

Vol. 6 No. 1 (2026): Januari 2026 - Jurnal Altifani Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

PUBLISHED: 2026-01-05

ARTICLES

PROFIL PERESEPAN ANTIBIOTIK PADA PASIEN INFEKSI KEHAMILAN

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1000>

Oktaviany Irma Wiputri, Inayatun Fajarizky, Dwi Handayani, Fuad Muzakky, Karima Samlan
533-547



PELATIHAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) UNTUK PEMBELAJARAN

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1061>

Jupron Jupron, Sarman Sarman, Yuda Permadi
607-612



PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS SMART APPS CREATOR (SAC)

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1064>

Wulan Sutriyani, Riska Anintyawati, Hana Septya Rahmadhani, Ahmat Wakit, Dwiana Asih Wiranti, Abdullah Efendi, Nailis Ilmiana
613-618



EDUKASI PEMERIKSAAN HEMOGLOBIN SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA WANITA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1034>

Juwy Trianes, Bastian Bastian, Adi Saputra, Widya Yuniasari
619-626



STABILITAS EKSPOR KOPI SEBAGAI PILAR KEBERLANJUTAN PERTANIAN KOPI INDONESIA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1112>

Dharma Setiawan, Ristani Widya Inti, Hakkul Bahiz Mahdani, Surya Ari Widya
627-635



PENGEMBANGAN DIGITALISASI SISTEM PENGAJUAN CUTI PEGAWAI UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI ADMINISTRASI DI SMP NEGERI 1 BAE

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1110>

Putri Kusumawati, Anteng Widodo



PENERAPAN SISTEM INFORMASI BERBASIS WEB DALAM UPAYA DIGITALISASI PROSES PENILAIAN SISWA DI SMP NEGERI 1 BAE

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1109>

Kholifatunnisa Kholifatunnisa, Anteng Widodo
589-598



EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SCRATCH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN HURUF HIJAIYAH PADA SISWA SD HANG TUAH 7 SURABAYA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1082>

Hafizhuddin Zul Fahmi, Salamun Rohman Nudin, Andi Iwan Nur Hidayat, Asmunin Asmunin, Fisma Meividianugraha Subani, Alvin Febrianto
581-588



COMMUNITY-BASED TRAINING AND MENTORING ON INTERACTIVE E-LKPD DEVELOPMENT FOR MATHEMATICS TEACHERS IN MTS SLEMAN REGENCY

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1080>

Iqbal Ramadani, Nidya Ferry Wulandari, Dian Permatasari
569-580



PENGUATAN PERAN UMKM MELALUI PENGEMBANGAN KOMPETENSI GENERASI MUDA DALAM PERENCANAAN BISNIS (BUSINESS PLAN)

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1071>

Vovi Sinta, Gustina Masitoh, Siti Anisa Lilumah
563-568



KOLABORASI LINTAS DISIPLIN DALAM MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN DESA BERKELANJUTAN: IMPLEMENTASI PROGRAM SUSTAINABLE VILLAGE 2025 DI KAMPUNG CIJANTUR, DESA RABAK, KABUPATEN BOGOR

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1038>

Ria Maria Theresa, Praptiningsih Praptiningsih, Witanti Prihatiningsih, Jodhy Farrel Budiman, Bakhita Labibah, Muhammad Sereno Khalfan Barlean, Muhammad Nouval Arofah, Muhammad Zidan Asy Syakur, Muhammad Daffa Ananta
548-562



PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK KONTEN PEMASARAN DIGITAL DAN PELATIHAN KEUANGAN UMKM BERKAH DESA JEPITU

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.917>

Nur Rahmawati, Sri Mulyaningsih, Mareta Hadi, Abdillah Richi Pratama, Nadya Revania Rohman, Rendy Surya Mahendra, Septian Vienastra
1-8



SOSIALISASI BAHAN TAMBAHAN PANGAN : CERDAS DALAM MEMILIH PRODUK AMAN DAN HALAL

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.918>

Mariyani Mariyani, Yunlis S. Kenta, Matra Novalia Palipadang, Suci Safitri
9-15



PENGEMBANGAN BAKSO IKAN TANJAN PADA KELOMPOK WANITA NELAYAN DESA WAI MULI TIMUR

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.922>

Andra Vidyarini, Firdawati Firdawati, Liana Verdini, Zukryandry Zukryandry, Candra Dwi Saputra, Naura Hafizha Dini
16-23



UPAYA PELESTARIAN TRADISI PAWAI OBOR DALAM MENGUATKAN NILAI KEISLAMAN NAGARI PADANG LAWEH

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.924>

Maharani Putri, Silvia Sholehah, Tisa Mutiara Salma, Naufal Hanif Arsalan, Muhammad Alfarizi, Rahmadhona Fitri Helmi
24-29



PENERAPAN METODE LEAN CANVAS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN DAYA SAING BUMDES MELALUI ANALISIS KELAYAKAN USAHA DI KABUPATEN PURBALINGGA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.925>

Ahmad Nasori, Fitri Amalinda Harahap, Dicki Satria Ramadhan
30-40



OPTIMALISASI CAKUPAN IMUNISASI DASAR LENGKAP MELALUI PELAYANAN IMUNISASI DI KLINIK BKIA RAKYAT KOTA MAKASSAR

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.938>

Irfana Irfana, Nurbiah Eka susanty, Erni Erni, Nurlina Nurlina, Nurdiana Nurdiana
41-50



PENINGKATAN EKONOMI LOKAL MELALUI OPTIMALISASI DESAIN KEMASAN DAN DIGITAL MARKETING

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.942>

Rianto Rianto, Anis Febri Nilansari, Mira Setiana
51-60



PEMBERDAYAAN GURU 3T MELALUI MODUL AJAR ETNOSAINS BERBASIS MEDIA DIGITAL

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.951>

John Nandito Lekitoo, Andy S. K. Dahoklory, Ratnah Kurniati MA, Sisilia Marcelina Taihuttu, Michael Inuhan, Fenty M. Madubun, Arche F. Bonara, Yuliyanti Dadiara, Margarita Malwewan
61-69



PENINGKATAN KECAKAPAN DIGITAL PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH MELALUI MOBILE LEARNING

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.959>

Denik Iswardani Witarti, Pipin Farida Ariyani, Atik Ariesta
70-79



PELATIHAN LITERASI DIGITAL RAMAH ANAK DI RA ANAK BERTAQWA BANDUNG

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.972>

Safara Cathasa Riverinda Rijadi, Syfa Nur Lathifah, Nia Ambarsari
80-85



GALERI LITERASI KEUANGAN: UPAYA MENINGKATKAN TATA KELOLA KEUANGAN DAN LITERASI CIVITAS MA DARUL ULUM KULONPROGO BERBASIS DIGITAL ENRICHMENT

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.984>

Ahmad Rizal Solihudin, Indi Deli Fiallo Wibowo, Bagus Gumelar, Mufti Alam Adha, Mustika Rahmi
86-94



PENERAPAN MODEL LEARNING CYCLE DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA PRAKTIK COMPOSTING DI SMA 1 CAWANG BARU JAKARTA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.987>

Griselda Happy Ramadhani, Ninta Sri Ulina, Efri Yulistika, Nabila Rachma Yustina, Meiliana Wahyu Nurmaulidah
95-103



IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI PENGADUAN WARGA DAN INVENTARIS BARANG PADA KELURAHAN PLAJU DARAT PALEMBANG

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.989>

Bayu Wijaya Putra, Apriansyah Putra, M. Rudi Sanjaya, Rusdi Efendi, Endang Lestari Ruskan, Iin Seprina, Netty Herawati, M. Aqeel Gibran, Wahyu Prawira, M. Ronaldo, Niki Ramadhan, Hayqal Nur Akbari
104-114



PEMBUATAN PETA INFOGRAFIS WILAYAH DESA BUANAJAYA SEBAGAI IMPLEMENTASI NILAI BELA NEGARA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.993>

Ariyanto Candra Pratama, Evan Yursaldi, Chyntia Indah Maulana, Wan Syafiyya Inayah Aulia, Prajka Ramadhani Asy Asyibli, Ramzy Musyaffa, Muhammad Rifqi Praditya, Rio Wirawan
115-125



