



Proposal Program Kompetisi-Kampus Merdeka LIGA TIGA

Tahun Anggaran 2021



UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Identitas dan Pengesahan

1. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Bangka Belitung
2. Penanggung Jawab : Rektor
Nama : Dr. Ibrahim, M.Si.
Alamat : Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung,
Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
Telepon Kantor : (0717) - 422145
Telepon Genggam (*Whatsapp*) : +62-813-6895-7615
E-mail : iim_babel@yahoo.co.id
3. Ketua Pelaksana/*Task Force* : Nanang Wahyudin, S.E., M.M.
Alamat : Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung,
Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
Telepon Kantor : (0717) - 422145
Telepon Genggam (*Whatsapp*) : +62-812-2574-4509
E-mail : wahyudin_ubb@yahoo.co.id
4. Jumlah mahasiswa aktif tahun 2019-2 : 4418
5. Program Studi yang diusulkan : 1. S-1 Manajemen
2. S-1 Ilmu Kelautan



Ringkasan Eksekutif

Universitas Bangka Belitung (UBB) merupakan satu-satunya Universitas Negeri di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012, UBB mempunyai kewajiban melaksanakan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Dalam usahanya untuk memperbaiki diri, UBB berusaha untuk mensejajarkan diri dengan PTN lainnya. Hal ini terbukti dari beberapa capaian yang telah diraih, diantaranya pada tahun 2019, UBB memperoleh Akreditasi B pada Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT), Peringkat 1 PTN se-Bangka Belitung versi Ristekdikti 2019, Peringkat 191 Nasional dari 2.201 Perguruan Tinggi (Dikti, 2019), Peringkat 245 (Klaster Madya) dari 1.977 Perguruan Tinggi seluruh Indonesia pada Peringkat Perguruan Tinggi berbasis Kinerja Penelitian, Peringkat 180 di Asia, Peringkat 442 tingkat Internasional berdasarkan UI *Green Metric* 2019 serta peringkat 154 *UniRank* 2020.

Sesuai dengan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud), maka UBB berkomitmen mendukung program MBKM tersebut dengan menerbitkan **Peraturan Rektor Nomor 8 Tahun 2020** tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Universitas Bangka Belitung Nomor 6 Tahun 2020 tentang Kerangka Dasar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Bangka Belitung. Selain itu, UBB juga telah menerbitkan **8 (delapan) buku pedoman pelaksanaan MBKM** sebagai petunjuk teknis dari kegiatan riset mahasiswa, proyek kemanusiaan, magang, kewirausahaan, asistensi mengajar, pertukaran pelajar, membangun desa/KKN tematik dan studi proyek independen. Selanjutnya, secara serentak pada akhir Tahun 2020, **semua Prodi di UBB telah memperbaharui kurikulum menjadi Kurikulum Merdeka**.

Pada Tahun 2020, Prodi Manajemen dan Prodi Ilmu Kelautan berhasil mendapatkan **hibah MBKM** dari Kemendikbud, sedangkan untuk prodi lainnya mendapatkan dana internal dari UBB sebagai bentuk dukungan implementasi MBKM. Salah satu kekuatan internal yang dimiliki oleh Prodi Manajemen yaitu sebanyak **84,62% dosen telah tersertifikasi kompetensi** sesuai dengan bidang keilmuan, diantaranya *Certified Risk Professional*, *Certified Digital Marketing Professional* dan *Certified Human Capital Manager*. Namun, saat ini Prodi Manajemen masih terdapat beberapa kesenjangan diantaranya capaian lulusan, publikasi internasional bereputasi, kemitraan prodi serta akreditasi internasional. Adapun Prodi Ilmu Kelautan yang saat ini baru berusia 4 (empat) tahun telah berhasil memperoleh predikat **akreditasi B** pada Tahun 2019. Selain itu, Prodi Ilmu Kelautan merupakan satu-satunya Prodi yang ada di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Akan tetapi, Prodi Ilmu Kelautan memiliki beberapa kesenjangan seperti kompetensi dosen, kemitraan serta akreditasi internasional.

Program Kompetisi Kampus Merdeka (PK-KM) menjadi solusi konkrit dalam mengatasi beberapa kesenjangan yang dimiliki UBB khususnya pada Prodi Manajemen dan Prodi Ilmu Kelautan. Penerapan 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) menjadi fokus Universitas Bangka Belitung dalam mendukung program MBKM seperti yang tertuang dalam Rencana Strategis Universitas Bangka Belitung pada Tahun 2024.



Daftar Isi

Identitas dan Pengesahan	ii
Ringkasan Eksekutif	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vi
Daftar Tabel	vii
BAB I	1
RENCANA PENGEMBANGAN INSTITUSI	1
1.1. Arah Pengembangan UBB	2
1.2. Arah Kebijakan 2020-2024	4
1.3. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka di UBB	5
1.4. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka di UBB	7
1.5. Indikator Kinerja Utama Universitas Bangka Belitung	8
1.6. Kinerja Program Studi dalam Mencapai Indikator Kinerja Utama	9
1.7. Alasan dan Pertimbangan Pemilihan Program Studi yang Diusulkan	9
BAB II	11
REKAM JEJAK INSTITUSI DAN/ATAU MITRA	11
2.1. Program pengembangan Peningkatan Kualitas Tridharma	11
2.2. Komitmen Implementasi Kampus Merdeka	13
2.3. Analisis Kesenjangan	13
2.3.1. Program Studi Manajemen	13
2.3.2. Program Studi Ilmu Kelautan	22
2.3.3. Rekam Jejak dan Analisis Kesenjangan Universitas Bangka Belitung	29
2.4. Rekam Jejak dan Kapasitas Mitra	37
2.5. Pengelolaan Implementasi Kampus Merdeka	40
BAB III	41
USULAN PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA	41
3.1. Peta dan Kontribusi Aktivitas yang diusulkan Prodi Manajemen dan ISS terhadap 8 (Delapan) IKU	41
3.1.1. Pelatihan Sertifikasi Kompetensi, Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris, Program Sertifikasi Kewirausahaan)	43
3.1.2. Kegiatan Magang, Kewirausahaan, Membangun Desa, dan Pertukaran Pelajar; Mahasiswa Mengikuti Kompetisi Nasional	44
3.1.3. Melaksanakan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, Dosen sebagai Praktisi, Pendampingan Kegiatan Mahasiswa	46
3.1.4. Kuliah Dosen Praktisi; <i>Professorship</i>	47
3.1.5. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Konferensi Ilmiah Internasional, Publikasi Ilmiah Internasional	49
3.1.6. Menghasilkan Kerjasama dengan Mitra	51
3.1.7. Pembelajaran <i>Team Based Project</i>	52
3.1.8. Menuju Program Studi terakreditasi Internasional	54
3.2. Peta dan Kontribusi Aktivitas yang diusulkan Prodi Ilmu Kelautan dan ISS terhadap 8 (Delapan) IKU	56
3.2.1. Bantuan Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa	57
3.2.2. Seminar Persiapan Studi Lanjut Bagi Mahasiswa	58
3.2.3. Pendampingan Mahasiswa Mengikuti PKM/Wirausaha	59
3.2.4. Bantuan Pembelajaran Di Luar Kampus Bagi Mahasiswa	60
3.2.5. Bantuan dan Pendampingan bagi Mahasiswa yang Berkompetisi	61
3.2.6. Bantuan Pelaksanaan Tri Dharma di Luar Perguruan Tinggi	62



3.2.7.	<i>Guest Lecturing By Practitioners</i>	63
3.2.8.	Bantuan dan Pendampingan Publikasi Ilmiah.....	65
3.2.9.	Kerjasama Mitra Kurikulum Merdeka	66
3.2.10.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui <i>Mini-Project</i>	67
3.2.11.	Akreditasi Internasional Program Studi.....	68
3.2.12.	Layanan Pasca Lulusan.....	69
BAB IV	71
RENCANA PENGELOLAAN PROGRAM	71
4.1.	Organisasi Pelaksana Program.....	71
4.2.	Rencana Pengelolaan Kerjasama dalam rangka implementasi Kampus Merdeka....	72
4.3.	Rencana Pengelolaan Administrasi, Keuangan dan Pengadaan	73
4.4.	Monitoring dan Evaluasi.....	73
BAB V	75
USULAN ANGGARAN TAHUN 2021	75
5.1.	Rincian Komponen Biaya.....	77
5.2.	Kerangka Acuan Kerja Penggunaan Komponen Biaya.....	83
5.2.1.	Kerangka Acuan Kerja Peralatan Laboratorium	83
5.2.2.	Kerangka Acuan Kerja Peralatan Tik Pembelajaran	84
5.2.3.	Kerangka Acuan Kerja Tenaga Ahli	85
5.2.4.	Kerangka Acuan Kerja Pengembangan Staf.....	91
5.2.5.	Kerangka Acuan Kerja Lokakarya Seminar, Pengembangan Kemitraan.....	93
5.2.6.	Kerangka Acuan Kerja Inovasi Pembelajaran	98
5.2.7.	Kerangka Acuan Kerja Bantuan / Insentif Mahasiswa	100
5.2.8.	Kerangka Acuan Kerja Pembiayaan Komponen Lain Tahun 2021	105
5.2.9.	Kerangka Acuan Kerja Manajemen Internal Tahun 2021.....	109



Daftar Gambar

Gambar 1. 1. Roadmap Pengembangan UBB 2014-2034.....	2
Gambar 1. 2. Arah Pengembangan Universitas Bangka Belitung (Renstra UBB 2020-2024).....	3
Gambar 1. 3. Keterkaitan Arah Kebijakan Kemendikbud tahun 2020-2024 dan Arah Kebijakan Rektor UBB tahun 2020-2024 sesuai dengan Tujuan UBB (Renstra UBB 2020-2024).....	4
Gambar 1. 4. Ilustrasi Pelaksanaan Kurikulum MBKM di Universitas Bangka Belitung.....	6
Gambar 2. 1. Roadmap Universitas Bangka Belitung.....	11
Gambar 2. 2. Skema Kerangka Dasar mewujudkan MBKM Prodi Manajemen FE UBB	14
Gambar 2. 3. Jumlah Lulusan Prodi Manajemen tahun 2010-2020.....	15
Gambar 2. 4. Indeks Prestasi Kumulatif rata-rata Prodi Manajemen tahun 2010-2020.....	15
Gambar 2. 5. Visi UBB, FPPB dan Program Studi S1 Ilmu Kelautan	22
Gambar 2. 6. Grafik Jumlah Mahasiswa 5 tahun terakhir.....	29
Gambar 2. 7. Rata-rata IPK tahun 2016-2019	32
Gambar 2. 8. Pendanaan Penelitian Tahun 2016 - 2020.....	34
Gambar 2. 9. Pendanaan Pengabdian tahun 2016 - 2020.....	35
Gambar 4. 1. Struktur Organisasi Pelaksana Program	71
Gambar 4. 2. Alur Kerjasama	72
Gambar 4. 3. Alur pengelolaan Administrasi dan Keuangan	73



Daftar Tabel

Tabel 1. 1. Fase Kebijakan Prioritas UBB periode 2020 -2024.....	5
Tabel 2. 1. Prolehan Dana Dukungan Pengembangan Tri Dharma 2020	12
Tabel 2. 2. Data Dosen Jurusan Manajemen.....	15
Tabel 2. 3. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada komponen Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran.....	17
Tabel 2. 4. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada komponen Mahasiswa dan Lulusan	17
Tabel 2. 5. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada komponen Sumberdaya Manusia.....	18
Tabel 2. 6. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada komponen Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	20
Tabel 2. 7. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada Pembiayaan, Sarana dan Prasarana	21
Tabel 2. 8. Deskripsi Profil Lulusan PS Ilmu Kelautan UBB.....	23
Tabel 2. 9. Mahasiswa sampai Tahun Akademik 2020/2021	24
Tabel 2. 10. Jumlah Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Provinsi Tahun Akademik 2020/2021.....	24
Tabel 2. 11. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Tahun Akademik 2019/2020	25
Tabel 2. 12. Analisa SWOT Prodi Ilmu Kelautan pada komponen Mahasiswa dan Lulusan.....	25
Tabel 2. 13. Analisa SWOT Prodi Ilmu Kelautan pada komponen Sumberdaya Manusia.....	26
Tabel 2. 14. Analisa SWOT Prodi Ilmu Kelautan pada komponen Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	27
Tabel 2. 15. Analisa SWOT Prodi Ilmu Kelautan pada Pembiayaan, Sarana dan Prasarana.....	28
Tabel 2. 16. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa (per Fakultas)	30
Tabel 2. 17. Jumlah Lulusan Berdasarkan Prodi Tahun 2016 - 2019.....	30
Tabel 2. 18. Rata-rata Lama Masa studi pada Tiap Prodi Tahun 2016-2019.....	31
Tabel 2. 19. Prestasi Mahasiswa Periode 2016 - 2019.....	32
Tabel 2. 20. Status Akreditasi Program Studi	33
Tabel 2. 21. Repaitulasi Dosen Mengikuti Pelatihan.....	33
Tabel 2. 22. Jabatan Fungsional Dosen UBB Tahun 2020	34
Tabel 2. 23. Kerjasama Tri Dharma 2016 - 2019.....	38
Tabel 2. 24. Kerjasama Tingkat Lokal Tahun 2020	38
Tabel 3. 1. Peta dan Kontribusi Aktivitas yang diusulkan Prodi/ISS terhadap 8 (Delapan) IKU.....	41
Tabel 3. 2. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021.....	43
Tabel 3. 3. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan.....	44
Tabel 3. 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	44
Tabel 3. 5. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun.....	45
Tabel 3. 6. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan	45
Tabel 3. 7. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	45
Tabel 3. 8. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021.....	46
Tabel 3. 9. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan	47
Tabel 3. 10. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021	47
Tabel 3. 11. Sumberdaya yang diperlukan untuk pelaksanaan aktivitas tahun 2021	48
Tabel 3. 12. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan.....	49
Tabel 3. 13. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	49
Tabel 3. 14. Sumberdaya yang diperlukan untuk pelaksanaan aktivitas tahun 2021	50
Tabel 3. 15. Indikator kinerja program pengembangan yang diusulkan.....	50
Tabel 3. 16. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan tahun 2021.....	50
Tabel 3. 17. Sumberdaya yang diperlukan untuk pelaksanaan aktivitas tahun 2021	51
Tabel 3. 18. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan.....	52
Tabel 3. 19. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	52
Tabel 3. 20. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	53
Tabel 3. 21. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan.....	53
Tabel 3. 22. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	53
Tabel 3. 23. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	54



Tabel 3. 24. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan.....	55
Tabel 3. 25. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	55
Tabel 3. 26. Peta dan kontribusi aktivitas yang diusulkan prodi/ISS terhadap 8 (delapan) IKU.....	56
Tabel 3. 27. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	57
Tabel 3. 28. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	57
Tabel 3. 29. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	57
Tabel 3. 30. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	58
Tabel 3. 31. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	58
Tabel 3. 32. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	59
Tabel 3. 33. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	59
Tabel 3. 34. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	60
Tabel 3. 35. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	60
Tabel 3. 36. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	61
Tabel 3. 37. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	61
Tabel 3. 38. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	61
Tabel 3. 39. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	62
Tabel 3. 40. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	62
Tabel 3. 41. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	62
Tabel 3. 42. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	63
Tabel 3. 43. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	63
Tabel 3. 44. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	63
Tabel 3. 45. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	64
Tabel 3. 46. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	64
Tabel 3. 47. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	64
Tabel 3. 48. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	65
Tabel 3. 49. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	65
Tabel 3. 50. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	65
Tabel 3. 51. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	66
Tabel 3. 52. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	66
Tabel 3. 53. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	67
Tabel 3. 54. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	67
Tabel 3. 55. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	68
Tabel 3. 56. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	69
Tabel 3. 57. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	69
Tabel 3. 58. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	69
Tabel 3. 59. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021	70
Tabel 3. 60. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan.....	70
Tabel 3. 61. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021.....	70
Tabel 5. 1. Rekapitulasi Anggaran Tahun 2021.....	75
Tabel 5. 2. Spesifikasi Rinci Peralatan Laboratorium Tahun 2021	77
Tabel 5. 3. Spesifikasi Rinci Peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Tahun 2021 (untuk pembelajaran).....	77
Tabel 5. 4. Rincian Usulan Tenaga Ahli Domestik Tahun 2021.....	78
Tabel 5. 5. Rincian Usulan Tenaga Ahli Internasional Tahun 2021	78
Tabel 5. 6. Rincian Usulan Lokakarya, Seminar, Pengembangan Kemitraan Tahun 2021	79
Tabel 5. 7. Rincian Usulan Pengembangan Staf Tidak Bergelar Tahun 2021	80
Tabel 5. 8. Rincian Usulan Inovasi Pembelajaran Tahun 2021	80
Tabel 5. 9. Rincian Usulan Bantuan/Intensif Mahasiswa Tahun 2021.....	81
Tabel 5. 10. Rincian Pembiayaan Lain Tahun 2021.....	82
Tabel 5. 11. Rincian Manajemen Internal Tahun 2021	82

BAB I

RENCANA PENGEMBANGAN INSTITUSI

Universitas Bangka Belitung (UBB) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang ada di wilayah barat dan merupakan satu-satunya universitas Negeri yang ada di provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 52/D/O/2006 tertanggal 12 April 2006 UBB merupakan penggabungan dari 3 perguruan tinggi swasta, yaitu Politeknik Manufaktur Timah (Polman Timah), Sekolah Tinggi Teknologi Pahlawan Dua Belas (STTP 12) dan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Bangka (STIPER Bangka). UBB terus berbenah dan mengalami perkembangan yang sangat pesat hingga Tanggal 19 November 2010, UBB menjadi perguruan tinggi negeri berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 65 tahun 2010 tentang Pendirian Universitas Bangka Belitung, Universitas Borneo Tarakan dan Universitas Musamus.

Visi UBB yang disahkan pertamakali melalui Surat Keputusan Rektor dengan Nomor: 1851/UN50/OT/2013 Tahun 2013 tanggal 25 Juli 2013, dengan periode pencapaian 2014-2034. Dalam perkembangannya dilakukan beberapa kali perubahan hingga munculah Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tertanggal 09 Januari 2017 Tentang Statuta Universitas Bangka Belitung pasal 22 ayat (1) termuat Pernyataan kurun waktu pencapaian Visi UBB di ujung pernyataan visi tersebut sehingga berubah menjadi:

“Terwujudnya UBB sebagai Universitas riset yang diakui ditingkat internasional yang menghasilkan sumberdaya dan karya-karya unggul di bidang pembangunan yang berkelanjutan berdasarkan keunggulan moral, mental, dan intelektual untuk membangun peradaban bangsa pada tahun 2035”.

Misi UBB adalah menyelenggarakan pendidikan tinggi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang unggul dan berbasis riset dalam pembangunan yang berkelanjutan dengan mengintegrasikan keunggulan moral, mental dan intelektual bagi pengembangan sumber daya manusia.
2. Meningkatkan kapasitas dan kualitas riset dan mengembangkan sistem manajemen penelitian dalam mendukung pembangunan yang berkelanjutan sesuai kebutuhan masyarakat pada masa sekarang dan masa yang akan datang.
3. Meningkatkan kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional untuk mengembangkan, meningkatkan promosi program/hasil, dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pembangunan yang berkelanjutan dimasyarakat.
4. Memperkuat tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dengan mengembangkan kepranataan manajemen sumberdaya, menciptakan dan memelihara iklim yang mendukung prestasi riset.

Dalam usaha untuk mencapai tujuannya sesuai dengan visi misinya maka ditentukanlah *milestone* pencapaian visi UBB merupakan tonggak dari *Roadmap* pengembangan UBB hingga tahun 2034 tersusun dalam Rencana Jangka Panjang dalam RIP-UBB dari tahun 2014 sampai dengan tahun 2034. *Roadmap* pengembangan UBB adalah dinamik dan fleksibel mengikuti perkembangan serta perubahan yang terjadi. Terdapat 5 tonggak UBB, yaitu tonggak pertama 2014 - 2018, tonggak kedua 2019 - 2023, tonggak ketiga 2024 - 2028, tonggak keempat 2029 - 2033, dan tonggak kelima diawali pada tahun 2034 sehingga pada tahun 2035 sesuai dengan

VMST UBB telah mencapai sebagai Universitas Riset. *Roadmap* pengembangan UBB 2014-2034 dapat dilihat pada **Gambar 1. 1**.



Gambar 1. 1. Roadmap Pengembangan UBB 2014-2034

Untuk menerapkan arah pengembangan diperlukan suatu rencana strategis agar arah pengembangan dapat dicapai secara bertahap, konsisten, dan efektif. Ketiga pilar tersebut dijabarkan dalam program-program dan didistribusikan pada arah pengembangan empat tahunan. Mengembangkan program unggulan bertaraf nasional dan internasional untuk mengejar kesenjangan perguruan tinggi menuju 100 besar Asia, memacu semaksimal mungkin supaya tidak ditinggal oleh yang lainnya.

Dalam menjalankan perilaku yang berlandaskan pada keunggulan Moral, Mental dan Intelektual dalam setiap warga UBB memiliki moto seperti tertuang pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tertanggal 09 Januari 2017 Tentang Statuta Universitas Bangka Belitung pasal 7 ayat (1) Motto UBB adalah:

“Unggul Membangun Peradaban”

Motto ini menjadi penyemangat seluruh sivitas akademika, dan tenaga kependidikan dalam menjalankan tugas dan fungsinya, serta bertindak dan berinteraksi baik di dalam kampus maupun di masyarakat sehingga UBB menjadi harapan semua pemangku kepentingan di Bangka Belitung. UBB berperan membangun peradaban untuk menuju masa depan yang lebih baik, meskipun banyak tantangan untuk dihadapi. Rencana pengembangan jangka panjang UBB 20 (dua puluh) tahun, rencana strategis dan rencana operasional diatur dengan Peraturan Rektor.

1.1. Arah Pengembangan UBB

Universitas Bangka Belitung saat ini telah menjadi salah satu perguruan tinggi dengan yang semakin dikenal. Untuk lebih meningkatkan perannya dalam membangun Peradaban telah mencanangkan pula sebagai universitas riset. Pada tanggal 16 April 2020 memasuki era kepemimpinan baru periode 2020-2024 yang memiliki visi :

Bergerak Cepat, Dengan Fondasi Kuat, Menuju UBB Hebat

Pada periode kepemimpinan ini UBB bergerak melalui arah menuju pengembangannya yang didasari oleh penguatan meliputi : Institusional, Konsolidasi, Digitalisasi dan Hilirisasi. Pada periode ini merupakan periode *Stability and Adaptive Learner*. Kondisi *Stability* berada pada dua tahun pertama 2020 sampai dengan 2021 merupakan kondisi sebagai langkah awal pada saat melakukan penyesuaian secara kelembagaan baik pada kondisi kepemimpinan yang baru, kondisi baru kebijakan pemerintah dengan “*New Normal* “ dan tahapan kondisi baru setelah melalui proses AIPT dengan Predikat Akreditasi Institusi “B”. Pada kondisi *Stability*

ini strategi yang digunakan adalah dengan melakukan strategi penguatan secara institusional dan konsolidasi. Strategi penguatan secara institusional diperlukan bertujuan untuk memperkuat sistem tatakelola yang ada menuju peningkatan pengelolaan dengan indikator pada kepuasan layanan dari masing-masing unit yang ada di UBB. Sedangkan strategi peningkatan secara Konsolidasi digunakan untuk melakukan sinergi dan menyelaraskan guna terciptanya sistem tatakelola yang baik untuk melakukan pergerakan dan perubahan bersama secara cepat menuju UBB hebat didasari pada pondasi tatakelola yang kuat.

Kondisi *Adaptive Learner* berada pada tahun 2023 sampai dengan 2024 merupakan kondisi lanjutan dari sebelumnya dimana pada kondisi ini penguatan strategi dilakukan dengan Digitalisasi dan Hilirisasi pada strategi kondisi digitalisasi ada dua pemaknaan, pertama adalah diupayakan setiap yang dilakukan berorientasi teknologi digital yang mengarah pada tindakan yang cepat dan tepat dalam mengatasi permasalahan disetiap unit kerja. Sedangkan strategi kedua dari Digitalisasi adalah setiap kegiatan yang dilakukan oleh masing-masing unit kerja dan civitas akademika haruslah berorientasi pada digit/angka artinya memiliki peningkatan secara kualitas/lebih bermutu sehingga mengarah pada peningkatan prestasi UBB yang ditunjukkan melalui kenaikan angka pemeringkatan UBB disegala bidang.

Hilirisasi merupakan strategi yang bertujuan untuk menciptakan produk yang dihasilkan pada kegiatan penelitian untuk diimplementasikan secara nyata sehingga diharapkan menjadi bagian dari unit usaha yang mengarah pada penambahan pendapatan bagi UBB menuju UBB yang mandiri. Oleh karena itu arah pengembangan ke depan perlu diarahkan pada tercapainya riset yang unggul yang berorientasi pada kemandirian universitas. Berdasarkan arah pengembangan ini diharapkan Universitas Bangka Belitung memiliki daya saing tinggi serta mampu berkompetisi secara sehat dengan perguruan - perguruan tinggi lainnya di wilayah Barat Indonesia. Upaya menuju Universitas Bangka Belitung yang mandiri diharapkan mulai terealisasi pada tahun 2024, sementara usaha-usaha yang mengarah pada tujuan tersebut sudah selayaknya harus dimulai dari sekarang. Secara rinci arah pengembangan ke depan disajikan dalam **Gambar 1. 2.**



Gambar 1. 2. Arah Pengembangan Universitas Bangka Belitung (Renstra UBB 2020-2024)

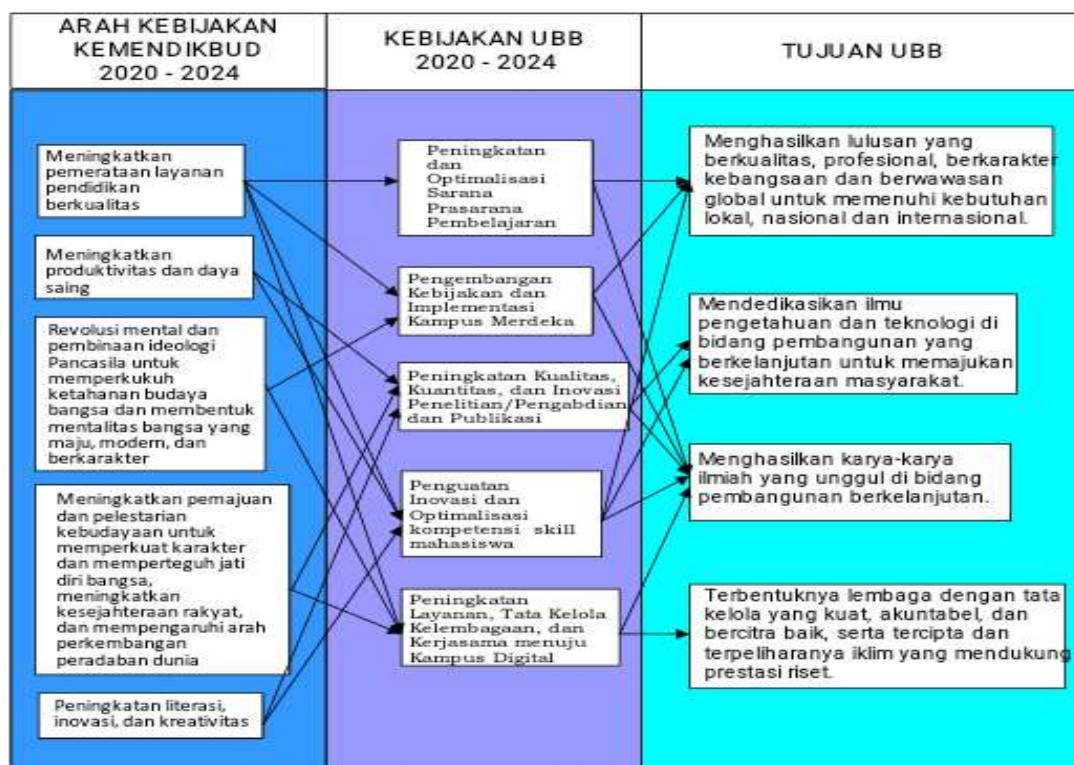
Arah pengembangan Universitas Bangka Belitung pada tahun 2020-2024 merupakan tahapan menuju arah jangka panjang di tahun 2035, untuk menjadi universitas riset yang memiliki daya saing ditingkat Asean. Berdasarkan capaian prestasi saat ini, dan mengacu pada visi serta isu strategis, maka pengembangan Universitas Bangka Belitung pada tahun 2020-

2024 diarahkan pada menuju **Daya Saing Indonesia Barat**. Indikator daya saing Indonesia Barat dapat dideskripsikan:

- 1) **Daya saing** diartikan mempunyai keunggulan yang berstandar nasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan penyebarluasan serta pemanfaatan hasil Ipteks.
- 2) **Indonesia Barat** merupakan level dimaksudkan posisi UBB sekurang-kurangnya berada pada ranking < 150, menurut pemeringkatan Dikti.

1.2. Arah Kebijakan 2020-2024

Sebagaimana dijelaskan sebelumnya bahwa daya saing pada level Indonesia-Barat meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan penyebarluasan serta pemanfaatan hasil IPTEKS. Semua ini selaras dengan misi dan tujuan Universitas Bangka Belitung yang memiliki keterkaitan dengan kebijakan yang ada pada arah Kebijakan Kemendikbud tahun 2020-2024 yang selaras dengan arah kebijakan Rektor UBB tahun 2020-2024. Keterkaitan arah kebijakan Kemendikbud dan arah Kebijakan Rektor UBB dapat dilihat pada **Gambar 1. 3**.



Gambar 1. 3. Keterkaitan Arah Kebijakan Kemendikbud tahun 2020-2024 dan Arah Kebijakan Rektor UBB tahun 2020-2024 sesuai dengan Renstra UBB 2020-2024

Kebijakan strategis untuk mencapai tujuan Universitas Bangka Belitung sesuai dengan isu strategi terbagi dalam empat fase yang masing masing memiliki prioritas kebijakan. Terlihat bahwa pada fase pertama tahun 2020-2021 dan fase ke-dua 2020 pada kedua fase ini merupakan kebijakan yang bersifat Institusional dan konsolidasi. Untuk fase ke-tiga tahun 2023 dan fase ke-empat tahun 2024 merupakan fase dengan kebijakan prioritas pada digitalisasi dan hilirisasi. Empat fase ini diharapkan mampu untuk menghantarkan UBB agar diperhitungkan di wilayah barat hingga memiliki daya saing tersendiri bagi PTN lain yang ada pada kawasan ini. Adanya Digitalisasi dan hilirisasi merupakan modal yang kuat untuk membawa UBB pada masa kemandiriannya menuju universitas mandiri, dinamis dan terus

berkembang hingga diharapkan pada tahun 2034 UBB menjadi Universitas Riset yang dikenal pada tingkat ASEAN.

Tabel 1. 1. Fase Kebijakan Prioritas UBB periode 2020 -2024

Stability : Institusionalisasi - Konsolidasi		Adaptive Learner : Digitalisasi - Hilirisasi	
2020-2021 (Fase I)	2022 (Fase II)	2023 (Fase III)	Tahun 2024 (Fase IV)
Peningkatan Sarana dan Prasarana	Standardisasi Sarana dan Prasarana	Optimalisasi Sarana dan Prasarana	Optimalisasi Potensi Pendapatan dari BMN
Peningkatan Kualitas akademik dan adaptasi Kebijakan merdeka Belajar	Peningkatan Inovasi Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan serta Penyelenggaraan Kampus merdeka Belajar	Pengembangan Kebijakan dan penguatan merdeka belajar Kampus merdeka	Pemantapan Merdeka Belajar Merdeka Kampus
Peningkatan Kualitas, Kuantitas, dan Inovasi Penelitian/Pengabdian dan Publikasi	Peningkatan Kualitas dan Inovasi penelitian/Pengabdian	Pengembangan Sinergi dan jejaring Pengembangan Potensi Penelitian /Pengabdian	Penguatan Jejaring Penelitian/Pengabdian dengan Dunia Usaha/ Dunia Industri
Peningkatan Prestasi Mahasiswa	Optimalisasi Potensi, Prestasi, dan Inovasi Mahasiswa	Pengembangan kompetensi dan skill khusus mahasiswa	Penguatan kompetensi dan skill mahasiswa; link and match
Peningkatan Layanan, Tata Kelola Kelembagaan, SDM dan Kerjasama	Standardisasi Layanan	Digitalisasi Layanan	Kampus Digital
	Penguatan Kerjasama	Pengembangan Kerjasama Nasional dan Internasional	Optimalisasi jejaring kampus dan dunia industry/bisnis
		Pengembangan <i>Center of Excellent</i>	Pengembangan Potensi Bisnis Kampus

Sumber: Renstra UBB 2020-2024

1.3. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka di UBB

Untuk menjamin keberlangsungan kegiatan yang ada pada program MBKM di Universitas Bangka Belitung maka diterbitkan berbagai kebijakan yaitu melalui Renstra UBB 2020-2024, Peraturan Rektor mengenai Kerangka Kurikulum, Keputusan Rektor mengenai Buku Pedoman penyusunan Kurikulum dan Surat keputusan Rektor tentang pelaksanaan kuliah Daring. Seperti dijelaskan sebagai berikut:

1) Kebijakan MBKM melalui Renstra UBB 2020 2024

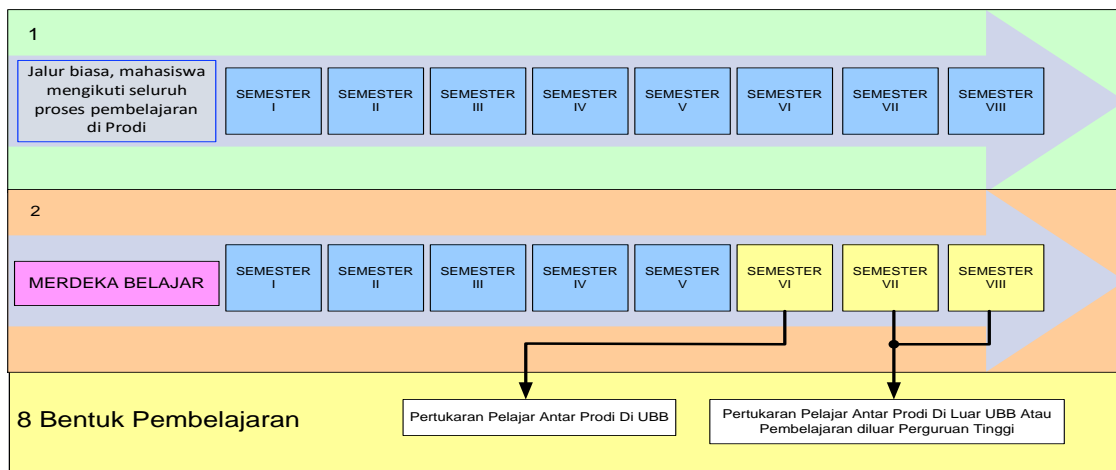
Kebijakan pelaksanaan MBKM di UBB diawali dengan menetapkan Renstra 2020 - 2024 yang sejalan dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang harus dilaksanakan selain itu indikator capaian pelaksanaan Renstra tersebut sesuai dengan pengembangan UBB.

