



FKDK UNIVERSITAS BUDI LUHUR

KURIKULUM OBE (*OUTCOME-BASED EDUCATION*)



OBE

OUTCOME-BASED EDUCATION



Sistem pendidikan yang dirancang adalah berfokus pada *outcome* dan tidak hanya berpusat pada materi yang harus diselesaikan. Artinya kurikulum juga harus dirancang dengan menekankan pada **proses pembelajaran** yang berpusat pada mahasiswa sehingga pembelajaran terjadi penuh dengan **interaktif** dan **inovatif**.



OBE

OUTCOME-BASED EDUCATION

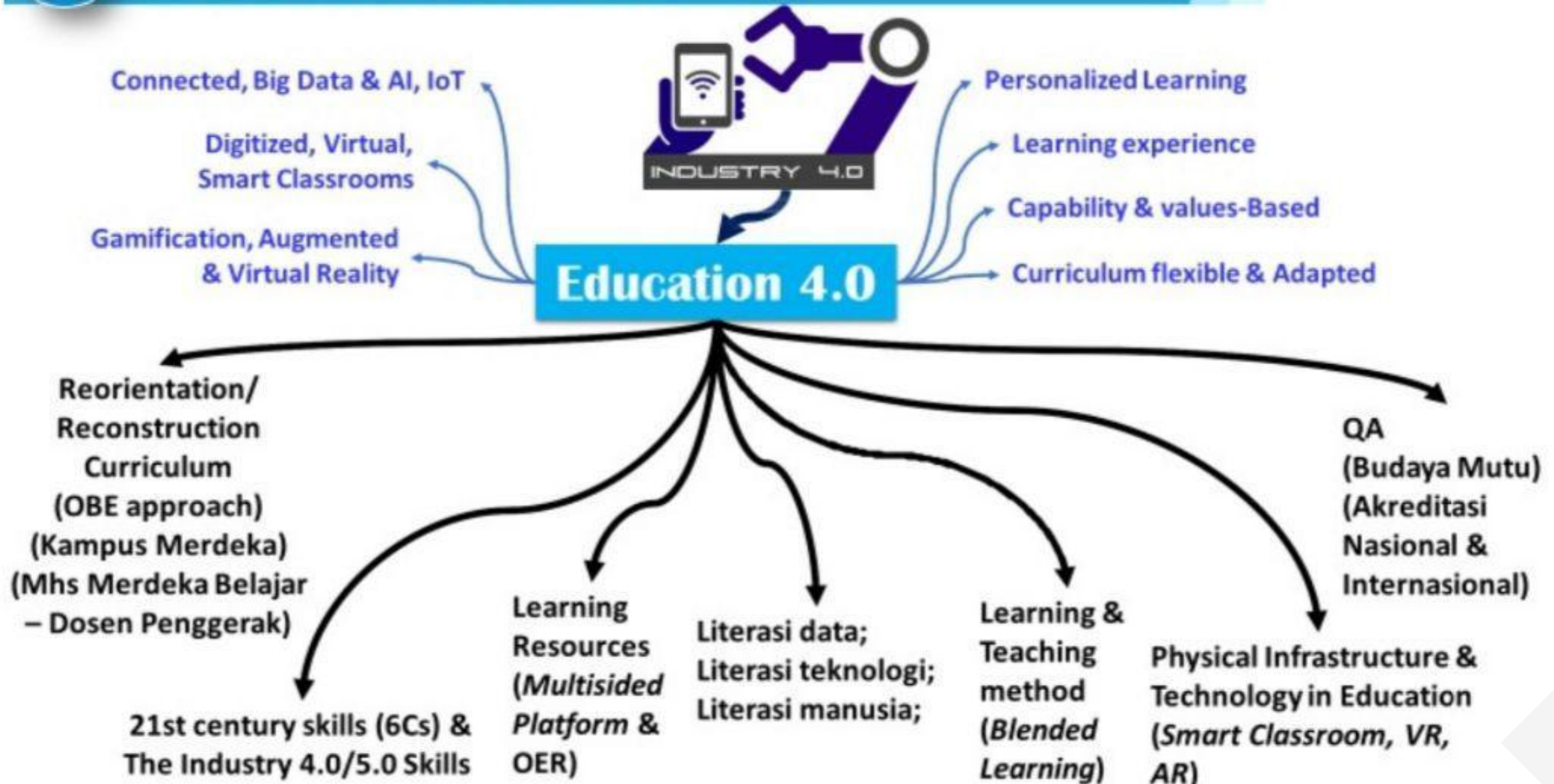


Tantangan yang dihadapi adalah bagaimana mahasiswa mampu **bersaing** di era abad 21 di tengah tuntutan industri yang menginginkan seorang mahasiswa memiliki **kompetensi** yang semakin tinggi dan fleksibel mengikuti perkembangan jaman. Oleh karena itu pendidikan abad 21 menjadi jawaban revolusi industri 4.0 menjadi **education 4.0**.





Industry 4.0 ↔ Education 4.0



**DASAR PENYUSUNAN KURIKULUM OBE BERPEGANG KEPADA PANDUAN
PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI YANG DISAMPAIKAN OLEH
DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI TAHUN 2020.**



DASAR PENYUSUNAN KURIKULUM OBE BERPEGANG KEPADA PANDUAN PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI YANG DISAMPAIKAN OLEH DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI TAHUN 2020.



1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study
2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum
3. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan *University Value*



1. Rumusan Standar Capaian Pembelajaran Lulusan
2. Penetapan Bahan Kajian
3. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS



1. Matriks dan Peta Kurikulum
2. Rencana Pembelajaran Semester (CPMK dan Sub-CPMK)



1. Rencana Implementasi
2. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum
3. Evaluasi

Pengertian CPL, CPMK, dan Sub-CPMK

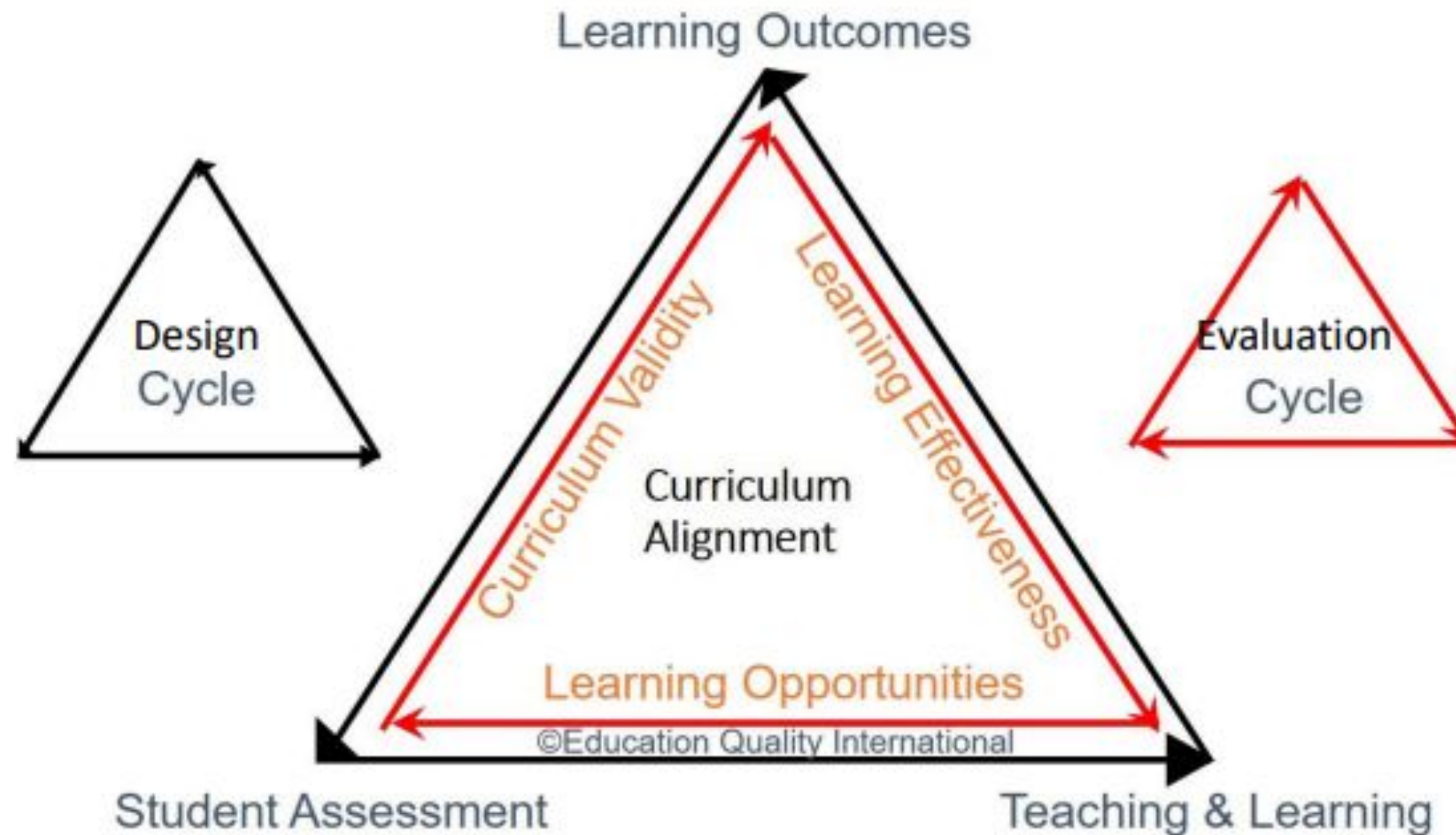
1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

