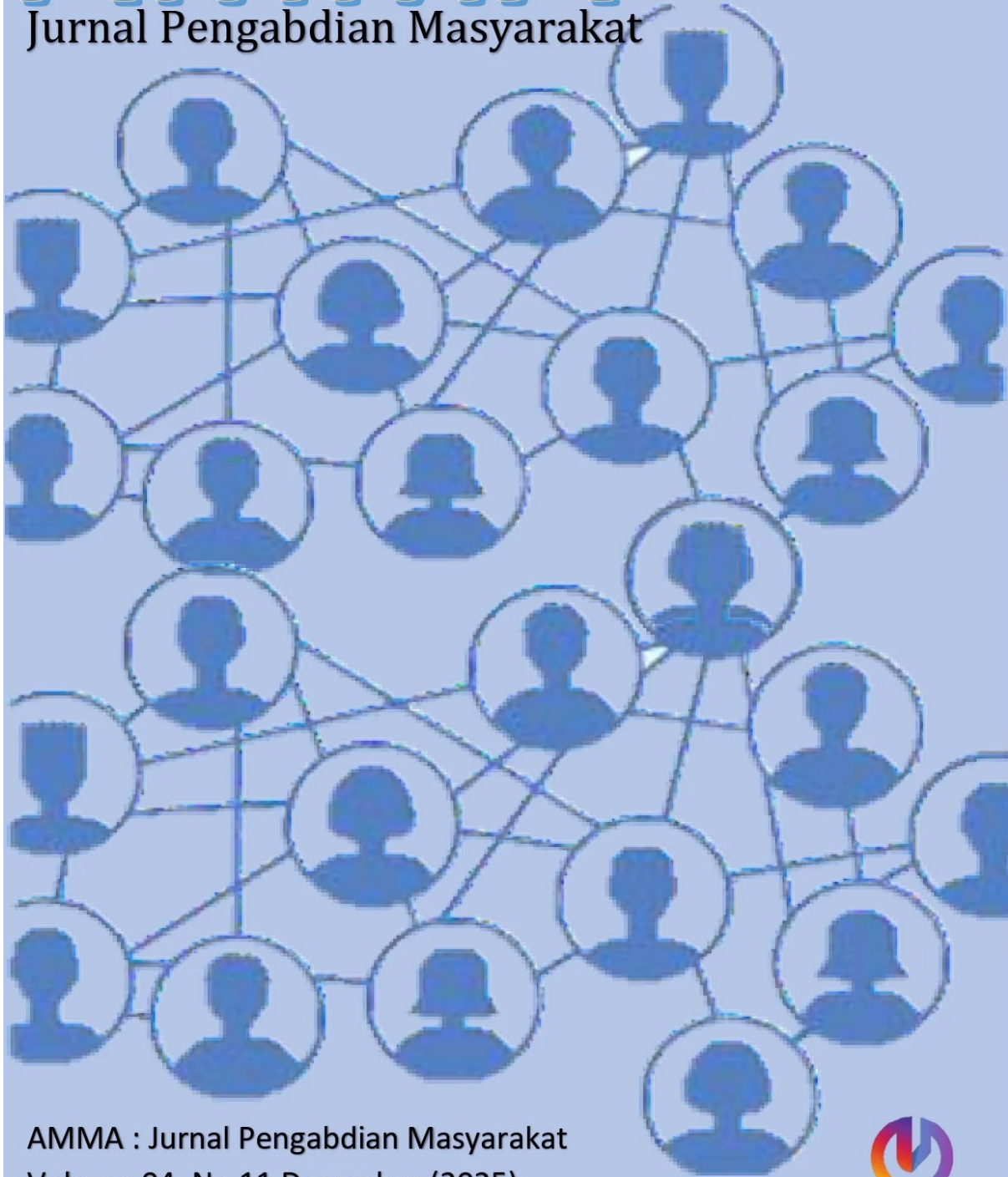


AMMA

Jurnal Pengabdian Masyarakat

E-ISSN 2828-6634



AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat
Volume 04. No 11 Desember (2025)
E-ISSN 2828-6634 (media online)



AMMA

Jurnal Pengabdian Masyarakat
No. ISSN 2828-6634, Vol. 4 No. 11 : Desember (2025)

EDITORIAL TEAM

Editorial Team

Chief Editor : Yusnita Rosyani S.E, M.M

Editor :

