



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**LAPORAN KEMAJUAN
DOSEN PENDAMPING PROGRAM (DPP)
MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT
ANGKATAN 5 TAHUN 2023**

Nama : Teja Endra Eng Tju

NIDN : 0407127201

Nama Mitra : PT. Presentologics

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

2023

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN KEMAJUAN

Nama Kegiatan : Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan Kelima Tahun 2023

Nama Mitra : PT. Presentologics

Dosen Pendamping Program MSIB

1. Nama : Teja Endra Eng Tju
2. NIDN : 0407127201
3. Asal Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur

Mengetahui,

PIC Mitra



Wintari Aliifah Yasmin Prasudy

DPP MSIB Angkatan 5

A handwritten signature in blue ink that appears to read 'teja' followed by a period.

Teja Endra Eng Tju

0407127201

A. DATA

Nama Mitra	: PT. Presentologics
Jenis Program	: Studi Independen
Jumlah mahasiswa	: 50
Jumlah mentor	: 19

B. LAPORAN BULANAN

Bulan Agustus 2023

Kegiatan : Persiapan

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	<p>Mampu memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan panduan diagram alur dan pemrograman dengan teknologi HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar secara tepat sesuai persyaratan spesifikasi dan fungsionalitas aplikasi.</p> <p>Mata Latih: Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software</p>	<ul style="list-style-type: none">Meneliti, menganalisis, dan mengevaluasi persyaratan untuk aplikasi perangkat lunak dengan memahami kebutuhan aplikasi dari sisi pengguna dan spesifikasi teknis aplikasi.Membuat perencanaan modifikasi aplikasi perangkat lunak dengan pembuatan <i>requirement</i> aplikasi dan diagram alur.Memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan pemrograman HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar.Dokumentasi pemrograman dan pengembangan perangkat lunak menggunakan metode pengarsipan.	10
2.	<p>Memahami logika pemrograman dasar dan menerapkannya dalam pemecahan masalah yang ada di bidang pekerjaan Software Developer.</p> <p>Mata Latih: Pengenalan ke Logika Pemrograman</p>	<ul style="list-style-type: none">Memahami perbedaan antara logika dengan algoritma dalam pemrograman.Mengerti beberapa jenis logika pemrograman dasar beserta kegunaannya, seperti logika aritmatika, logika perbandingan, dan logika perulangan.Memahami apa itu gerbang logika beserta jenis-jenisnya, antara lain AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR, XNOR.Mengerti cara pemecahan masalah dengan computational thinking menggunakan teknik decomposition,	6

		pattern recognition, abstraction, algorithm, dan evaluation.	
3.	Dapat mengelola kumpulan data atau kode mereka sendiri dalam repository GitHub, serta dapat berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama. Mata Latih: Belajar Dasar Git dengan Github	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Git sebagai version control system. • Memahami GitHub sebagai tools untuk mengelola kumpulan data/kode. • Memahami cara mengelola kumpulan data/kode, mulai dari membuat repository, melakukan perubahan, membuat branch, hingga memahami Git sebagai version control system. • Memahami GitHub sebagai tools untuk mengelola kumpulan data/kode. • Memahami cara mengelola kumpulan data/kode, mulai dari membuat repository, melakukan perubahan, membuat branch, hingga melakukan pull request. • Memahami cara berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama. • Memahami penggunaan GitHub sebagai portofolio. 	15
Subtotal Persiapan			31

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan Agustus :

Pelaksanaan kegiatan pengembangan kompetensi yang telah direncanakan terdiri dari tiga kompetensi utama yang sangat relevan dalam dunia perangkat lunak dan pengembangan perangkat lunak.

Pertama, dalam kompetensi pertama, peserta kegiatan memfokuskan diri pada kemampuan untuk memodifikasi aplikasi perangkat lunak. Mereka memulai dengan analisis mendalam terhadap persyaratan aplikasi, menggali pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan pengguna, dan merinci spesifikasi teknis yang diperlukan. Selanjutnya, mereka merancang modifikasi aplikasi melalui pembuatan requirement aplikasi dan diagram alur yang sistematis. Proses modifikasi dilakukan melalui pemrograman HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar, dengan seluruh perubahan yang diarsipkan secara cermat.

Kedua, kompetensi kedua mengarahkan peserta pada pemahaman logika dasar pemrograman dan penerapannya dalam pemecahan masalah. Peserta memahami perbedaan antara logika dan algoritma, serta mempelajari berbagai jenis logika pemrograman dasar seperti logika aritmatika, logika perbandingan, dan logika perulangan beserta penerapannya dalam penyelesaian masalah. Mereka juga mendalami konsep gerbang logika seperti AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR, dan XNOR. Selain itu, peserta diajarkan cara menerapkan computational thinking untuk pemecahan masalah dengan teknik decomposition, pattern recognition, abstraction, algorithm, dan evaluation.

Ketiga, dalam kompetensi terakhir, peserta memfokuskan pada keterampilan manajemen

kode dengan menggunakan Git sebagai sistem kontrol versi dan GitHub sebagai platform untuk mengelola data dan kode. Mereka memahami seluk-beluk Git dan GitHub, termasuk pembuatan repository, pengelolaan perubahan, pembuatan branch, dan kolaborasi dengan developer lain dalam proyek yang sama.

Dengan total durasi kegiatan selama 31 jam, pelaksanaan kegiatan ini secara komprehensif mempersiapkan peserta dalam mengembangkan keterampilan kunci yang diperlukan dalam pekerjaan sebagai Software Developer, yaitu kemampuan memodifikasi aplikasi, logika pemrograman dasar, dan manajemen kode yang efisien.

