



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS BUDI LUHUR

NOMOR : K/UBL/FTI/000/004/03/26

TENTANG:
PENUGASAN KEGIATAN TRI DHARMA & PENUNJANG BAGI DOSEN
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS BUDI LUHUR
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS BUDI LUHUR

- Menimbang : 1) Bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmu dengan tugas utama mentrans-formasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan/pengajaran penelitian & karya ilmiah, dan Pengabdian pada masyarakat yang dikenal dengan istilah Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- 2) Bahwa untuk meningkatkan profesionalitas dan kompetensi sebagai pendidik profesional maka dipandang perlu untuk memberikan tugas-tugas tambahan/penunjang dalam lingkup kegiatan penunjang Tri Dharma;
- Mengingat : 1) Undang – undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 2) Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
- 5) Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Budi Luhur Cakti Nomor: K/YBLC/KEP/000/216/06/2023 tentang Statuta Universitas Budi Luhur;
- 6) SK YPBLC No: K/YBLC/KEP/000/384/09/25 tanggal 22 September 2025 tentang Pembebas-Tugasan dan Pengangkatan Kembali Pejabat Struktural Universitas Budi Luhur.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Menugaskan dosen-dosen Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur untuk melaksanakan kegiatan **Tri Dharma Perguruan Tinggi dan penunjangnya** pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang meliputi:
- a. **Kegiatan partisipasi aktif** dalam Pertemuan Ilmiah sebagai Ketua/Anggota/Peserta/Pembicara/Penulis/Narasumber pada kegiatan Seminar, Workshop, Konferensi, Pelatihan, Simposium, Lokakarya, Forum Diskusi, Sarasehan dan sejenisnya;
- b. **Publikasi Ilmiah** pada Prosiding, Jurnal/majalah/surat kabar dan sejenisnya;
- c. **Partisipasi dalam organisasi** profesi, organisasi keilmuan dan/atau organisasi lain yang menunjang kegiatan Tri Dharma Pendidikan Tinggi;
- d. **Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM)**, dalam kegiatan terprogram, terjadwal atau insidental;
- KEDUA : Dosen-dosen yang melaksanakan penugasan wajib membuat Laporan Kegiatan, dengan mengikuti pedoman dari Fakultas/Program Studi, sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang diikuti;
- KETIGA : Kegiatan Tri Dharma yang tidak termasuk dalam surat keputusan ini akan memiliki penugasan tersendiri;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 02 Maret 2026

=====

Dekan Fakultas Teknologi Informasi



Dr. Ir. Achmad Solichin, S.Kom., M.T.I



**LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

NOMOR : K/UBL/FTI/000/004/03/26

**TENTANG:
PENUGASAN KEGIATAN TRI DHARMA & PENUNJANG BAGI DOSEN
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS BUDI LUHUR
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No	NUPTK	Nama	Program Studi
1	7937760661130282	ACHMAD SOLICHIN	Ilmu Komputer (S3)
2	5239757658130173	ARIEF WIBOWO	Ilmu Komputer (S3)
3	5846747648130102	HARI SOETANTO	Ilmu Komputer (S3)
4	7734743644130092	JAN EVERHARD RIWUROHI	Ilmu Komputer (S3)
5	9252739640130053	WENDI USINO	Ilmu Komputer (S3)
6	3955753654130082	AKHMAD UNGGUL PRIANTORO	Ilmu Komputer (S2)
7	0544751652130173	ANTON SATRIA PRABUWONO	Ilmu Komputer (S2)
8	0543756657130133	ARIF BRAMANTORO	Ilmu Komputer (S2)
9	8556757658137103	DENNI KURNIAWAN	Ilmu Komputer (S2)
10	4556758659231082	DWI PEBRIANTI	Ilmu Komputer (S2)
11	9950765666130302	INDRA NUGRAHA ABDULLAH	Ilmu Komputer (S2)
12	3457756657130123	LUHUR BAYUAJI	Ilmu Komputer (S2)
13	1654747648130072	MARDI HARDJIAN TO	Ilmu Komputer (S2)
14	9248752653130093	MOHAMMAD SYAFRULLAH	Ilmu Komputer (S2)
15	6235757658230143	RUSDAH	Ilmu Komputer (S2)
16	3444749650130102	SAMIDI	Ilmu Komputer (S2)
17	0157741642130083	SETYAWAN WIDYARTO	Ilmu Komputer (S2)
18	6356750651130093	ABDUL MUIS SOBRI	Teknik Informatika (S1)
19	5934758659137112	ACHMAD ADITYA ASHADUL USHUD	Teknik Informatika (S1)
20	4437767668130323	ACHMAD ARDIANSYAH	Teknik Informatika (S1)
21	4652761662130272	AGUNG SAPUTRA	Teknik Informatika (S1)
22	2636769670130302	AHMAD PUDOLI	Teknik Informatika (S1)
23	1646766667130292	ANGGA KUSUMA NUGRAHA	Teknik Informatika (S1)
24	4535772673130233	ANWAR RIFA'I	Teknik Informatika (S1)
25	2533753654130132	ARSANTO NARENDRO	Teknik Informatika (S1)
26	3733759660130242	BASUKI HARI PRASETYO	Teknik Informatika (S1)
27	2243767668130313	DOLLY VIRGIAN SHAKA YUDHA SAKTI	Teknik Informatika (S1)
28	9560763664230232	DWI PUSPITA ANGGRAENI	Teknik Informatika (S1)
29	2155762663131103	FERDIANSYAH	Teknik Informatika (S1)
30	0537746647130122	GUNAWAN PRIA UTAMA	Teknik Informatika (S1)
31	0740763664130282	HADIDTYO WISNU WARDANI	Teknik Informatika (S1)
32	9838763664130292	HARIS MUNANDAR	Teknik Informatika (S1)



