



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS BUDI LUHUR

NOMOR : K/UBL/FTI/000/003/03/25

TENTANG:

PENUGASAN KEGIATAN TRI DHARMA & PENUNJANG BAGI DOSEN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS BUDI LUHUR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS BUDI LUHUR

- Menimbang : 1) Bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmu dengan tugas utama mentrans-formasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan/pengajaran penelitian & karya ilmiah, dan Pengabdian pada masyarakat yang dikenal dengan istilah Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- 2) Bahwa untuk meningkatkan profesionalitas dan kompetensi sebagai pendidik profesional maka dipandang perlu untuk memberikan tugas-tugas tambahan/penunjang dalam lingkup kegiatan penunjang Tri Dharma;
- Mengingat : 1) Undang – undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 2) Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
- 5) Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Budi Luhur Cakti Nomor: K/YBLC/KEP/000/216/06/2023 tentang Statuta Universitas Budi Luhur;
- 6) SK YPBLC No: K/YBLC/KEP/000/020/01/24 tanggal 05 Januari 2024 tentang Pengangkatan Para Pejabat Struktural Universitas Budi Luhur Periode 2024-2028
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan :
PERTAMA : Menugaskan dosen-dosen Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur untuk melaksanakan kegiatan **Tri Dharma Perguruan Tinggi dan penunjangnya** pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang meliputi:
- a. **Kegiatan partisipasi aktif** dalam Pertemuan Ilmiah sebagai Ketua/Anggota/Peserta/Pembicara/Penulis/Narasumber pada kegiatan Seminar, Workshop, Konferensi, Pelatihan, Simposium, Lokakarya, Forum Diskusi, Sarasehan dan sejenisnya;
- b. **Publikasi Ilmiah** pada Prosiding, Jurnal/majalah/surat kabar dan sejenisnya;
- c. **Partisipasi dalam organisasi** profesi, organisasi keilmuan dan/atau organisasi lain yang menunjang kegiatan Tri Dharma Pendidikan Tinggi;
- d. **Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM)**, dalam kegiatan terprogram, terjadwal atau insidental;
- KEDUA : Dosen-dosen yang melaksanakan penugasan wajib membuat Laporan Kegiatan, dengan mengikuti pedoman dari Fakultas/Program Studi, sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang diikuti;
- KETIGA : Kegiatan Tri Dharma yang tidak termasuk dalam surat keputusan ini akan memiliki penugasan tersendiri;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 03 Maret 2025

Dekan Fakultas Teknologi Informasi



Dr. H. Achmad Solichin, S.Kom., M.T.I



**LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

NOMOR : K/UBL/FTI/000/003/03/25

TENTANG:

**PENUGASAN KEGIATAN TRI DHARMA & PENUNJANG BAGI DOSEN
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS BUDI LUHUR
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No	NUPTK	NAMA	PROGRAM STUDI
1	3955753654130080	Akhmad Unggul Priantoro	Ilmu Komputer (S2)
2	6356750651130090	Abdul Muis Sobri	Teknik Informatika (S1)
3	5934758659137110	Achmad Aditya Ashadul Ushud	Teknik Informatika (S1)
4	4437767668130320	Achmad Ardiansyah	Teknik Informatika (S1)
5	7937760661130280	Achmad Solichin	Ilmu Komputer (S3)
6	5454763664230160	Agnes Aryasanti	Sistem Informasi (S1)
7	1947743644130110	Agung Prihartono	Sistem Informasi (S1)
8	4652761662130270	Agung Saputra	Teknik Informatika (S1)
9	8141761662130180	Agus Umar Hamdani	Sistem Informasi (S1)
10	2636769670130300	Ahmad Pudoli	Teknik Informatika (S1)
11	1653757658130120	Andy Rio Handoko	Teknik Informatika (S1)
12	1646766667130290	Angga Kusuma Nugraha	Teknik Informatika (S1)
13	8947761662230260	Anita Diana	Sistem Informasi (S1)
14	0544751652130173	Anton Satria Prabuwo	Ilmu Komputer (S2)
15	4535772673130230	Anwar Rifa'I	Teknik Informatika (S1)
16	5060770671130290	Aqmal Maulana	Teknik Informatika (S1)
17	6647764665131140	Ari Saputro	Manajemen Informatika (D3)
18	5239757658130170	Arief Wibowo	Ilmu Komputer (S3)
19	0543756657130133	Arif Bramantoro	Ilmu Komputer (S2)
20	4162753654131070	Arman Yusuf	Teknik Informatika (S1)
21	2533753654130130	Arsanto Narendro	Teknik Informatika (S1)
22	5251757658130180	Asep Abdul Rohman	Sistem Informasi (S1)
23	7752762663237010	Atik Ariesta	Manajemen Informatika (D3)
24	3733759660130240	Basuki Hari Prasetyo	Teknik Informatika (S1)
25	9846770671130350	Bayu Satria Pratama	Sistem Informasi (S1)
26	3453751652130070	Bima Cahya Putra	Sistem Informasi (S1)
27	9551750651130080	Bruri Trya Sartana	Sistem Informasi (S1)
28	2555742643130060	Bullion Dragon Andah	Sistem Informasi (S1)



