| **Universitas Budi Luhur** | **Rencana Pembelajaran Semester** | | **Disiapkan oleh** | **Diperiksa oleh** | **Disahkan oleh** | **Nomor Register Dokumen** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RPS** | | **PJMA** | **Ketua Program Studi** | **Dekan** |  |
| **Agung Permadi, M.Si** | **Anggun Puspitasari S.I.P., M.Si** | **Fahlesa Munabari, Ph.D.** |  |
| **Revisi Tgl.** |  |  |
| **PS.Hubungan Internasional** | **Mulai Berlaku Tgl.** |  |  |  |  |  |

**A. IDENTITAS MATA AJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Ajaran | Diplomasi Ekonomi | |
| Kode Mata Ajaran | HI031/3/P | |
| Beban Studi | 3 (tiga) sks | |
| Semester | 3 (tiga) | |
| Capaian Pembelajaran | **CPL Prodi S1 HI yang dibebankan pada MK** | |
|  | **Sikap** | |
| S5 | Memahami perkembangan Diplomasi Ekonomi dikaitkan dengan keanekaragaman sosial-budaya, pandangan politik, agama, dan kepercayaan, yang disikapi oleh nilai-nilai Kebudiluhuran; |
| S6 | Bijaksana dalam menggunakan pengetahuan mengenai Diplomasi Ekonomi dalam Hubungan Internasional serta aktif dalam mengaplikasikan keluhuran sikap dan tindakan serta perilaku yang mengedepankan kejujuran dan keluhuran; |
| **Ketrampilan Umum** | |
| KU1 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Diplomasi Ekonomi sesuai dengan bidang keahliannya; |
| KU2 | Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Diplomasi Ekonomi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir |
| KU3 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Hubungan Internasional dengan menggunakan dasar studi Diplomasi Ekonomi |
| KU4 | Mengelola pembelajaran secara mandiri dengan menggunakan prisip dan konsep Diplomasi Ekonomi |
| **Pengetahuan** | |
| P1 | Menguasai konsep dan teori dasar dalam ranah kajian Hubungan Internasional dan Aplikasi Studi Diplomasi Ekonomi didalam perkembangannya. |
| P2 | Menguasai konsep dan teori tentang studi Diplomasi Ekonomi, diplomasi modern, politik luar negeri, organisasi internasional, hukum internasional dan kajian kawasan Asia Tenggara serta Global. |
| **Ketrampilan Khusus** | |
| KK1.2 | Mampu mengidentifikasi pola-pola hubungan internasional secara sistematik dengan menggunakan konsep Diplomasi Ekonomi |
| KK1.4 | Mampu menelaah perkembangan hubungan internasional di tingkat regional dan aplikasi ilmiah signifikansi Diplomasi Ekonomi dalam kajian keamanan pada studi hubungan internasional |
| KK2.3 | Mampu merumuskan kepentingan dan prioritas terkait tujuan dan nilai dasar bangsa maupun aktor-aktor hubungan internasional lain melalui konsep Diplomasi Ekonomi |
| KK2.4 | Mampu mengemukakan gagasan dan mengembangkan strategi artikulasi kepentingan bahwa Diplomasi Ekonomi memiliki relevansi dengan transformasi politik, pertahanan, keamanan internasional |
| KK3.1 | Mampu menentukan posisi bahwa Diplomasi Ekonomi memiliki kontribusi dalam terbentuknya integrasi masyarakat pada tataran luar negeri atau bahkan terbentuknya kerjasama global (global economic cooperation) berdasarkan konsepsi diplomasi. |
| KK3.2 | Mampu mengaplikasikan strategi-strategi dinamika pertahanan dan keamanan nasional serta internasional mendapatkan dan memberikan pengayaan dengan keberadaan perkembangan demokrasi secara tepat dan efektif. |
| KK4.1 | Mampu mengambil keputusan terkait tatakelola persoalan lintas batas secara strategis dengan analisis berbasis Diplomasi Ekonomi |