OPTIMALISASI DASAWISMA DAHLIA, DESA MOJOSARIREJO-GRESIK MENUJU ECO-FRIENDLY VILLAGE MELALUI RUMAH SAMPAH INTEGRASI (RSI)

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.995>

Zeni Rasmawati, Fauzie Senoaji, M. Hanifuddin Hakim, Fadhilah Putri Haryanti, Dwi Nur Anisa
126-133



EDUKASI PETANI JAMUR TIRAM UNTUK MENINGKATKAN PRODUKSI MELALUI PELATIHAN PEMBERIAN AIR LERI SEBAGAI NUTRISI TAMBAHAN

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.998>

Novriza Sativa, Sifa Nurpadillah, Tri Arif Wiharso, Irman Nurichsan, Moh Irsal Fauzi, Syam Syam Ramdani
134-145



HUKUM DAN MASYARAKAT : BULLYING DAN PENEGAKAN HUKUM DI INDONESIA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.999>

Rizki Maulana Ahzar, Anantya Aliyya Arkanbariq, Umi Nafiah
146-155



PENINGKATAN LITERASI KEBENCANAAN DAN JALUR EVAKUASI SEBAGAI UPAYA MITIGASI TSUNAMI DI DESA WISATA DARUNU

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1010>

Stefani Switly Peginusa, Julius E. Tenda, Geertje E. Kandiyoh, Raykes H. Tuerah, Andreuw K. Pantow, Sintia N. Korompis
156-165



KETAHANAN BUDAYA TRADISI METHIK PARI: MAKNA, TANTANGAN, DAN PELESTARIAN KEARIFAN LOKAL DI DUKUH KEBON PULUNG

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1020>

Annisa Putri Belvalina, Silviana Dian Agustin, Eka Elvera Subiyantoro, Rianda Usmi
166-180



PENINGKATAN DAYA SAING GULA SEMUT DESA TELUK BAKUNG MELALUI INTEGRASI PROMOSI DIGITAL

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.806>

Choms Gary Ganda Tua Sibarani, Ulfa Nurhayani, Al Munawir Mubarak, Rini Herliani, Susi Bayu Batunanggar, Christian Rivaldo Sialoho, Nurnaziah Nurnaziah
181-189



PEMBUATAN ALAT PEMANAS AYAM BERBAHAN BAKAR BRIKET DARI LIMBAH CANGKANG KELAPA SAWIT

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.902>

Meyci Trisna, Anjar Siti Mashitoh, Toni Okviyanto, Putri Suijlia, Asep Kurniawan
190-197



PENERAPAN GAME EDUKASI BERBASIS MACHINE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SMKS BINA BANGSA PERTIWI CIANJUR

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.906>

Diny Syarifah Sany, Fauzan Zikri, Bramantyo Eko Putro, M Malwan Angkasa, Raka Moch. Ramlan Assyidiq
198-209



PELATIHAN LIFE SKILL BERKELANJUTAN UNTUK MENINGKARKAN LIFE-SKILL DAN MOTIVASI KARIR SEJAK DINI BAGI KOMUNITAS PEDULI ANAK JALANAN KOTA MAKASSAR

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.908>

Fitriana Fitriana, Sitti Rahmi, Muhammad Akhsa Wahda, Putri Anggun Nur Farahim, Kalvi Amalia
210-220



PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI EDUKASI HIPERTENSI DAN ASAM URAT DI KELURAHAN BONEOGE KABUPATEN DONGGALA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.974>

Bayu Eka Kurniawan, Ni Kadek Diani Dwiyanti, Rahmawati Laparigi, Siti Zahra, Sri Rahmiyanti Lawadang, Adya Pebrian
221-231



HERBANOMICS : PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI INOVASI MINUMAN REMPAH KEKINIAN BERBASIS TOGA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.991>

Krisnawati Setyaningrum Nugraheni, Dyah Palupiningtyas, Ambar Dwi Erawati, Khanea Biru Setiawan, Aditya Linggar Pramudya
232-239



PENINGKATAN OMSET INDUSTRI KERIPIK PISANG CANTIK MANIS MELALUI OTOMATISASI MESIN PRODUKSI DAN PENINGKATAN MANAJEMEN PEMASARAN

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.996>

Agus Sulistiawan, Mohammad Anshori, Dwi Irnawati
240-250



SISTEM INFORMASI KEUANGAN DENGAN APLIKASI SIM PERUMDA PADA PERUSAHAAN UMUM DAERAH ENERGI MANDIRI

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.997>

Alamsa Alamsa, Mappa Panglima Banding, Olivia Pamilangan Andi'lolo, Iqrima Mas Mappangile, Riyans Ardiansyah, Sumiati Sumiati, Uswatung Hasana, Michelle Winata
251-262



PENDAMPINGAN PENYUSUNAN ANGGARAN DAN PENGENDALIAN BIAYA BAGI UMKM DI ERA DIGITAL

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1001>

Etty Harya Ningsi, Lambok Manurung, Selvi Aristantya
263-269



PEMBERDAYAAN UMKM TAS DI DUSUN CIGULINGAN MELALUI AKSES PERMODALAN SYARIAH

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1004>

Isa Isa, Muhammad Ichsan Maulana Zanri, Husnah Nur Laela Ermaya
270-277



UPAYA DIVERSIFIKASI PANGAN SUMBER PROTEIN PADA KELOMPOK WANITA TANI OEMATFANU, DESA TAPENPAH MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN TEMPE KEDELAI

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1014>

Hyldegardis Naisali, Deseriana Bria, Natalia Desy Djata Ndua, Yeremias Binsasi
278-281



PELATIHAN DIGITAL STORYTELLING SEBAGAI INOVASI PEDAGOGIDALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA BAGI GURU SMP

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1023>

Priyanto Priyanto, Lusya Oktri Wini, Yusra D, Agus Setyonegoro, Hary Soedarto Harjono, Sri Wachyuni
282-294



PERMEN JELI PEDADA: INOVASI PANGAN BERBASIS MANGROVE UNTUK PEMBERDAYAAN EKONOMI HIJAU DI CIGIMBAL

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1029>

Sari Sekar Ningrum, Noer Aza Fauziana, Novika Mila Prametha, Meta Aquarista Galia, Muhammad Sofi Ardani, Fajar Hidayanto
295-304



S.I.A.P. (SOSIALISASI & INTERVENSI ANTI-PELECEHAN): PSIKOEDUKASI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI KARANG TARUNA MENUJU LINGKUNGAN SOSIAL YANG AMAN DAN PEDULI

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1032>

Cici Ismuniar, Nazwa Manurung, Nurul Hidayah, Ari Rahmi Hasfaraini, A.Ahmad Ridha
305-312



OPTIMALISASI BUDIDAYA RUMPUT LAUT: STRATEGI INOVATIF BERBASIS PEMBERDAYAAN UNTUK KEBERLANJUTAN DESA BODDIE SEBAGAI SEAWEEED EMPOWERMENT VILLAGE

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1033>

Ratih Tri Pratiwi, Marwah Marwah, Muthia Amaliah Yahya, Naura Mi`raj Nazhifah, Afra Izza Amatullah, Aliyani Sarfina, Ade Novita, Andi Lukmanul Hakim Firdaus, Yusuf Taufiqurrahman, Fikri Abdullah, Basir Basir

313-322



IMPLEMENTATION OF OVERPRESSURE-RETORT TECHNOLOGY TO EXTEND SHELF LIFE OF PACKAGED RENDANG PRODUCTS IN WEST PASAMAN

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1036>

Rizki Dwi Setiawan, Indri Juliyarsi, Surya Aulia H

323-329



PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PEMANFAATAN POTENSI LOKAL: INTERVENSI AIR KELAPA MUDA DAN PENYULUHAN KESEHATAN UNTUK MENGELOLA HIPERTENSI DI KELURAHAN BONEOGE

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1039>

Nurul Putri Salsabilla, I Made Rio Dwijayanto, Safia Mayana

330-336



PENERAPAN SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI JEMAAT BERBASIS WEB RESPONSIF PADA GKI MALEO RAYA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1048>

