



VOKASI
KUAT, MENGUATKAN
INDONESIA

MSIB
Magang dan Studi Independen Bersertifikat

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SERTIFIKAT PENGHARGAAN

Nomor : 3285/UN1/KM.UGM/Set.KM/PK.01.05/2024

Diberikan Kepada

TEJA ENDRA ENG TJU

NIDN : 0407127201

Atas partisipasinya sebagai

Dosen Pendamping Program (DPP) MSIB

dari Perguruan Tinggi

UNIVERSITAS BUDI LUHUR

dalam Program Magang dan Studi independen Bersertifikat Angkatan 6

Ketua Pelaksana Kampus Merdeka



Drs. Gugup Kismono, M.B.A., Ph.D.
NIP 196307051989111001



**LAPORAN KEMAJUAN
DOSEN PENDAMPING PROGRAM (DPP)
MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT
ANGKATAN 6 TAHUN 2024**

Nama : Teja Endra Eng Tju

NIDN : 0407127201

**Nama Mitra :
SEKRETARIAT DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN
TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

2024

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN KEMAJUAN

Nama Kegiatan : Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan Keenam Tahun 2024

Nama Mitra :

Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dosen Pendamping Program MSIB

1. Nama : Teja Endra Eng Tju
2. NIDN : 0407127201
3. Asal Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur

Mengetahui,

PIC Mitra

Franova Herdiyanto



DPP MSIB Angkatan 6

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Teja", with a long horizontal stroke extending to the left.

Teja Endra Eng Tju

0407127201

A. DATA

Nama Mitra : Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Jenis Program : Magang

Jumlah mahasiswa : 59

Jumlah mentor : 15

B. LAPORAN BULANAN

Bulan Februari 2024

Kegiatan : Back-End Developer

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	Memahami tentang <i>back-end</i> dan pekerjaan sebagai <i>back-end developer</i>	<i>Introduction to back-end developer:</i> Penjelasan tentang <i>backend overview</i> , <i>architecture</i> , <i>skill</i> yang diperlukan oleh seorang <i>back-end developer</i> , <i>programming language</i> dan sedikit <i>coding test</i>	60
2.	Mengenal <i>basic</i> tentang Go-lang, mulai dari <i>project</i> pertama, tipe data dan operasi	Go-lang Dasar 1: <ul style="list-style-type: none">• Go-Lang Overview• Program <i>Hello Word</i>• Tipe Data <i>Number</i>• Tipe Data <i>Boolean</i>• Tipe Data <i>String</i>• <i>Variable</i>• <i>Constant</i>• Konversi Tipe Data• <i>Type Declaration</i>• Operasi Matematika• Operasi Perbandingan	80
3.	Mengenal lebih lanjut tentang dasar pemrograman di Go-lang; Dapat menyesuaikan perbedaan <i>syntax</i> , tipe data dan penggunaan beberapa operasi di Go-lang	Go-lang Dasar 2: <ul style="list-style-type: none">• <i>Switch expression</i>• <i>For loops</i>• <i>Function</i>• <i>Function parameter</i>	80
4.	Memahami tentang Go-lang lebih lanjut dan strukturnya; Mengerti struktur dan <i>function</i> unik yang ada di Go-lang.	Go-lang Dasar 3: <ul style="list-style-type: none">• <i>Defer</i>, <i>panic</i>, dan <i>recover</i>• <i>Struct</i>• <i>Error interface</i>• <i>Pointer</i>• <i>Pointer</i> di <i>function</i>• <i>Pointer</i> di <i>method</i>	80

		<ul style="list-style-type: none"> • GOPATH • <i>Package & import</i> • <i>Access modifier</i> • <i>Package initialization</i> 	
5.	Memahami tentang Go-Modules dan <i>dependency</i> ; Dapat menggunakan <i>module</i> dan integrasinya dengan GIT	Go-lang Modules: <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Go-Modules • Membuat <i>modules</i> • Menambah <i>dependency</i> • <i>Upgrade module</i> • <i>Upgrade dependency</i> • <i>Major upgrade</i> 	80
6.	Memahami tentang unit testing pada Go-lang; Mengetahui tentang fungsi-fungsi yang dapat membantu dan memudahkan testing dan <i>benchmark</i> di Go-llang	Go-lang Unit Test: <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan <i>software testing</i> • Pengenalan <i>testing package</i> • Membuat unit <i>test</i> • Menggagalkan <i>test</i> • <i>Assertion</i> • <i>Skip test</i> • <i>Before & after test</i> • <i>Sub test</i> • <i>Table test</i> • <i>Mock</i> • <i>Benchmark</i> • Membuat <i>benchmark</i> • <i>Sub benchmark</i> • <i>Table benchmark</i> 	140
7.	Memahami tentang <i>Concurrency programing</i> yang digunakan Go-lang; Mengetahui tentang Goroutines dan <i>Channel</i> pada Go-lang	Go-lang Goroutines: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concurrency & Parallel Programming</i> • Goroutines • <i>Channel</i> • <i>Buffered Channel</i> • Dan lain-lain 	100
8.	Mampu memahami spesifikasi terkait database; Mampu mengimplementasi conceptual diagram model (CDM) menjadi physical diagram model (PDM)	Set up Database: <ul style="list-style-type: none"> • Membangun <i>database development environment</i> • Membangun <i>database</i> untuk <i>production environment</i> 	80
9.	Memahami lebih detail tentang materi yang telah didapatkan; Menemukan cara dan insight baru dari hasil observasi peserta lain	Audiensi dan tugas: Memaparkan penjelasan tentang source code yang dibuat kepada peserta training	100

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan Februari :

Selama bulan Februari, mahasiswa peserta program Back-End Developer akan menjalani perjalanan pembelajaran yang intensif untuk memperdalam pemahaman dan keterampilan mereka dalam pengembangan perangkat lunak. Awalnya, mereka akan diajak untuk memahami konsep dasar back-end

development, termasuk gambaran umum, arsitektur, dan keterampilan yang diperlukan, melalui sesi pengantar selama 60 jam.

Selanjutnya, fokus belajar mereka akan beralih ke bahasa pemrograman Go-lang. Mereka akan mulai dengan tahap dasar, mempelajari bagaimana menulis program pertama, memahami tipe data, dan menguasai operasi dasar dalam bahasa ini, dengan durasi belajar 80 jam. Kemudian, mereka akan melanjutkan ke tahap yang lebih lanjut, mengeksplorasi konsep-konsep pemrograman lanjutan dalam Go-lang selama 80 jam berikutnya.

Selama proses pembelajaran, mahasiswa akan dipandu untuk memahami penggunaan modul dan integrasinya dengan Git dalam pengembangan aplikasi menggunakan Go-lang, yang akan memakan waktu 80 jam. Setelah itu, mereka akan belajar teknik pengujian unit dalam Go-lang, termasuk pembuatan tes, assertion, dan benchmarking, selama 140 jam.

Selanjutnya, mereka akan terlibat dalam pemahaman tentang konkurensi programming dalam Go-lang, mempelajari penggunaan goroutines dan channel selama 100 jam. Dalam tahap ini, mereka didorong untuk menghadirkan ide-ide inovatif dalam implementasi konkurensi untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja aplikasi.

Setelah itu, mereka akan belajar tentang pengelolaan database, dari spesifikasi hingga implementasi dari diagram model konseptual menjadi model diagram fisik, yang akan memakan waktu 80 jam. Di sini, mahasiswa diharapkan untuk menghasilkan pendekatan inovatif dalam merancang struktur database untuk mendukung aplikasi yang scalable dan efisien.

Terakhir, mereka akan terlibat dalam sesi audiensi dan presentasi, dimana mereka akan berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka dengan peserta training lainnya. Selama sesi ini, mahasiswa diharapkan untuk memperkenalkan ide-ide baru dan solusi kreatif yang mereka temukan selama pembelajaran. Total durasi kegiatan selama bulan Februari adalah 720 jam.

Program Back-End Developer bulan Februari telah dirancang secara cermat untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada mahasiswa peserta. Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu diperhatikan:

Durasi kegiatan perlu dievaluasi ulang guna memastikan sesuai dengan kompleksitas materi yang diajarkan. Penggunaan bahasa yang lebih sederhana diharapkan dapat membantu mahasiswa peserta memahami tujuan dan manfaat dari setiap kegiatan. Memberikan ruang lebih kepada mahasiswa peserta untuk mengembangkan ide-ide kreatif mereka diharapkan dapat meningkatkan pengalaman pembelajaran.

Dengan memperhatikan hal-hal tersebut, program ini diharapkan dapat ditingkatkan agar lebih efektif dalam memberikan pembelajaran yang bermanfaat bagi mahasiswa peserta.

Bulan Maret 2024*Kegiatan : Front-End Developer*

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	Mahasiswa mengetahui seberapa penting menggunakan teknologi frontend yang sedang trend saat ini beserta seluruh manfaatnya.	<i>Introduction to Frontend Technology:</i> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan pemaparan tentang teknologi Frontend yang sedang trend saat ini.• Memaparkan keuntungan beserta alasan kenapa menggunakan teknologi frontend yang sedang trend• Mendiskusikan penggunaan beberapa framework frontend	70
2.	Mahasiswa mampu menginstall Framework NextJS; Mahasiswa memahami dan mengerti dasar-dasar penggunaan framework NextJS	<i>Basic Framework NextJS:</i> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan praktik Instalasi NextJs beserta dependensi modul yang dibutuhkan• Memaparkan dan mempraktekan cara membuat sebuah halaman sederhana pada NextJs• Memaparkan dan mempraktekan cara membuat komponen sederhana	180
3.	Memahami keuntungan penggunaan tailwind; Mampu menginstall tailwind pada project; Memahami penggunaan Tailwind pada NextJS; Mampu membuat komponen sesuai desain dumm	<i>Basic Tailwind on React and how to implement on Nextjs:</i> <ul style="list-style-type: none">• Memaparkan pengetahuan basic tailwind• Memaparkan alasan dan keuntungan penggunaan tailwind• Memaparkan dan mempraktikan cara penggunaan / implementasi tailwind pada NextJs• Mempelajari bagaimana menerapkan Style pada component dan page dengan tailwind	180
4.	Memahami membuat API pada NextJS dan melakukan fetch data pada sebuah page; Mampu membuat halaman detail dengan implementasi fetching data menggunakan API yang dibuat	<i>Fetch Data, and simple API Using Nextjs:</i> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan dan mempraktikan pembuatan API pada NextJS• Menjelaskan dan mempraktikan penggunaan getStaticProps pada sebuah page• Menjelaskan dan mempraktikan	180

		penggunaan <code>getServerSideProps</code> • Menantang peserta untuk membuat detail page dengan konten halaman yang bersumber dari API yang telah dibuat	
5.	Memahami pembuatan layout menggunakan Tailwind pada NextJS; Mampu membuat implementasi searching dan pagination	Layouting, Pagination and Searching: • Memahami pembuatan layout menggunakan Tailwind pada NextJS • Implementasi Pagination pada sebuah list data • Memahami cara melakukan searching dan menampilkan nya pada list • Mampu mengimplementasikan pagination pada hasil searching	100
6.	Mahasiswa mendapatkan arahan secara teoritis dan teknis untuk masalah yang dihadapi	Konsultasi: Konsultasi kesulitan dalam implementasi desain dan pengerjaan web supper apps dikti	90

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan Maret:

Selama bulan Maret 2024, mahasiswa program Front-End Developer mengikuti serangkaian kegiatan intensif yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan mereka dalam pengembangan aplikasi web. Berikut adalah gambaran umum pelaksanaan kegiatan selama bulan tersebut:

Pertama-tama, mahasiswa diajak untuk memahami pentingnya teknologi Frontend yang sedang tren saat ini serta manfaatnya melalui sesi "Introduction to Frontend Technology" selama 70 jam. Mereka diperkenalkan dengan berbagai framework Frontend populer dan berdiskusi tentang penggunaannya.

Selanjutnya, mahasiswa mempelajari dasar-dasar penggunaan framework NextJS dalam kegiatan "Basic Framework NextJS" yang berlangsung selama 180 jam. Mereka melakukan praktik instalasi NextJS beserta dependensinya dan mencoba membuat halaman serta komponen sederhana menggunakan NextJS.

Kemudian, fokus pembelajaran beralih pada penggunaan Tailwind CSS dalam "Basic Tailwind on React and how to implement on Nextjs" selama 180 jam. Mahasiswa memahami keuntungan penggunaan Tailwind CSS, menginstalnya dalam proyek, dan mengimplementasikannya dalam pengembangan aplikasi NextJS.

Selanjutnya, mahasiswa mempelajari pembuatan API pada NextJS dan melakukan fetching data dalam "Fetch Data, and simple API Using Nextjs" yang berlangsung selama 180 jam. Mereka ditantang untuk membuat halaman detail dengan konten yang bersumber dari API yang mereka buat.

Kemudian, mahasiswa memperdalam pemahaman mereka tentang layouting, pagination, dan searching dalam "Layouting, Pagination and Searching" selama 100 jam. Mereka belajar membuat layout menggunakan Tailwind CSS dan mengimplementasikan fitur pagination dan searching dalam aplikasi web.

Terakhir, mahasiswa mendapatkan arahan dan konsultasi baik secara teoritis maupun teknis dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi selama 90 jam. Konsultasi ini terutama berkaitan dengan implementasi desain dan pengembangan aplikasi web super apps dikti.

Dengan demikian, selama bulan Maret ini, mahasiswa telah terlibat dalam serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis dalam pengembangan aplikasi Front-End menggunakan teknologi terkini.

Bulan April 2024

Kegiatan : UI/UX Designer and Engineer

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	Mampu membuat research plan yang dapat mengakomodir kebutuhan stakeholder dan membantu desainer untuk lebih memahami scope riset.	Research Planning: Penyusunan dokumen research plan	150
2.	Mahasiswa magang mendapatkan pembekalan tentang desain secara umum dan proses desain, terkhusus dalam ranah UI dan UX	Kelas Materi Desain: Kelas materi desain umum dan UI dan UX	20
3.	Mahasiswa magang mampu merangkum semua kebutuhan informasi dari aplikasi	Audiensi terhadap modul yang akan dibuat pada aplikasi: Mahasiswa magang mengumpulkan informasi terkait desain dan flow dari setiap narasumber masing-masing modul	40
4.	Mahasiswa magang mendesain dan menentukan user experience aplikasi berdasarkan informasi yang diperoleh saat wawancara	Melakukan wawancara kepada calon user dari aplikasi yang dibuat: Mahasiswa magang melakukan wawancara kepada calon user untuk menentukan desain dan user experience yang paling sesuai.	40
5.	Mahasiswa magang mendapatkan insight untuk membuat desain pada modul-modul baru.	Diskusi Desain Produk DIKTI: Membahas hasil riset dan kebutuhan desain tampilan untuk desain yang baru akan dibuat.	160

6.	Mahasiswa magang mampu membuat ikon, UI, ataupun UX yang paling sesuai berdasarkan kebutuhan user dan kebutuhan perusahaan	Membuat desain/ ikon dari aplikasi: Mahasiswa magang membuat desain dari setiap item atau halaman yang dibutuhkan pada aplikasi berdasarkan hasil riset dan diskusi	180
7.	Mahasiswa magang ikut serta memberikan kritik maupun memberikan alasan terkait desain yang mereka buat. Alasan harus berdasarkan pada data yang mereka miliki, maupun riset yang mereka lakukan.	Design Critics: Mengoreksi Bersama sama desain yang sudah dibuat sebelumnya, sambil memberikan catatan agar modul yang akan datang, experiencenya dibuat lebih baik dari modul yang sudah dibuat.	110
8.	Mahasiswa mendapatkan arahan secara teoritis dan teknis untuk masalah yang dihadapi	Konsultasi: Konsultasi kesulitan dalam implementasi pengumpulan data dan visualisasi	100

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan April:

Selama bulan April 2024, mahasiswa program UI/UX Designer and Engineer terlibat dalam serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dalam desain antarmuka pengguna (UI) dan pengalaman pengguna (UX). Kegiatan dimulai dengan penyusunan research plan dalam "Research Planning" selama 150 jam. Dalam kegiatan ini, mahasiswa mempelajari cara membuat rencana riset yang mampu mengakomodir kebutuhan stakeholder dan membantu desainer untuk lebih memahami ruang lingkup riset yang akan dilakukan.

