



# SERTIFIKAT

Nomor 189/UN1/KM.UGM/Set.KM/PK.01.05/2024

Diberikan Kepada

**Teja Endra Eng Tju**

NIDN/NITK : 0407127201

Atas partisipasinya sebagai

**Dosen Pendamping Program (DPP) MSIB**

Di Mitra

**PT Presentologics**

dalam Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan 5 yang telah diselenggarakan pada tanggal **14 Agustus - 31 Desember 2023**

**Ketua Pelaksana Kampus Merdeka**



**Drs. Gugup Kismono, M.B.A., Ph.D.**  
**NIP 196307051989111001**



**LAPORAN AKHIR  
DOSEN PENDAMPING PROGRAM (DPP)  
MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT  
ANGKATAN 5 TAHUN 2023**

**Nama : Teja Endra Eng Tju**

**NIDN : 0407127201**

**Nama Mitra : PT. Presentologics**

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

Nama Kegiatan : Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan  
Kelima Tahun 2023

Nama Mitra : PT. Presentologics

Dosen Pendamping Program MSIB

1. Nama : Teja Endra Eng Tju
2. NIDN : 0407127201
3. Asal Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur

Laporan akhir DPP Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan 5 ini disusun oleh Teja Endra Eng Tju dan telah diketahui oleh Wintari Aliifah Yasmin Prasudy.

Mengetahui,

PIC Mitra



PRESENTOLOGICS  
IDEAS. DESIGN. SPEECH.

Wintari Aliifah Yasmin Prasudy

DPP MSIB Angkatan 5



Teja Endra Eng Tju

0407127201

## A. DATA

Nama Mitra : PT. Presentologics  
Jenis Program : Studi Independen  
Jumlah mahasiswa : 50  
Jumlah mentor : 19

## B. LAPORAN BULANAN

**Bulan November 2023**

*Kegiatan : Non Teknis & Soft Skill*

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	Dapat secara aktif melaporkan progress dan kendala yang dihadapi selama program <b>Mata Latih:</b> Inisiatif, Proaktif, Bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta akan melaporkan progress pembelajaran serta mendapatkan masukan dari pembimbing. <math>\pm 2-3</math> jam per minggu</li><li>• Peserta akan melakukan team meeting berkala dengan tim SIB Dcoding <math>\pm 2</math> jam per bulan</li></ul>	50
2.	Hadir dengan persiapan dan aktif berkontribusi pada sesi live review materi dan pemberian materi praktis dari industri <b>Mata Latih:</b> Mempersiapkan diri, berkontribusi aktif, dan kemauan untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta akan mereview materi yang telah dipelajari dan dapat menanyakan hal-hal yang ingin diketahui kepada expert. 2 jam per dua minggu</li></ul>	12
3.	Mengerti terkait Personal Productivity, Growth Mindset and Personal Development, Flexing Under Pressure, Communication and Networking, Business Presentation, Personal Branding, dan Interview Preparation <b>Mata Latih:</b> Pembelajaran Soft Skills	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta akan menerima materi softskill dari mentor untuk menunjang kemampuan non-teknis peserta. 7 sesi, masing-masing 2 jam 7 tugas, masing-masing 8 jam</li></ul>	70
4.	Dapat menyimpulkan dan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi opsi jalur karier yang</li></ul>	9

	<p>memilih jalur karier pada bidang Software Development yang sesuai dengan diri mereka beserta mengerti hal-hal yang harus mereka persiapkan untuk mencapai dan menjalani karier tersebut.</p> <p><b>Mata Latih:</b> Persiapan Karir</p>	<p>tersedia di bidang Software Development.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan jalur karier yang tepat di bidang Software Development.</li> <li>• Menerapkan praktek terbaik dari developer berpengalaman untuk mengambil jalur karier.</li> <li>• Mengetahui segala persiapan yang perlu dilakukan untuk mencapai salah satu jalur karier Software Developer tertentu.</li> <li>• Peserta akan menerima 2 sesi, masing-masing 60 menit.</li> </ul>	
5.	<p>Mampu menceritakan kembali dan melaporkan hal yang didapatkan selama proses pembelajaran dalam bentuk lisan dan tulisan.</p> <p><b>Mata Latih:</b> Refleksi Diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengisi logbook, memberikan laporan ke dosen pembimbing akademik, serta refleksi pembelajaran secara mandiri. + 8 jam per minggu</li> </ul>	150

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan November :