33	0652765666130282	HILLMAN AKHYAR DAMANIK	Teknik Informatika (S1)
34	0434764665230262	IKA SUSANTI	Teknik Informatika (S1)
35	8949771672130282	IKHSAN RAHDIANA	Teknik Informatika (S1)
36	7437754655230112	IMELDA	Teknik Informatika (S1)
37	2654764665130222	INDRA	Teknik Informatika (S1)
38	7454765666130203	INDRA HERTANTO	Teknik Informatika (S1)
39	9456761662130143	JOKO CHRISTIAN	Teknik Informatika (S1)
40	5460755656230082	LESTARI MARGATAMA	Teknik Informatika (S1)
41	5540767668230303	MEPA KURNIASIH	Teknik Informatika (S1)
42	4562753654230103	MERRY ANGGRAENI	Teknik Informatika (S1)
43	2453748649130073	MOHAMMAD ANIF	Teknik Informatika (S1)
44	2961757659200032	MUFTI	Teknik Informatika (S1)
45	1961760661130172	MUHAMMAD AINUR RONY	Teknik Informatika (S1)
46	4537746647130113	NANO PRAMONO SOERYONEGORO	Teknik Informatika (S1)
47	4554760661230252	PIPIN FARIDA ARIYANI	Teknik Informatika (S1)
48	4151756657130113	PURWANTO	Teknik Informatika (S1)
49	8540769670230272	PUTRI HAYATI	Teknik Informatika (S1)
50	2362766667131233	RAHMAT OKTAVIAN	Teknik Informatika (S1)
51	0949761662230182	REVA RAGAM SANTIKA	Teknik Informatika (S1)
52	1660744645230082	RIRIT ROESWIDIAH	Teknik Informatika (S1)
53	1745767668230302	RISKIANA WULAN	Teknik Informatika (S1)
54	2959764665237002	RIZKA TIAHARYADINI	Teknik Informatika (S1)
55	4943758659130162	RIZKY TAHARA SHITA	Teknik Informatika (S1)
56	4554753654230092	SAFRINA AMINI	Teknik Informatika (S1)
57	9937760661130262	SEJATI WALUYO	Teknik Informatika (S1)
58	0246748649131143	SUBANDI	Teknik Informatika (S1)
59	0246748649131143	SUBANDI	Teknik Informatika (S1)
60	5937767668130372	SYAMSUDIN ZUBAIR	Teknik Informatika (S1)
61	6447751652130113	UTOMO BUDIYANTO	Teknik Informatika (S1)
62	4639763664130282	WAHYU PRAMUSINTO	Teknik Informatika (S1)
63	4749764665137022	WINDARTO	Teknik Informatika (S1)
64	7854758659230162	WINDHY WIDHYANTY	Teknik Informatika (S1)
65	6945763664130252	YUDI WIHARTO	Teknik Informatika (S1)
66	6952768669130332	ZAQI KURNIAWAN	Teknik Informatika (S1)
67	5454763664230162	AGNES ARYASANTI	Sistem Informasi (S1)
68	1947743644130112	AGUNG PRIHARTONO	Sistem Informasi (S1)
69	8141761662130183	AGUS UMAR HAMDANI	Sistem Informasi (S1)
70	8947761662230262	ANITA DIANA	Sistem Informasi (S1)
71	6647764665131142	ARI SAPUTRO	Sistem Informasi (S1)