- Resti Amalia S.Kom, M.Kom
- Perani Rosyani S.Kom, M.Kom

Design Erlangga Hadi Sasmita

REVIEWER

1. Dr. Agus Nugroho, M.Pd.K. Sekolah Tinggi Teologi INTI Bandung
2. I Komang Budi Mas Aryawan, S.Pd., M.Pd ITB STIKOM Bali
3. Seprido Univeraitas Islam Kuantan Singingi
4. Soleh Ritonga, M.Pd Stikes Bustanul Ulum Langsa
5. SUGENG WIYONO, SKM.MKes Poltekkes Kemenkes Jakarta II
6. Dwiyanjana Santyo Nugroho, S.E., M.S.Ak Universitas Media Nusantara Citra (MNC University)
7. Hasriani G Universitas Negeri Makassar
8. Nurhayati, S.E., M.AB Universitas Sari Mulia
9. Siti Indah Lestari, S.Kom.,M.Sn Universitas Potensi Utama
10. Wiwik Lestari, M.Pd. Universitas Haji Sumatera Utara
11. Ahmad Maulidizen, SE.Sy, M.Sh STIMIK ESQ
12. Ahmad Saefulloh Universitas Palangka Raya
13. Dr. Abdul Samad A., S.E., M.Si. Universitas Fajar, Makassar
14. Dr. Asep Nurjamin Institut Pendidikan Indonesia-Garut
15. Dr. Fatqurhohman, M.Pd Universitas Muhammadiyah Jember
16. Dr. Hendra Sudreajat, S.H., M.H. Unis
17. Dr. Linda Suwarni, SKM, M. Kes Universitas Muhammadiyah Pontianak
18. Dr. Soetji Andari, M.Si KSDK BRIN (BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL)
19. Elok Putri Nimasari, S.Pd., M.Pd Universitas Muhammadiyah Ponorogo
20. FITRI YANI ,S.H.,M.H Universitas Potensi Utama
21. Haris Kurniawan, M.Pd Universitas Tamansiswa Palembang
22. Hengkl i Mangiring Parulian Simarmata, MM Politeknik Bisnis Indonesia
23. Hj. Dyah Sri Wulandari, SE.,MM Universitas Sari Mulia
24. Hudzaifah Achmad Qotadah, B.IRKH., MA Universitas Islam Indonesia
25. Ika Widiastuti, S.IP, M.AP Universitas Krisnadwipayana
26. Irwansyah, S.Kom., M.Ds. Universitas Potensi Utama

AMMA

Jurnal Pengabdian Masyarakat

No. ISSN 2828-6634, Vol. 4 No. 11 : Desember (2025)

27. Khadijah, S.Pd., M.Pd. Universitas Patempo
28. Kharisma Noor Latifatul Mahmudah, S.Hum.,M.Pd Universitas Ahmad Dahlan
29. KUNDORI, S.Si.T., M.M. Universitas Maritim AMNI
30. Maya Rezeki Angriani, S.I.Kom., M.M., CSEM., CLMA Universitas Sari Mulia
31. Michael Jeffri Sinabutar, M.A. Universitas Bangka Belitung
32. Muhammad Taqiyuddin, S.H.I., M.Ag Universitas Darussalam Gontor
33. Muhammad Wisnu Girindratama, S.A.,M.A. Universitas Surabaya
34. Nurhayati, S.E., M.AB Universitas Sari Mulia
35. Nurul Hidayah, SKM., M.Kes Universitas Sari Mulia
36. Rahmad Risan, S.Pd., M.Pd. Universitas Negeri Makassar
37. Rinto M. Nur, S.Pd., M.Sc. Universitas Pasifik Morotai
38. Sekar AYu Wulandari, STP. M.M. Politeknik Negeri Jember
39. Sri Wahyuni, S.Kom., M.Sn. Universitas Potensi Utama
40. Supriyono.,S.KM.,M.Kes BPSDMD Provinsi Jawa Tengah
41. Yuliarti Rezeki, SE, MM Universitas Sari Mulia
42. Dr. Astadi Pangarso Universitas Telkom
- 43.** 43. Eva Susanti, M.Pd Universitas Tamansiswa Palembang

AMMA

Jurnal Pengabdian Masyarakat
No. ISSN 2828-6634, Vol. 4 No. 11 : Desember (2025)