Bulan September 2023

Kegiatan : Pengembang Front-End Web dan Back-End

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	<p>Dapat membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman Web</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Website, serta kebutuhan dalam mengembangkan website (front-end). • Mengerti peran, fungsi, dan cara menuliskan struktur HTML. • Mengetahui berbagai macam tags elemen dan penggunaannya. • Mengelompokkan konten dengan menggunakan element semantik. • Mengerti peran, fungsi, dan cara menuliskan CSS untuk styling website. • Mengetahui berbagai macam properti dan nilai CSS. • Membuat layout website menggunakan teknik float dan flexbox. • Membuat layout website yang responsif menggunakan media query dan viewport meta tag. • Mengetahui dasar pemrograman JavaScript. • Memanipulasi element HTML melalui JavaScript. • Menggunakan Web Storage. 	41
2.	<p>Dapat membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor seperti Visual Studio Code.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman JavaScript</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal JavaScript, bagaimana sejarahnya, dan alasan untuk mempelajarinya. • Mengenal dan bisa mengimplementasikan komponen-komponen dasar di JavaScript. • Mengerti dan bisa mengelola data yang lebih kompleks. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan function. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan object oriented programming. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan 	45

		<p>functional programming.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dan bisa menyiapkan lingkungan pengembangan di komputer siswa. • Mengerti bagaimana beberapa berkas JavaScript dapat saling berkomunikasi satu sama lain. • Mengerti dan bisa menangani eror yang mungkin muncul dalam aplikasi. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan concurrency. • Mengerti dan bisa memanfaatkan NPM untuk mengelola package eksternal di dalam project. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan automated testing menggunakan package Jest. 	
3.	<p>Dapat membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage.</p> <p>Mata Latih: Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti peran dan fungsi dari HTML dan CSS pada pengembangan Website. • Mengenal JavaScript dan Fungsinya. • Menguasai Dasar Pemrograman JavaScript seperti statement dan expression, variabel, komentar, tipe data, operator, percabangan, perulangan, objek dan array. • Mengetahui Document Object Model dan Browser Object Model. • Membuat website menjadi interaktif dengan teknik Manipulation DOM dan Eventing. • Menggunakan Web Storage untuk media penyimpanan data pada Website. 	45
4.	<p>Dapat membuat aplikasi front-end web dengan kode JavaScript standar ES6, menerapkan Web Components, Webpack, dan menampilkan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX.</p> <p>Mata Latih: Belajar Fundamental Front-End Web Development</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kode JavaScript menggunakan standar ES6. • Membuat dan menggunakan Web Component dalam pengembangan aplikasi Web. • Membuat proyek JavaScript dan menggunakan package pihak ketiga melalui NPM (package manager). • Menggunakan Webpack Sebagai Module Bundler. • Menampilkan data secara dinamis dari Web API menggunakan AJAX. 	70
5.	<p>Dapat membuat aplikasi front-end web yang responsif, memiliki aksesibilitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti teknik membuat website dengan pendekatan mobile first approach. • Memahami pentingnya aksesibilitas dan membuat website yang memiliki 	100

	<p>yang baik, mudah di-maintenance, memiliki sifat native, dapat diuji, dan memiliki performa yang baik.</p> <p>Mata Latih: Menjadi Front-End Web Developer Expert</p>	<p>aksesibilitas keyboard maupun konten yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kode JavaScript sesuai dengan prinsip Clean Code serta dengan gaya yang konsisten. Membangun web yang modern dengan memiliki sifat seperti aplikasi native. Membangun website yang teruji melalui pengujian automatis. Membangun website dengan kinerja yang baik. Menerapkan CI/CD untuk build dan deploy secara otomatis. 	
6.	<p>Dapat membuat aplikasi back-end sederhana berupa RESTful API menggunakan Node.js.</p> <p>Mata Latih: Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dasar pengetahuan back-end seperti server dan client, Web server dan Web Service, REST, dan konsep di dalamnya. Mengerti dasar-dasar Node.js untuk back-end seperti Node.js, Global Object, Process Object, Modularization, event module, Filesystem, dan teknik Stream. Membangun Web Services Menggunakan Node.js secara native maupun menggunakan framework Hapi. Membangun RESTful api untuk fungsionalitas aplikasi nyata. Deploy web services melalui Amazon EC2. Mengonsumsi dan menguji RESTful API menggunakan Postman. 	45
Subtotal Pembelajaran Front-End Web dan Back-End			346

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan September :

Kegiatan Pengembang Front-End Web dan Back-End adalah sebuah program pelatihan komprehensif yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta dalam mengembangkan dua kompetensi utama, yaitu pengembangan front-end web dan back-end. Program ini terdiri dari enam kompetensi inti yang mencakup berbagai aspek penting dalam dunia pengembangan perangkat lunak dan pembuatan aplikasi web.

Pertama, peserta akan memulai dengan mempelajari dasar-dasar pengembangan website, termasuk HTML, CSS, dan JavaScript, serta bagaimana membuat website yang responsif dan estetis. Kegiatan ini mencakup pemahaman terhadap struktur HTML, berbagai elemen HTML, serta teknik pemrograman JavaScript.

Kemudian, peserta akan mengembangkan kompetensi dalam pemrograman JavaScript dengan fokus pada pemahaman mendalam tentang bahasa tersebut. Mereka akan belajar tentang berbagai komponen dasar JavaScript, mengelola data kompleks, dan mengimplementasikan berbagai konsep, seperti pemrograman berorientasi objek dan pemrograman fungsional.

Selanjutnya, peserta akan belajar bagaimana membuat aplikasi front-end yang interaktif

dengan menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript. Mereka akan memahami konsep manipulasi DOM, event handling, serta penggunaan Web Storage untuk penyimpanan data di sisi klien.

Pada tahap selanjutnya, peserta akan memperdalam pemrograman JavaScript dengan menggunakan standar ES6, serta menerapkan Web Components, Webpack, dan teknik pengambilan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX.

Kegiatan berikutnya akan membekali peserta dengan keterampilan membuat website yang responsif, memiliki aksesibilitas yang baik, mudah di-maintenance, serta memiliki performa yang optimal. Mereka akan mempraktikkan prinsip-prinsip Clean Code, menguji secara otomatis, dan menerapkan Continuous Integration/Continuous Deployment (CI/CD).

Terakhir, peserta akan memahami dasar-dasar pengembangan back-end menggunakan Node.js. Mereka akan menguasai konsep server, REST, dan Web Service, serta belajar bagaimana membangun RESTful API, melakukan deployment menggunakan Amazon EC2, dan menguji API dengan Postman.

Program pelatihan ini memiliki total durasi 346 jam, memberikan peserta landasan yang kokoh dalam industri pengembangan perangkat lunak dan pembuatan aplikasi web, baik di sisi front-end maupun back-end.