UNIVERSITAS BUDI LUHUR

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

KAMPUS PUSAT : Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Jakarta Selatan 12260

Telp : (021) 5853753 (Hunting) Fax : (021) 7471164, 5853752

Website : <http://www.budiluhur.ac.id>

No	NUPTK	NAMA	PROGRAM STUDI
29	3251756657130120	Darmawan Baginda Napitupulu	Ilmu Komputer (S2)
30	5560751652130080	Deni Mahdiana	Sistem Informasi (S1)
31	8556757658137100	Denni Kurniawan	Ilmu Komputer (S2)
32	3535770671130230	Devit Setiono	Sistem Informasi (S1)
33	1542762663230290	Dewi Kusumaningsih	Sistem Informasi (S1)
34	4454761662130160	Dian Anubhakti	Sistem Informasi (S1)
35	7637741642130120	Djati Kusdiarto	Sistem Informasi (S1)
36	2243767668130310	Dolly Virgiani Shaka Yudha Sakti	Teknik Informatika (S1)
37	0336737638230063	Dwi Achadiani	Sistem Komputer (S1)
38	4556758659231080	Dwi Pebrianti	Ilmu Komputer (S2)
39	9560763664230230	Dwi Puspita Anggraeni	Teknik Informatika (S1)
40	2155762663131100	Ferdiansyah	Komputerisasi Akuntansi (D3)
41	2538753654130100	Gandung Triyono	Sistem Informasi (S1)
42	9043744645130080	Gatot Purwanto	Sistem Komputer (S1)
43	4751753654230080	Grace Gata	Komputerisasi Akuntansi (D3)
44	0537746647130122	Gunawan Pria Utama	Teknik Informatika (S1)
45	0740763664130282	Hadidtyo Wisnu Wardani	Teknik Informatika (S1)
46	5846747648130100	Hari Soetanto	Ilmu Komputer (S3)
47	9838763664130290	Haris Munandar	Teknik Informatika (S1)
48	8857759660131080	Hendri Irawan	Sistem Informasi (S1)
49	0652765666130282	Hillman Akhyar Damanik	Teknik Informatika (S1)
50	4735758659130160	Humisar Hasugian	Sistem Informasi (S1)
51	0434764665230262	Ika Susanti	Teknik Informatika (S1)
52	8949771672130280	Ikhsan Rahdiana	Teknik Informatika (S1)
53	3941771672130300	Iman Permana	Sistem Komputer (S1)
54	7437754655230110	Imelda	Teknik Informatika (S1)
55	7746771672230340	Indah Puspasari Handayani	Sistem Informasi (S1)
56	2654764665130220	Indra	Teknik Informatika (S1)
57	7454765666130200	Indra Hertanto	Teknik Informatika (S1)
58	9950765666130300	Indra Nugraha Abdullah	Ilmu Komputer (S2)
59	0537752653130122	Irawan	Sistem Komputer (S1)
60	6435760661230180	Ita Novita	Sistem Informasi (S1)
61	7734743644130090	Jan Everhard Riwurohi	Ilmu Komputer (S3)
62	1944770671130420	Jeremy Jonathan	Sistem Informasi (S1)