Hasil dari pelaksanaan aktivitas kegiatan bulan November mencerminkan keterlibatan peserta dalam serangkaian kegiatan pembelajaran dan pengembangan diri. Mereka secara aktif melaporkan kemajuan pembelajaran dan kendala yang dihadapi, menghabiskan sekitar 50 jam untuk hal ini, mendapatkan masukan yang berharga dari pembimbing, serta melakukan pertemuan tim secara berkala dengan tim SIB Dicoding. Selain itu, peserta mengalokasikan sekitar 12 jam untuk hadir dengan persiapan dan berkontribusi dalam sesi live review materi serta materi praktis industri, menunjukkan kesiapan dan kemauan mereka untuk belajar. Mereka juga mempelajari keterampilan soft skills melalui 7 sesi dan 7 tugas selama total sekitar 70 jam, yang mencakup aspek-aspek seperti produktivitas pribadi, perkembangan pola pikir, komunikasi, dan persiapan wawancara. Selain itu, peserta meluangkan waktu sekitar 9 jam untuk memilih jalur karier yang sesuai dalam pengembangan perangkat lunak, memahami persiapan yang diperlukan untuk mencapai karier tersebut. Dalam rangka merefleksikan pembelajaran mereka, mereka mengisi logbook, memberikan laporan kepada dosen pembimbing, serta melakukan refleksi mandiri, yang secara total mencapai 150 jam. Keseluruhan, hasil dari aktivitas ini menunjukkan komitmen peserta dalam menanggapi kurikulum yang mendukung pengembangan keterampilan teknis dan non-teknis dalam konteks pengembangan perangkat lunak. Dalam bulan November, total jam pembelajaran yang dilaksanakan oleh peserta dalam berbagai aktivitas, termasuk pelaporan kemajuan, pertemuan tim, review materi, pembelajaran keterampilan soft skills, pemilihan jalur karier, dan refleksi diri, mencapai 291 jam.

## Bulan Desember 2023

*Kegiatan : Capstone Project / Proyek Akhir*

No.	Kompetensi	Aktivitas/ Kegiatan/ Penugasan	Durasi (jam)
1.	Mampu menyelesaikan proyek akhir, yakni pengembangan aplikasi/solusi yang dikerjakan untuk memvalidasi skill pengembangan produk dan menambah portfolio.  <b>Mata Latih:</b> Capstone Project / Proyek Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa akan dikelompokkan dalam empat sampai lima peserta per grup untuk mengerjakan proyek tematik pada dunia nyata yang dapat membantu masyarakat. Meliputi proses persiapan, pengajuan topik, pengerjaan, dan evaluasi.</li></ul>	250

Tuliskan secara umum pelaksanaan aktivitas kegiatan Bulan Desember :

Pada bulan Desember, peserta terlibat dalam proyek akhir yang merupakan tahap penting dalam penyelesaian program pembelajaran. Proyek akhir ini menjadi landasan bagi mereka untuk mengaplikasikan semua konsep dan keterampilan yang telah dipelajari selama kurun waktu pembelajaran sebelumnya. Dengan durasi total sekitar 250 jam, proyek ini melibatkan kolaborasi dalam tim kecil yang terdiri dari empat hingga lima peserta. Melalui proyek tematik dalam dunia nyata, peserta tidak hanya menghadirkan solusi atau aplikasi yang dapat memvalidasi keterampilan teknis mereka, tetapi juga menghasilkan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat atau lingkungan sekitarnya.

Selain dari pengembangan aplikasi atau solusi teknis, proyek ini menekankan proses persiapan yang meliputi perencanaan, pengajuan topik, pembuatan rencana kerja, hingga tahap pengerjaan dan evaluasi akhir. Keterlibatan peserta dalam proyek ini juga mencakup pembelajaran keterampilan manajemen proyek, kerja tim, analisis masalah, dan kemampuan presentasi, yang merupakan komponen penting dalam dunia industri teknologi saat ini.

Proyek akhir ini tidak hanya berfokus pada aspek teknis, tetapi juga mengembangkan kemampuan kreatifitas, inovasi, serta kemampuan berpikir analitis dan solutif dalam menghadapi tantangan nyata. Peserta akan belajar bagaimana mengidentifikasi masalah, menganalisis kebutuhan pengguna, dan menghasilkan solusi yang relevan dan efektif.

Dengan menyelesaikan proyek akhir ini, peserta dapat memperkaya portofolio mereka dengan produk yang mereka kembangkan sendiri, yang dapat menjadi nilai tambah dalam meraih karier di industri pengembangan perangkat lunak. Keseluruhan, proyek akhir ini tidak hanya menjadi ujian terhadap pengetahuan dan keterampilan mereka, tetapi juga merupakan wadah untuk menerapkan pembelajaran dalam konteks dunia nyata.

### C. PENILAIAN KOMPETENSI

#### *Final Evaluation*

No.	Kompetensi	Metode Evaluasi	Rubrik Penilaian (Ada/Tidak)	Rerata Skor Final Evaluat ion	Kesimpulan
1.	Mampu memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan panduan diagram alur dan pemrograman dengan teknologi HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar secara tepat sesuai persyaratan spesifikasi dan fungsionalitas aplikasi. <b>Mata Latih: Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software</b>	Kuis dan Ujian Akhir	Ada	93,67	Siswa mampu dengan sangat baik memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan panduan diagram alur dan pemrograman dengan teknologi HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar secara sangat tepat sesuai persyaratan spesifikasi dan fungsionalitas aplikasi.
2.	Memahami logika pemrograman dasar dan menerapkannya dalam pemecahan masalah yang ada di bidang pekerjaan Software Developer. <b>Mata Latih: Pengenalan ke Logika Pemrograman</b>	Kuis dan Ujian Akhir	Ada	94,08	Siswa mampu memahami dengan sangat baik logika pemrograman dasar dan menerapkannya dalam pemecahan masalah yang ada di bidang pekerjaan Software Developer.
3.	Dapat mengelola kumpulan data atau kode mereka sendiri dalam repository GitHub, serta dapat berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama. <b>Mata Latih: Belajar Dasar Git dengan Github</b>	Kuis dan Ujian Akhir	Ada	93,67	Siswa mampu mengelola kumpulan data/kode mereka sendiri dalam repository Github dengan sangat baik. Serta dapat berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama dengan sangat baik.

