

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DALAM PENYEDIAAN PRESENTASI VIDEO PENGETAHUAN SAINS  
ANAK USIA TK MELALUI MEDIA WEBSITE YOUTUBE  
PADA TK AL ANSHARYKUNCIRAN INDAH**

**TIM PELAKSANA**

**Ketua : Yuliazmi, M.Kom (000021)**  
**Anggota : 1. Imelda, M.Kom (020557)**  
**2. Kukuh Harsanto, M.Kom (170051)**

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**


**MEI 2018**

HALAMAN PENGESAHAN


1. **Judul Kegiatan** : Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi  
Dalam Penyediaan Presentasi Video Pengetahuan  
Sains Anak Usia Tk Melalui Media Website  
Youtube Pada Tk Al Anshary Kunciran Indah
2. **Bidang Kegiatan** : ICT
3. **Ketua Pelaksana Kegiatan** :
  - a. Nama Lengkap : Yuliazmi, M.Kom
  - b. NIP/NIDN : 0000021/0329077501
  - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
  - d. Program Studi : Sistem Informasi
  - e. Nomor HP : 08111681526
  - f. Alamat e-mail : me@yuliazmi.com
4. **Anggota Pelaksana (1)** :
  - a. Nama Lengkap : Imelda, M.Kom
  - b. NIP/NIDN : 030557/0005017601
5. **Anggota Pelaksana (2)** :
  - a. Nama Lengkap : Kukuh Harsanto, M.Kom
  - b. NIP/NIDN : 170051
6. **Lama Waktu Pelaksanaan** : 3 Bulan
7. **Biaya Pelaksanaan** :
  - a. Sumber Dana Universitas Budi Luhur : Rp. 4.500.000.

Jakarta, 19 Mei 2018

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknologi Informasi

  
Goenawan Broto Saputro, S.Kom, M.Sc  
NIP. 930008

Ketua Pelaksana

  
Yuliazmi, M.Kom  
NIP. 0000021

Menyetujui,  
Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat


Prof. Dr. F.X Suwanto M.S  
NIP. 170017

No. Reg:	01902	L9J	06	18
Tanggal:	28	06	18	Paraf: PS

## **RINGKASAN**

### **PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PENYEDIAAN PRESENTASI VIDEO PENGETAHUAN SAINS ANAK USIA TK MELALUI MEDIA WEBSITE YOUTUBE PADA TK AL ANSHARY KUNCIRAN INDAH**

Pendidikan anak usia dini diyakini menjadi dasar bagi persiapan sumber daya manusia yang berkualitas dimasa yang akan datang. Oleh karena itu harus dirancang dengan seksama dan dengan memperhatikan perkembangan anak, perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya yang berkembang. Para guru perlu membangun kreativitas mereka sendiri agar mampu membuat bahan ajar sains yang inovatif sesuai dengan kondisi saat ini. Untuk meningkatkan kreatifitas para guru dalam membuat bahan ajar yang inovatif dalam materi sains untuk Siswa/i Taman Kanak - kanak, perlu menyiapkan sebuah program kerja yang dilaksanakan oleh pihak sekolah. Selain membantu para guru mengembangkan potensi yang dimiliki masing-masing guru, program kerja ini juga dapat meningkatkan kualitas dari para siswa/i yang diajar. Maka untuk mendukung program kerja tersebut kami akan memberikan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Penyediaan Presentasi Video Pengetahuan Sains Anak Usia Tk Melalui Media Website Youtube Pada TK Al Anshary Kunciran Indah

Kata Kunci : Teknologi Informasi, Presentasi Video, Website, Youtube

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan berkat dan hidayah-Nya sehingga kami memiliki kesempatan untuk melakukan program pengabdian kepada masyarakat dengan judul “**PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PENYEDIAAN PRESENTASI VIDEO PENGETAHUAN SAINS ANAK USIA TK MELALUI MEDIA WEBSITE YOUTUBE PADA TK AL ANSHARY KUNCIRAN INDAH**”.

Pada kesempatan ini tim penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, pihak Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur serta pihak Kelurahan Petukangan Selatan yang telah mendukung penyelenggaraan pengabdian ini, tanpa dukungan ini sangat sulit bagi kami untuk dapat menyelenggarakan kegiatan pengabdian.

Tim penulis telah berusaha untuk menyempurnakan tulisan ini, namun sebagai manusia kami pun menyadari akan keterbatasan maupun kekhilafan dan kesalahan yang tanpa kami sadari. Oleh karena itu, saran dan kritik untuk perbaikan proposal ini akan sangat dinantikan.