| KK4.2 | Mampu memahami dapat memahami secara metodologis dan sistematis mengenai signifikansi Diplomasi Ekonomi dalam praktik diplomasi |
|  | **CP-Mata Kuliah** | |
| M1 | Memiliki kemampuan untuk memahami konsep studi Diplomasi Ekonomi, keamanan global, diplomasi umum, serta ketahanan dan keamanan ekonomi dari segi definisi, fungsi dan tujuan pengamalannya dalam studi hubungan internasional secara umum (P1, P2) |
| M2 | Mahasiswa mampu menggunakan teori-teori HI (baik makro maupun mikro) terkait kebijakan luar negeri suatu negara (P1, P2, KU1, KU2) |
| M3 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar *level of analysis* dan varian-variannya (P1, P2, KU1, KU2, KU3, KU4) |
| M4 | Memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam mendiskusikan dinamika politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan-keamanan dan lingkungan dengan berlandaskan Diplomasi Ekonomi dan nilai kebudiluhuhan (S5, S6, KU1, KU2, KU3, KK1.2, KK1.4, KK4.1, KK4.2) |
| M5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan kebijakan luar negeri dan menganalisis alasan perubahan tersebut (P1, P2, KK1.2, KK1.4) |
| M6 | Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam menganalisis perkembangan hubungan internasional kontemporer yang melibatkan berbagai aktor serta beragam ruang interaksi (P1, P2, KK1.2, KK1.4) |
| M7 | Memiliki kemampuan menjelaskan arah dan perkembangan studi Diplomasi Ekonomi dalam politik regional dan internasional serta analisis holistik didalam konteks HI (S5, S6, KK2.3, KK2.4, KK3.1, KK3.2, KK4.1, KK4.2) |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah Studi Diplomasi Ekonomi merupakan mata kuliah dasar filosofis dan adab kemanusiaan yang hakiki. Mata kuliah ini membahas mengenai peranan Studi Diplomasi Ekonomi dalam studi hubungan internasional sekaligus aplikasi untuk mendukung soft skill dan Interpersonal mahasiswa. Berdasarkan pengertian tersebut, tujuan pembelajaran mata kuliah studi Diplomasi Ekonomi adalah agar mahasiswa memahami bahwa Diplomasi Ekonomi adalah merupakan bagian yang tak terpisahkan dari diplomasi keseluruhan yang dilakukan oleh pemerintah. Hal yang menjadi pembeda dari jenis diplomasi yang lain adalah alat yang digunakan untuk berdiplomasi, yaitu sumber daya dan kemampuan pertahanan suatu negara, yang berhubungan secara langsung dengan studi hubungan internasional. Secara spesifik pembelajaran studi Diplomasi Ekonomi sebagai berikut: a.Mendiskusikan perubahan dalam kehidupan politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan-keamanan, dan lingkungan yang didorong oleh kegiatan antar negara dalam fokus Diplomasi Ekonomi; b.Memperkuat pemahaman mengenai perkembangan diplomasi dengan variabel Ekonomi sebagai pembeda; c.Memperkuat pengetahuan tentang peran Diplomasi Ekonomi sebagai medium proses diplomasi dalam dan luar negeri, dan dalam lingkup proyeksi ketahanan serta pertahanan keamanan; d.Memperkuat pemahaman mengenai peran diplomasi dalam taktik politik, kerjasama ekonomi, perang ekonomi, dan proxy, serta; e.Mendiskusikan relevansi Diplomasi Ekonomi dengan sistem diplomasi total yang digunakan oleh negara-negara diluar Indonesia. | |
| Prasyarat | - | |
| Penanggung Jawab | Agung Permadi, M.Si | |

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