2) Kebijakan melalui Kerangka Kurikulum Kampus Merdeka - Merdeka Belajar

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang selanjutnya disingkat MBKM - dalam pelaksanaan kurikulum dilandasi oleh Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada Standar Proses Pembelajaran, khususnya pada

pasal 15 s/d 18. Pelaksanaan MBKM di UBB didasari atas Peraturan Rektor Nomor 6 Tahun 2020 tentang Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dimana peraturan tersebut mewajibkan untuk dilakukan penyusunan pedoman kurikulum dan kebijakan akademik sebagai implementasi dari pelaksanaan program MBKM yang bertujuan untuk mendorong mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berbagai kompetensi tambahan di luar program studi dan/atau di luar UBB. Pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan:

1. Mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan
2. Mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.



Gambar 1. 4. Ilustrasi Pelaksanaan Kurikulum MBKM di Universitas Bangka Belitung

3) Kebijakan Melalui Pedoman Penyusunan Kurikulum UBB

Setelah ditetapkan Peraturan Rektor Tentang Kerangka kurikulum maka selanjutnya sebagai turunannya ditetapkan pula Surat Keputusan Rektor Nomor: 6 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyusunan kurikulum Universitas Bangka Belitung yang merupakan aturan untuk melakukan pembuatan dan pembaharuan kurikulum yang harus ditaati oleh semua program studi yang ada di Universitas Bangka Belitung. Dalam buku pedoman penulisan kurikulum tersebut dijelaskan bahwa setiap prodi harus memberikan hak belajar bagi mahasiswa selama 3 semester diluar prodi atau diluar UBB yang merupakan pelaksanaan dari MBKM kerangka kegiatannya mengacu pada buku Pedoman MBKM 2020 yang diterbitkan oleh Kemendikbud. Terdapat empat hal yang penting diperhatikan dalam mengembangkan dan menjalankan kurikulum dengan implementasi MBKM, meliputi:

1. Tetap fokus pada pencapaian SKL/CPL.
2. Dipastikan untuk pemenuhan hak belajar maksimum 3 semester, mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan kompetensi tambahan yang gayut dengan CPL Prodi-nya.
3. Dengan implementasi MBKM mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar di dunia nyata sesuai dengan profil atau ruang lingkup pekerjaannya.
4. Kurikulum yang dirancang dan dilaksanakan bersifat fleksibel dan mampu beradaptasi dengan perkembangan IPTEKS (*scientific vision*) dan tuntutan bidang pekerjaan (*market signal*).

Jaminan pelaksanaan keempat hal tersebut dapat terlaksana di UBB telah sesuai dengan Pasal 27 Peraturan Rektor Nomor 6 Tahun 2020 tentang Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Bangka Belitung, bahwa kebijakan akademik terkait pelaksanaan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) ditetapkan dengan Keputusan Rektor paling lambat 3 (Tiga) bulan setelah Peraturan Rektor ini ditetapkan.

4) Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan Daring

Kebijakan kegiatan perkuliahan secara daring bertujuan untuk memudahkan mahasiswa dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan pembelajaran tanpa harus dilakukan secara tatap muka langsung. Pelaksanaan kegiatan kuliah daring diatur melalui Surat Keputusan Rektor Nomor: 2.28 Tentang Panduan Kegiatan Akademik dan Kemahasiswaan Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 di UBB. Dengan demikian dalam kegiatan proses pembelajaran yang berupa perolehan kredit di luar program studi (baik secara daring maupun tatap muka di perguruan tinggi sendiri maupun perguruan tinggi lain), mahasiswa juga tetap dimungkinkan untuk dapat mengambil mata kuliah selama jumlah maksimum sks yang diizinkan dalam semester terkait masih dipenuhi, meskipun mahasiswa sedang mengikuti proses pembelajaran di luar program studi, mahasiswa tersebut tetap dapat mengikuti perkuliahan mata kuliah yang diambil di program studinya atau di luar prodi.

5) Pedoman Pelaksanaan delapan Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Untuk menjamin pelaksanaan 8 (delapan) kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka agar dapat dijalankan dengan baik maka disusunlah 8 Pedoman Kegiatan yang meliputi:

1. Pedoman Riset Mahasiswa (SK Rektor Nomor: 8.28/UN50/SP/XII/2020).
2. Pedoman Proyek Kemanusiaan (SK Rektor Nomor: 9.28/UN50/SP/XII/2020).
3. Pedoman Magang SK Rektor Nomor: 10.28/UN50/SP/XII/2020).
4. Pedoman Kewirausahaan (SK Rektor Nomor: 11.28/UN50/SP/XII/2020).
5. Pedoman Asistensi Mengajar (SK Rektor Nomor: 12.28/UN50/SP/XII/2020).
6. Pedoman Pertukaran Pelajar (SK Rektor Nomor: 13.28/UN50/SP/XII/2020).
7. Pedoman Membangun Desa (SK Rektor Nomor: 14.28/UN50/SP/XII/2020).
8. Pedoman Studi Proyek Independen (SK Rektor Nomor: 15.28/UN50/SP/XII/2020).

1.4. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka di UBB

1) Pembelajaran Daring untuk Memfasilitasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Program MBKM memungkinkan mahasiswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi, baik di dalam UBB, maupun di luar UBB. Sesuai dengan Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, terdapat berbagai jenis kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan mahasiswa di luar program studinya, seperti: pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di suatu satuan pendidikan, penelitian/riset di suatu instansi/ institusi, melakukan proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, atau membangun desa/kuliah kerja nyata tematik.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat diambil oleh mahasiswa tersebar dalam maksimum 3 (tiga) semester. Pada berbagai kegiatan yang disebutkan di atas, mahasiswa tetap dapat memiliki kesempatan untuk mengikuti proses pembelajaran lainnya (baik di program studi sendiri atau di sumber belajar lainnya) sesuai dengan jumlah maksimum beban sks yang dimiliki oleh mahasiswa pada suatu semester. Untuk mata kuliah yang diikuti di luar program studi mahasiswa dapat mengikutinya secara daring pada suatu institusi/perguruan tinggi lain atau mengambil mata kuliah yang tersedia pada suatu penyelenggara *Massive*

Open Online Courses (MOOCs) yang diakui oleh program studi asal mahasiswa. Dengan demikian, meskipun mahasiswa sedang mengikuti proses pembelajaran di luar program studi, mahasiswa tersebut tetap dapat mengikuti perkuliahan mata kuliah yang diambil di program studinya atau di luar program studi.

2) Pengakuan Kredit dalam Transkrip dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

1. Pengakuan Kredit dalam Transkrip

Dalam program MBKM mahasiswa diberikan kebebasan mengambil sks di luar program studi berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar UBB. Pengambilan mata kuliah di luar program studi, baik di dalam maupun diluar UBB dapat untuk memenuhi capaian pembelajaran yang sudah tertuang di dalam struktur kurikulum, ataupun untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan yang dapat berbentuk mata kuliah pilihan. sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor 6 tahun 2020 Tentang Kerangka Kurikulum UBB, sehingga secara langsung nilai sks mata kuliah mendapatkan pengakuan.

2. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Di dalam Permendikbud No. 59 tahun 2018 disebutkan bahwa SKPI adalah surat pernyataan resmi yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi, berisi informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar. Kualifikasi lulusan dinarasikan secara deskriptif yang menyatakan capaian pembelajaran lulusan pada jenjang KKNI yang relevan, dalam suatu format standar yang mudah dipahami oleh masyarakat umum. Format penyusunan skpi yang ada di UBB diatur oleh masing-masing Fakultas.

1.5. Indikator Kinerja Utama Universitas Bangka Belitung

Implementasi kebijakan Merdeka belajar Kampus Merdeka dituangkan dalam Permendikbud 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN) dengan 8 (delapan) IKU yang telah dicapai oleh UBB meliputi:

1) IKU 1: Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

Terdiri dari pekerjaan, studi lanjut dan kewirausahaan didapatkan dari hasil *Tracer Study* data alumni yang bekerja pada: Instansi Pemerintah 33,87%, Organisasi Non Profit 2,00%, Perusahaan Swasta 34,80%, Wiraswasta 16,55% dan lain-lain 12,7%.

2) IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus

Terdiri dari data aktifitas pengalaman di luar kampus dan prestasi. Pada dasarnya sebelum adanya Kurikulum MBKM setiap mahasiswa yang telah menempuh 90 - 100 sks wajib mengikuti Kerja Praktek atau Kuliah Lapangan yang dilakukan di Perusahaan walaupun hanya dilakukan selama 1 Bulan dengan bobot 2 s/d 3 sks. Dengan adanya MBKM maka dursi tersebut akan lebih Panjang hingga maksimal 6 bulan.

3) IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus

Terdiri dari kegiatan tridharma, praktisi, dan pembimbingan. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Belmawa dan Direktorat Sumber Daya melalui servis data saat proses pengumpulan/akuisisi data. Data tersebut akan diintegrasikan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

4) IKU 4: Praktisi mengajar di dalam kampus

Pada dasarnya UBB telah menggunakan praktisi yang mengajar di dalam kampus mengingat beberapa prodi telah melibatkan dosen Luar Biasa (LB) baik dari instansi

pemerintah maupun instansi non pemerintah yang tidak lain adalah praktisi namun belum terdata dengan baik.

5) IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional

Terdiri dari karya tulis ilmiah, karya terapan, dan karya seni. Perlu data dosen yang terindeks Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari PDDikti yang akan bersumber dari beberapa aplikasi yaitu Sister PDDikti. Kedaireka (kedaireka.id) dan atau aplikasi eksternal kementerian yaitu aplikasi SINTA pada laman sinta.ristekbrin.go.id.

6) IKU 6: Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia

UBB memiliki 116 kerjasama yang terdiri dari 52 Perguruan Tinggi, 47 Lembaga Pemerintah, 6 Perusahaan Pemerintah, 11 Perusahaan Swasta dimana satu diantaranya perusahaan internasional.

7) IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif

Terdiri dari mata kuliah dan standar. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari aplikasi PDDikti *Feeder* yang nantinya secara rutin akan didatakan.

8) IKU 8: Program studi berstandar internasional

Pada IKU 8, atribut data yang berhubungan yaitu kelembagaan. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Belmawa dan Badan Akreditasi Nasional - Perguruan Tinggi (BAN-PT) melalui servis data saat proses pengumpulan/akuisisi data. Program ini diharapkan dapat meningkatkan akreditasi prodi menjadi akreditasi internasional.

1.6. Kinerja Program Studi dalam Mencapai Indikator Kinerja Utama

Pada Tahun 2020, Prodi Manajemen dan Prodi Ilmu Kelautan berhasil mendapatkan hibah MBKM dari Kemendikbud, sedangkan untuk prodi lainnya mendapatkan dana internal dari UBB sebagai bentuk dukungan implementasi MBKM. Salah satu kekuatan internal yang dimiliki oleh Prodi Manajemen yaitu sebanyak 84,62% dosen telah tersertifikasi kompetensi sesuai dengan bidang keilmuan, diantaranya *Certified Risk Professional*, *Certified Digital Marketing Professional* dan *Certified Human Capital Manager*. Namun, saat ini Prodi Manajemen masih terdapat beberapa kesenjangan diantaranya capaian lulusan, publikasi internasional bereputasi, kemitraan prodi serta akreditasi internasional. Adapun Prodi Ilmu Kelautan yang saat ini baru berusia 4 (empat) tahun telah berhasil memperoleh predikat akreditasi B pada Tahun 2019. Selain itu, Prodi Ilmu Kelautan merupakan satu-satunya Prodi yang ada di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Akan tetapi, Prodi Ilmu Kelautan memiliki beberapa kesenjangan seperti kompetensi dosen, kemitraan serta akreditasi internasional.

1.7. Alasan dan Pertimbangan Pemilihan Program Studi yang Diusulkan

Universitas Bangka Belitung (UBB), merupakan perguruan tinggi baru dan salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang ada di wilayah barat yang merupakan satu-satunya universitas Negeri yang ada di provinsi kepulauan Bangka Belitung. Secara geografis UBB merupakan perguruan tinggi yang letaknya berhadapan langsung dengan alur strategis laut Cina Selatan atau laut Natuna sehingga perlu penguatan untuk meningkatkan kualitasnya. Walaupun masih berada pada usia yang muda UBB selalu terus berupaya untuk mensejajarkan diri dengan perguruan tinggi yang ada di Sumatera dan Jawa. Adapun pertimbangan pemilihan Program studi yang diusulkan adalah:

1) Pernah Mendapatkan hibah MBKM Dikti 2020

Dari empat prodi yang pernah mendapatkan hibah MBKM berdasarkan pertimbangan dan kemampuannya maka diputuskan 2 (dua) Program Studi untuk mengikuti hibah kompetisi yaitu:

1. Program Studi Ilmu Kelautan Fakultas Pertanian Perikanan dan Biologi

2. Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi

2) Memiliki Kerjasama yang sudah dirintis

1. Program Studi Manajemen

Prodi Manajemen telah menjalin kerja sama dengan PT. Timah Tbk., Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya (UNSRI), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya (UNESA), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau (UNRI), Dinas Koperasi dan Usaha Mikro Kecil Menengah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung serta dengan pemerintah desa yang merupakan desa binaan yaitu pada Kelurahan Kace Kec. Mendo Barat Kabupaten Bangka.

2. Program Studi Ilmu Kelautan

Prodi Ilmu Kelautan telah menjalin kerja sama dengan PT. Timah Tbk., Universitas Sriwijaya (UNSRI), Universitas Raja Ali Haji (UMRAH), Dinas Kelautan dan Perikanan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dan Kelurahan Air Jukung Kec. Belinyu Kabupaten Bangka yang merupakan desa binaan.

3) Memiliki Akreditasi Program Studi B

UBB memiliki 20 program studi dengan predikat akreditasi **Baik Sekali** sebanyak 1 prodi, 12 Prodi terakreditasi B, 6 prodi terakreditasi C dan satu prodi terakreditasi Baik. Program Studi Ilmu Kelautan dan Program Studi Manajemen telah terakreditasi B.

4) Memiliki Kekhasan Prodi

1. Program Studi Manajemen memiliki 13 dosen dengan 10 dosen memiliki Sertifikat Pendidik dan 11 dosen telah memiliki sertifikasi kompetensi.
2. Program Studi Ilmu Kelautan merupakan prodi yang memiliki kehasan yang sesuai dengan potensi wilayah yang ada di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung selain itu Program Studi ini sangat didukung oleh PT. Timah yang merupakan perusahaan tambang penghasil timah kelas dunia, terbukti dari adanya Stasiun Lapang Kelautan hasil kerja sama dengan PT. Timah Tbk.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut, maka UBB mengusulkan Prodi Manajemen dan Prodi Ilmu Kelautan untuk mengikuti Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) Tahun 2021.

BAB II

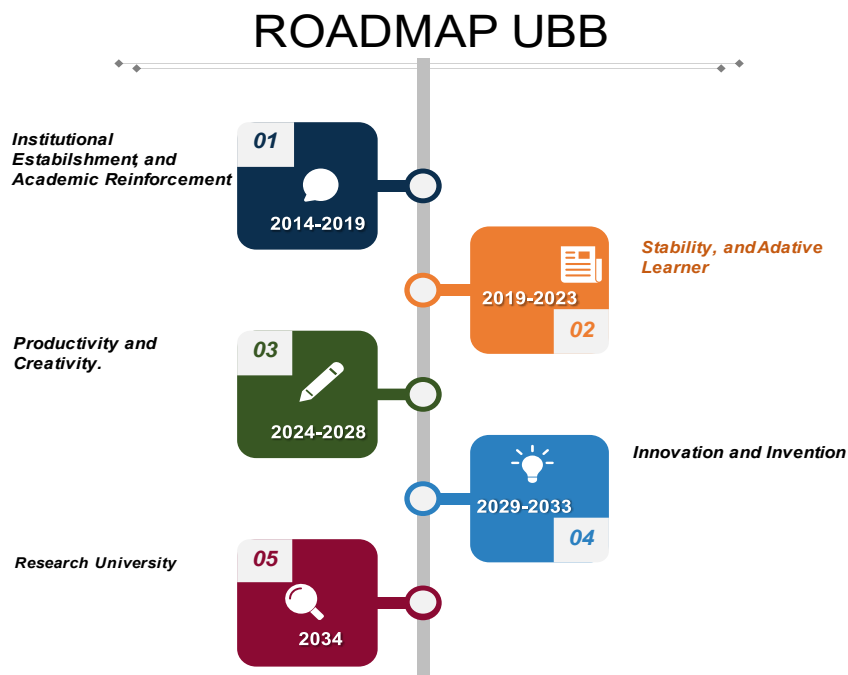
REKAM JEJAK INSTITUSI DAN/ATAU MITRA

2.1. Program pengembangan Peningkatan Kualitas Tridharma

Saat ini UBB memiliki mahasiswa yang terdaftar dalam PD-Dikti sebanyak **4.594 orang** mahasiswa dan terdapat beberapa yang cuti dan non aktif sehingga yang aktif sebanyak **4.418 orang mahasiswa**. Mahasiswa Universitas Bangka Belitung saat ini berasal dari berbagai Provinsi diluar Kepulauan Bangka Belitung, dengan jumlah dosen dan pegawai sebanyak 402 orang yang terdiri dari 198 orang dosen, 62,7% diantaranya telah tersertifikasi. Jumlah Doktor sebanyak 13%, sedangkan jumlah dosen yang sedang menempuh S-3 sebanyak 15%. Alumnus UBB tersebar diberbagai daerah dengan jumlah alumni sebanyak 2.682 orang. Program studi yang dimiliki oleh UBB saat ini sebanyak 20 Prodi semuanya telah terakreditasi, 13 Prodi terakreditasi B, 6 Prodi terakreditasi C, dan 1 Prodi terakreditasi Baik.

Pada tahun 2019 UBB telah memperoleh akreditasi B, menduduki Peringkat 1 PTN Se-Babel *Versi Ristek Dikti 2019*, Peringkat 191 Nasional *Dari 2201 Kampus (Dikti 2019)*, Klaster Madya Penelitian *245 dari 1977 Kampus seluruh indonesia*, Peringkat 26 Nasional *UI Green Metric*, Peringkat 180 Asia *UI Green Metric*, Peringkat 442 Internasional *UI Green Metric 2019*, dan peringkat 154 *UniRank 2020*.

Program pengembangan dalam memperbaiki kualitas tridharma disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Untuk mencapai visi jangka panjang di tahun 2035, Universitas Bangka Belitung pada tahun 2018 telah menyusun tahapan pencapaian visi yaitu: (1) memiliki daya saing di tingkat nasional pada tahun 2024, (2) memiliki daya saing di tingkat ASEAN di tahun 2028, (3) memiliki daya saing di tingkat ASIA di tahun 2031, dan (4) memiliki daya saing global di tahun 2035. Sejalan dengan pengembangan rencana induk perguruan tinggi (RIP) Universitas Bangka Belitung memiliki target pencapaian yang tertuang dalam roadmap lima tahunan yang tergambar pada gambar dibawah ini:



Sumber: RIP UBB, 2020-2024

Gambar 2. 1. Roadmap Universitas Bangka Belitung

Tahun 2035 diharapkan UBB telah menjadi sebuah Perguruan Tinggi dengan predikat *Research University* yang sanggup mensejajarkan dirinya dengan universitas terkemuka di dunia baik dari segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan *pengabdian* kepada masyarakat, sehingga dapat mengangkat martabat dan harkat bangsa Indonesia. Pada tahun 2019-2023 berada pada tahap *stability, and Adaptive Learner*, yang mana pada tahap ini universitas Bangka Belitung focus utamanya berupaya meningkatkan kekuatan untuk mencapai kesetabilan tata Kelola perguruan tinggi baik pada bidang Pendidikan, Penelitian maupun Pengabdian selain itu yang terpenting adalah kemampuan *Adaptive Learner*, hadirnya program **Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)** menjadi moment terbaik bagi Universitas Bangka Belitung dalam mencapai target pengembangan Universitas yang sejalan dengan program Nasional. Dalam menggapai target pengembangan Universitas Bangka Belitung ikut mendukung program nasional Khususnya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka telah mengusulkan 9 prodi dari 20 prodi yang ada untuk mengikuti program hibah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud).

Tabel 2. 1. Prolehan Dana Dukungan Pengembangan Tri Dharma 2020

No	Sumber Pendanaan	Program	No Dokumen/Kontrak	Besaran Hibah
1	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	KSK MBKM	049/E2/PPK/SPK/KSK-MBKM/2020. Prodi Manajemen, Ilmu Kelautan, Manajemen Sumber daya Perairan, dan Teknik Elektro	Rp. 239.910.000
2	<i>One Asia Foundation</i>	<i>Bridging The Different Of Identity and Constructing the Partnership Through Education Toward One Asia Community” (2018 – 2020)</i>	<i>Notice of Decision (concerning subsidization of your research project)</i>	USD 24,000
3	<i>Direktoratet for utviklingssamarbeid Norwegian Agency</i>	<i>Direktoratet for utviklingssamarbeid Norwegian Agency for Development Cooperation</i>	<i>NTNU Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet 7491 TRONDHEIM</i>	NOK 20.000.000
4	Pusat Studi Energi Universitas Gadjah Mada	USAID (CDSR-Center For Development of Sustainable Region)	UGM/LP-SE/626/C/2017	Rp. 1.519.845.000

Sumber : Universitas Bangka Belitung, 2020

Tabel perolehan dana dukungan pengembangan Tri Dharma Universitas Bangka Belitung yang disampaikan merupakan program-program terpilih yang diharapkan memiliki sumbangsih terbesar dan berkaitan erat dengan pelaksanaan program MBKM, perolehan dana baik dari dalam negeri maupun luar negeri sangat membantu Universitas Bangka Belitung dalam pengembangan tri darmanya. Pada program hibah MBKM Universitas Bangka Belitung berhasil mendapatkan hibah dari kemdikbud sebanyak 4 program studi dari 9 program studi yang diusulkan, namun demikian sebagai bentuk komitmen Universitas Bangka Belitung mendukung program MBKM yang merupakan bagian dari *adaptif learner* UBB memberikan hibah internal MBKM melalui anggaran Universitas kepada 16 prodi lainnya yang tidak mendapatkan program hibah nasional, sehingga semua prodi yang ada di Universitas Bangka Belitung telah memiliki komitmen untuk mengimplentasikan program MBKM tersebut.

Selain telah mendapat bantuan program MBKM universitas Bangka Belitung dalam meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi sejak tahun 2017 s/d 2018 telah memperoleh

bantuan program **Mobilisasi Dosen Pakar Ahli (MDPA)** dari Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi dengan bekerjasama dengan perguruan tinggi unggul untuk peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diantaranya pendampingan mutu internal, penulisan artikel ilmiah, pendampingan pembuatan program pengabdian kepada masyarakat, pendampingan pengelolaan jurnal terakreditasi, dan pendampingan program kreatifitas mahasiswa.

Dalam menjaga kebermanfaatan dan keberlanjutan program peningkatan kualitas tri dharma perguruan tinggi universitas Bangka Belitung melalui lembaga pengembangan, pendidikan penjaminan mutu (LP3M) melakukan monitoring dan evaluasi dalam setiap periode. Serta melakukan perbaikan dan koordinasi dengan pihak terkait dalam menjaga mutu kualitas tridharma perguruan tinggi.

2.2. Komitmen Implementasi Kampus Merdeka

Sebagai bentuk komitmen dan menjaga keberlanjutan program kampus merdeka, UBB telah melakukan penyesuaian **RENSTRA Universitas Bangka Belitung** periode 2019 – 2024 dan telah mengeluarkan **Peraturan Rektor No 6 Tahun 2020** tentang kerangka kurikulum merdeka belajar kampus merdeka. Dari kedua kebijakan tersebut menjadi pondasi awal dalam pelaksanaan MBKM. Sebagai bentuk implemetasinya UBB telah meyusun berbagai pedoman yang telah di susun sebagai turunan kebijakan MBKM dan sebagai pedoman pelaksanaan program MBKM agar sesuai harapan dan berkelanjutan maka berpedoman pada pedoman berikut ini:

- 1) Pedoman Magang– Merdeka Belajar
- 2) Pedoman Proyek Kemanusiaan– Merdeka Belajar
- 3) Pedoman Riset Mahasiswa Kuliah Luar Kampus – Merdeka Belajar
- 4) Pedoman Studi / Proyek Independen Kuliah Luar Kampus – Merdeka Belajar
- 5) Pedoman Membangun Desa / KKN Tematik Kuliah Luar Kampus – Merdeka Belajar
- 6) Pedoman Pertukaran Pelajar kuliah Luar Kampus – Merdeka Belajar
- 7) Pedoman Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan– Merdeka Belajar
- 8) Pedoman Kewirausahaan Kuliah Luar Kampus – Merdeka Belajar
- 9) Pedoman Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi

Pedoman-pedoman tersebut dibuat menjadi petunjuk teknis dalam pelaksanaan dibidang Tri Dharma Perguruan tinggi khususnya untuk program MBKM selain membuat pedoman tersebut universitas Bangka Belitung telah menganggarkan program dukungan dana bagi mahasiswa yang mengikuti program MBKM seperti proyek kemanusiaan, studi independen, KKN, riset, asisten mengajar, dan program wirausaha mahasiswa. Selain itu Universitas dan Fakultas telah melakukan Kerjasama khusus program kampus merdeka dengan berbagai *stakeholder*, khusus Kerjasama prodi yang diusulkan. Komitmen perguruan tinggi untuk menjalankan MBKM telah diimplementasikan dengan berbagai cara namun demikian dari sisi kerjasama masih minim khususnya kerjasama luar negeri.

2.3. Analisis Kesenjangan

Analisis kesenjangan mencakup analisis eksternal dan internal Perguruan tinggi dan program studi yang di usulkan serta memberikan solusi-solusi alternatif untuk mengatasi/mengurangi kesenjangan yang teridentifikasi, termasuk analisis terhadap kebutuhan mitra yang sesuai untuk mendukung program pengembangan perguruan tinggi dan program studi.

2.3.1. Program Studi Manajemen

Program Studi Manajemen berdiri berdasarkan Surat Keputusan (SK) Nomor: 07/D/O/2009 Tentang Perubahan SK. Nomor: 52/D/O/2006 tentang Pembukaan Program

Studi Manajemen Program Sarjana Pada Universitas Bangka Belitung di Pangkalpinang. Sejalan dengan Visi UBB, Visi prodi manajemen adalah “Pada tahun 2035 menjadi Jurusan unggul dalam pembangunan yang berkelanjutan melalui pendidikan dan pengembangan ilmu manajemen di tingkat lokal dan global yang didasari keunggulan moral, mental, dan intelektual”.

Program studi manajemen merupakan salah satu program studi yang mendapatkan hibah bantuan Program Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Tahun 2020. Berikut skema kerangka dasar mewujudkan MBKM.



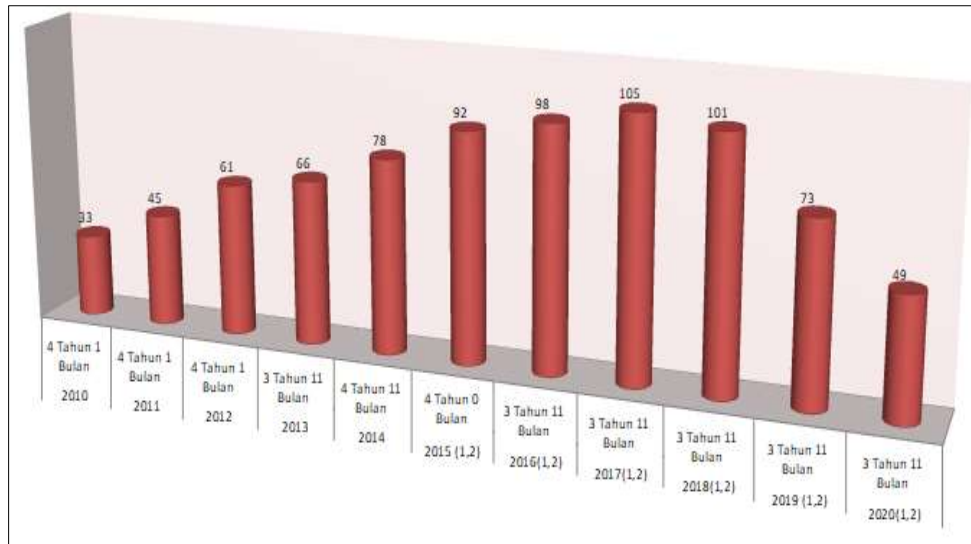
Sumber : Modifikasi Penyusun, 2020

Gambar 2. 2. Skema Kerangka Dasar mewujudkan MBKM Prodi Manajemen FE UBB

Kurikulum MBKM dapat berjalan dan diimplementasikan secara baik dengan didukung oleh berbagai pihak, terutama dosen, mahasiswa dan *stakeholders*. Prodi manajemen saat ini memiliki mahasiswa aktif hingga Tahun Akademik 2019.2 sebanyak 439 orang dan dosen tetap sebanyak 13 orang. Rasio jumlah dosen dan mahasiswa sebanyak 1:32.

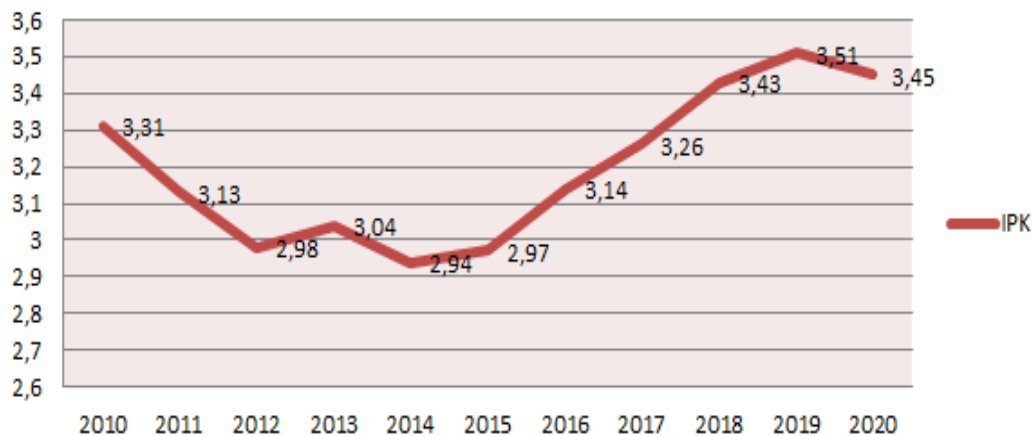
Mahasiswa Prodi Manajemen banyak mengukir prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Beberapa prestasi akademik yang diraih oleh mahasiswa antara lain Juara 1 Karya Tulis Ilmiah Nasional, Juara 1 Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia Tingkat Perguruan Tinggi Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Tahun 2019, *National Entrepreneurship Training*, *National Bussiness Plan Competition Mind Gathered 2019* dan *Best Idea Mind Gathered "Universitas Lambung Mangkurat"*, Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat *Nasional Week Of Literature II 2019* dan beberapa prestasi lainnya. Sementara prestasi mahasiswa bidang non akademik antara lain: Kejuaraan Sepak Bola "Piala MENPORA Liga Mahasiswa U-21 Provinsi Bangka Belitung", Lomba Desain Meme Kritik Tingkat Provinsi dan Pemilihan Bujang-Dayang Kabupaten Bangka Barat Tahun 2020.

Sejak Tahun 2006 Prodi manajemen sudah meluluskan alumni sebanyak 801 orang lulusan dengan rata-rata masa studi 3 tahun 11 bulan. Pada tahun 2020, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata sebesar 3,45. Berikut data jumlah lulusan dan indeks prestasi rata-rata prodi manajemen tahun 2010-2020:



Sumber: Jurusan Manajemen, 2020

Gambar 2. 3. Jumlah Lulusan Prodi Manajemen tahun 2010-2020



Sumber : Jurusan Manajemen, 2020

Gambar 2. 4. Indeks Prestasi Kumulatif rata-rata Prodi Manajemen tahun 2010-2020

Program Studi Manajemen memiliki 13 orang dosen tetap. Seluruh dosen tetap Prodi Manajemen sudah memiliki jenjang jabatan akademik Asisten Ahli dan 1 orang dosen berjenjang Lektor Kepala.

Tabel 2. 2. Data Dosen Jurusan Manajemen

No.	Nama Dosen	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikasi Kompetensi
1	Dr. Nizwan Zukhri, S.E., M.M.	Doktor	Manajemen Keuangan	Lektor Kepala	√	<i>Certified Risk Associate (CRA), Training Delivery (MarkPlus)</i>
2	Dr. Reniati, S.E., M.Si	Doktor	Manajemen Sumber Daya Manusia	Lektor	√	<i>Certified Human Capital Manager (CHCM), Training Delivery (MarkPlus)</i>
3	Dr.Hamsani, S.E., M.Sc.	Doktor	Manajemen Sumber Daya Manusia	Lektor	√	<i>Certified Human Capital Manager (CHCM), Training Delivery (MarkPlus)</i>

No.	Nama Dosen	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikasi Kompetensi
4	Dr. Ari Agung Nugroho, S.E., M.B.A.	Doktor	Manajemen Keuangan	Asisten Ahli	√	<i>Associate Wealth Manager's (AWM)</i>
5	H.Sumar, S.E., M.M.	Magister	Manajemen Pemasaran	Lektor	-	<i>Training Delivery (MarkPlus)</i>
6	Dian Prihardini Wibawa, S.E., M.M.	Magister	Manajemen Sumber Daya Manusia	Lektor	√	<i>Certified Human Capital Manager (CHCM), Training Delivery (MarkPlus)</i>
7	Christia ningrum, S.Pd., M.M.	Magister	Manajemen Pemasaran	Lektor	√	<i>Certified Risk Professional (CRP), Certified Risk Associate (CRA), Certified Digital Marketing Professional (CDMP), Training Delivery (MarkPlus)</i>
8	Nanang Wahyudin, S.E., M.M.	Magister	Manajemen Pemasaran	Lektor	√	<i>Certified Risk Associate (CRA), Certified Digital Marketing Professional (CDMP), Training Delivery (MarkPlus)</i>
9	Khairiyansyah, S.E., M.M.	Magister	Manajemen Pemasaran	Asisten Ahli	√	<i>Wakil Perantara Perdagangan Efek (WPPE), Microsoft Certified Educator (MCE), Training Delivery (MarkPlus)</i>
10	Maya Yusnita, S.E., M.Si	Magister	Manajemen Sumber Daya Manusia	Asisten Ahli	√	<i>Certified Risk Professional (CRP), Certified Risk Associate (CRA), Certified Human Capital Manager (CHCM), Training Delivery (MarkPlus)</i>
11	Echo Perdana Kusumah, B.M(hons), M.Sc.	Magister	Manajemen Pemasaran	Asisten Ahli	√	-
12	Darman Saputra, S.E., M.Sc.	Magister	Matematika	Asisten Ahli	-	<i>Certified Risk Associate (CRA), Training Delivery (MarkPlus)</i>
13	Dony Yanuar, S.E., M.M.	Magister	Manajemen Keuangan	Asisten Ahli	-	-

Sumber: Jurusan Manajemen, 2020

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, hampir semua alumni menyatakan siap memasuki dunia kerja dan dapat bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lainnya. Alumni merasa bahwa peningkatan *softskill* dan penguasaan bahasa asing perlu ditingkatkan agar mereka lebih mudah dalam mendapatkan pekerjaan. Saat ini, sekitar 35,18% alumni telah bekerja sesuai dengan bidang pendidikan mereka baik disektor swasta maupun pemerintah. Alumni yang berwirausaha mengatakan bahwa mereka harus diperkaya dengan pengetahuan dan pengalaman berwirausaha lalu pengetahuan tentang permodalan untuk menciptakan peluang usaha. Kesulitan yang mereka hadapi dalam berwirausaha adalah kurangnya jaringan/relasi dan permodalan. Alumni juga berharap Jurusan dapat lebih memperkuat lagi hubungan dengan instansi lain dalam bentuk kerja praktek/magang dan pembukaan lowongan pekerjaan.

Saat ini Program Studi Manajemen memiliki status terakreditasi B (Baik) dengan Nomor SK BAN-PT: 0084/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2016. Seluruh civitas akademika prodi manajemen sedang berupaya untuk meningkatkan akreditasi dengan cara meningkatkan kualitas-kualitas seluruh aspek tri darma perguruan tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kegiatan penunjang lainnya. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan membangun kemitraan sebanyak mungkin dengan berbagai pihak. Beberapa kemitraan yang telah dibangun jurusan manajemen antara lain dengan perguruan tinggi lainnya, seperti Universitas Sriwijaya, Universitas Riau, BUMN PT. Timah dan Pemerintahan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Berikut analisis SWOT pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung yang ditinjau dari 9 kriteria akreditasi.