Jakarta, Mei 2018

Penulis

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Tahapan Pelaksanaan Program .....	11
Tabel 4.2. Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat .....	12
Tabel 4.3. Agenda Pelatihan .....	12
Tabel 4.4. Rancangan dan Realisasi Biaya .....	13

## DAFTAR ISI

RINGKASAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan.....	3
1.4. Target Luaran .....	4
1.5. Manfaat Program .....	4
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN.....	5
2.1. Profil Sasaran .....	5
2.2. Kondisi Objek Kegiatan Pengabdian Masyarakat.....	8
BAB III METODE.....	9
3.1. Wawancara .....	9
3.2. Metode Pelatihan .....	9
3.3. Keterkaitan .....	9
BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN .....	11
4.1. Waktu dan Tempat .....	11
4.2. Tahapan Pelaksanaan Program.....	11
4.3. Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	12
4.4. Agenda Kegiatan .....	12
4.5. Instrumen Pelaksanaan .....	13
4.6. Rancangan dan Realisasi Biaya.....	13

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14
5.1. Hasil.....	14
5.2. Pembahasan .....	14
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	17
6.1. Kesimpulan.....	17
6.2. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	19
Lampiran 1. Biaya.....	23
Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas.....	26
Lampiran 3. Biodata Ketua/ Anggota Tim Pelaksana.....	27
Lampiran 4. Buku Catatan Harian ( <i>Logbook</i> ).....	30
Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan.....	24
Lampiran 6. Daftar Hadir Kegiatan Pengabdian Masyarakat .....	27
Lampiran 7. Surat Permohonan Kegiatan .....	28
Lampiran 8. Materi Kegiatan .....	29

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Dalam kegiatan belajar mengajar pada umumnya para guru hanya menggunakan bahan ajar yang sudah tersedia dengan materi yang sudah disediakan sebelumnya. Para guru tidak perlu bersusah payah untuk membuat materi untuk kegiatan belajar mengajar. Sehingga pada akhirnya, yang menjadi korban adalah para siswa/i. Para siswa/i dari tahun ke tahun akan mendapatkan materi yang sama, sehingga membuat dalam proses belajar mengajar menjadi monoton.

Para guru perlu membangun kreativitas mereka sendiri agar mampu membuat bahan ajar yang inovatif sesuai dengan kondisi saat ini. Mereka harus dapat memikirkan apa yang dapat digunakan untuk mempermudah mereka dalam kegiatan belajar mengajar, baik berupa alat peraga, media, dan teknologi yang ada saat ini. Sehingga para guru dapat memberikan bahan ajar yang sesuai dan mudah dipahami oleh siswa/i dalam kegiatan belajar mengajar.

Bahan ajar merupakan segala bahan (baik informasi, alat maupun teks) yang disusun secara sistematis, yang menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai peserta didik dan digunakan dalam proses pembelajaran. Seperti buku pelajaran, modul, handout, LKS, model atau maket, bahan ajar audio, bahan ajar interaktif, dan sebagainya.

Kualitas pembelajaran menjadi rendah ketika para guru hanya terpaku pada bahan ajar yang konvensional tanpa ada kreatifitas untuk mengembangkan bahan ajar tersebut secara inovatif. Namun jika para guru mau berupaya secara kreatif untuk membuat bahan ajar sendiri yang lebih menarik, lebih variatif dan sesuai dengan keinginan para siswa/i, maka hal ini akan menjadi langkah maju untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada sekolah.

Peningkatan kualitas pada berbagai jenis dan jenjang pendidikan termasuk taman kanak-kanak dan sekolah dasar merupakan titik berat pembangunan pendidikan pada saat ini dan pada kurun waktu yang akan datang. Taman kanak – kanak adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Bidang pengembangan kemampuan dasar merupakan kegiatan yang dipersiapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas sesuai dengan tahap perkembangan anak, meliputi : berbahasa, kognitif, fisik / motorik dan seni. Kognitif sendiri adalah mengembangkan kemampuan berpikir anak untuk dapat mengolah perolehan belajarnya, sehingga dapat menemukan bermacam-macam alternatif pemecahan masalah, membantu anak untuk mengembangkan kemampuan logika matematika dan kemampuan sains. proses pembelajaran sains hanya mendengar ceramah dari guru saja atau membaca buku teks yang dilanjutkan dengan pembahasan secara verbal hal ini mengakibatkan siswa tidak mempunyai kesempatan untuk menemukan sendiri fakta dan konsep dan siswa tidak mempunyai kesempatan untuk mengembangkan ketrampilan memproseskan perolehan. Pembelajaran sains harus melibatkan aspek pengetahuan, afektif dan psikomotor sehingga pengetahuan untuk memahami konsep diperoleh melalui proses berpikir dengan memiliki ketrampilan proses dan sikap ilmiah. Pemahaman ini bermanfaat bagi anak untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan dapat menanggapi secara kritis perkembangan sains.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi begitu pesat, sehingga mendorong setiap manusia untuk mengikuti perkembangan tersebut secara cepat. Tuntutan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat

dibutuhkan. Dalam dunia pendidikan, diperlukannya suatu strategi untuk bisa terus maju dan berkembang, salah satunya yaitu penggunaan teknologi informasi. Penggunaan teknologi informasi yang tepat guna tentu akan menghasilkan keefektifan serta keefisienan dalam dunia menjalankan sebuah kegiatan pendidikan.

Perkembangan teknologi dengan media internet saat ini begitu pesat, hampir setiap guru menggunakan media internet yang menjadi salah satu alternatif pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan belajar mengajar.