No	NUPTK	NAMA	PROGRAM STUDI
63	9456761662130140	Joko Christian	Manajemen Informatika (D3)
64	2935754655130130	Joko Sutrisno	Sistem Informasi (S1)
65	2851769670130280	Kukuh Harsanto	Sistem Informasi (S1)
66	9849754655130110	Lauw Li Hin	Sistem Informasi (S1)
67	5460755656230080	Lestari Margatama	Teknik Informatika (S1)
68	6849759660131130	Lis Suryadi	Komputerisasi Akuntansi (D3)
69	3457756657130120	Luhur Bayuaji	Ilmu Komputer (S2)
70	1654747648130070	Mardi Hardjianto	Sistem Informasi (S1)
71	8639765666237000	Marini	Sistem Informasi (S1)
72	5540767668230300	Mepa Kurniasih	Teknik Informatika (S1)
73	4562753654230100	Merry Anggraeni	Teknik Informatika (S1)
74	1347727628130020	Moedjiono	Ilmu Komputer (S2)
75	2453748649130070	Mohammad Anif	Teknik Informatika (S1)
76	9248752653130090	Mohammad Syafrullah	Ilmu Komputer (S2)
77	643760661230242	Motika Dian Anggraeni	Sistem Informasi (S1)
78	2961757659200030	Mufti	Teknik Informatika (S1)
79	0333764665130313	Muhamad Salman Alfarisi	Manajemen Informatika (D3)
80	1961760661130170	Muhammad Ainur Rony	Teknik Informatika (S1)
81	4537746647130110	Nano Pramono Soeryonegoro	Teknik Informatika (S1)
82	7050757658237090	Nawindah	Sistem Informasi (S1)
83	6050754655230120	Nidya Kusumawardhany	Sistem Informasi (S1)
84	3547763664230250	Nofiyani	Sistem Informasi (S1)
85	5037758659230230	Noni Juliasari	Sistem Informasi (S1)
86	0544758659130283	Nurul Jamal	Teknik Informatika (S1)
87	4847756657231430	Nurwati	Sistem Informasi (S1)
88	1834757658230200	Painem	Sistem Informasi (S1)
89	2543764665230230	Pepi Permatasari	Sistem Informasi (S1)
90	4554760661230250	Pipin Farida Ariyani	Teknik Informatika (S1)
91	4151756657130110	Purwanto	Teknik Informatika (S1)
92	8540769670230270	Putri Hayati	Teknik Informatika (S1)
93	2362766667131230	Rahmat Oktavian	Teknik Informatika (S1)
94	5947771672230350	Ratna Kusumawardani	Sistem Informasi (S1)
95	3537759660230220	Ratna Ujian Dari	Sistem Informasi (S1)
96	4656758659230150	Retno Wulandari	Sistem Informasi (S1)

Handwritten signature and initials.



UNIVERSITAS BUDI LUHUR

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

KAMPUS PUSAT : Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Jakarta Selatan 12260

Telp : (021) 5853753 (Hunting) Fax : (021) 7471164, 5853752

Website : <http://www.budiluhur.ac.id>

No	NUPTK	NAMA	PROGRAM STUDI
97	0949761662230182	Reva Ragam Santika	Teknik Informatika (S1)
98	0443759660230253	Riri Irawati	Sistem Komputer (S1)
99	1660744645230080	Ririt Roeswidiyah	Teknik Informatika (S1)
100	1745767668230300	Riskiana Wulan	Teknik Informatika (S1)
101	2959764665237000	Rizka Tiaharyadini	Teknik Informatika (S1)
102	445676667130230	Rizky Pradana	Sistem Informasi (S1)
103	4943758659130160	Rizky Tahara Shita	Teknik Informatika (S1)
104	6235757658230140	Rusdah	Ilmu Komputer (S2)
105	6249760661230210	Safitri Juanita	Sistem Informasi (S1)
106	4554753654230090	Safrina Amini	Teknik Informatika (S1)
107	3444749650130100	Samidi	Ilmu Komputer (S2)
108	4261760661230180	Samsinar	Sistem Informasi (S1)
109	9937760661130260	Sejati Waluyo	Teknik Informatika (S1)
110	157741642130083	Setyawan Widyarto	Ilmu Komputer (S2)
111	0241752653237043	Sri Mulyati	Sistem Informasi (S1)
112	3542749650230150	Sri Wahyuningsih	Sistem Informasi (S1)
113	7944752653130150	Subandi	Teknik Informatika (S1)
114	0246748649131143	Subandi	Teknik Informatika (S1)
115	5334738639130060	Sudarmadi	Teknik Informatika (S1)
116	5937767668130370	Syamsudin Zubair	Teknik Informatika (S1)
117	4549736637130030	Tatang Wirawan Wisnuadji	Sistem Komputer (S1)
118	5539750651131090	Teja Endra Eng Tju	Sistem Informasi (S1)
119	7552757658230130	Titin Fatimah	Sistem Informasi (S1)
120	7449765666230220	Tri Ika Jaya Kusumawati	Sistem Informasi (S1)
121	6447751652130110	Utomo Budiyanto	Teknik Informatika (S1)
122	4639763664130280	Wahyu Pramusinto	Manajemen Informatika (D3)
123	9252739640130050	Wendi Usino	Ilmu Komputer (S3)
124	4749764665137020	Windarto	Teknik Informatika (S1)
125	7854758659230160	Windhy Widhyanty	Teknik Informatika (S1)
126	9758748649230070	Wiwin Windihastuty	Sistem Informasi (S1)
127	225776667230240	Wulandari	Sistem Informasi (S1)
128	7863755656130090	Yani Prabowo	Sistem Komputer (S1)
129	3948765666230330	Yesi Puspita Dewi	Sistem Informasi (S1)

[Handwritten signature]



UNIVERSITAS BUDI LUHUR

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

KAMPUS PUSAT : Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Jakarta Selatan 12260