Bulan Oktober 2023

Kegiatan : Pengembang Full-Stack

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	Dapat membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global. Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman Web	<ul style="list-style-type: none">Mengenal Website, serta kebutuhan dalam mengembangkan website (front-end).Mengerti peran, fungsi, dan cara menuliskan struktur HTML.Mengetahui berbagai macam tags elemen dan penggunaannya.Mengelompokkan konten dengan menggunakan element semantik.Mengerti peran, fungsi, dan cara menuliskan CSS untuk styling website.Mengetahui berbagai macam properti dan nilai CSS.Membuat layout website menggunakan teknik float dan flexbox.Membuat layout website yang responsif menggunakan media query dan viewport meta tag.Mengetahui dasar pemrograman JavaScript.Memanipulasi element HTML melalui JavaScript.Menggunakan Web Storage.	41

2.	<p>Dapat membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor seperti Visual Studio Code.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman JavaScript</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal JavaScript, bagaimana sejarahnya, dan alasan untuk mempelajarinya. • Mengenal dan bisa mengimplementasikan komponen-komponen dasar di JavaScript. • Mengerti dan bisa mengelola data yang lebih kompleks. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan function. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan object oriented programming. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan functional programming. • Mengerti dan bisa menyiapkan lingkungan pengembangan di komputer siswa. • Mengerti bagaimana beberapa berkas JavaScript dapat saling berkomunikasi satu sama lain. • Mengerti dan bisa menangani eror yang mungkin muncul dalam aplikasi. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan concurrency. • Mengerti dan bisa memanfaatkan NPM untuk mengelola package eksternal di dalam project. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan automated testing menggunakan package Jest. 	45
3.	<p>Dapat membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage.</p> <p>Mata Latih: Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti peran dan fungsi dari HTML dan CSS pada pengembangan Website. • Mengenal JavaScript dan Fungsinya. • Menguasai Dasar Pemrograman JavaScript seperti statement dan expression, variabel, komentar, tipe data, operator, percabangan, perulangan, objek dan array. • Mengetahui Document Object Model dan Browser Object Model. • Membuat website menjadi interaktif dengan teknik Manipulation DOM dan Eventing. • Menggunakan Web Storage untuk media penyimpanan data pada Website. 	45
4.	<p>Dapat memahami AWS Cloud dengan segala jenis layanan, infrastruktur global, hingga harganya.</p> <p>Mata Latih: Cloud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dasar-dasar komputasi cloud. • Mengetahui berbagai layanan AWS, dari komputasi, penyimpanan, jaringan, keamanan, pemantauan, hingga arsitektur. • Memahami konsep dasar dari Infrastruktur Global AWS. • Mengetahui konsep harga dan dukungan 	13

	Practitioner Essentials (Belajar Dasar AWS Cloud)	<p>di AWS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui contoh arsitektur cloud di AWS. 	
5.	<p>Dapat membuat aplikasi back-end sederhana berupa RESTful API menggunakan Node.js.</p> <p>Mata Latih: Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dasar pengetahuan back-end seperti server dan client, Web server dan Web Service, REST, dan konsep di dalamnya. Mengerti dasar-dasar Node.js untuk back-end seperti Node.js, Global Object, Process Object, Modularization, event module, Filesystem, dan teknik Stream. Membangun Web Services Menggunakan Node.js secara native maupun menggunakan framework Hapi. Membangun RESTful api untuk fungsionalitas aplikasi nyata. Deploy web services melalui Amazon EC2. Mengonsumsi dan menguji RESTful API menggunakan Postman. 	45
6.	<p>Dapat membangun arsitektur cloud di AWS dengan menerapkan praktik terbaik AWS.</p> <p>Mata Latih: Architecting on AWS (Membangun Arsitektur Cloud di AWS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami bagaimana cara membangun arsitektur cloud yang baik. Mengetahui praktik terbaik untuk menambahkan komputasi, database, jaringan, hingga keamanan. Mengerti cara membuat arsitektur menjadi elastis dan sangat tersedia. Mempraktikkan cara membuat arsitektur microservice dan serverless. Menguasai cara yang dapat mengoptimalkan arsitektur dan siap untuk pemulihan bencana. 	40
7.	<p>Dapat memahami bagaimana kultur dan praktik DevOps mampu meningkatkan nilai teknis serta bisnis perusahaan.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar-Dasar DevOps</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian dan manfaat dari DevOps. Memahami prinsip-prinsip yang ada pada DevOps. Memahami kultur DevOps melalui CALMS Framework. Mengerti praktik DevOps dengan mengenal DevOps Pipeline dan DevOps Tools. Mengetahui bagaimana kisah pengimplementasian DevOps pada kasus nyata dengan mengambil contoh perusahaan Amazon. 	15
8.	Dapat memahami bagaimana cara mengimplementasikan CI/CD sebagai	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian, alur, dan manfaat dari implementasi CI/CD. Memahami pengertian dan implementasi continuous integration. 	30

	<p>salah satu praktik dalam penerapan DevOps.</p> <p>Mata Latih: Belajar Implementasi CI/CD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian dan implementasi continuous deployment. • Memahami cara dalam mengoperasikan dan memonitor baik aplikasi maupun infrastruktur. • Mengetahui apa itu DevSecOps dan bagaimana cara menerapkan keamanan pada CI/CD pipeline. 	
9.	<p>Mampu membangun aplikasi menggunakan pendekatan arsitektur microservices.</p> <p>Mata Latih: Belajar Membangun Arsitektur Microservices</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa yang dimaksud dengan microservices dan bagaimana cara untuk mengimplementasikannya. • Mengetahui pengertian container serta mengenal Docker sebagai platform untuk membuat dan mengatur container. • Mengerti apa itu container registry sebagai langkah untuk penyimpanan container image. • Mendeskripsikan pengertian dan fungsi container orchestration sebagai langkah untuk mengelola container. • Memahami apa itu Kubernetes dan cara dalam berinteraksi dengan komponen-komponennya. • Menerapkan teknologi service mesh pada aplikasi yang di-deploy di Kubernetes. • Mengimplementasikan asynchronous communication dalam arsitektur microservices 	60
Subtotal Pembelajaran Full-Stack			334

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan Oktober :

Kegiatan pembelajaran "Full-Stack" adalah program pelatihan yang komprehensif, dirancang untuk mempersiapkan peserta dengan beragam kompetensi yang diperlukan dalam dunia pengembangan perangkat lunak dan teknologi cloud. Program ini terdiri dari sembilan kompetensi inti yang mencakup berbagai aspek penting dalam pengembangan perangkat lunak, pemahaman teknologi cloud, serta praktik-praktik terbaik dalam pengembangan dan pengelolaan aplikasi.