Tabel 2. 3. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada komponen Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN MENGENAI VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN		FAKTOR INTERNAL	
		KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
		VMTS sangat jelas dan selaras dengan VMTS FE dan UBB dalam rangka mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mendukung pembangunan berkelanjutan di tingkat nasional dan internasional	Implementasi dari VMTS program studi S1 Manajemen masih di rasakan kurang diterapkan dalam kegiatan civitas akademik.
FAKTOR EKSTERNAL	PELUANG (O)	SO STRATEGI	WO STRATEGI
	1. Program studi S1 Manajemen merupakan prodi favorit di Universitas Bangka Belitung 2. Kehadiran Prodi S1 Manajemen di Universitas Bangka Belitung sangat membantu dalam meningkatkan daya saing dalam menghadapi tantangan global.	1. Meningkatkan kinerja dan kualitas program studi dengan berbasis mental moral dan intelektual 2. Membangun kerjasama dengan berbagai instansi dan institusi dari dalam dan luar negeri 3. Menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan pengguna lulusan (berbasis kompetensi)	1. Melibatkan berbagai masukan dan saran stakeholders dalam perumusan VMTS sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing 2. Meningkatkan program kegiatan yang mendukung VMTS
	ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI
	Adanya pasar bebas yang mengakibatkan persaingan tenaga kerja semakin ketat, karena masuknya tenaga kerja asing dari berbagai negara.	Meningkatkan kualitas kompetensi lulusan agar dapat bersaing di dunia kerja	1. Peningkatan SDM, sarana dan prasarana akademik 2. Peningkatan kualitas lulusan 3. Meningkatkan akreditasi BAN-PT agar mampu mendukung lulusan untuk diakui di dunia kerja

Tabel 2. 4. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada komponen Mahasiswa dan Lulusan

ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN MENGENAI MAHASISWA DAN LULUSAN	FAKTOR INTERNAL	
	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
	1. Banyaknya minat mahasiswa dari luar untuk masuk ke Prodi S1 Manajemen 2. Seleksi mahasiswa baru terdiri dari jalur SNMPTN, SMMPTN, dan jalur mandiri.	1. Kemampuan komunikasi berbahasa asing yang cukup rendah 2. Faktor pendukung mahasiswa masih rendah dalam bersaing di tingkat internasional

		3. Minat Mahasiswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler didalam dan luar kampus cukup tinggi. 4. Partisipasi mahasiswa cukup besar dalam mengikuti perlombaan tingkat lokal maupun nasional.	3. Kurangnya praktek kerja secara langsung
F A K T O R E K S T E R N A L	PELUANG (O)	SO STRATEGI	WO STRATEGI
	1. Ketersediaan beasiswa untuk mahasiswa, baik beasiswa kurang mampu dan prestasi 2. Besarnya kesempatan mahasiswa terlibat dalam penelitian dan pengabdian dosen	1. Lebih meningkatkan pendampingan dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa 2. Meningkatkan motivasi dan kreatifitas mahasiswa dalam bidang akademik dan non-akademik	1. Meningkatkan kemampuan berbahasa asing mahasiswa 2. Meningkatkan kemampuan pendukung mahasiswa 3. Menambah praktek-praktek di kantor dan lainnya dalam proses perkuliahan
	ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI
	1. Tingginya kompetisi dalam mendapatkan beasiswa 2. Mahasiswa dituntut untuk menguasai bahasa asing 3. Mahasiswa dituntut untuk mempunyai softskill tertentu selama dan setelah kuliah	1. Prodi mencari peluang beasiswa yang lebih banyak dari stakeholder dengan CSRnya 2. Meningkatkan kompetensi mahasiswa lewat kegiatan praktikum dan ekstrakurikuler	1. Pengadaan pelatihan bahasa asing 2. Peningkatan Penguasaan teknologi informasi

Tabel 2. 5. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada komponen Sumberdaya Manusia

ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN MENGENAI SUMBERDAYA MANUSIA	FAKTOR INTERNAL	
	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
	1. Cukup banyak tenaga kependidikan dan pendidik berusia muda dan produktif sehingga sangat berpotensi untuk pengembangan diri dengan didorongnya para tenaga pendidik yang lebih cukup pengalamannya. 2. Semua tenaga pendidik telah memperoleh jenjang fungsional dan bergelar S2 dan sudah banyak tenaga pendidik yang bergelar Doktor 3. Tenaga pendidik memperoleh hibah dana penelitian dan pengabdian lokal maupun nasional dan peningkatan publikasi di setiap tahunnya. 4. Tenaga kependidikan memperoleh kesempatan menempuh pelatihan dan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.	1. Hanya 30% tenaga pendidik yang berjenjang pendidikan doktor (S3). 2. Hanya 8.3% tenaga pendidik yang memiliki jenjang fungsional lektor kepala/Guru Besar.
	PELUANG (O)	WO STRATEGI
1. Terbuka luas kesempatan pengembangan diri tenaga pendidik dan kependidikan melalui pendidikan ke jenjang selanjutnya dan pelatihan-	1. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk mempublikasikan penelitian dan pengabdian di jurnal internasional melalui RK-AKL.	1. Memfasilitasi studi lanjut bagi tenaga pendidik melalui surat tugas belajar, rekomendasi beasiswa.



E K S T E R N A L	<p>pelatihan (Contoh: AA dan Pekerti).</p> <p>2. Banyaknya skema beasiswa studi lanjut bagi tenaga pendidik baik nasional maupun internasional.</p> <p>3. Memiliki SDM yang berkualitas dan relatif muda sehingga memungkinkan pengembangan diri yang lebih jauh.</p> <p>4. Kesempatan memperoleh hibah dana penelitian dan pengabdian yang terbuka luas baik lokal maupun nasional.</p> <p>5. Kesempatan berkontribusi dalam penelitian, pengabdian, maupun menjadi tenaga ahli di instansi-instansi di wilayah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung masih terbuka luas.</p> <p>6. Terbukanya kesempatan untuk bergabung dalam organisasi keilmuan yang berhubungan dengan Program Studi Manajemen.</p>	<p>2. Perencanaan studi lanjut jenjang S3 bagi tenaga pendidik di beberapa tahun ke depan.</p> <p>3. Perencanaan perolehan jenjang fungsional yang lebih tinggi bagi tenaga pendidik di beberapa tahun ke depan.</p> <p>4. Pemberian bimbingan kepada tenaga pendidik untuk memperoleh hibah penelitian dan pengabdian baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.</p> <p>5. Mendukung tenaga pendidik untuk berperan aktif dalam memberikan kontribusi di lingkup Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.</p> <p>6. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk bergabung dalam organisasi keilmuan di tingkat internasional.</p>	<p>2. Mendukung tenaga pendidik untuk meningkatkan jenjang fungsionalnya minimal penambahan 1 lektor kepala di 2021.</p>
	ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI
	<p>1. Kesempatan mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian di tingkat nasional dan internasional sangat kompetitif.</p> <p>2. Tuntutan peningkatan kualitas tenaga pendidik melalui jenjang studi S3.</p>	<p>1. Meningkatkan kualitas proposal pengajuan hibah penelitian dan pengabdian.</p> <p>2. Mendukung studi lanjut bagi tenaga pendidik melalui keputusan tugas belajar dan rekomendasi beasiswa.</p>	<p>1. Mempersiapkan proposal pengajuan hibah penelitian dengan maksimal untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional walaupun kualitas SDM tenaga pendidik masih kurang cukup baik (jenjang pendidikan, jenjang fungsional).</p> <p>2. Mempersiapkan proposal pengajuan studi lanjut dan beasiswa dengan maksimal untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional walaupun kualitas SDM tenaga pendidik masih kurang cukup baik (jenjang pendidikan, jenjang fungsional).</p>

Tabel 2. 6. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada komponen Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

		FAKTOR INTERNAL	
		KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
		ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN MENGENAI KURIKULUM, PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum telah sesuai dengan visi-misi dan tujuan prodi Manajemen. 2. Kurikulum telah disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan hasil Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan Indonesia (FP2TPKI). 3. Mata kuliah dilaksanakan oleh dosen dengan kompetensi bidang yang sesuai. 4. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melibatkan mahasiswa. 5. Dukungan perpustakaan di lingkungan Universitas yang memadai. 6. Sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang memadai.
PELUANG (O)	SO STRATEGI		WO STRATEGI
F A K T O R E K S T R N A L	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya instansi pemerintah/ lembaga pemerintah/ perusahaan BUMN/ instansi swasta yang dapat menunjang pelaksanaan penelitian dan pengabdian dosen. 2. Terjalin kerjasama antara instansi/ lembaga terkait yang relevan dalam pengembangan kurikulum. 3. Dukungan dana hibah penelitian dan pengabdian bagi dosen yang dapat mendukung keterlibatan mahasiswa dalam penelitian skripsi. 4. Perkembangan teknologi dan informasi yang sangat kuat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kerjasama penelitian serta pengabdian bagi dosen dengan instansi pemerintah/ lembaga pemerintah/ perusahaan BUMN/ instansi swasta. 2. Pengembangan kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan terkait (instansi pemerintah/ lembaga pemerintah/ perusahaan BUMN/ instansi swasta). 3. Peningkatan motivasi dosen dalam memperoleh dana hibah penelitian maupun pengabdian dosen yang disertai dengan keterlibatan mahasiswa untuk penelitian skripsi. 4. Mengembangkan proses belajar dan mengajar dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dan informasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah buku ajar berdasarkan hasil penelitian maupun pengabdian dosen prodi Manajemen. 2. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian maupun pengabdian dosen serta dengan instansi terkait.
	ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan dalam mencari dan mendapatkan pekerjaan yang semakin ketat karena pengaruh era globalisasi. 2. Kebutuhan <i>Stakeholder</i> terhadap tenaga kerja yang memiliki spesifikasi untuk menyesuaikan perkembangan dunia usaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan mutu proses perkuliahan yang dapat disesuaikan atau disinergikan dengan kebutuhan lulusan baik itu terkait konsep dan terapannya. 2. Pengembangan kurikulum dengan melibatkan berbagai <i>stakeholder</i> sehingga kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kompetensi lulusan dengan memfasilitasi sertifikat kompetensi lulusan yang terkait dibidang ekonomi dan manajemen. 2. Penyempurnaan kurikulum secara berkala atau 5 tahun sekali.
--	---	--

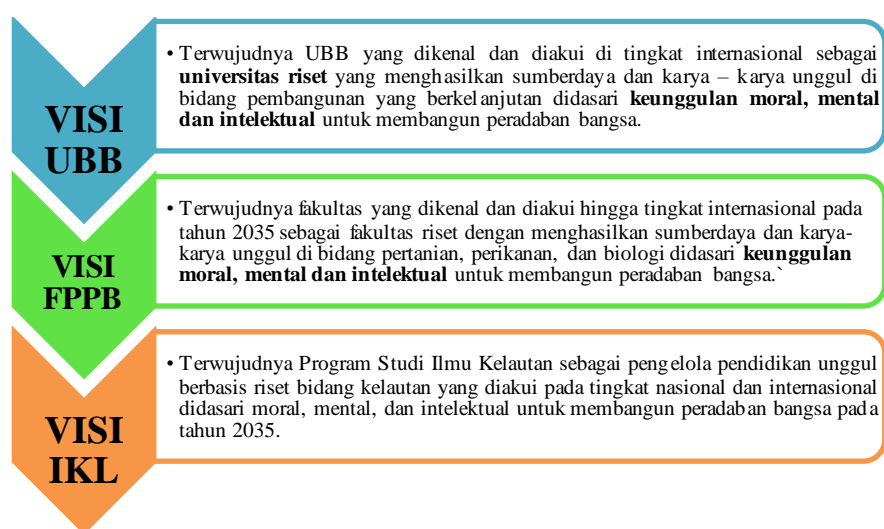
Tabel 2. 7. Analisa SWOT Prodi Manajemen pada Pembiayaan, Sarana dan Prasarana

FAKTOR INTERNAL			
<p style="text-align: center;">ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN MENGENAI PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA</p>	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran semakin lengkap. 2) Fasilitas (internet) untuk mendukung sistem informasi akademik dan Proses Belajar Mengajar telah tersedia dan berfungsi dengan baik. 3) Telah dibukanya IDX BEI di Prodi Manajemen, sehingga menambah pengetahuan mahasiswa semakin baik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peralatan laboratorium belum cukup memadai 2) Belum optimalnya penyediaan fasilitas software pembelajaran. 3) Keterbatasan dana untuk mengembangkan laboratorium Prodi Manajemen. 4) Kurangnya tenaga pranata laboratorium 	
F A K T O R E K S T E R N A L	PELUANG (O)	SO STRATEGI	WO STRATEGI
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laboratorium dimanfaatkan untuk penelitian dan analisa. 2) Kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai instansi semakin terbuka. 3) Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau seiring berkembangnya sistem informasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan jumlah penelitian kerjasama untuk mengoptimalkan pemanfaatan sarana prasarana. 2) Mengoptimalkan laboratorium untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 3) Mengoptimalkan pemanfaatan sistem informasi untuk mendukung kegiatan Proses Belajar Mengajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Usulan untuk mendapatkan dana hibah kompetitif ditingkatkan untuk pengembangan Prodi Manajemen. 2) Penambahan tenaga pranata laboratorium di laboratorium Prodi Manajemen. 3) Menjalin kerjasama untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat termasuk tugas akhir mahasiswa.
	ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Perkembangan sistem informasi dan teknologi yang semakin meningkat. 2) Pembiayaan kebutuhan Prodi Manajemen yang terus meningkat 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peningkatan kecepatan akses internet untuk menunjang kegiatan Proses Belajar Mengajar Prodi Manajemen. 2) Penambahan jumlah komputer untuk menunjang kegiatan Proses Belajar Mengajar Prodi Manajemen 3) Kemampuan para dosen perlu ditingkatkan terutama di bidang sistem informasi dan teknologi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan kerjasama dengan beberapa instansi untuk memperkaya proses pembelajaran 2) Pengadaan alat yang mutakhir untuk mendukung kegiatan belajar mengajar, penelitian dan pengabdian masyarakat

2.3.2. Program Studi Ilmu Kelautan

Program Studi Ilmu Kelautan (PS-IKL) merupakan salah satu Program studi baru yang terdapat di Universitas Bangka Belitung. Program studi ini mulai berdiri pada tahun 2016 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 354/KPT/1/2016 tentang Pembukaan Program Studi Ilmu Kelautan Program Sarjana Pada Universitas Bangka Belitung di Pangkalpinang. Program Studi Ilmu Kelautan berada di bawah Fakultas Pertanian, Perikanan dan Biologi.

Adapun visi Program Studi Ilmu Kelautan adalah “Terwujudnya Program Studi Ilmu Kelautan sebagai pengelola pendidikan unggul berbasis riset bidang kelautan yang diakui pada tingkat nasional dan internasional didasari moral, mental, dan intelektual untuk membangun peradaban bangsa pada tahun 2035.” Keterkaitan antara visi Universitas Bangka Belitung, visi Fakultas Pertanian, Perikanan dan Biologi, serta Program Studi Ilmu Kelautan disajikan pada Gambar 2. 5.



Gambar 2. 5. Visi UBB, FPPB dan Program Studi S1 Ilmu Kelautan

Adapun misi Program Studi Ilmu Kelautan adalah:

- ❖ Menyelenggarakan pendidikan S1 ilmu kelautan yang unggul.
- ❖ Mengembangkan riset kelautan dan meningkatkan publikasi ilmiah baik nasional maupun internasional.
- ❖ Menerapkan IPTEK kelautan untuk meningkatkan pemberdayaan masyarakat.
- ❖ Membangun jaringan kerjasama dengan pemangku kepentingan terkait di sektor kelautan baik lokal, nasional, maupun internasional.

Berdasarkan Visi, Misi dan Sasaran yang telah ditetapkan, maka Tujuan penyelenggaraan Program Studi S1 Ilmu Kelautan adalah:

- ❖ Menghasilkan lulusan sarjana Ilmu Kelautan yang berkompetensi di sector kelautan yang berkualitas dan profesional, didasari keunggulan moral, mental dan intelektual.
- ❖ Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kelautan dan mampu diaplikasikan dalam mengeksplorasi potensi sumberdaya laut.

Mengingat potensi sumberdaya laut yang tinggi untuk sektor perekonomian, pendidikan, farmasi, dan kebudayaan. Ditambah lagi sumber daya tak terbarukan yang melimpah di tanah Bangka Belitung, yaitu logam timah. Tingginya kekayaan di tanah Bangka Belitung memberikan tantangan tersendiri untuk menjaga keberlanjutan sumberdaya alam

yang ada. Keberadaan PS Ilmu Kelautan diharapkan mampu menghasilkan pribadi lulusan S1 yang kompetitif dan dibutuhkan bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat. Guna mewujudkan tujuan tersebut, disusunlah berbagai komponen perencanaan bagi pencapaian target yang diharapkan. Salah satu komponen input dalam penyelenggaraan pendidikan adalah kurikulum. Keberadaan kurikulum merupakan aspek penting karena merupakan komponen penentu dalam perwujudan produk atau kompetensi lulusan yang merupakan indikator utama dalam core business perguruan tinggi. Oleh sebab itu penyusunan kurikulum yang baik menjadi tonggak utama dalam pengelolaan pendidikan tinggi. Evaluasi atau tinjauan terhadap kurikulum merupakan kelaziman yang harus dilakukan oleh PS Ilmu Kelautan secara berkala.

Secara umum jenis mata kuliah merujuk/mengacu pada Program Studi IKL pada berbagai universitas lain yang menyelenggarakan Prodi yang sama seperti Institut Pertanian Bogor dan Universitas Diponegoro dengan mengacu pada kebutuhan pengembangan daerah. Penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi Prodi IKL dilakukan dalam beberapa tahap rapat dan diskusi yang dilakukan oleh para staf pengajar dan ketua jurusan dengan arahan Wakil Rektor II Universitas Bangka Belitung pada tanggal 31 Januari 2017. Selanjutnya, dilakukan kegiatan workshop kurikulum Program studi Ilmu Kelautan pada tanggal 20 April 2017 di Ruang Rapat Kecil, Rektorat UBB dengan mengundang stake holders dari instansi terkait. Kegiatan workshop kurikulum PS Ilmu Kelautan tersebut dilaksanakan agar dapat melakukan analisis kebutuhan pasar dan pemangku kepentingan serta analisis perkembangan keilmuan dan keahlian. Analisis tersebut akan digunakan lebih lanjut untuk menyusun profil lulusan dan rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL) PS Ilmu Kelautan. PS Ilmu Kelautan menyelenggarakan kegiatan perkuliahannya di Gedung Teladan, Kampus Terpadu Balunijuk, dengan alamat di Desa Balunijuk, Kecamatan Merawang, dengan No. Telepon Fakultas: 0717-4260046, 0717-4260047, 0717-4260048, dan No. Faksimili 0717-421303.

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat/duniakerja. Profil ini adalah *outcome* pendidikan yang akan dituju. Dengan telah ditetapkan profil lulusan, maka perguruan tinggi dapat memberikan jaminan pada calon mahasiswanya akan bisa berperan menjadi apa saja setelah ia menjalani semua proses pembelajaran di program studinya. Adapun profil lulusan program studi Ilmu Kelautan (PS IKL) Universitas Bangka Belitung yaitu **Tenaga Ahli/ Konsultan, Wiraswasta/ Pengusaha, dan Peneliti** adapun deskripsi deskripsi profil lulusan PS Ilmu Kelautan UBB adalah sebagai berikut :

Tabel 2. 8. Deskripsi Profil Lulusan PS Ilmu Kelautan UBB

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Tenaga Ahli/ Konsultan	Sarjana Ilmu Kelautan yang mampu melakukan identifikasi, analisis potensi sumberdaya di ekosistem pesisir dan pulau-pulau kecil dan menganalisis data oseanografi serta pengelolaan sumberdaya dan lingkungan laut.
2	Wiraswasta/ Pengusaha	Sarjana Ilmu Kelautan yang mampu mengelola suatu unit usaha dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya serta mampu mengumpulkan dan menganalisis informasi serta mengevaluasi hasil kerja.
3	Pendidik	Sarjana Ilmu Kelautan mampu memecahkan masalah IPTEKS pada bidang kelautan dan menerapkan solusinya serta mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan informasi data sumberdaya dan lingkungan laut.
4	Peneliti	Sarjana Ilmu Kelautan mampu merumuskan dan menganalisis masalah serta mengkaji data sehingga diperoleh alternatif solusi

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		pada bidang kelautan sehingga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan/ rekomendasi penyelesaian masalah secara tepat serta mampu merencanakan dan melaksanakan pekerjaan di lapangan dan laboratorium.

Program Studi Ilmu Kelautan menerima mahasiswa dari tahun akademik 2017/2018 s/d tahun akademik 2020/2021. Program Studi ilmu kelautan memiliki 3 jalur masuk yaitu Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) dan Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SMMPTN). Program Studi ilmu kelautan pada tahun akademik 2017/2018 menerima mahasiswa dengan jalur SNMPTN 5 orang, jalur SBMPTN sebanyak 12 orang, jalur SMMPTN sebanyak 18 orang dengan jumlah keseluruhan mahasiswa sebanyak 35 orang dengan katagori Reguler (Tabel . Tahun akademik 2018/2019 menerima mahasiswa dengan jalur SNMPTN 5 orang, jalur SBMPTN sebanyak 9 orang, jalur SMMPTN sebanyak 17 orang dengan jumlah keseluruhan mahasiswa sebanyak 31 orang dengan katagori Reguler. Tahun akademik 2019/2020 menerima mahasiswa dengan jalur SNMPTN 8 orang, jalur SBMPTN sebanyak 14 orang, jalur SMMPTN sebanyak 13 orang dengan jumlah keseluruhan mahasiswa sebanyak 35 orang dengan katagori Reguler. tahun akademik 2020/2021 menerima mahasiswa dengan jalur SNMPTN 12 orang, jalur SBMPTN sebanyak 9 orang, jalur SMMPTN sebanyak 17 orang dengan jumlah keseluruhan mahasiswa sebanyak 38 orang dengan katagori Reguler. Program Studi Ilmu Kelautan memiliki jumlah mahasiswa yang aktif sejumlah 83 per 2019 Semester Genap dan 119 mahasiswa per 2020/2021 yang disajikan pada **Tabel 2. 9**. Sedangkan jumlah sebaran mahasiswa berdasarkan asal provinsi disajikan pada

Tabel 2. 10 dan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Program Studi Ilmu Kelautan disajikan pada **Tabel 2. 11**. Program Studi Ilmu Kelautan juga memiliki pencapaian prestasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian dan lomba karya ilmiah, olahraga, dan seni) yang sangat baik. Mahasiswa Program Studi Ilmu Kelautan mempunyai 46 pencaian prestasi mulai dari tingkat lokal sampai tingkat nasional. Sedangkan di bidang lulusan, program studi Ilmu Kelautan hingga saat ini belum memiliki lulusan.

Tabel 2. 9. Mahasiswa sampai Tahun Akademik 2020/2021

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa						Total
		Aktif		Mengundurkan Diri		Drop Out (DO)		
		Reguler	Transfer	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer	
1	2020/2021	36	0	2	0	0	0	38
2	2019/2020	31	0	4	0	0	0	35
3	2018/2019	24	0	7	0	0	0	31
4	2017/2018	28	0	7	0	0	0	35
Jumlah		119	0	20	0	0	0	139

Tabel 2. 10. Jumlah Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Provinsi Tahun Akademik 2020/2021

No	Jumlah Mahasiswa Berdasarkan Asal Provinsi	Angkatan			
		2020	2019	2018	2017
1	Sumatra Utara	-	2	-	-
2	Sumatra Barat	1	-	-	-

3	Sumatra Selatan	-	1	1	2
4	Lampung	-	1	-	1
5	Kepulauan Bangka Belitung	34	25	23	23
6	Jakarta	-	1	-	1
7	Jawa Barat	1	-	-	1
8	Jawa Timur	-	1	-	-
Jumlah		36	31	24	28

Tabel 2. 11. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Tahun Akademik 2019/2020

No.	Tahun Angkatan	Tahun Akademik 2019/2020		
		IPK Maksimal	IPK Rerata	IPK Minimal
1	2020	0	0	0
2	2019	3,77	3,28	2,74
3	2018	3,43	3,15	2,69
4	2017	3,74	3,15	2,53

Analisis kondisi internal-eksternal program studi Ilmu Kelautan disajikan melalui analisis *Strength, Weakness, Opportunity and Thread* (SWOT) pada 4 komponen utama yakni 1. Mahasiswa dan Lulusan (**Tabel 2. 12**), 2. Sumberdaya Manusia (**Tabel 2.13**), 3. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik (**Tabel 2.14**) serta 4. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana (**Tabel 2.15**).

Tabel 2. 12. Analisa SWOT Prodi Ilmu Kelautan pada komponen Mahasiswa dan Lulusan

		FAKTOR INTERNAL	
		KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 ILMU KELAUTAN MENGENAI MAHASISWA DAN LULUSAN		1. Adanya minat mahasiswa dari luar dan dalam Bangka Belitung 2. Seleksi mahasiswa baru terdiri dari jalur SNMPTN, SMMPTN, dan jalur mandiri. 3. Minat Mahasiswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler didalam dan luar kampus cukup tinggi. 4. Partisipasi mahasiswa cukup besar dalam mengikuti perlombaan tingkat lokal maupun nasional.	1. Kemampuan berbahasa asing masih rendah 2. Kemampuan pendukung mahasiswa masih rendah
		PELUANG (O)	WO STRATEGI
F A K T O R E	1. Ketersediaan beasiswa untuk mahasiswa 2. Besarnya kesempatan mahasiswa terlibat dalam proyek penelitian dosen	1. Meningkatkan pendampingan akademik oleh dosen terhadap mahasiswa 2. Meningkatkan motivasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non-akademik	1. Meningkatkan kemampuan berbahasa asing mahasiswa 2. Meningkatkan kemampuan pendukung mahasiswa
	ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI

K S T E R N A L	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingginya kompetisi dalam mendapatkan beasiswa 2. Mahasiswa dituntut untuk menguasai bahasa asing 3. Mahasiswa dituntut untuk mempunyai softskill tertentu selama dan setelah kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi mencari peluang beasiswa yang lebih banyak 2. Meningkatkan kompetensi mahasiswa lewat kegiatan praktikum dan ekstrakurikuler 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengadaan pelatihan bahasa asing 2. Peningkatan Penguasaan teknologi informasi
--	---	--	--

Tabel 2. 13. Analisa SWOT Prodi Ilmu Kelautan pada komponen Sumberdaya Manusia

		FAKTOR INTERNAL	
		KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 ILMU KELAUTAN MENGENAI SUMBERDAYA MANUSIA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenaga kependidikan dan pendidik berusia muda dan produktif sehingga sangat berpotensi untuk pengembangan diri. 2. 100% tenaga pendidik telah memperoleh jenjang fungsional dan bergelar S2. 3. Tenaga pendidik memperoleh hibah dana penelitian dan pengabdian lokal maupun nasional dan peningkatan publikasi di setiap tahunnya. 4. Tenaga kependidikan memperoleh kesempatan menempuh pelatihan dan jenjang pendidikan yang lebih tinggi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanya 11.11% tenaga pendidik yang berjenjang pendidikan doktor (S3). 2. Hanya 11.11% tenaga pendidik yang memiliki jenjang fungsional lektor kepala/Guru Besar. 3. Hanya 44.44% tenaga pendidik yang tersertifikasi.
F A K T O R E K S T E R N A L	PELUANG (O)	SO STRATEGI	WO STRATEGI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbuka luas kesempatan pengembangan diri tenaga pendidik dan kependidikan melalui pendidikan ke jenjang selanjutnya dan pelatihan-pelatihan (Contoh: AA dan Pekerti). 2. Banyaknya skema beasiswa studi lanjut bagi tenaga pendidik baik nasional maupun internasional. 3. Memiliki SDM yang berkualitas dan relatif muda sehingga memungkinkan pengembangan diri yang lebih jauh. 4. Kesempatan memperoleh hibah dana penelitian dan pengabdian yang terbuka luas baik lokal maupun nasional. 5. Kesempatan berkontribusi dalam penelitian, pengabdian, maupun menjadi tenaga ahli di instansi-instansi di wilayah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk mempublikasikan penelitian dan pengabdian di jurnal internasional melalui RK-AKL. 2. Perencanaan studi lanjut jenjang S3 bagi tenaga pendidik di beberapa tahun ke depan. 3. Perencanaan perolehan jenjang fungsional yang lebih tinggi bagi tenaga pendidik di beberapa tahun ke depan. 4. Pemberian bimbingan kepada tenaga pendidik untuk memperoleh hibah penelitian dan pengabdian baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. 5. Mendukung tenaga pendidik untuk berperan aktif dalam memberikan kontribusi di lingkup Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. 6. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk bergabung dalam organisasi keilmuan di tingkat internasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi studi lanjut bagi tenaga pendidik melalui surat tugas belajar, rekomendasi beasiswa. 2. Mendukung tenaga pendidik untuk meningkatkan jenjang fungsionalnya minimal penambahan 1 lektor kepala di 2021.

<p>Provinsi Kepulauan Bangka Belitung masih terbuka luas.</p> <p>6. Terbukanya kesempatan untuk bergabung dalam organisasi keilmuan yang berhubungan dengan PS Ilmu Kelautan.</p>		
ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI
<ol style="list-style-type: none"> Kesempatan mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian di tingkat nasional dan internasional sangat kompetitif. Tuntutan peningkatan kualitas tenaga pendidik melalui jenjang studi S3. 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualitas proposal pengajuan hibah penelitian dan pengabdian. Mendukung studi lanjut bagi tenaga pendidik melalui keputusan tugas belajar dan rekomendasi beasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mempersiapkan proposal pengajuan hibah penelitian dengan maksimal untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional walaupun kualitas SDM tenaga pendidik masih kurang cukup baik (jenjang pendidikan, jenjang fungsional). Mempersiapkan proposal peng-ajuan studi lanjut dan beasiswa dengan maksimal untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional walaupun kualitas SDM tenaga pendidik masih kurang cukup baik (jenjang pendidikan, jenjang fungsional).

Tabel 2. 14. Analisa SWOT Prodi Ilmu Kelautan pada komponen Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

<p style="text-align: center;">ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 ILMU KELAUTAN MENGENAI KURIKULUM, PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK</p>	FAKTOR INTERNAL	
	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
	<ol style="list-style-type: none"> Kurikulum telah selaras dengan visi-misi dan tujuan prodi Ilmu Kelautan. Kurikulum telah disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan hasil Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan Indonesia (FP2TPKI). Mata kuliah dilaksanakan oleh dosen dengan kompetensi bidang yang sesuai. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melibatkan mahasiswa. Dukungan perpustakaan di lingkungan Universitas yang memadai. Sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang memadai. 	<ol style="list-style-type: none"> Kurangnya dukungan buku ajar dosen dalam setiap mata kuliah. Masih rendahnya motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri.

FAKTOR	PELUANG (O)	SO STRATEGI	WO STRATEGI
	<ol style="list-style-type: none"> Adanya instansi pemerintah/ lembaga pemerintah/ perusahaan BUMN/ instansi swasta yang dapat menunjang pelaksanaan penelitian dan pengabdian dosen. Terjalin kerjasama antara instansi/ lembaga terkait yang relevan dalam pengembangan kurikulum. Dukungan dana hibah penelitian dan pengabdian bagi dosen yang dapat mendukung keterlibatan mahasiswa dalam penelitian skripsi. Perkembangan teknologi dan informasi yang sangat kuat. 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kerjasama penelitian serta pengabdian bagi dosen dengan instansi pemerintah/ lembaga pemerintah/ perusahaan BUMN/ instansi swasta. Pengembangan kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan terkait (instansi pemerintah/ lembaga pemerintah/ perusahaan BUMN/ instansi swasta). Peningkatan motivasi dosen dalam memperoleh dana hibah penelitian maupun pengabdian dosen yang disertai dengan keterlibatan mahasiswa untuk penelitian skripsi. Mengembangkan proses belajar dan mengajar dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dan informasi. 	<ol style="list-style-type: none"> Peningkatan jumlah buku ajar berdasarkan hasil penelitian maupun pengabdian dosen PS IKL Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian maupun pengabdian dosen serta dengan instansi terkait.
	ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI
	<ol style="list-style-type: none"> Persaingan kerja yang semakin ketat karena pengaruh era globalisasi. Kebutuhan <i>Stakeholder</i> terhadap tenaga kerja yang memiliki spesifikasi untuk menyesuaikan perkembangan dunia usaha 	<ol style="list-style-type: none"> Peningkatan mutu proses perkuliahan yang dapat disesuaikan atau disinergikan dengan kebutuhan lulusan baik itu terkait konsep dan terapannya. Pengembangan kurikulum dengan melibatkan berbagai <i>stakeholder</i> sehingga kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kompetensi lulusan dengan memfasilitasi sertifikat kompetensi lulusan yang terkait dibidang kelautan. Penyempurnaan kurikulum secara berkala atau 5 tahun sekali.