DAFTAR ISI

Pengaruh Demonstrasi Terhadap Kesadaran Energi Biogas Siswa SMPN 13 Balikpapan

Mardiana, Meira Putri Maharani, Ingrid Angelina Ansek, Hirzi Ashka Mazzaya, Arvel Zeva Fabian Dzulfikar, Arya Cakra Okta Nugraha, Algi Setiawan, A'am Putra Satria Harryrossa, Abdul Gafar Karim, Aprilino Alfa Kurmasela

770-775

Pemberdayaan Kreativitas Petani Aren Melalui Pelatihan Pembuatan Nata de Legen Di Desa Sidokaton, Kecamatan Gisting, Kabupaten Tanggamus, Lampung

Endang Nurcahyani, Hendri Busman, Yulianty

776-782

Pengembangan Usaha UMKM Melalui Inovasi Varian Rasa Lumpia Ubi Ungu "Ungu Munchies"

Dini Febriani, Nor Fadhilatur Rohma, Aisyah Armysta Putri, Anisa Septia Mahardiani, Fidan Achmad Prastyo, Tri Wahjoedi, Nindya Kartika Kusmayati

783-791

Pelatihan Perakitan Robot Line Follower Pada Siswa SMAN 6 Metro Lampung

Al Barra Harahap, Listra Yehezkiel Ginting, Nike Dwi Grevika Drantantiyas, Amrina Mustaqim, Hesti Wahyu Handani

792-796

Penguatan Pemberian Pelayanan Prima Bagi Aparatur Desa Taluduyu Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato

Alfiyah Agussalim, Rahmatia Pakaya, Abdul Mukhlis Akuba

797-801

Pelatihan Penggunaan Sensor Waktu Untuk Menentukan Percepatan Gravitasi Bumi Di SMA Islam Diponegoro

Muhammad Sayyadi, Moh Ahsan

802-806

Pemberdayaan Perempuan Melalui Peningkatan Literasi Keuangan

Putri Asrina, Indri Yovita

807-810

Optimasi Pembelajaran Daring Berbasis LMS Untuk Meningkatkan Kinerja Akademik Mahasiswa Keperawatan

AMMA

Jurnal Pengabdian Masyarakat
No. ISSN 2828-6634, Vol. 4 No. 11 : Desember (2025)

Juliati Koesrini, Tien Aminah

811-818

[Edukasi Isi Piringku Dan Tepat Minum Suplemen Di Posyandu Al-Inayah Puskesmas Sambutan, Samarinda](#)

Feiby Yohana Runtuwene, Icha Safitri, Taufiiqul Hakim, Victoria Yulita Fitriani

819-823

[Implementasi AI Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa MA Model Zainul Hasan](#)

Eva Sulistiana, Arda Adianto, Wardatun Nadzifah

825-831

[Penyuluhan Cara Mengatasi Gangguan Kecemasan Sebelum Dan Sesudah Bertanding Pada Atlet Putra Bolavoli](#)

Rosi Rosalina

832-837

[Sosialisasi CALL Berbasis Mesin Penerjemah Online Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bagi Mahasiswa](#)

Arda Adianto, Eva Sulistiana

838-843

[Pendalaman Materi Dan Transfer of Knowledge Bidang MIPA-I Bagi Guru MGMP SMA Kota Metro, Lampung](#)

Gregorius Nugroho Susanto, Roniyus Marjunus, Aang Nuryaman, Febi Eka Febriansyah, Nida Lidya Susanti

844-850

[Implementasi Teknik Mail Merge Sebagai Solusi Otomatisasi Surat Undangan Dan Pemberitahuan Pada Kegiatan Dasa Wisma \(DAWIS\) Rw 03](#)

Win Kurniadi, Bambang Wijonarko, Anjas Ramadhani, Tri Santoso

851-855

[Edukasi Internet Sehat Untuk Anak Yatim Dan Dhuafa Pondok Pesantren Amanatul Huda](#)

Humisar Hasugian, Wulandari, Nofiyani, Dani Anggoro

856-861

AMMA

Jurnal Pengabdian Masyarakat
No. ISSN 2828-6634, Vol. 4 No. 11 : Desember (2025)

Edukasi Isi Piringku Sebagai Upaya Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil

Tutik Ekasari

862-867

Edukasi Hukum Tentang Hak Reproduksi Wanita Dalam Perspektif Hukum Positif Di Indonesia