72	5251757658130183	ASEP ABDUL ROHMAN	Sistem Informasi (S1)
73	7752762663237012	ATIK ARIESTA	Sistem Informasi (S1)
74	9846770671130352	BAYU SATRIA PRATAMA	Sistem Informasi (S1)
75	9551750651130082	BRURI TRYA SARTANA	Sistem Informasi (S1)
76	2555742643130063	BULLION DRAGON ANDAH	Sistem Informasi (S1)
77	5560751652130083	DENI MAHDIANA	Sistem Informasi (S1)
78	3535770671130233	DEVIT SETIONO	Sistem Informasi (S1)
79	1542762663230293	DEWI KUSUMANINGSIH	Sistem Informasi (S1)
80	4454761662130162	DIAN ANUBHAKTI	Sistem Informasi (S1)
81	7637741642130122	DJATI KUSDIARTO	Sistem Informasi (S1)
82	3453751652130073	BIMA CAHYA PUTRA	Sistem Informasi (S1)
83	2538753654130102	GANDUNG TRIYONO	Sistem Informasi (S1)
84	4751753654230082	GRACE GATA	Sistem Informasi (S1)
85	8857759660131082	HENDRI IRAWAN	Sistem Informasi (S1)
86	4735758659130162	HUMISAR HASUGIAN	Sistem Informasi (S1)
87	7746771672230342	INDAH PUSPASARI HANDAYANI	Sistem Informasi (S1)
88	6435760661230183	ITA NOVITA	Sistem Informasi (S1)
89	1944770671130422	JEREMY JONATHAN	Sistem Informasi (S1)
90	2935754655130132	JOKO SUTRISNO	Sistem Informasi (S1)
91	2851769670130282	KUKUH HARSANTO	Sistem Informasi (S1)
92	9849754655130112	LAUW LI HIN	Sistem Informasi (S1)
93	6849759660131132	LIS SURYADI	Sistem Informasi (S1)
94	863976566237002	MARINI	Sistem Informasi (S1)
95	0643760661230242	MOTIKA DIAN ANGGRAENI	Sistem Informasi (S1)
96	7050757658237093	NAWINDAH	Sistem Informasi (S1)
97	6050754655230123	NIDYA KUSUMAWARDHANY	Sistem Informasi (S1)
98	3547763664230252	NOFIYANI	Sistem Informasi (S1)
99	5037758659230233	NONI JULIASARI	Sistem Informasi (S1)
100	4847756657231432	NURWATI	Sistem Informasi (S1)
101	1834757658230202	PAINEM	Sistem Informasi (S1)
102	2543764665230232	PEPI PERMATASARI	Sistem Informasi (S1)
103	5947771672230352	RATNA KUSUMAWARDANI	Sistem Informasi (S1)
104	3537759660230223	RATNA UJIAN DARI	Sistem Informasi (S1)
105	4656758659230152	RETNO WULANDARI	Sistem Informasi (S1)
106	4456766667130233	RIZKY PRADANA	Sistem Informasi (S1)
107	6249760661230213	SAFITRI JUANITA	Sistem Informasi (S1)
108	4261760661230183	SAMSINAR	Sistem Informasi (S1)
109	0241752653237043	SRI MULYATI	Sistem Informasi (S1)
110	3542749650230153	SRI WAHYUNINGSIH	Sistem Informasi (S1)



111	5539750651131093	TEJA ENDRA ENG TJU	Sistem Informasi (S1)
112	7552757658230133	TITIN FATIMAH	Sistem Informasi (S1)
113	7449765666230222	TRI IKA JAYA KUSUMAWATI	Sistem Informasi (S1)
114	9758748649230072	WIWIN WINDIHASTUTY	Sistem Informasi (S1)
115	2257766667230243	WULANDARI	Sistem Informasi (S1)
116	3948765666230332	YESI PUSPITA DEWI	Sistem Informasi (S1)
117	0448750651130092	YUDI SANTOSO	Sistem Informasi (S1)
118	4057766667230303	YULIANAWATI	Sistem Informasi (S1)
119	7061753654230083	YULIAZMI	Sistem Informasi (S1)
120	9043744645130083	GATOT PURWANTO	Sistem Komputer (S1)
121	3941771672130302	IMAN PERMANA	Sistem Komputer (S1)
122	0537752653130122	IRAWAN	Sistem Komputer (S1)
123	0443759660230253	RIRI IRAWATI	Sistem Komputer (S1)
124	7863755656130092	YANI PRABOWO	Sistem Komputer (S1)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal : 02 Maret 2026
=====

Dekan Fakultas Teknologi Informasi



Dr. Ir. Achmad Solichin, S.Kom., M.T.I



**BUDI LUHUR
UNIVERSITY**



SEMINAR

PENYAMAAN PERSEPSI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) BERBASIS RISIKO

Ruang Teater Unit 6 lantai 4

Rabu, 29 Juli 2026

09.00-11.30 WIB



Dr. Desiana Vidayanti, M.T.
Narasumber



Dr. Imelda, M.T.I
Moderator



BUDI LUHUR
UNIVERSITY



SERTIFIKAT

Nomor: SPMI/BLU/LPM/000/103/07/26

Diberikan kepada:

Hendri Irawan, S.Kom., M.T.I

Sebagai

Peserta

Seminar Penyamaan Persepsi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Berbasis Risiko,
yang diselenggarakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Budi Luhur University.

Jakarta, 29 Juli 2026

Rektor Budi Luhur University



Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M.Sc.