4.	Dapat membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global. <b>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman Web</b>	Kuis, Ujian Akhir, dan Tugas Akhir ( <i>Submission</i> )	Ada	84,29	Siswa mampu membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global dengan sangat baik.
5.	Dapat membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor seperti Visual Studio Code. <b>Mata Latih: Belajar Dasar Pemrograman JavaScript</b>	Kuis dan Ujian Akhir	Ada	84,29	Siswa mampu membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor seperti Visual Studio Code dengan sangat baik.
6.	Dapat membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage. <b>Mata Latih: Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula</b>	Kuis, Ujian Akhir, dan Tugas Akhir ( <i>Submission</i> )	Ada	83,27	Siswa mampu membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage dengan sangat baik.
7.	Dapat membuat aplikasi front-end web dengan kode JavaScript standar ES6, menerapkan Web Components, Webpack, dan menampilkan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX. <b>Mata Latih: Belajar Fundamental Front-End Web Development</b>	Kuis, Ujian Akhir, dan Tugas Akhir ( <i>Submission</i> )	Ada	83,50	Siswa mampu membuat aplikasi front-end web dengan kode JavaScript standar ES6, menerapkan Web Components, Webpack, dan Menampilkan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX dengan sangat baik.
8.	Dapat membuat aplikasi front-end web yang responsif, memiliki aksesibilitas yang baik, mudah di-maintenance,	Kuis, Ujian Akhir, dan Tugas Akhir	Ada	80,00	Siswa mampu membuat aplikasi front-end web yang responsif, memiliki aksesibilitas yang sangat baik, sangat



	memiliki sifat native, dapat diuji, dan memiliki performa yang baik. <b>Mata Latih: Menjadi Front-End Web Developer Expert</b>	(Submission)			mudah di-maintenance, memiliki sifat native, dapat diuji, dan memiliki performa yang sangat baik.
9.	Dapat membuat aplikasi back-end sederhana berupa RESTful API menggunakan Node.js. <b>Mata Latih: Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula</b>	Kuis dan Ujian Akhir	Ada	84,69	Siswa mampu membuat aplikasi back-end sederhana berupa RESTful API menggunakan Node.js dengan sangat baik.
10.	Dapat memahami AWS Cloud dengan segala jenis layanan, infrastruktur global, hingga harganya. <b>Mata Latih: Cloud Practitioner Essentials (Belajar Dasar AWS Cloud)</b>	Kuis dan Ujian Akhir	Ada	81,11	Siswa mampu memahami AWS Cloud dengan segala jenis layanan, infrastruktur global, hingga harganya dengan sangat baik.
11.	Dapat membangun arsitektur cloud di AWS dengan menerapkan praktik terbaik AWS. <b>Mata Latih: Architecting on AWS (Membangun Arsitektur Cloud di AWS)</b>	Kuis, Praktik, dan Ujian Akhir	Ada	86,67	Siswa mampu membangun arsitektur cloud di AWS dengan menerapkan praktik terbaik AWS dengan sangat baik.
12.	Dapat memahami bagaimana kultur dan praktik DevOps mampu meningkatkan nilai teknis serta bisnis perusahaan. <b>Mata Latih: Belajar Dasar-Dasar DevOps</b>	Kuis dan Ujian Akhir	Ada	85,56	Siswa mampu memahami bagaimana kultur dan praktik DevOps mampu meningkatkan nilai teknis serta bisnis perusahaan dengan sangat baik.
13.	Dapat memahami bagaimana cara mengimplementasikan CI/CD sebagai salah	Kuis, Ujian Akhir, dan Tugas	Ada	83,33	Siswa mampu memahami bagaimana cara mengimplementasikan