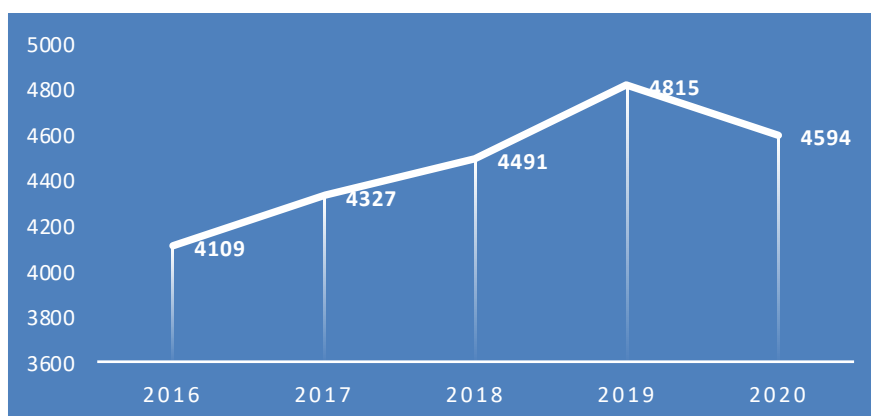
Tabel 2. 15. Analisa SWOT Prodi Ilmu Kelautan pada Pembiayaan, Sarana dan Prasarana

	FAKTOR INTERNAL	
	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI S1 ILMU KELAUTAN MENGENAI PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA	<ol style="list-style-type: none"> Sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran semakin lengkap. Fasilitas (internet) untuk mendukung sistem informasi akademik dan Proses Belajar Mengajar telah tersedia dan berfungsi dengan baik. Telah tersedianya Stasiun Lapangan Kelautan (SLK) untuk mendukung Praktikum Lapangan Mahasiswa PS IKL 	<ol style="list-style-type: none"> Peralatan laboratorium belum cukup memadai Belum optimalnya penggunaan alat-alat laboratorium. Keterbatasan dana untuk mengembangkan PS IKL. Kurangnya tenaga pranata laboratorium
FAKTOR	PELUANG (O)	WO STRATEGI

O R E K S T E R N A L	<ol style="list-style-type: none"> Laboratorium dimanfaatkan untuk penelitian dan analisa. Kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai instansi semakin terbuka. Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau seiring berkembangnya sistem informasi. Lingkungan Bangka Belitung sangat mendukung untuk sektor kelautan. 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan jumlah penelitian kerjasama untuk mengoptimalkan pemanfaatan sarana prasarana. Mengoptimalkan laboratorium untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Mengoptimalkan pemanfaatan sistem informasi untuk mendukung kegiatan Proses Belajar Mengajar. Mulai terjalinnya kerjasama dengan beberapa mitra untuk peningkatan kualitas pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> Usulan untuk mendapatkan dana hibah kompetitif ditingkatkan untuk pengembangan PS IKL. Penambahan tenaga prnata laboratorium di laboratorium PS IKL. Menjalin kerjasama untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat termasuk tugas akhir mahasiswa.
	ANCAMAN (T)	ST STRATEGI	WT STRATEGI
	<ol style="list-style-type: none"> Perkembangan sistem informasi dan teknologi yang semakin meningkat. Pembiayaan kebutuhan PS IKL yang terus meningkat 	<ol style="list-style-type: none"> Peningkatan kecepatan akses internet untuk menunjang kegiatan Proses Belajar Mengajar PS IKL. Penambahan jumlah komputer untuk menunjang kegiatan Proses Belajar Mengajar PS IKL Kemampuan para dosen perlu ditingkatkan terutama di bidang sistem informasi dan teknologi. 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kerjasama dengan beberapa instansi untuk memperkaya proses pembelajaran Pengadaan alat yang mutakhir untuk mendukung kegiatan belajar mengajar, penelitian dan pengabdian masyarakat

2.3.3. Rekam Jejak dan Analisis Kesenjangan Universitas Bangka Belitung

Jumlah mahasiswa merupakan salah satu cerminan reputasi perguruan tinggi, semakin banyak peminat memilih perguruan tinggi tersebut menunjukkan semakin baik, penerimaan mahasiswa baru Perguruan Tinggi Negeri menggunakan Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) berersama dengan LTMPT mengalami peningkatan kualitas proses seleksi masuk PTN dengan sistem yang lebih handal, implementasi dan pelaksanaannya berjalan dengan baik. Berikut data mahasiswa 5 tahun terakhir yaitu :



Sumber: BAAK Universitas Bangka Belitung 2020

Gambar 2. 6. Jumlah Mahasiswa 5 tahun terakhir

Jumlah mahaiswa universitas Bangka Belitung sejak tahun 2016 hingga tahun 2019 mengalami peningkatan jumlah mahasiswa cukup signifikan namun pada tahun 2020 mengalami penurunan dikarenakan dampak COVID 19 sehingga banyak mahasiswa baru yang tidak melakukan registrasi ulang, namun hal ini perlu menjadi perhatian dan perbaikan agar tidak terus mengalami penurunan. Dosen dan mahasiswa di sebuah program studi harus

memiliki rasio yang ideal. Rasio dosen terhadap mahasiswa pada program studi, yaitu: 1 (satu) : 45 (empat puluh lima) untuk rumpun ilmu agama, rumpun ilmu humaniora, rumpun ilmu sosial, dan/atau rumpun ilmu terapan (bisnis, pendidikan, keluarga dan konsumen, olahraga, jurnalistik, media massa dan komunikasi, hukum, perpustakaan dan permuseuman, militer, administrasi publik, dan pekerja sosial); dan 1 (satu) : 30 (tiga puluh) untuk rumpun ilmu alam, rumpun ilmu formal, dan/atau rumpun ilmu terapan (pertanian, arsitektur dan perencanaan, teknik, kehutanan dan lingkungan, kesehatan, dan transportasi) berikut rasio dosen terhadap mahasiswa:

Tabel 2. 16. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa (per Fakultas)

No	Fakultas	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Rasio
1	Teknik	56	1264	1 : 22.6
2	Pertanian, Perikanan dan Biologi	66	1172	1 : 17.8
3	Ekonomi	34	1118	1 : 32.9
4	Hukum	13	393	1 : 30.2
5	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	27	580	1 : 21.5
Jumlah		196	4503	1 : 21.2

Sumber: BAKK UBB, 2020

Rasio dosen terhadap mahasiswa prodi yang ada di Universitas Bangka Belitung memiliki rasio yang ideal bagi bidang sosial humaniora maupun saintek, sehingga hal ini menjadi sangat baik dalam pengembangan tata kelola Pendidikan, secara rata-rata 1: 21 menunjukkan secara rasio jumlah mahasiswa masih bisa ditambah lagi, seiring dengan tingginya minat masyarakat untuk masuk ke UBB, maka untuk meningkatkan daya tampung jumlah mahasiswa maka perlu menambah jumlah dosen maupun ruangan. Meningkatnya jumlah mahasiswa perlu diperhatikan jumlah lulusan karena idealnya jumlah yang masuk dan lulus ialah berimbang, untuk melihat data lulusan universitas Bangka Belitung dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2. 17. Jumlah Lulusan Berdasarkan Prodi Tahun 2016 - 2019

No.	Program Studi	Jumlah Lulusan pada			
		2016	2017	2018	2019
1	Teknik Mesin	21	34	41	27
2	Teknik Elektro	32	76	29	61
3	Teknik Pertambangan	21	47	40	48
4	Teknik Sipil	35	44	54	45
5	Fisika	0	0	0	0
6	Kimia	0	0	0	0
7	Matematika	0	0	0	0
8	Agroteknologi	39	101	55	74
9	Manajemen Sumberdaya Perairan	15	33	28	39
10	Biologi	14	17	33	36
11	Agribisnis	8	65	34	43
12	Budidaya Perairan	0	18	33	32

No.	Program Studi	Jumlah Lulusan pada			
		2016	2017	2018	2019
13	Ilmu Kelautan	0	0	0	0
14	Akuntansi	110	100	92	104
15	Manajemen	98	105	101	73
16	Ekonomi	0	0	0	0
17	Ilmu Hukum	75	87	100	60
18	Sosiologi	72	44	34	55
19	Ilmu Politik	0	0	0	0
20	Sastra Inggris	0	0	0	0
Total		540	771	674	697

Sumber: BAKK UBB, 2020

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan jumlah lulusan yang dihasilkan pada setiap tahunnya di periode 4 (empat) tahun terakhir. Jumlah lulusan tersebut dihasilkan dari 17 (tujuh belas) Prodi. Hingga tahun 2019, terdapat 20 (dua puluh) prodi. Mengingat 4 (empat) prodi terakhir merupakan prodi baru sehingga belum menghasilkan lulusan. Jika ditelaah dari perbandingan jumlah mahasiswa masuk dengan mahasiswa yang keluar (lulus) pada setiap tahunnya tentunya belum berimbang dimana jumlah mahasiswa masuk masih lebih tinggi dibanding dengan mahasiswa yang keluar (lulus), hal tersebut mengindikasikan lulusan belum tepat waktu. Berikut tabel rata-rata lama studi di UBB:

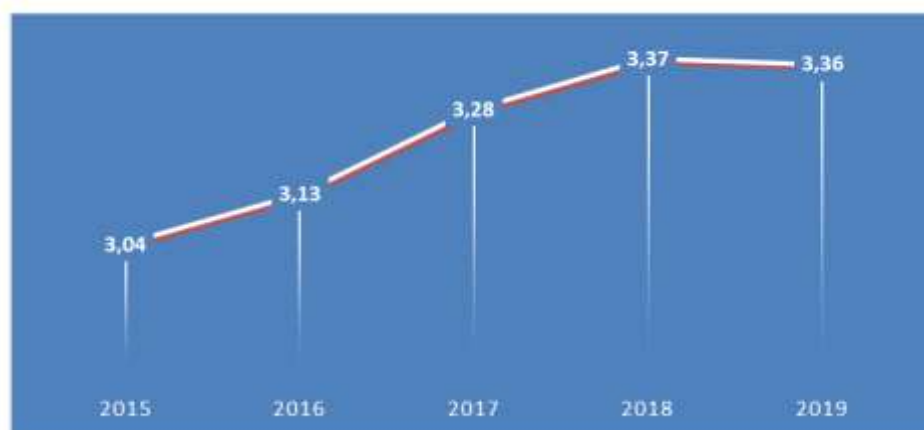
Tabel 2. 18. Rata-rata Lama Masa studi pada Tiap Prodi Tahun 2016-2019

No	Program Studi	Rata-rata Masa Studi Lulusan			
		2019	2018	2017	2016
1	Teknik Mesin	4.4	4.3	4.3	4.7
2	Teknik Elektro	4.8	4.5	3.9	5.2
3	Teknik Pertambangan	5.3	5.3	5.1	4.8
4	Teknik Sipil	5.5	5.5	5.2	6
5	Fisika	-	-	-	-
6	Kimia	-	-	-	-
7	Matematika	-	-	-	-
8	Agroteknologi	4.2	4.3	4.7	5.8
9	Manajemen Sumberdaya Perairan	5,2	5,2	5,1	4,4
10	Biologi	4.4	4.8	4.9	4.3
11	Agribisnis	4.4	4.8	4.5	4.7
12	Budidaya Perairan	4.3	4.1	3.9	-
13	Ilmu Kelautan	-	-	-	-
14	Akuntansi	4.2	4.1	4	4.4
15	Manajemen	4.2	4.3	4.3	4.1
16	Ekonomi	-	-	-	-
17	Ilmu Hukum	4.3	4.3	4.4	4.3
18	Sosiologi	4.5	4.6	4.1	4.3
19	Ilmu Politik	-	-	-	-

No	Program Studi	Rata-rata Masa Studi Lulusan			
		2019	2018	2017	2016
20	Sastra Inggris	-	-	-	-
Total		4.6	4.6	4.5	4.8

Sumber: BAKK UBB, 2020

Berdasarkan data diatas lamanya masa studi mahasiswa yang mengenyam pendidikan di UBB pada periode 4 (empat) tahun terakhir, rata-rata lama masa studi mahasiswa mencapai pada angka 4.6 tahun Angka ini tentunya masih melebihi dari disign masa studi yang disusun dan ditetapkan oleh Universitas Bangka Belitung melalui sistem kurikulum yang disusun dan dilaksanakan oleh tiap-tiap Program Studi. Sehingga peningkatan kualitas pembelajaran menjadi prioritas, selain itu indek prestasi kumulatif mahasiswa juga perlu diperhatikan karena merupakan indicator prestasi mahasiswa dibidang akademik, berikut tabel rata-rata IPK mahasiswa dari tahun 2016-2020:



Sumber : BAKK UBB, 2020

Gambar 2. 7. Rata-rata IPK tahun 2016-2019

Berdasarkan tabel diatas prestasi mahasiswa dibidang akademik mengalami peningkatan yang cukup baik hingga tahun 2018 namun pada tahun 2019 mengalami penurunan indek prestasi sebesar 0.01 tentunya hal ini perlu menjadi perhatian khusus dalam peningkatan program pembelajaran mahasiswa di UBB, baik dukungan system pembelajaran maupun kompetensi dosen. Rekam jejak universitas tidaklah semata-mata dilihat dari profil lulusan yang dihasilkan. Indikator yang tidak kalah penting untuk melihat dibidang pendidikan adalah prestasi yang diperoleh mahasiswa selama mengikuti pendidikan di Universitas Bangka Belitung. Prestasi yang diperoleh mahasiswa ini mencakup dari berbagai bidang. Secara umum dibedakan atas prestasi akademik yang diukur dengan IPK, dan prestasi non akademik yang berhubungan dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, berikut prestasi mahasiswa bidang non akademik:

Tabel 2. 19. Prestasi Mahasiswa Periode 2016 - 2019

Lingkup	Prestasi Mahasiswa				
	2016	2017	2018	2019	Rata-rata
Lokal	1.0	2.0	2.0	5.0	2.0
Nasional	5.0	18.0	6.0	15.0	8.8
Internasional	-	-	1.0	-	0.2
Jumlah	6.0	20.0	9.0	20.0	11.0

Sumber: BAKK UBB, 2020

Prestasi mahasiswa selama 4 (empat) tahun baru mencapai 55 jenis prestasi yang mencakup pada lingkup baik, lokal, nasional, maupun internasional. Kondisi yang relatif rendahnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan ini perlu mendapat perhatian dan dorongan dari pihak universitas. Prestasi yang sudah diperoleh hingga sejauh ini harapannya dapat merangsang untuk meningkatkan baik secara kuantitas maupun kualitas keterlibatan mahasiswa dalam berbagai ajang kompetisi yang diselenggarakan oleh berbagai pihak, selain itu dukungan anggaran sangat diharapkan agar semakin banyak mahasiswa yang ikut berkompetisi serta untuk pengembangan kegiatan mahasiswa tersebut.

Program studi (prodi) yang dimiliki oleh UBB berjumlah 20 (dua puluh) prodi. Akreditasi Institusi Universitas Bangka Belitung pada tahun 2019 telah mendapat perdikat akreditasi B, sedangkan ungu tingkat prodi terdapat 13 (tigabelas) prodi yang memiliki status terakreditasi “B”, 6 (enam) prodi yang memiliki status terakreditasi “C” dan terdapat 1 (satu) prodi yang memiliki status terakreditasi “Minimal” secara umum merupakan prodi yang baru berdiri sejak tahun 2018.

Tabel 2. 20. Status Akreditasi Program Studi

No.	Status Akreditasi	Jumlah Prodi
1	Terakreditasi Unggul	0
2	Terakreditasi A	0
3	Terakreditasi Baik Sekali	0
4	Terakreditasi B	13
5	Terakreditasi Baik	0
6	Terakreditasi C	6
7	Terakreditasi Minimum	1
8	Tidak Terakreditasi/ Kadaluarsa	0
Jumlah		20

Sumber: LP3M, 2020

Akreditasi prodi menjadi prioritas UBB untuk meningkatkan tingkat akreditasinya. Selain belum memiliki prodi yang terakreditasi A, juga masih terdapat prodi yang terakreditasi C. UBB juga belum memiliki akreditasi internasional, sehingga hal ini menjadi program pengembangan yang sangat penting untuk segera dipersiapkan agar tercapainya *stability* tata kelola pendidikan yang unggul.

Berdasarkan hal tersebut, maka peningkatan kualitas dosen terus dilakukan dengan berbagai program antara lain Pelatihan Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI), Program *Applied Approach* (AA), Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Audit Mutu Internal (AMI) dan Pelatihan Penyusunan Buku Ajar. Berikut rekapitulasi dosen yang mengikuti pelatihan selama kurun waktu 2016-2019 (Tabel 2. 21).

Tabel 2. 21. Rekapitulasi Dosen Mengikuti Pelatihan

No	Nama Pelatihan	Tahun (Jumlah Dosen)				
		2016	2017	2018	2019	Total
1	PEKERTI	36	30	25	30	101
2	<i>Applied Approach</i> (AA)	33	-	30	21	84
3	SPMI	-	30	-	-	30
4	Audit Mutu Internal (AMI)	-	30	-	-	30
5	Buku Ajar	34	-	-	-	34

Sumber: LP3M, 2020

Untuk meningkatkan kualitas dosen dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, dosen yang memiliki jabatan fungsional sangat dibutuhkan agar visi dan misi UBB tercapai. Dari tahun ke tahun jabatan fungsional dosen telah meningkat, namun peningkatan ini perlu dimaksimalkan. Berikut ini tabel jabatan fungsional dosen UBB (Tabel 2. 22).

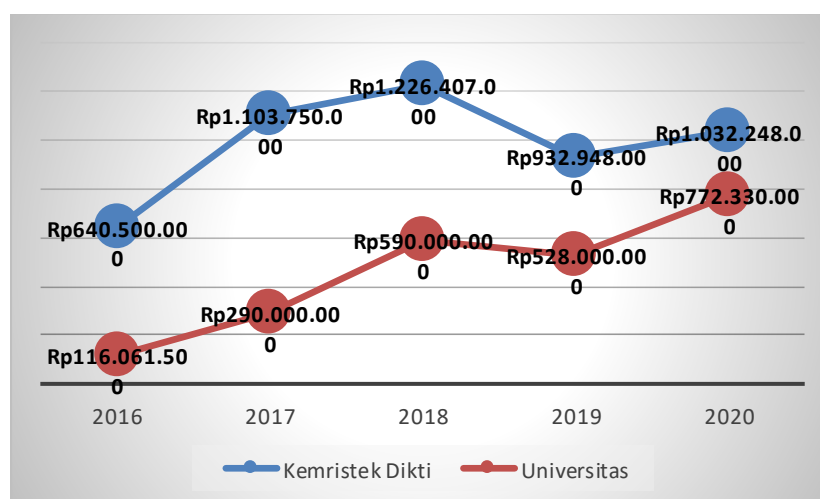
Tabel 2. 22. Jabatan Fungsional Dosen UBB Tahun 2020

No.	Fakultas	Total	Serdos	Pendidikan Tinggi						
				Doktor				Magister		
				GB	LK	L	AA	LK	L	AA
1	Teknik	57	40	-	-	1	1	-	18	29
2	FPPB	62	43	-	-	10	2	-	14	31
3	Ekonomi	33	22	-	1	4	-	1	8	15
4	Hukum	17	7	-	-	4	-	-	-	7
5	FISIP	35	15	1	1	1	-	-	6	15
Total		204	127	1	2	20	3	1	46	97

Sumber: BPKKU UBB, 2020

Berdasarkan tabel tersebut dapat terlihat jenjang jabatan fungsional dosen yang masih terbanyak berada pada Asisten Ahli (AA) dan Lektor (L) hal tersebut dikarenakan Sebagian besar dosen UBB masih tergolong muda-muda, sehingga dari sisi pengembangan kompetensi dan kualitas perlu banyak dilakukan dukungan baik dari sisi kebijakan maupun keuangan, dan yang terpenting ialah dukungan universitas mendorong dosen-dosen yang sudah waktunya naik jabatan khususnya pada jenjang Guru Besar dikarenakan UBB belum memiliki guru besar dari dalam UBB, sehingga program Profesorship menjadi harapan untuk mendorong para dosen agar mempersiapkan lebih baik.

Prestasi dibidang penelitian dan pengabdian merupakan bagian dari indikator kinerja utama (IKU) untuk itu universitas Bangka Belitung dalam mendukung program penelitian dan pengabdian menganggarkan hibah pendanaan penelitian dan pengabdian serta mendorong para dosen untuk mengajukan penelitian dan pengabdian pada program hibah dikti, adapun perolehan pendanaan penelitian dan pengabdian dapat dilihat pada tabel berikut ini :

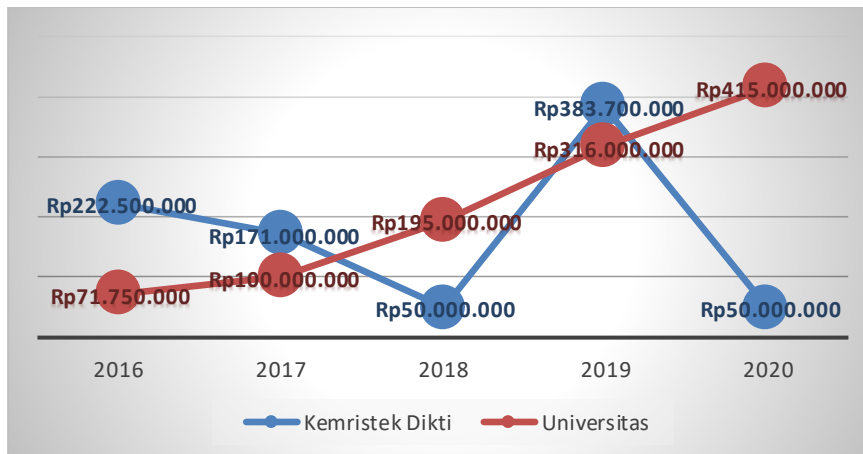


Sumber: LPPM, 2020

Gambar 2. 8. Pendanaan Penelitian Tahun 2016 – 2020

Berdasarkan jumlah usulan kegiatan yang dibiayai universitas menunjukkan adanya komitmen pimpinan dalam peningkatan keterlibatan semua dosen untuk melaksanakan

Pendanaan penelitian pada tahun 2016 merupakan awal pendanaan penelitian diberikan dan dari tahun ke tahun pendanaan penelitian terus mengalami peningkatan yang signifikan dan jumlah para pengusul penelitian pun semakin meningkat namun ditahun 2019 mengalami penurunan anggaran penelitian dikarenakan adanya dosen yang mengundurkan diri sehingga penyerapan anggaran penelitian mengalami penurunan. Sedangkan perolehan pendanaan penelitian hibah kemristek Dikti mengalami fluktuasi khususnya pada tahun 2019 mengalami penurunan cukup drastis, tentunya hal tersebut perlu diperhatikan, program peningkatan kapasitas dosen dibidang penelitian msaih perlu ditingkatkan lagi agar mampu bersaing secara nasional dan dapat meningkatkan kualitas publikasi dosen.



Sumber : LPPM 2020

Gambar 2. 9. Pendanaan Pengabdian tahun 2016 – 2020

Komitemen Universitas Bangka Belitung dalam mendukung program pengabdian terus ditingkatkan tercermin dari dukungan pendanaan sejak tahun 2016 hingga 2020 terus meningkat, namun disayangkan pada hibah tingkat nasional / Kemristek Dikti prolehan pendanaan pengabdian mengalami fluktuasi yang sangat tajam, hal tersebut tentunya perlu perhatian lebih khususnya pada peningkatan kapasitas dosen dalam bidang pengabdian.

Analisis kondisi internal-eksternal universitas Bangka Belitung dari sisi Pendidikan disajikan pada tabel analisis *Strength, Weakness, Opportunity and Thread* (SWOT) adalah sebagai berikut ini :

Kekuatan atau *Strengths* (S)

- 1) Merupakan satu-satunya Universitas Negeri yang berada di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
- 2) Memiliki variasi fakultas dan prodi yang beragam. Terdapat lima fakultas dengan 20 prodi yang mampu mengakomodasi kebutuhan masyarakat akan berbagai jenis keilmuan
- 3) Memiliki 204 tenaga pengajar yang relatif masih muda dan berasal dari lulusan Perguruan Tinggi ternama baik di dalam maupun di luar negeri
- 4) Sebanyak 62.7% tenaga pengajar (Dosen) sudah tersertifikasi, dan 13.2% Doktor dan yang sedang Doktor 15%
- 5) Memiliki AIPT B dan 60% Program Studinya terakreditasi B
- 6) Memiliki mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi di tingkat nasional dan internasional serta keterlibatan dalam PKM pada setiap tahunnya
- 7) Peningkatan jumlah koleksi pustaka pada tiap tahunnya dan jumlah jurnal yang dikelola oleh berbagai unit kerja mampu meningkatkan akses terhadap informasi referensi dan publikasi karya ilmiah dosen
- 8) Menghasilkan lulusan pada setiap tahunnya dengan predikat IPK rata-rata memuaskan

- 9) Memiliki sistem penjaminan mutu internal yang dikelola secara berjenjang (LP3M, GKMI-F, dan GKMI-J)

Kelemahan atau *Weakness* (W)

- 1) Terdapat perguruan tinggi/sekolah tinggi lain yang menawarkan varian program studi yang hampir senada dengan yang ada di UBB
- 2) Masa studi lulusan masih diatas 4 (empat) tahun, pada 4 (empat) tahun terakhir rata-rata masih 4.6 tahun
- 3) Hanya ada satu guru besar yang merupakan hasil naturalisasi, dengan kata lain belum ada guru besar di lingkup universitas dan masih minimnya yang LK (Lektor Kepala) baru 0.49%
- 4) Rasio input dan output mahasiswa belum porposional
- 5) Masih minimnya fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran terutama pada bidang eksakta
- 6) Belum adan prodi yang memiliki akreditasi 'A' atau "Unggul" dari BAN-PT
- 7) Kurangnya *link and mage* / keterpaduan antara sistem akademik dengan keuangan yang berkenaan dengan kegiatan akademik / pendidikan
- 8) Masih minimnya ketersediaan dan kemauan dosen dalam menulis buku ajar untuk referensi mahasiswa
- 9) Sistem e-akademik belum stabil
- 10) Kurikulum belum berorientasi pada kebutuhan pasar kerja dan kebutuhan akan multidisiplin ilmu
- 11) SPMI secara berjenjang belum berjalan optimal
- 12) Masih kecil angka keterlibatan mahasiswa dalam PKM setiap tahunnya
- 13) Belum ada tata kelola yang baik dalam pembimbingan karir mahasiswa;
- 14) Belum ada kekhasan kajian keilmuan melalui Mata Kuliah Universitas
- 15) Sistem monitoring dan pelaporan proses pembelajaran masih manual.
- 16) Belum memiliki akreditasi internasional

Peluang atau *Opportunities* (O)

- 1) Kondisi geografis, demografis, dan sosial budaya Desa Balunijuk yang kondusif dan dekat dengan tempat wisata yang sangat diminati serta cocok untuk suasana belajar;
- 2) Kondisi lahan yang dimiliki sangat mendukung untuk pembangunan infrastruktur dalam meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran /perkuliahan/aktivitas akademik;
- 3) Potensi kerjasama dengan pemerintah daerah dan pihak swasta dibidang pendidikan sangat tinggi;
- 4) Lapangan kerja yang relatif luas dan terbuka bagi para alumni yang dapat diakses secara terbuka dan melalui kerjasama antar berbagai lembaga pemerintah maupun swasta di daerah;
- 5) Minat calon mahasiswa yang terus mengalami peningkatan pada setiap tahunnya;
- 6) Banyak lembaga luar daerah baik nasional maupun internasional yang berminat dan memungkinkan untuk peluang kerjasama dalam pengembangan fasilitas dan kualitas pendidikan, pertukaran mahasiswa, dan pertukaran Dosen;
- 7) Jumlah lulusan SLTA/SMU/Sederajat yang potensial dan siswa yang berprestasi untuk menjadi calon mahasiswa terus meningkat;
- 8) Tersedianya beasiswa yang sangat variatif baik dari pemerintah daerah, nasional maupun internasional;
- 9) Anggaran pendidikan yang dari pemerintah yang terus meningkat pada setiap tahunnya;

Ancaman atau *Threats* (T)

- 1) Tuntutan dunia usaha, industri, dan masyarakat luas akan lulusan dan produk teknologi yang tinggi;
- 2) Peraturan sistem pendidikan yang berlaku dari kementerian sering berubah sehingga berdampak pada perubahan sistem kurikulum yang sedang berjalan;
- 3) Semakin banyaknya calon mahasiswa yang tertarik untuk studi ke universitas di luar daerah Kepulauan Bangka Belitung;
- 4) Persaingan kerja lulusan yang semakin meluas dari berbagai daerah di luar Bangka Belitung yang masuk ke dunia kerja di Bangka Belitung;
- 5) Tuntutan pengguna terhadap kompetensi lulusan yang semakin berkualitas, yang antara lain dicirikan oleh nilai akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi, serta perolehan SKPI dan sertifikasi kompetensi;

Strategi pada bidang Pendidikan :

S-O strategies	W-O strategies
<ol style="list-style-type: none"> 1) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan; 2) Penerapan kerjasama dengan berbagai pihak guna peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana pendidikan (gedung perkuliahan, beasiswa, pertukaran pelajar dan lain sebagainya); 3) Pengelolaan forum alumni guna mewujudkan akses informasi peluang kerja bagi para lulusan; 4) Peningkatan kualitas Tenaga Pengajar melalui studi lanjut dan peningkatan jabatan fungsional; 5) Pendampingan terhadap para dosen yang belum tersertifikasi melalui LP3M; 6) Mengoptimalkan peran dan fungsi organ-organ sistem penjaminan mutu untuk meningkatkan kualitas sistem pendidikan sehingga menghasilkan lulusan yang bermutu; 7) Meningkatkan akses informasi referensi melalui perpustakaan digital guna mempermudah para dosen dan mahasiswa mencari referensi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan kualitas Program Studi melalui peningkatan status akreditasi; 2) Meningkatkan sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran khususnya laboratprium untuk bidang eksakta; 3) Mengevaluasi sistem kurikulum yang diterapkan guna meminimalisir angka masa studi yang panjang; 4) Meningkatkan akses internet yang ‘No Lelet’ guna mempermudah akses informasi dan referensi bagi kalangan civitas akademika; 5) Mewujudkan sistem informasi berbasis digital yang terpadu guna mendukung sistem pendidikan secara keseluruhan;
S-T strategies	W-T strategies
<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk menyalurkan lulusan terutama yang berprestasi; 2) Meningkatkan akreditasi institusi; 3) Melakukan persiapan dan pengusulan akreditasi internasional 4) Melakukan tracer alumni secara periodik; 	<p>Melakukan evaluasi secara berkala dan berjenjang pada</p> <p>Melakukan program Profesorship</p> <p>Mendorong percepatan pengusulan jenjang jabatan fungsional bagi yang telah melewati batas waktu</p>

2.4. Rekam Jejak dan Kapasitas Mitra

Kerja sama bidang akademik pengembangan sumber daya manusia antara Universitas Bangka Belitung dengan dunia usaha dan/atau pihak lain merupakan kerja sama yang dilaksanakan melalui berbagai program dibidang pendidikan, penelitian, pengabdian, pemagangan dan/atau layanan pelatihan. Kerja sama ini bersifat *reciprocal* atau timbal balik, dalam keadaan tertentu Universitas Bangka Belitung dapat menjadi tuan rumah (*host*) atau sebaliknya, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa Universitas Bangka Belitung menjadi tamu di institusi mitra. Kerja sama bidang akademik melalui penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat antara Universitas Bangka Belitung dengan dunia usaha dan/atau pihak lain merupakan kerja sama dalam bidang penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan/atau penelitian evaluatif dan hasilnya dimanfaatkan bagi kemaslahatan masyarakat secara bersama-

sama. Kerja sama ini dapat dilakukan dalam pola pendanaan bersama atau pemanfaatan fasilitas bersama antara Universitas Bangka Belitung dan institusi mitra

Kerjasama yang telah dilakukan selama tahun 2016-2020 tersebut memberikan manfaat yang dirasakan oleh UBB, yaitu semakin baiknya pengendalian mutu di UBB. Seperti pembelajaran terkait pengembangan kurikulum, akreditasi dan reakreditasi, sistem penjaminan mutu, audit akademik, dokumen mutu, kegiatan kemahasiswaan, peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. UBB juga melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga eksternal yang bersifat vertikal, seperti kepolisian, kejaksaan, KPK, dan kerjasama internasional, bertujuan untuk membantu UBB dalam menciptakan *good governance* terutama pada perbaikan persoalan teknis administrasi maupun pengelolaan lainnya. Jumlah kerjasama dan kemitraan sebagai bentuk pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dalam kurun waktu 2016-2019 dapat ditunjukkan pada tabel berikut ini.

Tabel 2. 23. Kerjasama Tri Dharma 2016 - 2019

No	Jenis Lembaga	Jumlah Kerjasama Tri Dharma UBB			
		Tingkat			Jumlah
		Lokal	Nasional	Internasional	
1	Perguruan Tinggi	7	43	2	52
2	Lembaga Pemerintahan	17	30	0	47
3	Perusahaan Pemerintah	2	4	0	6
4	Perusahaan Swasta	1	9	1	11
Total		27	86	3	116

Sumber: BAKK UBB, 2020

Dari tabel 2.23, terlihat bahwa kerjasama dalam rangka melaksanakan Tri Dharma yang dilakukan dengan lembaga, baik pemerintah maupun swasta untuk periode tahun 2016 - 2019 menunjukkan jumlah yang signifikan disetiap tahun namun demikian jika diperhatikan pada tingkat internasional jumlahnya sangat minim untuk itu peningkatan Kerjasama pada tingkat internasional perlu dukungan khusus tentunya melalui program PK-KM menjadi harapan untuk meningkatkan Kerjasama internasional melalui berbagai program. Adapun jumlah kerjasama tingkat lokal tahun 2020 dibidang penelitian pengabdian dan akademik.

Tabel 2. 24. Kerjasama Tingkat Lokal Tahun 2020

NO	Judul Kerjasama	Instansi	No. Surat perjanjian	Nilai Kerjasama (RP)
1	Survei Pemantauan Harga (SPH) Pusat Informasi Harga Pangan Strategis (PIHPS)	Bank Indonesia KpW Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	21/859/PkP/Srt/B	Rp 444.000.
2	Survei Konsumen Kota Pangkalpinang	Bank Indonesia KpW Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	21/858/PkP/Srt/B	Rp 164.000.000
3	Survey Konsumen Dunia Usaha	Bank Indonesia KpW Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	22/002/PkP/Srt/B	Rp 82.000.000
4	Penyusunan Dokumen Survey Konsumsi Pangan, Perhitungan Nilai Tukar Nelayan (NTN), Nilai Tukar Pembudidaya Ikan (NTPi), Nilai Tukar Petani	Dinas Pertanian, Pangan, Perikanan Kabupaten Bangka Selatan	027/002/SPMK/NTN-NTP/DPPP/2020	Rp 120.000.000
5	Penyusunan Dokumen Analisis Kewaspadaan Gizi dan Neraca Bahan Makanan	Dinas Pertanian, Pangan, Perikanan Kabupaten Bangka Selatan	027/002/SPMK/SKPG-NBM/DPPP/2020	Rp 50.000.000



NO	Judul Kerjasama	Instansi	No. Surat perjanjian	Nilai Kerjasama (RP)
6	Kajian Analisis Kesesuaian lahan dan Daya Dukung Perikanan Budidaya	Dinas Perikanan Kabupaten Bangka Tengah	523/SPK/DIPERKAN/2020	Rp 100.000.000
7	Penyusunan Analisis Nilai Tukar Nelayan (NTN) dan Nilai Tukar Pembudidaya Ikan (NTPi) Kabupaten Bangka Tengah	Dinas Perikanan Kabupaten Bangka Tengah	523/293.6/SPK/DIPERKAN/2020	Rp 50.000.000
8	Penyusunan Dokumen Analisis Nilai Konsumsi Ikan	Dinas Perikanan Kabupaten Bangka Tengah	523/293.7/SPK/DIPERKAN/2020	Rp 50.000.000
9	Penyusunan Studi Kelayakan (FS) Pengembangan Sentra Nelayan	Dinas Perikanan Kabupaten Bangka Tengah	027/01/KONTRAK KERJA/DIPERKAN/2020	Rp 80.000.000
10	Perhitungan Nilai Tukar Petani	Dinas Komunikasi, Informatika dan Statistik Kabupaten Bangka Tengah	027/843/SPK/DISKOMINFOSTA/2020	Rp 60.000.000
11	Survey Hygiene Factor Mitra Kerja PT PLN (Persero) Kantor Wilayah, UP3 Bangka, UP3 Belitung, UPK BABEL Tahun 2020	PT. PLN (Persero) Unit Induk Wilayah Bangka Belitung	0040.SPK/HKM.00.01/UIW.BB/2020	Rp 93.010.000
12	Jasa Pekerjaan Penyusunan AMDAL Penambangan Timah Primer Penambangan di Tanjung Oleh PT Timah TBK Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	PT. Timah Tbk	4000004478	Rp 1.135.650.000
13	Jasa Pekerjaan Kegiatan pemantauan Biota Laut RKL-RPL PT Timah Tbk Di Pulau Bangka Semester I dan II Tahun 2020	PT. Timah Tbk	4000004451	Rp 456.860.000
14	Penyusunan Naskah Akademik RAPERDA Tentang Arsitektur Bangunan Berciri Khas Melayu Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	001/SPK/SEKWAN IX/2020	Rp 90.000.000
15	Pelatihan Pemandu Wisata Selam	Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Bangka Barat	556/001/SPK/PKS-01/2.16.1.1/2020	Rp 144.890.000
16	Penyusunan Analisis Indikator Kinerja Sektor Perikanan	Dinas Perikanan Kabupaten Belitung	05/PPK-PADIKSP/PERIK/2020	Rp 139.975.000
TOTAL DANA KERJASAMA LPPM TAHUN 2020				Rp 3.260.385.000

Sumber: LPPM, 2020

Kegiatan kerjasama tingkat lokal tahun 2020 dibidang penelitian, pengabdian dan akademik dari tahun ketahun mengalami peningkatan yang signifikan hal tersebut membuktikan hadirnya Universitas Bangka Belitung sangat dibutuhkan. Untuk itu peningkatan kapasitas universitas Bangka Belitung perlu ditingkatkan lagi selain itu perluasan Kerjasama dalam dunia usaha maupun industri masih sangat minim sehingga hal tersebut menjadi prioritas untuk menjadi perhatian dan perluasan kolaborasi dalam Kerjasama tri dharma perguruan tinggi yang saling menguntungkan.

2.5. Pengelolaan Implementasi Kampus Merdeka

Kegiatan perkuliahan MBKM tidak hanya tertumpu pada dua prodi yang diusulkan, namun harus diikuti oleh semua prodi yang ada dilingkungan UBB. Hal ini tertuang dalam peraturan Rektor Nomor: 6 Tahun 2020 Tentang Kerangka Kurikulum Universitas Bangka Belitung pada pasal 28 berbunyi kurikulum program studi yang ada pada saat Peraturan Rektor ini ditetapkan harus menyesuaikan paling lambat semester genap tahun akademik 2020/2021. Selain itu pada semester Ganjil 2020/2021 semua prodi yang ada di UBB secara serentak telah menyusun kurikulum yang sesuai dengan peraturan tersebut, dengan memberikan dana pada semua prodi untuk Menyusun Kurikulum MBKM. Selanjutnya Draft Kurikulum yang disusun tersebut dilakukan telaah oleh LP3M sebelum disahkan oleh Rektor. Untuk menjamin keberlangsungan diterapkannya MBKM disusunlah 8 (delapan) Buku Pedoman Pelaksanaan Kegiatan MBKM yang dalam setiap egiatannya dilakukan Monev kegiatan MBKM oleh LP3M. Dengan demikian dapat dipastikan bahwa proses internalisasi pada program studi lainnya akan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Untuk menjamin bahwa keberlanjutan program dapat terlaksana hal ini dapat dilihat dari Renstra UBB 2020-2024 yang dimiliki sejalan dengan kebijakan kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Merupakan Bagian dari Kontrak kinerja Ketua Jurusan, Dekan dan Rektor ditingkat kementerian yang diwujudkan dalam RKAAL UBB dari tahun ketahun. Pada renstra tersebut terlihat jelas bahwa pencanangan Kegiatan Pembelajaran Kampus Merdeka Merdeka Belajar diawali pada Fase I tahun 2020 Peningkatan Kualitas akademik dan adaptasi Kebijakan merdeka Belajar, Fase ke-II tahun 2021 Peningkatan Inovasi Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan serta Penyelenggaraan Kampus merdeka Belajar, Faseke-III Pengembangan Kebijakan dan penguatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Fase ke-4 tahun 2024 Pemantapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Dalam usaha menjamin pelaksanaan kegiatan akademik selalu dilakukan monitoring dan evaluasi oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Secara rutin dilakukan dalam tiap semester adalah Berbagai monev yang dilakukan oleh LP3M Adapun monitoring dan evaluasi diantaranya adalah: Monev Pengajaran, monev Kesesuaian Penelitian Terhadap Renstra, monev Kesesuaian Pengabdian Terhadap Renstra, monev Capaian Prodi, monev Kegiatan MBKM.