1. Fokus pada Capaian Pembelajaran.



Karnakata, 2015

3. Constructive Alignment (kesesuaian terstruktur)



Adapted from source: Lori W. Anderson, "Curricular Alignment: a Re-Examination"

Tingkatan asesmen: kapan dilakukan?



OBE (OUTCOME-BASED EDUCATION)



Metode pembelajaran juga harus berpusat pada mahasiswa atau *Student Center Learning*, metode pembelajaran yang dapat dilakukan adalah metode kelas partisipatif dan kolaboratif yaitu pembelajaran berbasis masalah (*Cased Method*) dan Pembelajaran berbasis proyek (*Team-Based Project*).



Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan pembelajaran di luar program studi dengan delapan program, diantaranya: Pertukaran Mahasiswa, Magang, Studi Independen, Kewirausahaan, Membangun Desa, dll.



Dengan pembelajaran OBE maka mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan dan keahlian dalam proses pelaksanaan pendidikannya. Harapannya, mahasiswa siap terjun ke dunia industri setelah mendapatkan bekal pendidikan yang cukup selama di perguruan tinggi.

KATA KERJA OPERASIONAL (KKO) TAKSONOMI BLOOM EDISI REVISI (2001)
RANAH PROSES KOGNITIF

Mengingat (C1)	Memahami (C2)	Menerapkan (C3)	Menganalisis (C4)	Mengevaluasi (C5)	Menciptakan (C6)
1	2	3	4	5	6
Mengenali Mengingat kembali Membaca Menyebutkan Melafalkan/melafazkan Menuliskan Menghafal	Menjelaskan Mengartikan Menginterpretasikan Menceritakan Menampilkan Memberi contoh Merangkum Menyimpulkan Membandingkan Mengklasifikasikan Menunjukkan Menguraikan Membedakan Mengiden- tifikasikan	Melaksanakan Mengimplementasikan Menggunakan Mengonsepan Menentukan Memproseskan	Mendiferensiasikan Mengorganisasikan Mengatribusikan Mendiagnosis Memerinci Menelaah Mendeteksi Mengaitkan Memecahkan Menguraikan	Mengecek Mengkritik Membuktikan Mempertahankan Memvalidasi Mendukung Memproyeksikan	Membangun Merencanakan Memproduksi Mengombinasikan Merancang Merekonstruksi Membuat Menciptakan Mengabstraksi

REFERENCE

[HTTPS://LP3M.UBB.AC.ID/BERITA/2024/05/03/94/KURIKULUM-BERBASIS-OB](https://lp3m.ubb.ac.id/berita/2024/05/03/94/kurikulum-berbasis-asis-obe)

[HTTPS://LUK.STAFF.UGM.AC.ID/ATUR/2-OBEDIKTI.PDF](https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/2-obedikti.pdf)

[HTTPS://ELEARNING.P3AI.UNPAS.AC.ID/](https://elearning.p3ai.unpas.ac.id/)



Q & A