Oleh karena itu, untuk meningkatkan kreatifitas para guru dalam membuat bahan ajar yang inovatif dalam materi sains untuk anak – anak Tk, perlu menyiapkan sebuah program kerja yang dilaksanakan oleh pihak sekolah. Selain membantu para guru mengembangkan potensi yang dimiliki masing-masing guru, program kerja ini juga dapat meningkatkan kualitas dari para siswa/i yang diajar. Maka untuk mendukung program kerja tersebut kami akan memberikan **Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Penyediaan Presentasi Video Pengetahuan Sains Anak Usia Tk Melalui Media Website Youtube Pada TK Al Anshary Kunciran Indah**

## **1.2. Perumusan Masalah**

Perumusan masalah pada kegiatan ini yaitu “Bagaimana cara meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi informasi dalam penyediaan presentasi video melalui media website youtube?”

## **1.3. Tujuan**

- a. Memberikan pelatihan singkat penggunaan teknologi informasi dengan media internet untuk kegiatan belajar mengajar sains yang inovatif.
- b. Menumbuhkembangkan semangat kreatifitas dan kesadaran para guru TK Islam Al Anshary dalam membuat bahan ajar yang kreatif
- c. Memberi informasi dalam menggunakan media website youtube.
- d. Meningkatkan minat belajar siswa/i TK dalam kegiatan belajar mengajar.

#### **1.4. Target Luaran**

- a. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan dapat membantu para guru membuat bahan ajar sains yang kreatif dalam kegiatan belajar mengajar
- b. Meningkatkan minat belajar para siswa/i TK Islam Al Anshary Kunciran Indah Kota Tangerang
- c. Penggunaan teknologi informasi dengan media website youtube ini sebagai langkah awal untuk menggali potensi yang dimiliki para guru yang nantinya dapat dikembangkan sesuai dengan minat para guru dalam membuat bahan ajar yang kreatif.

#### **1.5. Manfaat Program**

Manfaat langsung yang diperoleh dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut:

1. Bagi Masyarakat / Peserta
  - a. Sebagai salah satu sarana untuk mendapatkan pengetahuan bidang komputer.
  - b. Sebagai bekal keterampilan untuk diaplikasikan dalam bidang pekerjaan.
  - c. Sebagai sarana untuk mendapatkan pengetahuan umum tentang pelatihan komputer dalam proses belajar mengajar dengan penggunaan teknologi informasi dengan menggunakan media website youtube untuk guru – guru Tk. Al Anshary Kunciran Indah.
2. Bagi Lembaga Pendidikan (Universitas Budi Luhur)
  - a. Sebagai sarana untuk mempromosikan keberadaan lembaga agar lebih dikenal masyarakat.
  - b. Meningkatkan partisipasi dalam pembangunan lokal dan regional di bidang pendidikan.
  - c. Sebagai sarana untuk memberikan pengalaman bagi civitas akademik dalam program pengabdian pada masyarakat sebagai bagian integral dari Tri Dharma perguruan tinggi.

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

#### **2.1. Profil Sasaran**

##### **a. Sejarah TK Islam Al Anshary**

Berdasarkan hasil rapat Pengurus Masjid Al Anshary dengan pengurus RW 07, Pengurus RT 001 s/d RT 012, para tokoh masyarakat RW 07 Kelurahan Kunciran Indah Kecamatan Pinang Kota Tangerang, maka didirikan Yayasan Al Anshary pada tanggal 16 Februari 2004 berdasarkan akte No : 2 yang dibuat oleh Notaris Nanda Fauz Iwan, SH, M.Kn. di Tangerang dengan nama Yayasan Al Anshary.

Seiring berjalannya waktu nama Yayasan Al Anshary diubah namanya menjadi Yayasan Al Anshary Kunciran dan telah mendapat pengesahan dari Departemen Kehakiman dan HAM melalui surat keputusan nomor : C.388.01.02 Th 2004 tanggal 23 Juli 2004. Yayasan Al Anshary Kunciran berlokasi di Jalan Alap – alap Blok A Rt.05/Rw.07 Kunciran Indah Kecamatan Pinang Kota Tangerang Banten 15144.

Status Taman Kanak – kanak Islam Al Anshary telah memiliki izin operasional dari Dinas Pendidikan Kota Tangerang nomor : 421.1/1018/TU 2007 untuk program Taman Kanak – Kanak.

##### **b. Visi, Misi dan Tujuan TK**

###### **1) Visi**

Tk Islam Al Anshary sebagai sarana persemaian generasi yang cerdas, beriman, bertaqwa, aktif, kreatif, terampil, dan mandiri yang berlandaskan akhlaqul karimah.