	satu praktik dalam penerapan DevOps. <b>Mata Latih: Belajar Implementasi CI/CD</b>	Akhir ( <i>Submission</i> )			CI/CD sebagai salah satu praktik dalam penerapan DevOps dengan sangat baik.
14.	Mampu membangun aplikasi menggunakan pendekatan arsitektur microservices. <b>Mata Latih: Belajar Membangun Arsitektur Microservices</b>	Kuis, Ujian Akhir, dan Tugas Akhir ( <i>Submission</i> )	Ada	83,33	Siswa mampu membangun aplikasi menggunakan pendekatan arsitektur microservices dengan sangat baik.
15.	Dapat secara aktif melaporkan progress dan kendala yang dihadapi selama program <b>Mata Latih: Inisiatif, Proaktif, Bertanggung jawab</b>	Observasi, Penilaian Diri Sendiri, dan Penilaian Teman Sebaya	Ada	84,29	Siswa dapat secara sangat aktif melaporkan progress dan kendala yang dihadapi selama program.
16.	Hadir dengan persiapan dan aktif berkontribusi pada sesi live review materi dan pemberian materi praktis dari industri <b>Mata Latih: Mempersiapkan diri, berkontribusi aktif, dan kemauan untuk belajar</b>	-	Ada	84,29	Siswa mampu dengan sangat baik hadir dengan persiapan dan aktif berkontribusi pada sesi live review materi dan pemberian materi praktis dari industri.
17.	Mengerti terkait <i>Personal Productivity, Growth Mindset and Personal Development, Flexing Under Pressure, Communication and Networking, Business Presentation, Personal Branding, dan Interview Preparation</i> <b>Mata Latih: Pembelajaran Soft Skills</b>	Observasi, Essay, dan Unjuk Kerja	Ada	84,29	Siswa mengerti dengan sangat baik terkait <i>Personality Productivity, Growth Mindset and Personal Development, Flexing Under Pressure, Communication and Networking, Business Presentation, Personal Branding, dan Interview Preparation</i> .
18.	Dapat menyimpulkan	Kuis	Ada	84,29	Siswa mampu

	<p>dan memilih jalur karier pada bidang Software Development yang sesuai dengan diri mereka beserta mengerti hal-hal yang harus mereka persiapkan untuk mencapai dan menjalani karier tersebut.</p> <p><b>Mata Latih: Persiapan Karir</b></p>	dan Ujian Akhir			<p>menyimpulkan dan memilih jalur karier pada bidang Software Development yang sesuai dengan diri mereka beserta mengerti hal-hal yang harus mereka persiapkan untuk mencapai dan menjalani karier tersebut dengan sangat baik.</p>
19.	<p>Mampu menceritakan kembali dan melaporkan hal yang didapatkan selama proses pembelajaran dalam bentuk lisan dan tulisan.</p> <p><b>Mata Latih: Refleksi Diri</b></p>	Penilaian Diri Sendiri	Ada	84,29	<p>Siswa mampu menceritakan kembali dan disiplin dalam melaporkan hal yang didapatkan selama proses pembelajaran dalam bentuk lisan dan tulisan dengan sangat baik.</p>
20.	<p>Mampu menyelesaikan proyek akhir, yakni pengembangan aplikasi/solusi yang dikerjakan untuk memvalidasi skill pengembangan produk dan menambah portfolio.</p> <p><b>Mata Latih: Capstone Project / Proyek Akhir</b></p>	Proyek Akhir Kelompok	Ada	86,73	<p>Siswa mampu memulai tahapan membuat proyek akhir dengan sangat baik, yakni dalam segi pengembangan aplikasi/solusi yang dikerjakan untuk memvalidasi skill pengembangan produk dan menambah portfolio.</p>

#### D. KESIMPULAN UMUM PROGRAM PEMBELAJARAN DI MITRA PADA BULAN NOVEMBER-BULAN DESEMBER 2023

No.	Kompetensi	Deskripsi	Aktivitas/Kegiatan	Durasi (Jam)	Kesesuaian Rancangan Program Pembelajaran dengan pelaksanaan (Sesuai/ Kurang Sesuai/ Tidak Sesuai)	Catatan (Tuliskan catatan/ keterangan, bagian apa yang kurang sesuai, dan mengapa hal itu terjadi)
1.	Dapat secara aktif melaporkan progress dan kendala yang dihadapi selama program <b>Mata Latih:</b> Inisiatif, roaktif, bertanggung jawab	Siswa dapat secara aktif melaporkan progress dan kendala yang dihadapi selama program	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta akan melaporkan progress pembelajaran serta mendapatkan masukan dari pembimbing. ±2-3 jam per minggu</li> <li>• Peserta akan melakukan team meeting berkala dengan tim SIB Dicoding ±2 jam per bulan</li> </ul>	50	Sesuai	-
2.	Hadir dengan persiapan dan aktif berkontribusi pada sesi live review materi dan pemberian materi praktis dari industri <b>Mata Latih:</b> empersiapkan diri, berkontribusi aktif, dan kemauan untuk belajar	Siswa hadir dengan persiapan dan aktif berkontribusi pada sesi live review materi dan pemberian materi praktis dari industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta akan mereview materi yang telah dipelajari dan dapat menanyakan hal-hal yang ingin diketahui kepada expert. 2 jam per dua minggu</li> </ul>	12	Sesuai	-