Selanjutnya, mereka mengikuti "Kelas Materi Desain" selama 20 jam, mereka diperkenalkan dengan dasar-dasar desain UI/UX secara umum serta proses desain yang umum digunakan. Mahasiswa terlibat dalam kegiatan "Audiensi terhadap modul yang akan dibuat pada aplikasi" (40 jam) untuk mengumpulkan kebutuhan informasi dari aplikasi yang akan dikembangkan, serta "Melakukan wawancara kepada calon user dari aplikasi yang dibuat" (40 jam) guna menentukan user experience yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Selanjutnya, mereka membahas hasil riset dan kebutuhan desain dalam "Diskusi Desain Produk DIKTI" selama 160 jam. Mahasiswa juga aktif dalam "Membuat desain/ ikon dari aplikasi" (180 jam), di mana mereka menciptakan desain dari setiap item atau halaman yang dibutuhkan pada aplikasi berdasarkan hasil riset dan diskusi.

Kegiatan "Design Critics" (110 jam) memungkinkan mahasiswa untuk memberikan kritik dan alasan berdasarkan data dan riset yang mereka lakukan terhadap desain yang telah dibuat sebelumnya. Terakhir, mereka mendapatkan konsultasi teknis dan teoritis dalam "Konsultasi" selama 100 jam, membantu mengatasi masalah dalam implementasi pengumpulan data dan visualisasi.

Dengan demikian, melalui serangkaian kegiatan ini, mahasiswa berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam desain UI/UX serta mempersiapkan mereka untuk menjadi profesional yang kompeten dalam industri teknologi informasi.

C. PENILAIAN KOMPETENSI

Initial Assessment

No.	Kompetensi	Metode Evaluasi	Rubrik Penilaian (Ada/ Tidak)	Rerata Skor Initial Assessment	Kesimpulan
1.	Algoritma	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	78	Kemampuan dalam mencari solusi dengan logika cukup baik. (Terdapat 14 penilaian awal dari total 20 peserta/mahasiswa)
2.	Analisis data	Melalui laporan, presentasi dan tanya jawab mahasiswa dalam menjelaskan teknik EDA dan hasilnya	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 4 peserta/mahasiswa)
3.	Analisis use case AI	Melalui laporan, presentasi dan tanya jawab mahasiswa dalam menjelaskan use case usulan	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 4 peserta/mahasiswa)
4.	Audience Analysis and Research	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	70	Perlu ditingkatkan. (Terdapat 1 penilaian awal dari total 4 peserta/mahasiswa)
5.	Basic Framework NextJS	Kemampuan mengikuti praktik dan pemahaman peserta dalam menerapkannya	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
6.	Basic Tailwind on React and how to	Pemahaman dan keaktifan peserta Kemampuan peserta	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)

	implement on Nextjs	dalam mengikuti sesi praktikum online			
7.	Collaborative Mindset	Keaktifan berdiskusi dengan rekan magang Keaktifan berkoordinasi dan diskusi dengan tim dari luar magang	Ada	77	Baik (Terdapat 13 penilaian awal dari total 35 peserta/mahasiswa)
8.	Collect, Manage, Convert raw data	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
9.	Critical Thinking	Menilai Bagaimana Interpretasi, Analisis dan Evaluasi untuk menerapkan berbagai strategi dalam mengambil keputusan yang sesuai.	Ada	80	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menemukan solusi yang cepat dan terbaik ketika menghadapi masalah (Terdapat 4 penilaian awal dari total 21 peserta/mahasiswa)
10.	Data preparation	Melalui hasil implementasi persiapan data mahasiswa serta laporannya	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 4 peserta/mahasiswa)
11.	Deployment model AI	Melalui hasil deployment model AI serta prototype yang dibuat serta laporan, presentasi dan tanya jawab mahasiswa dalam menjelaskan hasil deployment model AI	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 4 peserta/mahasiswa)
12.	Designer Mindset	Melihat keaktifan dan pemahaman peserta tentang proses desain	Ada	80	Mahasiswa memiliki skill design yang sudah cukup sehingga mampu menginvestigasi setiap masalah task yang dihadapi

					(Terdapat 2 penilaian awal dari total 8 peserta/mahasiswa)
13.	Documentation	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil riset dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	70	Perlu ditingkatkan (Terdapat 1 penilaian awal dari total 7 peserta/mahasiswa)
14.	Eksplorasi Pembelajaran	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode pembelajaran yang telah dipelajari	Ada	81	Baik (Terdapat 14 penilaian awal dari total 20 peserta/mahasiswa)
15.	Fetch Data, and simple API UsingNextjs	Kemampuan peserta mengikuti praktikum online Pemahaman peserta terkait proses fetching data pada NextJS Hasil dari tantangan yang diberikan	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
16.	Functional Analysis & Testing	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	80	Mahasiswa mampu mempertimbangkan prioritas fungsionalitas aplikasi yang harus dicakup dengan kasus uji (Terdapat 2 penilaian awal dari total 10 peserta/mahasiswa)
17.	GO-lang Goroutines	Pemahaman tentang Concurrency programing yang digunakan GO-lang Pemahaman tentang Goroutines dan Channel pada GO-lang	Ada	75	Baik
18.	GO-lang	Pemahaman tentang	Ada	75	Baik

	Modules	Go Modules dan dependency Dapat menggunakan module dan integrasinya dengan GIT			
19.	GO-lang Unit Test	Pemahaman tentang unit testing pada GO lang Pengetahuan tentang fungsi-fungsi yang dapat membantu dan memudahkan testing dan benchmark di GO lang	Ada	80	OK
20.	Identifikasi kebutuhan prosedur pelabelan data	Kemampuan menjelaskan secara lisan akan kebutuhan prosedur pelabelan data yang diidentifikasi	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
21.	Introduction to Frontend Technology	Keaktifan peserta dalam berdiskusi dari hasil pemaparan serta keahaman peserta dengan basic front end technology	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
22.	Kerja sama tim	Keaktifan mahasiswa dalam setiap koordinasi serta kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti koordinasi dan pelaporan	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 7 peserta/mahasiswa)
23.	Knowledge Integration	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	65	Perlu ditingkatkan (Terdapat 2 penilaian awal dari total 4 peserta/mahasiswa)
24.	Layouting, Pagination and Searching	Kemampuan implementasi layouting, pagination	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)

		dan searching			
25.	Melakukan pelabelan data	Melalui hasil pelabelan data yang dilakukan mahasiswa sesuai dengan target pelabelan data harian dan mingguan; serta laporan harian dan mingguan	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
26.	Melakukan Proses riset	Masing-masing mempresentasikan hasil wawancaranya.	Ada	80	Dalam melakukan proses riset mahasiswa mampu untuk mengikuti dengan apa yang dibutuhkan user (Terdapat 2 penilaian awal dari total 8 peserta/mahasiswa)
27.	Melakukan usability testing	Mengecek hasil laporan dan presentasi yang dilakukan peserta magang	Ada	80	Mahasiswa mampu melakukan usability testing sebagai evaluasi user experience untuk mengukur kegunaan atau kemudahan pengguna (Terdapat 2 penilaian awal dari total 6 peserta/mahasiswa)
28.	Membaca Source Code	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	79	Baik (Terdapat 14 penilaian awal dari total 20 peserta/mahasiswa)
29.	Membangun prosedur pelabelan data	Mahasiswa mendemonstrasikan hasil prosedur, aturan dan kriteria pelabelan data	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
30.	Membuat Icon maupun vector pendukung yang sesuai dengan branding perusahaan	Mengecek kesesuaian dengan brand voice dan desain brief	Ada	75	Dalam melakukan proses riset mahasiswa mampu untuk mengikuti dengan apa yang dibutuhkan user Skill yang dimiliki mahasiswa sudah mumpuni untuk membuat icon maupun vector sesuai

					dengan style guide yang ditentukan (Terdapat 2 penilaian awal dari total 6 peserta/mahasiswa)
31.	Membuat prototype	Mengecek proses yang dilakukan peserta magang sebelum membuat prototype	Ada	80	Mahasiswa sudah mampu untuk membuat prototype sesuai dengan flow yang telah ditentukan (Terdapat 2 penilaian awal dari total 7 peserta/mahasiswa)
32.	Membuat Research Plan	Menilai melalui presentasi research plan yang dibuat oleh peserta magang	Ada	75	Mahasiswa mampu memetakan dan menerjemahkan kembali konsep dan strategi design untuk menjawab permasalahan (Terdapat 2 penilaian awal dari total 8 peserta/mahasiswa)
33.	Membuat UI Kit Sesuai dengan mood board maupun branding perusahaan	Mengecek kesesuaian dengan kebutuhan tim dan desain brief	Ada	80	Mahasiswa sudah mampu membuat UI Kit sesuai dengan apa yang dibutuhkan (Terdapat 2 penilaian awal dari total 8 peserta/mahasiswa)
34.	Mengecek kualitas pelabelan data	Melalui hasil pengecekan hasil pelabelan data dan laporan pengecekan	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
35.	Problem Solving	Memecahkan sebuah masalah yang dihadapi	Ada	75	Mahasiswa mampu melakukan memecahkan masalah seperti dalam penemuan <i>bug</i> (Terdapat 19 penilaian awal dari total 41 peserta/mahasiswa)
36.	Project Management	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran	Ada	65	Perlu ditingkatkan (Terdapat 2 penilaian awal dari total 4 peserta/mahasiswa)

		dengan metode riset yang telah dipelajari			
37.	Riset dan Analysis	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	-	(Belum ada penilaian awal dari total 3 peserta/mahasiswa)
38.	Riset dan Dokumentasi	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil riset dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	77	Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data dari hasil riset yang telah dilakukan (Terdapat 3 penilaian awal dari total 14 peserta/mahasiswa)
39.	Testing Management	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	80	Mahasiswa mampu mengelola aktivitas pengujian untuk memastikan kualitas tinggi dan pengujian kelas atas dari aplikasi perangkat lunak (Terdapat 2 penilaian awal dari total 10 peserta/mahasiswa)
40.	Testing Mindset	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	75	Mahasiswa menguasai teknik pengujian manual dan automation (Terdapat 2 penilaian awal dari total 10 peserta/mahasiswa)
41.	Work Ethic	Dilihat dari ketepatan waktu, komitmen dan tanggung jawab.	Ada	78	Mahasiswa mampu mengerjakan task setiap minggunya dengan baik dan mampu berkolaborasi dengan team (Terdapat 13 penilaian awal dari total 38 peserta/mahasiswa)

D. KESIMPULAN UMUM PROGRAM PEMBELAJARAN DI MITRA PADA BULAN FEBRUARI-BULAN APRIL 2024

No.	Kompetensi	Deskripsi	Aktivitas/Kegiatan	Durasi (Jam)	Kesesuaian Rancangan Program Pembelajaran dengan pelaksanaan (Sesuai/ Kurang Sesuai/ Tidak Sesuai)	Catatan (Tuliskan catatan/ keterangan, bagian apa yang kurang sesuai, dan mengapa hal itu terjadi)
1.	Memahami tentang back-end dan pekerjaan sebagai back-end developer	Mahasiswa memiliki pemahaman yang solid tentang back-end development, termasuk peran dan tanggung jawab seorang back-end developer dalam sebuah proyek.	Introduction to back-end developer: Penjelasan tentang <i>backend overview</i> , <i>architecture</i> , <i>skill</i> yang diperlukan oleh seorang <i>back-end developer</i> , <i>programing language</i> dan sedikit <i>coding test</i>	60	Sesuai	-
2.	Mengenal basic tentang Go-lang, mulai dari project	Mahasiswa menguasai konsep dasar Go-	Go-lang Dasar 1: <ul style="list-style-type: none"> • Go-Lang Overview • Program <i>Hello Word</i> • Tipe Data <i>Number</i> 	80	Sesuai	-

	pertama, tipe data dan operasi	lang, termasuk membuat proyek pertama, memahami tipe data, dan melakukan operasi dasar.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipe Data <i>Boolean</i> • Tipe Data <i>String</i> • <i>Variable</i> • <i>Constant</i> • Konversi Tipe Data • <i>Type Declaration</i> • Operasi Matematika • Operasi Perbandingan 			
3.	Mengenalan lebih lanjut tentang dasar pemrograman di Go-lang; Dapat menyesuaikan perbedaan syntax, tipe data dan penggunaan beberapa operasi di Go-lang	Mahasiswa dapat mengenali dan menyesuaikan diri dengan sintaksis, tipe data, dan operasi lebih lanjut dalam pemrograman Go-lang.	Go-lang Dasar 2: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Switch expression</i> • <i>For loops</i> • <i>Function</i> • <i>Function parameter</i> 	80	Sesuai	-
4.	Memahami tentang Go-lang lebih lanjut dan strukturnya; Mengerti struktur dan function unik yang ada di Go-lang.	Mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang struktur dan fungsi unik yang ada dalam Go-lang.	Go-lang Dasar 3: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Defer, panic, dan recover</i> • <i>Struct</i> • <i>Error interface</i> • <i>Pointer</i> • <i>Pointer di function</i> • <i>Pointer di method</i> • GOPATH • <i>Package & import</i> • <i>Access modifier</i> • <i>Package initialization</i> 	80	Sesuai	-

5.	Memahami tentang Go-Modules dan dependency; Dapat menggunakan module dan integrasinya dengan GIT	Mahasiswa mampu menggunakan Go-Modules dan mengelola dependensi dalam proyek, termasuk integrasi dengan GIT.	Go-lang Modules: <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Go-Modules • Membuat <i>modules</i> • Menambah <i>dependency</i> • <i>Upgrade module</i> • <i>Upgrade dependency</i> • <i>Major upgrade</i> 	80	Sesuai	-
6.	Memahami tentang unit testing pada Go-lang; Mengetahui tentang fungsi-fungsi yang dapat membantu dan memudahkan testing dan benchmark di Go-llang	Mahasiswa memahami konsep unit testing dalam Go-lang dan dapat menggunakan fungsi-fungsi yang memudahkan proses testing dan benchmarking.	Go-lang Unit Test: <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan <i>software testing</i> • Pengenalan <i>testing package</i> • Membuat <i>unit test</i> • Menggagalkan <i>test</i> • <i>Assertion</i> • <i>Skip test</i> • <i>Before & after test</i> • <i>Sub test</i> • <i>Table test</i> • <i>Mock</i> • <i>Benchmark</i> • Membuat <i>benchmark</i> • <i>Sub benchmark</i> • <i>Table benchmark</i> 	140	Sesuai	-
7.	Memahami tentang Concurrency programing yang digunakan Go-lang; Mengetahui tentang Goroutines dan Channel pada Go-	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemrograman konkurensi dalam Go-lang,	Go-lang Goroutines: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concurrency & Parallel Programming</i> • Goroutines • <i>Channel</i> • <i>Buffered Channel</i> • Dan lain-lain 	100	Sesuai	-

	lang	termasuk penggunaan Goroutines dan Channel.				
8.	Mampu memahami spesifikasi terkait database; Mampu mengimplementasi conceptual diagram model (CDM) menjadi physical diagram model (PDM)	Mahasiswa mampu memahami spesifikasi terkait database dan mengimplementasikan diagram model secara fisik.	Set up Database: <ul style="list-style-type: none"> • Membangun <i>database development environment</i> • Membangun <i>database</i> untuk <i>production environment</i> 	80	Sesuai	-
9.	Memahami lebih detail tentang materi yang telah didapatkan; Menemukan cara dan insight baru dari hasil observasi peserta lain	Mahasiswa dapat mendalami materi yang telah dipelajari dan menemukan wawasan baru melalui observasi dan diskusi dengan peserta lain.	Audiensi dan tugas: Memaparkan penjelasan tentang source code yang dibuat kepada peserta training	100	Sesuai	-
10.	Mahasiswa mengetahui seberapa penting menggunakan teknologi frontend yang sedang trend saat ini beserta seluruh manfaatnya.	Mahasiswa menyadari pentingnya menggunakan teknologi frontend yang sedang tren dan memahami manfaatnya.	Introduction to Frontend Technology: <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pemaparan tentang teknologi Frontend yang sedang trend saat ini. • Memaparkan keuntungan beserta alasan kenapa menggunakan teknologi frontend yang sedang trend • Mendiskusikan penggunaan beberapa framework frontend 	70	Sesuai	-