Maria Rachel Kesya Makarena, Marcello Singadji, Johannes Hamonangan Siregar

337-345



OPTIMALISASI EDUKASI KEUANGAN KELUARGA UNTUK MITIGASI RISIKO STUNTING DI DESA MANCASAN SUKOHARJO

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.943>

Sinta Putriana, Santi Putriani, Handy Nugraha, Tiara Fatmarizka

346-353



SOSIALISASI 3 DOSA BESAR DALAM PENDIDIKAN DI SD INPRES 12/79 GATTARENG

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.960>

Fahriadi Muhdar, Muhammad Ikram, Azhila Amri, Nurfida Mus

354-362



PENINGKATAN KETEPATAN MAKHARIJUL HURUF MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS ANDROID DI TPA MASJID DIPONEGORO

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.973>

Hartatik Hartatik, Supriatin Supriatin, Wiwi Widayani, Irma Rofni Wulandari, Ninik Tri Hartanti

363-370



TRANSFORMASI KELOMPOK TANI PARIT HAJI ALI DALAM PENINGKATAN PRODUKSI, MANAJEMEN DAN PEMASARAN BERBASIS TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN DI DESA KUALA DUA, KABUPATEN KUBU RAYA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1008>

Pepy Anggela, Ulli Kadaria, Shenny Octoriana, Tri Wahyudi

371-376



EDUKASI MANAJEMEN KEUANGAN DASAR DALAM UMKM DENGAN BANTUAN APLIKASI "SEPRAN" DI DESA BUANA JAYA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1011>

Muhammad Rafi Fakhri, Husnah Nur Laela Ermaya
377-385



PEMBERDAYAAN NELAYAN TANJUNGPURA MELALUI PELATIHAN TEKNOLOGI PEMANTAUAN LAUT BERBASIS KO-KREASI

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1017>

Mahpudin Mahpudin, Rahmi Hidayati, Prakas Santoso, Kania Asri Liany, Devi Faustine Elvina Nuryadin, Ivan Issa Fathony
386-399



OPTIMALISASI PENGELOLAAN ORGANISASI SISWA MELALUI FESTIVAL MUSIK PENSIGENZI DI MAN 1 MALANG

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1018>

Yahya Hasbi Ashshiddiqi, Isbadar Nursit
400-405



PENANGANAN DAMPAK EKONOMI DAN KESEHATAN AKIBAT KETERBATASAN AIR BERSIH DI PONDOK PESANTREN MAHADUL QUR'AN AL QOSIMI

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1042>

Diah Arminingsih, Ulli Kadaria, Muhammad Saleh, Tri Wahyudi
406-415



PENGELOLAAN DAN MAINTENANCE PERALATAN KESEHATAN PADA PUSTU DAN PUSKESDES DI WILAYAH BANGLI UTARA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1051>

I Made Adhi Permana S, Suhartono Suhartono, I Made Agus Mahardiananta, Cokorda Istri Dharmayanti, I Kadek Agus Riki Gunawan, I Wayan Sadwika, I Nyoman Satya Indra Guna, I Wayan Sariada
416-423



SOSIALISASI PENGELOLAAN SAMPAH DAN EDUKASI SISTEM INCINERATOR SEDERHANA SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN LINGKUNGAN HIJAU DAN BERKELANJUTAN

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1052>

Sujono Sujono, Raka Surya Pradana, Prasetyo Tri Ananda, Nikmatul Janah, Rakay Edhiargo Toyosito
424-429



KEGIATAN PENANAMAN POHON OLEH MAHASISWA KKN UNTARA DI DESA BELENDUNG, KECAMATAN BENDA KOTA TANGERANG

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1059>

Evy Septiani, Surya Raka Pradana, Ahmad Fauzan Alfarizi, Rendi Maulana
430-434



SMART FARMING: INOVASI GREENHOUSE BERBASIS AI UNTUK PEMBERDAYAAN PETANI KRISAN DI DESA TUTUR

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1060>

Fikri Bachtiar, Setiawan Cahyono Putro, Ucik Alaida, Davi Sabilissalim, Rizka Fauziyah, Nurul Faizah, Taufiqur Rohman S, Mukhammad Fajrul Falaq, Ahmad Zulham Fahamsyah Havy, Muhammad Syarwani



PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AI MENGGUNAKAN GAMMA.APP DI SMKN 1 NGLIPAR

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.979>

Ridwan Dwi Irawan, Nibras Faiq Muhammad
443-451



PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PPKN

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.983>

Eta Yuni Lestari, Slamet Sumarto, Puji Lestari
452-459



PELATIHAN PENGOLAHAN LIMBAH ORGANIK RUMAH TANGGA MENJADI ECO-ENZYME DENGAN AROMA MINYAK ATSIRI SEREH WANGI GUNA Mendukung EKONOMI HIJAU DI POKTAN PANORAMA DESA TANI BAKTI, KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.988>

Nur Maulida Sari, Kiamah Fathirizki Agsa Kamarati, Christine Elia Benedicta, Ibnu Rusdi, Restu Dwi Putro Nugroho, Mohd. Rhazib Ghandi Dalimunthe, Oktavia Rahmayanti, Ahmad Rifki, Desinta Mutia Andini, Indriani Indriani
460-469



EDUKASI DAN PERANCANGAN ROADMAP KELURAHAN INKLUSIF UNTUK MENYOKONG UNESA SEBAGAI KAMPUS RAMAH DISABILITAS

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1063>

Rianda Usmi, Budi Santosa, Firre An Suprpto, Muhammad Ridho Prihatin, Vito Dafanda Febriansah, Achmad Faried Irfany
470-479



PEMBERDAYAAN LINGKUNGAN HIJAU MELALUI PROGRAM PENANAMAN POHON DI DESA PISANGAN JAYA, KECAMATAN SEPATAN

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1074>

Arzad Bakhtiar, Jajang Nurjaman, Riksa Oktrian Biantara, Heni Nur Aini, Angga Widyas Swara
480-485



PEMANFAATAN APLIKASI BIMBINGAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIFITAS LAYANAN BK DI SMP N 1 KLAMBU

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1076>

Nikmatul Khoiriyah, Anteng Widodo
486-494



OPTIMALISASI PERAN MAHASISWA KKN XI STIM SURAKARTA DALAM PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT BERBASIS MASJID DI DESA DEMAKAN, MOJOLABAN, SUKOHARJO

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.990>

Taib Azka, Jundi Fathur Rohman, Joko Ariyanto, M.Pd, Asila Annida Nur Hamidi, Azila Anida Nur Hamidi, Mufidah Nur Karimah, Royan Nur Abidin, Shaila Radhiyya Haqi, Zaidatul Hidayah Nur Aini
495-505



EDUKASI LITERASI DIGITAL DAN CYBER SECURITY UNTUK MEMBANGUN KESADARAN DIGITAL PADA SISWA

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.994>

Prajka Ramadhani Asy syibli, Ariyanto Candra Pratama, Chyntia Indah Maulana, Wan Syafiyya Inayah Aulia, Evan Yursaldi, Ramzy Musyaffa, Muhammad Rifqi Praditya, Rio Wirawan 506-515



GERAKAN CEGAH STUNTING DENGAN PEMANFAATAN PANGAN LOKAL DAUN KELOR (MORINGA OLEIFERA)

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1055>

Putri Salsabilah, Adillah Imansari, Alfrizal Rahim, Feika Fransiska Labada, Della Eka Sari Lambulae, Lidayanti Lidayanti, Firda Firda, Gilva Aprilya Ananda Putri, Rieke Hulungo, Rizka Safitri, Nur Hasanah, Putri Tinanta Sosang, Septiani Putri Nabila, Alita Jawayanti, Sri Lestari 516-524



SAKTI: EFEKTIVITAS BOOKLET SMART KB DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN MOTIVASI KONTRASEPSI PADA IBU MUDA DI DESA LANGENSARI