[illegible]

CAPAIAN DESEMUKAN		Contoh Format Standar Proses Pembelajaran
Unsur	Isian	
Kode Standar	SPMI-STD-02 / Standar Proses Pembelajaran	
Rasional	RPS yang baik adalah fondasi proses pembelajaran berbasis. Tanpa RPS yang selaras CPL, domain tidak memiliki panduan yang terstruktur dan meluasnya tidak terdapat pembelajaran yang konsisten	
Sulky/RP	Dosen penguasa MK (Gubernur RP) : Kaprodi (memastikan ketepatan dan kualitas RPS)	
Pemetaan Standar	Dosen menyusun RPS sebelum perkuliahan dimulai setiap semester, dengan mencantumkan CPL yang diberikan, CPMK, sub-CPMK, metode pembelajaran, penilaian, dan rubrik.	
Influiter	1. Penentuan MK yang memiliki RPS dan di engkang rubrik penilaian	
Target	1. 20% MK yang RPS-nya diunggah ke sistem paling lambat 1 minggu sebelum perkuliahan 2. 100% MK (menyusun semua penulsa standar 2020-2025) 3. 100% MK (target minimal tahun – baseline wajib)	
Risiko Potensial	Dosen tidak memiliki RPS tepat waktu RPS tidak mencantumkan CPL yang diberikan RPS tidak diperbarui sesuai perkembangan keilmuan	
Tingkat Risiko	Sedang (Risiko > 50% – Tinggi (Risiko > 70%)	
Mitigasi Risiko	Reminder sistem 2 minggu sebelum semester Revisi RPS oleh Kaprodi sebelum perkuliahan Evaluasi keaslian RPS diaman RPS diaman tahun	
Dezumen Rudo	File RPS yang terunggah : Berita acara monitoring Kaprodi : Laporan evaluasi AM	

Perlu SPMI Berbasis Risiko - Prioritas Risiko

- **Mengapa perlu prioritas?**
Organisasi **tidak mungkin mengatasi semua risiko sekaligus**, karena keterbatasan sumber daya (SDM, waktu, anggaran).
- **Bagaimana cara menentukan prioritas?**
Manajemen harus **memilih risiko yang memiliki dampak terbesar dan probabilitas tertinggi** untuk mendapatkan **Risk Treatment** (perlakuan risiko).
- **Bagaimana prioritas ditentukan?**
Menggunakan **Risk Register**, yaitu daftar yang mencatat semua risiko dan kategorinya berdasarkan evaluasi.

© Wiley, 2002

[illegible]

The diagram is titled "Beda Masalah dengan Risiko" (Difference between Problem and Risk) in a red box. It shows two paths of development over time:

- Top Path (Masalah - Problem):** Starts with a blue circle labeled "Masa Lalu" (Past) containing "Pengambilan keputusan" (Decision making) and "Aktifitas" (Activities). An arrow points to a grey circle labeled "Masa Kini" (Present) containing "Masalah keputusan dan aktifitas yang lalu" (Past decision and activity problems).
- Bottom Path (Risiko - Risk):** Starts with a blue circle labeled "Masa Kini" (Present) containing "Pengambilan keputusan berbasis risiko" (Risk-based decision making). An arrow points to a blue circle labeled "Masa Datang" (Future) containing "Risiko: Potensi kejadian di masa datang" (Risk: Potential occurrence in the future).

Below the diagram, a definition of risk is provided: **Risiko:** potensi yang dapat terjadi di masa akan datang, tetapi dapat diidentifikasi di masa sekarang.

Modifikasi Slide Prof. Dr. Rahmat Nurhayati, 2022

Contoh Pemikiran Berbasis Risiko

1. PBR adalah sesuatu yang sering kita lakukan secara otomatis
2. PBR adalah memperhitungkan risiko ke dalam sistem manajemen secara keseluruhan.
3. Dalam PBR tetap ada **peluang positif** dari setiap **risiko negative** yang terjadi



Sumber Foto: Dr. Roshini Nurgalya, 2002

Contoh Pemikiran Berbasis Risiko

PBR adalah sesuatu yang kita semua sudah sering lakukan secara otomatis.

Contoh: Jika saya ingin menyeberang jalan saya akan memastikan kondisi aman sebelum saya jalan. Saya tidak akan melangkah jika di depan ada mobil bergerak.

PBR adalah memperhitungkan risiko ke dalam sistem manajemen secara keseluruhan.

Contoh: Untuk menyeberang jalan langsung atau menggunakan jembatan penyeberangan di dekatnya. Proses yang akan saya pilih ditentukan oleh pertimbangan risiko.

Risiko umumnya dipahami sebagai hal negatif. Dalam PBR, tetap ada peluang positif dari setiap risiko negatif yang terjadi.

Contoh: Menyeberang jalan dengan cara langsung, akan memberikan kesempatan untuk mencapai seberang jalan dengan cepat, tetapi risiko cedera tinggi karena ada mobil bergerak. Risiko menggunakan jembatan penyeberangan adalah bahwa saya mungkin terlambat. Tapi peluangnya terlabrak mobil sangat kecil.