| **Minggu Ke** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | **Bahan kajian/pokok bahasan** |  | **Metode Pembelajaran** | **Media** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | **Bobot Penilaian (%)** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengenali pemahaman dalam konsep Diplomasi Ekonomi (M1) | 1. Definisi dasar-dasar konsep Diplomasi Ekonomi sebagai subyek kajian. 2. Sifat dasar kebijakan negara berbasis Diplomasi Ekonomi. 3. Studi Diplomasi kotemporer mengenai kebijakan dalam negeri dan luar negeri dengan filosofi Diplomasi Ekonomi yang koheren | Diskusi kelompok kecil  Diskusi kelas  Ceramah dosen | | Slide presentasi dengan Proyektor | Diskusi kelompok kecil (30 menit)  Diskusi kelas (45 menit)  Break (15 menit)  Ceramah dosen (60 menit) | Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil (4-5 orang) dalam format *leaderless focus group discussion* (FGD), terkait dengan pertanyaan panduan dan bahan bacaan utama  Diskusi pleno kelas dipimpin oleh asisten dosen untuk mengelaborasi hasil diskusi kelompok  Dosen memaparkan materi perkuliahan  **Tugas Kelas:** Menjawab kuis yang diberikan acak setiap minggunya | **Kriteria Penilaian:**  Keaktifan dan Substansi  **Bentuk test:**  Kemampuan Menjawab Substansi Materi dalam Tugas  **Bentuk non-test:**  Keaktifan dalam *leaderless* FGD | 5% | **11, 14 (Ch.1)**;  1 (Ch.1), 14, 5, 4, 7. |
| 3 | Mahasiswa mampu menggunakan teori-teori HI (baik makro maupun mikro) terkait kebijakan luar negeri suatu negara berlandaskan konsep Diplomasi Ekonomi (M2) | 1. Relasi antara kajian HI dan Analisis Kebijakan Luar Negeri yang dipengaruhi oleh Diplomasi Ekonomi. 2. Penjelasan teori HI tentang kebijakan dalam dan luar negeri yang dipengaruhi oleh konsep Diplomasi Ekonomi. | Diskusi kelompok kecil  Diskusi kelas  Ceramah dosen | | Slide presentasi dengan Proyektor | Diskusi kelompok kecil (30 menit)  Diskusi kelas (45 menit)  Break (15 menit)  Ceramah dosen (60 menit) | Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil (4-5 orang) dalam format *leaderless focus group discussion* (FGD), terkait dengan pertanyaan panduan dan bahan bacaan utama  Diskusi pleno kelas dipimpin oleh asisten dosen untuk mengelaborasi hasil diskusi kelompok  Dosen memaparkan materi perkuliahan  **Tugas Kelas:** Menjawab kuis yang diberikan acak setiap minggunya | **Kriteria Penilaian:**  Keaktifan dan Substansi  **Bentuk test:**  Kemampuan Menjawab Substansi Materi dalam Kuis  **Bentuk non-test:**  Keaktifan dalam *leaderless* FGD | 5% | **5, 3, 13, 2, 7**;  2, 10, 12, 4, 14, 5, 6 |
| 4-10 | Mahasiswa mampu memahami aspek strategi ketahanan ekonomi Indonesia dipadu dengan konsep *level of analysis* dan varian-variannya (M3) | 1. Analisis kasus terkait masing-masing permasalahan diplomasi serta perpolitikan dalam lingkup diplomasi antar negara di minggu sebelumnya 2. Kekurangan dan kelebihan dari masing-masing analisis | Presentasi kelompok  Diskusi kelas  Ceramah dosen | | Slide presentasi dengan Proyektor | Presentasi kelompok (30 menit)  Diskusi kelas / Wawancara (60 menit)  Ceramah dosen (60 menit) | Kelompok mahasiswa melakukan presentasi hasil analisis singkat mereka terkait kasus yang diberikan di minggu sebelumnya  Diskusi kelas dipimpin oleh asisten dosen untuk mengelaborasi kelemahan dan kelebihan dari analisis yang dilakukan mahasiswa  Dosen memaparkan materi perkuliahan  **Tugas Kelas:** Menjawab kuis yang diberikan acak setiap minggunya | **Kriteria Penilaian:**  Kedalaman Analisis, Kesesuaian Penggunaan Alat Analisis, dan Substansi  **Bentuk test:**  Kemampuan Menjawab Substansi Materi dalam Tugas  **Bentuk Non-Test:**  Kesesuaian presentasi dengan cara penggunaan *level of analysis* | 15% | 7 (Ch. 2,3,4,6), 5 (Ch.2,3,4), 14, 9, 6, 8, 4 (Ch.3, 5, 6), 2, 1, 13, 29, 12, 11, 10, |