###### **2) Misi**

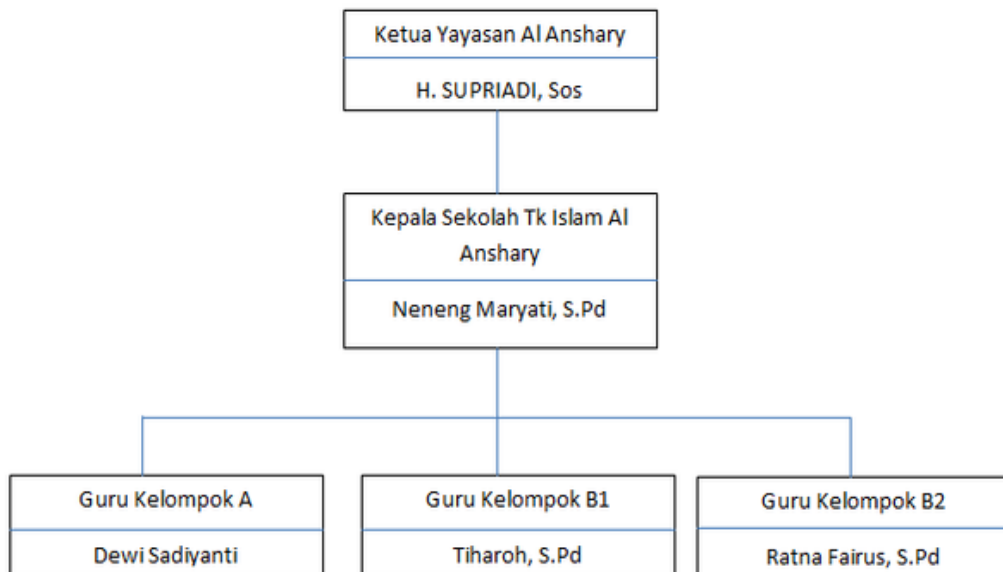
- Menyelenggarakan belajar berbasis kompetensi
- Menyiapkan anak didik agar memiliki kreatifitas dan kedisiplinan yang tinggi

- Membudayakan sikap sopan santun baik dilingkungan sekolah maupun di masyarakat
- Meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan
- Meningkatkan kepada warga sekolah agar mempunyai sikap gotong royong, saling membantu, dan rasa memiliki terhadap sekolah
- Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa toleransi , terampil berkomunikasi, serta memiliki kesadaran lingkungan yang tinggi
- Mengenalkan dan meningkatkan ritual keagamaan dan budaya yang berwawasan nusantara
- Meningkatkan pemberdayaan potensi lingkungan sekolah; baik dari unsur manusia, hewan, tumbuh – tumbuhan atau yang lainnya sebagai sumber untuk meningkatkan kualitas belajar.

### 3) Tujuan

Meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak disekolah sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berilmu, beriman, cerdas, dan berakhlakul karimah dalam rangka mendukung program pemerintah serta turut mensukseskan tujuan pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tangerang sebagai pusat pengembang ilmu pengetahuan dan teknologi.

c. Struktur Organisasi



**Gambar 1. Struktur Organisasi**

d. Tugas dan Tanggung Jawab

- Ketua Yayasan Al Anshary
  - 1) Pengembangan pendidikan di Tk Islam Al Anshary
  - 2) Bekerja sama dengan berbagai pemangku kebijakan dalam rangka optimalisasi sumber belajar dan sumber dana
- Kepala Sekolah Tk Al Anshary
  - 1) Pengembangan program Tk Al Anshary
  - 2) Mengkoordinasikan guru-guru Tk
  - 3) Mengelola administratif Tk
  - 4) Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja pendidik Tk
  - 5) Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di Tk
- Guru Tk Islam Al Anshary
  - 1) Menyusun rencana pembelajaran
  - 2) Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
  - 3) Mencatat perkembangan anak
  - 4) Menyusun pelaporan perkembangan anak
  - 5) Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parenting

## **2.2. Kondisi Objek Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Kurikulum yang digunakan Tk Islam Al Anshary adalah kurikulum 2013 atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang disusun dengan mengusung nilai - nilai islami sebagai dasar untuk pengembangan karakter peserta didik. Nilai – nilai yang dikembangkan antara lain : kepemimpinan, jujur, kreativitas, dan menanamkan nilai agama sejak dini serta membiasakan budaya hidup sehat. Penerapan nilai – nilai dilakukan melalui pembiasaan rutin yang diterapkan selama anak berada di Taman Kanak – kanak Islam Al Anshary. Tk Islam Al Anshary menerapkan model pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengamanan. Di dalam pembelajaran ini anak dibagi menjadi 3 kelompok, masing – masing kelompok melakukan kegiatan yang berbeda. Dalam satu pertemuan anak harus menyelesaikan 2-3 kegiatan dan secara bergantian. Bila ada anak yang menyelesaikan tugas lebih cepat, maka anak tersebut dapat meneruskan kegiatan lain dikelompok yang tersedia.

## **BAB III**

### **METODE**

Metode yang digunakan untuk kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

#### **3.1. Wawancara**

Wawancara kepada pengurus Tk. Islam Al Anshary yang akan menjadi target pelaksanaan program pengabdian masyarakat, guna mengetahui kebutuhan materi pelatihan yang diperlukan oleh peserta pelatihan.