Prof. Dr. Rahmat Nurulhikmah, 2022

KONSEP DASAR: RENDAH DAN RENDAH

Beda masalah dengan risiko

Masalah
Terjadi pada masa KINI akibat keputusan dan aktivitas masa LAJU.
Sudah terjadi - tidak bisa dicegah lagi.
Tugas: menyelesaikan dan memperbaiki.

Risiko
Potensi kejadian di masa D-RING, yang dapat diidentifikasi di masa SEARANG.
Belum terjadi - masih bisa dicegah.
Tugas: mengidentifikasi dan mengendalikan.

Risk = effect of uncertainty on objectives (ISO 31000)

Mengapa ini penting dalam SPMI?

AMI berbasis risiko tidak datang setelah masalah terjadi. Ia datang lebih awal - saat risiko masih bisa dikelola. Bukan reaktif, tapi proaktif.

Risiko adalah potensi kegagalan yang masih bisa dicegah - bukan masalah yang sudah terjadi.

DEFINISI

Apa itu Risiko dalam SPMI?

Potensi terjadinya suatu peristiwa atau kejadian yang dapat menghambat, mengganggu, atau menggagalkan tercapainya standar mutu yang telah ditetapkan perguruan tinggi - baik pada bidang akademik maupun non-akademik.

Prof. Dr. Rahmat Nurulhikmah, 2022

DEFINISI

Risiko Selalu Dilihat dari Dua Dimensi

1
KEMUNGKINAN (Likelihood)
Seberapa besar peluang peristiwa tersebut untuk terjadi.

2
DAMPAK (Impact)
Seberapa besar kerugian atau akibat buruk yang ditimbulkan terhadap pencapaian mutu jika peristiwa tersebut benar-benar terjadi.

Kedua dimensi inilah yang menjadi dasar penilaian D×P (Dampak × Probabilitas) dalam Risk Register.

Definisi & Karakteristik Risiko dalam SPMI

KARAKTERISTIK

Karakteristik Risiko dalam SPMI

1
Berorientasi pada Standar

Risiko diukur berdasarkan deviasi atau kegagalan dalam memenuhi standar di dalam Standar PT

2
Bersifat Preventif

Fokus manajemen risiko bukan mencari siapa yang salah setelah masalah terjadi, melainkan mengenali apa yang bisa salah (what could go wrong) agar langkah pencegahan disiapkan sejak dini.

3
Mencakup Tridharma & Tata Kelola

Tidak terbatas pada masalah akademik di dalam kelas, juga mencakup tata kelola keuangan, sarana prasarana, kepatuhan hukum, hingga kepuasan pemangku kepentingan.

Definisi & Karakteristik Risiko dalam SPMI

3

CONTOH

Contoh Konkret Risiko dalam SPMI

RISIKO AKADEMIK

Dosen terlambat menyerahkan RPS atau soal ujian, berpotensi menurunkan kualitas proses pembelajaran dan mengganggu ketepatan waktu penilaian mahasiswa.

RISIKO SUMBER DAYA MANUSIA

Rasio dosen dan mahasiswa tidak ideal akibat pengunduran diri dosen mendadak, berdampak langsung pada pemenuhan syarat minimum akreditasi program studi.

RISIKO SARANA & PRASARANA

Kerusakan perangkat laboratorium komputer menjelang UAS, dapat menghambat kelancaran proses evaluasi mahasiswa.

RISIKO TATA KELOLA

Keterlambatan pelaporan data PDDikti, berakibat sanksi administratif dan hilangnya status keaktifan mahasiswa di mata hukum nasional.

Definisi & Karakteristik Risiko dalam SPMI

4

SPMI Berbasis Risiko

Mengapa berbasis risiko?

Organisasi tidak mungkin mengatasi semua risiko sekaligus karena keterbatasan sumber daya. Manajemen risiko membantu PT memprioritaskan perhatian dan tindakan pada area yang paling berisiko.

MERAH (Tinggi)	Dampak Tinggi + Probabilitas Tinggi
KUNING (Sedang)	Dampak Sedang atau Probabilitas Sedang
HIJAU (Rendah)	Dampak Rendah + Probabilitas Rendah

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Matriks Risiko: Dampak × Probabilitas

	Dampak Rendah	Dampak Sedang	Dampak Tinggi
Probabilitas Tinggi	KUNING	MERAH	MERAH
Probabilitas Sedang	HIJAU	KUNING	MERAH
Probabilitas Rendah	HIJAU	HIJAU	KUNING

Tidak semua risiko memerlukan perlakuan yang sama — inilah dasar AMI Berbasis Risiko.

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

Risk Register

Salah satu dokumen yang digunakan dalam SPMI (berdasarkan)

Penyusunan Standar

Indikator & Target

Risiko Potensial

Tingkat Risiko (D × P)

Strategi Mitigasi

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI adalah sistem manajemen institusi berbasis standar

Di mana setiap domain penting PT punya standar - punya indikator - punya mekanisme evaluasi - dan punya pengelolaan risiko.