Pertama, peserta akan mulai dengan memahami dasar-dasar pengembangan website dengan mengenal HTML, CSS, dan JavaScript, serta cara membuat website yang responsif. Mereka akan belajar tentang struktur HTML, elemen HTML, styling menggunakan CSS, serta dasar-dasar pemrograman JavaScript.

Kemudian, peserta akan memperdalam pemrograman JavaScript dengan fokus pada komponen-komponen dasar, pengelolaan data kompleks, dan konsep-konsep seperti pemrograman berorientasi objek dan pemrograman fungsional.

Selanjutnya, mereka akan mengembangkan kemampuan dalam menciptakan aplikasi front-end web yang interaktif dengan memanfaatkan HTML, CSS, JavaScript, serta teknik manipulasi DOM dan penggunaan Web Storage.

Kompetensi keempat membawa peserta ke dunia AWS Cloud, di mana mereka akan memahami konsep dasar komputasi cloud, berbagai layanan AWS, infrastruktur global, harga, dan arsitektur cloud.

Pada tahap berikutnya, peserta akan mempelajari dasar-dasar pengembangan back-end dengan membuat RESTful API menggunakan Node.js. Mereka akan memahami konsep dasar back-end, modularisasi Node.js, serta teknik pembuatan dan pengujian RESTful API.

Kemudian, peserta akan mengembangkan kemampuan dalam merancang arsitektur cloud di AWS dengan menerapkan praktik-praktik terbaik. Mereka akan memahami cara membangun arsitektur yang elastis, sangat tersedia, serta optimal.

Kompetensi ketujuh dan kedelapan mengenalkan peserta pada praktik DevOps, di mana mereka akan memahami manfaatnya, prinsip-prinsipnya, serta praktik-praktik DevOps dan penggunaan CI/CD dalam konteks pengembangan perangkat lunak.

Terakhir, peserta akan mempelajari arsitektur microservices, containerization menggunakan Docker, serta manajemen container dengan Kubernetes. Mereka akan menguasai teknologi service mesh dan aspek-aspek lain yang relevan dengan arsitektur microservices.

Program pelatihan Full-Stack ini memiliki total durasi 334 jam, yang memberikan peserta landasan yang kuat dalam pengembangan perangkat lunak end-to-end, pengelolaan teknologi cloud, serta penerapan praktik DevOps yang efektif.

C. PENILAIAN KOMPETENSI

Initial Assessment

No.	Kompetensi	Metode Evaluasi	Rubrik Penilaian (Ada/Tidak)	Rerata Skor Initial Assessment	Kesimpulan
1.	Mampu memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan panduan diagram alur dan pemrograman dengan teknologi HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar secara tepat sesuai persyaratan spesifikasi dan fungsionalitas aplikasi. Mata Latih: Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software	Seleksi Awal	Ada	86,20	Siswa mampu dengan sangat baik memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan panduan diagram alur dan pemrograman dengan teknologi HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar secara sangat tepat sesuai persyaratan spesifikasi dan fungsionalitas aplikasi.

2.	<p>Memahami logika pemrograman dasar dan menerapkannya dalam pemecahan masalah yang ada di bidang pekerjaan Software Developer.</p> <p>Mata Latih: Pengenalan ke Logika Pemrograman</p>	Seleksi Awal	Ada	86,20	Siswa mampu memahami dengan sangat baik logika pemrograman dasar dan menerapkannya dalam pemecahan masalah yang ada di bidang pekerjaan Software Developer.
3.	<p>Dapat mengelola kumpulan data atau kode mereka sendiri dalam repository GitHub, serta dapat berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar Git dengan Github</p>	Seleksi Awal	Ada	86,20	Siswa mampu mengelola kumpulan data/kode mereka sendiri dalam repository Github dengan sangat baik. Serta dapat berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama dengan sangat baik.
4.	<p>Dapat membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman Web</p>	Seleksi Awal	Ada	86,20	Siswa mampu membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global dengan sangat baik.
5.	<p>Dapat membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor seperti Visual Studio Code.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman JavaScript</p>	Seleksi Awal	Ada	86,20	Siswa mampu membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor seperti Visual Studio Code dengan sangat baik.
6.	Dapat membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage.	Seleksi Awal	Ada	86,20	Siswa mampu membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage dengan sangat

	Mata Latih: Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula				baik.
7.	Dapat membuat aplikasi front-end web dengan kode JavaScript standar ES6, menerapkan Web Components, Webpack, dan menampilkan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX. Mata Latih: Belajar Fundamental Front-End Web Development	Seleksi Awal	Ada	86,34	Siswa mampu membuat aplikasi front-end web dengan kode JavaScript standar ES6, menerapkan Web Components, Webpack, dan Menampilkan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX dengan sangat baik.
8.	Dapat membuat aplikasi front-end web yang responsif, memiliki aksesibilitas yang baik, mudah di-maintenance, memiliki sifat native, dapat diuji, dan memiliki performa yang baik. Mata Latih: Menjadi Front-End Web Developer Expert	Seleksi Awal	Ada	86,34	Siswa mampu membuat aplikasi front-end web yang responsif, memiliki aksesibilitas yang sangat baik, sangat mudah di-maintenance, memiliki sifat native, dapat diuji, dan memiliki performa yang sangat baik.
9.	Dapat membuat aplikasi back-end sederhana berupa RESTful API menggunakan Node.js. Mata Latih: Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula	Seleksi Awal	Ada	86,20	Siswa mampu membuat aplikasi back-end sederhana berupa RESTful API menggunakan Node.js dengan sangat baik.
10.	Dapat memahami AWS Cloud dengan segala jenis layanan, infrastruktur global, hingga harganya. Mata Latih: Cloud Practitioner Essentials (Belajar Dasar AWS Cloud)	Seleksi Awal	Ada	85,56	Siswa mampu memahami AWS Cloud dengan segala jenis layanan, infrastruktur global, hingga harganya dengan sangat baik.
11.	Dapat bangun arsitektur cloud di AWS dengan menerapkan praktik terbaik AWS. Mata Latih: Architecting	Seleksi Awal	Ada	85,56	Siswa mampu membangun arsitektur cloud di AWS dengan menerapkan praktik terbaik AWS dengan sangat baik.