DOI: <https://doi.org/10.59395/altifani.v6i1.1062>

Intan Karlina, Pradiska Sri Wahyuni, Enjeh Latipah Nuraeni, Dela Silvia Zahra, Fauziyyah Dhea Ramadhani, Pazrin Alipia, Winda Haryandini, Adinda Sri Wahyuningsih, Riska Puteri Fadilah, Nurul Silmi Fauziah, Putri Rahayu Nurpadilah, Arti Septiani 525-532



TEMPLATE



ABOUT JOURNAL

Journal Information

Author Guidelines

Submission

Author Processing Charges

Publication Ethics

Editorial Boards

Reviewer

Copyright Notice

Indexing Sites

Plagiarism Checker

Publishing System

Important Dates

Article Withdraw

Contact

Reviewer

[Dr. Muhammad Iqbal](#), Jember University, Indonesia
[Eka Wenats Wuryanta, Ph.D.](#), Paramadina University, Indonesia
[Dr. Rini Sudarmanti](#), Paramadina University (Scopus ID: 56755326500), Indonesia
[Dr. Lestari Nurhayati](#), London School of Public Relation, Indonesia
[Dr. Effy Rusfian](#), University of Indonesia, Scopus ID : 56669619900, Indonesia
[Hermin Indah Wahyuni, Ph.D.](#), Gadjah Mada University, Scopus ID : 57194041059, Indonesia
[Dr. Suraya Suraya](#), Mercu Buana University, Scopus ID : 57200289324, Indonesia
[Dr. Iswandi Syahputra](#), Sunan Kalijaga Islamic State University, Scopus ID: 57201475062, Indonesia
[Dr. Mulharnetti Syas](#), Institute of Social and Political Sciences of Jakarta, Indonesia
[Dr. Kuskridho Ambardi](#), Gadjah Mada University, Indonesia
[Dr. Hanny Hafiar](#), Padjadjaran University, Scopus ID: 57204043402
[Dr. Gun Gun Heryanto](#), Syarif Hidayatullah Islamic State University, Indonesia
[Harmonis Harmonis, Ph.D.](#), Muhammadiyah University of Jakarta, Scopus ID: 57191625603, Indonesia
[Dr. Pinckey Triputra](#), University of Indonesia, Scopus ID: 57192373776, Indonesia
[Dr. Umaimah Wahid](#), Budi Luhur University, Indonesia
[Rama Kerta Mukti, M.Si.](#), Sunan Kalijaga Islamic State University, Scopus ID. 57200990072, Indonesia
[Eko Nugroho, M.Si.](#), Jakarta State University, Indonesia
[Herna Febrianty Sianipar](#), Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar
[Ahmad Almaarif](#), Telkom University, Indonesia
[Anik Hanifatul Azizah](#), Universitas Esa Unggul, Indonesia
[Kelik Sussolaikah](#), Universitas PGRI Madiun, Indonesia
[Lili Purnama Sari](#), Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nani Hasanuddin Makassar, Indonesia
[Anisa Diniati](#), Telkom University, Indonesia



TEMPLATE



ABOUT JOURNAL

[Journal Information](#)

[Author Guidelines](#)

[Submission](#)

[Author Processing Charges](#)

[Publication Ethics](#)

[Editorial Boards](#)

[Reviewer](#)

Editorial Team

Editor in Chief

- [Prof. Dr. Rajab Ritonga](#), London School of Public Relation (LSPR), Scopus ID: 56493075500, Indonesia

Editorial Boards

- [Nurzakiah](#), Program Studi Ilmu Gizi, Universitas Hasanuddin
- [Elok Putri Nimasari](#), Program Studi Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- [Linda Juwita](#), Program Studi Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- [Riskah Nur Amalia](#), Program Studi Fisioterapi Universitas Hasanuddin
- [Annisa Bias Cahyanurani](#), Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo
- [Herna Febrianty Sianipar](#), Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar
- [Kelik Sussolaikah](#), Teknik Informatika, Universitas PGRI Madiun, Indonesia
- [Lili Purnama Sari](#), Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nani Hasanuddin Makassar, Indonesia

Layout Editor

- [Edi Sutoyo](#), Telkom University, Indonesia



TEMPLATE



ABOUT JOURNAL

[Journal Information](#)

[Author Guidelines](#)

[Submission](#)

[Author Processing Charges](#)

[Publication Ethics](#)

[Editorial Boards](#)

[Reviewer](#)

Peningkatan Kecakapan Digital Pondok Pesantren Nurul Hidayah Melalui Mobile Learning

Denik Iswardani Witarti¹, Pipin Farida Ariyani², Atik Ariesta*³

¹Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi dan Desain Kreatif, Universitas Budi Luhur

²Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Budi Luhur

³Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Budi Luhur

*e-mail: denik.iswardani@budiluhur.ac.id¹, pipin.faridaariyani@budiluhur.ac.id², atik.ariesta@budiluhur.ac.id³

Received:	Revised:	Accepted:	Available online:
06.11.2025	27.11.2025	11.12.2025	05.01.2026

Abstract: *This community service activity was carried out at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School in Bogor to improve learning quality through mobile learning. The main problems faced by the Islamic boarding school are limited access to learning for non-resident students, a shortage of teaching staff, and low utilization of learning technology. The method used was a participatory approach based on user needs (user-centered design) that involved ustadz, ustadzah, and students in planning, training, implementation, and evaluation. The evaluation results using the USE Questionnaire showed 79% usefulness, 72% ease of use, 89% ease of learning, and 84% satisfaction, indicating that mobile learning is feasible and has a positive impact on teaching and learning activities at the Islamic boarding school. In addition, the pretest and posttest results showed a 24.3% increase in participants' understanding, from an average score of 62.4% to 86.7% after the training, indicating a significant increase in the ability to use digital learning technology. This activity demonstrates the importance of implementing innovative learning technology in Islamic boarding schools as a strategic step to support the achievement of SDG 4 on Quality Education.*

Keywords: *mobile learning, islamic boarding schools, digital skills, quality education, user-centered design*

Abstrak: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah, Bogor, dengan tujuan meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penerapan mobile learning. Permasalahan utama yang dihadapi pesantren adalah keterbatasan akses belajar santri non-mukim, minimnya tenaga pengajar, dan rendahnya pemanfaatan teknologi pembelajaran. Metode yang digunakan adalah pendekatan partisipatif berbasis kebutuhan pengguna (*user-centered design*) yang melibatkan ustadz, ustadzah, dan santri dalam perencanaan, pelatihan, penerapan, serta evaluasi. Hasil evaluasi menggunakan USE Questionnaire menunjukkan tingkat kelayakan usefulness 79%, ease of use 72%, ease of learning 89%, dan satisfaction 84%, yang menandakan mobile learning layak digunakan dan berdampak positif pada kegiatan belajar mengajar di pesantren. Selain itu, hasil pretest dan posttest menunjukkan peningkatan pemahaman peserta sebesar 24,3%, yaitu dari rata-rata skor 62,4% menjadi 86,7% setelah pelatihan, yang mengindikasikan peningkatan signifikan dalam kemampuan penggunaan teknologi pembelajaran digital. Kegiatan ini menunjukkan pentingnya penerapan inovasi teknologi pembelajaran di pesantren sebagai langkah strategis untuk mendukung pencapaian SDGs 4 tentang Pendidikan Berkualitas.

Kata kunci: mobile learning, pesantren, kecakapan digital, pendidikan berkualitas, user-centered design

1. PENDAHULUAN

Negara Republik Indonesia sebagai anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) bertanggung jawab untuk mewujudkan 17 (tujuh belas) tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) sesuai dalam *The 2030 Agenda for Sustainable Development* (United Nation, 2025). Tujuan SDGs 4 adalah Pendidikan Berkualitas yang menitikberatkan pentingnya pendidikan inklusif dan merata, serta mendapatkan kesempatan belajar untuk semua. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan hal utama dalam membangun masyarakat Indonesia yang memiliki daya saing berkarakter.