Bawon Nul Hakim, Wahida Yuliana

868-878

Penyuluhan Dan Bimbingan Teknis Pencatatan Administrasi Keuangan Sederhana Pada Pengrajin Tenun Songket Tradisional Dusun Tangkep Lombok Tengah

Basuki Srihermanto, Suryaningsih, Dhea Candra Dewi, Ramdani Abd. Hafizh

879-883

Upaya Menggalakkan Tanaman Toga Dalam Upaya Pemenuhan Gizi Ibu Nifas

Nur Mufidah Alfi

884-887

Transformasi Pertanian Menuju Swasembada Pangan: Pembinaan Dan Penerapan Teknologi Tepat Guna Bagi Kelompok Petani Di Kab. Bengkulu

Abdul Gafur, Rahmat Fajrul, Supria, Andrik Marta, Vebritasari, Rafiani

888-895

Penerapan Pembuatan Sampel Uji Tarik FCD Type Y-Blok Spesimen pada PT. Aneka Adhilogam Karya Klaten

Iqbal Zulfikar Alief Utama, Lutiyatmi, Akhmad Nurdin

896-904

Penyuluhan Literasi Digital untuk Kelompok Remaja di Yayasan Al Kamilah Desa Serua, Bojongsari Depok

Nurfarah Nidatya, Mansur Juned, Shanti Darmastuti, Dini Putri Saraswati

905-913

Penyuluhan SOP Tes dan Pengukuran Kekuatan Otot Tungkai dan Pengukuran Panjang Tungkai

Hartanto, Achmad Furqon Bildhonny, Aang Ghunaifi Dardiri

914-919

Penyuluhan dan Pemeriksaan Mata Pekerja Tambak di Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur

Noviani Prasetyaningsih, Gita Handayani Tarigan, Anggraeni Adiwardhani, Jihan Samira Tsabit

920-925

AMMA

Jurnal Pengabdian Masyarakat
No. ISSN 2828-6634, Vol. 4 No. 11 : Desember (2025)

Pengembangan Personal Branding Berbasis Website untuk Meningkatkan Identitas Profesional Siswa SMK AL-HASRA

Iqbal Muthahhary, Agung Siswopranoto, Brian Ridho Martani, Dimas Aditia Saputra, Lintan Zhuliani, Muhammad Fahri Assidqi, Muhammad Teva Syawal, Narendra Al'Abidin, Refliani Marsela, Yogi Adi Saputra, Robben Ahmad Hafiz

926-931

Keterampilan Sulam Tumpar Khas Suku Daya Benuaq Bagi Siswa Sekolah Dasar

Siska Oktaviani, Ratna Khairunnisa, Annisa Qomariah

932-935

Integrasi University Social Responsibility (USR) Melalui Penguatan Pemahaman Green Accounting Pada Mahasiswa Akuntansi

Dhina Mustika Sari

936-940

Implementasi Akad Murabahah: Peningkatan Kompetensi Pelaku Usaha Kredit Syariah

Ferry Diyanti, Muhammad Iqbal

941-945

Edukasi Internet Sehat Untuk Anak Yatim Dan Dhuafa Pondok Pesantren Amanatul Huda

Humisar Hasugian¹, Wulandari^{2*}, Nofiyani³, Dani Anggoro⁴

^{1,2,3}Fakultas Teknologi Informasi, Sistem Informasi, Universitas Budi Luhur, Jakarta Selatan, Indonesia

⁴Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung, Indonesia

Email: ¹Humisarhasugian@budiluhur.ac.id, ^{2*}Wulandari@budiluhur.ac.id, ³Nofiyani@budiluhur.ac.id,