3.	<p>Mengerti terkait Personal Productivity, Growth Mindset and Personal Development, Flexing Under Pressure, Communication and Networking, Business Presentation, Personal Branding, dan Interview Preparation</p> <p><b>Mata Latih:</b> Pembelajaran Soft Skills</p>	<p>Siswa mengerti terkait Personal Productivity, Growth Mindset and Personal Development, Flexing Under Pressure, Communication and Networking, Business Presentation, Personal Branding, dan Interview Preparation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta akan menerima materi softskill dari mentor untuk menunjang kemampuan non-teknis peserta.</li> </ul> <p>7 sesi, masing-masing 2 jam 7 tugas, masing-masing 8 jam</p>	70	Sesuai	-
4.	<p>Dapat menyimpulkan dan memilih jalur karier pada bidang Software Development yang sesuai dengan diri mereka beserta mengerti hal-hal yang harus mereka persiapkan untuk mencapai dan menjalani karier tersebut.</p> <p><b>Mata Latih:</b> Persiapan Karir</p>	<p>Di akhir kelas, siswa dapat menyimpulkan dan memilih jalur karier pada bidang Software Development yang sesuai dengan diri mereka beserta mengerti hal-hal yang harus mereka persiapkan untuk mencapai dan menjalani karier tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi opsi jalur karier yang tersedia di bidang Software Development.</li> <li>• Menyimpulkan jalur karier yang tepat di bidang Software Development.</li> <li>• Menerapkan praktek terbaik dari developer berpengalaman untuk mengambil jalur karier.</li> <li>• Mengetahui segala persiapan yang perlu dilakukan untuk mencapai salah satu jalur karier Software Developer tertentu.</li> <li>• Peserta akan menerima 2 sesi, masing-masing 60 menit</li> </ul>	9	Sesuai	-

5.	<p>Mampu menceritakan kembali dan melaporkan hal yang didapatkan selama proses pembelajaran dalam bentuk lisan dan tulisan.</p> <p><b>Mata Latih:</b> Refleksi Diri</p>	<p>Siswa mampu menceritakan kembali dan melaporkan hal yang didapatkan selama proses pembelajaran dalam bentuk lisan dan tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengisi logbook, memberikan laporan ke dosen pembimbing akademik, serta refleksi pembelajaran secara mandiri. + 8 jam per minggu</li> </ul>	150	Sesuai	-
6.	<p>Mampu menyelesaikan proyek akhir, yakni pengembangan aplikasi/solusi yang dikerjakan untuk memvalidasi skill pengembangan produk dan menambah portfolio.</p> <p><b>Mata Latih:</b> Capstone Project / Proyek Akhir</p>	<p>Siswa mampu menyelesaikan proyek akhir, yakni pengembangan aplikasi/solusi yang dikerjakan untuk memvalidasi skill pengembangan produk dan menambah portfolio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa akan dikelompokkan dalam empat sampai lima peserta per grup untuk mengerjakan proyek tematik pada dunia nyata yang dapat membantu masyarakat. Meliputi proses persiapan, pengajuan topik, pengerjaan, dan evaluasi.</li> </ul>	250	Sesuai	-

## E. TIMESHEET DPP

Sehubungan dengan kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan 5 pada PT. Presentologics. Terlampir adalah catatan pendampingan periode November 2023 sampai dengan Desember 2023.

Timesheet Dosen Pendamping Program ini Kami berikan agar dapat digunakan sebagai syarat proses administrasi pencairan dana honorarium DPP.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat Kami,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Teja', followed by a period.

Teja Endra Eng Tju  
NIDN: 0407127201




## Executive Summary

Dalam laporan ini akan berisi catatan pendampingan DPP pada bulan November - Desember 2023, bidang keahlian DPP, durasi DPP dalam pendampingan dan catatan pendampingan DPP selama proses magang/ Studi Independen berlangsung.








### Bulan : November 2023

No.	Nama lengkap DPP MSIB 5	Keahlian utama DPP MSIB 5	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	2	Pertemuan November dengan Mahasiswa Pendampingan (Gmeet)	Selasa, 28 November 2023, pukul 10.00 – 12.00 WIB, bukti tangkapan layar: 
			2	Seminar "Self Helping, Self Healing" bersama Crisis Center MBKM (Zoom)	Selasa, 21 November 2023, pukul 09.00 - 11.30 WIB, mengikuti melalui YouTube <a href="https://www.youtube.com/live/FPDDjKbN1eo?si=WdLRKt8s8ysUshIJ">https://www.youtube.com/live/FPDDjKbN1eo?si=WdLRKt8s8ysUshIJ</a> , tangkapan layar: 
			8	Komunikasi WAG dan japri mhs dan mitra	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu, bukti tangkapan layar:



				
		8	Mengolah dan mempelajari file laporan mahasiswa (logbook)	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu, bukti tangkapan layar:
		8	Mengolah dan mempelajari file penilaian yang diberikan oleh mentor	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu, bukti tangkapan layar:
		4	Mengumpulkan Bahan Laporan Akhir	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu, bukti tangkapan layar:
				