	on AWS (Membangun Arsitektur Cloud di AWS)				
12.	Dapat memahami bagaimana kultur dan praktik DevOps mampu meningkatkan nilai teknis serta bisnis perusahaan. Mata Latih: Belajar Dasar-Dasar DevOps	Seleksi Awal	Ada	85,56	Siswa mampu memahami bagaimana kultur dan praktik DevOps mampu meningkatkan nilai teknis serta bisnis perusahaan dengan sangat baik.
13.	Dapat memahami bagaimana cara mengimplementasikan CI/CD sebagai salah satu praktik dalam penerapan DevOps. Mata Latih: Belajar Implementasi CI/CD	Seleksi Awal	Ada	85,56	Siswa mampu memahami bagaimana cara mengimplementasikan CI/CD sebagai salah satu praktik dalam penerapan DevOps dengan sangat baik.
14.	Mampu membangun aplikasi menggunakan pendekatan arsitektur microservices. Mata Latih: Belajar Membangun Arsitektur Microservices	Seleksi Awal	Ada	85,56	Siswa mampu membangun aplikasi menggunakan pendekatan arsitektur microservices dengan sangat baik.

D. KESIMPULAN UMUM PROGRAM PEMBELAJARAN DI MITRA PADA BULAN AGUSTUS-BULAN OKTOBER 2023

No.	Kompetensi	Deskripsi	Aktivitas/Kegiatan	Durasi (Jam)	Kesesuaian Rancangan Program Pembelajaran dengan pelaksanaan (Sesuai/ Kurang Sesuai/ Tidak Sesuai)	Catatan (Tuliskan catatan/ keterangan, bagian apa yang kurang sesuai, dan mengapa hal itu terjadi)
1.	<p>Mampu memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan panduan diagram alur dan pemrograman dengan teknologi HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar secara tepat sesuai persyaratan spesifikasi dan fungsionalitas aplikasi.</p> <p>Mata Latih: Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang</p>	<p>Siswa mampu dengan sangat baik memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan panduan diagram alur dan pemrograman dengan teknologi HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar secara sangat tepat sesuai persyaratan spesifikasi dan fungsionalitas aplikasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Meneliti, menganalisis, dan mengevaluasi persyaratan untuk aplikasi perangkat lunak dengan memahami kebutuhan aplikasi dari sisi pengguna dan spesifikasi teknis aplikasi. Membuat perencanaan modifikasi aplikasi perangkat lunak dengan pembuatan <i>requirement</i> aplikasi dan diagram alur. Memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan pemrograman HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar. Dokumentasi pemrograman dan pengembangan perangkat lunak menggunakan metode pengarsiran. 	10	Sesuai	-

	Software					
2.	Memahami logika pemrograman dasar dan menerapkannya dalam pemecahan masalah yang ada di bidang pekerjaan Software Developer. Mata Latih: Pengenalan ke Logika Pemrograman	Siswa mampu memahami dengan sangat baik logika pemrograman dasar dan menerapkannya dalam pemecahan masalah yang ada di bidang pekerjaan Software Developer.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami perbedaan antara logika dengan algoritma dalam pemrograman. • Mengerti beberapa jenis logika pemrograman dasar beserta kegunaannya, seperti logika aritmatika, logika perbandingan, dan logika perulangan. • Memahami apa itu gerbang logika beserta jenis-jenisnya, antara lain AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR, XNOR. • Mengerti cara pemecahan masalah dengan computational thinking menggunakan teknik decomposition, pattern recognition, abstraction, algorithm, dan evaluation. 	6	Sesuai	-
3.	Dapat mengelola kumpulan data atau kode mereka sendiri dalam repository GitHub, serta dapat berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama. Mata Latih: Belajar Dasar Git dengan Github	Siswa mampu mengelola kumpulan data/kode mereka sendiri dalam repository Github dengan sangat baik. Serta dapat berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama dengan sangat baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Git sebagai version control system. • Memahami GitHub sebagai tools untuk mengelola kumpulan data/kode. • Memahami cara mengelola kumpulan data/kode, mulai dari membuat repository, melakukan perubahan, membuat branch, hingga melakukan pull request. • Memahami cara berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama. • Memahami penggunaan GitHub sebagai portofolio. 	15	Sesuai	-

4.	<p>Dapat membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman Web</p>	<p>Siswa mampu membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global dengan sangat baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Website, serta kebutuhan dalam mengembangkan website (front-end). • Mengerti peran, fungsi, dan cara menuliskan struktur HTML. • Mengetahui berbagai macam tags elemen dan penggunaannya. • Mengelompokkan konten dengan menggunakan element semantik. • Mengerti peran, fungsi, dan cara menuliskan CSS untuk styling website. • Mengetahui berbagai macam properti dan nilai CSS. • Membuat layout website menggunakan teknik float dan flexbox. • Membuat layout website yang responsif menggunakan media query dan viewport meta tag. • Mengetahui dasar pemrograman JavaScript. • Memanipulasi element HTML melalui JavaScript. • Menggunakan Web Storage. 	41	Sesuai	-
5.	<p>Dapat membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor seperti Visual Studio Code.</p> <p>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman</p>	<p>Siswa mampu membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor seperti Visual Studio Code dengan sangat baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal JavaScript, bagaimana sejarahnya, dan alasan untuk mempelajarinya. • Mengenal dan bisa mengimplementasikan komponen-komponen dasar di JavaScript. • Mengerti dan bisa mengelola data yang lebih kompleks. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan function. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan object oriented programming. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan 	45	Sesuai	-

	JavaScript		<p>functional programming.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dan bisa menyiapkan lingkungan pengembangan di komputer siswa. • Mengerti bagaimana beberapa berkas JavaScript dapat saling berkomunikasi satu sama lain. • Mengerti dan bisa menangani eror yang mungkin muncul dalam aplikasi. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan concurrency. • Mengerti dan bisa memanfaatkan NPM untuk mengelola package eksternal di dalam project. • Mengerti dan bisa mengimplementasikan automated testing menggunakan package Jest. 			
6.	Dapat membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage. Mata Latih: Belajar Membuat Front- End Web untuk Pemula	Siswa mampu membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage dengan sangat baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti peran dan fungsi dari HTML dan CSS pada pengembangan Website. • Mengenal JavaScript dan Fungsinya. • Menguasai Dasar Pemrograman JavaScript seperti statement dan expression, variabel, komentar, tipe data, operator, percabangan, perulangan, objek dan array. • Mengetahui Document Object Model dan Browser Object Model. • Membuat website menjadi interaktif dengan teknik Manipulation DOM dan Eventing. • Menggunakan Web Storage untuk media penyimpanan data pada Website. 	45	Sesuai	-
7.	Dapat membuat aplikasi front-end web dengan kode	Siswa mampu membuat aplikasi front-end web	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kode JavaScript menggunakan standar ES6. • Membuat dan menggunakan Web Component 	70	Sesuai	-