⁴danianggoro@ummetro.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak - Kemajuan teknologi informasi dan internet membawa pengaruh yang besar dalam kehidupan anak-anak, termasuk anak yatim dan dhuafa. Internet tidak hanya dimanfaatkan sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai sumber informasi yang mendukung proses belajar. Namun, penggunaan internet tanpa pemahaman dan pendampingan yang memadai dapat menimbulkan berbagai risiko, seperti paparan konten yang tidak sesuai usia, penyalahgunaan media sosial, serta ancaman terhadap keamanan dan privasi data pribadi. Kegiatan dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan edukasi mengenai cara menggunakan internet sehat kepada anak-anak yatim dan dhuafa di Pondok Pesantren Amanatul Huda. Metode pelaksanaan dilakukan melalui tahapan analisis situasi, penyusunan materi, pelatihan, dan evaluasi, dengan pendekatan ceramah interaktif, diskusi, serta praktik langsung penggunaan komputer dan internet. Hasil dari kegiatan ini yaitu peserta lebih mengetahui dan memahami dalam menggunakan internet secara aman dan bertanggung jawab. Peserta menjadi lebih memahami manfaat internet untuk pembelajaran, mengenali potensi risiko digital, serta pentingnya menjaga etika dan privasi saat berinternet. Kegiatan ini diharapkan dapat mendorong pemanfaatan internet secara positif serta menjadi langkah awal dalam membangun budaya literasi digital yang sehat di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Literasi Digital, Internet Sehat, Anak Yatim Dan Dhuafa, Edukasi, Pondok Pesantren

***Abstract** - Advances in information technology and the internet have had a significant impact on the lives of children, including orphans and the underprivileged. The internet is not only used for entertainment but also as a source of information that supports the learning process. However, internet use without adequate understanding and guidance can pose various risks, such as exposure to age-inappropriate content, discussing social media, and threats to the security and privacy of personal data. This activity was carried out with the aim of providing education on how to use the internet healthily to orphans and underprivileged children at the Amanatul Huda Islamic Boarding School. The implementation method was carried out through the stages of situation analysis, material preparation, training, and evaluation, using an interactive lecture approach, discussion, and direct practice of computer and internet use. The results of this activity were that participants had a better knowledge and understanding of how to use the internet safely and responsibly. Participants became more aware of the benefits of the internet for learning, recognized potential digital risks, and the importance of maintaining ethics and privacy while using the internet. This activity is expected to encourage positive internet use and be the first step in building a healthy digital literacy culture in the Islamic boarding school environment.*

***Keywords:** Digital Literacy, Healthy Internet, Orphans And Underprivileged Children, Education, Islamic Boarding School.*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan informasi dan teknologi kini menjadi bagian penting dalam kehidupan manusia dan memengaruhi hampir semua aktivitas sehari-hari (Ulfah 2020), termasuk kedalaman kehidupan anak – anak. Saat ini anak-anak menggunakan internet sebagai hiburan maupun mencari berbagai informasi. Namun, meskipun mereka terbiasa menggunakan internet, bukan berarti anak – anak mampu memahami konten yang aman dan berbahaya untuk dilihat. Kemampuan inilah yang masih perlu dibimbing agar anak-anak dapat menggunakan internet dengan lebih bijak. Menurut laporan UNICEF tahun 2023 setiap hari ada sekitar 175.000 anak di seluruh dunia yang pertama kali mulai menggunakan internet, 30 juta diantaranya berasal dari Indonesia. (Yulianti et al. 2024). Banyak anak Indonesia menggunakan internet tanpa memahami cara melindungi privasi dan menghindari risiko digital (UNICEF 2023). Informasi mengenai akses internet pada anak Indonesia dapat diperoleh dari data yang dirilis oleh Badan Pusat Statistik melalui situs resminya (BPS 2025). Meskipun internet menawarkan kemudahan akses terhadap berbagai informasi dan peluang yang

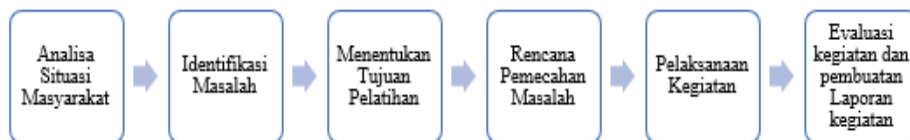
sangat besar, penggunaan yang tidak disertai pengawasan tetap berpotensi menimbulkan berbagai risiko dan dampak negatif (Alami et al. 2023). Penggunaan internet yang tidak tepat atau tidak sehat, seperti pemakaian yang berlebihan hingga menimbulkan kecanduan, dapat berdampak negatif terhadap kondisi psikologis seseorang (Dul, Amelia, and Monika 2021).

Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya pendampingan bagi anak-anak (Sholeh, Rachmawati, and Andayati 2022) dalam menggunakan internet agar mereka mampu bersikap bijak dan bertanggung jawab di ruang digital. Peran keluarga dan lembaga pendidikan sangat dibutuhkan untuk membentuk kebiasaan penggunaan internet yang sehat sejak dini, khususnya bagi anak-anak yang masih memiliki keterbatasan dalam memahami risiko digital. Pondok pesantren memiliki peran penting dalam membekali anak-anak (Satiadharmanto et al. 2024) dengan nilai dan pengetahuan, termasuk dalam pemanfaatan teknologi. Anak yatim dan dhuafa yang tinggal di lingkungan pesantren juga memiliki akses terhadap internet, namun sering kali belum dibekali dengan pemahaman yang cukup mengenai cara menggunakan internet secara aman dan bertanggung jawab. Oleh karena itu, kegiatan edukasi internet sehat menjadi penting untuk membantu mereka memahami manfaat internet sekaligus mengenali potensi risiko yang ada.

Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan sebagai upaya memberikan edukasi internet sehat kepada anak yatim dan dhuafa di Pondok Pesantren Amanatul Huda. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat memanfaatkan internet secara aman dan positif dalam kehidupan sehari-hari, meningkatkan pengetahuan serta kesadaran dalam penggunaan internet, dan mampu melindungi diri dari berbagai risiko digital guna mendukung proses belajar dan pengembangan diri.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu Analisis masalah, Identifikasi Masalah, Penyusunan materi, Pelaksanaan Pelatihan dan Evaluasi, proses tahapan ditunjukkan pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan

Keterangan:

a. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan dengan menganalisis karakteristik masyarakat yang menjadi target kegiatan, terutama berkaitan dengan peran dan urgensi teknologi informasi dalam menunjang pekerjaan serta kehidupan sehari-hari mereka. Tahap ini bertujuan untuk memahami kondisi awal, kebiasaan, dan tantangan yang dihadapi masyarakat, sehingga kegiatan yang dirancang dapat tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan peserta.

b. Identifikasi Masalah

Dalam tahap identifikasi permasalahan ditemukan berbagai kendala yang dialami peserta, terutama dalam pemanfaatan internet yang belum maksimal serta kemampuan mengolah dan mengedit gambar yang masih terbatas. Oleh karena itu, diperlukan upaya pembinaan dan pelatihan agar peserta dapat meningkatkan keterampilan tersebut dan memanfaatkannya secara lebih efektif dalam kegiatan sehari-hari maupun pekerjaan.

c. Menentukan Tujuan Pelatihan

Menentukan tujuan pelatihan dilakukan dengan merancang kegiatan yang dapat memberikan solusi nyata terhadap berbagai permasalahan yang telah diidentifikasi sebelumnya. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan

internet serta mengolah gambar secara lebih efektif, sehingga mereka dapat menerapkannya secara langsung dalam aktivitas sehari-hari maupun untuk menunjang kebutuhan pekerjaan.

d. Rencana Pemecahan Masalah

Dengan membuat materi pelatihan yang disesuaikan dengan topik yang dibahas, baik dalam bentuk modul pelatihan maupun file presentasi, yang akan digunakan sebagai panduan selama kegiatan pelatihan berlangsung. Materi ini dirancang secara sistematis dan mudah dipahami agar dapat membantu peserta mengikuti setiap sesi dengan lebih baik serta mendukung proses pembelajaran secara efektif.

e. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Laboratorium ICT Universitas Budi Luhur. Selama kegiatan berlangsung, peserta mengikuti sesi praktik secara langsung dengan menggunakan komputer yang telah terhubung ke internet. Melalui metode praktik ini, peserta diharapkan dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan serta memperoleh pengalaman langsung dalam memanfaatkan teknologi informasi secara nyata.

f. Evaluasi Kegiatan dan Pembuatan Laporan Kegiatan

Melaksanakan evaluasi terhadap seluruh rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan guna menilai efektivitas dan capaian kegiatan. Selain itu, disusun pula laporan pertanggungjawaban sebagai bentuk dokumentasi dan pelaporan atas pelaksanaan kegiatan, sehingga hasil dan manfaat yang diperoleh dapat dicatat dengan baik dan menjadi bahan perbaikan untuk kegiatan selanjutnya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini berupa pelatihan penggunaan komputer dan pemahaman internet sehat yang ditujukan kepada anak-anak yatim dan dhuafa di Pondok Pesantren Tahfizhul Amanatul Huda. Kegiatan diikuti oleh 80 peserta yang berasal dari berbagai jenjang pendidikan, yaitu Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Pelaksanaan kegiatan dilakukan di Laboratorium ICT Terpadu Universitas Budi Luhur, Jakarta Selatan, dengan pendekatan praktik langsung agar peserta lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