Fondasi — SN Dikti (wajib)

1 Kompetensi Lulusan

2 Isi

3 Proses Pembelajaran

4 Penilaian

5 Dosen & Tendik

6 Sarana & Prasarana

7 Pengelolaan

8 Pembiayaan

+ Penelitian & PKM

Standar tambahan PT (sesuai Visi)

1 Kepatuhan Hukum

2 Kesehatan Keuangan

3 Tata Kelola & Integritas

4 Manajemen SDM

5 Teknologi Informasi

6 Keselamatan & K3

7 Layanan Mahasiswa

8 Keberlanjutan PT

+ sesuai kebutuhan PT

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

SPMI BERBASIS SISTEM MANAJEMEN INSTITUSI

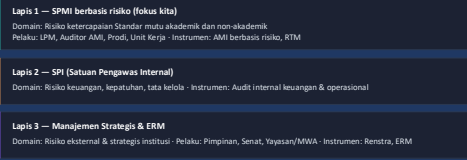
PPEPP dan manajemen risiko — ternyata satu hal



Kita tidak butuh sistem baru. Manajemen risiko sudah ada di SPMI — sejak awal.

Dr. H. Desiana Wahyuni, ST., MT. (2020)

SPMI berbasis risiko vs manajemen risiko institusi



SPMI berbasis risiko & Manajemen risiko institusi penuh. Tapi SPMI berbasis risiko adalah pintu masuk yang paling realistis dan paling relevan untuk mayoritas PT Indonesia saat ini.

Dr. H. Desiana Wahyuni, ST., MT. (2020)

Kategori Risiko Perguruan Tinggi (ISO 31000:2018)

Finansial Likuiditas, solabilitas, profitabilitas — kemampuan PT memenuhi kewajiban & membiayai program.	Akademik Ketercapaian standar kompetensi lulusan, proses pembelajaran, penelitian & PKM.	SDM Kecukupan & kualifikasi dosen-tendik, sertifikasi, rasio dosen-mahasiswa.
Tata Kelola & Kepatuhan Kepatuhan regulasi, integritas, pelaporan PD Dikti.	Sarana & Teknologi Kecukupan sarana, keandalan sistem informasi, keselamatan & K3.	Reputasi & Keberlanjutan Persepsi publik, daya saing keberlanjutan institusi jangka panjang.

SPMI Berbasis Risiko - Universitas Budi Luhur

7

KONSEP DASAR - SIAPA MENGERJAKAN APA

Risk Register Bukan Tugas LPM Sendirian

Unit Kerja / Prodi <i>Pemilik Risiko</i> - Mengidentifikasi risiko potensial di lingkup standarnya - Mengisi baris Risk Register (Standar, Indikator, Risiko, Tingkat Risiko, Mitigasi, Bukti) - Menjalankan strategi mitigasi yang disepakati	LPM / Ka SPMI <i>Fasilitator Metodologi</i> - Mengediakan template & kriteria D+P yang seragam - Mengompilasi Risk Register seluruh unit menjadi peta risiko institusional - Menjaga konsistensi penilaian antar-unit	Pimpinan <i>Pengarah & Pengambil Keputusan</i> - Mengesahkan tingkat risiko & prioritas hasil kompilasi - Mengalokasikan sumber daya AMI berdasarkan prioritas Merah/Kuning - Menjadikan peta risiko sebagai bahan RTM
--	---	--

Pemilik risiko ada di unit kerja - karena merekalah yang paling tahu konteks operasionalnya. LPM memfasilitasi metodologi, bukan menyusun sendiri risiko setiap prodi.

10

LATIHAN - STANDAR UBL #1

Standar Penelitian

SUMBER: STANDAR UNIVERSITAS BUDI LUHUR

Pernyataan Standar (butir ke-4)

Hasil penelitian harus disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dan/atau dipatenkan pada tingkat lokal, nasional, dan/atau internasional.

Indikator & Target

Seluruh hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dan/atau dipatenkan pada tingkat lokal, nasional, dan/atau internasional minimal pada jurnal terakreditasi SINTA 3

PEMILIK RISKI Dosen / LPPM

Risiko bergantung pada faktor di luar kendali langsung dosen: kapasitas jurnal, waktu review, kuota terbitan.

11

LATIHAN - STANDAR UBL #2

Standar Kompetensi Lulusan

SUMBER: STANDAR UNIVERSITAS BUDI LUHUR

Pernyataan Standar (butir ke-3)

Setiap program studi di Universitas Budi Luhur memastikan bahwa setiap lulusan telah memenuhi aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang sesuai dengan deskripsi level KKNI.

Indikator & Target

- Rata-rata masa tunggu kerja lulusan paling lama 3 (tiga) bulan.
- Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang ilmu program studi sekurang-kurangnya 80%.

PEMILIK RISKI Prodi /Unit Karir

Risiko bergantung pada faktor eksternal daya serap pasar kerja, relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri.