Indikator 4.4.1 (a) pada Tujuan 4 SDGs menyebutkan perlunya keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada kelompok usia remaja dan dewasa (15 – 59 Tahun) (Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, 2025). Berdasarkan Indikator tersebut menegaskan pentingnya literasi digital sebagai salah satu kompetensi dasar yang harus dimiliki sehingga dapat menghasilkan pendidikan berkualitas. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam berperan dalam mencetak generasi berakhlak mulia yang dapat beradaptasi terhadap perkembangan teknologi, khususnya dalam bidang pembelajaran digital.

Pondok Pesantren (Ponpes) Nurul Hidayah berlokasi di Kampung Pondok Bitung, Kelurahan Sukaharja, Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Pesantren berdiri pada tahun 2005 dan

terdaftar di Kementerian Agama. Visi dari Ponpes Nurul Hidayah Adalah menjadi lembaga pendidikan Islam terpadu yang unggul, berakhlakul karimah, cerdas, berdisiplin, dan berwawasan global. Ponpes memiliki santri baik yang tinggal di pesantren (mukim) maupun tidak dengan usia remaja dan dewasa antara 15 – 24 tahun. Kegiatan belajar mengajar di ponpes Nurul Hidayah didukung dengan 6 ustadz/ustadzah, 2 pengawas pondok putri, 2 pengawas pondok putra, dan 3 pengelola dapur.

Proses pembelajaran dilakukan secara konvensional yaitu tatap muka dan di ruang kelas. Materi yang diberikan seperti Tahfiz, Tajwid, Bin Nadhor Al-Qur'an, Fiqih, Tauhid, Bahasa Arab, Nahwu & Sharaf, Akhlaq, dan Sejarah Islam. Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar masih berupa buku cetak dan evaluasi pembelajaran dilakukan melalui setoran hafalan dan ujian tertulis setiap enam bulan. Hal tersebut membuat santri tidak mukim kesulitan untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar, karena santri tidak mukim hanya dapat mengikuti pembelajaran di malam hari.



Gambar 1 Fasilitas (a) gedung pondok pesantren dan (b) kegiatan belajar mengajar (c) buku paket pembelajaran

Kondisi sosial-ekonomi Masyarakat di sekitar pesantren berada pada Tingkat pendapatan menengah ke bawah. Namun, hampir seluruh santri memiliki *handphone* berbasis Android yang terhubung dengan internet sehingga dapat digunakan untuk mengakses materi pembelajaran. Hal tersebut menjadi potensi dalam penggunaan teknologi *mobile learning* untuk pembelajaran yang lebih fleksibel, mudah diakses, dan sesuai dengan kebutuhan pesantren. Dengan demikian, penerapan *mobile learning* diharapkan dapat meningkatkan kemandirian belajar, motivasi, serta keterlibatan aktif santri dalam proses pembelajaran.

Tiga permasalahan utama yang terjadi pada Ponpes Nurul Hidayah adalah pertama, keterbatasan akses santri terhadap materi pembelajaran. Santri tidak mukim kesulitan dalam mengulang pembelajaran karena media pembelajaran masih dalam bentuk buku cetak dan kegiatan belajar mengajar masih dilakukan secara tatap muka. Kedua, keterbatasan waktu dan tenaga pengajar. Jumlah ustadz dan ustadzah yang sedikit menyebabkan belum optimalnya penyampaian materi dan evaluasi pembelajaran. Ketiga, belum maksimalnya pemanfaatan teknologi yang dapat mendukung proses belajar dan mengajar santri yang fleksibel dan efektif. Berdasarkan permasalahan tersebut maka perlu dikembangkan teknologi media pembelajaran seperti *mobile learning*, sehingga dapat memperluas akses belajar, membantu ustadz dan ustadzah dalam menyampaikan materi, serta meningkatkan kemandirian santri.

Oleh karena itu, kegiatan pengabdian berfokus pada pengembangan dan penerapan media pembelajaran *mobile learning* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Ponpes Nurul Hidayah.

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan, membantu santri mendapatkan akses belajar yang lebih luas dan fleksibel baik untuk santri mukim atau non-mukim. Selain itu, *mobile learning* bertujuan untuk memotivasi kemandirian santri dan membantu ustadz dan ustadzah dalam menyampaikan materi. Kegiatan pengabdian ini juga sebagai sarana peningkatan kapasitas tenaga pengajar dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, sehingga dapat membentuk lingkungan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi. Indikator keberhasilan kegiatan ini dinilai berdasarkan kehadiran dari peserta pelatihan yaitu ustadz/ustadzah dan santri dengan komposisi 6 orang ustadz/ustadzah dan 30 orang santri. Durasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat selama 4 (empat) bulan mulai dari tahapan pengembangan, pelatihan, dan evaluasi. Kegiatan pengabdian ini berkontribusi pada pencapaian tujuan 4 SDGs terkait Pendidikan berkualitas melalui penerapan inovasi teknologi pembelajaran di lingkungan pesantren.

Penelitian dan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang sudah pernah dilakukan dimana menunjukkan efektivitas penggunaan *mobile learning* dan media digital di pesantren. Rahmad Ardhani dkk. (2024) mengembangkan *mobile learning* melalui pendekatan *design thinking* untuk pembelajaran Bahasa Arab di pesantren. Hasil kegiatan menunjukkan pendekatan berbasis kebutuhan pengguna dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi santri. Penelitian Rahmad Ardhani dkk. (2024) menjadi dasar bahwa penggunaan teknologi sangat penting dan sesuai dengan karakter pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam. Selanjutnya, penelitian Rukmana dkk. (2024) melalui kegiatan pengabdian berhasil meningkatkan motivasi dan minat belajar santri melalui pelatihan penggunaan media digital seperti Canva, Quizizz, dan Kahoot. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan santri dan guru dalam memanfaatkan media digital sebagai sarana pembelajaran yang menarik dan interaktif. Hal serupa juga ditunjukkan oleh Ratnaningsih dkk. (2025) yang telah melakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan *Learning Management System* (LMS) bagi guru pesantren, terbukti kegiatan tersebut dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan pembelajaran digital di lingkungan pesantren.

Selain itu, berbagai kegiatan pengabdian lain menunjukkan penggunaan teknologi pembelajaran di pesantren sudah menjadi tren positif yang terus berkembang. Ahmad dkk. (2024) melaksanakan kegiatan pelatihan literasi media digital membuktikan bahwa penerapan teknologi dalam pembelajaran dan dakwah mampu meningkatkan kemampuan santri. Demikian pula, Sodik dkk. (2024) menyatakan bahwa peningkatan literasi digital melalui penggunaan media sosial meningkatkan kapasitas belajar santri dan membuat ruang belajar di luar kelas. Di sisi lain, menegaskan bahwa peningkatan literasi digital melalui pemanfaatan media sosial dapat memperkuat kapasitas belajar santri dan membuka ruang pembelajaran yang lebih luas di luar kelas. Di sisi lain, Khusaini dkk. (2025) melalui kegiatan pengabdian yang dilakukan, meningkatkan kompetensi guru pesantren dengan melaksanakan pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran interaktif Google Site dan PhET. Hasil kegiatan terjadi peningkatan kemampuan guru dalam merancang dan mengimplementasikan pembelajaran digital sehingga meningkatkan keaktifan beserta hasil belajar santri.

Namun demikian, kegiatan pengabdian dan penelitian yang sudah pernah dilakukan memiliki fokus pada peningkatan literasi digital dan pelatihan penggunaan media belajar tanpa melakukan pengembangan sistem pembelajaran digital yang sesuai dengan karakteristik pesantren. Masih belum banyak kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang mengutamakan penerapan teknologi *mobile learning* sebagai media pembelajaran utama dalam mendukung proses belajar mengajar untuk santri mukim maupun non mukim. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan *mobile learning* untuk peningkatan keterampilan digital serta menyelesaikan permasalahan akses, fleksibilitas, dan tenaga pengajar di pesantren. Dengan demikian, kegiatan pengabdian akan membangun model pembelajaran digital sesuai dengan kebutuhan pesantren.

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah, Bogor dipilih sebagai mitra karena memiliki literasi digital yang masih rendah dan berkomitmen mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran di lingkungan pesantren. Kriteria pemilihan mitra berdasarkan ketersediaan perangkat digital (*smartphone*), keterbukaan pemilik pondok pesantren terhadap inovasi teknologi pembelajaran, dan kebutuhan atas peningkatan kompetensi teknologi bagi ustadz/ustadzah serta santri.