BAB III

USULAN PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

3.1. Peta dan Kontribusi Aktivitas yang diusulkan Prodi Manajemen dan ISS terhadap 8 (Delapan) IKU

Program yang diusulkan oleh Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung terkait dengan 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama (IKU) dan *baseline* serta target masing-masing IKU selama 3 (tiga) tahun dapat dilihat pada Tabel 5 berikut.

Tabel 3. 1. Peta dan Kontribusi Aktivitas yang diusulkan Prodi/ISS terhadap 8 (Delapan) IKU

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)				Baseline	Target			AKTIVITAS TERKAIT
					Thn I	Thn II	Thn III	
1	Kesiapan kerja lulusan	Persentase lulusan S1 yang berhasil	a. Mendapat pekerjaan	20	112	120	130	Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Bagi Mahasiswa
			b. Melanjutkan studi	3	20	30	40	Peningkatan Kompetensi Kemampuan Berbahasa Inggris
			c. Menjadi wiraswasta	15	100	110	120	Program Sertifikasi Kewirausahaan Mahasiswa
2	Mahasiswa di luar kampus	Persentase lulusan S1 yang:	a. Menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	0	136	150	175	Kegiatan MBKM Magang, Kewirausahaan, Membangun Desa dan Pertukaran Mahasiswa
			b. Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10	12	14	16	Mendukung Mahasiswa Berkompetisi di Tingkat Nasional
3	Dosen di luar kampus	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain	a. Di QS 100 PT berdasarkan bidang ilmu atau Universitas Lain Dalam Negeri	0	5	7	9	Melaksanakan Pendidikan (Mengembangkan Program Studi atau Rencana Kuliah)
				3	12	13	14	Melaksanakan Penelitian (<i>Research Collaboration</i>)
				1	12	13	14	Melaksanakan Pengabdian



INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)				Baseline	Target			AKTIVITAS TERKAIT
					Thn I	Thn II	Thn III	
			b. Bekerja sebagai praktisi di dunia industry	6	10	12	14	Dosen Sebagai Praktisi
			c. Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	0	4	5	6	Dosen Pendampingan Kegiatan Mahasiswa
4	Kualifikasi dosen	Praktisi yang mengajar di dalam kampus	Jumlah praktisi yang mengajar di dalam kampus	6	7	8	9	Kuliah Umum Dosen Praktisi
				0	34	40	50	<i>Professorship</i>
5	Penerapan riset dosen	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Menghasilkan publikasi ilmiah yang terindeks	0	8	10	12	Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah
				4	5	6	7	Bantuan Konferensi Ilmiah Internasional
				1	3	4	5	Bantuan Publikasi Ilmiah Internasional
6	Kemitraan program studi	Persentase kerjasama dengan mitra	Menghasilkan kerjasama dengan mitra	4	6	8	10	Menghasilkan Kerjasama dengan Mitra (Perguruan Tinggi, Perusahaan, Lembaga Lainnya)
7	Pembelajaran dalam kelas	Presentase inovasi pembelajaran	Mata kuliah menggunakan <i>case method</i> dan <i>team-based project</i>	0	3	5	7	Pembelajaran <i>Team Based Project</i>
8	Akreditasi Internasional	Tahapan akreditasi internasional	Presentase proses memperoleh akreditasi internasional (%)	0	30	65	100	Menuju Program Studi terakreditasi Internasional

3.1.1. Pelatihan Sertifikasi Kompetensi, Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris, Program Sertifikasi Kewirausahaan)

1) Latar Belakang dan Rasional

Fakta sering kita temukan di lapangan bahwa nilai akademik yang baik bahkan termasuk *cum laude* belum mencerminkan kualitas kompetensinya, sehingga lulusan yang memiliki nilai *cum claud* tersebut belum mampu bekerja dengan baik karena masih rendahnya keahlian dan keterampilan. Selain itu, tidak semua lulusan berkeinginan bekerja, tetapi memiliki rencana untuk studi lanjut atau berwirausaha.

2) Tujuan

- (1) Memberikan bekal kepada para mahasiswa untuk memasuki dunia kerja;
- (2) Meningkatkan kompetensi kemampuan Berbahasa Inggris;
- (3) Mendapatkan sertifikasi kompetensi kewirausahaan.

3) Mekanisme dan tahapan pelaksanaan Program

(1) Tahun pertama (2021)

Kegiatan mendukung kesiapan kerja lulusan diberikan kepada mahasiswa angkatan 2017 dan 2018.

(2) Tahun kedua (2022)

Kegiatan mendukung kesiapan kerja lulusan diberikan kepada mahasiswa angkatan 2019.

(3) Tahun ketiga (2023)

Kegiatan mendukung kesiapan kerja lulusan diberikan kepada mahasiswa angkatan 2020.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Lembaga Sertifikasi Profesional: Memberikan pelatihan, *assessment* dan uji kompetensi; Unit Pelaksana Teknis Bahasa UBB: Memberikan kursus ITP kepada mahasiswa, serta *pre* dan *post test* ITP.

5) Sumber Daya yang diperlukan

Tabel 3. 2. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya (Rp)		
		PK-KM	PT	Mitra
Pelatihan Sertifikasi Kompetensi	Program Sertifikasi Mahasiswa	168.000.000	9.878.000	-
Kursus bahasa Inggris	<i>ITP Preparation dan Test</i>	32.000.000	-	-
Sertifikasi Kewirausahaan	Sertifikasi kewirausahaan	150.000.000	-	-
Total		350.000.000	9.878.000	-

6) **Indikator Kinerja**

Tabel 3. 3. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan

Indikator kinerja	Baseline	Target		
		Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023
Pelatihan Sertifikasi Kompetensi	20	112	120	130
Kursus bahasa Inggris	3	20	30	40
Sertifikasi Kewirausahaan	15	100	110	120
Total	38	232	260	290

7) **Jadwal Kegiatan**

Tabel 3. 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub aktivitas	Bulan ke									
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pelatihan Sertifikasi Kompetensi										
Kursus bahasa Inggris										
Sertifikasi Kewirausahaan										

8) **Unit yang terlibat**

Unit Pelaksanaan Teknis (UPT) Bahasa UBB, Lembaga Sertifikasi Profesional (LSP), dan Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP).

9) **Keberlanjutan Program**

Agar kegiatan ini berjalan sesuai dengan yang diharapkan, diperlukan monitoring dan evaluasi terutama dari pihak internal kampus melalui LP3M UBB.

10) **Penanggungjawab Aktivitas**

Penanggung jawab kegiatan ini adalah Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

3.1.2. Kegiatan Magang, Kewirausahaan, Membangun Desa, dan Pertukaran Pelajar; Mahasiswa Mengikuti Kompetisi Nasional

1) **Latar belakang dan Rasional**

Belajar di luar ruangan kelas merupakan salah satu upaya terciptanya pembelajaran terhindar dari kejenuhan, kebosanan, dan persepsi belajar hanya di dalam kelas. Magang, membangun desa, pertukaran pelajar, kewirausahaan dan kompetisi pada tingkat nasional diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa di luar kampus.

2) **Tujuan**

- (1) Memperluas dan memperkaya wawasan serta mengembangkan kompetensi mahasiswa
- (2) Memberikan *experiential learning* bagi mahasiswa

3) **Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas**

(1) **Tahun pertama (2021)**

Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada tahun pertama sejumlah 136 mahasiswa yang terdiri dari program Membangun Desa, Magang, Pertukaran Pelajar dan Kewirausahaan. Kegiatan mahasiswa mengikuti kompetisi tingkat nasional sebanyak 12 mahasiswa.

(2) Tahun kedua (2022)

Kegiatan MBKM pada tahun kedua (2022) sejumlah 150 mahasiswa. Kegiatan mahasiswa mengikuti kompetisi tingkat nasional sebanyak 14 mahasiswa.

(3) Tahun ketiga (2023)

Kegiatan MBKM pada tahun ketiga sejumlah 175 mahasiswa. Kegiatan mahasiswa mengikuti kompetisi tingkat nasional sebanyak 16 mahasiswa.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Mitra yang terlibat yaitu Pemerintah Provinsi/Kabupaten/Kota, BUMN/BUMD dan Perguruan Tinggi lainnya.

5) Sumberdaya yang diperlukan

Tabel 3. 5. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya (Rp)		
		PK-KM	PT	Mitra
MBKM	Membangun Desa	106.400.000		5.000.000
	Magang	24.900.000		
	Pertukaran Pelajar	210.000.000		
	Kewirausahaan	101.700.000		
Kompetisi Tingkat Nasional	Registrasi, Transportasi, Akomodasi, Uang Harian	45.588.000		
Total		488.588.000		5.000.000

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 6. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan

Indikator kinerja	Baseline (September 2020)	Target		
		Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023
MBKM (Membangun Desa, Magang, Pertukaran Pelajar, Kewirausahaan)	0	136	150	175
Kompetisi Tingkat Nasional	10	12	14	16
Total				

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 7. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub aktivitas	Bulan ke									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Membangun Desa										
Kewirausahaan										
Asistensi Mengajar										
Pertukaran Pelajar										
Lomba Tingkat Nasional										

8) Keberlanjutan Program

Persiapan khusus untuk mencetak dosen penggerak

9) Penanggung jawab Aktivitas

Penanggung jawab kegiatan ini adalah Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

3.1.3. Melaksanakan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, Dosen sebagai Praktisi, Pendampingan Kegiatan Mahasiswa

1) Latar belakang dan Rasional

Pada era globalisasi, seorang dosen bukan hanya dituntut pakar dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi, tetapi juga dituntut untuk mampu berkomunikasi; menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi; memiliki jejaring yang luas; peka terhadap perubahan dan perkembangan serta bersikap *outward looking*. Beberapa upaya yang dapat dilakukan antara lain: dosen berkegiatan di QS100 PT berdasarkan bidang ilmu, praktisi di dunia industri, membina mahasiswa pada kompetisi tingkat nasional.

2) Tujuan

Memperluas wawasan, memberi kesempatan dan memberikan pengalaman serta menjalin jejaring dengan dosen dari Perguruan Tinggi maju. Memberikan kontribusi kepada institusi/organisasi multilateral, lembaga pemerintah; atau BUMN/BUMD dengan menjadi tenaga ahli, peneliti ataupun konsultan serta dosen lebih termotivasi membimbing mahasiswa untuk berprestasi dan membanggakan perguruan tinggi.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Dosen yang akan melaksanakan kegiatan juga berkewajiban untuk mencari mitra untuk pelaksanaan kegiatan dan berkewajiban membuat laporan kegiatan.

(2) Tahun kedua (2022)

Program Studi mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan pada tahun pertama, memperbaiki mekanisme dan kekurangan yang terjadi pada pelaksanaan di tahun pertama.

(3) Tahun ketiga (2023)

Program studi mengevaluasi kegiatan yaitu jumlah penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh dosen serta prestasi mahasiswa dalam perlombaan di tingkat nasional.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Mitra adalah Perguruan Tinggi unggul, pemerintah daerah, BUMD, perusahaan swasta. Peran dan kontribusi mitra berupa memfasilitasi kegiatan, dana, perizinan atau sarana-prasarana.

5) Sumberdaya yang diperlukan

Tabel 3. 8. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Melaksanakan Pendidikan (Mengembangkan Program Studi atau Rencana Kuliah) untuk 10 orang	- Tiket pp	21.390.000	16.000.000	
	- Penginapan 4 malam	25.000.000		
	- Uang Harian 5 hari	26.500.000		
	- Antigen Swab	7.500.000		
	- Biaya Pengembangan	100.000.000		
Melaksanakan Penelitian untuk 12 orang	- Hibah Penelitian Dosen	210.000.000	21.000.000	

Pengabdian Dosen untuk 12 orang	- Hibah Pengabdian Dosen	150.000.000		
Dosen sebagai Praktisi	- Biaya Transportasi - Biaya Pengembangan	5.000.000		
Mendampingi Kegiatan kemahasiswaan untuk 4 orang	- Transportasi - Penginapan 2 malam - Uang Harian 3 hari - Antigen Swab	8.556.000 5.000.000 6.360.000 3.000.000		
Total		598.306.000	37.000.000	

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 9. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan

Indikator kinerja Dosen di Luar Kampus	Baseline (September 2020)	Target		
		Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023
a. Di qs 100 PT Berdasarkan bidang ilmu atau Universitas lain Dalam Negeri				
- Melaksanakan Pendidikan	0	5	7	9
- Melaksanakan Penelitian	3	12	13	14
- Melaksanakan Pengabdian	1	12	13	14
b. Dosen Sebagai Praktisi	6	10	12	14
c. Dosen Mendampingi kegiatan kemahasiswaan	0	4	5	6
Total	10	43	50	57

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 10. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Melaksanakan Pendidikan												
Penelitian dosen												
Pengabdian Dosen												
Dosen Sebagai Praktisi												
Mendampingi Mahasiswa												

8) Program Studi atau Unit yang terlibat

Program studi yang terlibat adalah Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

9) Keberlanjutan Program

Program studi membuat pemetaan tentang kegiatan di luar kampus serta meminta dosen berkomitmen untuk bisa melaksanakan kegiatan sampai tahun ke-3.

10) Penanggung jawab Aktivitas

Penanggung jawab dalam kegiatan ini adalah Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

3.1.4. Kuliah Dosen Praktisi; *Professorship*

1) Latar Belakang dan Rasional

Berdasarkan 10 prioritas nasional “*Making Indonesia 4.0*” yang terdiri dari (1) Perbaikan alur aliran material; (2) Mendesain ulang zona industri; (3) Akomodasi standar sustainability; (4) Pemberdayaan UMKM; (5) Membangun infrastruktur digital nasional; (6) Menarik investasi asing; (7) Peningkatan kualitas SDM; (8)

Pembentukan ekosistem inovasi; (9) Menerapkan insentif investasi; (10) Harmonisasi aturan dan kebijakan. Dari ke-10 prioritas nasional tersebut, 2 prioritas yang penting untuk diangkat dalam peningkatan kompetensi mahasiswa yaitu prioritas ke-7 dan ke-8. Untuk kompeten, maka Perguruan Tinggi harus berkolaborasi dengan semua pihak khususnya mendatangkan para praktisi ke dunia kampus sehingga alumni yang dihasilkan dapat kompeten dalam bekerja.

2) Tujuan

- (1) Meningkatkan *link and match* antara dunia teoritis dengan praktek dilapangan;
- (2) Mengurangi tingginya angka pengangguran dari lulusan Perguruan Tinggi;
- (3) Mahasiswa akan siap kerja, bukan siap latih lagi ketika sudah lulus.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Praktisi tahun pertama diutamakan terkait pakar *Leadership, Marketing* dan Manajemen Keuangan Daerah.

(2) Tahun kedua (2022)

Praktisi tahun kedua diutamakan terkait pakar inovasi, bisnis digital dan *blue ocean strategic management*.

(3) Tahun ketiga (2023)

Praktisi tahun ketiga terkait dengan *startup* bisnis berbasis teknologi, UMKM dan Pariwisata.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Mitra dari kegiatan ini adalah para *user* alumni dan institusi yang bekerja sama dengan Jurusan Manajemen. Kontribusinya selain memberikan dukungan berupa bantuan dalam bentuk non tunai, dapat juga berupa masukan terkait teknis acara atau juga narasumber praktisi yang kompeten dan sesuai dengan kebutuhan.

5) Sumberdaya yang diperlukan

Tabel 3. 11. Sumberdaya yang diperlukan untuk pelaksanaan aktivitas tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya (Rp)		
		PK-KM	PT	Mitra
Praktisi Tingkat Mengajar Dalam Kampus Tingkat Lokal	Honorarium Praktisi Tingkat Mengajar Dalam Kampus Tingkat Lokal 2 orang 4 OJ @ Rp. 700.000	2.800.000		
Praktisi Tingkat Mengajar Dalam Kampus Tingkat Nasional	Honorarium Praktisi Tingkat Mengajar Dalam Kampus Tingkat Nasional 3 orang 6 OJ @ Rp. 700.000	4.200.000	10.346.000	
Praktisi Tingkat Mengajar Dalam Kampus Tingkat Internasional 1 x kegiatan	Honorarium Praktisi Tingkat Mengajar Dalam Kampus Tingkat Internasional 1 orang 3 OJ @ Rp. 1.200.000	3.600.000		
<i>Professorship</i>	- <i>Lecturer Upgrading Programme</i> (30 dosen) - Paket pelatihan dosen 4 orang ke Eropa Utara (6 hari x 5 malam)	300.000.000		
Total		310.600.000	10.346.000	

6) **Indikator Kinerja**

Tabel 3. 12. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan

Indikator kinerja	Baseline	Target		
		Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023
Jumlah praktisi yang mengajar di dalam kampus	6	7	8	9
Total		7	8	9

7) **Jadwal Pelaksanaan Kegiatan:**

Tabel 3. 13. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub aktivitas	Bulan ke									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mengundang Praktisi tingkat Regional	■	■								
Mengundang Praktisi tingkat Nasional			■	■	■					
Mengundang Praktisi tingkat Internasional						■	■	■		

8) **Program Studi atau Unit yang Terlibat**

Program studi yang terlibat yaitu Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

9) **Keberlanjutan Program**

Kolaborasi dengan pakar dari berbagai bidang.

10) **Penanggung jawab Aktivitas**

Penanggung jawab dalam kegiatan ini adalah Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

3.1.5. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Konferensi Ilmiah Internasional, Publikasi Ilmiah Internasional

1) **Latar Belakang dan Rasional**

Perguruan tinggi harus mampu menumbuhkan iklim akademik sehingga karya-karya ilmiah yang inovatif dapat terus berkembang. Kiprah Perguruan Tinggi bukan hanya dilihat dari penyelenggaraan pendidikan serta kualitas lulusan yang dihasilkan, namun juga dari luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang dihasilkan oleh para dosen berupa publikasi ilmiah baik di seminar nasional dan internasional maupun tulisan ilmiah yang terpublikasi pada jurnal nasional dan internasional, bahkan luaran dalam bentuk HAKI/paten.

2) **Tujuan**

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan luaran hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa prosiding dan jurnal internasional.

3) **Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas**

(1) **Tahun pertama (2021)**

Sebanyak 66,67% dosen mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah; 41,67% mengikuti konferensi ilmiah internasional; dan 25% dosen mendapatkan bantuan publikasi ilmiah internasional.

(2) **Tahun kedua (2022)**

Sebanyak 83,34% dosen mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah; 50% mengikuti konferensi ilmiah internasional; dan 33,34% dosen mendapatkan bantuan publikasi ilmiah internasional.

(3) **Tahun ketiga (2023)**

100% dosen sudah mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah; 58,34% mengikuti konferensi ilmiah internasional; dan 41,67% dosen mendapatkan bantuan publikasi ilmiah internasional.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) melakukan pendampingan serta monitoring dan evaluasi. Direktorat Pendidikan Tinggi (Dikti) sebagai Unit Pusat serta PTN, PTS dan lembaga terkait lainnya dalam konteks penyelenggaraan konferensi dan publikasi ilmiah dalam rekognisi internasional.

5) Sumberdaya yang diperlukan

Tabel 3. 14. Sumberdaya yang diperlukan untuk pelaksanaan aktivitas tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya (Rp)		
		PK-KM	PT	Mitra
Pelatihan penulisan artikel ilmiah	Pendaftaran (@Rp 1.000.000x8 dosen)	8.000.000		
	Transportasi (@Rp 2.139.000x8 dosen)	17.112.000		
	Akomodasi (@Rp 625.000x8 dosenx2 malam)	10.000.000		
	Uang harian (@Rp 530.000x8 dosenx3 hari)	12.720.000		
	Antigen Swab Test (@Rp 750.000 x 8 dosen)	6.000.000		
JUMLAH		53.832.000		
Pemberian bantuan konferensi ilmiah internasional	Pendaftaran (@Rp 3.000.000x5 dosen)	15.000.000		
	Transportasi (@Rp 2.139.000x5 dosen)	10.695.000		
	Akomodasi (@Rp 625.000x5 dosenx2 malam)	6.250.000		
	Uang harian (@Rp 530.000x5 dosenx3 hari)	7.950.000		
	Antigen Swab Test (@Rp 750.000 x 5 dosen)	3.750.000		
JUMLAH		43.645.000		
Pemberian bantuan publikasi ilmiah internasional	Bantuan Publikasi Ilmiah Internasional (Rp 5.000.000x3 judul)	15.000.000		
JUMLAH		15.000.000		
TOTAL		112.477.000		

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 15. Indikator kinerja program pengembangan yang diusulkan

Indikator kinerja	Baseline	Target		
		Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023
Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan	0	8	10	12
Jumlah dosen yang mendapatkan bantuan mengikuti konferensi ilmiah	4	5	6	7
Jumlah dosen yang mendapatkan bantuan publikasi ilmiah internasional	1	3	4	5
Total		16	20	24

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan:

Tabel 3. 16. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan tahun 2021

Sub aktivitas	Bulan ke									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sosialisasi	■									
Pelatihan penulisan artikel ilmiah		■	■							
Pemberian bantuan konferensi ilmiah internasional				■	■	■				
Pemberian bantuan publikasi ilmiah internasional							■	■	■	
Monitoring dan Evaluasi										■

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi yang terlibat yaitu program studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

9) Keberlanjutan Program

Keberlanjutan program ini berupa peningkatan publikasi dosen bereputasi internasional.

10) Penanggung jawab Aktivitas

Adapun penanggung jawab dalam kegiatan ini adalah Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

3.1.6. Menghasilkan Kerjasama dengan Mitra

1) Latar Belakang dan Rasional

Peningkatan inovasi dan kerja sama yang berorientasi pada keunggulan prodi berupa penguatan hubungan antarlembaga dalam dan luar negeri telah menggunakan pola kerja sama *pentahelix* yang meliputi akademisi, pemerintah, pelaku usaha, masyarakat, dan media. Kerja sama yang paling intensif adalah kerja sama dengan *stakeholder* dalam negeri serta peningkatan hubungan kerja sama dengan mitra luar negeri kelas dunia dengan ditandai dengan penguatan hubungan di tingkat lokal, regional dan internasional.

2) Tujuan

Dengan adanya kerjasama yang baik dengan mitra, diharapkan menjadi motor utama upaya Transformasi Program Studi Manajemen yang unggul.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun Pertama (2021)

Program studi mencari mitra untuk MoU serta pelaksanaan kegiatan MoU baik di dalam maupun di luar kampus.

(2) Tahun Kedua (2022)

Program Studi menghasilkan MoU yang akan menghasilkan kolaborasi pengajaran, penelitian maupun pengabdian.

(3) Tahun Ketiga (2023)

Program Studi mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan, dengan melihat kuantitas dan kualitas kolaborasi di bidang pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen bersama program studi.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Mitra adalah dosen perguruan Tinggi unggul baik dalam maupun luar, pemerintah daerah/pusat, BUMN/BUMD, perusahaan swasta. Peran dan kontribusi mitra dapat berupa fasilitasi kegiatan, dana, perizinan atau infrastruktur.

5) Sumberdaya yang diperlukan

Tabel 3. 17. Sumberdaya yang diperlukan untuk pelaksanaan aktivitas tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya (Rp)		
		PK-KM	PT	Mitra
Menghasilkan MoU/ Perjanjian Kerjasama Tingkat Lokal	Transportasi (Rp 500.000x2 kali)	1.000.000		
	Uang harian dan transportasi (@Rp 220.000x5 dosenx2 kali)	2.200.000		
Menghasilkan MoU/ Perjanjian Kerjasama Tingkat Nasional	Transportasi (@Rp 2.139.000 x5 dosen)	10.695.000		
	Akomodasi (@Rp 625.000x5 dosenx2 malam)	6.250.000		

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya (Rp)		
		PK-KM	PT	Mitra
	Uang harian (@Rp 530.000 x 5 dosenx3 hari)	7.950.000		
	Antigen Swab Test (@Rp 750.000x5 dosen)	3.750.000		
Menghasilkan MoU / Perjanjian Kerjasama Tingkat Internasional	Uang harian, transportasi dan akomodasi (@\$304x2 dosenx3 hari)	25.536.000		
	Antigen Swab Test (@Rp 2.900.000x2 dosen)	5.800.000		
Total		63.181.000		

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 18. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan

Indikator kinerja	Baseline	Target		
		Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023
Jumlah MoU dengan Mitra	4	6	8	10
Total		6	8	10

7) Jadwal Kegiatan

Tabel 3. 19. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub aktivitas	Bulan ke										
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Rangkaian kegiatan mencari Mitra dan menghasilkan MoU											

8) Program studi atau Unit yang terlibat

Program studi yang terlibat adalah Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

9) Keberlanjutan Program

Program studi membuat pemetaan tentang kegiatan di luar kampus serta meminta dosen berkomitmen untuk bisa melaksanakan kegiatan sampai tahun ke-3.

10) Penanggung jawab Aktivitas

Penanggung jawab kegiatan ini adalah Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

3.1.7. Pembelajaran *Team Based Project*

1) Latar belakang dan Rasional

Lesson Study adalah kegiatan kolaboratif dari sekelompok guru untuk secara bersama-sama: (1) Merencanakan langkah-langkah pembelajaran; (2) Mempraktekkan langkah-langkah pembelajaran yang telah direncanakan; (3) Mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan; (4) Memperbaiki perencanaan semula; (5) Mempraktekkan kembali; (6) Mengevaluasi pembelajaran yang dilaksanakan; dan (7) Membagi pengalaman serta temuan dari hasil evaluasi tersebut kepada guru lain.

2) Tujuan

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan perkuliahan yang aktif, kreatif, dan inovatif. sehingga akan menciptakan suasana perkuliahan yang efektif.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Pada Tahun 2021 akan dilakukan pembelian *software* komputasi statistik (SPSS, *Eviews*).

(2) Tahun kedua (2022)

Pada tahun kedua, pembelian *software* pendukung pembelajaran berdasarkan peminatan Manajemen Keuangan, Manajemen SDM dan Manajemen Pemasaran.

(3) Tahun ketiga (2023)

Pada Tahun 2023 difokuskan pada pembelian aplikasi untuk mendukung pembelajaran berbasis *Team Based Project*.

4) Sumberdaya yang diperlukan

Tabel 3. 20. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya (Rp)		
		PK-KM	PT	Mitra
Pembelian <i>Software</i>	Pembelian <i>software</i> keuangan dalam kegiatan pembelajaran keuangan	15.000.000		
Pendukung Pembelajaran (<i>Team Based Project</i>)	Pembelian <i>software educator Focus on educating</i>	10.000.000		
	Pembelian aplikasi perbankkan mini	10.500.000		
	Pembelian Aplikasi SDM	15.000.000		
	Pembelian Aplikasi Pemasaran	10.000.000		
	Pembelian Aplikasi Komputasi Statistik (SPSS, <i>Eviews</i>)	30.000.000		
	Pembelian Aplikasi ZOOM dengan kapasitas 1000 orang	20.400.000		
	Pembelian Aplikasi Mendeley	17.000.000		
Total		127.900.000		

5) Indikator Kinerja

Tabel 3. 21. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan

Indikator kinerja	Baseline (September 2020)	Target		
		Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023
<i>Team Based Project</i>	0	3	5	7

6) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 22. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub aktivitas	Bulan ke									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pembelajaran <i>team based project</i>										

7) Program studi atau Unit yang terlibat

Program studi yang terlibat adalah Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

8) Keberlanjutan Program

Keberlanjutan program ini berupa pengembangan metode pembelajaran yang lebih disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa serta menambah fasilitas *software* penunjang pembelajaran dalam kelas.

9) Penanggung jawab Aktivitas

Penanggung jawab kegiatan ini adalah Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

3.1.8. Menuju Program Studi terakreditasi Internasional

1) Latar Belakang dan Rasional

Universitas Bangka Belitung (UBB) senantiasa mengikuti perkembangan dunia pendidikan dan industri. Salah satu upaya adalah dengan mengarahkan program studi untuk dapat memperoleh predikat akreditasi internasional. Hal ini merupakan wujud dari pencapaian visi dan misi universitas serta target kinerja Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi UBB, serta indikator sasaran strategis dalam Rencana Strategis. Selain itu, akreditasi internasional juga merupakan sarana untuk dapat memperoleh reputasi global serta implementasi standar yang telah ditetapkan oleh lembaga tersebut.

2) Tujuan

- (1) Melakukan bimbingan teknis untuk persiapan menuju Akreditasi Internasional.
- (2) *Brenchmarking* ke universitas yang sudah terakreditasi Internasional.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Persiapan teknis untuk menghadapi proses asesmen akreditasi internasional.

(2) Tahun kedua (2022)

Pengajuan akreditasi Jurusan ke lembaga akreditasi internasional.

(3) Tahun ketiga (2023)

Melakukan *maintenance*/mempertahankan status akreditasi dengan memperhatikan aspek teknis, anggaran, dan lain-lain base on kategori penilaian akreditasi internasional.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Mitra yaitu PTN terkemuka yang telah terakreditasi Internasional menjadi *role model* dan memberikan *coaching, knowledge sharing*, dan pendampingan

5) Sumber Daya yang diperlukan

Tabel 3. 23. Sumberdaya yang diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Mengikuti Bimbingan Teknis Akreditasi Internasional	- Honor Dosen pakar (Narasumber): @Rp. 700.000 x 10 jam	7.000.000		
	- Transportasi PP Jakarta	2.139.000		
	- Transport Lokal PP @ 256.000	512.000		
	- Penginapan Rp. 3 malam x Rp. 622.000	1.866.000		
Studi Banding ke Prodi Terkreditasi Internasional	Transportasi Pesawat PP (Rp 2.139.000 x 2 dosen)	4.318.000		
	Akomodasi (Rp 625.000 x 2 kamar x 2 malam)	2.500.000		
	Uang harian (Rp 530.000 x 2 dosen x 3 hari)	3.180.000		
	Antigen Swab Test (Rp 750.000 x 2 dosen)	1.500.000		
Total		23.015.000		

6) **Indikator Kinerja**

Tabel 3. 24. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang diusulkan

Indikator kinerja	Baseline (September 2020)	Target		
		Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023
Akreditasi Internasional	0	30	65	100
Total	0	30	65	100

7) **Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Tabel 3. 25. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub aktivitas	Bulan ke									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Bimbingan Teknis										
Studi Banding										

8) **Program studi atau Unit yang terlibat**

Program studi yang terlibat adalah Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

9) **Keberlanjutan Program**

Kegiatan selanjutnya yaitu melakukan perbaikan berkelanjutan agar status akreditasi dapat meningkat ke level yang lebih baik.

10) **Penanggung jawab Aktivitas**

Penanggung jawab kegiatan ini adalah Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

3.2. Peta dan Kontribusi Aktivitas yang diusulkan Prodi Ilmu Kelautan dan ISS terhadap 8 (Delapan) IKU

Program yang diusulkan oleh Prodi Ilmu Kelautan terkait dengan 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama (IKU) dan *baseline* serta target masing-masing IKU selama 3 (tiga) tahun dapat dilihat pada **Tabel 3. 26** berikut:

Tabel 3. 26. Peta dan kontribusi aktivitas yang diusulkan prodi/ISS terhadap 8 (delapan) IKU

Indikator Kinerja Utama (IKU)			Baseline	Target			Aktivitas Terkait	
				Thn I	Thn II	Thn III		
1	Kesiapan kerja lulusan	Persentase lulusan S1 yang berhasil	Mendapat pekerjaan	0%	15%	30%	50%	Bantuan Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa
			Melanjutkan studi	0%	3%	6%	10%	-Seminar Persiapan Studi Lanjut Bagi Mahasiswa -Layanan Pasca Lulusan
			Menjadi wira swasta	0%	3%	6%	10%	Pendampingan Mahasiswa Mengikuti PKM/Wirausaha
2	Mahasiswa di luar kampus	Persentase lulusan S1 yang:	Menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	0%	10%	20%	35%	Bantuan Pembelajaran di Luar Kampus Bagi Mahasiswa
			Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	0%	5%	10%	20%	Bantuan dan Pendampingan Bagi Mahasiswa yang Berkompetisi
3	Dosen di luar kampus	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain	Di QS 100 PT berdasarkan bidang ilmu	0	0	12,5 %	25%	Bantuan Pelaksanaan Tri Dharma di Luar Perguruan Tinggi
			Bekerja sebagai praktisi di dunia industri	0	0	12,5 %	25%	
			Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	0	12,5 %	25%	37,5%	Bantuan dan Pendampingan Bagi Mahasiswa yang Berkompetisi
4	Kualifikasi dosen	Praktisi yang mengajar di dalam kampus	Jumlah praktisi yang mengajar di dalam kampus	0	1	2	4	<i>Guest Lecturing by Practioners</i>
5	Penerapan riset dosen	Publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen	Menghasilkan publikasi ilmiah yang terindeks global	1	2	2	3	Bantuan dan Pendampingan Publikasi Ilmiah
			Mengikuti konferensi/seminar internasional	2	3	4	5	
6	Kemitraan program studi	Kerjasama dengan mitra kelas dunia	Menghasilkan kerjasama dengan mitra untuk kurikulum merdeka	0	1	2	5	Kerjasama Mitra Kurikulum Merdeka
7	Pembelajaran dalam kelas	Presentase inovasi pembelajaran melalui	Mata kuliah menggunakan <i>case method</i> dan <i>team-based project</i>	0	10%	20%	30%	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui <i>Mini-Project</i>
8	Akreditasi Internasional	Presentase tahapan akreditasi internasional	a. Presentase proses memperoleh akreditasi internasional (%)	0	50%	85%	100%	Akreditasi Internasional Program Studi

3.2.1. Bantuan Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa

1) Latar Belakang

Untuk dapat bersaing di dunia kerja, mahasiswa tidak hanya mengandalkan kemampuan akademik, tetapi perlu dilengkapi kompetensi yang sesuai dengan bidang ilmu. Kompetensi sebagai pendukung kualitas lulusan, selaras dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) 1, sehingga Prodi Ilmu Kelautan mempersiapkan program “Bantuan Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa”.

2) Tujuan

Mendukung mahasiswa dalam mengikuti berbagai pelatihan dan sertifikasi kompetensi.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021) :

Prodi mensosialisasikan program kemudian menseleksi mahasiswa yang akan diberikan bantuan pendanaan pelatihan dan kompetensi dan pendampingan oleh dosen. Program studi juga akan melakukan monev untuk menjaga kualitas keberlanjutan program ini di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022) :

Prodi akan mensosialisasikan program ini kemudian menseleksi mahasiswa yang akan diberikan bantuan pendanaan pelatihan dan kompetensi dan pendampingan dosen.

(3) Tahun Ketiga (2023) :

Prodi mensosialisasikan program kemudian menseleksi mahasiswa yang akan diberikan bantuan pendanaan pelatihan dan kompetensi.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan kegiatan yang diusulkan.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 27. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan seleksi	500.000	500.000	-	-
Pelaksanaan sertifikasi kompetensi	42.000.000	35.000.000	7.500.000	-
Monitoring dan evaluasi	600.000	600.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 28. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline	Target		
		2021	2022	2023
Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetisi per tahun	10	15	20	30
Presentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan	0 %	15 %	30 %	

7) Indikator Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 29. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan seleksi												
Pendanaan Sertifikasi Kompetensi												
Monitoring dan Evaluasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait.