Telp : (021) 5853753 (Hunting) Fax : (021) 7471164, 5853752

Website : <http://www.budiluhur.ac.id>

No	NUPTK	NAMA	PROGRAM STUDI
130	0448750651130092	Yudi Santoso	Sistem Informasi (S1)
131	6945763664130250	Yudi Wiharto	Teknik Informatika (S1)
132	4057766667230300	Yulianawati	Sistem Informasi (S1)
133	7061753654230080	Yuliazmi	Sistem Informasi (S1)
134	6952768669130330	Zaqi Kurniawan	Teknik Informatika (S1)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 03 Maret 2025

=====

Dekan Fakultas Teknologi Informasi



Dr. T. Achmad Solichin, S.Kom., M.T.I

SEVIMA

Senin

17 Maret 2025

10.00^{WIB} – selesai

Bersama —

Wahyudi Agustiono, M.Sc., Ph.D.

Vice President Association for Information
Systems Indonesia Chapter (AISINDO),
Dosen Universitas Trunojoyo Madura,
Customer Strategic Manager SEVIMA

Dr. Alim Sumarno, M.Pd.

Direktur Inovasi Pembelajaran Digital
Universitas Negeri Surabaya, Advisor SEVIMA

Link Pendaftaran:

sevima.com/event-sevima

**WEBINAR
NASIONAL**

**BEST PRACTICE
PEMBELAJARAN ONLINE,
PENYUSUNAN KURIKULUM,
DAN BAHAN AJAR DENGAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE
(GEN-AI)**

beserta Peluncuran *Sevi-AI* — Solusi AI dari
SEVIMA untuk Dunia Pendidikan Tinggi!

Live Streaming via
Zoom & YouTube

www.sevima.com

Home

About Us

Contact

PENYUSUNAN RPS DAN BAHAN AJAR

Menggunakan Generative AI

Alim Sumarno
Direktur Inovasi Pembelajaran Digital UNESA
Tim Advisor SEVIMA

Home

About Us

Contact

Apa Yang Dibutuhkan?

1. Ms Excel : untuk menyimpan data sementara
- 2.Ms Word : untuk membuat layout
- 3.Generative AI : untuk menggenerate konten (RPS/Buku Ajar) -> ChatGPT/DeepSeek/Gemini

Home

About Us

Contact

Output Kegiatan

Home

About Us

Contact

Identifikasi Masalah

1. Sesuaikan dengan CPL yang dibebankan pada matakuliah. CPL diambil dari dokumen kurikulum program studi
- 2.Sesuaikan jenjang program studi dengan Pengetahuan kognitif yang akan dicapai (Taksonomi Bloom)

Home

About Us

Contact

Taksonomi Bloom

- Mengingat (Remembering) – Kemampuan untuk menghafal dan mengingat kembali informasi dasar. Contoh: Menyebutkan definisi, mengingat istilah, mengidentifikasi fakta.
- Memahami (Understanding) – Kemampuan untuk menjelaskan dengan kata sendiri. Contoh: Menjelaskan konsep OBE, menginterpretasikan grafik, meringkas isi bacaan.
- Menerapkan (Applying) – Kemampuan menggunakan informasi dalam situasi baru. Contoh: Menggunakan rumus matematika dalam perhitungan, menerapkan teori dalam eksperimen.

Home

About Us

Contact

Taksonomi Bloom

- Menganalisis (Analyzing) – Kemampuan untuk membedakan bagian-bagian dari suatu konsep dan memahami hubungan di antaramereka. Contoh: Mengidentifikasi penyebab masalah dalam sistem, membandingkan dua teori, membeda hargumen dalam esai.
- Mengevaluasi (Evaluating) – Kemampuan untuk menilai atau membuat keputusan berdasarkan kriteria tertentu. Contoh: Menilai efektivitas suatu kebijakan, mengkritisi artikel ilmiah, membandingkan metode penelitian.
- Menciptakan (Creating) – Kemampuan untuk menghasilkan sesuatu yang baru dari ide-ide yang ada. Contoh: Merancang kurikulum baru, menulis artikel ilmiah, membuat algoritma pemecahan masalah.

Home

About Us

Contact

Ranah Kognitif (Bloom) yang dicapai jenjang pendidikan

1. Diploma (Vokasi) → C1 Mengingat, C2 Memahami, C3 Menerapkan, C4 Menganalisis
- 2.Sarjana (S1) → C1 Mengingat, C2 Memahami, C3 Menerapkan, C4 Menganalisis, C5 Mengevaluasi
- 3.Magister (S2) → C2 Memahami, C3 Menerapkan, C4 Menganalisis, C5 Mengevaluasi, C6 Menciptakan
- 4.Doktor (S3) → C3 Menerapkan, C4 Menganalisis, C5 Mengevaluasi, C6 Menciptakan

Home

About Us

Contact

Prompt Membuat Deskripsi

Buatkan deskripsi matakuliah 100 – 200 kata untuk matakuliah “ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAKHIR” untuk jenjang S2 pada program Studi Teknologi Pendidikan. Deskripsi meliputi: tujuan matakuliah, manfaat bagi mahasiswa. Kemampuan kognitif yang dicapai adalah C2, C3, C4, C5, C6

CPL yang dibebankan pada matakuliah ini adalah.