Metode yang digunakan dalam kegiatan adalah pendekatan partisipatif berbasis kebutuhan pengguna (*user-centered design*), dengan mengutamakan keterlibat semua pihak di pondok pesantren mulai dari perencanaan, pelatihan, penerapan hingga evaluasi. Metode ini dipilih agar *mobile learning* yang digunakan sesuai dengan kebutuhan pesantren sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran (Adnan dkk., 2018; Alamsyah dkk., 2023). Selain itu juga dapat meningkatkan kemandirian santri dalam belajar dengan menggunakan media teknologi (Nugroho & Astutik, 2024).

Kegiatan dilaksanakan dalam 3 (tiga) tahap yaitu tahap persiapan, tahap pengembangan dan pelatihan, dan tahap evaluasi dengan total durasi adalah 4 (empat) bulan.

Tahap Persiapan

Tahap persiapan, dengan durasi 2 (dua) minggu, merupakan tahapan awal yang dilakukan dengan melakukan survei kebutuhan dan observasi proses belajar mengajar, melihat tingkatan literasi digital ustadz/ustadzah dan santri, serta kemampuan teknologi yang dimiliki pesantren. Survei dilakukan dengan teknik wawancara terhap 10 orang santri mukim maupun non-mukim, beserta 6 orang ustadz dan ustadzah pengajar. Hasil dari tahapan persiapan adalah data awal terkait penggunaan materi pembelajaran, pola interaksi antara santri dengan ustadz/ustadzah, serta kemampuan penggunaan perangkat digital sebagai dasar untuk merancang *prototype mobile learning*.

Tahap Pengembangan dan Pelatihan

Tahap pengembangan dan pelatihan, dengan durasi 10 (sepuluh) minggu, adalah tahapan pengembangan *prototype mobile learning* sebagai media pembelajaran dengan pendekatan *user centered design*. Pengembangan melibatkan perwakilan dari ustadz/ustadzah dan santri melalui sesi *focus group discussion* (FGD). Kemudian, dilaksanakan pelatihan kepada 6 orang ustadz/ustadzah dan 30 orang santri yang bertujuan untuk meningkatkan penggunaan teknologi pembelajaran digital. Kegiatan pelatihan diberikan secara interaktif dengan metode demonstrasi, praktik langsung pada *mobile learning*, serta diskusi. Pada pelatihan diberikan materi penggunaan *mobile learning* seperti mengakses atau memberikan materi pembelajaran. Kegiatan pelatihan dibagi dua untuk ustadz/ustadzah dan santri dengan durasi masing-masing selama 5 jam.

Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi, durasi 4 (empat) minggu, dilakukan dengan evaluasi kuantitatif menggunakan *USE Questionnaire* dan pretest-posttest. *USE Questionnaire* digunakan untuk menilai *usefulness* (kemanfaatan), *ease of use* (kemudahan), *ease of learning* (kemudahan dipelajari), dan *satisfaction* (kepuasan) pengguna terhadap media *mobile learning* (Hariyanto dkk., 2020; Lund, 2001). Indikator dari setiap dimensi penilaian *USE Questionnaire* dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Indikator *USE Questionnaire*

Dimensi	Indikator	Jumlah Pertanyaan
<i>Usefulness</i>	Kegunaan <i>mobile learning</i> dalam meningkatkan efektivitas belajar	8
<i>Ease of Use</i>	Kemudahan dalam mengoperasikan <i>mobile learning</i>	11
<i>Ease of Learning</i>	Kemudahan cara memahami penggunaan <i>mobile learning</i>	4
<i>Satisfaction</i>	Kepuasan pengguna terhadap pengalaman belajar menggunakan <i>mobile learning</i>	7

Rentang	Nilai Kelayakan
< 21	Sangat Tidak Layak
21 – 40	Tidak Layak
41 – 60	Cukup
61 – 80	Layak
81 – 100	Sangat Layak

USE Questionnaire terdiri dari 30 pertanyaan, setiap pertanyaan akan dinilai menggunakan skala likert 1 hingga 5 (1 = sangat tidak setuju, 5 = sangat setuju) (Arifin & Maharani, 2021). Hasil pengisian kuesioner akan dilakukan perhitungan untuk mendapatkan nilai *usability* dengan membagi skor pengamatan dan skor yang diharapkan, kemudian diubah menjadi persentase. Skor pengamatan didapat dari menjumlah semua total jawaban responden di setiap dimensi pertanyaan. Sedangkan skor yang diharapkan dihitung dengan mengalikan jumlah responden, nilai harapan maksimal, dan jumlah pertanyaan. Nilai akhir dari setiap dimensi penilaian akan dilihat kelayakannya berdasarkan Tabel 2.

Berdasarkan hasil nilai kelayakan maka akan dilihat tingkat kecapaian kegiatan dari aspek teknis, pembelajaran, kepuasan, dan aspek dampak sosial pendidikan. Aspek teknis berdasarkan dimensi *ease of use* dan *ease of learning*. Aspek pembelajaran berdasarkan *usefulness*. Aspek kepuasan berdasarkan *satisfaction*. Aspek dampak sosial Pendidikan adalah terkait perubahan pola belajar di lingkungan pesantren.

Pretest-posttest diberikan sebelum dan sesudah pelatihan yang digunakan untuk mengukur tingkatan pengetahuan peserta pelatihan dalam penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar. Pretest-posttest diberikan sebanyak 10 (sepuluh) pertanyaan pilihan ganda, pertanyaan meliputi pengetahuan tentang penggunaan *mobile learning* dalam proses belajar mengajar. Hasil rata-rata pretest-posttest akan dibandingkan untuk melihat perbedaan kuantitatif peningkatan pengetahuan peserta pelatihan.

Rencana Tindak Lanjut

Pendampingan terhadap pondok pesantren dilakukan untuk memastikan keberlanjutan penggunaan *mobile learning*. Pendampingan yang dilakukan berupa monitoring penggunaan *mobile learning*, pengembangan fitur tambahan sesuai kebutuhan berdasarkan umpan balik dari pengguna *mobile learning*, dan pemberian pelatihan tambahan untuk ustadz/ustadzah dalam meningkatkan kemampuan pembuatan konten materi pembelajaran.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

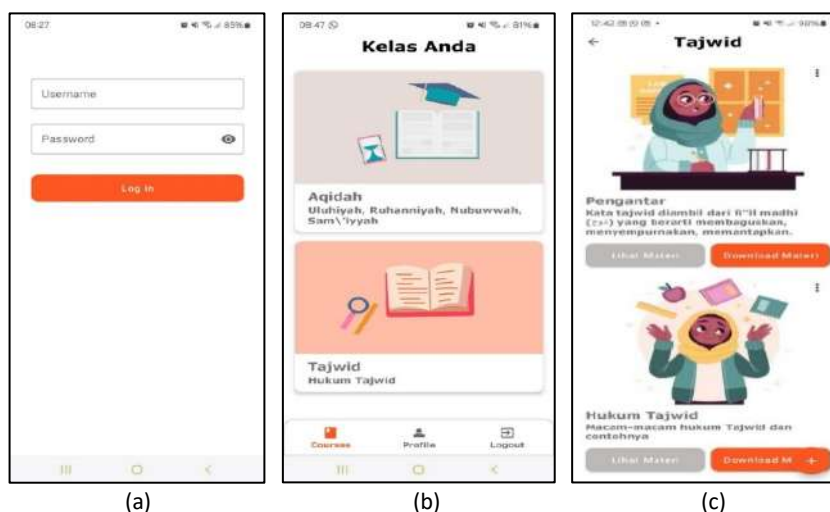


Gambar 2. Kegiatan (a) Koordinasi (b) dan (c) sosialisasi dan pembelajaran mobile learning

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah, Bogor. Peserta terdiri dari 6 ustadz/ustadzah, 30 santri, 2 pengurus yayasan, dan 3 tim pelaksana. Tahapan kegiatan pengabdian terdiri dari tahap persiapan, tahap pengembangan dan pelatihan, serta tahap evaluasi. Tahap persiapan dilakukan selama 2 minggu, tahap pengembangan dan pelatihan dilakukan selama 10 minggu, dan terakhir tahap evaluasi dilakukan selama 4 minggu.