11.	Mahasiswa mampu menginstall Framework NextJS; Mahasiswa memahami dan mengerti dasar-dasar penggunaan framework NextJS	Mahasiswa dapat menginstal dan menggunakan framework NextJS dengan pemahaman dasar.	Basic Framework NextJS: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktik Instalasi NextJs beserta dependensi modul yang dibutuhkan • Memaparkan dan mempraktekan cara membuat sebuah halaman sederhana pada NextJs • Memaparkan dan mempraktekan cara membuat komponen sederhana 	180	Sesuai	-
12.	Memahami keuntungan penggunaan tailwind; Mampu menginstall tailwind pada project; Memahami penggunaan Tailwind pada NextJS; Mampu membuat komponen sesuai desain dumm	Mahasiswa dapat menggunakan Tailwind CSS dalam proyek NextJS, termasuk instalasi, penggunaan, dan pembuatan komponen sesuai desain.	Basic Tailwind on React and how to implement on Nextjs: <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan pengetahuan basic tailwind • Memaparkan alasan dan keuntungan penggunaan tailwind • Memaparkan dan mempraktikan cara penggunaan / implementasi tailwind pada NextJs • Mempelajari bagaimana menerapkan Style pada component dan page dengan tailwind 	180	Sesuai	-
13.	Memahami membuat API pada NextJS dan melakukan fetch data pada sebuah page; Mampu membuat halaman detail dengan implementasi fetching data menggunakan API yang dibuat	Mahasiswa mampu membuat API pada NextJS dan mengambil data dari API untuk halaman tertentu.	Fetch Data, and simple API Using Nextjs: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mempraktikan pembuatan API pada NextJS • Menjelaskan dan mempraktikan penggunaan getStaticProps pada sebuah page • Menjelaskan dan mempraktikan penggunaan getServerSideProps • Menantang peserta untuk membuat detail page dengan konten halaman yang bersumber dari API yang telah dibuat 	180	Sesuai	-

14.	Memahami pembuatan layout menggunakan Tailwind pada NextJS; Mampu membuat implementasi searching dan pagination	Mahasiswa dapat membuat layout menggunakan Tailwind CSS pada proyek NextJS, termasuk implementasi pencarian dan paginasi.	Layouting, Pagination and Searching: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pembuatan layout menggunakan Tailwind pada NextJS • Implementasi Pagination pada sebuah list data • Memahami cara melakukan searching dan menampilkan nya pada list • Mampu mengimplementasikan pagination pada hasil searching 	100	Sesuai	-
15.	Mahasiswa mendapatkan arahan secara teoritis dan teknikal untuk masalah yang dihadapi	Mahasiswa menerima bimbingan teoritis dan teknis dalam menangani masalah yang dihadapi dalam proyek.	Konsultasi: Konsultasi kesulitan dalam implementasi desain dan pengerjaan web supper apps dikti	90	Sesuai	-
16.	Mampu membuat research plan yang dapat mengakomodir kebutuhan stakeholder dan membantu desainer untuk lebih memahami scope riset.	Mahasiswa mampu membuat rencana riset yang memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan dan membantu desainer memahami lingkup riset.	Research Planning: Penyusunan dokumen research plan	150	Sesuai	-
17.	Mahasiswa magang mendapatkan pembekalan	Mahasiswa magang memiliki pemahaman tentang desain	Kelas Materi Desain: Kelas materi desain umum dan UI dan UX	20	Sesuai	-

	tentang desain secara umum dan proses desain, terkhusus dalam ranah UI dan UX	secara umum dan proses desain, terutama dalam ranah UI dan UX.				
18.	Mahasiswa magang mampu merangkum semua kebutuhan informasi dari aplikasi	Mahasiswa magang dapat merangkum kebutuhan informasi dari aplikasi dengan baik.	Audiensi terhadap modul yang akan dibuat pada aplikasi: Mahasiswa magang mengumpulkan informasi terkait desain dan flow dari setiap narasumber masing-masing modul	40	Sesuai	-
19.	Mahasiswa magang mendesain dan menentukan user experience aplikasi berdasarkan informasi yang diperoleh saat wawancara	Mahasiswa magang mampu mendesain dan menentukan pengalaman pengguna berdasarkan informasi yang diperoleh dari wawancara.	Melakukan wawancara kepada calon user dari aplikasi yang dibuat: Mahasiswa magang melakukan wawancara kepada calon user untuk menentukan desain dan user experience yang paling sesuai.	40	Sesuai	-
20.	Mahasiswa magang mendapatkan insight untuk membuat desain pada modul-modul baru.	Mahasiswa magang mendapatkan wawasan untuk merancang modul-modul baru.	Diskusi Desain Produk DIKTI: Membahas hasil riset dan kebutuhan desain tampilan untuk desain yang baru akan dibuat.	160	Sesuai	-
21.	Mahasiswa magang mampu	Mahasiswa magang mampu	Membuat desain/ ikon dari aplikasi: Mahasiswa magang membuat desain dari setiap	180	Sesuai	-

	membuat ikon, UI, ataupun UX yang paling sesuai berdasarkan kebutuhan user dan kebutuhan perusahaan	membuat ikon, UI, dan UX yang sesuai dengan kebutuhan pengguna dan perusahaan.	item atau halaman yang dibutuhkan pada aplikasi berdasarkan hasil riset dan diskusi			
22.	Mahasiswa magang ikut serta memberikan kritik maupun memberikan alasan terkait desain yang mereka buat. Alasan harus berdasarkan pada data yang mereka miliki, maupun riset yang mereka lakukan.	Mahasiswa magang dapat memberikan kritik dan alasan terkait desain mereka, didasarkan pada data dan riset yang telah mereka lakukan.	Design Critics: Mengoreksi Bersama sama desain yang sudah dibuat sebelumnya, sambil memberikan catatan agar modul yang akan datang, experiencenya dibuat lebih baik dari modul yang sudah dibuat.	110	Sesuai	-
23.	Mahasiswa mendapatkan arahan secara teoritis dan teknikal untuk masalah yang dihadapi	Mahasiswa menerima bimbingan teoritis dan teknis dalam menangani masalah yang dihadapi dalam proyek.	Konsultasi: Konsultasi kesulitan dalam implementasi pengumpulan data dan visualisasi	100	Sesuai	-

E. TIMESHEET DPP

Sehubungan dengan kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan 6 pada Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi - Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang sudah dilaksanakan sejak Februari 2024. Terlampir adalah catatan pendampingan periode Februari 2024 sampai dengan April 2024.

Timesheet Dosen Pendamping Program ini Kami berikan agar dapat digunakan sebagai syarat proses administrasi pencairan dana honorarium DPP.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat Kami,





Teja Endra Eng Tju
0407127201

Executive Summary



Dalam laporan ini akan berisi catatan pendampingan DPP pada bulan Februari - April 2024, bidang keahlian DPP, durasi DPP dalam pendampingan dan catatan pendampingan DPP selama proses magang/ Studi Independen berlangsung.

Bulan : Februari 2024

No.	Nama lengkap DPP MSIB 6	Keahlian utama DPP MSIB 6	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	2	Pembekalan dan Pelepasan DPP: Tugas dan Wewenang DPP, Kelengkapan Berkas Administrasi, Penjelasan Platform	15 Februari 2024, mengikuti melalui Zoom: 
			2	National Onboarding Program MSIB Angkatan 6	16 Februari 2024, mengikuti melalui Youtube: https://www.youtube.com/live/ctJvp17V63s?si=rfvxZXUwm6C9NJuf
			1,5	Pembekalan Mobilisasi Mahasiswa Magang Program MSIB Angkatan 6	12 Februari 2024, mengikuti melalui Youtube: https://www.youtube.com/live/3SSWKoJGCI4?si=HvGaneMjl4dz1I97
			1	Konsolidasi DPP dengan Mitra Setditjen Diktiristek	26 Februari 2024, mengikuti melalui Zoom: 

			1,5	Pembuatan WAG DPP dan Mitra	17 Februari 2024, mencari kontak DPP dan tim Mitra.
			8	Mempelajari program MSIB 6 dan tugas DPP	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			8	Mempelajari kurikulum mitra	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			4	Penyusunan Laporan Kemajuan	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
Total durasi			28 jam		


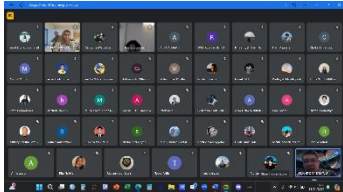
Bulan : Maret 2024

No.	Nama lengkap DPP MSIB 6	Keahlian utama DPP MSIB 6	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	1,5	Student Journey MSIB 6: Asesmen Tilik Diri, Diskusi Tiga Dosa Besar Pendidikan, Sosialisasi Pengisian Logbook dan Pembukaan Tribe	1 Maret 2024, mengikuti melalui Youtube: https://www.youtube.com/live/HorLbFEulz8?si=uPW85Ozp-w73mG5Po
			3	Upgrading Koor PT dan DPP MSIB Angkatan 6: Konversi SKS, Konsolidasi, dan Tiga Dosa Besar Pendidikan	9 Maret 2024, mengikuti melalui Zoom: 
			1	Perkenalan DPP dan Mahasiswa	14 Maret 2024, dilakukan melalui Gmeet: 

			4	Pembuatan WAG dan mengumpulkan 59 mahasiswa pendampingan	  <p>2 – 27 Maret 2024, dikirimkan melalui email dan ditambah secara manual, terjadi perubahan mapping dan jumlah mahasiswa, hingga lengkap 59 mahasiswa.</p>
			3,5	Pelatihan Konseling DPP dan Koordinator Perguruan Tinggi MSIB Angkatan 6	<p>23 Maret 2024, mengikuti melalui Zoom:</p>  
			1	Perkenalan kembali DPP dan Mahasiswa	<p>28 Maret 2024, dilakukan melalui GMeet :</p>  
			4	Komunikasi WAG dan japri mhs dan mitra	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
			8	Mengolah dan mempelajari laporan (logbook)	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			8	Mengolah dan mempelajari file penilaian	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			4	Penyusunan Laporan Kemajuan	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu

Total durasi	38 jam
--------------	--------

Bulan : April 2024

No.	Nama lengkap DPP MSIB 6	Keahlian utama DPP MSIB 6	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	2	Upgrading Dosen Pendamping Program: Bimbingan Teknis Laporan Kemajuan DPP	5 April 2024, mengikuti melalui Zoom:  
			2	Student Jouney MSIB 6: Navigate Your Journey Path to Success	19 April 2024, mengikuti melalui Youtube: https://www.youtube.com/live/HEizLzUO42Q?si=v6WT2wPeyYjo6lZU
			1	Pertemuan Mhs dan DPP: Review Laporan Bulanan dan Penilaian Awal Mahasiswa oleh Mentor	19 April 2024, dilakukam melalui Gmeet:  
			4	Komunikasi WAG dan japri mhs dan mitra	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
			4	Komunikasi WAG dan Email dengan Mentor	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
			8	Mengolah dan mempelajari file laporan	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu

				mahasiswa (logbook)	
			8	Mengolah dan mempelajari file penilaian yang diberikan oleh mentor	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			4	Penyusunan Laporan Kemajuan	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
Total durasi			33 jam		

F. MONITORING PROGRAM

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Nama Mitra	Program (Magang /Studi Independen)	Keterangan (Jika Mahasiswa Mengundurkan diri dari program/Tidak aktif mengisi logbook/... dll)
1	Aime Jeslyn Summerlie	Sistem Informasi	Universitas Terbuka	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
2	Aisyah Rahmadani Pohontu	Teknik Informatika	Universitas Tadulako	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
3	Alexander Januar Dienc Caesarea Andhika	Informatika	Universitas Mulawarman	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
4	Alim Alghani Achmad Winardi	Film dan Televisi	Universitas Pendidikan Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
5	Andi Muhammad Fikri Amir Fadhlurrahman	Ilmu Komputer	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
6	Andre Gilang Firmansyah	Teknik Informatika	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal. Belum disetujui <i>Loogbook</i> Bulan 2.
7	Annisa Hadyana Fadhillah	Informatika	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal.
8	Annisa Putri Graciella	Sistem Informasi Geografis	Universitas Gadjah Mada	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
9	Arini Elsa Azkaminnati	Sistem Informasi	Universitas Merdeka Malang	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal.
10	Arko Dwiantoro	Teknik Informatika	Universitas Negeri Semarang	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal. Belum disetujui <i>Loogbook</i> Bulan 2.

11	Arya Dhievha Rusdiana	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
12	Audrey Shafira Fattima	Ilmu Komputer	Universitas Gadjah Mada	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
13	Az Zahra Hasna	Ilmu Perpustakaan	Universitas Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
14	Azhari Ramadhani	Geofisika	Universitas Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
15	Centavia Wiasa Estrislami	Sistem Informasi	Universitas Terbuka	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
16	Ciptiya Damaiyanti	Sistem Informasi	Universitas Gunadarma	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
17	Dimas Rahmawan	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
18	Diva Putra Almeyda	Teknik Elektro	Universitas Tidar	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
19	Eddy Ryansyah	Informatika	Universitas Singaperbangsa Karawang	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
20	Faishal Dzaki Ferdinansyah	Sistem Informasi	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
21	Fausta Irsyad Ramadhan	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
22	Fazrul Anugrah Sahi	Sistem Informasi	Universitas Negeri Gorontalo	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
23	Fikri Maulana	Teknik Informatika	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
24	Firmansyah Davin Falahtama	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
25	Gamas Namara Akbar	Teknik Informatika	Universitas Airlangga	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
26	Ghani Noer Rafi	Sistem Informasi	Universitas Singaperbangsa	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai

			Karawang			
27	Ghilman Farhani Putra Aji	Sains Data	Institut Teknologi Telkom Purwokerto	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
28	Hanif Abyan Ayyasyi	Sistem Informasi	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
29	Hanifah Ismi Arni	Manajemen	Universitas Mercu Buana	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
30	Haryo Rizky Wirahutama	Ilmu Hukum	Universitas Muslim Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
31	Ihsan Kamil Al Khozi	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
32	Intan Permatasari	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
33	Julfan Abdurahman	Teknik Informatika	Universitas Komputer Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal.
34	M Hikmal Kansha Pramudya	Manajemen	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
35	M.Arkan Nibrastama	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
36	Maharani Citra Adi Ratna	Sistem Informasi	Institut Teknologi Telkom Surabaya	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal.
37	Marcel Sintia Bela	Teknologi Informasi	Universitas Jember	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal. Belum disetujui <i>Loogbook</i> Bulan 2.
38	Muhamad Hakim Ramadanih	Informatika	Universitas Gunadarma	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
39	Muhammad Dhafin Alghani	Sistem Informasi	Universitas Panca Sakti Bekasi	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
40	Muhammad Hasan Husein	Sistem Informasi	Universitas Trisakti	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
41	Muhammad Ibnu	Sistem Informasi	Universitas Gunadarma	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai

	Ardhiansyah					
42	Muhammad Ikram Hidayat	Ilmu Komputer	Universitas Hasanuddin	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
43	Muhammad Naufal	Teknik Informatika	Politeknik Negeri Jember	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal. Belum disetujui <i>Loogbook</i> Bulan 2.
44	Muhammad Zidan Pasya	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal. Belum disetujui <i>Loogbook</i> Bulan 2.
45	Niken Larasati	Matematika	Universitas Negeri Malang	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
46	Nisa'ul Fadhillah	Informatika	Universitas Multimedia Nusantara Jakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
47	Nurul Qorimah Reski	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
48	Prihandini Daffa Nur Rizka Faridiana	Sistem Informasi	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
49	Refalia Defani	Teknologi Informasi	Universitas Aisyiyah Yogyakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
50	Rezky Auliah Mahda	Sistem Informasi	Universitas Amikom Yogyakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
51	Ridha Annisa Sabilla	Teknologi Informasi	Universitas Brawijaya	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
52	Rifa Nabila	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
53	Rodhiyati Mardhiyyah	Teknik Informatika	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal. Belum disetujui <i>Loogbook</i> Bulan 2.
54	Secilia Karunia Karen	Teknologi Informasi	Universitas Jember	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai

55	Serafim Daserra	Statistika Bisnis	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal
56	Shofia Bani Aisyah	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	Institut Pertanian Bogor	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal. Belum disetujui <i>Loogbook</i> Bulan 2.
57	Taftaniza Auzalya Difinubun	Sistem Informasi	Universitas Presiden	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal. Belum disetujui <i>Loogbook</i> Bulan 2.
58	Tesya Arifia	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai
59	Zaky Syah Alam	Teknik Robotika dan Kecerdasan Buatan	Universitas Airlangga	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum ada Penilaian Awal

G. KESIMPULAN PELAKSANAAN PROGRAM

1. Hal yang sudah baik
 - a. Struktur dan kurikulum program pembelajaran telah disusun dengan baik
 - b. Materi yang diajarkan terstruktur dan mendalam, sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
 - c. Ketersediaan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung pembelajaran.
2. Hal yang masih perlu ditingkatkan
 - a. Kompetensi dan kegiatan perlu dipetakan dengan lebih baik.
 - b. Penilaian pada kompetensi perlu dipetakan sesuai dengan materi kegiatan.
 - c. Perlu adanya penyeragaman dan penyederhanaan penilaian kompetensi dasar untuk semua posisi magang.
3. Rekomendasi perbaikan
 - a. Menyarankan pemetaan yang lebih baik antara kompetensi yang diinginkan dan kegiatan yang dilakukan dalam program, sehingga memastikan bahwa setiap aspek kompetensi mendapat perhatian yang memadai.
 - b. Mengusulkan penyesuaian penilaian pada setiap kompetensi dengan materi kegiatan yang diajarkan, sehingga evaluasi dapat mencerminkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang dipelajari.
 - c. Mendorong penyeragaman dan penyederhanaan proses penilaian kompetensi dasar untuk semua posisi magang, sehingga memastikan konsistensi dalam pengukuran kemajuan dan pengembangan kompetensi mahasiswa.

Demikian laporan pendampingan ini disusun sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Jakarta, 22 April 2024
Pembuat Laporan



Teja Endra Eng Tju
040712701



**LAPORAN AKHIR
DOSEN PENDAMPING PROGRAM (DPP)
MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT
ANGKATAN 6 TAHUN 2024**

Nama : Teja Endra Eng Tju

NIDN : 0407127201

Nama Mitra :

**SEKRETARIAT DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

2024

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

Nama Kegiatan : Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan
Keenam Tahun 2024

Nama Mitra : Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dosen Pendamping Program MSIB

1. Nama : Teja Endra Eng Tju
2. NIDN : 0407127201
3. Asal Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur

Laporan akhir DPP Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan 6 ini
disusun oleh Teja Endra Eng Tju dan telah diketahui oleh Franova Herdiyanto.

Mengetahui,
PIC Mitra



Franova Herdiyanto

DPP MSIB Angkatan 6



Teja Endra Eng Tju
0407127201

A. DATA

Nama Mitra : Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset,
dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Jenis Program : Magang

Jumlah mahasiswa : 59

Jumlah mentor : 15

B. LAPORAN BULANAN

Bulan Mei 2024

Kegiatan : QUALITY ASSURANCE

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	Mahasiswa memahami tentang aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER beserta alur proses pengembangannya	Pengenalan Aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER: Penjelasan tentang aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER	120
2.	Mahasiswa memiliki pemahaman dan persepsi yang sama berkaitan dengan lingkup tugas <i>Quality Assurance</i> pada pengembangan aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER	Introduction to Quality Assurance: Pengenalan dan penyamaan persepsi mengenai <i>quality assurance</i> yang berkaitan dengan pengembangan aplikasi	120
3.	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none">• Mempunyai kesepahaman terkait kebutuhan dasar dalam proses pengujian aplikasi• Memiliki kesepakatan mengenai tools dan metode yang sesuai untuk pengujian aplikasi• Memiliki pemahaman yang seragam untuk setiap definisi dalam proses pengujian	Identifikasi, Analisis dan pendefinisian: <ul style="list-style-type: none">• Identifikasi terhadap kebutuhan pengujian• Analisis terhadap lingkup pengujian beserta metode maupun tools yang digunakan• Menetapkan definisi yang mendukung selama proses pengujian aplikasi	140
4.	Mahasiswa memperoleh pendalaman mengenai proses pengujian aplikasi berdasarkan project yang dikerjakan	Pengujian, dokumentasi, dan reporting: <ul style="list-style-type: none">• Melakukan beberapa pengujian terhadap proses pengembangan aplikasi• Melakukan manajemen testing selama proses pengujian	140
5.	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none">• Memahami lebih detail tentang materi yang telah diperoleh• Memperoleh pengalaman baru	Audiensi dan tugas: Memaparkan tentang hal-hal yang telah dilakukan selama proses pengembangan aplikasi	140

	terkait project yang sedang dikerjakan		
6.	Mahasiswa mendapatkan arahan secara teoritis dan teknis untuk masalah yang dihadapi	Konsultasi: Konsultasi kesulitan dalam implementasi terutama yang berkaitan dengan pengujian aplikasi	140

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan Mei :

Pada bulan Mei, mahasiswa telah mengikuti serangkaian kegiatan intensif dengan total durasi 800 jam yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman dan keterampilan mereka dalam pengembangan aplikasi

SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER. Kegiatan pertama adalah pengenalan aplikasi yang berlangsung selama 120 jam. Dalam fase ini, mahasiswa menerima penjelasan mendalam mengenai fungsi, fitur, dan alur proses pengembangan aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER, memberikan mereka dasar yang kuat tentang bagaimana aplikasi ini bekerja.

Selanjutnya, mahasiswa menghabiskan 120 jam untuk mempelajari prinsip-prinsip Quality Assurance yang terkait dengan pengembangan aplikasi ini. Sesi ini memastikan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman dan persepsi yang sama tentang lingkup tugas Quality Assurance, termasuk bagaimana menjaga dan meningkatkan kualitas aplikasi selama pengembangan.

Setelah itu, selama 140 jam, mahasiswa belajar untuk mengidentifikasi kebutuhan dasar dalam proses pengujian aplikasi, menganalisis lingkup pengujian, serta menetapkan metode dan tools yang tepat. Aktivitas ini membantu mahasiswa dalam menetapkan definisi yang mendukung selama proses pengujian aplikasi.

Mahasiswa kemudian terlibat dalam kegiatan pengujian, dokumentasi, dan manajemen testing selama 140 jam. Dalam sesi ini, mereka melakukan berbagai pengujian terhadap aplikasi, mendokumentasikan hasilnya, dan mengelola proses pengujian untuk memastikan semua aspek aplikasi diuji dengan baik. Pengalaman praktis ini sangat penting untuk mengembangkan kemampuan teknis mereka.

Selain itu, mahasiswa mengikuti sesi audiensi selama 140 jam, di mana mereka memaparkan hasil kerja dan pengalaman yang telah diperoleh selama proses pengembangan aplikasi. Ini memberikan mereka kesempatan untuk berbagi pengetahuan dan mendiskusikan temuan mereka.

Terakhir, sesi konsultasi selama 140 jam diadakan untuk memberikan arahan teoritis dan teknis kepada mahasiswa. Sesi ini dirancang untuk membantu mereka mengatasi masalah yang dihadapi selama implementasi pengujian aplikasi, memastikan bahwa mereka dapat menerapkan apa yang telah mereka pelajari dengan efektif. Dengan keseluruhan rangkaian kegiatan ini, mahasiswa diharapkan telah mendapatkan pemahaman yang komprehensif dan pengalaman praktis yang mendalam dalam pengembangan dan pengujian aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER.

Bulan Juni 2024

Kegiatan : ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) ENGINEER

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	Mahasiswa mampu menganalisis <i>use case</i> AI yang tepat untuk data dosen/mahasiswa di lingkungan pendidikan tinggi	Pembahasan Use Case: Mahasiswa diberi data dan kemudian diadakan FGD untuk pengusulan <i>use case</i> penerapan AI terhadap data yang ada	80
2.	Mahasiswa mampu menganalisis data sesuai <i>use case</i> AI yang ditetapkan dan melaporkan dengan baik	Data understanding: Mahasiswa melakukan EDA (Exploratory Data Analytics) untuk data yang sesuai dengan <i>use case</i> yang ditetapkan sebelumnya	80
3.	Mahasiswa mampu mempersiapkan data dengan melakukan pemilihan data, pembersihan data, konstruksi data, mengintegrasikan data, dan memformat data	Data preparation: Mahasiswa melakukan pemrosesan data sebagai bagian dari sebuah siklus data science	160
4.	Mahasiswa mampu memilih teknik pemodelan yang tepat, meng-generate test design, dan membangun model	AI Model Design: Mahasiswa merancang dan membangun model AI yang tepat sekaligus melakukan assesmen terhadap model yang dibangun	80
5.	Mahasiswa mampu melakukan percobaan serta melakukan assessment terhadap model	Eksperimen: Mahasiswa melakukan percobaan terhadap model yang dibangun dengan data yang digunakan. Selanjutnya melakukan evaluasi terhadap hasil yang diperoleh dalam eksperimen	320
6.	Mahasiswa mampu menerapkan deployment dan menghasilkan laporan proyek	Deployment: Mahasiswa merencanakan deployment, merencanakan monitoring dan perawatan, menghasilkan laporan dan mereview proyek yang dilakukan	80

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan Juni :

Pada bulan Mei, mahasiswa telah mengikuti serangkaian kegiatan intensif dengan total durasi 800 jam yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman dan keterampilan mereka dalam analisis dan penerapan AI pada data dosen dan mahasiswa di lingkungan pendidikan tinggi.

Kegiatan pertama adalah pembahasan *use case* yang berlangsung selama 80 jam. Dalam fase ini, mahasiswa diberikan data dan kemudian mengikuti FGD (Focus Group Discussion) untuk mengusulkan *use case* penerapan AI

terhadap data yang ada. Ini membantu mereka dalam menganalisis use case AI yang tepat.

Selanjutnya, mahasiswa menghabiskan 80 jam untuk melakukan EDA (Exploratory Data Analytics) dalam sesi Data Understanding. Mereka menganalisis data sesuai dengan use case AI yang telah ditetapkan dan melaporkan temuan mereka dengan baik.

Setelah itu, selama 160 jam, mahasiswa melakukan pemrosesan data dalam sesi Data Preparation. Mereka melakukan pemilihan, pembersihan, konstruksi, integrasi, dan pemformatan data sebagai bagian dari siklus data science, memastikan data siap untuk tahap pemodelan.

Mahasiswa kemudian melanjutkan dengan AI Model Design selama 80 jam, di mana mereka memilih teknik pemodelan yang tepat, merancang, dan membangun model AI. Mereka juga melakukan assessment terhadap model yang dibangun untuk memastikan model tersebut sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

Tahap eksperimen berlangsung selama 320 jam, di mana mahasiswa melakukan percobaan terhadap model yang telah dibangun menggunakan data yang tersedia. Mereka mengevaluasi hasil eksperimen untuk menilai kinerja model AI.

Terakhir, selama 80 jam, mahasiswa merencanakan deployment, termasuk monitoring dan perawatan, serta menghasilkan laporan proyek dan melakukan review terhadap proyek yang telah diselesaikan. Dengan rangkaian kegiatan ini, mahasiswa diharapkan telah mendapatkan pemahaman yang komprehensif dan pengalaman praktis yang mendalam dalam analisis dan penerapan AI di lingkungan pendidikan tinggi.

C. PENILAIAN KOMPETENSI

Final Evaluation

No.	Kompetensi	Metode Evaluasi	Rubrik Penilaian (Ada/ Tidak)	Rerata Skor Final Evaluation	Kesimpulan
1.	Algoritma	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	95	Mampu menyelesaikan masalah logika dengan sangat baik (Terdapat 2 penilaian akhir dari total 20 peserta/mahasiswa)
2.	Analisis data	Melalui laporan, presentasi dan tanya jawab mahasiswa dalam menjelaskan	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 4 peserta/mahasiswa)

		teknik EDA dan hasilnya			
3.	Analisis use case AI	Melalui laporan, presentasi dan tanya jawab mahasiswa dalam menjelaskan use case usulan	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 4 peserta/mahasiswa)
4.	Audience Analysis and Research	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	80	Sudah cukup baik dalam menyesuaikan terhadap output berdasarkan analisa dan pendalaman terhadap pengguna (Terdapat 2 penilaian akhir dari total 4 peserta/mahasiswa)
5.	Basic Framework NextJS	Kemampuan mengikuti praktik dan pemahaman peserta dalam menerapkannya	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
6.	Basic Tailwind on React and how to implement on Nextjs	Pemahaman dan keaktifan peserta Kemampuan peserta dalam mengikuti sesi praktikum online	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
7.	Collaborative Mindset	Keaktifan berdiskusi dengan rekan magang Keaktifan berkoordinasi dan diskusi dengan tim dari luar magang	Ada	91	Mahasiswa mampu berpikir secara kolaboratif demi menuju tujuan bersama (Terdapat 12 penilaian akhir dari total 35 peserta/mahasiswa)
8.	Collect, Manage, Convert raw data	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	100	Sangat bagus (Terdapat 2 penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
9.	Critical Thinking	Menilai Bagaimana Interpretasi, Analisis dan Evaluasi untuk	Ada	89	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menemukan solusi yang

		menerapkan berbagai strategi dalam mengambil keputusan yang sesuai.			cepat dan terbaik ketika menghadapi masalah (Terdapat 8 penilaian akhir dari total 21 peserta/mahasiswa)
10.	Data preparation	Melalui hasil implementasi persiapan data mahasiswa serta laporannya	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 4 peserta/mahasiswa)
11.	Deployment model AI	Melalui hasil deployment model AI serta prototype yang dibuat serta laporan, presentasi dan tanya jawab mahasiswa dalam menjelaskan hasil deployment model AI	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 4 peserta/mahasiswa)
12.	Designer Mindset	Melihat keaktifan dan pemahaman peserta tentang proses desain	Ada	90	Mahasiswa memiliki skill design yang sudah cukup sehingga mampu menginvestigasi setiap masalah task yang dihadapi (Terdapat 4 penilaian akhir dari total 8 peserta/mahasiswa)
13.	Documentation	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil riset dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	93	Sudah cukup baik dalam merancang dan membuat dokumentasi (Terdapat 4 penilaian akhir dari total 7 peserta/mahasiswa)
14.	Eksplorasi Pembelajaran	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode	Ada	95	Kemampuan kurasi dalam mencari rujukan belajar sangat baik (Terdapat 2 penilaian akhir dari total 20 peserta/mahasiswa)

		pembelajaran yang telah dipelajari			
15.	Fetch Data, and simple API UsingNextjs	<p>Kemampuan peserta mengikuti praktikum online</p> <p>Pemahaman peserta terkait proses fetching data pada NextJS</p> <p>Hasil dari tantangan yang diberikan</p>	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
16.	Functional Analysis & Testing	<p>Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik.</p> <p>Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari</p>	Ada	95	<p>Mahasiswa mampu mempertimbangkan prioritas fungsionalitas aplikasi yang harus dicakup dengan kasus uji</p> <p>(Terdapat 4 penilaian akhir dari total 10 peserta/mahasiswa)</p>
17.	GO-lang Goroutines	<p>Pemahaman tentang Concurrency programing yang digunakan GO-lang</p> <p>Pemahaman tentang Goroutines dan Channel pada GO-lang</p>	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 8 peserta/mahasiswa)
18.	GO-lang Modules	<p>Pemahaman tentang Go Modules dan dependency</p> <p>Dapat menggunakan module dan integrasinya dengan GIT</p>	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 8 peserta/mahasiswa)
19.	GO-lang Unit Test	<p>Pemahaman tentang unit testing pada GO lang</p> <p>Pengetahuan tentang fungsi-fungsi yang dapat membantu dan memudahkan testing dan benchmark di GO lang</p>	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 8 peserta/mahasiswa)