| 11 | Mahasiswa berlandaskan pemahaman strategi Nasional Ekonomi Indonesia dan Diplomasi Ekonomi memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam mendiskusikan dinamika politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan-keamanan dan lingkungan, dalam tataran regional dan global (M4) | 1. Definisi pengaruh Diplomasi Ekonomi dengan arah perubahan kebijakan diplomasi luar negeri. 2. Internalisasi Diplomasi Ekonomi dalam PoleksosbudHankam 3. Penyebab perubahan kebijakan politik yang dipengaruhi oleh konsep-konsep Diplomasi Ekonomi . 4. Cara analisis perubahan kebijakan melalui manifestasi arah dan tujuan pertahanan nsional dalam bentuk Diplomasi Ekonomi | Diskusi kelompok kecil  Diskusi kelas  Ceramah dosen | | Slide presentasi dengan Proyektor | Diskusi kelompok kecil (30 menit)  Diskusi kelas / Wawancara (45 menit)  Break (15 menit)  Ceramah dosen (60 menit) | Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil (4-5 orang) dalam format *leaderless focus group discussion* (FGD), terkait dengan pertanyaan panduan dan bahan bacaan utama  Diskusi pleno kelas dipimpin oleh asisten dosen untuk mengelaborasi hasil diskusi kelompok  Dosen memaparkan materi perkuliahan  **Tugas Kelas:** Menjawab kuis yang diberikan acak setiap minggunya | **Kriteria Penilaian:**  Keaktifan dan Substansi  **Bentuk test:**  Kemampuan Menjawab Substansi Materi dalam Tugas  **Bentuk non-test:**  Keaktifan dalam *leaderless* FGD | 5% | **14, 3, 7**;  3, 1, 8, 13, 6. |
| 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan melalui implementasi total diplomacy dan menganalisis alasan perubahan tersebut dalam paradigma Defense Diplomacy (M5) | 1. Perkembangan terbaru kajian Diplomasi Ekonomi 2. Potensi perkembangan dan tantangan kajian Diplomasi Ekonomi ke depan 3. Cara penggunaan alat-alat analisis terbaru dengan *level of analysis* serta *swot* | Diskusi kelompok kecil  Diskusi kelas  Ceramah dosen | | Slide presentasi dengan Proyektor  UBL E-learning | Diskusi kelompok kecil (30 menit)  Diskusi kelas / Wawancara (45 menit)  Break (15 menit)  Presentasi asisten (15 menit)  Ceramah dosen (45 menit) | Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil (4-5 orang) dalam format *leaderless focus group discussion* (FGD), terkait dengan pertanyaan panduan dan bahan bacaan utama  Diskusi pleno kelas dipimpin oleh asisten dosen untuk mengelaborasi hasil diskusi kelompok  Asisten dosen memberikan presentasi materi terakhir  Dosen memaparkan materi perkuliahan  **Tugas Kelas:** Menjawab kuis yang diberikan acak setiap minggunya | **Kriteria Penilaian:**  Keaktifan dan Substansi  **Bentuk test:**  Kemampuan Menjawab Substansi Materi dalam Tugas  **Bentuk non-test:**  Keaktifan dalam *leaderless* FGD | 5% | **5, 14, 3**;  13, 4 (Ch.7), 10. |
| 13-14 | Mahasiswa memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam menganalisis perkembangan Diplomasi Ekonomi serta kerjasama negara-negara dengan basis kerjasama dan ketahanan ekonomi, yang melibatkan berbagai aktor serta beragam ruang interaksi (M6) | Bermain peran terkait situasi pendorong kekuatan-kekuatan besar dunia yang bersahabat dengan Indonesia, untuk  memelihara kepentingan nasional dalam tataran ekonomi di Asia Tenggara, khususnya tantangan diplomasi total dalam tataran global. | *Roleplay* situasi krisis