9) Keberlanjutan Program

Program studi dan mahasiswa dapat menempuh sertifikasi kompetensinya secara mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan serta berkoordinasi dengan mitra terkait.

3.2.2. Seminar Persiapan Studi Lanjut Bagi Mahasiswa

1) Latar Belakang

Mahasiswa mempunyai banyak pilihan untuk berkarya setelah menjadi lulusan tidak hanya terpaksa untuk menjadi pegawai atau berwirausaha yang salah satunya adalah menempuh studi lanjut. Untuk itu Prodi Ilmu Kelautan telah mempersiapkan program “Seminar Persiapan Studi Lanjut bagi Mahasiswa” yang ditujukan bagi mahasiswa di tingkat akhir selaras dengan IKU 1.

2) Tujuan

Mendukung mahasiswa yang hendak menempuh studi lanjut sesuai dengan IKU 1.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Prodi mensosialisasikan program kemudian memberikan pendampingan bagi mahasiswa yang akan studi lanjut. Program studi juga akan melakukan monev untuk menjaga kualitas keberlanjutan program di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022)

Prodi akan kembali mesosialisasikan program ini kemudian memberikan pembekalan dan pendampingan bagi mahasiswa yang berencana studi lanjut.

(3) Tahun Ketiga (2023)

Prodi akan kembali mesosialisasikan program ini kemudian memberikan pembekalan dan pendampingan bagi mahasiswa yang berencana studi lanjut.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan rencana studi lanjut yang diusulkan.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 30. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan seleksi	1.000.000	1.000.000	-	-
Pelaksanaan lokakarya studi lanjut	9.450.000	8.200.000	1.250.000	-
Monitoring dan Evaluasi	1.000.000	1.000.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 31. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline	Target		
		2021	2022	2023
Jumlah mahasiswa yang berencana studi lanjut	0	5	10	15
Presentase lulusan yang melanjutkan studi	0 %	3 %	6 %	10 %

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 32. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan seleksi												
Pelaksanaan seminar studi lanjut												
Monitoring dan Evaluasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait.

9) Keberlanjutan Program

Program studi dan mahasiswa dapat melakukan pendampingan studi lanjut secara mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan berkoordinasi dengan mitra terkait.

3.2.3. Pendampingan Mahasiswa Mengikuti PKM/Wirausaha

1) Latar Belakang

Untuk menjadi lulusan yang berkualitas, mahasiswa perlu dilengkapi *softskill* berwirausaha sesuai dengan bidang ilmu dan minat. Untuk itu kebutuhan tersebut, Prodi Ilmu Kelautan telah mempersiapkan program “Pendampingan Mahasiswa mengikuti PKM/Wirausaha” yang ditujukan bagi mahasiswa sesuai dengan IKU 1.

2) Tujuan

Memberikan pendampingan bagi mahasiswa yang hendak mengikuti PKM/berwirausaha.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021) :

Prodi melakukan sosialisasi, seleksi dan pendampingan untuk mengikuti PKM/berwirausaha sesuai topik yang diusulkan. Prodi akan melakukan monitoring dan evaluasi untuk keberlanjutan program di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022) :

Prodi akan melakukan sosialisasi, seleksi dan pendampingan untuk mengikuti PKM/berwirausaha sesuai topik yang diusulkan.

(3) Tahun Ketiga (2023) :

Prodi akan melakukan sosialisasi, seleksi dan pendampingan untuk mengikuti PKM/berwirausaha sesuai topik yang diusulkan.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan rencana PKM/wirausaha yang diusulkan.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 33. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan seleksi	500.000	500.000	-	-
Pembinaan melalui Tenaga Ahli	10.250.000	9.000.000	1.250.000	-
Pembuatan proposal PKM	2.000.000	2.000.000	-	-
Monitoring dan Evaluasi	1.000.000	1.000.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 34. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline (September 2020)	Target		
		2021	2022	2023
Jumlah mahasiswa mengikuti PKM	0	1	3	5
Jumlah mahasiswa berwirausaha	0	1	2	3
Presentase lulusan yang menjadi wiraswasta	0 %	3 %	6 %	10 %

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 35. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan seleksi												
Pembinaan melalui Tenaga Ahli												
Pembuatan proposal PKM												
Monitoring dan Evaluasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait.

9) Keberlanjutan Program

Program studi dapat melakukan pendampingan PKM/Wirausaha secara mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan serta berkoordinasi dengan mitra terkait.

3.2.4. Bantuan Pembelajaran Di Luar Kampus Bagi Mahasiswa

1) Latar Belakang

Pembelajaran di luar kampus pada kurikulum MBKM dapat berupa magang, pertukaran pelajar hingga KKN Tematik/Membangun Desa. Program Studi Ilmu Kelautan telah mempersiapkan program “Bantuan Pembelajaran di Luar Kampus bagi Mahasiswa” sesuai dengan IKU 2.

2) Tujuan

Mendukung mahasiswa dalam menempuh pembelajaran di luar perguruan tinggi.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Prodi melakukan sosialisasi dan seleksi yang kemudian akan memberikan pembekalan dan bantuan pendanaan bagi mahasiswa. Prodi akan melakukan monev untuk keberlanjutan program di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022)

Prodi melakukan sosialisasi, seleksi dan memberikan pembekalan dan bantuan pendanaan bagi mahasiswa untuk melakukan proses pembelajaran di luar kampus.

(3) Tahun Ketiga (2023)

Prodi melakukan sosialisasi, seleksi dan memberikan pembekalan dan bantuan pendanaan bagi mahasiswa.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan rencana kegiatan yang diusulkan.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 36. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK–KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan seleksi	3.000.000	3.000.000	-	-
Pembekalan dan pendampingan awal	5.580.000	3.400.000	2.180.000	-
Pelaksanaan pembelajaran di luar PT	86.160.000	86.160.000	-	-
Monitoring dan Evaluasi	5.300.000	5.300.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 37. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline (September 2020)	Target		
		2021	2022	2023
Presentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus	0 %	10 %	20 %	35 %

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 38. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan seleksi												
Pembekalan dan pendampingan awal												
Pelaksanaan pembelajaran di luar PT												
Monitoring dan Evaluasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait.

9) Keberlanjutan Program

Program studi dapat melakukan pendampingan kegiatan pembelajaran luar PT secara mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan berkoordinasi dengan mitra terkait.

3.2.5. Bantuan dan Pendampingan bagi Mahasiswa yang Berkompetisi

1) Latar Belakang

Mahasiswa sejatinya harus dapat aktif dalam mengikuti kompetisi dan mampu berprestasi baik di dalam maupun luar perguruan tinggi. Program Studi Ilmu Kelautan telah mempersiapkan program “Bantuan dan Pendampingan bagi Mahasiswa yang Berkompetisi” sesuai dengan IKU 2 dan IKU 3.

2) Tujuan

Mendukung mahasiswa yang mengikuti kompetisi sekaligus memfasilitasi dosen.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021) :

Prodi melakukan sosialisasi, seleksi dan kemudian akan memberikan pembekalan dan bantuan pendanaan bagi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi didampingi oleh dosen program studi. Prodi akan melakukan monev untuk keberlanjutan program di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022) :

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, seleksi dan kemudian akan memberikan bantuan pendanaan bagi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi didampingi oleh dosen.

(3) Tahun Ketiga (2023) :

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, seleksi dan kemudian akan memberikan bantuan pendanaan bagi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi didampingi oleh dosen.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan rencana kompetisi yang diikuti.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 39. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan seleksi	500.000	500.000	-	-
Pembinaan pra-kompetisi	4.180.000	2.000.000	2.180.000	-
Keikutsertaan kompetisi	13.000.000	13.000.000	-	-
Monitoring dan Evaluasi	500.000	500.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 40. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline	Target		
		2021	2022	2023
Presentase lulusan yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	0 %	5 %	10 %	20 %
Jumlah dosen membimbing mahasiswa berkompetisi minimal tingkat nasional per tahun	0	1	2	3

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 41. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan seleksi												
Pembinaan pra-kompetisi (<i>tentatif</i>)												
Keikutsertaan kompetisi (<i>tentatif</i>)												
Monitoring dan Evaluasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait.

9) Keberlanjutan Program

Program studi dapat melakukan pendampingan kegiatan pembelajaran luar PT secara mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan berkoordinasi dengan mitra terkait.

3.2.6. Bantuan Pelaksanaan Tri Dharma di Luar Perguruan Tinggi

1) Latar Belakang

Dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dosen harus dapat berkolaborasi dengan berbagai mitra baik antar dosen dalam/luar universitas dan *stakeholder* seperti pemerintah daerah, BUMD dan perusahaan swasta. Prodi telah mempersiapkan program “Bantuan Pelaksanaan Tri Dharma di Luar Perguruan Tinggi Bagi Dosen” sesuai IKU 3.

2) Tujuan

Mendukung dan memfasilitasi dosen dalam melakukan Tri Dharma di luar PT.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021) :

Prodi akan melakukan sosialisasi, seleksi dan memberikan bantuan pendanaan bagi dosen yang akan melakukan Tri Dharma di luar PT. Program studi akan melakukan money keberlanjutan program di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022) :

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, seleksi dan memberikan bantuan pendanaan bagi dosen yang akan melakukan Tri Dharma di luar PT.

(3) Tahun Ketiga (2023) :

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, seleksi dan memberikan bantuan pendanaan bagi dosen yang akan melakukan Tri Dharma di luar PT.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan rencana di luar PT yang diusulkan.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 42. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan seleksi	690.000	690.000	-	-
Koordinasi dengan mitra	2.700.000	2.700.000	-	-
Pelaksanaan kegiatan Tri Dharma	31.112.000	24.000.000	7.112.000	-
Monitoring dan evaluasi	200.000	200.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 43. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline	Target		
		2021	2022	2023
Presentase dosen berkegiatan Tri Dharma di QS 100 PT	0 %	0 %	12,5 %	25 %
Presentase dosen berkegiatan Tri Dharma bekerja sebagai praktisi di dunia industri	0 %	0 %	12,5 %	25 %
Presentase dosen membina mahasiswa meraih prestasi minimal tingkat nasional	0 %	12,5%	25%	37,5 %

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 44. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan seleksi												
Koordinasi dengan mitra												
Pelaksanaan kegiatan Tri Dharma												
Monitoring, evaluasi dan pelaporan												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait.

9) Keberlanjutan Program

Dosen program studi dapat melakukan Tri Dharma di luar PT secara mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan yang berkoordinasi mitra terkait.

3.2.7. Guest Lecturing By Practitioners

1) Latar Belakang

Untuk mengembangkan kualitas pendidikan dan perkembangan dunia kerja dapat diberikan kepada mahasiswa melalui praktisi yang handal di bidangnya. Program Studi mempersiapkan program “*Guest Lecturing by Practitioners*” untuk dapat

mengajar di dalam kampus sesuai IKU 4.

2) Tujuan

Memfasilitasi praktisi untuk dapat mengajar di dalam kampus.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021) :

Prodi akan melakukan sosialisasi, mengundang dan memfasilitasi praktisi untuk mengajar di dalam perguruan tinggi. Program studi akan melakukan monev keberjalanan program di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022) :

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, mengundang dan memfasilitasi praktisi untuk mengajar di dalam perguruan tinggi.

(3) Tahun Ketiga (2023) :

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, mengundang dan memfasilitasi praktisi untuk mengajar di dalam perguruan tinggi.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan asal instansi praktisi dan topik tersebut.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 45. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan koordinasi narasumber	5.000.000	5.000.000	-	-
Persiapan pelaksanaan	26.828.000	20.250.000	6.578.000	-
Pelaksanaan praktisi mengajar	24.500.000	24.500.000	-	-
Monitoring dan Evaluasi	2.500.000	2.500.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 46. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline (September 2020)	Target		
		2021	2022	2023
Jumlah praktisi yang mengajar di dalam kampus	0	1	2	4

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 47. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan koordinasi narasumber												
Koordinasi dengan praktisi												
Persiapan pelaksanaan												
Pelaksanaan praktisi mengajar												
Monitoring dan Evaluasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait.

9) Keberlanjutan Program

Program studi dapat mengundang praktisi secara rutin dan mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan berkoordinasi dengan mitra terkait.

3.2.8. Bantuan dan Pendampingan Publikasi Ilmiah

1) Latar Belakang

Dalam menjalankan kegiatan penelitian, dosen tentunya memerlukan publikasi hasil penelitian sehingga dapat digunakan oleh masyarakat. Untuk itu, Prodi Ilmu Kelautan merencanakan program “Bantuan dan Pendampingan Publikasi Ilmiah” sesuai IKU 4.

2) Tujuan

Mendukung dosen dan program studi dalam mempublikasikan nasional maupun internasional.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Prodi akan melakukan sosialisasi, seleksi dan memberikan bantuan pendanaan publikasi bagi para dosen. Program studi akan melakukan money keberjalanan program ini di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022)

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, seleksi dan memberikan bantuan pendanaan publikasi bagi para dosen.

(3) Tahun Ketiga (2023)

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, seleksi dan memberikan bantuan pendanaan publikasi bagi para dosen.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan target publikasi para dosen dan LPPM.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 48. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan seleksi	1.000.000	1.000.000	-	-
Pelaksanaan bantuan dan pendampingan	27.320.000	15.900.000	11.420.000	-
Monitoring dan Evaluasi	500.000	500.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 49. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline	Target		
		2021	2022	2023
Jumlah publikasi ilmiah yang terindeks global per tahun	1	2	2	3
Jumlah keikut-sertaan konferensi/ seminar internasional	2	3	4	5

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 50. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan seleksi												
Pelaksanaan bantuan dan pendampingan												
Monitoring dan Evaluasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait serta LPPM.

9) Keberlanjutan Program

Dosen dapat melakukan publikasi nasional dan internasional secara rutin dan mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan berkoordinasi dengan Ketua LPPM.

3.2.9. Kerjasama Mitra Kurikulum Merdeka

1) Latar Belakang

Dalam menjalankan kegiatan Tri Dharma yang bekerja sama dengan para mitra diperlukan payung hukum yang dapat berupa MoU maupun MoA. Program Studi Ilmu Kelautan UBB telah mempersiapkan program “Kerjasama Mitra Kurikulum Merdeka” yang diperuntukan bagi program studi untuk dapat bekerja sama dengan mitra kelas dunia sesuai dengan IKU 6.

2) Tujuan

Bekeja sama dengan mitra kelas dunia sesuai untuk meningkatkan kualitas Tri Dharma.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Prodi akan melakukan sosialisasi, menjaring calon mitra serta menginisiasi terciptanya kerjasama melalui dokumen MoU/MoA. Program studi akan melakukan monev keberjalanan program di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022)

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, menjaring calon mitra serta menginisiasi terciptanya kerjasama melalui dokumen MoU/MoA.

(3) Tahun Ketiga (2023)

Prodi akan kembali melakukan sosialisasi, menjaring calon mitra serta menginisiasi terciptanya kerjasama melalui dokumen MoU/MoA.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan calon mitra yang akan dikerjasamakan.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 51. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan koordinasi	1.000.000	1.000.000	-	-
Pembuatan Perjanjian Kerja Sama	17.300.000	15.200.000	2.100.000	-
Monitoring dan Evaluasi	500.000	500.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 52. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline	Target		
		2021	2022	2023
Menghasilkan kerjasama dengan mitra untuk kurikulum merdeka	0	1	2	5

7) **Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Tabel 3. 53. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan koordinasi												
Persiapan dan pembekalan												
Pembuatan Perjanjian Kerja Sama												
Monitoring dan Evaluasi												

8) **Program Studi atau Unit yang Terlibat**

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait serta bagian kerjasama.

9) **Keberlanjutan Program**

Program studi/universitas dapat menjalin kerjasama dengan berbagai mitra secara rutin.

10) **Penanggung Jawab Kegiatan**

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan berkoordinasi dengan Wakil Rektor Kerjasama.

3.2.10. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Mini-Project

1) **Latar Belakang**

Konsep pendekatan pemecahan kasus (*Case Method*) dan *Team-based Project* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah. Program Studi Ilmu Kelautan UBB telah mempersiapkan program “Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif” yang diperuntukan bagi berbagai mata kuliah di dalam program studi sesuai dengan IKU 7.

2) **Tujuan**

Mendukung dosen dalam menyelenggarakan pembelajaran yang kolaboratif dan partisipatif.

3) **Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas**

(1) **Tahun pertama (2021)**

Prodi melakukan sosialisasi, mendata mata kuliah terkait dan memberikan bantuan pendanaan untuk menyelenggarakan *mini-project*. Program studi akan melakukan monev keberjalanan program di setiap tahunnya.

(2) **Tahun Kedua (2022)**

Prodi akan melakukan sosialisasi, mendata mata kuliah terkait dan memberikan bantuan pendanaan untuk menyelenggarakan *mini-project*.

(3) **Tahun Ketiga (2023) :**

Program studi akan melakukan sosialisasi, mendata mata kuliah terkait dan memberikan bantuan pendanaan untuk menyelenggarakan *mini-project*.

4) **Peran dan Kontribusi Mitra**

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan target mata kuliah tersebut.

5) **Sumberdaya yang Diperlukan**

Tabel 3. 54. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan koordinasi	1.000.000	1.000.000	-	-

Pembekalan mahasiswa	24.650.000	1.000.000	23.650.000	-
Pembuatan <i>mini-project</i> mahasiswa	54.600.000	54.600.000	-	-
Monitoring dan Evaluasi	1.000.000	1.000.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 2. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline (September 2020)	Target		
		2021	2022	2023
Presentase mata kuliah menggunakan <i>case method</i> dan <i>team-based project</i>	0 %	10 %	20 %	35 %

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3.55. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan koordinasi												
Pembekalan mahasiswa												
Pembuatan <i>mini-project</i> mahasiswa												
Monitoring dan Evaluasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan program studi lain yang terkait.

9) Keberlanjutan Program

Program studi dapat menyelenggarakan pembelajaran kolaboratif dan partisipatif secara rutin.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan berkoordinasi dengan mitra terkait.

3.2.11. Akreditasi Internasional Program Studi

1) Latar Belakang

Untuk mewujudkan visi UBB dan prodi yang diakui secara internasional, Prodi Ilmu Kelautan menargetkan terperolehnya akreditasi Unggul (A) serta terakreditasi secara internasional di masa mendatang. Prodi Ilmu Kelautan UBB telah mempersiapkan program “Akreditasi Internasional Prodi” sesuai dengan IKU 8.

2) Tujuan

Mempersiapkan program studi untuk memperoleh akreditasi internasional.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

Prodi berkoordinasi dengan pimpinan UBB untuk melakukan persiapan akreditasi internasional. Selanjutnya akan dilaksanakan tahapan pelaksanaan akreditasi internasional.

(2) Tahun Kedua (2022)

Prodi telah siap untuk melaksanakan rangkaian program akreditasi dari penyelesaian dokumen, pendaftaran hingga proses visitasi.

(3) Tahun Ketiga (2023)

Prodi akan berada pada tahap finalisasi baik itu finalisasi penilaian, visitasi maupun administrasi yang lain.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan target lembaga akreditasi

internasional.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 56. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan koordinasi	5.000.000	5.000.000	-	-
Persiapan pelaksanaan akreditasi	19.800.000	19.800.000	-	-
Pelaksanaan akreditasi	41.632.000	30.000.000	11.632.000	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 57. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline	Target		
		2021	2022	2023
Tahapan akreditasi internasional prodi IKL	0 %	50 %	85 %	100 %

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 58. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan koordinasi												
Persiapan pelaksanaan akreditasi												
Pelaksanaan akreditasi												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Program studi Ilmu Kelautan dan LP3M.

9) Keberlanjutan Program

Program Studi dapat terakreditasi internasional dan menghasilkan lulusan bertaraf internasional.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kelautan berkoordinasi perguruan tinggi.

3.2.12. Layanan Pasca Lulusan

1) Latar Belakang

Mahasiswa yang telah lulus memerlukan pendampingan untuk dapat menentukan langkah selanjutnya setelah menempuh studi seperti terjun di dunia kerja, studi lanjut hingga berwirausaha. mempersiapkan program “Layanan Pasca Lulusan” yang ditujukan bagi para lulusan Universitas Bangka Belitung sesuai IKU 1.

2) Tujuan

Mendukung para mahasiswa dan lulusan dalam memperoleh layanan dan pendampingan dalam mempersiapkan langkah selanjutnya setelah mereka lulus.

3) Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan Aktivitas

(1) Tahun pertama (2021)

UBB akan membentuk program layanan pasca lulusan, mensosialisasikan, mendata dan mengikutsertakan calon lulusan dalam program ini. UBB akan melakukan monev keberjalanan program ini di setiap tahunnya.

(2) Tahun Kedua (2022)

Pada tahun kedua, perguruan tinggi akan kembali mensosialisasikan, mendata dan mengikutsertakan mahasiswa dan lulusan dalam program ini.

(3) Tahun Ketiga (2023)

Pada tahun ketiga, perguruan tinggi akan kembali mensosialisasikan, mendata dan mengikutsertakan mahasiswa dan lulusan dalam program ini.

4) Peran dan Kontribusi Mitra

Peran dan kontribusi mitra akan disesuaikan dengan target rencana para lulusan.

5) Sumberdaya yang Diperlukan

Tabel 3. 59. Sumberdaya yang Diperlukan untuk Pelaksanaan Aktivitas Tahun 2021

Sub-aktivitas	Komponen Biaya yang diperlukan	Estimasi biaya dan sumbernya		
		PK-KM	PT	Mitra
Sosialisasi dan Pembekalan Awal	9.000.000	4.500.000	-	-
Layanan Pasca Lulusan	91.000.000	91.000.000	-	-

6) Indikator Kinerja

Tabel 3. 60. Indikator Kinerja Program Pengembangan yang Diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline (September 2020)	Target		
		2021	2022	2023
Presentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan	0 %	15 %	30 %	50 %
Presentase lulusan yang melakukan studi lanjut	0 %	3 %	6 %	10 %
Presentase lulusan yang berwirausaha	0 %	3 %	6 %	10 %

7) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3. 61. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun 2021

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan Pembekalan Awal												
Layanan Pasca Lulusan												

8) Program Studi atau Unit yang Terlibat

Seluruh program studi yang ada di Universitas Bangka Belitung

9) Keberlanjutan Program

Perguruan tinggi telah dapat melaksanakan layanan pasca lulusan secara mandiri.

10) Penanggung Jawab Kegiatan

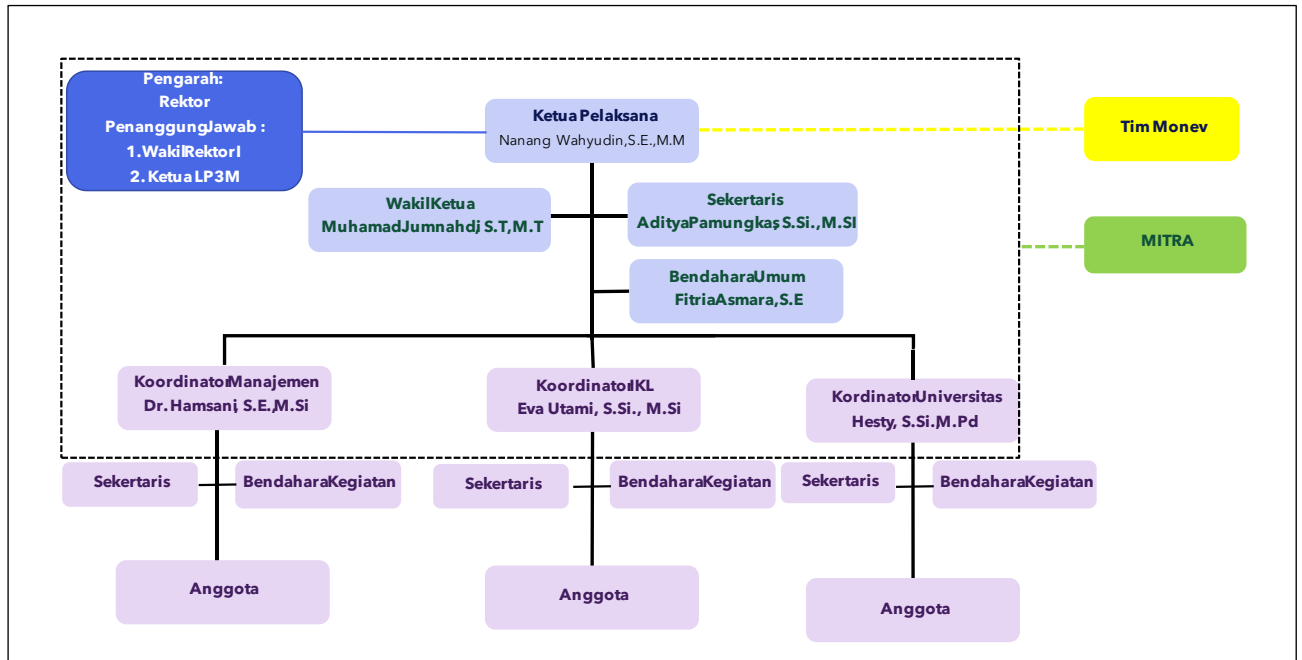
Rektor Universitas Bangka Belitung berkoordinasi dengan mitra terkait.

BAB IV

RENCANA PENGELOLAAN PROGRAM

4.1. Organisasi Pelaksana Program

Program PK-KM akan dikelola ditingkat universitas dengan melibatkan berbagai pihak, yang mewakili dari Fakultas dan program studi pengusul, LP3M, LPPM dan Keuangan, adapun secara struktur sebagai berikut:



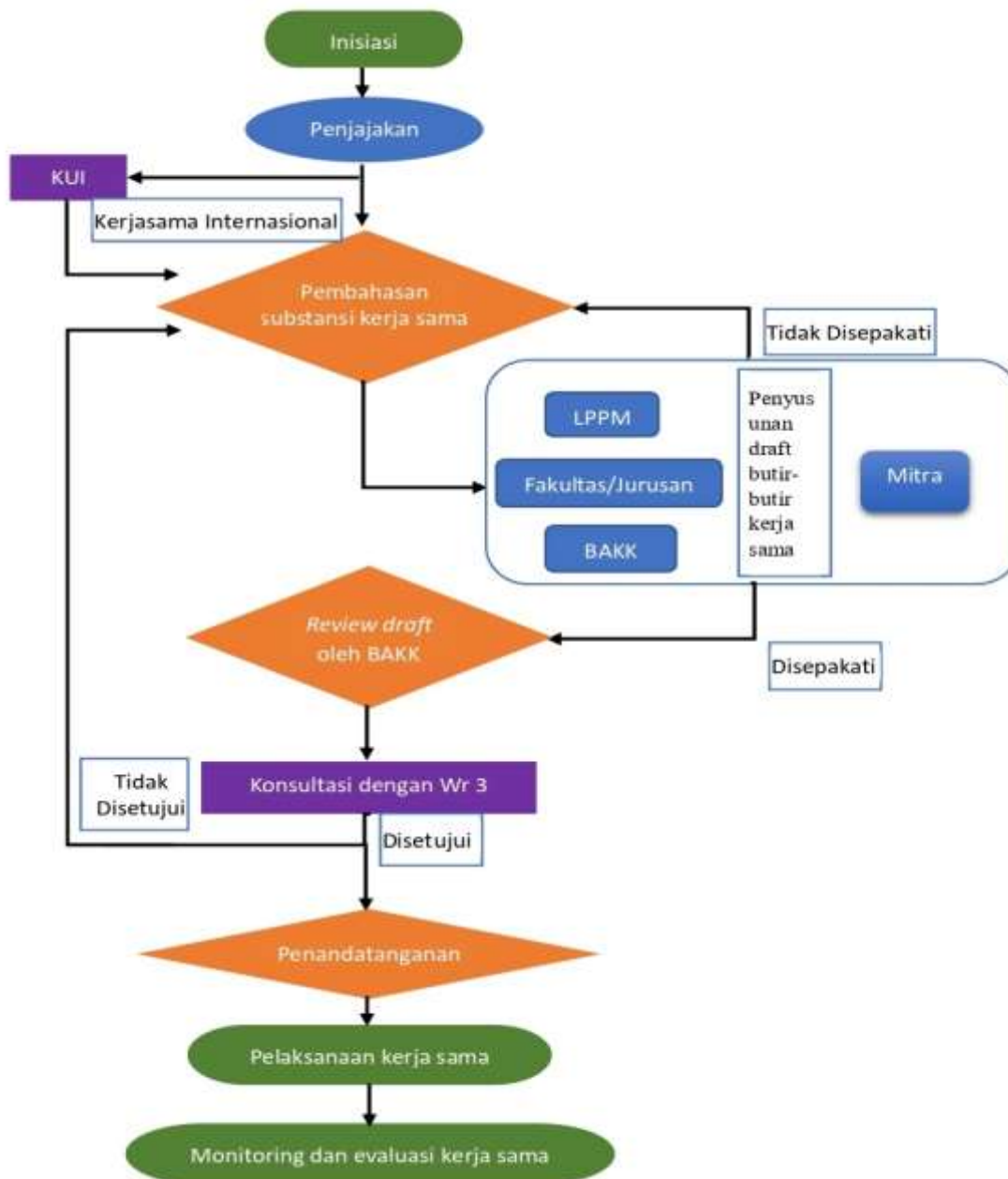
Gambar 4. 1. Struktur Organisasi Pelaksana Program

Tim Pelaksana Program Kompetisi Kampus Merdeka dipilih berdasarkan bidang keahlian dan pengalaman kegiatan selama ini serta mempertimbangkan ketersediaan waktu serta komitmen tim, Rektor selaku inisiator dari keikutsertaan pada program ini menjadi pengaruh kegiatan, serta didukung penuh oleh Wakil Rektor 1 bidang akademik dan mahasiswa dan Ketua LP3M menjadi penanggung jawab yang tentunya akan bertanggung jawab atas terlaksananya program kompetisi kampus merdeka ini sehingga berperan pada koordinasi ditingkat pimpinan dan stakeholder, selain itu dibentuknya tim monev yang tentunya akan dikoordinasi oleh LP3M tim ini akan melakukan monitoring dan evaluasi sebagai kontrol ketercapaian sebuah program. ketua tim memiliki tugas dan tanggung jawab yaitu membuat perencanaan, membuat penugasan, supervisi, dan evaluasi dan berkoordinasi dengan berbagai pihak dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya tersebut dibantu oleh wakil ketua membantu dari sisi kebijakan dan pelaksanaan kegiatan dan sekretaris dari sisi administrasinya dan untuk keuangan secara umum akan dibantu bendahara Pengeluaran Universitas. Koordinator dari 2 jurusan bertanggung jawab melaksanakan kegiatan program PK-KM jurusan yang telah direncanakan, serta 1 koordinator ditingkat universitas bertanggung jawab melaksanakan kegiatan tingkat universitas/ISS dan setiap koordinator dibantu bendahara kegiatan dan anggota, mitra akan membantu pelaksanaan program MBKM untuk jalur komunikasi dan koordinasi tentunya akan disesuaikan dengan tingkat koordinasi berdasarkan kebutuhan sehingga mitra dapat berkomunikasi dari tingkat pimpinan universitas hingga ke

koordinator kegiatan agar kegiatan berjalan dengan lancar.

4.2. Rencana Pengelolaan Kerjasama dalam rangka implementasi Kampus Merdeka

Rencana pengelolaan kerjasama Kampus Merdeka secara umum mengacu yang telah berjalan di Universitas Bangka Belitung secara alur dapat dilihat pada diagram berikut :



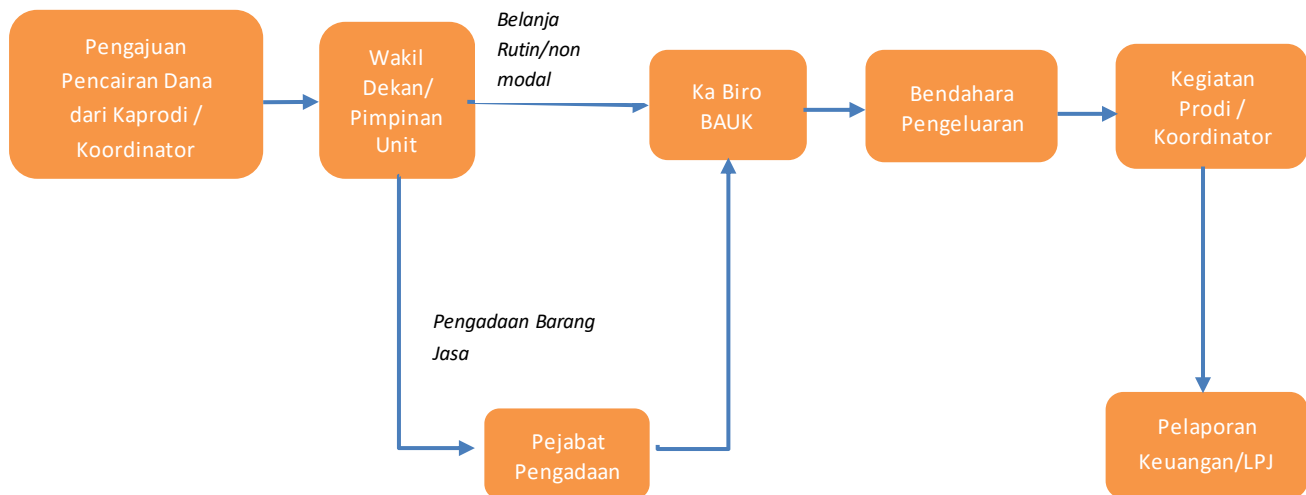
Gambar 4. 2. Alur Kerjasama

Berdasarkan alur Kerjasama dibedakan menjadi beberapa bagian untuk Kerjasama tingkat internasional berkoordinasi dengan Kantor Urusan internasional (KUI), untuk bidang Kerjasama bidang Pendidikan dapat melalui Jurusan, fakultas dan BAKK tergantung scope kerjasamanya dan untuk bidang penelitian dan pengabdian melalui Lembaga penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat (LPPM). Pada program PK-KM

4.3. Rencana Pengelolaan Administrasi, Keuangan dan Pengadaan

Berisi penjelasan bagaimana rencana perguruan tinggi mengelola administrasi, keuangan dan pengadaan barang dan jasa dari PK-KM yang akan diterima. Adapun rencana pengelolaan administrasi, keuangan dari program PK-KM secara umum mengacu alur sebagai berikut:



Gambar 4. 3. Alur pengelolaan Administrasi dan Keuangan


















Dalam pelaksanaan program PK-KM untuk pengusulan pencairan dapat diajukan melalui prodi ditujukan ke Fakultas, untuk belanja rutin/non modal dapat langsung ke biro administrasi umum dan keuangan (BAUK) kemudian jika sudah sesuai lanjut ke bendahara pengeluaran yang kemudian disampaikan ke Koordinator kegiatan dan berkewajiban menyampaikan laporan penggunaan keuangan tersebut /LPJ, dan untuk pengadaan barang dan jasa dari fakultas berkoordinasi dengan PPK fakultas yang kemudian mengajukan permohonan pengadaan kepada pejabat pengadaan, dan untuk proses pencairan memalui proses verifikasi oleh tim BAUK dan sampau pada pembayaran pengadaan oleh bendahara pengeluaran

4.4. Monitoring dan Evaluasi.

Monitoring dan Evaluasi dilakukan oleh LP3M UBB kegiatan ini dilakukan secara rutin dalam tiap semesternya yang terdiri dari monev Pengajaran, monev Capaian Prodi, monev Evaluasi hasil Pengajaran, monev kepuasan pegawai, monev kesesuaian penelitian terhadap Renstra, monev Kesesuaian Pengabdian masyarakatan terhadap renstra, Monev Beban Kerja Dosen, dan monev Laporan Kinerja Dosen. Teknis Pelaksanaan monev Dokumen Manual Prosedur LP3M UBB tahun 2014.

Selain Monev tersebut juga dilakukan kegiatan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) yang pelaksanaannya dilakukan sesuai dengan Buku Pedoman Audit Mutu Akademik Internal Universitas Bangka Belitung tahun 2014 yang proses pelaksanaannya dapat dilihat pada Tabel.