3.1. Hasil Kegiatan

Dari hasil observasi selama pelatihan berlangsung, kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta. Anak-anak yang sebelumnya memiliki keterbatasan dalam mengakses dan mengoperasikan komputer, menunjukkan perkembangan yang signifikan setelah mengikuti pelatihan. Peserta mulai memahami cara dasar mengoperasikan komputer, seperti menyalakan perangkat, menggunakan keyboard dan mouse, serta menjalankan aplikasi sederhana. Selain itu, peserta juga memperoleh pemahaman mengenai konsep dasar internet, termasuk fungsi dan peran internet dalam kehidupan sehari-hari. Materi yang disampaikan tidak hanya berfokus pada manfaat internet, tetapi juga membahas risiko dan dampak negatif yang dapat ditimbulkan apabila internet digunakan secara tidak bijak. Melalui penjelasan dan contoh yang sederhana, peserta mampu mengenali perbedaan antara internet sehat dan internet tidak sehat, sehingga diharapkan dapat membentuk sikap yang lebih bijak dalam berinternet. Pada sesi praktik, peserta juga diperkenalkan dengan media sosial sebagai salah satu bentuk pemanfaatan internet. Peserta dibimbing untuk membuat akun media sosial seperti Facebook dan Twitter, disertai dengan penjelasan mengenai etika penggunaan media sosial, keamanan akun, serta pentingnya menjaga privasi di dunia digital. Kegiatan ini membantu peserta memahami bahwa media sosial dapat dimanfaatkan secara positif apabila digunakan dengan benar dan bertanggung jawab.

3.2. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan secara bertahap agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi beberapa tahap yaitu:

- a. **Penjemputan peserta:** proses penjemputan peserta menggunakan satu unit bus yang menjemput peserta langsung dari Pondok Pesantren Tahfizhul Amanatul Huda, Ciledug, Kota Tangerang yang beralamat di Jl. H. Becek RT. 002/002 Kelurahan Tajur Kecamatan Ciledug. Penjemputan dilakukan sebanyak tiga kali untuk memastikan seluruh peserta dapat mengikuti kegiatan dengan aman dan tertib.
- b. **Pembukaan Acara :** setelah seluruh peserta tiba di Universitas Budi Luhur, kegiatan dilanjutkan dengan acara pembukaan yang dilaksanakan di Gedung Biru. Pada tahap ini dilakukan proses absensi serta pembagian peserta ke dalam tiga kelompok. Setiap kelompok didampingi oleh seorang asisten instruktur yang bertugas membantu peserta selama kegiatan berlangsung serta mengarahkan mereka menuju laboratorium yang telah disediakan. Pembagian kelompok di tunjukan pada gambar 2 dan 3.



Gambar 2. Pembukaan Acara



Gambar 3. Peserta Wanita

- c. **Pelaksanaan Workshop:** Workshop dilaksanakan secara paralel di tiga ruang laboratorium komputer, yaitu Lab 01 untuk peserta perempuan, serta Lab 02 dan Lab 11 untuk peserta laki-laki. Setiap sesi pelatihan dipandu oleh instruktur yang dibantu oleh asisten instruktur, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan interaktif. Materi pelatihan disampaikan melalui presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint, kemudian dilanjutkan dengan praktik langsung pada komputer yang telah terhubung dengan internet. Pendekatan ini memudahkan peserta dalam memahami materi karena mereka dapat langsung mencoba dan mempraktikkan setiap penjelasan yang diberikan. Apabila peserta mengalami kesulitan, instruktur dan asisten instruktur siap memberikan pendampingan secara langsung. Foto kegiatan ditunjukkan pada gambar 4 dan 5.



Gambar 4. Penyampaian Materi Pelatihan Internet Sehat



Gambar 5. Pendampingan Asisten Instruktur

- d. **Penutupan:** Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini ditutup dengan foto bersama, yang sekaligus menjadi momen kebersamaan antara peserta, instruktur, dan tim pelaksana. Setelah kegiatan penutupan, seluruh peserta diantar kembali ke Pondok Pesantren Tahfizhul Amanatul Huda dengan tertib dan aman. Secara keseluruhan, kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat dalam peningkatan literasi digital peserta, tetapi juga mempererat hubungan sosial dan kepedulian antara perguruan tinggi dan masyarakat, foto di tunjukan pada gambar 6.