#### **3.2. Metode Pelatihan**

Kegiatan pelatihan ini dirancang agar peserta dapat memahami secara komprehensif materi yang disampaikan, sehingga dapat diimplementasikan secara aplikatif dalam dunia kerja. Metode kegiatan pelatihan ini dilakukan berdasarkan pendekatan proses pembelajaran teori dan pembelajaran praktek. Perbandingan antara pembelajaran teori dengan pembelajaran praktek berkisar dengan perbandingan sekitar 1 : 2. Metode pelatihan untuk menyampaikan teori, meliputi : ceramah, tanya jawab dan diskusi, sedangkan praktikum terdiri dari metode tanya jawab serta tugas/latihan. Peserta akan diberikan modul praktikum berupa *softcopy* atau *hardcopy*.

#### **3.3. Keterkaitan**

Universitas Budi Luhur (UBL) adalah suatu lembaga pendidikan tinggi yang memiliki salah satu jurusan yang bergerak dalam bidang teknologi informasi bernama Fakultas Teknologi Informasi (FTI). Salah satu kegiatan yang dilakukan oleh FTI selain pengajaran dan penelitian adalah Pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini adalah salah satu kegiatan yang dilakukan oleh FTI sebagai bentuk kerjasama FTI atau UBL dengan masyarakat sekitar lingkungan kampus Universitas Budi Luhur dan sebagai bentuk pelayanan kepada masyarakat.

Berkaitan dengan hal tersebut, dosen FTI UBL ingin mengadakan pelatihan komputer bekerjasama dengan mitra pengabdian kepada masyarakat yaitu Tk Islam Al Anshary yang berlokasi di Jl. Alap – alap Rt.05/07 Kunciran Indah Kota Tangerang 15144.

**BAB IV**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

**4.1. Waktu dan Tempat**

Adapun rincian kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pada :

- a. Sesi I Pelatihan Penggunaan Internet  
Hari, tanggal : Sabtu, 5 Mei 2018  
  
Waktu : 08.00 – 11.30 WIB  
  
Jumlah Peserta : 10 orang
  
- b. Sesi II Pelatihan Penggunaan Internet  
Hari, tanggal : Sabtu, 5 Mei 2018  
  
Waktu : 13.00 – 16.30 WIB  
  
Jumlah Peserta : 10 orang

**4.2. Tahapan Pelaksanaan Program**

**Tabel 4.1. Tahapan Pelaksanaan Program**

<b>Kegiatan</b>	<b>Jam</b>
Analisa Kebutuhan Pelatihan	6
Pembuatan Proposal	10
Pembuatan Modul dan Bahan Ajar	12
Persiapan Pelatihan	5
Pelaksanaan Pelatihan	7
Penyusunan Laporan	10
Total	50

#### 4.3. Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

**Tabel 4.2. Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Kegiatan	Maret 2018				April 2018				Mei 2018			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Analisa Kebutuhan Pelatihan												
2	Pembuatan Proposal												
3	Pembuatan Modul dan Bahan Ajar												
4	Persiapan Pelatihan												
5	Pelaksanaan Pelatihan												
6	Penyusunan Laporan												

#### 4.4. Agenda Kegiatan

**Tabel 4.3. Agenda Pelatihan**

No	Jam	Kegiatan	Keterangan
1	08.00 – 08.15	Pembukaan	Sesi 1
2	08.15 – 09.45	Penyampaian Materi	
3	09.45 – 10.00	Istirahat	
4	10.00 – 11.30	Penyampaian Materi	Sesi 2
5	13.00 – 13.15	Pembukaan	
6	13.15 – 14.45	Penyampaian Materi	
7	14.45 - 15.00	Istirahat	
8	15.00 – 16.30	Penyampaian Materi	

Cakupan materi yang disampaikan sebagai berikut :

1. Pengenalan awal tentang website youtube
2. Penyampaian materi mengenai bagaimana cara melakukan upload presentasi video pengetahuan sains dengan media website youtube

#### 4.5. Instrumen Pelaksanaan

1. Dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dibutuhkan para pengajar, modul ajar, sarana laptop / PC, LCD (proyek) dan juga fasilitas internet.
2. Dalam pelaksanaan pelatihan, keberadaan instruktur adalah memandu pemberian teori pelatihan, sementara asisten instruktur bertugas memastikan mengikuti arahan paparan materi dari instruktur. Selanjutnya keberadaan komputer digunakan sebagai media simulasi dan praktikum

#### 4.6. Rancangan dan Realisasi Biaya

Berikut adalah rancangan dan realisasi biaya untuk kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang diusulkan :

**Tabel 4.4. Rancangan dan Realisasi Biaya**

<b>No.</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Biaya</b>
1	Honorarium	1.350.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan Penunjang	2.235.000
3	Operasional Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	625.000
4	Lain-Lain	290.000
	<b>Total</b>	<b>4.500.000</b>

## **BAB V**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **5.1. Hasil**

Dari kegiatan pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Penyediaan Presentasi Video Pengetahuan Sains Anak Usia TK Melalui Media Website Youtube Pada TK AL Anshary Kunciran Indah, dapat dihasilkan beberapa hal berikut ini :