CPL-2 : Mampu menyelesaikan permasalahan pendidikan melalui kajian teknologi pendidikan/ pembelajaran secara multidisipliner dengan memperhatikan faktor ekonomi, sosial kultural, teknologi informasi

CPL-3: Mampu melakukan pendalaman dan perluasan program pendidikan, pembelajaran dan pelatihan untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset dengan multidisipliner

CPL-5: Mampu menguasai pengetahuan tentang teori penerapan teknologi pendidikan/pembelajaran berdasarkan kawasan atau paradigma teknologi pendidikan/pembelajaran

Hasil

Deskripsi Mata Kuliah: ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAKHIR

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan analitis dalam mengkaji artikel jurnal terbaru di bidang Teknologi Pendidikan. Mahasiswa akan mengevaluasi metodologi, validitas temuan, serta implikasi penelitian terhadap kebijakan dan praktik pendidikan, sekaligus mengidentifikasi tren riset mutakhir.

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan mampu menyusun telaah ilmiah yang sistematis. Kemampuan yang dicapai mencakup pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi, sehingga mahasiswa dapat mengkritisi serta mengembangkan gagasan berbasis kajian multidisipliner. Mata kuliah ini juga mendukung pemecahan masalah pendidikan melalui pendekatan multidisipliner, memperdalam riset yang berkontribusi secara orisinal, serta memperkuat pemahaman teori dan penerapan teknologi pendidikan dalam pembelajaran.



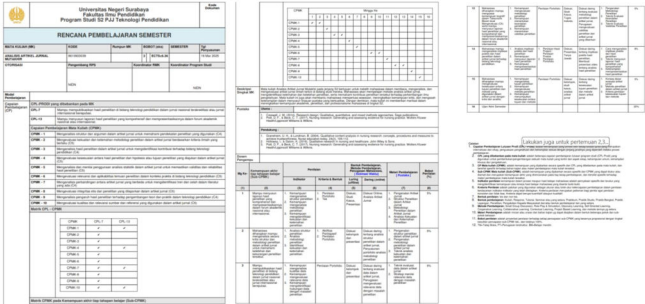
Hasil

CPL	CPMK	Kognitif	Deskripsi
CPL-2	CPMK 1	C4	Mahasiswa mampu menganalisis artikel jurnal terbaru dalam bidang Teknologi Pendidikan dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, sosial-kultural, dan teknologi informasi.
CPL-2	CPMK 2	C5	Mahasiswa mampu mengembangkan sintesis dari berbagai hasil penelitian untuk memberikan solusi inovatif dalam pembelajaran berbasis teknologi.
CPL-3	CPMK 3	C4	Mahasiswa mampu mengevaluasi metodologi penelitian yang digunakan dalam artikel jurnal dan menilai kesesuaian pendekatan penelitian terhadap isu yang dikaji.
CPL-3	CPMK 4	C5	Mahasiswa mampu merancang pengembangan riset lanjutan berdasarkan analisis mendalam terhadap tren penelitian di bidang Teknologi Pendidikan.
CPL-3	CPMK 5	C6	Mahasiswa mampu menghasilkan kontribusi ilmiah berupa kajian kritis terhadap artikel jurnal mutakhir dan implikasinya dalam praktik pendidikan.
CPL-5	CPMK 6	C3	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan paradigma teknologi pendidikan dalam menelaah relevansi dan kebermanfaatan penelitian dalam konteks pembelajaran.
CPL-5	CPMK 7	C6	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi berdasarkan hasil analisis jurnal untuk pengembangan model pembelajaran berbasis teknologi yang efektif.

Hasil

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Referensi
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan karakteristik artikel jurnal mutakhir dalam bidang Teknologi Pendidikan.	Mahasiswa dapat menjelaskan elemen-elemen utama artikel jurnal, seperti abstrak, metodologi, hasil, dan diskusi.	Uraian tertulis terhadap satu artikel jurnal terbaru.	Diskusi kelompok, presentasi artikel jurnal, dan pembimbingan akademik.	Garrison, D. R (2020). E-Learning in the 21st Century: A Community of Inquiry Framework for Research and Practice. Routledge.
2	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan penelitian dalam jurnal dengan faktor ekonomi, sosial-kultural, dan teknologi informasi.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengkaitkan hubungan antara hasil penelitian dengan faktor ekonomi, sosial-kultural, dan teknologi informasi.	Analisis komparatif terhadap dua artikel jurnal dari perspektif ekonomi, sosial, kultural, dan teknologi informasi.	Analisis studi kasus, kerja kelompok, dan pemetaan konsep.	Siemens, G., & Gašević, D. (2021). Learning Analytics: Theories, Methods, and Applications. Springer.