Tabel 4. 1. Prosedur Kerja Audit Mutu Akademik Internal

No	Kegiatan	Pelaksanaan			
		LP3M	Auditor	Auditee	Pimpinan
1.	Ja dual audit pembelajaran ditetapkan dan diinformasi ke auditi				
2.	Pimpinan menerbitkan Surat Tugas Audit Pembelajaran dan didistribusikan ke masing-masing Auditor				
3.	Tim Auditor berkoordinasi untuk pelaksanaan audit dan mempersiapkan instrumen audit pembelajaran				
4.	Pembukaan a tau <i>opening meeting</i> di tingkat Universitas				
5.	Pelaksanaan diawali arahan pimpinan universitas akan pengembangan, strategi dan kendala di tingkat Universitas				
6.	Pelaksanaan audit pada Pimpinan Fakultas untuk mendapatkan arah pengembangan, strategi dan kendala di tingkat Fakultas				
7.	Pelaksanaan audit pada Pimpinan Prodi				
8.	Pelaksanaan audit pada Tenaga Kependidikan (Staf Administrasi) Prodi (Fakultas)				
9.	Pelaksanaan audit pada Tenaga Pendidik (Dosen) Prodi				
10.	Pelaksanaan audit pada Mahasiswa Prodi				
11.	Tim Auditor membuat laporan ringkas untuk Wrap Up Meeting				
12.	Wrap Up Meeting (A)		B		
13.	Tim Auditor membuat laporan akhir dan diserahkan kepada Pimpinan Universitas (B)				
14.	Pimpinan menindaklanjuti dengan membuat kebijakan untuk memberikan arahan program pengembangan				
15.	Auditi membuat program perbaikan				

Sumber: Dokumen 001-00/PK/P-AMAI/LP3M/2014

Selain dua kegiatan rutin tersebut, mengingat pentingnya pelaksanaan kegiatan Kampus Merdeka dimana memiliki 8 kegiatan utama yang masing-masing memiliki tahapan dan prosedur yang berbeda, maka nantinya akan disusun juga buku pedoman monitoring pelaksanaan kegiatan tersebut.

BAB V

USULAN ANGGARAN TAHUN 2021

Anggaran yang diusulkan oleh Universitas Bangka Belitung pada kegiatan Program Kompetisi Kurikulum Merdeka adalah sebesar Rp. 2.574.067.000 (dua milyar lima ratus tujuh puluh empat juta enam puluh tujuh ribu rupiah). Anggaran tersebut terbagi kedalam dua program studi yaitu Program Studi Manajemen dan Program Studi Ilmu Kelautan. Program Studi Manajemen mengelola **Rp. 2.074.067.000** (dua milyar tujuh puluh empat juta enam puluh tujuh ribu rupiah) dan Program Studi Ilmu Kelautan sebesar **Rp.500.000.000** (lima ratus juta rupiah). Rekapitulasi anggaran tahun 2021 dapat dilihat pada **Tabel 5**

Tabel 5. Rekapitulasi Anggaran Tahun 2021

No.	Komponen Biaya	Volume		Harga Satuan (Ribu Rp)	Prakiraan Biaya					
					PK-KM (Ribu Rp)	%	Pendamping PT (Ribu Rp)	%	Mitra	%
1	Peralatan									
	a.Peralatan Laboratorium	6	paket	12.000	72.000	0,028			0	0
	b. Peralatan TIK Pembelajaran	1	paket	20.400	20.400	0,008			0	0
2	a. Tenaga Ahli Domestik	61	orang	1.329	59.017	0,023	15.746	0,077	6.300	0,004
	b. Tenaga Ahli Internasional	1	orang	3.600	3.600	0,001	0	0	0	0
3	Pengembangan Staf	24	orang	23.120	531.372	0,206	23.500	0,115	0	0
4	Lokakarya, Seminar, Pengembangan Kemitraan	15	kegiatan	34.377	484.076	0,188	6.578	0,032	30.000	0,020
5	Inovasi Pembelajaran	5	judul	299.350	105.500	0,041	31.250	0,153	1.360.000	0,924
6	Bantuan/Intensif Mahasiswa	327	orang	2.528	784.288	0,305	17.378	0,085	25.000	0,017
7	a. <i>Research Collaboration</i>	1	paket	231.000	210.000	0,082	21.000	0,103	0	0
	b. Melaksanakan Pengabdian	1	paket	150.000	150.000	0,058	0	0	0	0



No.	Komponen Biaya	Volume		Harga Satuan (Ribu Rp)	Prakiraan Biaya					
					PK-KM (Ribu Rp)	%	Pendamping PT (Ribu Rp)	%	Mitra	%
	c. Dosen Sebagai Praktisi	1	paket	5.000	5.000	0,002	0	0	0	0
	d. Mendampingi Kegiatan Mahasiswa	1	paket	22.916	22.916	0,009	0	0	0	0
	e. Pemberian Bantuan Publikasi Ilmiah Internasional	1	paket	15.000	15.000	0,006	0	0	0	0
	f. Studi Banding ke Prodi Terakreditasi Internasional	1	paket	11.498	11.498	0,004	0	0	0	0
	g. Pendampingan Pembuatan Proposal Mahasiswa	4	kegiatan	750	2.000	0,001	1.000	0,005	0	0
	h. Program Penyelenggaraan MBKM	8	kegiatan	2.552	13.300	0,005	7.112	0,035	0	0
	i. Bantuan Penelitian Dosen	2	kegiatan	62.500	25.000	0,010	50.000	0,245	50.000	0,034
	j. Bimbingan Teknis Akreditasi Internasional	1	kegiatan	54.800	54.800	0,021	0	0	0	0
	k. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan MBKM	5	kegiatan	1.720	4.300	0,002	4.300	0,021	0	0
8	Manajemen Internal	1	kegiatan	26.500			26.500	0,130	0	0
Total					2.574.067	1	204.364	1	1.466.300	1

5.1. Rincian Komponen Biaya

Peralatan Laboratorium

Tabel 5. 1. Spesifikasi Rinci Peralatan Laboratorium Tahun 2021

No	Nama Alat	Spesifikasi Teknis	Jumlah	Harga Satuan (ribu Rp)	Prakiraan Biaya (ribu Rp)	Prodi
1	Software keuangan dalam kegiatan pembelajaran keuangan	<i>Money Manager EX</i>	1	15.000	15.000	Manajemen
2	<i>Software Educator Focus on Educating</i>	<i>Educator Focus on educating</i>	1	10.000	10.000	Manajemen
3	Aplikasi Komputasi Statistik (SPSS, Eviews)	<i>SPSS 24.0 dan Eviews 9</i>	2	15.000	30.000	Manajemen
4	Pembelian Aplikasi Mendeley	<i>Mendeley Dekstop 1.19.4</i>	2	8.500	17.000	Manajemen
Total					72.000	

Peralatan TIK Pembelajaran

Tabel 5. 2. Spesifikasi Rinci Peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Tahun 2021 (untuk pembelajaran)

No	Nama Alat	Spesifikasi Teknis	Jumlah	Harga Satuan (ribu Rp)	Prakiraan Biaya (ribu Rp)	Prodi
1	Pembelian Aplikasi ZOOM	Kapasitas 1000 orang	1	20.400	20.400	Manajemen
Total					20.400	

Tenaga Ahli Domestik

Tabel 5. 3. Rincian Usulan Tenaga Ahli Domestik Tahun 2021

No	Nama	Bidang Keahlian	Prodi	Jenis Kegiatan	Luaran	Prakiraan Biaya (ribu Rp)		
						PK-KM	PT	Mitra
1	Praktisi Mengajar Dalam Kampus	Manajemen	Manajemen	Kuliah Umum	Materi Pembelajaran	7.000	10.346	
2	Bimbingan Teknis Akreditasi Internasional	Akreditasi Internasional	Manajemen	Bimbingan Teknis	Draft Pengajuan Akreditasi Internasional	11.517		
3	Dosen Kelautan	Biologi Laut	Ilmu Kelautan	Pendampingan mahasiswa mengikuti PKM/Wirausaha/Kuliah Umum	Proposal Mahasiswa	9.000		
4	Praktisi Perikanan dan Kelautan	Perikanan dan Kelautan	Ilmu Kelautan	Membangun Desa	Sertifikat	4.500		6.300
5	Praktisi Perikanan dan Kelautan	Perikanan dan Kelautan	Ilmu Kelautan	Magang	Sertifikat	4.500	5.400	
6	Dosen Kelautan	Biologi Laut	Ilmu Kelautan	Bantuan pelaksanaan Tri Darma di luar Perguruan Tinggi	Proposal Penelitian dan PKM	2.700		
7	Dosen Pakar Kelautan	Reviewer Kelautan	Ilmu Kelautan	Pendampingan publikasi ilmiah	Submit hasil penelitian	3.600		
8	Dosen Kelautan	Kelautan	Ilmu Kelautan	Kuliah Umum	Sertifikat	3.600		
9	Praktisi Perikanan dan Kelautan	Perikanan dan Kelautan	Ilmu Kelautan	Praktisi Mengajar Di Kampus	Sertifikat	3.600		
10	Praktisi Layanan Pasca Lulusan	Entrepreneur	Ilmu Kelautan / ISS	Layanan Pasca Lulusan	Mahasiswa mendapat pekerjaan dan studi lanjut	9.000		
Total						59.017	15.746	6.300

Tenaga Ahli Internasional

Tabel 5. 4. Rincian Usulan Tenaga Ahli Internasional Tahun 2021

No	Nama	Bidang Keahlian	Prodi	Jenis Kegiatan	Luaran	Prakiraan Biaya (ribu Rp)		
						PK-KM	PT	Mitra
1	Praktisi Mengajar Dalam Kampus	Manajemen	Manajemen	Kuliah Umum	Materi Pembelajaran	3.600		
Total						3.600		

LOKAKARYA, SEMINAR, PENGEMBANGAN KEMITRAAN

Tabel 5. 5. Rincian Usulan Lokakarya, Seminar, Pengembangan Kemitraan Tahun 2021

No	Nama Kegiatan	Prodi	Jumlah Peserta	Luaran	Prakiraan Biaya (ribu RP)		
					PK-KM	PT	Mitra
1	Membangun Desa	Manajemen	40	Laporan kegiatan	106.400		5.000
2	Pemberian Bantuan Konferensi Ilmiah	Manajemen	5	Sertifikat	43.645		
3	Menjalin Kemitraan Program Studi	Manajemen	6	PKS/MoU	63.181		
4	Seminar Persiapan Studi Lanjut	Ilmu Kelautan	60	Sertifikat	10.200		
5	Keanekaragaman Pesisir dan Laut	Ilmu Kelautan	70	Laporan Kegiatan	10.450		
6	Pengaruh Musim Terhadap Hasil Tangkapan Ikan	Ilmu Kelautan	70	Laporan Kegiatan	10.450		
7	Identifikasi Pencemaran Laut	Ilmu Kelautan	70	Laporan Kegiatan	10.450		
8	Oseanografi Indonesia	Ilmu Kelautan	70	Laporan Kegiatan	10.450		
9	Pemetaan Sumberdaya Hayati Laut	Ilmu Kelautan	70	Laporan Kegiatan	10.450		
10	<i>Coaching clinick</i> Publikasi Dosen	Ilmu Kelautan	50	Publikasi	8.800		
11	Eksplorasi Sumberdaya Pesisir dan Pulau Kecil	Ilmu Kelautan	50	Laporan Kegiatan	9.300		
12	Rehabilitasi Pesisir Dan Laut	Ilmu Kelautan	50	Laporan Kegiatan	9.300		
13	Seminar Layanan Pasca Lulusan	Ilmu Kelautan / ISS	100	Mahasiswa mendapat pekerjaan dan studi lanjut	91.000		
14	<i>Student Exchange</i>	Manajemen / ISS	10	Laporan Kegiatan	40.000		
15	<i>Lecturer Upgrading Program</i>	Manajemen / ISS	10	Laporan Kegiatan	50.000		
16.	Kuliah Umum Perikanan Dan Kelautan	Ilmu Kelautan	50	Laporan Kegiatan		6.578	
17.	Lokakarya Perlindungan Hewan Langka	Ilmu Kelautan	50	Laporan Kegiatan			25.000
	TOTAL				484.076	6.578	30.000

Pengembangan Staf

Tabel 5. 6. Rincian Usulan Pengembangan Staf Tidak Bergelar Tahun 2021

No	Nama	Status	Bidang Keahlian	Prodi	Usulan Jenis Pelatihan/Sertifikasi	Prakiraan Biaya (ribu Rp)		
		Dosen/PLP/Praktisi				PK-KM	PT	Mitra
1	Dosen Pelaksana Pengembangan Pendidikan	Dosen	Manajemen, keuangan, Pemasaran dan SDM	Manajemen	Sertifikasi	180.390	16.000	
2	Dosen Melakukan Penulisan Artikel Ilmiah	Dosen	Metodologi Penelitian	Manajemen	Sertifikasi	53.832		
3	Dosen Kelautan	Dosen	Biologi Laut	Ilmu Kelautan	Pelatihan	23.575	7.500	
4	Dosen Kelautan	Dosen	Oseanografi	Ilmu Kelautan	Pelatihan	23.575		
5	<i>Professorship</i>	Dosen	Ekonomi	Manajemen/ ISS	Pelatihan	62.500		
6	<i>Professorship</i>	Dosen	Kelautan	Manajemen/ISS	Pelatihan	62.500		
7	<i>Professorship</i>	Dosen	Keternakan	Manajemen/ISS	Pelatihan	62.500		
8	<i>Professorship</i>	Dosen	Humaniora	Manajemen/ISS	Pelatihan	62.500		
Total						531.372	23.500	0

Inovasi Pembelajaran

Tabel 5. 7. Rincian Usulan Inovasi Pembelajaran Tahun 2021

No	Jenis Inovasi	Prodi	Luaran	Prakiraan Biaya (ribu Rp)	
				PK-KM	PT
1.	<i>Case Methode</i>	Ilmu Kelautan	Laporan	20.000	
2.	<i>Team-Based Project</i>	Ilmu Kelautan	Laporan	20.000	
3.	<i>Banking And Digital Finance</i>	Manajemen	Laporan Tugas/Studi Kasus	20.500	
4	<i>Human Resource Information System</i>	Manajemen	Laporan Tugas/Studi Kasus	25.000	
5	<i>B2B, Marketing Automation And Leads</i>	Manajemen	Laporan Tugas/Studi Kasus	20.000	
6	Eksplorasi Sumberdaya Hayati Laut	Ilmu Kelautan	Laporan		31.250
Total				105.500	31.250

Akreditasi Internasional

Tabel 5.8 Rincian Usulan Akreditasi Internasional Tahun 2021

No	Nama Lembaga Akreditasi ¹⁾	Prodi	Lingkup Akreditasi	Target Perolehan Akreditasi	Prakiraan Biaya (ribu Rp) ²⁾	
					PK-PM	PT
1	<i>Higher Education Evaluation And Accreditation Council of Taiwan (HEEACT)</i>	Ilmu Kelautan	Bimbingan Teknis Akreditasi Internasional	Draft Pengajuan Akreditasi Internasional	54800	
TOTAL					54800	0

Bantuan / Intensif Mahasiswa

Tabel 5. 1. Rincian Usulan Bantuan/Intensif Mahasiswa Tahun 2021

No	Nama Kegiatan	Prodi	Jumlah Peserta	Luaran	Prakiraan Biaya (ribu Rp)		
					PK-KM	PT	Mitra
1	Program Kompetensi Mahasiswa	Manajemen	112	SKPI	168.000	9.878	
2	Peningkatan Kompetensi Kemampuan Berbahasa Inggris	Manajemen	20	Sertifikat Kursus dan Test ITP	32.000		
3	Program Sertifikasi Kewirausahaan Mahasiswa	Manajemen	100	SKPI	150.000		
4	Magang	Manajemen	15	SKPI	24.900		
5	Pertukaran Pelajar	Manajemen	2	Laporan, Sertifikat	10.000		
6	Program Kewirausahaan	Manajemen	45	Produk / Jasa Dan Laporan	101.700		
7	Kompetisi Lomba Tingkat Nasional	Manajemen	12	Sertifikat	45.588		
8	Bantuan Sertifikasi Kompetensi Kelautan	Ilmu Kelautan	10	Sertifikat	36.100		
9	Program Penyelenggaraan Mahasiswa Kuliah Di Luar Kampus	Ilmu Kelautan	5	Sertifikat	40.000		
10	Bantuan Mengikuti Kompetisi Nasional	Ilmu Kelautan	2	Sertifikat	16.000		
11	<i>Student Exchange</i>	Manajemen / ISS	4	Laporan, Sertifikat	160.000		
12	Bantuan sertifikasi	Ilmu Kelautan	30	Mahasiswa tersertifikasi		7.500	
13	Bantuan sertifikasi	Ilmu Kelautan	20	Mahasiswa tersertifikasi			25.000
Total					784.288	17.378	25.000

Pembiayaan Komponen Lainnya
Tabel 5. 2. Rincian Pembiayaan Lain Tahun 2021

No	Nama Kegiatan	Prodi	Jenis Biaya	Luaran	Prakiraan Biaya (ribu Rp)		
					PK-KM	PT	Mitra
1	<i>Research Collaboration</i>	Manajemen	Hibah Dosen	Publikasi	210.000	21.000	
2	Melaksanakan Pengabdian	Manajemen	Hibah Dosen	Publikasi	150.000		
3	Dosen Sebagai Praktisi	Manajemen	Hibah Dosen	Sertifikat	5.000		
4	Mendampingi Kegiatan Mahasiswa	Manajemen	Bantuan	Laporan	22.916		
5	Pemberian Bantuan Publikasi Ilmiah Internasional	Manajemen	Bantuan	Publikasi	15.000		
6	Studi Banding ke Prodi Terakreditasi Internasional	Manajemen	Transportasi dan Akomodasi	Laporan Kegiatan	11.498		
7	Pendampingan Pembuatan Proposal Mahasiswa	Ilmu Kelautan	Sosialisasi kegiatan	Laporan Kegiatan	2.000	1.000	
8	Program Penyelenggaraan Kegiatan MBKM	Ilmu Kelautan	Biaya rapat	Laporan Kegiatan	13.300	7.112	
9	Bantuan Penelitian Dan PKM Dosen	Ilmu Kelautan	Hibah Dosen	Publikasi	25.000	50.000	50.000
10	Bimbingan Teknis Akreditasi Internasional	Ilmu Kelautan	Transportasi dan Akomodasi	Laporan Kegiatan	54.800		
11	Monitoring Dan Evaluasi Kegiatan MBKM	Ilmu Kelautan	Koordinasi monitoring dan evaluasi kegiatan	Laporan Kegiatan	4.300	4.300	
Total					513.814	83.412	50.000

Manajemen Internal
Tabel 5. 3. Rincian Manajemen Internal Tahun 2021

No	Uraian	Volume		Biaya/satuan (ribu RP)	Prakiraan Biaya (ribu Rp)
1	Dana Kegiatan Praktikum	1	kegiatan	26.500	26.500
	TOTAL				26.500

5.2. Kerangka Acuan Kerja Penggunaan Komponen Biaya

5.2.1. Kerangka Acuan Kerja Peralatan Laboratorium

1) Latar belakang

Laboratorium merupakan salah satu penunjang kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi yang keberadaannya sangat penting. Laboratorium sebagai tempat praktikum mahasiswa untuk lebih memahami teori yang telah dilaksanakan dalam kelas pembelajaran. Di dalam laboratorium tersebut juga dibutuhkan peralatan yang akan digunakan oleh dosen dan mahasiswa untuk menganalisis keuangan dan statistik. Dalam kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan mahasiswa dapat mempelajari kondisi dunia kerja yang sesungguhnya dengan cara belajar teori di dalam ruang kelas dan dapat dipraktekkan di laboratorium. Oleh karenanya mahasiswa mempunyai bekal untuk dapat mengantisipasi keadaan yang terjadi di luar kampus dengan cara yang cepat dan tepat. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di Perguruan Tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

2) Tujuan

Tujuan dari penggunaan komponen biaya peralatan laboratorium ini adalah:

- (1) Menghasilkan mahasiswa yang siap kerja ketika sudah lulus
- (2) Memberikan pengetahuan dan kemampuan teknis mengenai perkuliahan

3) Output

Output dari kegiatan ini adalah peningkatan pengalaman dan kompetensi mahasiswa

4) Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan berupa pembentukan panitia pengadaan alat laboratorium yang dilanjutkan dengan pembelian peralatan laboratorium.

5) Peserta

Peserta yang menjadi sasaran dalam komponen biaya ini yaitu mahasiswa dan dosen Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

6) Jadwal Pelaksanaan

Aktivitas	Bulan ke											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pembentukan Panitia Pengadaan												
Pembelian Peralatan												

7) Rincian Anggaran

No.	Nama Alat	Perkiraan Biaya (Rp)
1	Pembelian <i>software</i> keuangan dalam kegiatan pembelajaran keuangan	15.000.000
2	Pembelian <i>software Educator Focus on Educating</i>	10.000.000
3	Pembelian Aplikasi Komputasi Statistik (SPSS, <i>Eviews</i>)	30.000.000

No.	Nama Alat	Perkiraan Biaya (Rp)
4	Pembelian Aplikasi <i>Mendeley</i>	17.000.000
Total		72.000.000

5.2.2. Kerangka Acuan Kerja Peralatan Tik Pembelajaran

1) Latar belakang

Peralatan teknologi informasi dan komunikasi pembelajaran sangat dibutuhkan dalam menunjang proses pembelajaran saat ini yang sangat bergantung pada teknologi informasi. Dalam kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang sangat bergantung pada proses pembelajaran secara daring, juga membutuhkan peralatan teknologi informasi. Salah satu kegiatan dalam kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yaitu pertukaran pelajar antar universitas juga membutuhkan peralatan teknologi informasi dan komunikasi. Peralatan ini sangat penting bagi mahasiswa sehingga diharapkan mahasiswa dapat belajar dan melakukan kegiatan belajar mengajar dengan baik. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di Perguruan Tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

2) Tujuan

Tujuan dari penggunaan komponen biaya peralatan TIK pembelajaran ini adalah:

- (1) Menghasilkan mahasiswa yang siap kerja ketika sudah lulus
- (2) Memberikan pengetahuan dan kemampuan mengenai perkuliahan

3) Output

Output dari kegiatan ini adalah untuk peningkatan pengalaman dan kompetensi mahasiswa

4) Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan berupa pembelian peralatan TIK pembelajaran.

5) Peserta

Peserta yang menjadi sasaran dalam komponen biaya ini yaitu mahasiswa dan dosen Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

6) Jadwal Pelaksanaan

Aktivitas	Bulan ke											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pembelian Peralatan												

7) Rincian Anggaran

No.	Nama Alat	Perkiraan Biaya (Rp)
1	Aplikasi ZOOM	20.400.000
Total		20.400.000

5.2.3. Kerangka Acuan Kerja Tenaga Ahli

1) Latar Belakang

Untuk membangun sumberdaya manusia yang berkualitas dan cendekia dibutuhkan kemampuan akademik dan *hard skill* yang dilengkapi oleh *softskill* baik pada tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa. Kepandaian secara akademik di dalam kampus juga harus ditunjang kemampuan olah rasa pada lingkungan di luar kampus, baik jiwa kepemimpinan, kemampuan berkomunikasi dan menyampaikan pendapat. Perguruan tinggi yang terdiri dari tiga pilar yaitu Tenaga Pendidik atau dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan sebagai *supporting component* harus saling bersinergi dalam rangka membentuk universitas yang unggul. Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan juga dapat menjadi jawaban atas tuntutan *link and match* dengan industri, dunia kerja, penelitian dan kebutuhan desa, kecamatan, kabupaten/ kota, provinsi, negara dan dunia. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di Perguruan Tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Bagi dosen, kegiatan penelitian merupakan bagian dari kewajiban dan tanggung jawab dosen dalam perannya menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam menjalankan kegiatan tersebut tentunya diperlukan publikasi yang baik mengenai hasil penelitian sehingga dapat digunakan oleh masyarakat. Selain itu melalui publikasi ilmiah, dosen dan program studi juga akan memperoleh rekognisi baik nasional dan internasional mengenai hasil kerja tersebut. Hal tersebut selaras dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi, salah satu poin penting peningkatan kualitas perguruan tinggi adalah “Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat atau Mendapatkan Rekognisi Internasional”. Untuk meningkatkan kualitas dan kapabilitas dosen dan program studi, hasil kerja tersebut perlu dipublikasikan secara umum baik melalui jurnal ilmiah, media nasional/internasional, buku dan publikasi lainnya. Sehingga melalui konsep inilah, kegiatan Tri Dharma yang dilakukan oleh dosen tersebut memiliki kualitas yang mumpuni dan memiliki output/luaran yang bernilai tambah dan memiliki dampak yang luas dan signifikan.

Bagi mahasiswa, kemampuan wirausaha sesuai dengan bidang ilmu mereka sehingga lulusan tidak hanya terpaku untuk menjadi pegawai tetapi dapat pula membuka lapangan kerja dengan menjadi wirausaha. Kemampuan berwirausaha ini haruslah dipupuk sejak menjadi mahasiswa agar ketika lulus dapat menjadi opsi dalam berkarya di masyarakat sesuai sesuai bidang keilmuan mereka dan. *Softskill* berwirausaha dapat menjadi faktor utama pendukung kualitas lulusan yang selaras dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) “Lulusan Mendapatkan Perkerjaan yang Layak” yang tercantum pada IKU 1. Untuk dapat terjun ke dunia wirausaha, mahasiswa memerlukan pendampingan untuk dapat mempercepat perkembangan *softskill* mereka di bidang wirausaha. *Softskill* ini dapat diperoleh dengan mencoba mengikuti kompetisi-kompetisi wirausaha seperti PKM dan sebagainya yang sesuai minat, fokus keilmuan dan tentunya akan meningkatkan kualitas lulusan yang dihasilkan. Namun, kendala yang akan dihadapi oleh mahasiswa adalah kurangnya pengetahuan dan informasi untuk dapat melaksanakan kegiatan wirausaha/PKM tersebut. Untuk menjawab kebutuhan tersebut, maka dipersiapkan program “Pendampingan Mahasiswa mengikuti PKM/Wirausaha” yang ditujukan bagi mahasiswa.

2) Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai adalah:

- (1) Untuk mendukung dosen dalam mempublikasikan hasil kerjanya terutama di bidang penelitian serta memberikan pendampingan agar publikasi tersebut dapat menembus di tingkat internasional.
- (2) Untuk mendukung dan memberikan pendampingan bagi mahasiswa yang hendak mengikuti PKM/berwirausaha sehingga menjadi salah satu opsi profil lulusan sebagai wirausaha.
- (3) Untuk mendukung mahasiswa yang hendak menempuh studi lanjut sesuai dengan IKU 1 dan meningkatkan kualitas lulusan yang dihasilkan program studi.
- (4) Untuk mendukung mahasiswa dalam menempuh pembelajaran di luar perguruan tinggi untuk memperoleh pengalaman di luar kampus sesuai IKU 2.
- (5) Untuk mendukung mahasiswa yang mengikuti kompetisi di tingkat nasional untuk memperoleh pengalaman di luar kampus sesuai IKU 2 sekaligus memfasilitasi dosen dalam melakukan pendampingan sesuai IKU 3 mengenai kegiatan dosen di luar perguruan tinggi.
- (6) Meningkatkan *link and match* antara dunia teoritis dengan praktek di lapangan
- (7) Memberikan pengetahuan dan kemampuan teknis mengenai akreditasi internasional bagi dosen dan tenaga kependidikan

3) Output

Kegiatan ini mempunyai output yang ditargetkan adalah sebagai berikut:

- (1) Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah yang terindeks global
- (2) Meningkatnya jumlah PKM mahasiswa
- (3) Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berwirausaha
- (4) Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berencana untuk studi lanjut
- (5) Meningkatnya mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar PT
- (6) Meningkatnya mahasiswa yang mengikuti kompetisi
- (7) Meningkatnya jumlah dosen yang mengikuti konferensi/seminar internasional

4) Metode Pelaksanaan

Sebelum dilakukan kegiatan, Program Studi melalui rapat program studi menentukan tenaga ahli yang akan diminta mengisi kegiatan. Setiap tenaga ahli yang dibutuhkan untuk suatu kegiatan akan diminta kesediaannya untuk memberikan *sharing* keilmuan sesuai dengan target kegiatan. Program akan dilanjutkan dengan mensosialisasikan setiap kegiatan kepada dosen atau mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan tersebut. Pelaksanaan kegiatan akan didampingi oleh Program Studi agar sesuai dengan target luaran yang diharapkan. Program studi juga akan melakukan monitoring dan evaluasi untuk menjaga kualitas keberjalanan kegiatan ini.

5) Narasumber/tenaga ahli yang ditargetkan

Narasumber atau tenaga ahli yang menjadi target sasaran adalah:

- (1) Dosen-dosen ilmu kelautan dengan bidang keahlian biologi laut dan oseanografi. Beberapa dosen tersebut mempunyai kualifikasi yang mumpuni dibidangnya. Selain itu, mereka mempunyai keahlian yang dapat dibagikan kepada mahasiswa yaitu keahlian untuk membuat proposal PKM / Wirausaha karena pernah menjuarai PIMNAS. Kompetensi dari para dosen tersebut dapat menunjang mahasiswa dalam mengkonsep dan membuat kegiatan wirausaha. Tenaga ahli yang akan dijadikan

narasumber kegiatan berasal dari Universitas Sriwijaya, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Universitas Bangka Belitung

- (2) Praktisi Perikanan dan Kelautan merupakan orang yang yang secara konsep dan secara praktek sangat mengetahui tentang perikanan dan kelautan. Kompetensi para praktisi yang menjadi target sasaran adalah ahli budidaya perikanan, ahli ekowisata perairan pesisir, ahli penangkapan ikan, ahli penambangan laut, ahli klimatologi dan geofisika. Para praktisi ini berasal dari Dinas Perikanan dan Kelautan Provinsi Bangka Belitung, pembudidaya lokal, Kantor BMKG, dan PT Timah. Praktisi Perikanan dan Kelautan dan akademisi akan saling melengkapi dan merupakan kesatuan yang dapat memberi sumbangsih pada sumberdaya manusia di Prodi Ilmu Kelautan.
- (3) Praktisi dalam bidang Manajemen dari DUDI sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dari para pelaku bisnis yang akan berguna bagi mahasiswa yang akan lulus pada Prodi Manajemen.
- (4) Praktisi Pendidikan yang diharapkan akan dapat memberi gambaran pada mahasiswa yang akan lulus untuk dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi.
- (5) Reviewer Jurnal yang diharapkan dapat membantu untuk melakukan *coaching clinic* penulisan jurnal berbahasa Internasional bagi dosen Prodi.

6) Peserta

Jumlah peserta yang menjadi target sasaran adalah:

No	Kegiatan	Jumlah Peserta
1	Persiapan Studi Lanjut Mahasiswa	30
2	Pendampingan Mahasiswa Mengikuti PKM/Wirausaha	10
3	Bantuan Pembelajaran di Luar Kampus Bagi Mahasiswa	10
4	Bantuan Dan Pendampingan Bagi Mahasiswa yang Berkompetisi	5
5	Bantuan dan Pendampingan Publikasi Ilmiah Dosen	5
6	Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa	10
7	<i>Guest Lecturing</i>	30
8	Kuliah Umum Manajemen	50
9	Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional	10
10	Layanan Pasca Lulusan	100

7) Jadwal Pelaksanaan

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Kegiatan	Bulan											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Persiapan Studi Lanjut Mahasiswa												
Pendampingan Mahasiswa Mengikuti PKM/Wirausaha												
Bantuan Pembelajaran di Luar Kampus Bagi Mahasiswa												
Bantuan Dan Pendampingan Bagi Mahasiswa yang Berkompetisi												



Kegiatan	Bulan											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Bantuan dan Pendampingan Publikasi Ilmiah Dosen					■	■	■	■	■	■	■	
Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa								■	■			
<i>Guest Lecturing</i>						■	■					
Kuliah Umum Manajemen									■			
Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional					■	■	■	■	■	■	■	■
Layanan Pasca Lulusan									■	■	■	

8) Rincian Anggaran

Anggaran yang dibutuhkan adalah sebagai berikut:

(1) Tenaga Ahli Domestik

No	Kegiatan	Prodi	Tenaga Ahli	Komponen Biaya	Kuantitas	Satuan	Frekuensi	Satuan	Harga Satuan	Harga
1	Praktisi Mengajar Dalam Kampus Tingkat Lokal	Manajemen	Praktisi	Honorarium Praktisi	2	orang	2	jam	700.000	2.800.000
2	Praktisi Mengajar Dalam Kampus Tingkat Nasional	Manajemen	Praktisi	Honorarium Praktisi	3	orang	2	jam	700.000	4.200.000
3	Mengikuti Bimbingan Teknis Akreditasi Internasional	Manajemen	Dosen Pakar	Honorarium Pakar	1	orang	10	jam	700.000	7.000.000
				Tiket Pesawat Jakarta-Bangka PP	1	orang	1	kali	2.139.000	2.139.000
				Transport Lokal	1	orang	2	kali	256.000	512.000
				Penginapan	1	orang	3	malam	622.000	1.866.000
4	Pendampingan mahasiswa mengikuti PKM/Wirausaha	Ilmu Kelautan	Dosen Pakar	Honorarium Pakar	10	orang	1	jam	900.000	9.000.000
5	Membangun Desa	Ilmu Kelautan	Praktisi Perikanan	Honorarium Praktisi	10	orang	1	jam	450.000	4.500.000
6	Magang	Ilmu Kelautan	Praktisi Perikanan	Honorarium Praktisi	10	orang	1	jam	450.000	4.500.000
7	Bantuan pelaksanaan Tri Darma di luar Perguruan Tinggi	Ilmu Kelautan	Dosen Pakar	Honorarium Pakar	3	orang	1	jam	900.000	2.700.000
8	Pendampingan publikasi ilmiah	Ilmu Kelautan	Dosen Pakar	Honorarium Pakar	4	orang	1	jam	900.000	3.600.000
9	Kuliah Umum	Ilmu Kelautan	Dosen Pakar	Honorarium Pakar	4	orang	1	jam	900.000	3.600.000
10	Praktisi Mengajar Di Kampus	Ilmu Kelautan	Praktisi Perikanan	Honorarium Praktisi	4	orang	1	jam	900.000	3.600.000
11	Layanan Pasca Lulusan	Ilmu Kelautan/ISS	Enterpreneur	Honorarium Praktisi	10	orang	1	jam	900.000	9.000.000
Total										59.017.000

(2) Tenaga Ahli Internasional

No	Kegiatan	Prodi	Tenaga Ahli	Komponen Biaya	Kuantitas	Satuan	Frekuensi	Satuan	Harga Satuan	Harga
1	Praktisi Mengajar Dalam Kampus Tingkat Internasional	Manajemen	Praktisi	Honorarium Praktisi	1	orang	3	jam	1.200.000	3.600.000
Total										3.600.000

5.2.4. Kerangka Acuan Kerja Pengembangan Staf

1) Latar Belakang

Dosen sebagai SDM perguruan tinggi memiliki peran yang sangat sentral dalam semua aktivitas di perguruan tinggi. Dalam era globalisasi ini, seorang dosen bukan hanya dituntut pakar dalam bidang kajian ilmunya (mengajar, meneliti, dan mengabdikannya kepada masyarakat), tetapi juga dituntut untuk mampu berkomunikasi (verbal dan tulisan); mampu menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (ICT); memiliki jejaring yang luas; peka terhadap perubahan dan perkembangan yang terjadi di dunia luar, dan bersikap *outward looking*. Berdasarkan data dari *global competitiveness report* untuk Indonesia, aspek yang paling penting untuk ditingkatkan adalah pelatihan dan pendidikan tinggi serta inovasi. Oleh karena itu, sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi sebagai kekuatan pendorong utama untuk pelatihan dan pendidikan tinggi serta inovasi. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa dosen dengan kualifikasi tersebut sangat jarang dan umumnya hanya terkonsentrasi di beberapa perguruan tinggi tertentu saja, terutama di perguruan tinggi di Pulau Jawa. Untuk menekan disparitas kualitas, baik antara dosen junior dan dosen senior maupun antara perguruan tinggi maju dan sedang berkembang, maka diperlukan adanya upaya yang nyata. Berdasarkan IKU 3 yaitu persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, maka salah satu kegiatan yang dapat dilakukan yaitu berkolaborasi dalam mengembangkan program studi atau rencana kuliah.