20.	Identifikasi kebutuhan prosedur pelabelan data	Kemampuan menjelaskan secara lisan akan kebutuhan prosedur pelabelan data yang diidentifikasi	Ada	90	Kebutuhan pelabelan data dapat diidentifikasi dengan jelas sesuai prosedur (Terdapat 3 penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
21.	Introduction to Frontend Technology	Keaktifan peserta dalam berdiskusi dari hasil pemaparan serta keahaman peserta dengan basic front end technology	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
22.	Kerja sama tim	Keaktifan mahasiswa dalam setiap koordinasi serta kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti koordinasi dan pelaporan	Ada	90	Mampu bekerja sama dengan teman dalam satu tim dengan baik (Terdapat 3 penilaian akhir dari total 7 peserta/mahasiswa)
23.	Knowledge Integration	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	83	Sudah cukup baik dalam menerapkan dan mengimplementasikan pengetahuan (Terdapat 3 penilaian akhir dari total 4 peserta/mahasiswa)
24.	Layouting, Pagination and Searching	Kemampuan implementasi layouting, pagination dan searching	Ada	-	(Belum ada penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
25.	Melakukan pelabelan data	Melalui hasil pelabelan data yang dilakukan mahasiswa sesuai dengan target pelabelan data harian dan mingguan; serta laporan harian dan mingguan	Ada	90	Mampu melakukan pelabelan data sesuai dengan arahan dari mentor (Terdapat 3 penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
26.	Melakukan Proses riset	Masing-masing mempresentasikan hasil wawancaranya.	Ada	88	Dalam melakukan proses riset mahasiswa mampu untuk mengikuti dengan apa yang dibutuhkan user (Terdapat 4 penilaian akhir dari total 8

					peserta/mahasiswa)
27.	Melakukan usability testing	Mengecek hasil laporan dan presentasi yang dilakukan peserta magang	Ada	88	Mahasiswa mampu melakukan usability testing sebagai evaluasi user experience untuk mengukur kegunaan atau kemudahan pengguna (Terdapat 2 penilaian akhir dari total 6 peserta/mahasiswa)
28.	Membaca Source Code	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	95	Mampu melakukan deteksi masalah dengan sangat baik (Terdapat 2 penilaian akhir dari total 20 peserta/mahasiswa)
29.	Membangun prosedur pelabelan data	Mahasiswa mendemonstrasikan hasil prosedur, aturan dan kriteria pelabelan data	Ada	90	Mampu membangun prosedur pelabelan data dengan membagi menjadi beberapa kategori (Terdapat 3 penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
30.	Membuat Icon maupun vector pendukung yang sesuai dengan branding perusahaan	Mengecek kesesuaian dengan brand voice dan desain brief	Ada	88	Kemampuan mahasiswa dari segi design icon dan vector sudah sangat baik (Terdapat 4 penilaian akhir dari total 6 peserta/mahasiswa)
31.	Membuat prototype	Mengecek proses yang dilakukan peserta magang sebelum membuat prototype	Ada	90	Mahasiswa sudah mampu untuk membuat prototype sesuai dengan alur design yang dia buat (Terdapat 4 penilaian akhir dari total 7 peserta/mahasiswa)
32.	Membuat Research Plan	Menilai melalui presentasi research plan yang dibuat oleh peserta magang	Ada	88	Mahasiswa mampu memformulasi konsep dan strategi design yang aplikatif untuk menjawab permasalahan (Terdapat 4 penilaian akhir

					dari total 8 peserta/mahasiswa)
33.	Membuat UI Kit Sesuai dengan mood board maupun branding perusahaan	Mengecek kesesuaian dengan kebutuhan tim dan desain brief	Ada	88	Mahasiswa sudah mampu membuat UI Kit sesuai dengan apa yang dibutuhkan (Terdapat 4 penilaian akhir dari total 8 peserta/mahasiswa)
34.	Mengecek kualitas pelabelan data	Melalui hasil pengecekan hasil pelabelan data dan laporan pengecekan	Ada	90	Kualitas pelabelan data dari batch sebelumnya dapat dicek aku dengan baik (Terdapat 3 penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
35.	Problem Solving	Memecahkan sebuah masalah yang dihadapi	Ada	90	Mahasiswa mampu melakukan memecahkan masalah seperti dalam penemuan <i>bug</i> (Terdapat 13 penilaian akhir dari total 41 peserta/mahasiswa)
36.	Project Management	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	87	Sudah cukup baik dalam menerapkan dan mengimplementasikan pengetahuan terkait project management (Terdapat 3 penilaian awal dari total 4 peserta/mahasiswa)
37.	Riset dan Analysis	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	100	Sangat bagus (Terdapat 2 penilaian akhir dari total 3 peserta/mahasiswa)
38.	Riset dan Dokumentasi	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan	Ada	92	Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data dari hasil riset yang telah dilakukan (Terdapat 6 penilaian awal

		hasil riset dengan metode riset yang telah dipelajari			dari total 14 peserta/mahasiswa)
39.	Testing Management	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	90	Mahasiswa mampu mengelola aktivitas pengujian untuk memastikan kualitas tinggi dan pengujian kelas atas dari aplikasi perangkat lunak (Terdapat 4 penilaian awal dari total 10 peserta/mahasiswa)
40.	Testing Mindset	Dinilai secara sistematis menggunakan rubrik. Mempresentasikan hasil pembelajaran dengan metode riset yang telah dipelajari	Ada	95	Mahasiswa menguasai teknik pengujian manual dan automation (Terdapat 4 penilaian awal dari total 10 peserta/mahasiswa)
41.	Work Ethic	Dilihat dari ketepatan waktu, komitmen dan tanggung jawab.	Ada	95	Mahasiswa mampu mengerjakan task setiap minggunya dengan baik dan mampu berkolaborasi dengan team (Terdapat 16 penilaian awal dari total 38 peserta/mahasiswa)

D. KESIMPULAN UMUM PROGRAM PEMBELAJARAN DI MITRA PADA BULAN MEI - JUNI 2024

No.	Kompetensi	Deskripsi	Aktivitas/Kegiatan	Durasi (Jam)	Kesesuaian Rancangan Program Pembelajaran dengan pelaksanaan (Sesuai/ Kurang Sesuai/ Tidak Sesuai)	Catatan (Tuliskan catatan/ keterangan, bagian apa yang kurang sesuai, dan mengapa hal itu terjadi)
1.	Mahasiswa mampu menganalisis <i>use case</i> AI yang tepat untuk data dosen/mahasiswa di lingkungan pendidikan tinggi	Mahasiswa terlibat dalam FGD untuk mengusulkan <i>use case</i> AI yang tepat untuk data yang diberikan. Fokus pada analisis mendalam terhadap potensi penerapan AI dalam konteks pendidikan tinggi.	Pembahasan <i>Use Case</i>: Mahasiswa diberi data dan kemudian diadakan FGD untuk pengusulan <i>use case</i> penerapan AI terhadap data yang ada	80	Sesuai	-
2.	Mahasiswa mampu menganalisis data sesuai <i>use case</i> AI yang ditetapkan dan melaporkan dengan baik	Mahasiswa melakukan EDA untuk data sesuai <i>use case</i> AI yang ditetapkan. Kemampuan mereka dalam menyajikan laporan data secara terperinci dan memahami dataset yang digunakan menjadi sorotan.	<i>Data understanding</i>: Mahasiswa melakukan EDA (Exploratory Data Analytics) untuk data yang sesuai dengan <i>use case</i> yang ditetapkan sebelumnya	80	Sesuai	-

3.	Mahasiswa mampu mempersiapkan data dengan melakukan pemilihan data, pembersihan data, konstruksi data, mengintegrasikan data, dan memformat data	Mahasiswa mempersiapkan data melalui pemilihan, pembersihan, konstruksi, integrasi, dan pemformatan data. Dean memastikan data siap digunakan dalam analisis AI.	Data preparation: Mahasiswa melakukan pemrosesan data sebagai bagian dari sebuah siklus data science	160	Sesuai	-
4.	Mahasiswa mampu memilih teknik pemodelan yang tepat, men-generate test design, dan membangun model	Mahasiswa merancang dan membangun model AI sesuai dengan tujuan proyek. Asesmen menyeluruh terhadap model yang dibangun menjadi prioritas.	AI Model Design: Mahasiswa merancang dan membangun model AI yang tepat sekaligus melakukan assesmen terhadap model yang dibangun	80	Sesuai	-
5.	Mahasiswa mampu melakukan percobaan serta melakukan assessment terhadap model	Mahasiswa melakukan percobaan terhadap model AI dan mengevaluasi hasil eksperimen dengan cermat. Tujuan utamanya adalah memastikan keandalan dan kualitas model yang dikembangkan.	Eksperimen: Mahasiswa melakukan percobaan terhadap model yang dibangun dengan data yang digunakan. Selanjutnya melakukan evaluasi terhadap hasil yang diperoleh dalam eksperimen	320	Sesuai	-
6.	Mahasiswa mampu menerapkan deployment dan menghasilkan laporan proyek	Mahasiswa merencanakan dan melaksanakan proses deployment model AI, termasuk monitoring, perawatan, dan pelaporan proyek dengan baik.	Deployment: Mahasiswa merencanakan deployment, merencanakan monitoring dan perawatan, menghasilkan laporan dan mereview proyek yang dilakukan	80	Sesuai	-
7.	Mahasiswa	Mahasiswa memahami	Pengenalan Aplikasi	120	Sesuai	-

	memahami tentang aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER beserta alur proses pengembangannya	aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER serta alur proses pengembangannya secara mendalam.	SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER: Penjelasan tentang aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER			
8.	Mahasiswa memiliki pemahaman dan persepsi yang sama berkaitan dengan lingkup tugas <i>Quality Assurance</i> pada pengembangan aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER	Mahasiswa memiliki pemahaman yang sama tentang lingkup tugas <i>Quality Assurance</i> pada pengembangan aplikasi SatuDIKTI/PDDIKTI/SISTER.	<i>Introduction to Quality Assurance:</i> Pengenalan dan penyamaan persepsi mengenai <i>quality assurance</i> yang berkaitan dengan pengembangan aplikasi	120	Sesuai	-
9.	Mahasiswa: • Mempunyai kesepahaman terkait kebutuhan dasar dalam proses pengujian aplikasi • Memiliki kesepahaman mengenai tools dan metode yang sesuai untuk pengujian aplikasi • Memiliki pemahaman yang	Mahasiswa mengidentifikasi kebutuhan pengujian, menganalisis lingkup pengujian, dan menetapkan definisi yang mendukung proses pengujian aplikasi dengan tepat.	Identifikasi, Analisis dan pendefinisian: • Identifikasi terhadap kebutuhan pengujian • Analisis terhadap lingkup pengujian beserta metode maupun tools yang digunakan • Menetapkan definisi yang mendukung selama proses pengujian aplikasi	140	Sesuai	-

	seragam untuk setiap definisi dalam proses pengujian					
10.	Mahasiswa memperoleh pendalaman mengenai proses pengujian aplikasi berdasarkan project yang dikerjakan	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang proses pengujian aplikasi berdasarkan proyek yang dikerjakan.	Pengujian, dokumentasi, dan reporting: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan beberapa pengujian terhadap proses pengembangan aplikasi • Melakukan manajemen testing selama proses pengujian 	140	Sesuai	-
11.	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami lebih detail tentang materi yang telah diperoleh • Memperoleh pengalaman baru terkait project yang sedang dikerjakan 	Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja dan pengalaman yang diperoleh selama proses pengembangan aplikasi dengan baik.	Audiensi dan tugas: Memaparkan tentang hal-hal yang telah dilakukan selama proses pengembangan aplikasi	140	Sesuai	-
12.	Mahasiswa mendapatkan arahan secara teoritis dan teknis untuk masalah yang dihadapi	Mahasiswa mendapatkan arahan secara teoritis dan teknis untuk mengatasi masalah yang dihadapi, terutama yang berkaitan dengan implementasi pengujian aplikasi.	Konsultasi: Konsultasi kesulitan dalam implementasi terutama yang berkaitan dengan pengujian aplikasi	140	Sesuai	-

E. TIMESHEET DPP

Sehubungan dengan kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan 6 pada Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi - Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Terlampir adalah catatan pendampingan periode Mei 2024 sampai dengan Juni 2024.

Timesheet Dosen Pendamping Program ini Kami berikan agar dapat digunakan sebagai syarat proses administrasi pencairan dana honorarium DPP.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat Kami,





Teja Endra Eng Tju
NIDN: 0407127201

Executive Summary



Dalam laporan ini akan berisi catatan pendampingan DPP pada bulan Mei - Juni 2024, bidang keahlian DPP, durasi DPP dalam pendampingan dan catatan pendampingan DPP selama proses magang/ Studi Independen berlangsung.

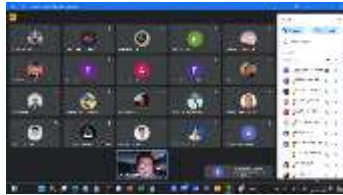

Bulan : Mei 2024

No.	Nama lengkap DPP MSIB 6	Keahlian utama DPP MSIB 6	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	1,5	<i>Upgrading</i> Dosen Pendamping Progam MSIB Angkatan 6	6 Mei 2024, mengikuti melalui Zoom: 
			6	Konseling DPP kepada Mahasiswa Magang MSIB Angkatan 6	20 - 31 Mei 2024, sebanyak 12 mahasiswa @0,5 jam, dengan hasil terlampir di halaman akhir laporan ini.
			2,5	<i>Student Journey</i> MSIB 6: <i>Be a Better You</i>	31 Mei 2024, mengikuti melalui Youtube: https://www.youtube.com/live/qBYs35yMgIU?si=3hp8oGH8NbqY-vTf
			1	Pertemuan DPP dan Mahasiswa: Review Laporan Bulanan (<i>Logbook</i>) dan KRS	31 Mei 2024, dilakukan melalui GMeet : 

			4	Komunikasi WAG dan japri mhs dan mitra	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
			8	Mengolah dan mempelajari laporan (<i>logbook</i>)	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			8	Mengolah dan mempelajari file penilaian	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			4	Penyusunan Laporan Akhir	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
Total durasi			35 jam		

Bulan : Juni 2024

No.	Nama lengkap DPP MSIB 6	Keahlian utama DPP MSIB 6	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	2	Upgrading Dosen Pendamping Program MSIB 6: Bimbingan Teknis Laporan Akhir DPP	7 Juni 2024, mengikuti melalui Zoom: 
			1,5	Bimtek Penyusunan Laporan Akhir Mahasiswa MSIB Angkatan 6	8 Juni 2024, mengikuti melalui Youtube: https://www.youtube.com/live/lhwwDMD3H-8?si=BzChK2HuXIp5CGHs
			1	Pertemuan Mhs dan DPP: Review Laporan Bulanan dan Laporan Akhir Mahasiswa	14 Juni 2024, dilakukam melalui Gmeet: 

					 
			5,5	Konseling DPP kepada Mahasiswa Magang MSIB Angkatan 6	1 – 11 Juni 2024, sebanyak 11 mahasiswa @0,5 jam, dengan hasil terlampir di halaman akhir laporan ini.
			4	Komunikasi WAG dan japri mhs dan mitra	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
			4	Komunikasi WAG dan Email dengan Mentor	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
			8	Mengolah dan mempelajari file laporan mahasiswa (<i>logbook</i>)	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			8	Mengolah dan mempelajari file penilaian yang diberikan oleh mentor	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu
			4	Penyusunan Laporan Akhir	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
Total durasi			38 jam		

F. MONITORING PROGRAM

6.1 Monitoring Pengunduran Diri Mahasiswa

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Nama Mitra	Program (Magang /Studi Independen)	Alasan pengunduran diri
						Seluruh mahasiswa aktif

6.2 Monitoring Pengisian Logbook

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Nama Mitra	Program (Magang /Studi Independen)	Keterangan Pengisian logbook
1	Aime Jeslyn Summerlie	Sistem Informasi	Universitas Terbuka	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
2	Aisyah Rahmadani Pohontu	Teknik Informatika	Universitas Tadulako	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui Logbook 4, 5.
3	Alexander Januar Dienc Caesarea Andhika	Informatika	Universitas Mulawarman	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit Logbook 5. Belum disetujui Logbook 4.
4	Alim Alghani Achmad Winardi	Film dan Televisi	Universitas Pendidikan Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui Logbook 5.
5	Andi Muhammad Fikri Amir Fadhlurrahman	Ilmu Komputer	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
6	Andre Gilang Firmansyah	Teknik Informatika	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
7	Annisa Hadyana Fadhilah	Informatika	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit Logbook 5. Belum disetujui Logbook 4.
8	Annisa Putri Graciella	Sistem Informasi	Universitas Gadjah Mada	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui Logbook 5.