1. Peserta mendapat kesempatan untuk menggunakan perangkat laptop / Pcyang telah dilengkapi dengan internet. Instruktur secara bergantian sesuai materinya, akan memandu pemberian teori pelatihan di depan. Untuk efektifitas pelayanan, instuktur yang lainnya berkeliling untuk memberikan bantuan panduan. Pemberian makalah dan teori dilakukan bersamaan dengan pemberian latihan sehingga para pseserta dapat langsung mempraktikkannya
2. Selama pelatihan, para peserta sangat antusias mengikuti jalannya pelatihan karena dukungan antara sarana dan prasarana memadai, sehingga mereka memperoleh kesempatan mempraktikkan langsung materi yang disajikan pada media komputer
3. Dilihat dari aktivitas peserta pelatihan, maka terlihat respon para peserta sangat tinggi. Banyak di antara mereka yang bertanya dan kemudian terlibat dalam diskusi dan kemudia menindak-lanjutinya dengant praktik materi yang mereka pertanyakan. Respon yang antusias kebanyakan muncul dari peserta yang pernah tahu namun belum tuntas atau masih ragu-ragu

#### **5.2. Pembahasan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Penyediaan Presentasi Video Pengetahuan Sains Anak Usia TK Melalui Media Website Youtube Pada

TK Al Anshary Kunciran Indah, telah dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 5 Mei 2018 dan bertempat di TK Al Anshary Kunciran Indah sejak pukul 08.00 – 11.30 untuk sesi 1 dan pukul 13.00 – 16.30 untuk sesi 2.

Pelaksanaan pelatihan ini mendapat tanggapan yang positif dari peserta kegiatan. Hal ini dapat diamati dari kesungguhan dan keingintahuan peserta dengan mengajukan beberapa pertanyaan dan usulan mengenai kelanjutan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan mereka di bidang teknologi terkini.

Kegiatan pelatihan ini dianggap sangat bermanfaat bagi peserta karena :

1. Menambah dan memperluas wawasan pengetahuan para peserta di bidang teknologi informasi khususnya pengetahuan dalam penggunaan website youtube
2. Menambah keterampilan yang dapat diterapkan dan dimanfaatkan langsung oleh para peserta dalam meningkatkan kualitas diri dalam rutinitias sekolah
3. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak terlepas dari :
4. Adanya kesungguhan peserta dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan yang diselenggarakan
5. Aktifnya para peserta dengan mengajukan pertanyaan untuk setiap tahapan yang tidak dimengerti
6. Keinginan peserta untuk mengembangkan ketrampilan yang lain dalam bidang teknologi informasi

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak terlepas dari :

1. Adanya kesungguhan peserta dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan yang diselenggarakan
2. Aktifnya para peserta dengan mengajukan pertanyaan untuk setiap tahapan yang tidak dimengerti

3. Keinginan peserta untuk mengembangkan ketrampilan yang lain dalam bidang teknologi informasi

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1. Kesimpulan**

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Penyediaan Presentasi Video Pengetahuan Sains Anak Usia TK Melalui Media Website Youtube Pada TK Al Anshary Kunciran Indah adalah :

- a. Peserta dapat mengetahui lebih banyak mengenai website youtube
- b. Kegiatan pelatihan semacam ini membawa dampak baik dalam upaya peningkatan kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi guru, hal ini nampak dari respon positif yang diberikan oleh mereka sepanjang mengikuti kegiatan pelatihan
- c. Dari pengamatan sepanjang praktikum, dapat terlihat bahwa pemahaman peserta terhadap materi sudah baik dan peserta mampu menerapkan materi dalam latihan yang diberikan
- d. Dosen dapat berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman. Universitas Budi Luhur mendapatkan nilai baik dalam kegiatan oleh Kepala Sekolah TK Al Anshary dan Guru, sebagai peserta sebagai mitra pengabdian pada masyarakat dalam mewujudkan tridharma perguruan tinggi
- e. Waktu pelatihan dirasakan terlalu singkat bagi peserta, mereka merasa membutuhkan bimbingan lebih intensif agar dapat menyerap materi dan mempraktikkannya lebih detail

#### **6.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang diajukan untuk perbaikan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini, antara lain :

- a. Penyelenggaraan Pelatihan ini harus dilakukan secara lebih intensif lagi. Artinya tahapan pelatihan tidak cukup hanya sekali dilakukan. Perlu adanya pelatihan tahapan berikutnya, agar ilmu yang diserap peserta lebih banyak dan lebih mendetil.

- b. Perlu adanya penyaluran pengetahuan antara instruktur dan peserta yang telah memiliki pengetahuan terhadap media website youtube. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi ketimpangan dalam target penguasaan peserta terhadap materi pelatihan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Fauzi, Akhmad. 2008. "Pengantar Teknologi Informasi". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamka. 2015. "Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa IAIN Palu". Dalam Hunafa: Jurnal Studia Islamika. Palu : IAIN Palu
- Hasugian, Jonner. 2005. "Pemanfaatan Internet Studi Kasus Tentang Pola, Manfaat dan Tujuan Penggunaan Internet Oleh Mahasiswa pada Perpustakaan USU". Sumatera Utara : Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Vol.1, No.1.
- Suwarti. 2016. "Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Di Sd Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan". JAWA Tengah : Universitas Muhammadiyah Surakarta