				
Total durasi		32 jam		

Bulan : Desember 2023

No.	Nama lengkap DPP MSIB 5	Keahlian utama DPP MSIB 5	Durasi (jam)	Catatan pendampingan	Keterangan
1.	Teja Endra Eng Tju	Ilmu Komputer	1	Pertemuan Desember dengan Mahasiswa Pendampingan (Gmeet)	Jumat, 22 Desember 2023, pukul 10.15 – 11.15 WIB, bukti tangkapan layar: 
			1	Update dan Review Program SIB Dicoding Cycle 5	Selasa, 5 Desember 2023 pukul 15.00 - 16.00 WIB, mengikuti melalui rekaman <a href="https://drive.google.com/file/d/1X1zk3eaC2HW93g8kkZllgQtGWzvEuLiq/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1X1zk3eaC2HW93g8kkZllgQtGWzvEuLiq/view?usp=drive_link</a> , bukti tangkapan layar:   
			1,5	Sapa Koor PT dan DPP: Bimtek laporan akhir program MSIB untuk DPP dan Koor PT, Progress MSIB, dan Diskusi (Zoom)	Jumat, 15 Desember 2023 pukul 14.00 WIB -15.30 WIB, bukti tangkapan layar:   

			8	Komunikasi WAG dan japri mhs dan mitra	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu, bukti tangkapan layar:
			8	Mengolah dan mempelajari file laporan mahasiswa	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu, bukti tangkapan layar:
			8	Mengolah dan mempelajari file penilaian oleh mentor	Dilakukan kurang lebih 2 jam per minggu, bukti tangkapan layar:
			4	Monitoring pelaporan akhir mahasiswa	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu, bukti tangkapan layar:
			4	Penyusunan Laporan Akhir	Dilakukan kurang lebih 1 jam per minggu, bukti tangkapan layar:
Total durasi			35 jam 30 menit		

## F. MONITORING PROGRAM

### 6.1 Monitoring Pengunduran Diri Mahasiswa

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Nama Mitra	Program (Magang/ Studi Independen)	Alasan pengunduran diri
1.	Ronnan Haikal	Informatika	Universitas Nasional	PT. Presentologics	Studi Independen	Tidak sanggup melanjutkan program

### 6.2 Monitoring Pengisian Logbook

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Nama Mitra	Program (Magang/ Studi Independen)	Keterangan pengisian logbook
1.	Abyan Ardiatama	Informatika	Universitas Diponegoro	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
2.	Agrey Tosira	Teknik Informatika	Universitas Nurdin Hamzah	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
3.	Ahmad Pausi	Teknik Informatika	Institut Teknologi dan Bisnis Bina Sarana Global	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
4.	Alfian Sahril Mubarak	Teknik Informatika	Universitas Indraprasta PGRI	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
5.	Andhika Trisna Putra	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui

6.	Anugrah Ardhi Latief Maulana	Informatika	Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
7.	Arvin Muhammad Ajif	Teknik Informatika	Institut Teknologi Garut	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
8.	Aulia Rochullah Adis Akbar	Teknik Informatika	Universitas Mataram	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
9.	Berliana	Sistem Informasi	Universitas Singaperbangsa Karawang	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
10.	Christian Frans Mukuan	Sistem Informasi	Universitas Trilogi	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
11.	Dena Indiarito Permadi	Teknik Informatika	Universitas Mataram	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
12.	Dicky Qadr Alamsah	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
13.	Dinda Rosalin Husna	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	Politeknik Negeri Banyuwangi	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
14.	Dzikry Alfian	Teknik Informatika	Universitas Islam Sultan Agung	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
15.	Ervan Akhyar Azamta	Teknik Informatika	Universitas Islam Nusantara	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
16.	Fadli Rahmat	Sistem Informasi	Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
17.	Ferry Trilaksana Putra	Informatika	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui

18.	Gilang Gumelar	Teknik Informatika	Universitas Kuningan	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
19.	Hana Christine Octavia	Teknik Informatika	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
20.	Hilda Putri Cahyaningrum	Teknik Informatika	Universitas Islam Sultan Agung	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
21.	I Putu Yoga Laksana Putra	Teknik Informatika	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
22.	Imam Syiva Hidayat	Teknik Informatika	Universitas Esa Unggul	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
23.	Jana Fitria Malawat	Teknik Informatika	Universitas Adhirajasa Reswara Sanjaya	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
24.	Kenny Belle Lesmana	Teknik Informatika	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
25.	Khoyrur Roykhan	Pendidikan Ilmu Komputer	Universitas Lambung Mangkurat	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
26.	Linggar Alfin Nur Safitri	Sistem Informasi	Universitas Muhammadiyah Riau	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
27.	Mardianto Sucipto Tambunan	Teknologi Informasi	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
28.	Miftah Fauzy	Sastra Jawa	Universitas Indonesia	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
29.	Moh Rafi Nasrullah	Teknik Informatika	Universitas Wanita Internasional	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui

30.	Muammar Najmi S	Informatika	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
31.	Muhamad Zaky Fareza	Informatika	Universitas Alma Ata	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
32.	Muhammad Alfitrian Ananda	Ilmu Komputer	Universitas Lambung Mangkurat	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
33.	Muhammad Azhari Desky	Teknik Informatika	Universitas Malikussaleh	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
34.	Muhammad Hafiz	Teknologi Informasi	Universitas Lambung Mangkurat	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
35.	Muhammad Rafli Rayhan Kuswara	Informatika	Universitas Gunadarma	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
36.	Muhammad Yudya Ananda Hasibuan	Teknik Informatika	Universitas Malikussaleh	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
37.	Najmil Hayah	Informatika	Universitas Singaperbangsa Karawang	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
38.	Novita Kristiana	Teknik Informatika	Universitas Palangka Raya	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
39.	Pruis Shinta Reza Elbas	Teknologi Informasi	Universitas Jember	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
40.	Rahiel Hafizh	Informatika	Universitas Gunadarma	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
41.	Ratri Desy Christirahma	Teknik Informatika	Universitas Udayana	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui

42.	Reza Fauzan Pratama	Sistem Informasi	Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
43.	Risma Wulandari	Pendidikan Ilmu Komputer	Universitas Lambung Mangkurat	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
44.	Shafa Asyari Ramadhan	Teknik Informatika	Universitas Mataram	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
45.	Sukma Maulana Indrajid	Teknologi Informasi	Universitas Jember	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
46.	Tedi Alamsyah	Sistem Informasi	Universitas Singaperbangsa Karawang	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
47.	Wahyu Seto Setyawan	Informatika	Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
48.	Yonas Valerius Wilson	Teknik Informatika	Universitas Palangka Raya	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui
49.	Zesika Salsa Zahara	Teknik Informatika	Universitas Muhammadiyah Cirebon	PT. Presentologics	Studi Independen	Sudah lengkap dan disetujui

### 6.3 Monitoring Mobilisasi Kepulangan Mahasiswa Magang (N/A)

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Daerah Asal (Lokasi mitra)	Daerah Tujuan (Lokasi Perguruan Tinggi)	Pengisian Gform Boarding Pass mobilisasi kepulangan (sudah/belum)
-----	----------------	---------------	-----------------------	----------------------------	---	---



#### 6.4 Monitoring Pengumpulan Laporan Akhir

- a. Mahasiswa yang sudah mengumpulkan laporan akhir 49 mahasiswa
- b. Mahasiswa yang belum mengumpulkan laporan akhir 0 mahasiswa

**Tuliskan nama-nama Mahasiswa yang belum mengumpulkan laporan akhir (N/A)**

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Nama Mitra	Program (Magang/Stu di Independen)	Alasan Belum Mengumpulkan

#### 6.5 Monitoring Final Assessment Mahasiswa\*

No.	Nama Mahasiswa	Program Studi	Asal Perguruan Tinggi	Keterangan	Tindak Lanjut
				<b>Seluruh mahasiswa sudah mendapatkan penilaian akhir dari mitra</b>	

\*Tuliskan hanya mahasiswa yang belum ada Final Assessment

## G. REKOMENDASI UMUM PENGAKUAN SKS

Dengan mempertimbangkan irisan kompetensi CPL/CPMK, adanya kolaborasi lintas bidang disiplin ilmu dalam project yang dikerjakan oleh mahasiswa, durasi pembelajaran minimal 900 jam, adanya nilai tambah yang diperoleh oleh mitra dari kontribusi yang diberikan mahasiswa, beserta dapat dikembangkannya aktivitas pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk luaran lain (potensi publikasi, potensi HKI, potensi artikel ilmiah, dll), maka program pembelajaran pada PT. Presentologics dapat diberikan rekomendasi pengakuan 20 SKS dengan deskripsi singkat rekomendasi sebagai berikut:

No	Nama Aktivitas/ Posisi	Aspek	Keterangan	Bidang Matakuliah/ Kompetensi
1	Pengembang <i>Front-End Web</i> dan <i>Back-End</i>	Rincian Kegiatan	Mencakup berbagai aspek pembelajaran yang bertujuan untuk menghasilkan ahli dalam pengembangan aplikasi web. Kegiatan tersebut meliputi pembelajaran dasar pemrograman web, pemrograman JavaScript, pembuatan front-end web untuk pemula, fundamental front-end web development, menjadi front-end web developer expert, serta pembelajaran membuat aplikasi back-end untuk pemula.	
		<i>Outcome soft skill</i>	a. Inisiatif, proaktif, bertanggung jawab b. Mempersiapkan, berkontribusi aktif, kemauan belajar c. Persiapan dan pengembangan karir	a. Etika Profesi, Kewirausahaan, Manajemen Organisasi, Etika Bisnis b. Keterampilan Komunikasi, Keterampilan Manajemen, Kepemimpinan c. Pengantar Bisnis, Pengantar Ekonomi, Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia

		<i>Outcome Technical Skill</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Antarmuka Pengguna (UI/UX)</li> <li>2. Pengelolaan Backend</li> <li>3. Optimasi dan Debugging</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain Antarmuka Pengguna, Pengembangan Antar Muka Web</li> <li>2. Pemrograman Backend, Basis Data, Sistem Informasi</li> <li>3. Manajemen Kualitas Perangkat Lunak, Pengujian Perangkat Lunak</li> </ol>
		Metode Pembelajaran	<p>Pembelajaran online yang dilakukan secara asynchronous melalui modul belajar di Dicoding Academy. Peserta akan mengimplementasikan materi yang diperolehnya melalui proyek dan tugas yang harus diselesaikan untuk setiap materi. Materi pembelajaran juga akan dilengkapi dengan kuis dan ujian pilihan ganda untuk memastikan pemahaman peserta. Selain itu, pembelajaran juga melibatkan pembimbing non-akademik dan expert yang akan melakukan review terhadap proyek dan tugas peserta.</p>	
2	Pengembang <i>Full-Stack</i>	Rincian Kegiatan	<p>Mencakup serangkaian pembelajaran yang bertujuan untuk menghasilkan ahli dalam pengembangan aplikasi web secara menyeluruh. Kegiatan tersebut meliputi pembelajaran dasar pemrograman web, pemrograman JavaScript, pembuatan front-end web untuk pemula, dasar-dasar AWS Cloud, pembuatan aplikasi back-end untuk pemula, arsitektur cloud di AWS, dasar-dasar DevOps, implementasi CI/CD, membangun arsitektur microservices, serta capstone project.</p>	

		<i>Outcome soft skill</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inisiatif, proaktif, bertanggung jawab</li> <li>b. Mempersiapkan, berkontribusi aktif, kemauan belajar</li> <li>c. Persiapan dan pengembangan karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Etika Profesi, Kewirausahaan, Manajemen Organisasi, Etika Bisnis</li> <li>b. Keterampilan Komunikasi, Keterampilan Manajemen, Kepemimpinan</li> <li>c. Pengantar Bisnis, Pengantar Ekonomi, Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia</li> </ul>
		<i>Outcome Technical Skill</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Lengkap (Frontend dan Backend)</li> <li>2. Integrasi Sistem</li> <li>3. Solusi Komprehensif End-to-End</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Perangkat Lunak, Rekayasa Perangkat Lunak</li> <li>2. Arsitektur Perangkat Lunak, Manajemen Proyek Perangkat Lunak</li> <li>3. Sistem Informasi Manajemen, Proyek Perangkat Lunak.</li> </ul>
		Metode Pembelajaran	<p>Pembelajaran online yang dilakukan secara asynchronous melalui modul belajar di Dicoding Academy. Peserta akan mengimplementasikan materi yang diperolehnya melalui proyek dan tugas yang harus diselesaikan untuk setiap materi. Materi pembelajaran juga akan dilengkapi dengan kuis dan ujian pilihan ganda untuk memastikan pemahaman peserta. Selain itu, pembelajaran juga melibatkan pembimbing non-akademik dan expert yang akan melakukan review terhadap proyek dan tugas peserta.</p>	

## H. KESIMPULAN PELAKSANAAN PROGRAM

1. Hal yang sudah baik
  - a. Keteraturan komunikasi dengan DPP secara rutin mengenai berbagai topik telah menjadi praktik yang positif.
  - b. Hubungan kolaboratif antara DPP, mitra, dan mahasiswa telah membawa manfaat yang signifikan dalam proses pembelajaran.
  - c. Kelengkapan dan informatifnya kurikulum yang disediakan oleh mitra telah memberikan landasan yang kuat untuk pembelajaran.
2. Hal yang masih perlu ditingkatkan
  - a. Keterlambatan aktivasi DPP selama satu bulan dapat mempengaruhi jadwal dan proses pembelajaran.
  - b. Keterlambatan atau ketidaktersediaan kontak Koordinator kampus asal merupakan hambatan yang perlu diatasi untuk memperlancar koordinasi.
  - c. Pembagian mahasiswa yang kurang sesuai dapat mengganggu efisiensi dalam pembelajaran.
  - d. Kurangnya penambahan nama DPP dalam laporan logbook dan assessment dapat mengurangi keterikatan dan keteridentifikasian.
  - e. Keterbatasan platform Kampus Merdeka dalam mengakomodasi dokumen yang dibutuhkan menjadi hal yang perlu diperhatikan.
3. Rekomendasi perbaikan
  - a. Disarankan untuk menyesuaikan pembagian mahasiswa per DPP agar sesuai dengan pembagian program di mitra, memudahkan koordinasi, dan pembelajaran yang lebih efektif.
  - b. Menambahkan nama DPP dalam laporan logbook dan assessment untuk memperjelas keterkaitan dan pemantauan.
  - c. Pengaturan terpusat dan terstruktur untuk seluruh dokumen di platform Kampus Merdeka akan menjadi solusi ideal sebagai penghubung antara semua stakeholder, memudahkan akses dan koordinasi yang efisien.

Demikian laporan pendampingan ini disusun sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Jakarta, 10 Januari 2024  
Pembuat Laporan



Teja Endra Eng Tju  
NIDN : 040717201