Gambar 6. Foto Bersama dengan Peserta Perempuan dengan Instruktur dan Asisten Instruktur

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa edukasi internet sehat yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Amanatul Huda memberikan dampak positif bagi anak yatim dan dhuafa sebagai peserta kegiatan. Melalui penyampaian materi dan praktik langsung, peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai penggunaan internet yang aman, manfaat internet untuk mendukung proses belajar, serta risiko digital yang perlu diwaspadai. Kegiatan ini juga meningkatkan kesadaran peserta akan pentingnya menjaga etika, privasi, dan keamanan saat menggunakan internet. Secara keseluruhan, program ini berkontribusi dalam meningkatkan literasi digital anak-anak dan mendorong pemanfaatan internet secara lebih bijak dan bertanggung jawab di lingkungan pesantren. Oleh karena, kegiatan edukasi internet sehat sebaiknya dilaksanakan secara berkelanjutan agar pemahaman peserta dapat terus berkembang seiring dengan kemajuan teknologi. Selain itu, keterlibatan pengurus pesantren dan pendamping sangat diperlukan untuk memberikan pengawasan serta bimbingan dalam penggunaan internet sehari-hari. Ke depan, kegiatan pengabdian serupa dapat dikembangkan dengan materi yang lebih variatif dan disesuaikan dengan usia peserta, serta dilengkapi dengan pemanfaatan media pembelajaran yang lebih interaktif agar dampak kegiatan dapat dirasakan secara lebih luas dan berkelanjutan.

REFERENCES

- Alami, Zumhur, Randitha Missouri, Awaluddin Al-zainuri, and Nurlatifah Alaudin., 2023. "Sosialisasi Dan Pelatihan Internet Sehat Bagi Anak Sekolah Dasar." 2023 2(2): 57–65. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/taroa/article/view/1768/870>.
- BPS, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas). 2025. "Persentase Penduduk Usia 5 Tahun Ke Atas Yang Pernah Mengakses Internet Dalam 3 Bulan Terakhir Menurut Provinsi Dan Kelompok Umur, 2024." *Badan Pusat Statistik(BPS - Statistics Indonesia)*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NDIwIzI=/persentase-penduduk-usia-5-tahun-ke-atas-yang-pernah-mengakses-internet-dalam-3-bulan-terakhir-menurut-provinsi-dan-kelompok-umur.html> (December 16, 2025).
- Dul, Hakim Triono, Vita Amelia, and Winda Monika. 2021. "PKM Penyuluhan Internet Sehat Di SMK Telkom Pekanbaru." *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah* Vol.1 No.1: 51–59.
- Satiadharmanto, Dedi Fasmadhy, Amin Cempokowulan, Abdilah Rahman, and Nur Sodikin. 2024. "Membangun Karakter Anak Di Era Digital: Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Perlindungan Hukum." *Maximal Journal : Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan* 2(1): 97–108.
- Sholeh, Muhammad, Rr Yuliana Rachmawati, and Dina Andayati. 2022. "Edukasi Dampak Negatif Penggunaan Gadget Dan Media Internetyang Berlebihan Bagi Anak-Anak." *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)* 3(1): 69–77. <https://www.ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JPPM/issue/view/50>.
- Ulfah, Maulidya. 2020. *Digital Parenting*. Pertama. ed. Nur Hamzah. Tasik Malaya: EDU PUBLISHER. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=wzsBEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Perkembangan+teknologi+informasi+dan+akses+internet+yang+semakin+berkembang+memberikan+peluang+sekali+gus+ancaman+bagi+anak-anak.&ots=uvvwNvFTQU&sig=MVh5JHk_P1405A63wNOvZg7wQJ8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- UNICEF. 2023. *Pengetahuan Kebiasaan Daring Orang Tua Dan Anak-Anak Di Indonesia Studi Dasar 2023*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/media/23591/file/pengetahuan-kebiasaan-daring-orang-tua-anak-Indonesia-studi-dasar->.
- Yulianti, Sy, Yenie Syukriyah, Feri Sulianta, and Esa Fauzi. 2024. "INTERNET SEHAT ON CHILD ONLINE PROTECTION." *Prosiding PKM-CSR* 7: 3–8.