		Geografis				
9	Arini Elsa Azkaminnati	Sistem Informasi	Universitas Merdeka Malang	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
10	Arko Dwiantoro	Teknik Informatika	Universitas Negeri Semarang	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
11	Arya Dhievha Rusdiana	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 3, 4, 5.</i>
12	Audrey Shafira Fattima	Ilmu Komputer	Universitas Gadjah Mada	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
13	Az Zahra Hasna	Ilmu Perpustakaan	Universitas Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit <i>Logbook 5.</i> Belum disetujui <i>Logbook 4.</i>
14	Azhari Ramadhani	Geofisika	Universitas Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
15	Centavia Wiasa Estrislami	Sistem Informasi	Universitas Terbuka	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
16	Ciptiya Damaiyanti	Sistem Informasi	Universitas Gunadarma	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
17	Dimas Rahmawan	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
18	Diva Putra Almeyda	Teknik Elektro	Universitas Tidar	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
19	Eddy Ryansyah	Informatika	Universitas Singaperbangsa Karawang	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
20	Faishal Dzaki Ferdinansyah	Sistem Informasi	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
21	Fausta Irsyad Ramadhan	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
22	Fazrul Anugrah Sahi	Sistem Informasi	Universitas Negeri Gorontalo	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit <i>Logbook 5.</i> Belum disetujui <i>Logbook 3, 4.</i>
23	Fikri Maulana	Teknik	Universitas	Setditjen	Magang	Belum disetujui

		Informatika	Telkom	Diktiristek		<i>Logbook 5.</i>
24	Firmansyah Davin Falahtama	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
25	Gamas Namara Akbar	Teknik Informatika	Universitas Airlangga	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 4, 5.</i>
26	Ghani Noer Rafi	Sistem Informasi	Universitas Singaperbangsa Karawang	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
27	Ghilman Farhani Putra Aji	Sains Data	Institut Teknologi Telkom Purwokerto	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
28	Hanif Abyan Ayyasyi	Sistem Informasi	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 4, 5.</i>
29	Hanifah Ismi Arni	Manajemen	Universitas Mercu Buana	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
30	Haryo Rizky Wirahutama	Ilmu Hukum	Universitas Muslim Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
31	Ihsan Kamil Al Khozi	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
32	Intan Permatasari	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
33	Julfan Abdurahman	Teknik Informatika	Universitas Komputer Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 4, 5.</i>
34	M Hikmal Kansha Pramudya	Manajemen	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum dietujui <i>Logbook 5.</i>
35	M.Arkan Nibrastama	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
36	Maharani Citra Adi Ratna	Sistem Informasi	Institut Teknologi Telkom Surabaya	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit <i>Logbook 5.</i>
37	Marcel Sintia Bela	Teknologi Informasi	Universitas Jember	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
38	Muhamad Hakim Ramadanih	Informatika	Universitas Gunadarma	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit <i>Logbook 5.</i> Belum disetujui

						<i>Logbook 4.</i>
39	Muhammad Dhafin Alghani	Sistem Informasi	Universitas Panca Sakti Bekasi	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
40	Muhammad Hasan Husein	Sistem Informasi	Universitas Trisakti	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.
41	Muhammad Ibnu Ardiansyah	Sistem Informasi	Universitas Gunadarma	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 3, 4, 5.</i>
42	Muhammad Ikram Hidayat	Ilmu Komputer	Universitas Hasanuddin	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 3, 4, 5.</i>
43	Muhammad Naufal	Teknik Informatika	Politeknik Negeri Jember	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
44	Muhammad Zidan Pasya	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
45	Niken Larasati	Matematika	Universitas Negeri Malang	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
46	Nisa'ul Fadhilah	Informatika	Universitas Multimedia Nusantara Jakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit <i>Logbook 5.</i> Belum disetujui <i>Logbook 4.</i>
47	Nurul Qorimah Reski	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
48	Prihandini Daffa Nur Rizka Faridiana	Sistem Informasi	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
49	Refalia Defani	Teknologi Informasi	Universitas Aisyiyah Yogyakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
50	Rezky Auliah Mahda	Sistem Informasi	Universitas Amikom Yogyakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
51	Ridha Annisa Sabilla	Teknologi Informasi	Universitas Brawijaya	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum disetujui <i>Logbook 5.</i>
52	Rifa Nabila	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
53	Rodhiyati	Teknik	Universitas	Setditjen	Magang	Aktif dan sesuai.

	Mardhiyyah	Informatika	Lampung	Diktiristek		
54	Secilia Karunia Karen	Teknologi Informasi	Universitas Jember	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
55	Serafim Daserra	Statistika Bisnis	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit <i>Logbook</i> 5. Belum disetujui <i>Logbook</i> 4.
56	Shofia Bani Aisyah	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	Institut Pertanian Bogor	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit <i>Logbook</i> 5. Belum disetujui <i>Logbook</i> 4.
57	Taftaniza Auzalya Difinubun	Sistem Informasi	Universitas Presiden	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan sesuai.
58	Tesya Arifia	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Belum Submit <i>Logbook</i> 5.
59	Zaky Syah Alam	Teknik Robotika dan Kecerdasan Buatan	Universitas Airlangga	Setditjen Diktiristek	Magang	Aktif dan Sesuai.

6.3 Monitoring Mobilisasi Kepulangan Mahasiswa Magang

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Daerah Asal (Lokasi mitra)	Daerah Tujuan (Lokasi Perguruan Tinggi)	Pengisian Gform Boarding Pass mobilisasi kepulangan (sudah/belum)
1	Aime Jeslyn Summerlie	Sistem Informasi	Universitas Terbuka	Jakarta	Yogyakarta	Belum
2	Aisyah Rahmadani Pohontu	Teknik Informatika	Universitas Tadulako	Jakarta	Palu	Belum
3	Alexander Januar Dienc Caesarea Andhika	Informatika	Universitas Mulawarman	Jakarta	Samarinda	Belum
4	Andre Gilang Firmansyah	Teknik Informatika	Universitas Lampung	Jakarta	Bandar Lampung	Belum

5	Arini Elsa Azkaminatti	Sistem Informasi	Universitas Merdeka Malang	Jakarta	Malang	Belum
6	Arko Dwiantoro	Teknik Informatika	Universitas Negeri Semarang	Jakarta	Semarang	Belum
7	Centavia Wiasa Estrislami	Sistem Informasi	Universitas Terbuka	Jakarta	Malang	Belum
8	Diva Putra Almeyda	Teknik Elektro	Universitas Tidar	Jakarta	Magelang	Belum
9	Fausta Irsyad Ramadhan	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Jakarta	Surabaya	Belum
10	Gamas Namara Akbar	Teknik Informatika	Universitas Airlangga	Jakarta	Surabaya	Belum
11	Haryo Rizky Wirahutama	Ilmu Hukum	Universitas Muslim Indonesia	Jakarta	Makassar	Belum
12	Ihsan Kamil Al Khozi	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Jakarta	Surabaya	Belum
13	Julfan Abdurahman	Teknik Informatika	Universitas Komputer Indonesia	Jakarta	Depok	Belum
14	Marcel Sintia Bela	Teknologi Informasi	Universitas Jember	Jakarta	Jember	Belum
15	Muhammad Ikram Hidayat	Ilmu Komputer	Universitas Hasanuddin	Jakarta	Makassar	Belum
16	Muhammad Naufal	Teknik Informatika	Politeknik Negeri Jember	Jakarta	Jember	Belum
17	Muhammad Zidan Pasya	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Jakarta	Lampung	Belum
18	Niken Larasati	Matematika	Universitas Negeri Malang	Jakarta	Malang	Belum
19	Prihandini Daffa Nur Rizka Faridiana	Sistem Informasi	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	Jakarta	Surabaya	Belum
20	Refalia Defani	Teknologi Informasi	Universitas Aisyiyah Yogyakarta	Jakarta	Yogyakarta	Belum

21	Rezky Auliah Mahda	Sistem Informasi	Universitas Amikom Yogyakarta	Jakarta	Yogyakarta	Belum
22	Rodhiyati Mardhiyyah	Teknik Informatika	Universitas Lampung	Jakarta	Lampung	Belum
23	Secilia Karunia Karen	Teknologi Informasi	Universitas Jember	Jakarta	Jember	Belum
24	Serafim Daserra	Statistika Bisnis	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Jakarta	Surabaya	Belum

6.4 Monitoring Pengumpulan Laporan Akhir

1. Mahasiswa yang sudah mengumpulkan laporan akhir 28 mahasiswa
2. Mahasiswa yang belum mengumpulkan laporan akhir 31 mahasiswa

Nama-nama Mahasiswa yang belum mengumpulkan laporan akhir

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Nama Mitra	Program (Magang /Studi Independen)	Alasan Belum Mengumpulkan
1	Aisyah Rahmadani Pohontu	Teknik Informatika	Universitas Tadulako	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
2	Alexander Januar Dienc Caesarea Andhika	Informatika	Universitas Mulawarman	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
3	Alim Alghani Achmad Winardi	Film dan Televisi	Universitas Pendidikan Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
4	Annisa Hadyana Fadhillah	Informatika	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
5	Arya Dhievha Rusdiana	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
6	Audrey Shafira Fattima	Ilmu Komputer	Universitas Gadjah Mada	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
7	Az Zahra Hasna	Ilmu Perpustakaan	Universitas Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
8	Azhari Ramadhani	Geofisika	Universitas Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
9	Eddy Ryansyah	Informatika	Universitas Singaperbangsa Karawang	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
10	Fazrul Anugrah Sahi	Sistem Informasi	Universitas Negeri Gorontalo	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
11	Fikri Maulana	Teknik Informatika	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan

12	Firmansyah Davin Falahtama	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
13	Gamas Namara Akbar	Teknik Informatika	Universitas Airlangga	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
14	Haryo Rizky Wirahutama	Ilmu Hukum	Universitas Muslim Indonesia	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
15	Ihsan Kamil Al Khozi	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
16	M Hikmal Kansha Pramudya	Manajemen	Universitas Telkom	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
17	M.Arkan Nibrastama	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
18	Maharani Citra Adi Ratna	Sistem Informasi	Institut Teknologi Telkom Surabaya	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
19	Muhamad Hakim Ramadanih	Informatika	Universitas Gunadarma	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
20	Muhammad Ibnu Ardiansyah	Sistem Informasi	Universitas Gunadarma	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
21	Muhammad Ikram Hidayat	Ilmu Komputer	Universitas Hasanuddin	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
22	Muhammad Naufal	Teknik Informatika	Politeknik Negeri Jember	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
23	Muhammad Zidan Pasya	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
24	Nisa'ul Fadhilah	Informatika	Universitas Multimedia Nusantara Jakarta	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
25	Nurul Qorimah Reski	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
26	Rifa Nabila	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan

27	Rodhiyati Mardhiyyah	Teknik Informatika	Universitas Lampung	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
28	Secilia Karunia Karen	Teknologi Informasi	Universitas Jember	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
29	Serafim Daserra	Statistika Bisnis	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
30	Taftaniza Auzalya Difinubun	Sistem Informasi	Universitas Presiden	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan
31	Tesya Arifia	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Setditjen Diktiristek	Magang	Sedang dikerjakan

6.5 Monitoring Final Assessment Mahasiswa

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Keterangan	Tindak Lanjut
1	Aime Jeslyn Summerlie	Sistem Informasi	Universitas Terbuka	Belum ada	<i>Follow up</i> Mentor
2	Aisyah Rahmadani Pohontu	Teknik Informatika	Universitas Tadulako	Belum ada	<i>Follow up</i> Mentor
3	Alexander Januar Dienc Caesarea Andhika	Informatika	Universitas Mulawarman	Belum ada	<i>Follow up</i> Mentor
4	Alim Alghani Achmad Winardi	Film dan Televisi	Universitas Pendidikan Indonesia	Belum ada	<i>Follow up</i> Mentor
5	Andi Muhammad Fikri Amir Fadhlurrahman	Ilmu Komputer	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ	Sudah ada	-
6	Andre Gilang Firmansyah	Teknik Informatika	Universitas Lampung	Belum ada	<i>Follow up</i> Mentor
7	Annisa Hadyana Fadhillah	Informatika	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Belum ada	<i>Follow up</i> Mentor

8	Annisa Putri Graciella	Sistem Informasi Geografis	Universitas Gadjah Mada	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
9	Arini Elsa Azkaminnati	Sistem Informasi	Universitas Merdeka Malang	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
10	Arko Dwiantoro	Teknik Informatika	Universitas Negeri Semarang	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
11	Arya Dhievha Rusdiana	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
12	Audrey Shafira Fattima	Ilmu Komputer	Universitas Gadjah Mada	Sudah ada	-
13	Az Zahra Hasna	Ilmu Perpustakaan	Universitas Indonesia	Sudah ada	-
14	Azhari Ramadhani	Geofisika	Universitas Indonesia	Sudah ada	-
15	Centavia Wiasa Estrislami	Sistem Informasi	Universitas Terbuka	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
16	Ciptiya Damaiyanti	Sistem Informasi	Universitas Gunadarma	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
17	Dimas Rahmawan	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Sudah ada	-
18	Diva Putra Almeyda	Teknik Elektro	Universitas Tidar	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
19	Eddy Ryansyah	Informatika	Universitas Singaperbangsa Karawang	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
20	Faishal Dzaki Ferdinansyah	Sistem Informasi	Universitas Telkom	Sudah ada	-
21	Fausta Irsyad Ramadhan	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
22	Fazrul Anugrah Sahi	Sistem Informasi	Universitas Negeri Gorontalo	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
23	Fikri Maulana	Teknik Informatika	Universitas Telkom	Sudah ada	-