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Biaya**

<b>1. Honorarium</b>				
Pelaksana	Honor/Jam (Rp)	Waktu (Jam/Minggu)	Minggu	Honor (Rp)
Ketua	9375	4	12	450.000
Anggota 1	9375	4	12	450.000
Anggota 2	9375	4	12	450.000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>1.350.000</b>
<b>2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan Penunjang</b>				
Bahan/Alat	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp.)	Harga Peralatan Penunjang (Rp.)
Kertas A4 80 gr	Operasional kegiatan P2M dari persiapan sampai laporan	1	35.000	35.000
Seminar Kit untuk peserta Pelatihan	Operasional kegiatan pelatihan untuk peserta	20	10.000	200.000
Spidol	Presentasi materi pelatihan	2	10.000	20.000
Cetak sertifikat	Sertifikat instruktur, dan peserta pelatihan	15	15000	225.000
Pembuatan Materi Pelatihan	Membeli buku untuk membuat materi pelatihan dan membuat latihan untuk bahan evaluasi	2	100.000	200.000
Penggandaan modul pelatihan	Materi pelatihan untuk peserta pelatihan	15	10.000	150.000
Penggandaan Kuesioner	Evaluasi Kegiatan	15	5000	75.000

Tinta hitam Printer Canon IP1880	Mencetak Laporan kegiatan P2M dari persiapan sampai laporan	1	200.000	200.000
Tinta Warna Printer Canon IP1880	Mencetak Laporan kegiatan P2M dari persiapan sampai laporan	1	210.000	210.000
Makan siang Instruktur	Makan siang instruktur (dosen)	3	25.000	75.000
Makan siang Peserta	Makan siang saat pelatihan untuk Peserta	15	25.000	375.000
Snack pagi	Snack untuk peserta, instruktur dan asisten instruktur	20	10.000	200.000
Spanduk		1	150.000	150.000
Plakat		1	120.000	120.000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>2.235.000</b>
<b>3. Operasional Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>				
Kegiatan	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp.)	Biaya (Rp.)
Perjalanan survei ke Mitra	Perjalanan ke mitra dari Persiapan sampai kegiatan selesai	5	25.000	125000
Perjalanan saat Pelatihan	Perjalanan instruktur dan asisten instruktur saat hari pelatihan	3	50.000	150000
Penggandaan proposal (4 rangkap)	Administrasi Kegiatan P2M	5	20.000	100000
Penggandaan Laporan (4 rangkap)	Administrasi Kegiatan P2M	5	30.000	150000
Hardcover	Laporan	5	20.000	100000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>625.000</b>

<b>4. Lain-Lain</b>				
Uraian	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya (Rp)
Pulsa Simpati	Koordinasi dengan mitra dan anggota	1	52.000	52.000
Pulsa Internet	Koneksi internet untuk pelatihan	2	119.000	238.000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>290.000</b>
<b>Total Anggaran (Rp)</b>				<b>4.500.000</b>

## Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas

No	Nama	Kepakaran	Tugas
1	Yuliazmi, M.Kom	Sistem Informasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memimpin jalannya program PKM</li><li>2. Narasumber Penggunaan teknologi informasi menggunakan media internet</li></ol>
2	Imelda, M.Kom	Teknik Informatika	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Instruktur Pelatihan penggunaan media internet</li><li>2. Mengarahkan Program Pengabdian Kepada Masyarakat</li></ol>
3	Kukuh Harsanto, M.Kom	Sistem Informasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengambil Data di Mitra PPM</li><li>2. Membuat Modul Pelatihan</li><li>3. Membuat Proposal dan Laporan Kegiatan P2M</li></ol>

### Lampiran 3. Biodata Ketua/ Anggota Tim Pelaksana

#### A. Identitas Diri

No.	Nama Lengkap (dengan Gelar)	Yuliazmi, M.Kom
1.	Jenis Kelamin	Perempuan
2.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	000021
4.	NIDN	0329077501
5.	Tempat, Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Juli 1975
6.	E-Mail	me@yuliazmi.com
7.	Nomor Telepon/HP	08111681524
8.	Alamat Kantor	Jl.Ciledug Raya, Petukangan Utara, Jakarta Selatan. DKI Jakarta
9.	Nomor Telepon/Faks	021-5853753

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	STMIK Budi Luhur	Universitas Budi Luhur
Bidang Ilmu	Ilmu Komputer	Ilmu Komputer
Tahun Masuk-Lulus	1994-1998	2004-2006
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi		
Nama Pembimbing/Promotor		

#### C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
		Sumber*	Jumlah (Juta Rp.)
2017	Implementasi Webservice Untuk Pengiriman Data Tracking Kapal Pada PTSI	Mandiri	404.000
2016	Pelatihan Microsoft Office 2010 Untuk Organisasi Sosial Kepemudaan Karang Taruna Kecamatan Larangan	Universitas Budi Luhur	3.209.000
2015	Pelatihan Penggunaan Wordpress Bagi Guru-guru SDS Tanah Tingal Dalam Rangka Gemar Menulis Blog untuk Kegiatan Belajar Mengajar	Universitas Budi Luhur	1.760.000
2015	Pelatihan Penggunaan Linux Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Guru-guru SD Tanah Tingal	Universitas Budi Luhur	1.641.000
2017	Pelatihan Pengelolaan Blog Untuk Remaja di RPTRA Manunggal Kelurahan Petukangan Selatan	Universitas Budi Luhur	4.500.000

## Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Imelda, M.Kom
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	030557
5	NIDN	0005017601
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 5 januari 1976
7	Nomor Telepon/HP	081808881700
8	Alamat Kantor	Jl.Ciledug Raya, Petukangan Utara, Jakarta Selatan. DKI Jakarta
9	Nomor Telepon/Faks	021-5853753

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Budi Luhur Jakarta	Universitas Budi Luhur Jakarta	-
Bidang Ilmu	Komputer	Ilmu Komputer	-
Tahun Masuk - Lulus	1986 – 1993	1997 – 2005	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi			-
Nama Pembimbing/Promotor			

### C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat selama 4 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
		Sumber	Jml(Juta Rp)
2017	penyuluhan penggunaan pembangkit listrik tenaga surya di kampung belakang kamal jakarta barat	Univ Budi Luhur	4.500.000
2015	Pelatihan komputer bagi anak dan pengasuh di Skh Bhakti Luhur tahap 2	Univ Budi Luhur	4,498,000
2014	Pelatihan komputer bagi anak dan pengasuh di Skh Bhakti Luhur tahap 1	Univ Budi Luhur	-
2017	Pelatihan Pengelolaan Blog Untuk Remaja di RPTRA Manunggal Kelurahan Petukangan Selatan	Univ Budi Luhur	4.500.000

## Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Kukuh Harsanto, M.Kom
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	170051
5	NIDN	-
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 19 Mei 1991
7	E-mail	kukuh.harsanto@budiluhur.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	082210897293
9	Alamat Kantor	Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Jakarta Selatan 12260
10	Nomor Telepon/Faks	021-5853753/021-5853489

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Budi Luhur	Universitas Budi Luhur	-
Bidang Ilmu	Sistem Informasi	Magister Komputer	-
Tahun Masuk - Lulus	2009-2014	2014-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Rancangan Sistem Informasi Kepegawaian Pada SD Negeri Slipi 12 Pagi Jakarta Barat Dengan Metodologi Berorientasi Obyek	Sistem Informasi Manajemen Risiko Dengan Menggunakan <i>Framework National Institute Of Standards and Technology</i> Pada Lembaga Pendidikan	-
Nama Pembimbing/Promotor	Agus Umar Hamdani, M.Kom	Ir. Wendi Usino, M.M, M.Sc, Ph.D	

#### Lampiran 4. Buku Catatan Harian (*Logbook*)

No.	Tanggal	Kegiatan
1	6 Maret – 23 Maret 2018	Koordinasi dengan Kepala Sekolah Tk Islam Al Anshary
2	6 Maret – 23 Maret 2018	Analisis kebutuhan pelatihan
3	26Maret – 13 April 2018	Pembuatan proposal
4	16 April – 27 April 2018	Pembuatan modul dan bahan ajar
5	28 April – 4 Mei 2018	Persiapan pelatihan
6	5 Mei 2018	Pelaksanaan Pelatihan
7	6 Mei – 18 Mei 2018	Penyusunan laporan












## Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan







## Lampiran 6. Daftar Hadir Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No.	Nama Lengkap	Tanda Tangan
1.	Neneng Margan S.Pd	
2.	Devi Sachyani	
3.	Febahri S.Pd	
4.	Ratna Fainu S.Pd	
5.	Bunda Galila	
6.	Bunda Azka	
7.	Bunda Nazwa	
8.	Bunda Kiran	
9.	Bunda Shakira	
10.	Bunda Syafira	
11.	Bunda Khaira	
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

## Lampiran 7. Surat Permohonan Kegiatan



Perihal : Surat Permohonan Pelatihan

Tangerang, 11 April 2018

**Kepada Yth.**  
**Bapak/Ibu Dekan Fakultas Teknologi Informasi**  
**Universitas Budi Luhur**  
**Jakarta**

Sehubungan dengan kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan dikelas mengenai penggunaan teknologi informasi sebagai salah satu sumber pencari bahan ajar sains yang inovatif untuk siswa/i, kami memohon bantuannya kepada Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur untuk memberikan pelatihan tentang penggunaan teknologi informasi sebagai salah satu sumber pencari bahan ajar yang inovatif untuk siswa/i tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Hormat saya  
Kepala Sekolah Tk. Al Anshary  
  
Neneng Maryati, S.Pd

## Lampiran 8. Materi Kegiatan



# Presentasi Video



- Presentasi video merupakan suatu video untuk mengkomunikasikan gagasan, ide atau rencana bertujuan untuk memperkenalkan produk yang dibuat melalui proses merekan gambar dan suara, menata urutan dan melanjutkan untuk memotong gambar serta menyatukan menjadi kesatuan yang utuh.





# Fungsi Presentasi Video



- Presentasi video berfungsi sebagai sarana untuk mengkomunikasikan rencana dan ide melalui penyajian suatu produk yang sudah dihasilkan
- Sebagai alat untuk mengkomunikasikan gagasan atau konsep