Buat Layout di Ms Word sesuai format RPS OBE



Prompt Membuat CPMK

Buatkan 7 CPMK matakuliah "ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAKHIR" untuk jenjang S2 pada program Studi Teknologi Pendidikan. CPL yang dibebankan pada matakuliah ini adalah

CPL-2 : Mampu menyelesaikan permasalahan pendidikan melalui kajian teknologi pendidikan/ pembelajaran secara multidisipliner dengan memperhatikan faktor ekonomi, sosial kultural, teknologi informasi

CPL-3: Mampu melakukan pendalaman dan perluasan program pendidikan, pembelajaran dan pelatihan untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset dengan multidisipliner

CPL-5: Mampu menguasai pengetahuan tentang teori penerapan teknologi pendidikan/pembelajaran berdasarkan kawasan atau paradigma teknologi pendidikan/pembelajaran

Kemampuan kognitif yang dicapai adalah C2, C3, C4, C5, C6

Kaitkan CPMK tersebut dengan CPL. Buat dalam format tabel seperti berikut

CPL CPMK Kognitif Deskripsi
CPL-2 CPMK 1 C4 Mahasiswa mampu menganalisis

Prompt Membuat Sub CPMK

Sub CPMK digenerate dari CPMK, agar tetap terkait dengan CPL. Biasanya jumlah Sub CPMK menyesuaikan dengan jumlah minggu dalam 1 semester (14 Minggu) + 2 Pertemuan Ujian

Contoh:

Buatkan subCPMK untuk pertemuan 1 dan 2 untuk matakuliah "ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAKHIR" pada program studi S2 Teknologi Pendidikan. Tingkat kognitif yang dicapai adalah C4. CPMK yang dicapai adalah "Mahasiswa mampu menganalisis artikel jurnal terbaru dalam bidang Teknologi Pendidikan dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, sosial-kultural, dan teknologi informasi."

Sub CPMK meliputi : Kemampuan akhir yang diharapkan, Indikator penilaian, Bentuk Penilaian, Metode pembelajaran, dan Referensi yang digunakan.

Referensi bisa berupa buku atau jurnal ilmiah terbitan 5 tahun terakhir.

Lakukan juga untuk pertemuan 2,3,4,5,6,7,9,10,11,13,14,15

Pertemuan	CPMK
1	CPMK 1
2	CPMK 1
3	CPMK 2
4	CPMK 2
5	CPMK 3
6	CPMK 3
7	CPMK 4
8	UTS
9	CPMK 4
10	CPMK 5
11	CPMK 5
12	CPMK 6
13	CPMK 6
14	CPMK 7
15	CPMK 7
16	UAS

Kemudian Lakukan Pembobotan di sini untuk setiap pertemuan

Membuat Bahan Ajar

Kita dapat membuat buku ajar dari CPMK dan Sub-CPMK yang telah di generate sebelumnya

- Membuat Bab dan Sub Bab
- Bab, diambil dari CPMK dan sub-Bab diambil dari sub-CPMK



Prompt Bab dan Sub Bab SubCPMK 1

Berikan daftar sub-bab yang relevan dalam bahasa Indonesia untuk buku ajar matakuliah "ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAKHIR" untuk jenjang S2 pada program Studi Teknologi Pendidikan. Tujuan dari sub bab ini adalah : Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan karakteristik artikel jurnal mutakhir dalam bidang Teknologi Pendidikan.

Buatkan minimal 4 sub bab.

Contoh

1. Pengertian dan Karakteristik Artikel Jurnal Ilmiah
2. Peran Jurnal dalam Pengembangan Ilmu Teknologi Pendidikan
3. Klasifikasi Jurnal: Nasional, Internasional, dan Terindeks Scopus

Prompt Membuat Artikel (konten sub Bab)

Tolong tulis artikel yang komprehensif dalam bahasa Indonesia mengenai 'Pengertian dan Karakteristik Artikel Jurnal Ilmiah',

Pastikan Bahasa dalam artikel seperti bukan hasil buatan AI, harus seperti buatan manusia :D. Panjang artikel harus berkisar antara 700 hingga 1000 kata.

Artikel ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang Ulasan tertulis terhadap satu artikel jurnal terbaru. Dan sertakan juga daftar referensi yang relevan minimal 5 tahun terakhir. valid dan real denaan format (Penulis. Tahun. Judul).