24	Firmansyah Davin Falahtama	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
25	Gamas Namara Akbar	Teknik Informatika	Universitas Airlangga	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
26	Ghani Noer Rafi	Sistem Informasi	Universitas Singaperbangsa Karawang	Sudah ada	-
27	Ghilman Farhani Putra Aji	Sains Data	Institut Teknologi Telkom Purwokerto	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
28	Hanif Abyan Ayyasyi	Sistem Informasi	Universitas Telkom	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
29	Hanifah Ismi Arni	Manajemen	Universitas Mercu Buana	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
30	Haryo Rizky Wirahutama	Ilmu Hukum	Universitas Muslim Indonesia	Sudah ada	-
31	Ihsan Kamil Al Khozi	Sistem Informasi	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Sudah ada	-
32	Intan Permatasari	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
33	Julfan Abdurahman	Teknik Informatika	Universitas Komputer Indonesia	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
34	M Hikmal Kansha Pramudya	Manajemen	Universitas Telkom	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
35	M.Arkan Nibrastama	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Sudah ada	-
36	Maharani Citra Adi Ratna	Sistem Informasi	Institut Teknologi Telkom Surabaya	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
37	Marcel Sintia Bela	Teknologi Informasi	Universitas Jember	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
38	Muhamad Hakim Ramadanih	Informatika	Universitas Gunadarma	Sudah ada	-
39	Muhammad	Sistem	Universitas Panca	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>

	Dhafin Alghani	Informasi	Sakti Bekasi		
40	Muhammad Hasan Husein	Sistem Informasi	Universitas Trisakti	Sudah ada	-
41	Muhammad Ibnu Ardiansyah	Sistem Informasi	Universitas Gunadarma	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
42	Muhammad Ikram Hidayat	Ilmu Komputer	Universitas Hasanuddin	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
43	Muhammad Naufal	Teknik Informatika	Politeknik Negeri Jember	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
44	Muhammad Zidan Pasya	Ilmu Komputer	Universitas Lampung	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
45	Niken Larasati	Matematika	Universitas Negeri Malang	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
46	Nisa'ul Fadhilah	Informatika	Universitas Multimedia Nusantara Jakarta	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
47	Nurul Qorimah Reski	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Sudah ada	-
48	Prihandini Daffa Nur Rizka Faridiana	Sistem Informasi	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
49	Refalia Defani	Teknologi Informasi	Universitas Aisyiyah Yogyakarta	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
50	Rezky Auliah Mahda	Sistem Informasi	Universitas Amikom Yogyakarta	Sudah ada	-
51	Ridha Annisa Sabilla	Teknologi Informasi	Universitas Brawijaya	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
52	Rifa Nabila	Sistem Informasi	Institut Bisnis Dan Informatika Kesatuan	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
53	Rodhiyati Mardhiyyah	Teknik Informatika	Universitas Lampung	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
54	Secilia Karunia	Teknologi	Universitas	Sudah ada	-

	Karen	Informasi	Jember		
55	Serafim Daserra	Statistika Bisnis	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Sudah ada	-
56	Shofia Bani Aisyah	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	Institut Pertanian Bogor	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
57	Taftaniza Auzalya Difinubun	Sistem Informasi	Universitas Presiden	Belum ada	<i>Follow up Mentor</i>
58	Tesya Arifia	Teknik Informatika	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Sudah ada	-
59	Zaky Syah Alam	Teknik Robotika dan Kecerdasan Buatan	Universitas Airlangga	Sudah ada	-

G. REKOMENDASI UMUM PENGAKUAN SKS

Dengan mempertimbangkan irisan kompetensi CPL/CPMK, adanya kolaborasi lintas bidang disiplin ilmu dalam project yang dikerjakan oleh mahasiswa, durasi pembelajaran minimal 900 jam, adanya nilai tambah yang diperoleh oleh mitra dari kontribusi yang diberikan mahasiswa, beserta dapat dikembangkannya aktivitas pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk luaran lain (potensi publikasi, potensi HKI, potensi artikel ilmiah, dll), maka program pembelajaran pada Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi - Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dapat diberikan rekomendasi pengakuan 20 SKS dengan deskripsi singkat rekomendasi sebagai berikut:

No	Nama Aktivitas/ Posisi	Aspek	Keterangan	Bidang Matakuliah/ Kompetensi
1	<i>Quality Assurance</i>	Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Work Ethic</i> b. <i>Problem Solving</i> c. <i>Testing Mindset</i> d. <i>Critical Thinking</i> e. <i>Collaborative Mindset</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Etika Profesi atau Etika Kerja (2-3 SKS) b. Pengambilan Keputusan atau Pemecahan Masalah (2-3 SKS) c. Pengujian Perangkat Lunak (2-3 SKS) d. Berpikir Kritis (2-3 SKS) e. Kerjasama Tim (2-3 SKS)
		Kompetensi Teknikal	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Testing Mangement</i> b. <i>Functional Analysis & Testing</i> c. Riset dan Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Manajemen Pengujian Perangkat Lunak (2-3 SKS) b. Analisis dan Pengujian Fungsional Perangkat Lunak (2-3 SKS) c. Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah (2-3 SKS)
2	<i>Artificial Intelligence (AI) Engineer</i>	Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerjasama Tim b. Komunikasi c. Pembelajaran Seumur Hidup 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan Perangkat Lunak Berbasis Tim (2-3 SKS) b. Komunikasi Teknis (2-3 SKS) c. Pengembangan Profesional (2-3 SKS)

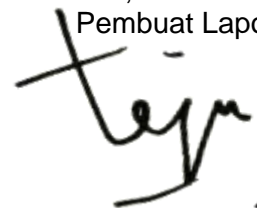
		Kompetensi Teknikal	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis Data b. <i>Data Preparation</i> c. <i>Design</i> Solusi d. Implementasi Model AI e. <i>Deployment</i> AI 	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis Data atau Pemodelan Data (3-4 SKS) b. Preprocessing Data atau Persiapan Data (3-4 SKS) c. Desain Perangkat Lunak atau Arsitektur Perangkat Lunak (3-4 SKS) d. Implementasi Model Kecerdasan Buatan (AI) atau Pembelajaran Mesin (3-4 SKS) e. Implementasi Kecerdasan Buatan (AI) atau Teknik Pengembangan Perangkat Lunak (3-4 SKS)
--	--	---------------------	--	---

H. KESIMPULAN PELAKSANAAN PROGRAM

1. Hal yang sudah baik
 - a. Struktur dan Kurikulum: Program pembelajaran memiliki struktur dan kurikulum yang disusun dengan baik, memastikan setiap tahapan pembelajaran direncanakan dengan teliti dan mendukung perkembangan akademik mahasiswa.
 - b. Materi Pembelajaran: Materi yang diajarkan terstruktur dengan baik dan mendalam, sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman mahasiswa.
 - c. Fasilitas dan Sumber Daya: Tersedia fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran, termasuk laboratorium, perpustakaan, dan akses ke teknologi terkini.
2. Hal yang masih perlu ditingkatkan
 - a. Pemetaan Kompetensi dan Kegiatan: Perlu adanya pemetaan yang lebih baik antara kompetensi yang diharapkan dengan kegiatan yang dilakukan dalam program, untuk memastikan setiap kompetensi mendapat perhatian yang cukup.
 - b. Penilaian Kompetensi: Penilaian kompetensi perlu dipetakan dengan lebih jelas sesuai dengan materi kegiatan, untuk memberikan gambaran yang lebih akurat tentang pencapaian mahasiswa.
 - c. Penyeragaman Penilaian: Perlu adanya penyeragaman dan penyederhanaan proses penilaian kompetensi dasar untuk semua posisi magang, guna memastikan konsistensi dan keadilan dalam penilaian kemajuan mahasiswa.
3. Rekomendasi perbaikan
 - a. Pemetaan Kompetensi dan Kegiatan: Menyarankan pemetaan yang lebih baik antara kompetensi yang diinginkan dengan kegiatan yang dilakukan dalam program, sehingga memastikan setiap aspek kompetensi mendapat perhatian yang memadai.
 - b. Penyesuaian Penilaian: Mengusulkan penyesuaian penilaian pada setiap kompetensi dengan materi kegiatan yang diajarkan, sehingga evaluasi dapat mencerminkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang dipelajari.
 - c. Penyeragaman Proses Penilaian: Mendorong penyeragaman dan penyederhanaan proses penilaian kompetensi dasar untuk semua posisi magang, untuk memastikan konsistensi dalam pengukuran kemajuan dan pengembangan kompetensi mahasiswa.

Demikian laporan pendampingan ini disusun sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Jakarta, 20 Juni 2024
Pembuat Laporan



Teja Endra Eng Tju
040712701

I. LAMPIRAN


Lembar *form* konseling ada di halaman berikut ini.

Counseling Records #1

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Zaky Syah Alam
3. Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
4. Usia Mahasiswa : 22
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Timeline Sidang Skripsi yang bertabrakan dengan MSIB
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Bahagia
3	Tujuan mahasiswa konseling	Sekedar curhat karena harus sidang skripsi di semester berikutnya
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	MSIB selesai dan bisa Sidang Skripsi
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Meminta pengunduran timeline Sidang Skripsi Kampus
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Merelakan tidak Sidang Skripsi di semester ini dan fokus ke MSIB
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Bahagia

Jakarta, 20 Mei 2024



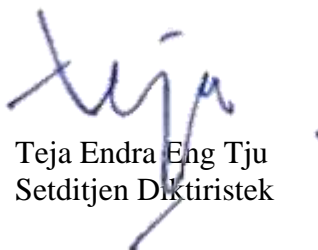
Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #2

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Shofia Bani Aisyah
3. Perguruan Tinggi : IPB University
4. Usia Mahasiswa : 20
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Sejauh ini tidak ada masalah ataupun keluhan
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Sehat dan merasa senang dikelilingi teman magang yang sangat suportif dan seru
3	Tujuan mahasiswa konseling	Meningkatkan motivasi dan kepuasan dalam menjalani kegiatan magang dengan mencari dan menemukan hal-hal yang menyenangkan di lingkungan magang serta mengidentifikasi minat dan keahlian yang dapat diterapkan dalam konteks tersebut.
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Menjadi pribadi yang lebih
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Menjadikan kegiatan magang bukan sebuah hal yang melelahkan, mencari sesuatu yang disukai di tempat magang untuk menambah semangat datang ke tempat magang
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Terus berkomunikasi dengan baik dengan rekan kerja
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Senang

Jakarta, 21 Mei 2024



Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #3

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Ridha Annisa Sabilla
3. Perguruan Tinggi : Universitas Brawijaya
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Sejauh ini untuk keluhan atau masalah terkait magang tidak ada, magang bersama tim maupun mentoring bersama mentor berjalan dengan lancar dan seperti seharusnya, untuk masalah dan keluhan sejauh ini belum ada
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Baik, tetapi masih perlu penyesuaian diri dengan kegiatan magang dan penyakit yang di derita, jadi terkadang masih perlu penyesuaian
3	Tujuan mahasiswa konseling	Untuk memberitahu kalau masih dalam proses penyesuaian
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Ingin dapat terus menjalankan proses magang dengan baik tanpa kendala apapun sehingga hasil yang dicapain pun yang terbaik
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Terus berjuang menyelesaikan magang
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Lebih banyak mendekatkan diri kepada Tuhan dan keluarga, bercerita kepada teman dekat untuk masalah yang di derita
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Senang dan lega

Jakarta, 22 Mei 2024

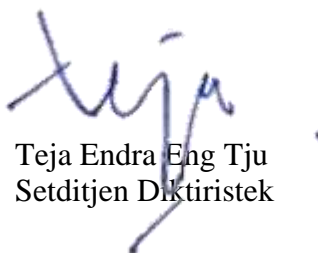

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #4

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Eddy Ryansyah
3. Perguruan Tinggi : Universitas Singaperbangsa Karawang
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Tidak ada
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Sehat
3	Tujuan mahasiswa konseling	Mencapai pemahaman yang lebih baik tentang cara menghadapi dan menikmati tantangan yang dihadapi selama kegiatan magang
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Sukses
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Masalah yang dihadapi harus dinikmati
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Tugas yang diberikan segera dikerjakan
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Biasa saja

Jakarta, 23 Mei 2024

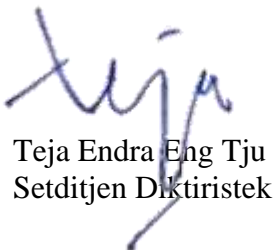

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #5

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Aime Jeslyn Summerlie
3. Perguruan Tinggi : Universitas Terbuka
4. Usia Mahasiswa : 22
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	<i>Skill gap</i> yang cukup jauh dengan yang dibutuhkan oleh lingkungan pekerjaan, penyesuaian dan adaptasi membutuhkan sekitar kurang lebih 1-2 bulan
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Baik
3	Tujuan mahasiswa konseling	Meningkatkan keterampilan untuk memenuhi kebutuhan lingkungan kerja dan mempersiapkan diri untuk mencari pekerjaan.
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Mendapatkan skill untuk persiapan melamar pekerjaan
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Mahasiswa menyadari perlunya terus meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan dan berkomitmen untuk bertanya dan terus memperbaiki diri.
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Selalu bertanya dan <i>improve skill</i>
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Cukup melegakan

Jakarta, 24 Mei 2024

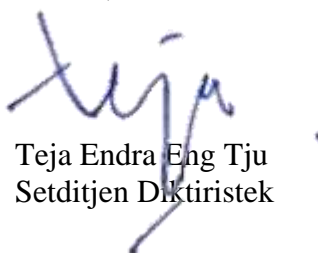

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #6

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Gamas Namara Akbar
3. Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
4. Usia Mahasiswa : 23
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Saya menghadapi tantangan dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik dan tanggung jawab magang.
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Saya dalam kondisi baik dan saat ini sedang menjalankan tugas yang diberikan.
3	Tujuan mahasiswa konseling	Saya ingin berbagi cerita dan berdiskusi pengalaman saya selama magang.
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Saya berharap dapat mengembangkan strategi yang efektif untuk mengelola waktu dengan lebih baik.
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Saya ingin mengatur jadwal yang lebih terstruktur, berkomunikasi secara efektif dengan pihak-pihak terkait.
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Saya akan menyusun rencana jelas untuk membagi waktu antara studi dan magang.
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Saya merasa lega karena telah menemukan langkah-langkah konkret untuk mengatasi tantangan yang dihadapi, serta lebih siap untuk menghadapi masa depan dengan lebih percaya diri.