	<p>JavaScript standar ES6, menerapkan Web Components, Webpack, dan menampilkan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX.</p> <p>Mata Latih: Belajar Fundamental Front-End Web Development</p>	<p>dengan kode JavaScript standar ES6, menerapkan Web Components, Webpack, dan Menampilkan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX dengan sangat baik.</p>	<p>dalam pengembangan aplikasi Web.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat proyek JavaScript dan menggunakan package pihak ketiga melalui NPM (package manager). • Menggunakan Webpack Sebagai Module Bundler. • Menampilkan data secara dinamis dari Web API menggunakan AJAX. 			
8.	<p>Dapat membuat aplikasi front-end web yang responsif, memiliki aksesibilitas yang baik, mudah di-maintenance, memiliki sifat native, dapat diuji, dan memiliki performa yang baik.</p> <p>Mata Latih: Menjadi Front-End Web Developer Expert</p>	<p>Siswa mampu membuat aplikasi front-end web yang responsif, memiliki aksesibilitas yang sangat baik, sangat mudah di-maintenance, memiliki sifat native, dapat diuji, dan memiliki performa yang sangat baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti teknik membuat website dengan pendekatan mobile first approach. • Memahami pentingnya aksesibilitas dan membuat website yang memiliki aksesibilitas keyboard maupun konten yang baik. • Menuliskan kode JavaScript sesuai dengan prinsip Clean Code serta dengan gaya yang konsisten. • Membangun web yang modern dengan memiliki sifat seperti aplikasi native. • Membangun website yang teruji melalui pengujian automatis. • Membangun website dengan kinerja yang baik. • Menerapkan CI/CD untuk build dan deploy secara otomatis. 	100	Sesuai	-
9.	Dapat membuat aplikasi back-end sederhana berupa RESTful API	Siswa mampu membuat aplikasi back-end sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dasar pengetahuan back-end seperti server dan client, Web server dan Web Service, REST, dan konsep di dalamnya. 	45	Sesuai	-

	menggunakan Node.js. Mata Latih: Belajar Membuat Aplikasi Back- End untuk Pemula	berupa RESTful API menggunakan Node.js dengan sangat baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dasar-dasar Node.js untuk back-end seperti Node.js, Global Object, Process Object, Modularization, event module, Filesystem, dan teknik Stream. • Membangun Web Services Menggunakan Node.js secara native maupun menggunakan framework Hapi. • Membangun RESTful api untuk fungsionalitas aplikasi nyata. • Deploy web services melalui Amazon EC2. • Mengonsumsi dan menguji RESTful API menggunakan Postman. 			
10.	Dapat memahami AWS Cloud dengan segala jenis layanan, infrastruktur global, hingga harganya. Mata Latih: Cloud Practitioner Essentials (Belajar Dasar AWS Cloud)	Siswa mampu memahami AWS Cloud dengan segala jenis layanan, infrastruktur global, hingga harganya dengan sangat baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dasar-dasar komputasi cloud. • Mengetahui berbagai layanan AWS, dari komputasi, penyimpanan, jaringan, keamanan, pemantauan, hingga arsitektur. • Memahami konsep dasar dari Infrastruktur Global AWS. • Mengetahui konsep harga dan dukungan di AWS. • Mengetahui contoh arsitektur cloud di AWS. 	13	Sesuai	-
11.	Dapat membangun arsitektur cloud di AWS dengan menerapkan praktik terbaik AWS. Mata Latih: Architecting on AWS	Siswa mampu membangun arsitektur cloud di AWS dengan menerapkan praktik terbaik AWS dengan sangat baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bagaimana cara membangun arsitektur cloud yang baik. • Mengetahui praktik terbaik untuk menambahkan komputasi, database, jaringan, hingga keamanan. • Mengerti cara membuat arsitektur menjadi elastis dan sangat tersedia. • Mempraktikkan cara membuat arsitektur 	40	Sesuai	-

	(Membangun Arsitektur Cloud di AWS)		<ul style="list-style-type: none"> microservice dan serverless. Menguasai cara yang dapat mengoptimalkan arsitektur dan siap untuk pemulihan bencana. 			
12.	Dapat memahami bagaimana kultur dan praktik DevOps mampu meningkatkan nilai teknis serta bisnis perusahaan. Mata Latih: Belajar Dasar-Dasar DevOps	Siswa mampu memahami bagaimana kultur dan praktik DevOps mampu meningkatkan nilai teknis serta bisnis perusahaan dengan sangat baik.	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian dan manfaat dari DevOps. Memahami prinsip-prinsip yang ada pada DevOps. Memahami kultur DevOps melalui CALMS Framework. Mengerti praktik DevOps dengan mengenal DevOps Pipeline dan DevOps Tools. Mengetahui bagaimana kisah pengimplementasian DevOps pada kasus nyata dengan mengambil contoh perusahaan Amazon. 	15	Sesuai	-
13.	Dapat memahami bagaimana cara mengimplementasikan CI/CD sebagai salah satu praktik dalam penerapan DevOps. Mata Latih: Belajar Implementasi CI/CD	Siswa mampu memahami bagaimana cara mengimplementasikan CI/CD sebagai salah satu praktik dalam penerapan DevOps dengan sangat baik.	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian, alur, dan manfaat dari implementasi CI/CD. Memahami pengertian dan implementasi continuous integration. Memahami pengertian dan implementasi continuous deployment. Memahami cara dalam mengoperasikan dan memonitor baik aplikasi maupun infrastruktur. Mengetahui apa itu DevSecOps dan bagaimana cara menerapkan keamanan pada CI/CD pipeline. 	30	Sesuai	-
14.	Mampu membangun aplikasi menggunakan pendekatan arsitektur	Siswa mampu membangun aplikasi menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan apa yang dimaksud dengan microservices dan bagaimana cara untuk mengimplementasikannya. Mengetahui pengertian container serta 	60	Sesuai	-