Minggu 1	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran
	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan karakteristik artikel jurnal mutakhir dalam bidang teknologi Pendidikan.	Mahasiswa dapat menjelaskan elemen-elemen utama artikel jurnal, seperti abstrak, metodologi, hasil, dan diskusi.	Ulasan tertulis terhadap satu artikel jurnal terbaru.	Diskusi kelompok, presentasi artikel jurnal, dan pendampingan akademik.

INGAT : Lakukan pengeditan terhadap setiap hasil yang di generate oleh AI

1. Memastikan Akurasi Fakta: sumber harus valid
- 2.Menyesuaikan dengan Konteks dan Gaya Bahasa: Bahasa AI biasanya kaku
- 3.Memperbaiki Struktur dan Koherensi è lebih logis, runtut, dan nyaman dibaca
- 4.Menghilangkan Bias dan Kesalahan Interpretasi: lebih objektif dan netral
- 5.Memastikan Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran: memenuhi standar yang diharapkan
- 6.Menyesuaikan dengan Format dan Pedoman Penulisan: S.C.J
- 7.Memeriksa Keberlanjutan Logika dan Konsistensi: memastikan kesinambungan isi

Buat daftar Isi, sesuai bab dan sub bab yang telah di susun di ms Word

Daftar Isi

Bab 1: Menganalisis Struktur dan Metodologi Penelitian dalam Artikel Jurnal
Konsep dasar dalam penelitian
Teori yang relevan dalam penelitian
Pendekatan umum dalam metodologi penelitian
Analisis kebutuhan penelitian
Integrasi teknologi dalam penelitian
Studi kasus dalam analisis penelitian
Konsep Dasar dalam Penelitian: Fondasi Ilmiah untuk Kemajuan Pengetahuan
Pentingnya Pemilihan Teori yang Relevan dalam Penelitian
Analisis Kebutuhan Penelitian dalam Konteks Artikel Jurnal Ilmiah
Integrasi Teknologi dalam Penelitian: Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas
Melalui Inovasi
Studi Kasus dalam Penelitian: Pendekatan Mendalam dalam Ilmu Pengetahuan
Bab 2: Menganalisis Struktur dan Metodologi Penelitian dalam Artikel Jurnal
Konsep dasar dalam analisis struktur penelitian

Hasil ->Lakukan untuk setiap Sub-CPMK (1 subcpmk x 10 hasil sub bab x 14 pert)

- 1.Pengertian dan Karakteristik Artikel Jurnal Ilmiah
- 2.Peran Jurnal dalam Pengembangan Ilmu Teknologi Pendidikan
- 3.Klasifikasi Jurnal: Nasional, Internasional, dan Terindeks Scopus
- 4.Struktur Artikel Jurnal dalam Teknologi Pendidikan
- 5.Kajian Pustaka dan Relevansi Teori dalam Artikel Jurnal
- 6.Metodologi Penelitian dalam Artikel Jurnal Teknologi Pendidikan
- 7.Analisis Hasil dan Pembahasan dalam Artikel Jurnal
- 8.Kesimpulan, Saran, dan Implikasi Penelitian dalam Artikel Jurnal
- 9.Indikator Kualitas dan Validitas Artikel Ilmiah
- 10.Tren dan Isu dalam Publikasi Jurnal Teknologi Pendidikan

Contoh Hasil 1 Bab

Artikel jurnal ilmiah merupakan salah satu bentuk karya tulis yang berperan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui artikel ini, peneliti dapat menyebarkan temuan dan pemikiran mereka kepada komunitas ilmiah dan masyarakat luas. Untuk memahami lebih dalam mengenai artikel jurnal ilmiah, penting bagi kita untuk mengetahui pengertian, karakteristik, serta struktur yang umumnya terdapat dalam jenis tulisan ini.

Pengertian Artikel Jurnal Ilmiah

Artikel jurnal ilmiah adalah tulisan yang memuat hasil penelitian atau kajian mendalam mengenai suatu topik tertentu, yang disusun berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah dan dipublikasikan dalam jurnal akademik. Tujuan utama dari artikel ini adalah untuk menyebarkan pengetahuan baru, menguji teori, atau memberikan solusi terhadap permasalahan tertentu. Menurut Kementerian Keuangan Republik Indonesia, jurnal ilmiah adalah publikasi yang diterbitkan oleh institusi akademik atau organisasi profesi secara berkala yang berisi artikel hasil penelitian dalam bidang tertentu.