Jakarta, 25 Mei 2024

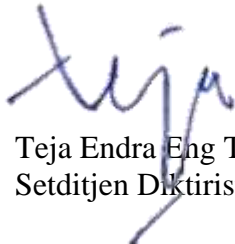

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #7

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Arya Dhievha Rusdiana
3. Perguruan Tinggi : Institut Bisnis dan Informatika Kesatuan
4. Usia Mahasiswa : 20
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Kesulitan dengan jarak tempat magang yang jauh dari rumah saya.
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Baik, tapi lelah ketika pulang dari tempat magang.
3	Tujuan mahasiswa konseling	Mengurangi kelelahan yang disebabkan oleh perjalanan
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Membuat waktu perjalanan lebih singkat, atau ada opsi bekerja dari jarak jauh 2 minggu satu kali.
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Meminta izin bekerja dari rumah 2 minggu satu kali jika memungkinkan.
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Belum ada
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Lega

Jakarta, 26 Mei 2024



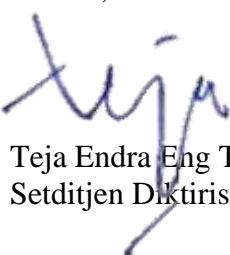
Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #8

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Muhammad Hasan Husein
3. Perguruan Tinggi : Universitas Trisakti
4. Usia Mahasiswa : 20
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Sejauh ini, puji Tuhan masih aman
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Masih aktif berkegiatan magang di Intradikti
3	Tujuan mahasiswa konseling	Agar dapat selesai secepatnya dengan pihak yang bersangkutan
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Melatih logika Bahasa pemograman
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Adaptasi terhadap lingkungan baru memang sangat dibutuhkan di dunia magang untuk melatih <i>mindset</i> apabila di dunia kerja terlalu banyak tekanan, dan yang bisa mengatasi banyaknya tekanan hanyalah pengalaman itu sendiri
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Peka dengan lingkungan di sekitar, sekiranya terdapat <i>circle</i> atau pertemanan yang tidak mendukung kemajuan diri, lebih baik ditinggalkan
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Baik-baik saja

Jakarta, 27 Mei 2024

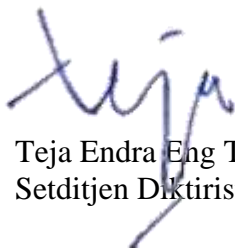

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #9

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Muhammad Ibnu Ardhiansyah
3. Perguruan Tinggi : Universitas Gunadarma
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Kantor berada jauh dari rumah
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Baik
3	Tujuan mahasiswa konseling	Menyampaikan keluhan
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Masuk kantor dalam keadaan tidak lelah
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Menumpang Kost dengan teman
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Menanyakan kost dengan teman
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Lega

Jakarta, 28 Mei 2024

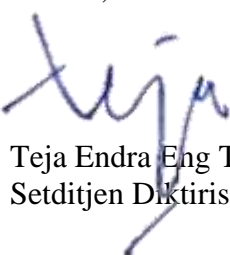

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #10

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Diva Putra Almeyda
3. Perguruan Tinggi : Universitas Tidar
4. Usia Mahasiswa : 22
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Lebih sering merencanakan sesuatu, kurang dalam eksekusi; Kesulitan dalam <i>fine tuning</i> untuk model yang akan saya gunakan kasus NLP.
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Terlalu banyak skenario yang dipikirkan untuk permasalahan teknis di atas namun kurang dalam eksekusi dari skenario yang terpikirkan
3	Tujuan mahasiswa konseling	Ingin cenderung fokus pada 1 ide kemudian eksekusi, setelah itu memikirkan ide lainnya
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Eksekusi setiap ide yang ada agar setiap presentasi, memiliki progress yang signifikan
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Membuat planning menggunakan google calendar
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Membuat to do list di buku catatan
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Biasa saja

Jakarta, 29 Mei 2024



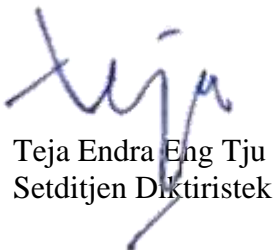
Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #11

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Intan Permatasari
3. Perguruan Tinggi : Institut Bisnis dan Informatika Kesatuan Bogor
4. Usia Mahasiswa : 22
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Belum cairnya bantuan biaya hidup (BBH)
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Rekening saya bermasalah, namun rekening saya sudah direset admin dan di perbaiki pak, tapi saya submit rekening baru saat rekening lama statusnya sudah disetujui, jadi saya belum mengetahui apakah kondisi seperti ini aman untuk pencairan BBH.
3	Tujuan mahasiswa konseling	Memastikan apakah BBH akan tetap cair
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Memastikan prediksi pencairan BBH
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Tidak ada, karena kebijakan dari pihak KampusMerdeka langsung
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Memastikan bahwa status rekeningnya benar-benar sudah disetujui dan memantau informasi terbaru terkait pencairan BBH
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Lebih tenang dan memiliki pemahaman yang lebih jelas tentang proses pencairan BBH dan langkah yang perlu diambil selanjutnya

Jakarta, 30 Mei 2024

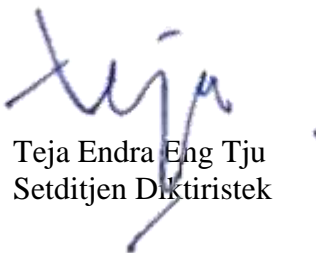

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #12

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Centavia Wiasa Estrislami
3. Perguruan Tinggi : Universitas Terbuka
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Gap pengetahuan dengan sejawat magang
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Sedang belajar dan mengejar ketertinggalan
3	Tujuan mahasiswa konseling	
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Dapat mengejar ketertinggalan
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Tingkatkan interaksi dengan sejawat magang, mencari sumber pengetahuan tambahan, dan membuat jadwal belajar yang lebih terstruktur
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Belajar lebih giat
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Lega

Jakarta, 31 Mei 2024

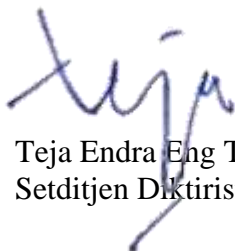

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #13

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Taftaniza Auzalya Difinubun
3. Perguruan Tinggi : President University
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Sejauh ini untuk masalah pribadi tidak ada. Untuk keluhan yang dihadapi di tempat magang adalah koneksi internet yang kurang baik sehingga mengganggu dan menghambat aktivitas kerja.
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Kondisi baik
3	Tujuan mahasiswa konseling	Semoga ada peningkatan untuk fasilitas internetnya
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Tempat magang yang baik dan nyaman.
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Mencari solusi alternatif untuk meningkatkan kualitas koneksi internet.
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Meminta bantuan atau saran kepada supervisor di tempat magang untuk memperbaiki koneksi internet.
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Optimis

Jakarta, 01 Juni 2024

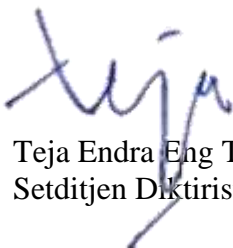

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #14

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Secilia Karunia Karen
3. Perguruan Tinggi : Universitas Jember
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Untuk saat ini masih tidak ada masalah atau keluhan signifikan yang saya rasakan
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Dalam kondisi baik, masih bisa mengikuti kegiatan magang sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
3	Tujuan mahasiswa konseling	Ingin memastikan bahwa saya masih dalam keadaan baik-baik saja dan masih tetap pada jalur yang tetap
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Bisa lebih enjoy mengikuti program ini hingga akhir tanpa adanya tekanan
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Tetap menjaga kesehatan dan selalu berpikir positif
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Selalu mencoba untuk berpikir positif
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Mungkin bisa lebih memotivasi untuk terus berkembang selama magang ini

Jakarta, 02 Juni 2024


Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #15

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Arko Dwiantoro
3. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Masalah yg saya hadapi adalah masalah transportasi pada saat berangkat magang, ditambah lagi dengan kemacetan di Jakarta yang sangat parah sehingga membuat lebih capek pada saat perjalanan
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Kondisi saat ini baik-baik saja namun terkadang merasa sangat kelelahan pada badan dan juga pikiran, ditambah dengan macetnya Jakarta membuat tidak fokus dalam mengerjakan tugas
3	Tujuan mahasiswa konseling	Untuk menyampaikan keluhan kesah supaya bisa mendapatkan solusi
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Keinginannya adalah dengan adanya keluhan ini bisa mendapatkan solusi atau penyelesaian
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Solusinya adalah dengan pindah kost yang lebih dekat dengan tempat magang
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Dengan menaiki gojek atau meminta tumpangan teman
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Perasaan yang lega karena aspirasi sudah tersampaikan

Jakarta, 03 Juni 2024

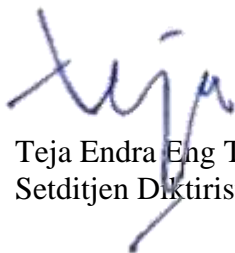

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #16

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Aisyah Rahmadani Pohontu
3. Perguruan Tinggi : Universitas Tadulako
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Lebih ke susah dapat gojek kalau sudah jam 8 ke atas, karena biasa kalau mau ngampus di daerah saya 20 menit sebelum masuk kelas masih bisa berlama-lama, lebih ke menyesuaikan waktu disini
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Alhamdulillah baik
3	Tujuan mahasiswa konseling	Ingin bercerita
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Meningkatkan disiplin waktu untuk berangkat kerja agar dapat gojek dengan lebih mudah
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Lebih disiplin lagi perihal waktu untuk berangkat kerja biar bisa dapat gojek
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Bangun pagi
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Lega

Jakarta, 04 Juni 2024

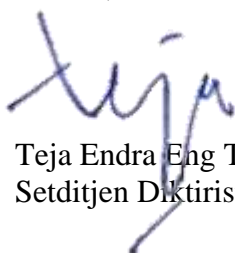

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #17

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Haryo Rizky Wirahutama
3. Perguruan Tinggi : Universitas Muslim Indonesia
4. Usia Mahasiswa : 23
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Kurangnya kegiatan Team building dan kurangnya career preparation/webinar dari Dikti untuk mendukung kerjasama tim dan persiapan karir mahasiswa magang.
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Bingung dengan kurangnya respons dari Dikti terutama terkait kehadiran mahasiswa magang di SatuDikti.
3	Tujuan mahasiswa konseling	Mendapatkan career preparation dan team building selama program magang.
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Mendapatkan arah yang jelas dalam karir serta memperluas jaringan sosial di tempat magang.
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Untuk team building, mengadakan kegiatan di luar kantor untuk mempererat hubungan. Untuk career preparation, mengusulkan penyelenggaraan webinar offline di kantor.
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Mencoba menghubungi PMO Dikti namun belum mendapatkan respon.
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Harapannya agar pesan ini tersampaikan dengan baik kepada pihak Dikti.

Jakarta, 05 Juni 2024

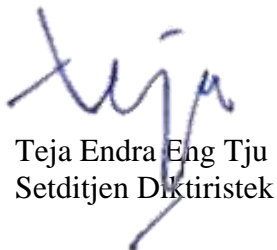

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #18

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Ihsan Kamil Al Ghozi
3. Perguruan Tinggi : Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	BBH termin 1 mengalami pemotongan karena adanya kesalahpahaman antara pihak MSIB dan juga pihak beasiswa saya (BPI)
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Sehat
3	Tujuan mahasiswa konseling	Semoga dapat bantuan untuk masalah ini, karena sudah seminggu melakukan pelaporan ke pihak beasiswa, namun masih belum ada respon dari pihak terkait
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	BBH yang terpotong dapat diberikan secepatnya, dan semoga kegiatan magang dapat berjalan lancar hingga selesai nanti
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Inisiatif untuk bertanya langsung daripada harus menunggu lama
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Mendatangi Bu Santi selaku PJ dari tim magang kami, dan juga nantinya akan mendatangi kantor pihak terkait untuk menanyakan kejelasan masalah ini
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Sama saja, bisa lebih tenang ketika masalah ini bisa terselesaikan dengan baik

Jakarta, 06 Juni 2024



Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #19

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Muhammad Dhafin Alghani
3. Perguruan Tinggi : Universitas Panca Sakti Bekasi
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Sedang mengerjakan penelitian bersama dan juga menyelesaikan msib bersamaan
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Sedang berjuang
3	Tujuan mahasiswa konseling	Untuk <i>reminder</i> diri sendiri
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Bisa lulus tepat waktu dan juga bisa menyelesaikan msib dengan baik
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Setelah selesai msib ingin berkarir seperti role di msib
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Tenang dan Tanggung jawab
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Senang

Jakarta, 07 Juni 2024



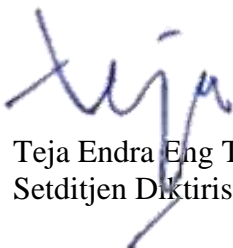
Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #20

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Ghani Noer Rafi
3. Perguruan Tinggi : Universitas Singaperbangsa Karawang
4. Usia Mahasiswa : 22
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Magang selama 4 hari/minggu membuat saya bingung dalam membagi waktu antara magang dan bimbingan pengerjaan skripsi
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Bingung dalam mencari waktu bimbingan dengan dosen pembimbing
3	Tujuan mahasiswa konseling	Ingin mendapatkan solusi
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Dapat menjalani magang serta bimbingan skripsi
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Ingin mendapatkan jadwal WFH dikantor lebih dari 1 hari
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Meminta pertemuan dengan dosen pembimbing untuk mencari jadwal yang sesuai.
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Meningkatkan peluang untuk menyeimbangkan antara magang dan bimbingan skripsi.

Jakarta, 08 Juni 2024

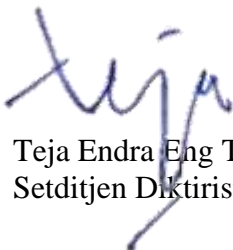

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #21

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Hanifah Ismi Arni
3. Perguruan Tinggi : Mercu Buana
4. Usia Mahasiswa : 21
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Kesulitan mengatur waktu dan merasa lelah karena banyaknya aktivitas.
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Mengalami kelelahan mental dan fisik.
3	Tujuan mahasiswa konseling	Mencari solusi efektif untuk mengatur waktu.
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Mampu menyelesaikan tugas akademik dan non-akademik tanpa merasa stress dan tetap memiliki waktu untuk istirahat dan aktivitas pribadi.
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Membuat jadwal harian, mencari bantuan dari mentor maupun teman untuk menyelesaikan tugas yg sekiranya sulit dikerjakan sendiri
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Mengatur waktu khusus untuk istirahat dan berolahraga untuk menjaga kesehatan atau bertemu teman dekat untuk berbagi cerita
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Setelah menyampaikan hal ini saya merasa lega, dan merasa lebih optimis dan termotivasi untuk mengambil langkah positif dalam mengatasi kesulitan yg akan di hadapi

Jakarta, 09 Juni 2024



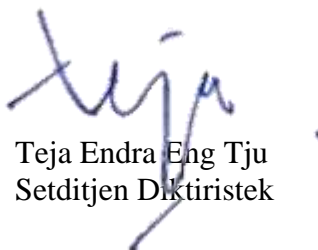
Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #22

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Arini Elsa Azkaminnati
3. Perguruan Tinggi : Universitas Merdeka Malang
4. Usia Mahasiswa : 22
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Sejauh ini masalah yang saya hadapi punya tambahan pekerjaan di minggu ini yang mengharuskan saya untuk segera menyelesaikannya.
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Dalam kondisi sehat dan baik
3	Tujuan mahasiswa konseling	Untuk bisa mendapatkan motivasi atau semangat dalam menghadapi target-target tambahan yang akan di capai.
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Segera dapat menyelesaikan semua tanggung jawab dengan rapi dan cepat.
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Berusaha untuk lebih siap dengan banyaknya tambahan diluar ekspektasi dan mempertimbangkan untuk sesekali dalam sebulan jalan-jalan agar tetap menghasilkan ide desain yang mantap.
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Berencana segera menyelesaikan tugas mingguan secepat mungkin pada hari kerja dan menggunakan weekend untuk beristirahat dan rileksasi badan juga otak.
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Sedikit lebih lega dan termotivasi untuk membuat perubahan lebih positif.

Jakarta, 10 Juni 2024

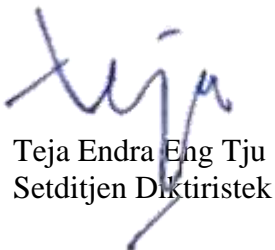

Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek

Counseling Records #23

1. Nama Konselor : Teja Endra Eng Tju
2. Nama Mahasiswa : Hanif Abyan Ayyasyi
3. Perguruan Tinggi : Telkom University
4. Usia Mahasiswa : 19
5. Nama Mitra : Setditjen Diktiristek

No.	Point Konseling	Hasil Konseling
1	Masalah/keluhan yang dihadapi klien (mahasiswa)	Saat ini belum ada keluhan yang dihadapi pada saat proses magang
2	Kondisi mahasiswa saat konseling	Saat ini kondisi saya baik
3	Tujuan mahasiswa konseling	Mendapatkan panduan atau arahan dalam meningkatkan pengetahuan pemrograman.
4	<i>Outcome state</i> (kondisi yang ingin dicapai)	Pengetahuan yang baru di dunia pemrograman
5	Teknik Konseling yang digunakan	Empati, <i>Minimal Encouragement</i> , <i>Close Question</i> , <i>Summarizing</i>
6	Identifikasi Solusi Positif yang muncul dari mahasiswa	Membuat unit test untuk project PDDIKTI
7	Aksi positif mahasiswa dalam waktu terdekat untuk menyelesaikan masalahnya	Membuat unit test pada project CMS
8	Efek setelah konseling yang disampaikan mahasiswa	Baik

Jakarta, 11 Juni 2024


Teja Endra Eng Tju
Setditjen Diktiristek