	<p>microservices.</p> <p>Mata Latih: Belajar Membangun Arsitektur Microservices</p>	<p>pendekatan arsitektur microservices dengan sangat baik.</p>	<p>mengenal Docker sebagai platform untuk membuat dan mengatur container.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti apa itu container registry sebagai langkah untuk penyimpanan container image. • Mendeskripsikan pengertian dan fungsi container orchestration sebagai langkah untuk mengelola container. • Memahami apa itu Kubernetes dan cara dalam berinteraksi dengan komponen-komponennya. • Menerapkan teknologi service mesh pada aplikasi yang di-deploy di Kubernetes. • Mengimplementasikan asynchronous communication dalam arsitektur microservices 		
--	--	--	--	--	--

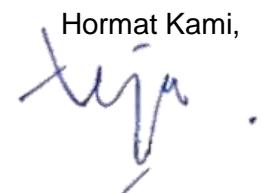
E. TIMESHEET DPP

Sehubungan dengan kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan 5 pada PT. Presentologics yang sudah dilaksanakan sejak Agustus 2023. Terlampir adalah catatan pendampingan periode Agustus 2023 sampai dengan Oktober 2023.

Timesheet Dosen Pendamping Program ini Kami berikan agar dapat digunakan sebagai syarat proses administrasi pencairan dana honorarium DPP.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat Kami,



Teja Endra Eng Tiu
NIDN: 0407127201

Executive Summary

Dalam laporan ini akan berisi catatan pendampingan DPP pada bulan Agustus - Oktober 2023, bidang keahlian DPP, durasi DPP dalam pendampingan dan catatan pendampingan DPP selama proses magang/ Studi Independen berlangsung.

Bulan : Agustus 2023

No.	Nama lengkap DPP MSIB 5	Keahlian utama DPP MSIB 5	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	4 4 2 1,5 1,5 12 12	Tes Kebinekaan Esai Deskripsi Diri National Onboarding Program MSIB Angkatan 5 Sosialisasi Platform Mahasiswa Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan 5 Sapa Mahasiswa Program Magang - MSIB Angkatan 5 Mempelajari program MSIB 5 dan tugas DPP Mempelajari kurikulum mitra	7-9 Agustus 2023, persiapan + simulasi + tes Kebinekaan 7-11 Agustus 2023, pembuatan dan pengumpulan esai 14 Agustus 2023, mengikuti melalui Youtube https://www.youtube.com/live/wzLYykiW2kc?si=yzXkzN4b_mZ4dL8g 18 Agustus 2023, mengikuti melalui Youtube https://www.youtube.com/live/NWUEtykDRb4?si=AjghHkn_HLFIfSrKJ 25 Agustus 2023, mengikuti melalui Youtube https://www.youtube.com/live/FM3qdYISivY?si=bwhixz-Q_qc_LYFK Dilakukan kurang lebih 3 jam per minggu Dilakukan kurang lebih 3 jam per minggu
Total durasi		37 jam			

Bulan : September 2023

No.	Nama lengkap DPP MSIB 5	Keahlian utama DPP MSIB 5	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer		Sapa Koordinator PT dan DPP MSIB 5 (Zoom) 1 Sapa Mitra#8: Launching DPP (Zoom) 2 Sapa DPP – Rencana Konversi SKS (Zoom) 4 Pembuatan WAG dan mengumpulkan 50 mahasiswa pendampingan 1,5 Sapa DPP – Penyusunan Laporan Kemajuan (Zoom) 1 Presentologics + DPP + Tribe (Zoom) 1 Pertemuan 1 – Mahasiswa Pendampingan (Gmeet) 2,5 Sapa DPP #5 – Pertemuan DPP dan Tribe (Zoom) 4 Komunikasi WAG dan japri mhs dan mitra 8 Mengolah dan mempelajari laporan (logbook) 8 Mengolah dan mempelajari file penilaian 4 Penyusunan Laporan Kemajuan	1 September 2023, sosialisasi penggunaan platform MBKM dan penyampaian tiga dosa besar pendidikan 5 September 2023, Launching DPP 8 September 2023, pengakuan dan penetaraan SKS 9 – 13 September 2023, dikirimkan melalui email dan ditambah secara manual, lengkap 50 mahasiswa 15 September 2023, penyusunan laporan kemajuan DPP MSIB 5 18 September 2023, Update dan Review 25 September 2023, pertemuan dengan mahasiswa, hadir 43 mhs + 2 PIC mitra 30 September 2023, untuk meningkatkan hubungan komunikasi antara DPP dan Tribe MSIB 5 Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
Total durasi		39 jam			

Bulan : Oktober 2023

No.	Nama lengkap DPP MSIB 5	Keahlian utama DPP MSIB 5	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	1 3 1 4 8 8 4	Pertemuan 2 – Mahasiswa Pendampingan (Gmeet) Pelatihan Fasilitasi TRIBE dan DPP MSIB Angkatan 5 (Zoom) Presentologics + DPP + Tribe (Zoom) Komunikasi WAG dan japri mhs dan mitra Mengolah dan mempelajari file laporan mahasiswa (logbook) Mengolah dan mempelajari file penilaian yang diberikan oleh mentor Penyusunan Laporan Kemajuan	3 Oktober 2023, pertemuan dengan 17 (terundang) mahasiswa yang belum bisa hadir di Pertemuan 1 dan logbook tertunda atau kurang sesuai, hadir 23 mhs + 1 PIC Mitra 7 Oktober 2023, peningkatan wawasan, keterampilan, dan pemahaman terkait cara fasilitasi dan hal-hal yang dapat dilakukan sebagai fasilitator 23 Oktober 2023, Update dan Review Program SIB Dicoding Cycle 5 Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu
Total durasi		29 jam			