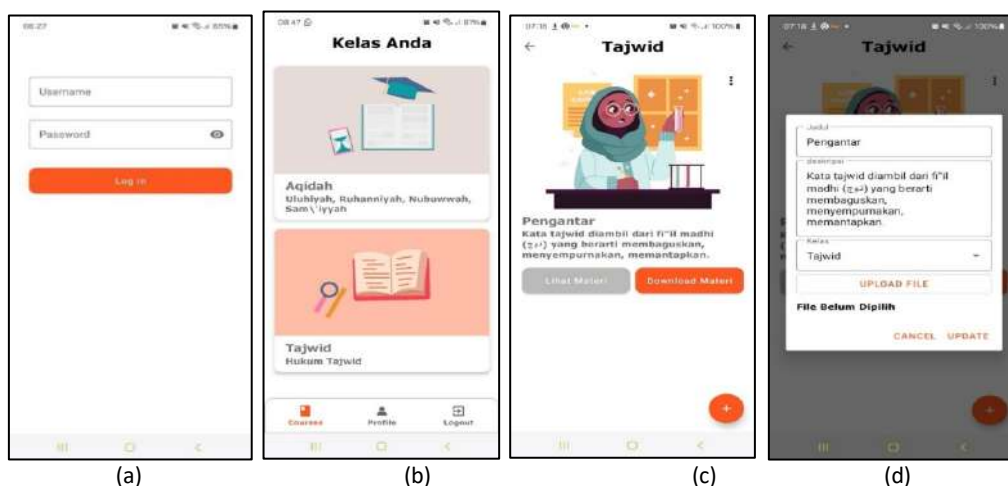
Prototype Mobile Learning

Prototype yang digunakan untuk pelatihan adalah aplikasi mobile yang dikembangkan untuk perangkat *mobile* berbasis Android. Peserta pelatihan diminta untuk menginstal aplikasi mobile learning terlebih dahulu. Gambar 3 dan Gambar 4 adalah layar dari prototype. Gambar 3 adalah tampilan layar dengan pengguna santri. Sedangkan Gambar 4 adalah tampilan layar dengan pengguna ustadz/ustadzah.



Gambar 3. Layar *mobile learning* user santri (a) layar login (b) layar kelas (c) layar materi

Gambar 3 terdiri dari layar login, layar kelas, dan layar materi. Layar login digunakan untuk masuk kedalam *mobile learning* dengan menginput username dan password. Layar kelas adalah layar utama yang tampil setelah login. Pada layar kelas terdapat list materi pembelajaran yang bisa diakses. Layar materi adalah layar detail materi yang tampil setelah user milih list materi pembelajaran. Pada layar materi user dapat melihat detail materi dengan mengunduh file materi pembelajaran.

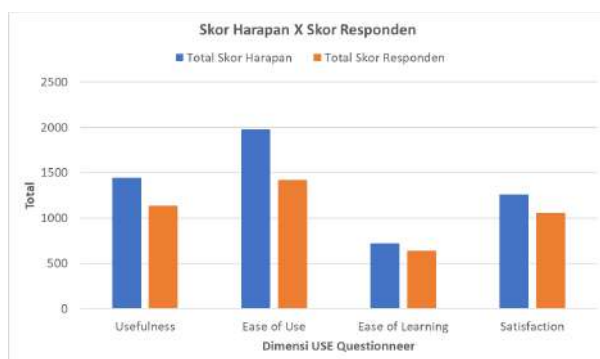


Gambar 4. Layar *mobile learning* user ustadz/ustadzah (a) layar login (b) layar kelas (c) layar detail materi (d) layar tambah materi

Gambar 4 terdiri dari layar login, layar kelas, layar detail materi, dan layar tambah materi. Layar login digunakan untuk masuk kedalam *mobile learning* dengan menginput username dan password. Layar kelas adalah layar utama yang tampil setelah login. Pada layar kelas terdapat list materi pembelajaran yang bisa diakses. Layar detail materi adalah layar yang menampilkan list detail materi pembelajaran. Layar tambah materi adalah layar untuk user menambah materi pembelajaran dengan mengisi judul materi, deskripsi materi, dan file materi.

Evaluasi Penggunaan Mobile Learning

Hasil evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan memberikan kuesioner berdasarkan pertanyaan pada USE Questioneer. Gambar 5 dan Tabel 3 merupakan hasil dari pengisian kuesioner.



Gambar 5. Total Skor Harapan dan Responden

Gambar 5 adalah total dari skor harapan dan skor responden. Skor harapan setiap dimensi didapat dari mengalikan antara skala maksimal setiap pertanyaan dengan jumlah responden. Sedangkan skor responden didapat dari menjumlah semua total jawaban responden disetiap dimensi. Skor harapan dan skor responden akan digunakan untuk mendapatkan nilai kelayakan. Hasil nilai kelayakan dapat dilihat pada Tabel 3.

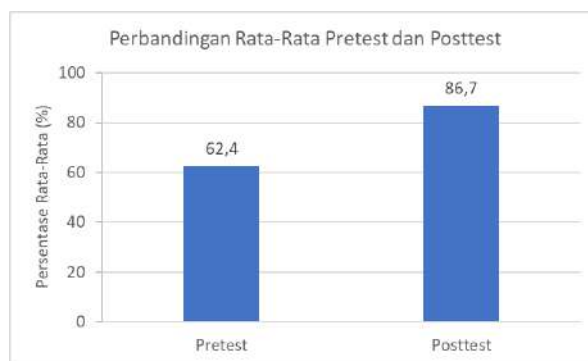
Tabel 3. Nilai Kelayakan Mobile Learning

Dimensi	Nilai Kelayakan (%)	Keterangan
<i>Usefulness</i>	79	Layak
<i>Ease of Use</i>	72	Layak
<i>Ease of Learning</i>	89	Sangat Layak
<i>Satisfaction</i>	84	Sangat Layak

Tabel 3 adalah tabel nilai kelayakan setiap dimensi. Setiap dimensi dinyatakan layak atau sangat layak sesuai dengan tabel 2. Dimensi *usefulness* dan *ease of use* dinyatakan layak, dan dimensi *ease of learning* dan *satisfaction* dinyatakan layak. Hasil dari nilai kelayakan pada mobile learning dijadikan sebagai data analisa dampak kegiatan kepada masyarakat dari aspek teknis, pembelajaran, kepuasan, dan aspek dampak sosial Pendidikan

Hasil Evaluasi Pretest dan Posttest

Pretest dan Posttest dilakukan untuk mengukur perubahan tingkat pemahaman 36 orang peserta terhadap penggunaan *mobile learning*. Hasil pretest mendapatkan nilai rata-rata sebesar 62,4%, sedangkan hasil posttest mendapatkan peningkatan nilai rata-rata menjadi 86,7%



Gambar 6. Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest

Gambar 6 menunjukkan terjadinya peningkatan sebesar 24,3% dari pemahaman peserta tentang *mobile learning* dalam proses belajar mengajar. Peningkatan terjadi dari sisi kemampuan teknis dalam penggunaan aplikasi dan pengetahuan tentang pemanfaatan *mobile learning* dalam proses belajar mengajar. Hasil ini menandakan bahwa pelatihan yang diberikan meningkatkan pengetahuan literasi digital bidang pendidikan bagi ustadz/ustadzah dan santri.

Analisis Dampak Kegiatan

Dampak kegiatan dilihat dari 3 (tiga) aspek yaitu aspek teknis, pembelajaran, kepuasan, dan dampak sosial pendidikan. Aspek teknis, terbukti bahwa *mobile learning* dapat dijalankan berbagai perangkat Android tanpa ada hambatan. Hal ini terbukti berdasarkan hasil kuesioner dimensi *ease of use* sebesar 79% yang artinya prototype mudah digunakan oleh pengguna, seperti mengakses materi, membuka tautan materi, dan evaluasi pembelajaran. Sementara itu, pada dimensi *Ease of Learning*, tingkat kelayakan mencapai 89%, yang artinya pengguna dengan mudah memahami cara penggunaan aplikasi tanpa perlu panduan teknis.