Hal ini dibutuhkan dalam rangka peningkatan kemampuan diri para dosen. Kegiatan sertifikasi dan pelatihan di luar perguruan tinggi dapat menambah kompetensi dan meningkatkan kemampuan dosen dalam melakukan Tri Darma. Sehingga melalui konsep inilah, kegiatan Tri Dharma yang dilakukan oleh dosen tersebut memiliki kualitas yang mumpuni dan memiliki output/luaran yang bernilai tambah dan memiliki dampak yang luas dan signifikan. Namun, kendala yang akan dihadapi oleh dosen tersebut utamanya adalah pembiayaan. Untuk mendukung tujuan tersebut dipersiapkan program “Pengembangan Staf” yang diperuntukan bagi para dosen dan dilaksanakan di luar PT.

2) Tujuan

Program “Pengembangan Staf di Luar Perguruan Tinggi Bagi Dosen” memiliki tujuan untuk:

- (1) Memberikan pengalaman dan memperluas wawasan dosen yang mengikuti kegiatan dan penyelenggaraan dunia kerja dosen (pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan cara memberi kesempatan untuk mengalami secara langsung pelaksanaan kegiatan Tridharma tersebut di Perguruan Tinggi maju
- (2) Memberi kesempatan kepada dosen untuk menjalin jejaring dengan dosen lain yang berasal dari Perguruan Tinggi maju.
- (3) Meningkatkan kompetensi para dosen dalam menulis sebuah artikel ilmiah.
- (4) Mendukung dan memfasilitasi dosen dalam melakukan pelatihan dan sertifikasi kompetensi di luar perguruan tinggi.

3) Output

Output kegiatan ini adalah :

- (1) Dosen memiliki kompetensi di bidangnya.

- (2) Meningkatnya *skill* mengenai pengembangan program studi dan rencana kuliah
- (3) Menambah relasi antar dosen
- (4) Memperbaiki sistem pengajaran
- (5) Meningkatnya inovasi pembelajaran
- (6) Meningkatnya kuantitas dan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan dosen

4) Metode Pelaksanaan

Program studi akan mensosialisasikan program bantuan pendanaan bagi dosen yang memiliki rencana untuk melaksanakan pelatihan atau sertifikasi di luar PT. Dosen tersebut harus dapat memaparkan secara jelas mengenai rancangan kegiatan. Selanjutnya, program studi akan menseleksi usulan kegiatan tersebut serta akan berkoordinasi dengan tujuan tempat pelatihan. Setelah proses tersebut, dosen tersebut akan memperoleh bantuan pendanaan untuk melaksanakan kegiatan pelatihan atau sertifikasi yang diusulkan. Untuk menjaga kualitas pelaksanaan kegiatan tersebut, program studi akan melakukan monitoring dan evaluasi untuk melihat progres keberjalanan kegiatan yang diusulkan oleh dosen tersebut.

5) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Koordinasi dengan mitra												
Sosialisasi												
Pendaftaran dan seleksi												
Pelaksanaan Kegiatan												
Monitoring dan evaluasi												
Pelaporan												

6) Rencana Anggaran

No	Kegiatan	Prodi	Sub Aktifitas	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
1	Dosen Melaksanakan Pengembangan Pendidikan	Manajemen	Tiket Jakarta-Bangka PP	10	orang	2.139.000	21.390.000
			Penginapan	40	kali	625.000	25.000.000
			Uang Harian	50	OH	530.000	26.500.000
			Biaya Pengembangan	10	orang	10.000.000	100.000.000
			Antigen Swab	10	orang	750.000	7.500.000
2	Dosen Melakukan Penulisan Artikel Ilmiah	Manajemen	Pendaftaran	8	kali	1.000.000	8.000.000
			Transportasi	8	kali	2.139.000	17.112.000
			Akomodasi	16	kali	625.000	10.000.000
			Uang Harian	24	kali	530.000	12.720.000
			Antigen Swab	8	orang	750.000	6.000.000
3	<i>Professorship</i>	Manajemen/ISS	Tiket Jepang-Bangka PP	4	orang	25.000.000	100.000.000
			Akomodasi	4	Orang	22.500.000	90.000.000
			Pendaftaran	4	paket	15.000.000	60.000.000
4	Dosen Biologi Laut	Ilmu Kelautan	Pelatihan	1	Paket	23.575.000	23.575.000

No	Kegiatan	Prodi	Sub Aktifitas	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
5	Dosen Oseanografi	Ilmu Kelautan	Pelatihan	1	Paket	23.575.000	23.575.000
Total						128.738.000	531.372.000

5.2.5. Kerangka Acuan Kerja Lokakarya Seminar, Pengembangan Kemitraan

1) Latar Belakang

Kegiatan pendidikan merupakan salah satu tanggung jawab utama perguruan tinggi sesuai dengan Tri Dharma. Pendidikan harus dapat berkembang sesuai tuntutan zaman yang tidak dapat hanya bergantung dengan keilmuan yang dimiliki oleh dosen program studi. Pengetahuan dan perkembangan di dunia kerja dan masyarakat dapat diberikan kepada mahasiswa melalui praktisi yang handal di bidangnya. Praktisi tersebut dapat berasal dari dunia industri, pemerintahan, wirausahawan, lembaga sertifikasi kompetensi dan sebagainya. Konsep ini selaras dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi dimana salah satu poin penting peningkatan kualitas perguruan tinggi adalah “Praktisi Mengajar di Dalam Kampus” sesuai yang tercantum di IKU 4.

Sesuai dengan IKU 4, kualitas pendidikan dapat dikembangkan melalui mengundang praktisi untuk menjadi dosen tamu. Kegiatan praktisi mengajar dosen tamu/ *guest lecturing* merupakan kegiatan perkuliahan oleh pakar ahli di bidang tertentu yang pengetahuannya dibutuhkan di dunia pendidikan. Adanya *guest lecturer* dalam perkuliahan akan menambah kualitas pembelajaran, memberikan pengalaman dan wawasan kepada mahasiswa, serta membuka *networking* baik bagi mahasiswa dan dosen. Namun, kendala yang akan dihadapi dalam kegiatan tersebut tentunya adalah pembiayaan. Untuk mendukung tujuan tersebut dipersiapkan program “Lokakarya, Seminar dan Pengembangan Kemitraan” yang diperuntukan bagi para praktisi untuk dapat mengajar di dalam kampus sesuai IKU 4.

2) Tujuan

Tujuan program ini adalah untuk:

- (1) Memfasilitasi praktisi untuk dapat mengajar di dalam kampus sesuai IKU 4 sekaligus meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa dari pengetahuan dan wawasan yang dimiliki oleh praktisi tersebut.
- (2) Mengasah *softskill* kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan *leadership* mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan.
- (3) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya bekerjasama dengan banyak pemangku kepentingan di lapangan.
- (4) Meningkatkan partisipasi para dosen dalam mengikuti konferensi internasional sehingga berdampak kepada luaran publikasi yang dihasilkan.
- (5) Dengan adanya kerjasama yang baik dengan Perguruan Tinggi, Perusahaan dan lembaga lainnya baik dalam dan luar negeri diharapkan menjadi motor utama upaya Transformasi Program Studi yang unggul.

3) Output

Output yang diharapkan adalah:

- (1) Perubahan dan atau perbaikan tata kelola pengajaran.
- (2) Prosiding/jurnal terindeks
- (3) *MoU (Memo of Understanding)*/Perjanjian Kerjasama dengan berbagai

- Perguruan Tinggi, Perusahaan dan lembaga lainnya baik dalam dan luar negeri
- (4) Meningkatnya mahasiswa yang studi lanjut
 - (5) Meningkatnya mahasiswa yang mendapat pekerjaan

4) Metode Pelaksanaan

Program studi akan mensosialisasikan program Lokakarya, Seminar dan Pengembangan Kemitraan kepada mahasiswa, para dosen dan *stakeholders* terkait guna menjaring praktisi-praktisi sangat potensial sebagai dosen tamu. Selanjutnya, program studi berkoordinasi dengan praktisi tersebut guna mempersiapkan mereka mengajar di program studi. Kemudian, program studi memfasilitasi pelaksanaan kegiatan tersebut dimulai dari tahap pendanaan, penyiapan fasilitas dan sebagainya. Program studi juga akan melakukan monitoring dan evaluasi untuk menjaga kualitas keberjalan program ini.

5) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Sub Aktivitas	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Membangun Desa						■						
2	Pemberian Bantuan Konferensi Ilmiah							■					
3	Menjalin Kemitraan Program Studi						■						
4	Seminar Persiapan Studi Lanjut Bagi Mahasiswa Kelautan									■			
5	Keanekaragaman Pesisir Dan Laut									■			
6	Pengaruh Musim Terhadap Hasil Tangkapan Ikan									■			
7	Identifikasi Pencemaran Laut								■				
8	Oseanografi Indonesia								■				
9	Pemetaan Sumberdaya Hayati Laut									■			
10	<i>Coaching clinic</i> Publikasi Kosen Kelautan										■		
11	Eksplorasi Sumberdaya Pesisir dan Pulau Kecil										■		
12	Rehabilitasi Pesisir Dan Laut								■				
13	Seminar Layanan Pasca Lulusan										■		
14	<i>Student Exchange</i>										■		
15	<i>Lecturer Upgrading Programme</i>										■		
16	Kuliah Umum Perikanan Dan Kelautan							■					
17	Lokakarya Perlindungan Hewan Langka							■					

6) Rincian Anggaran

No	Kegiatan	Prodi	Komponen	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
1	Membangun Desa	Manajemen	Biaya Program	8	Kali	10.000.000	80.000.000
			Honor DPL	1	paket	14.400.000	14.400.000
			Monitoring Dan Evaluasi	24	Kali	500.000	12.000.000
2	Pemberian Bantuan Konferensi Ilmiah Internasional	Manajemen	Pendaftaran	5	orang	3.000.000	15.000.000
			Transportasi	5	orang	2.139.000	10.695.000
			Akomodasi	10	kali	625.000	6.250.000
			Uang Harian	15	kali	530.000	7.950.000
			Antigen Swab Test	5	orang	750.000	3.750.000
3a	Menghasilkan MoU Lokal	Manajemen	Transportasi	2	kali	500.000	1.000.000
			Uang Harian	10	OK	220.000	2.200.000
3b.	Menghasilkan MoU Nasional	Manajemen	Transportasi	5	orang	2.139.000	10.695.000
			Akomodasi	10	kali	625.000	6.250.000
			Uang Harian	15	OH	530.000	7.950.000
			Swab Antigen Test	5	kali	750.000	3.750.000
3c.	Menghasilkan MoU Tingkat Internasional	Manajemen	Transportas dan Akomodasi	6	paket	4.256.000	25.536.000
			Antigen Swab Test	2	Kali	2.900.000	5.800.000
4	Seminar persiapan studi lanjut bagi mahasiswa kelautan	Ilmu Kelautan	Moderator	2	orang/kali	700.000	1.400.000
			Konsumsi Rapat	60	Orang/Kali	40.000	2.400.000
			Kudapan Rapat	60	Orang/Kali	18.000	1.080.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.320.000	3.320.000
			output kegiatan	1	paket	2.000.000	2.000.000



No	Kegiatan	Prodi	Komponen	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
5	Keanekaragaman pesisir dan laut	Ilmu Kelautan	Moderator	2	orang/kali	700.000	1.400.000
			Konsumsi Rapat	70	Orang/Kali	40.000	2.800.000
			Kudapan Rapat	70	Orang/Kali	18.000	1.260.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.000.000	3.000.000
			output kegiatan	1	paket	1.990.000	1.990.000
6	Pengaruh musim terhadap hasil tangkapan ikan	Ilmu Kelautan	Moderator	2	orang/kali	700.000	1.400.000
			Konsumsi Rapat	70	Orang/Kali	40.000	2.800.000
			Kudapan Rapat	70	Orang/Kali	18.000	1.260.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.000.000	3.000.000
			output kegiatan	1	paket	1.990.000	1.990.000
7	Identifikasi pencemaran laut	Ilmu Kelautan	Moderator	2	orang/kali	700.000	1.400.000
			Konsumsi Rapat	70	Orang/Kali	40.000	2.800.000
			Kudapan Rapat	70	Orang/Kali	18.000	1.260.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.000.000	3.000.000
			output kegiatan	1	paket	1.990.000	1.990.000
8	Oseanografi Indonesia	Ilmu Kelautan	Moderator	2	orang/kali	700.000	1.400.000
			Konsumsi Rapat	70	Orang/Kali	40.000	2.800.000
			Kudapan Rapat	70	Orang/Kali	18.000	1.260.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.000.000	3.000.000
			output kegiatan	1	paket	1.990.000	1.990.000
9	Pemetaan sumberdaya hayati laut	Ilmu Kelautan	Moderator	2	orang/kali	700.000	1.400.000
			Konsumsi Rapat	70	Orang/Kali	40.000	2.800.000
			Kudapan Rapat	70	Orang/Kali	18.000	1.260.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.000.000	3.000.000
			output kegiatan	1	paket	1.990.000	1.990.000
10		Ilmu Kelautan	Moderator	1	orang/kali	700.000	700.000



No	Kegiatan	Prodi	Komponen	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
	<i>Coaching clinic</i> publikasi dosen perikanan dan kelautan		Konsumsi Rapat	50	Orang/Kali	40.000	2.000.000
			Kudapan Rapat	50	Orang/Kali	18.000	900.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.200.000	3.200.000
			output kegiatan	1	paket	2.000.000	2.000.000
11	Eksplorasi Sumberdaya Pesisir dan Pulau Kecil	Ilmu Kelautan	Moderator	2	orang/kali	700.000	1.400.000
			Konsumsi Rapat	50	Orang/Kali	40.000	2.000.000
			Kudapan Rapat	50	Orang/Kali	18.000	900.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.000.000	3.000.000
			output kegiatan	1	paket	2.000.000	2.000.000
12	Rehabilitasi pesisir dan laut	Ilmu Kelautan	Moderator	2	orang/kali	700.000	1.400.000
			Konsumsi Rapat	50	Orang/Kali	40.000	2.000.000
			Kudapan Rapat	50	Orang/Kali	18.000	900.000
			Bahan habis pakai	1	paket	3.000.000	3.000.000
			output kegiatan	1	paket	2.000.000	2.000.000
13	Seminar Layanan Pasca Lulusan	Ilmu Kelautan / ISS	Pembiayaan Seminar Layanan Pasca Lulusan	1	paket	91.000.000	91.000.000
14	<i>Student Exchange</i>	Manajemen / ISS	Pembiayaan Seminar <i>Student Exchange</i>	1	paket	40.000.000	40.000.000
15	<i>Lecturer Upgrading Programme</i>	Manajemen / ISS	Pembiayaan <i>Lecturer Upgrading Programme</i>	1	paket	50.000.000	50.000.000
Total							484.076.000

5.2.6. Kerangka Acuan Kerja Inovasi Pembelajaran

1) Latar Belakang

Kegiatan pendidikan merupakan salah satu tanggung jawab utama perguruan tinggi sesuai dengan Tri Dharma. Pendidikan harus dapat berkembang sesuai tuntutan zaman yang tidak dapat hanya bergantung dengan keilmuan yang dimiliki oleh dosen program studi. Pengetahuan dan perkembangan di kehidupan nyata dan masyarakat dapat diberikan kepada mahasiswa melalui pendekatan yang berbeda yakni pemecahan kasus (*Case Method*) dan *Team-based Project*. Pendekatan ini akan menggugah mahasiswa untuk dapat memecahkan permasalahan yang ada sesuai dengan keilmuannya. Konsep ini selaras dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi dimana salah satu poin penting peningkatan kualitas perguruan tinggi adalah “Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif” sesuai yang tercantum di IKU 7.

Penggunaan aplikasi khusus dalam proses pembelajaran juga menjadi pilihan alternatif untuk menciptakan sistem belajar yang lebih menyenangkan dan menarik perhatian para peserta didik (mahasiswa) tanpa mengabaikan tujuan utama proses belajar mengajar. Menggabungkan antara dunia pendidikan dengan dunia teknologi dapat memberikan hasil yang sangat optimal jika diaplikasikan secara tepat. Oleh karena itu, diperlukan adanya penyesuaian terhadap perkembangan zaman untuk dapat diaplikasikan pada dunia pendidikan dan menghasilkan proses belajar yang lebih efektif

Sesuai dengan IKU 7 tersebut, kualitas pembelajaran di kelas akan meningkat ketika mahasiswa dapat berperan aktif, partisipatif dan kolaboratif. Selain itu, mahasiswa juga diperkenalkan dengan permasalahan nyata di lapangan sekaligus pola pikir solutif serta dituntut dapat bekerja sama dengan baik melalui metode pendekatan tersebut. Namun, kendala yang akan dihadapi dalam kegiatan tersebut tentunya adalah bagaimana mengkonsep tipe pembelajaran tersebut dan pembiayaan untuk implementasinya. Untuk mendukung tujuan tersebut maka dipersiapkan program “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Inovasi Pembelajaran” yang diperuntukan bagi para dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan pembelajaran sesuai IKU 7.

2) Tujuan

Tujuan program ini adalah untuk mendukung mahasiswa dan dosen dalam menyelenggarakan pembelajaran yang kolaboratif dan partisipatif sesuai IKU 7 agar meningkatkan kualitas pembelajaran, program studi dan perguruan tinggi.

3) Output

Otput dari kegiatan ini adalah untuk:

- (1) Menghasilkan mini project oleh mahasiswa yang dapat dipaparkan.
- (2) Laporan tugas atau studi kasus berbasis aplikasi

4) Metode Pelaksanaan

Program studi akan mensosialisasikan program Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Inovasi Pembelajaran kepada dosen pengampu mata kuliah. Selanjutnya, dosen tersebut mendaftarkan usulannya yang kemudian akan diseleksi untuk memperoleh bantuan pendanaan. Sehingga, dosen dan mahasiswa tersebut dapat menyelenggarakan kelas yang kolaboratif dan partisipatif. Program studi juga akan melakukan monitoring dan evaluasi untuk menjaga kualitas keberjalanan

program ini.

5) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Sub Aktivitas	Bulan											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan koordinasi												
Persiapan kegiatan												
Pembuatan <i>mini-project</i> mahasiswa Kelautan												
<i>Banking And Digital Finance</i>												
<i>Human Resource Information System</i>												
<i>B2B, Marketing Automation And Leads</i>												
Monitoring dan Evaluasi												

6) Rincian Anggaran

No	Kegiatan	Komponen Biaya	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
1	<i>Case Methode</i>	Pembuatan <i>mini project</i> mahasiswa	1	paket	20.000.000	20.000.000
2	<i>Team-Based Project</i>	Pembuatan <i>mini project</i> mahasiswa	1	paket	20.000.000	20.000.000
3	<i>Banking And Digital Finance</i>	Pembelian <i>Software</i>	1	paket	20.500.000	20.500.000
4	<i>Human Resource Information System</i>	Pembelian <i>Software</i>	1	paket	25.000.000	25.000.000
5	<i>B2B, Marketing Automation And Leads</i>	Pembelian <i>Software</i>	1	paket	20.000.000	20.000.000
Total						105.500.000

5.2.7. Kerangka Acuan Kerja Bantuan / Insentif Mahasiswa

1) Latar Belakang

Dilatarbelakangi oleh masih minimnya keahlian dan keterampilan yang dimiliki oleh para lulusan sehingga belum mampu untuk bersaing dalam memasuki dunia kerja, maka perlu dibekali semacam keterampilan yang dianggap mampu mengisi *gap* yang selama ini menjadi momok bagi Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) dan Perguruan Tinggi (PT). Para calon lulusan perlu memiliki semacam pengakuan yang menunjukkan kualitas lulusan tersebut sehingga diharapkan mampu menyakini para pemberi kerja atau mampu lebih siap untuk menghadapi persaingan yang semakin tajam. Program Kompetensi dan Sertifikasi Mahasiswa merupakan salah satu upaya untuk menciptakan lulusan yang lebih berkualitas sekaligus untuk mengurangi kesenjangan antara DUDI dan PT sehingga para lulusan dapat memberikan kontribusi yang optimal di mana para lulusan bekerja.

Mahasiswa sudah tidak bisa hanya mengandalkan kemampuan akademiknya saja tetapi perlu dilengkapi oleh keahlian/kompetensi yang sesuai dengan bidang ilmu mereka. Selain itu, keahlian/kompetensi tersebut juga haruslah yang sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja dimana berbeda-beda sesuai bidang pekerjaan yang menjadi taret mahasiswa. Keahlian/kompetensi ini akan mendukung mahasiswa setelah lulus untuk dapat bersaing di dunia kerja sekaligus menjadi nilai tambah mereka sebagai lulusan. Keahlian/kompetensi sebagai pendukung kualitas lulusan tersebut selaras dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) “Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak” yang tercantum pada IKU 1.

Selain ijazah kelulusan, mahasiswa memerlukan berbagai peningkatan *softskill* dan keahlian yang menunjang ketika bersaing di dunia melalui pelatihan/sertifikasi kompetensi sesuai minat, fokus keilmuan dan juga kebutuhan dunia kerja. Melalui keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai pelatihan dan kompetensi diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan yang dihasilkan. Namun, kendala yang akan dihadapi oleh mahasiswa tentunya adalah pembiayaan dalam mengikuti pelatihan/sertifikasi kompetensi tersebut. Untuk menjawab kebutuhan tersebut maka dipersiapkan program “Bantuan Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa” yang ditujukan bagi mahasiswa.

2) Tujuan

Tujuan program ini adalah untuk:

- (1) Mendukung mahasiswa dalam mengikuti berbagai pelatihan dan sertifikasi kompetensi untuk meningkatkan kualitas lulusan sehingga lulusan dapat mendapatkan pekerjaan yang layak sesuai IKU 1 “Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak”.
- (2) Memperkuat dan mempertajam pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka terima
- (3) Meningkatkan keterampilan dan keahlian untuk memasuki dunia kerja.
- (4) Mempersiapkan para lulusan untuk memasuki dunia kerja.
- (5) Dengan bekal sertifikasi kompetensi diharapkan dapat diterima bekerja atau membuka usaha sesuai dengan bidang dan minat.
- (6) Memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa melalui pembelajaran langsung di tempat kerja/ tempat magang (*experiential learning*)
- (7) Meningkatkan kemampuan *soft skills* khususnya dalam hal *computational thinking, critical thinking*, kreativitas, kerjasama tim, dan kemampuan

- berkomunikasi, serta kemampuan hard skill mahasiswa yang sesuai dengan kompetensi program studi di tempat kerja atau tempat magang mahasiswa
- (8) Belajar lintas kampus (dalam dan luar negeri), tinggal bersama dengan keluarga di kampus tujuan, wawasan mahasiswa tentang ke-Bhinneka Tunggal Ika akan makin berkembang, persaudaraan lintas budaya dan suku akan semakin kuat.
 - (9) Membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya, dan agama, sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa.
 - (10) Menyelenggarakan transfer ilmu pengetahuan untuk mengurangi disparitas pendidikan baik antar perguruan tinggi dalam negeri, maupun kondisi pendidikan tinggi dalam negeri dengan luar negeri.
 - (11) Mengembangkan kemandirian dan bakat mahasiswa sesuai kemampuannya masing – masing.
 - (12) Mendorong minat para mahasiswa terhadap kegiatan kewirausahaan
 - (13) Mensinkronisasikan pengetahuan mahasiswa dengan dunia wirausaha, agar mahasiswa memiliki kepekaan dan wawasan bisnis berbasis ilmu yang dipelajarinya
 - (14) Membentuk pola pikir (*mindset*) wirausaha dan meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang manajemen (produksi, distribusi, dan konsumsi);
 - (15) Membekali mahasiswa dengan berbagai akses informasi dan pasar kerja, strategi membangun kemitraan, etika berwirausaha, dan penyusunan perencanaan bisnis.
 - (16) Mendukung mahasiswa yang mengikuti kompetisi minimal di tingkat nasional untuk memperoleh pengalaman di luar kampus
 - (17) Memfasilitasi dosen dalam melakukan pendampingan

3) Output

- (1) Menghasilkan mahasiswa yang mempunyai sertifikasi di bidang kelautan dan perikanan
- (2) Mahasiswa melaksanakan kompetisi tingkat nasional
- (3) Mahasiswa melaksanakan perkuliahan di luar kampus
- (4) Menghasilkan sertifikasi kompetensi bagi lulusan Manajemen FE UBB dan mahasiswa dapat diterima bekerja
- (5) Meningkatnya kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa dan lulusan
- (6) Mahasiswa mampu merumuskan dan menyelesaikan permasalahan teknis di lapangan
- (7) Mahasiswa mampu melakukan sintesa dalam bentuk *design* sesuai dengan kebutuhan
- (8) Mahasiswa mampu berkomunikasi, bekerjasama, dan menjadi pemimpin
- (9) Peningkatan minat dan motivasi mahasiswa terhadap kegiatan kewirausahaan:
- (10) Peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa UBB dalam kegiatan kewirausahaan
- (11) Terpublikasikan pedoman kegiatan kewirausahaan mahasiswa
- (12) Tersusun perencanaan bisnis/bisnis model dan proposal kegiatan usaha oleh mahasiswa
- (13) Tersusun instrumen evaluasi diri dan motivasi wirausaha di kalangan mahasiswa.
- (14) Peningkatan akses informasi dan jaringan kerjasama dengan para pelaku wirausaha kecil dan menengah
- (15) Meningkatkan prestasi mahasiswa pada tingkat nasional

4) Metode Pelaksanaan

Program studi akan mensosialisasikan program bantuan pelatihan dan sertifikasi kompetensi, kompetisi dan kegiatan perkuliahan luar kampus kepada mahasiswa. Selanjutnya, mahasiswa tersebut dapat mendaftarkan diri ke program studi untuk kemudian diseleksi dan dipilih mahasiswa yang akan mendapatkan bantuan pendanaan untuk kegiatan-kegiatan tersebut. Mahasiswa tersebut kemudian akan didampingi oleh dosen dan dapat mengikuti pelatihan sertifikasi kompetensi, kompetisi dan kegiatan perkuliahan luar kampus sesuai dengan yang diusulkan. Program studi juga akan melakukan monitoring dan evaluasi untuk menjaga kualitas keberjalan program ini. Monitoring dan evaluasi ditargetkan dilaksanakan minimal satu kali pada akhir tahun untuk melihat keberjalanan program serta pertimbangan pelaksanaan program ini di tahun berikutnya.

5) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Koordinasi dengan mitra				■								
Sosialisasi				■								
Pendaftaran dan seleksi					■							
Pelaksanaan Kegiatan						■	■	■	■	■	■	
Monitoring dan evaluasi												■
Pelaporan												■

6) Rincian Anggaran

No.	Kegiatan	Prodi	Komponen	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
1	Pelatihan Sertifikasi	Manajemen	Pendaftaran	112	orang	100.000	11.200.000
			Pelatihan	112	orang	1.000.000	112.000.000
			Biaya ujian	112	orang	400.000	44.800.000
2	Peningkatan Kompetensi Kemampuan Berbahasa Inggris	Manajemen	<i>ITP Preparation</i>	20	orang	1.100.000	22.000.000
			<i>ITP Test</i>	20	orang	500.000	10.000.000
3	Program Sertifikasi Kewirausahaan Mahasiswa	Manajemen	Biaya Pendaftaran	100	orang	100.000	10.000.000
			Pelatihan	100	orang	1.000.000	100.000.000
			Ujian Sertifikasi	100	orang	400.000	40.000.000
4	Magang	Manajemen	Transport lokal	15	orang	1.000.000	15.000.000
			Honor Dosen Pembimbing	1	paket	5.400.000	5.400.000
			Monev	3	kali	1.500.000	4.500.000
5	Pertukaran Pelajar	Manajemen	Bantuan Program	2	orang	5.000.000	10.000.000
6	Program Kewirausahaan	Manajemen	Bantuan Program	9	orang	8.000.000	72.000.000
			Honor Dosen Pembimbing	1	paket	16.200.000	16.200.000
			Monev	9	kelompok	1.500.000	13.500.000
7	Mengikuti Kompetisi Tingkat Nasional	Manajemen	Pendaftaran	4	kelompok	1.500.000	6.000.000
			Tiket Pesawat PP	12	kali	2.139.000	25.668.000
			Akomodasi	12	kali	365.000	4.380.000
			Uang Harian	36	kali	265.000	9.540.000
8	Bantuan Pendanaan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa	Ilmu Kelautan	Biaya sertifikasi	10	orang	3.610.000	36.100.000



No.	Kegiatan	Prodi	Komponen	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
9	Program Penyelenggaraan Mahasiswa Kuliah di luar Kampus	Ilmu Kelautan	Bantuan Program	5	orang	8.000.000	40.000.000
10	Bantuan Mengikuti Kompetisi Nasional	Ilmu Kelautan	Bantuan Program	2	orang	8.000.000	16.000.000
11	<i>Student Exchange</i>	Manajemen / ISS		4	paket	40.000.000	160.000.000
Total							784.288.000

5.2.8. Kerangka Acuan Kerja Pembiayaan Komponen Lain Tahun 2021

1) Latar Belakang

Untuk dapat mewujudkan visi universitas dan program studi yang diakui secara internasional, Program Studi menargetkan terperolehnya akreditasi Unggul (A) serta terakreditasi secara internasional di masa mendatang. Target tersebut selaras dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi dimana salah satu poin penting peningkatan kualitas perguruan tinggi adalah “Program Studi Berstandar Internasional” yang tercantum di IKU 7.

Dalam proses tersebut tentunya banyak tantangan yang harus dihadapi untuk mempercepat peningkatan kualitas agar Program Studi memiliki standar internasional. Melalui hal tersebut tentunya lulusan yang akan dihasilkan juga akan meningkat serta dapat bersaing baik di tingkat nasional maupun internasional. Namun, untuk dapat memperoleh akreditasi internasional tentu tantangan utamanya adalah diperlukannya informasi, pembinaan dan pembiayaan. Untuk menjawab kebutuhan tersebut, Program Studi mempersiapkan program “Akreditasi Internasional Program Studi”.

Selain itu, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai salah satu pilar tridharma selain pendidikan dan pengajaran memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi Universitas Bangka Belitung menuju Universitas Riset pada Tahun 2035. Dengan demikian, kegiatan penelitian perlu diselenggarakan untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.

Untuk meningkatkan kualitas dan kapabilitas perguruan tinggi dan program studi diperlukan penajakan kerjasama dengan mitra terutama mitra-mitra yang berkelas dunia. Melalui adanya MoU dan PKS maka program studi dapat berkolaborasi dengan mitra sehingga meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan Tri Dharma. Namun, kendala yang akan dihadapi dalam kerjasama tersebut adalah informasi, *networking* dan pembiayaan. Untuk mendukung tujuan tersebut Program Studi mempersiapkan program Kerjasama Mitra Kurikulum Merdeka yang diperuntukan bagi program studi untuk dapat bekerja sama dengan mitra kelas dunia.

2) Tujuan

- (1) Untuk meningkatkan kualitas program studi berstandar Internasional.
- (2) Untuk memfasilitasi program studi dalam bekerja sama dengan mitra kelas dunia yang dapat mendukung peningkatan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di program studi tersebut.

3) Output

- (1) Dapat menyusun borang akreditasi tingkat internasional
- (2) Dapat bekerjasama dengan universitas yang bertaraf internasional

4) Metode Pelaksanaan

Program studi akan mencari lembaga sertifikasi program studi berstandar internasional yang sesuai dengan keilmuan program studi itu sendiri. Selanjutnya melakukan kegiatan adopsi program yang harus dilaksanakan oleh program studi dengan cara berdiskusi dengan pakar akreditasi internasional program studi.

Langkah berikutnya adalah mengumpulkan berkas yang dibutuhkan dalam persiapan dokumen akreditasi program studi. Kegiatan lain dalam program ini adalah program studi akan mensosialisasikan program Kerjasama Mitra Kurikulum Merdeka kepada *stakeholders* terkait guna menjaring calon-calon mitra yang sangat potensial sebagai mitra kelas dunia. Selanjutnya, program studi berkoordinasi dengan calon mitra tersebut dan perguruan tinggi untuk dapat menghasilkan kerjasama melalui MoU dan PKS yang kemudian akan ditindaklanjuti melalui kolaborasi dalam melaksanakan Tri Dharma. Program studi juga akan melakukan monitoring dan evaluasi untuk menjaga kualitas keberjalannya program ini.

5) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sosialisasi dan koordinasi					■							
<i>Research Collaboration</i>							■	■	■	■	■	■
Pembuatan Perjanjian Kerja Sama							■	■	■	■	■	■
Persiapan Akreditasi Internasional					■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoring dan Evaluasi												■

6) Rincian Anggaran

No.	Kegiatan	Prodi	Komponen	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
1	<i>Research Collaboration</i>	Manajemen	Hibah penelitian	12	orang	17.500.000	210.000.000
2	Melaksanakan Pengabdian	Manajemen	Hibah Pengabdian	12	orang	12.500.000	150.000.000
3	Dosen Sebagai Praktisi	Manajemen	Biaya Transportasi	10	kegiatan	500.000	5.000.000
4	Mendampingi Kegiatan Mahasiswa	Manajemen	Tiket Pesawat PP	4	kali	2.139.000	8.556.000
			Akomodasi	8	kali	625.000	5.000.000
			Uang Harian	12	kali	530.000	6.360.000
			<i>Antigen Swab Test</i>	4	orang	750.000	3.000.000
5	Pemberian Bantuan Publikasi Ilmiah internasional	Manajemen	Bantuan Publikasi	3	judul	5.000.000	15.000.000
6	Studi Banding ke Prodi Terakreditasi Internasional	Manajemen	Tiket Pesawat PP	1	kali	4.318.000	4.318.000
			Akomodasi	1	kali	2.500.000	2.500.000
			Uang Harian	1	kali	3.180.000	3.180.000
			<i>Antigen Swab Test</i>	1	kali	1.500.000	1.500.000
7	Pendampingan Pembuatan Proposal Mahasiswa	Ilmu Kelautan	Sosialisasi	4	kegiatan	500.000	2.000.000
8	Program Penyelenggaraan Kegiatan MBKM	Ilmu Kelautan	Biaya rapat	8	kegiatan	1.662.500	13.300.000



No.	Kegiatan	Prodi	Komponen	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
9	Bantuan Penelitian Dosen	Ilmu Kelautan	Hibah Penelitian	2	kegiatan	12.500.000	25.000.000
10	Bimbingan Teknis Akreditasi Internasional	Ilmu Kelautan	Transportasi Dan Akomodasi	1	kegiatan	54.800.000	54.800.000
11	Monitoring Dan Evaluasi Kegiatan MBKM	Ilmu Kelautan	Koordinasi Monitoring Dan Evaluasi	5	kegiatan	860.000	4.300.000
Total							513.814.000

5.2.9. Kerangka Acuan Kerja Manajemen Internal Tahun 2021

1) Latar Belakang

Kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari kewajiban dan tanggung jawab dosen dalam perannya menjalankan Tri Dharma. Dalam menjalankan kegiatan tersebut dibutuhkan usaha untuk dapat meningkatkan proses pendidikan bagi mahasiswa agar lebih memahami semua teori yang telah diberikan di dalam ruang kelas. Pemahaman tersebut dapat diperoleh dengan melakukan praktikum yang dapat dilaksanakan di laboratorium ataupun di lapangan. Tentunya dalam melaksanakan kegiatan praktikum ini dibutuhkan biaya. Oleh sebab itu Perguruan Tinggi menyiapkan dana agar program studi dapat melaksanakan kegiatan tersebut.

2) Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam hal pengetahuan utamanya tentang kelautan dan perikanan.

3) Output

Output kegiatan adalah meningkatnya nilai mahasiswa

4) Metode Pelaksanaan

Program studi melakukan rapat jurusan dengan membagi mata kuliah untuk para dosen. Selanjutnya dosen pengampu mata kuliah akan diberi dana untuk dapat melaksanakan kegiatan praktikum mata kuliah yang diampu tersebut.

5) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Sub Aktivitas	Bulan (Tahun 2021)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Praktikum												

6) Rincian Anggaran

No.	Kegiatan	Prodi	Komponen	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan	Harga
1	Pelaksanaan Pembelajaran	Ilmu Kelautan	Dana Praktikum	1	paket	26.500.000	26.500.000
Total							26.500.000