12

LATIHAN - STANDAR UBL #3

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SUMBER: STANDAR SPMI UNIVERSITAS BUDI LUHUR

Pernyataan Standar (butir ke-11 & ke-14)

- Universitas harus memenuhi jumlah Dosen tetap berpendidikan (terakhir) S2 dan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi homebase-nya, sekurang-kurangnya 90% dari keseluruhan dosen.
- Universitas harus memenuhi jumlah Dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional sekurang-kurangnya 40% dari keseluruhan dosen.

Indikator & Target

- Dosen tetap berpendidikan S2/S3 sesuai homebase $\geq 90\%$ dari keseluruhan dosen.
- Dosen tetap bersertifikat pendidik profesional $\geq 40\%$ dari keseluruhan dosen.

PEMILIK RISKI SDM / Kepegawaian, Rektorat

Risiko bergantung pada kebijakan rekrutmen, anggaran studi lanjut, dan proses sertifikasi pendidik nasional.

13

LATIHAN BERSAMA

Tiga Standar, Tiga Risiko Teridentifikasi

1 Penelitian <i>Pemilik risiko: Dosen / LPPM</i> Target: 100% hasil penelitian dipublikasikan, minimal jurnal SINTA 3* PENYEBAB → RISIKO Risiko: keterbatasan slot & lamanya proses review jurnal SINTA 3 (6-12 bulan) membuat naskah dosen belum terbit dalam periode akademik berjalan	2 Kompetensi Lulusan <i>Pemilik risiko: Prodi / Unit Karir</i> Target: masa tunggu kerja ≤ 3 bulan; kesesuaian bidang kerja $\geq 80\%$ PENYEBAB → RISIKO Risiko: kesenjangan kompetensi lulusan dengan kebutuhan industri (skills gap) akibat kurikulum belum diperbarui, memperlambat penyerapan kerja	3 Dosen & Tendik <i>Pemilik risiko: SDM / Rektorat</i> Target: dosen Lektor Kepala/Guru Besar $\geq 40\%$ PENYEBAB → RISIKO Risiko: syarat publikasi internasional & proses kenaikan jabatan ke Lektor Kepala/Guru Besar yang panjang menahan capaian dosen berjabatan fungsional tinggi
--	---	--

Yang diidentifikasi Dampak & Probabilitasnya adalah RISIKO-mya (bata kuning) — bukan nama standarnya.

SPMI Berbasis Risiko - Universitas Budi Luhur

15

LATIHAN BERSAMA

Matriks Dampak × Probabilitas — Diisi Live

	Probabilitas Rendah	Probabilitas Sedang	Probabilitas Tinggi
Dampak Tinggi			
Dampak Sedang			
Dampak Rendah			

LEGENDA: Merah = Tinggi, Kuning = Sedang, Hijau = Rendah

REVISI DOKUMEN — tanda panah RISIKO-mya saat sesi:

- Slot & proses review jurnal SINTA 3 lama (dari Dosen / LPPM)
- Skills gap lulusan — kurikulum belum update (dari Dosen / LPPM)
- Proses kenaikan jabatan Lektor Kepala/Guru Besar panjang (dari Dosen / LPPM)

SPMI Berbasis Risiko - Universitas Budi Luhur

16

REFLEKSI

Perhatikan — ketiga titik mendarat di sel yang berbeda.

- Itulah alasan AMI tidak menasar semua standar dengan intensitas yang sama.
- Tiga pemilik risiko ini pun berbeda — LPPM, Prodi, dan SDM — bukan LPM sendirian yang mengisi Risk Register ini.
- Bayangkan proses ini dilakukan setiap unit untuk seluruh standar di lingkungannya — itulah yang membentuk peta risiko institusional.

Dr. H. Desiana Wahyuni, ST., MT. (2020)

AMI berbasis risiko bukan audit yang lebih sulit, tapi audit yang lebih fokus dan masuk akal

Terdapat istilah



Dr. Wahyuni, 2020

AMI BERBASIS RISIKO

Tingkat Risiko Menentukan Bentuk Evaluasi

MERAH — Tinggi	AMI penuh: audit dokumen + audit lapangan	Prioritas utama alokasi auditor & waktu
KUNING — Sedang	Audit ringan / desk evaluation berkala	Dipantau lebih ketat dari standar hijau
HIJAU — Rendah	Cukup dipantau melalui monitoring rutin	Tidak perlu AMI penuh — pengurangan beban nyata

SPMI berbasis risiko bukan menambah pekerjaan — ia memangkas pekerjaan yang tidak perlu, dengan fokus pada yang paling berdampak.

17

Model AMI: Lima Level Kematangan (1/3)

Di mana posisi Undira— dan ke mana arahnya?