Karakteristik Artikel Jurnal Ilmiah

Artikel jurnal ilmiah memiliki beberapa karakteristik utama yang membedakannya dari jenis tulisan lainnya:

1. **Berdasarkan Fakta dan Data Empiris:** Isi artikel didasarkan pada data nyata yang diperoleh melalui penelitian atau observasi sistematis. Hal ini memastikan bahwa informasi yang disampaikan akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.
2. **Struktur yang Sistematis:** Artikel disusun dengan mengikuti struktur baku, seperti abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Struktur ini memudahkan pembaca dalam memahami alur penelitian yang dilakukan.
3. **Bahasa Formal dan Objektif:** Penulisan menggunakan bahasa yang formal, jelas, dan bebas dari bias subjektif. Tujuannya adalah untuk menyampaikan informasi secara lugas dan profesional.
4. **Mengikuti Kaidah Ilmiah:** Setiap klaim atau pernyataan didukung oleh referensi atau data yang valid. Selain itu, artikel harus memenuhi standar etika penelitian, termasuk kejujuran dan transparansi dalam penyajian data.
5. **Melalui Proses Peer-Review:** Sebelum dipublikasikan, artikel biasanya melalui proses penelaahan oleh sejawat (peer-review) untuk memastikan kualitas dan kredibilitasnya.

Lakukan rekap pada daftar Pustaka, untuk setiap sub bab yang digenerate

- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. 2023. "Pengertian dan Fungsi Jurnal Ilmiah."
- LPPM Universitas Muhammadiyah Kudus. 2023. "Jurnal Ilmiah: Definisi, Jenis-jenis, dan Manfaat."
- Glints. 2024. "Jurnal Ilmiah: Pengertian, Ciri-Ciri, dan Strukturnya."
- Penerbit Deepublish. 2022. "Artikel Ilmiah: Pengertian, Fungsi, Ciri-ciri dan Sistematika."
- Ruangguru. 2023. "Pengertian Artikel, Tujuan, Ciri, Struktur, Kebahasaan, Jenis & Contoh."
- Brain Academy. 2025. "Artikel: Pengertian, Jenis, Ciri, Struktur & Kebahasannya."
- Detik.com. 2023. "Artikel Ilmiah: Ciri-ciri, Lengkap dengan Sistematika dan Struktur."

Catatan: Informasi di atas disusun berdasarkan sumber-sumber yang tersedia, dengan penyesuaian pada format penulisan daftar pustaka.

Terakhir: Buat Cover

ChatGPT :

Buatkan saya prompt untuk API DALL-E 3 tentang " ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAKHIR " dalam bahasa inggris maksimal 480 karakter.

Sebelum membuat prompt untuk API DALL-E 3, tentukan dulu apakah cover ini lebih baik menggunakan ilustrasi tanpa manusia atau dengan manusia.

Jika anda memutuskan untuk menampilkan manusia, pastikan orang-orangnya adalah orang Indonesia. Gambar harus realistik seperti foto, bukan seperti lukisan atau ilustrasi artistik.

Hasil Permintaan membuat Prompt

Cover "Analisis Artikel Jurnal Mutakhir" lebih baik menggunakan manusia karena penelitian akademik adalah aktivitas kolaboratif yang melibatkan diskusi dan analisis bersama. Oleh karena itu, gambar harus menampilkan orang Indonesia dalam suasana akademik dan tampak realistik seperti foto, bukan ilustrasi artistik.

Prompt untuk API DALL-E 3 (≤ 480 karakter)

"A photorealistic image of Indonesian researchers and graduate students analyzing journal articles in a modern academic setting. They are in a well-lit room with books, laptops, and printed scientific papers on the table. They discuss findings, highlight important sections, and take notes. The atmosphere is professional and engaging. Ensure all individuals appear Indonesian, with natural skin tones and authentic facial features."



Generate Cover

<https://www.bing.com/images/create>

My Creations

A photorealistic image of Indonesian researchers and graduate students analyzing jour

14

Create

Surprise Me



Image Creator in Bing

Powered by DALL-E 3

Your best quote that reflects your approach...
"It's one small step for man, one giant leap for mankind."

Neil Armstrong

[Home](#) [About Us](#) [Contact](#)

THANK YOU

For Attention

Home

About Us

Contact

SERTIFIKAT

No.1703/SRTFK/SVM/III/2025

WEBINAR

**Best Practice Pembelajaran Online, Penyusunan
Kurikulum, dan Bahan Ajar dengan Artificial
Intelligence (Gen-AI)**

Senin, 17 Maret 2025 | 10:00–12:00 WIB

Diberikan kepada:

Hendri Irawan

Atas partisipasinya sebagai:

PESERTA

Pembicara:

Dr. Alim Sumarno, M.Pd

Direktur Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Universitas
Negeri Surabaya

Wahyudi Agustiono, M.Sc., Ph.D.

Vice President Association for Information Systems Indonesia Chapter
(AISINDO), Dosen Universitas Trunojoyo

Koordinator Humas
PT. Sentra Vidya Utama



Ilham Dary, M.Hub.Int.



[illegible]