Diplomasi, Politik, Pemerintahan, ekonmi (makro dan mikro) pertahanan dan keamanan  Internalisasi konsep Diplomasi Ekonomi sebagai Pereda krisis regional maupun internasional | | Slide presentasi dengan Proyektor | 4 sesi *roleplay* (@1 jam)  Pemaparan Rangkuman Hasil Wawancara  (@1 jam)  *Wrap up* sesi *roleplay* (30 menit) | Mahasiswa membuat *pre-roleplay position paper* terkait masing-masing aktor yang diperankan  Mahasiswa melakukan *roleplay* selama 4 sesi terkait pengambilan kebijakan di situasi krisis  Asisten dosen memimpin jalannya *roleplay*  Dosen memberikan penutup dan simpulan dari hasil *roleplay*  Mahasiswa membuat *reflection paper* dari hasil *roleplay* yang mereka lakukan | **Kriteria Penilaian:**  Keaktifan dan Kesesuaian Peran  **Bentuk non-test:**  Keaktifan dalam *roleplay*  Kesesuaian peran yang dimainkan dengan fakta | 30% | 8, 14, 7, 11 |
| 15 | **Evaluasi Akhir Semester:**  Mahasiswa mampu melakukan analisis secara *single-case study* untuk menjelaskan arah dan perkembangan Diplomasi secara umum dan Diplomasi Ekonomi secara khusus dalam politik internasional serta analisis holistik didalam konteks HI (M4) | Mencari fakta-fakta tambahan dari kasus yang diberikan  Menggunakan *level of analysis* yang diminta dalam kasus tertentu  Mencari data pendukung dari analisis yang dilakukan dengan data primer dan sekunder | Penulisan karya tulis ilmiah (2000-3000 kata)  Presentasi makalah | | UBL E-Learning  Slide presentasi dengan Proyektor  Esai | Penulisan karya ilmiah bisa dikerjakan selama 2 minggu sejak kuliah terakhir  Presentasi selama masing-masing mahasiswa 15 menit | Mahasiswa belajar membuat makalah ilmiah terstandarisasi yang lantas diujikan di depan komisi dosen  Mahasiswa belajar mengungkapkan argumen dalam sebuah presentasi karya ilmiah | **Kriteria Penilaian:**  Kesesuaian Penggunaan Level & Kedalaman Analisis berlandaskan nilai-nilai dan filosofis Demokrasi  **Bentuk Test:**  Makalah Ilmiah  **Bentuk Non-Test:**  Presentasi | 35% | - |

**BACAAN / DAFTAR ACUAN:**

1. Budiardjo. Miriam. 2008. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia
2. Djelantik, S. 2008. Diplomasi: Antara Teori dan Praktik. Yogyakarta: Graha Ilmu.
3. Morgenthau, H.J. dan Kenneth W. Thompson. 2010. Politik Antar Bangsa. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
4. Shoelhi, M. 2011. Diplomasi: Praktik Komunikasi Internasional. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.
5. Spencer, L. M. Jr & Signe M. Spencer. 1993. Competence at Work: Models for Superior Performance. Canada: John Wiley & Sons.
6. Biro Hukum Departemen Pertahanan. 2007. Buku Himpunan Perundang-undangan yang Terkait dengan Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pertahanan. Jakarta: Departemen Pertahanan.
7. Direktorat Analisa Strategis Kemhan (Ditanstra). 2011. Updating Analisa Strategis: Potensi Kerja sama dan Kemungkinan Ancaman Tahun 2011. Jakarta: Ditanstra.
8. Gilpin, Robert. The Political Economy of International Relations. New Jersey, Princeton University Press, 1987
9. Mas’oed, Mohtar. Ekonomi Politik Internasional. Yogyakarta: PAU-SS, UGM, 1990
10. Kuin, Peter. Perusahaan trans-Nasional. Jakarta: YOI dan Gramedia, 1987
11. Suryadi Bakri, Umar. Ekonomi Politik Internasional. Jaya Baya Press, 1999
12. Hadiwinata, Bob, Politik Bisnis Internasional. Yogyakarta: Kanisius, 2002
13. M. Staniland, What is Political Economy
14. R.W. Liddle, The Politics of Shared Growth