F. MONITORING PROGRAM

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Nama Mitra	Program (Magang/ Studi Independen)	Keterangan (Jika Mahasiswa Mengundurkan diri dari program/Tidak aktif mengisi logbook/....dll)
1.	Abyan Ardiatama	Informatika	Universitas Diponegoro	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
2.	Agrey Tosira	Teknik Informatika	Universitas Nurdin Hamzah	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
3.	Ahmad Pausi	Teknik Informatika	Institut Teknologi dan Bisnis Bina Sarana Global	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
4.	Alfian Sahril Mubarok	Teknik Informatika	Universitas Indraprasta PGRI	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
5.	Andhika Trisna Putra	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1 (sudah sesuai)
6.	Anugrah Ardhi Latief Maulana	Informatika	Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
7.	Arvin Muhammad Ajif	Teknik Informatika	Institut Teknologi Garut	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2 (berkuliah juga di kampus asal)
8.	Aulia Rochullah Adis Akbar	Teknik Informatika	Universitas Mataram	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai

9.	Berliana	Sistem Informasi	Universitas Singaperbangsa Karawang	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
10.	Christian Frans Mukuan	Sistem Informasi	Universitas Trilogi	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
11.	Dena Indiarto Permadi	Teknik Informatika	Universitas Mataram	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
12.	Dicky Qadr Alamsah	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
13.	Dinda Rosalin Husna	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	Politeknik Negeri Banyuwangi	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
14.	Dzikry Alfian	Teknik Informatika	Universitas Islam Sultan Agung	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
15.	Ervan Akhyar Azamta	Teknik Informatika	Universitas Islam Nusantara	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1 (sudah sesuai)
16.	Fadli Rahmat	Sistem Informasi	Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1 (sudah sesuai) (berkuliah juga di kampus asal)
17.	Ferry Trilaksana Putra	Informatika	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
18.	Gilang Gumelar	Teknik Informatika	Universitas Kuningan	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
19.	Hana Christine Octavia	Teknik Informatika	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 3
20.	Hilda Putri Cahyaningrum	Teknik Informatika	Universitas Islam Sultan	PT.	Studi	Aktif dan sesuai

			Agung	Presentologics	Independen	
21.	I Putu Yoga Laksana Putra	Teknik Informatika	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2
22.	Imam Syiva Hidayat	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1
23.	Jana Fitria Malawat	Teknik Informatika	Universitas Adhirajasa Reswara Sanjaya	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
24.	Kenny Belle Lesmana	Teknik Informatika	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2
25.	Khoyrur Roykhan	Pendidikan Ilmu Komputer	Universitas Lambung Mangkurat	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
26.	Linggar Alfin Nur Safitri	Sistem Informasi	Universitas Muhammadiyah Riau	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1 (sudah sesuai)
27.	Mardianto Sucipto Tambunan	Teknologi Informasi	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2 (sudah sesuai)
28.	Miftah Fauzy	Sastra Jawa	Universitas Indonesia	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2
29.	Moh Rafi Nasrullah	Teknik Informatika	Universitas Wanita Internasional	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
30.	Muammar Najmi S	Informatika	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook tidak sesuai (sudah sesuai)
31.	Muhamad Zaky Fareza	Informatika	Universitas Alma Ata	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai

32.	Muhammad Alfitrian Ananda	Ilmu Komputer	Universitas Lambung Mangkurat	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
33.	Muhammad Azhari Desky	Teknik Informatika	Universitas Malikussaleh	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
34.	Muhammad Hafiz	Teknologi Informasi	Universitas Lambung Mangkurat	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
35.	Muhammad Rafli Rayhan Kuswara	Informatika	Universitas Gunadarma	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
36.	Muhammad Yudya Ananda Hasibuan	Teknik Informatika	Universitas Malikussaleh	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1
37.	Najmil Hayah	Informatika	Universitas Singaperbangsa Karawang	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1
38.	Novita Kristiana	Teknik Informatika	Universitas Palangka Raya	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
39.	Pruis Shinta Reza Elbas	Teknologi Informasi	Universitas Jember	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
40.	Rahiel Hafizh	Informatika	Universitas Gunadarma	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
41.	Ratri Desy Christirahma	Teknik Informatika	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2
42.	Reza Fauzan Pratama	Sistem Informasi	Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
43.	Risma Wulandari	Pendidikan Ilmu Komputer	Universitas Lambung Mangkurat	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2 (sudah sesuai)

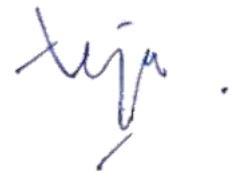
44.	Ronnan Haikal	Informatika	Universitas Nasional	PT. Presentologics	Studi Independen	Mengundurkan diri
45.	Shafa Asyari Ramadhan	Teknik Informatika	Universitas Mataram	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
46.	Sukma Maulana Indrajid	Teknologi Informasi	Universitas Jember	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2
47.	Tedi Alamsyah	Sistem Informasi	Universitas Singaperbangsa Karawang	PT. Presentologics	Studi Independen	Aktif dan sesuai
48.	Wahyu Seto Setyawan	Informatika	Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 2
49.	Yonas Valerius Wilson	Teknik Informatika	Universitas Palangka Raya	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1 (sudah sesuai)
50.	Zesika Salsa Zahara	Teknik Informatika	Universitas Muhammadiyah Cirebon	PT. Presentologics	Studi Independen	Logbook kurang 1 (sudah sesuai)

G. KESIMPULAN PELAKSANAAN PROGRAM

1. Hal yang sudah baik
 - a. Sapa DPP secara rutin dengan berbagai topik.
 - b. Hubungan segitiga DPP, mitra, dan mahasiswa sangat bermanfaat
 - c. Kurikulum yang disediakan mitra cukup lengkap dan informatif.
2. Hal yang masih perlu ditingkatkan
 - a. Aktivasi DPP terlambat 1 bulan.
 - b. Kontak Koordinator kampus asal belum tersedia atau terlambat
 - c. Pembagian mahasiswa kurang sesuai
 - d. Laporan log book dan assessment tidak dilengkapi nama DPP
 - e. Platform kampus merdeka kurang mengakomodasi dokumen yang diperlukan
3. Rekomendasi perbaikan
 - a. Pembagian mahasiswa per DPP disesuaikan dengan pembagian di mitra.
 - b. Laporan log book dan assessment ditambahkan nama DPP dengan mahasiswa terkait.
 - c. Semua lalu lintas dokumen diletakkan terpusat dan terstruktur di platform kampus merdeka sekaligus sebagai penghubung semua stakeholder.

Demikian laporan pendampingan ini disusun sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Jakarta, 31 Oktober 2023
Pembuat Laporan



Teja Endra Eng Tju
NIDN : 040717201