Aspek pembelajaran berdasarkan dimensi *usefulness* memperoleh nilai kelayakan sebesar 79% yang menunjukkan bahwa *mobile learning* bermanfaat dalam meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas belajar. Santri dapat mengakses materi di luar jam belajar mengajar sehingga memberikan kesempatan belajar secara mandiri. Selain itu, hasil pretest dan posttest yang meningkat sebesar 24,3% dari nilai pretest sebesar 62,4% dan posttest sebesar 86,7% menunjukkan bahwa pelatihan yang diberikan meningkatkan pengetahuan ustadz/ustadzah dan santri dalam pemahaman dan pemanfaatan *mobile learning*.

Selanjutnya, dari aspek kepuasan berdasarkan dimensi *satisfaction* mendapatkan nilai 84% yang artinya pengguna merasa puas terhadap tampilan antarmuka, navigasi, dan pengalaman belajar sebagai hasil dari kesesuaian antara desain *mobile learning* dengan kebutuhan pengguna.

Sementara itu, dari sisi aspek sosial pendidikan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meningkatkan pengetahuan literasi digital teknologi pendidikan. Sebelumnya pemberian materi bergantung pada ustadz atau ustadzah kini santri sudah bisa mengakses materi sendiri melalui *mobile learning*, dan dapat belajar ulang secara mandiri.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Pondok Pesantren Nurul Hidayah berhasil mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran *mobile learning* sebagai solusi terhadap keterbatasan akses belajar, waktu pengajaran, dan pemanfaatan teknologi di lingkungan pesantren. Berdasarkan hasil evaluasi USE Questionnaire, diperoleh nilai kelayakan pada dimensi *usefulness* sebesar 79%, *ease of use* sebesar 72%, *ease of learning* sebesar 89%, dan *satisfaction* sebesar 84%, yang secara keseluruhan menunjukkan bahwa *mobile learning* dinilai layak digunakan. Selain itu, dari hasil pretest dan posttest menunjukkan peningkatan pemahaman dan penggunaan *mobile learning* sebesar 24,3% dari nilai rata-rata 62,4% menjadi 86,7%. Implementasi media ini memberikan dampak positif terhadap aspek teknis, pembelajaran, kepuasan, serta sosial pendidikan di lingkungan pesantren. Santri menjadi lebih mandiri dalam mengakses dan mempelajari materi, sementara

ustadz/ustadzah terbantu dalam proses penyampaian pembelajaran secara fleksibel. Kelebihan dari kegiatan ini adalah keberhasilan meningkatkan literasi digital, fleksibilitas belajar, serta keterlibatan aktif seluruh elemen pesantren melalui pendekatan user-centered design. Namun demikian, keterbatasan masih terdapat pada kebutuhan peningkatan kapasitas guru dalam merancang materi digital secara berkelanjutan.

Kegiatan selanjutnya disarankan akan mobile learning terintegrasi dengan sistem pembelajaran pesantren melalui penambahan fitur seperti forum diskusi, penilaian, dan notifikasi tugas. Selain itu, perlu dilaksanakan pelatihan lanjutan bagi ustadz/ustadzah untuk meningkatkan kemampuan dalam pengembangan konten pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum pesantren. Pengembangan mobile learning yang berkelanjutan, dan kolaborasi antara pesantren, perguruan tinggi, dan masyarakat akan berpotensi menjadi model pembelajaran digital pesantren yang sejalan dengan upaya pencapaian tujuan SDGs 4 tentang Pendidikan berkualitas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Budi Luhur atas dukungan dana melalui program Pengabdian kepada Masyarakat Skema Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Teknologi Tahun Pendanaan 2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, F., Muttaqin, M. H., & Dharmawan, T. (2018). Penerapan Metode User Centered Design Untuk Mengembangkan E-Learning Universitas Jember Berbasis Mobile. *INFORMAL: Informatics Journal*, 3(3), 85. <https://doi.org/10.19184/isj.v3i3.10072>
- Ahmad, I., Mukhroman, I., & Gumelar, R. G. (2024). Penguatan Literasi Media Digital di Pesantren Tradisional Alfathaniyah Kota Serang: Membangun Generasi Melek Teknologi dengan Nilai Keislaman. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, 2(6), 236–246. <https://doi.org/10.61722/japm.v3i1.3071>
- Alamsyah, D. R., Resmi, M. G., & Jaelani, I. (2023). Design UI/UX E-Learning English Mobile Using User Centered Design (UCD) Method. *SINKRON: Jurnal dan Penelitian Teknik Informatika*, 8(4), 2434–2443. <https://doi.org/10.33395/sinkron.v8i4.12727>
- Arifin, S., & Maharani, L. (2021). Assessing User Experience of a Mobile Application Using Usability Questionnaire Method. *Applied Information System and Management (AISM)*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.15408/aism.v4i1.20265>
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2025). *Metadata Indikator SDGs*. Sekretarian Nasional SDGs.
- Hariyanto, D., Triyono, Moch. B., & Kohler, T. (2020). Usability Evaluation of Personalized Adaptive E-Learning System Using USE Questionnaire. *Knowledge Management & E-Learning: An International Journal*, 85–105. <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2020.12.005>
- Khusaini, K., Hidayat, A., Subadra, ST. U. I., Taufiq, A., & Rahmawati, S. (2025). Penguatan Literasi Digital Guru Pesantren Melalui Edukasi Media Pembelajaran Interaktif dengan Google Site dan PhET: Meningkatkan Keterampilan Mengajar Dalam Konteks Pendidikan Pesantren. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 6(2), 420–430. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v6i2.23449>
- Lund, A. M. (2001). Measuring Usability with the USE Questionnaire. *Usability Interface*, 8(2), 3–6. https://www.researchgate.net/profile/Arnold-Lund/publication/230786746_Measuring_Usability_with_the_USE_Questionnaire/links/56e5a90e08ae98445c21561c/Measuring-Usability-with-the-USE-Questionnaire.pdf
- Nugroho, A., & Astutik, A. P. (2024). Digital Transformation of Islamic Boarding School Education. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 12(2). <https://doi.org/10.21070/ijis.v12i2.1723>
- Rahmad Ardhani, Muhammad Misbahul Munir, & Aisyah Mutia Dawis. (2024). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Dengan Metode Design Thiking Untuk Efektivitas Pembelajaran

- Bahasa Arab “Studi Kasus Pondok Pesantren Rumah Setia.” *Jurnal Ilmu Komputer dan Teknologi*, 5(2), 20–29. <https://doi.org/10.35960/ikomti.v5i2.1520>
- Ratnaningsih, N., Patmawati, H., Sukirwan, S., Nugraha, D. A., Suhaya, S., Nurfadillah, Z. A., Nashrulloh, F., & Maheltra, A. N. (2025). Penguatan Literasi Digital bagi Guru-Guru di Lingkungan Pesantren Kabupaten Tasikmalaya melalui Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Learning Management System (LMS). *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 10(2), 490–499. <https://doi.org/10.30653/jppm.v10i2.1287>
- Rukmana, I. J., Syawaludin, S., & Savitri, S. I. (2024). Peningkatan Motivasi dan Minat Pembelajaran Berbasis Kompetensi Digital Pada Era Milenial Pada Santri di Pondok Pesantren Yatim Al-Hanis Ciputat Kota Tangerang Selatang. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 638–644. <https://doi.org/https://doi.org/10.32493/abdilaksana.v5i3.43743>
- Sodik, M., Syayidah, L. N., & Isma, L. N. (2024). Peningkatan Kapasitas Pembelajaran Santri Melalui Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Sosial Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 5(2), 127–139. <https://doi.org/10.58401/jpmd.v5i2.1436>
- United Nation. (2025). *Transforming Our World: The 2030 Agenda For Sustainable Development*. United Nation. <https://sdgs.un.org/2030agenda>