Level	Nama Model	Karakteristik	Fokus Utama	Tingkat PT
1	AMI Konvensional	Seluruh standar diaudit. Auditor mencari ketidaksesuaian.	Ketidakeesuaian	Rendah
2	AMI Konvensional Selektif	Audit difokuskan pada standar prioritas berdasarkan temuan sebelumnya, indikator tidak tercapai, atau standar berisiko.	Prioritas audit	Rendah–Menengah

Dr. H. Desiana Wahyuni, ST., MT. (2020)

15b

Model AMI: Lima Level Kematangan (2/3)

Level	Nama Model	Karakteristik	Fokus Utama	Tingkat PT
3 A	AMI Berperspektif Risiko (Konversi Dampak)	Tingkat dampak diturunkan dari jenis temuan (OB=1, Minor=2, Mayor=3) lalu dikalikan probabilitas.	Prioritas perbaikan	Menengah
3 B	AMI Berperspektif Risiko (Analisis Dampak)	Temuan dan dampak DIPISAHKAN. Auditor bersama auditee menganalisis dampak jika temuan tidak diperbaiki.	Konsekuensi temuan	Menengah–Maju

Dr. H. Desiana Wahyuni, ST., MT. (2020)

15c

Model AMI: Lima Level Kematangan (3/3)

Level	Nama Model	Karakteristik	Fokus Utama	Tingkat PT
4	AMI Berbasis Risiko	Risiko awal diidentifikasi SEBELUM audit. Ada validasi risiko awal, risiko residual, risiko tersebunyi, dan risk register berkelanjutan.	Risiko yang tersisa	Maju
5	AMI Murni Berbasis Risiko	Audit tidak menghasilkan temuan formal. Seluruh proses berbasis risk register. Tidak ada format OB/Minor/Mayor.	Risiko residual semata	Sangat Maju / Eksperimental

AMI adalah Audit MUTU — sebaiknya tetap menghasilkan temuan. Level 5 menghilangkan temuan, sehingga tidak direkomendasikan untuk konteks SPMI perguruan tinggi.

16a

AMI Berbasis Risiko: Dari Audit Kepatuhan ke Audit Efektivitas

AMI Konvensional	AMI Berbasis Risiko
✗ Fokus: Apakah standar terpenuhi?	✓ Fokus: Apakah pengendalian risiko efektif?
✗ Output: OB, KTS Minor, KTS Mayor	✓ Output: + Risiko residual & rekomendasi mitigasi
✗ Pertanyaan: Apakah dokumen ada?	✓ Pertanyaan: Apa yang bisa masih gagal?
✗ Sudut pandang: Masa lalu (sudah terjadi)	✓ Sudut pandang: Masa depan (pencegahan)
✗ Tindak lanjut: Perbaiki temuan	✓ Tindak lanjut: Perbaiki sistem pengendalian

AMI konvensional (2 tahap: audit dokumen + audit lapangan) tetap berjalan — yang berubah adalah PERTANYAAN auditor.

AMI BERBASIS RISIKO

7 Langkah Pelaksanaan AMI yang Efektif

1	Perencanaan AMI	Tentukan ruang lingkup berbasis risiko — standar MERAH/KUNING diprioritaskan.	<i>Pimpinan</i>
2	Pembentukan Tim Auditor	2-3 auditor internal, bukan dari unit yang diaudit. Perlu pelatihan minimal.	<i>Pimpinan/LPM</i>
3	Desk Study / Telaah Dokumen	Auditor mempelajari standar, RKT, laporan monitoring, data PD Dikti.	<i>Auditor</i>
4	Wawancara & Observasi	Verifikasi kesesuaian dokumen dengan praktik nyata; minta bukti objektif.	<i>Auditor</i>
5	Penulisan Temuan AMI	Format: Kriteria - Kondisi - Penyebab - Dampak - Rekomendasi.	<i>Auditor</i>
6	Rapat Penutup & Klarifikasi	Sampaikan temuan, beri kesempatan klarifikasi, sepaikati batas waktu TL.	<i>Auditor</i>
7	Laporan AMI → RTM	RTM dijadwalkan 2-4 minggu setelah laporan diterima; hasilkan RTL resmi.	<i>Pimpinan</i>

SPMI Berbasis Risiko - Universitas Budi Luhur

18

PENUTUP

Rencana Tindak Lanjut

2 minggu	LPM menyiapkan template Risk Register standar & kriteria D+P yang seragam untuk seluruh unit.
1 bulan	Setiap Kaprodi/Ka Unit mengisi minimal 1 standar prioritas di lingkungannya sebagai piloting.
6 minggu	LPM mengompilasi hasil piloting menjadi draf peta risiko institusional untuk dibahas pimpinan.
2 bulan	Pimpinan mengesahkan tingkat risiko & menetapkan prioritas ruang lingkup AMI berikutnya.

Catatan: linimasa di atas adalah usulan kerangka — disesuaikan dengan kalender akademik dan kesiapan UBL saat disepakati bersama pimpinan.

SPMI Berbasis Risiko - Universitas Budi Luhur

19

TERIMA KASIH

Nama penulis dicantumkan pada setiap slide, sebagai wujud pertanggungjawaban terhadap isi presentasi, dengan harapan materi ini dapat terus bermanfaat dan dikembangkan bersama.



