

UNIVERSITAS BUDI LUHUR

Dokumen Pendukung Pengusulan Jabatan Akademik Dosen

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) berkas Matriks Independensi
Hal : Penjelasan Independensi Karya Ilmiah untuk Syarat Khusus Lektor Kepala

Yth. Asesor Penilaian Syarat Khusus Lektor Kepala
melalui Tim PAD/PAK - Direktorat Sumber Daya Manusia
Universitas Budi Luhur

SURAT PENJELASAN INDEPENDENSI KARYA ILMIAH UNTUK PEMENUHAN SYARAT KHUSUS LEKTOR KEPALA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Bruri Trya Sartana, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0319027202
NUPTK : 9551750651130082
Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur
Program Studi : Sistem Informasi (S1)
Jabatan Akademik : Lektor

dengan ini memberikan penjelasan akademik mengenai independensi karya ilmiah yang diajukan sebagai kandidat pemenuhan Syarat Khusus Lektor Kepala, yaitu:

Judul	<i>Temporal Models for Early At-risk Student Detection: A Daily-sequence Framework with Multi-horizon Evaluation</i>
Jurnal	International Journal of Intelligent Engineering and Systems, Vol. 19, No. 5, 2026
DOI	10.22266/ijies2026.0531.39
Posisi Pengusul	Penulis pertama dan corresponding author
Penulis	Bruri Trya Sartana; Safitri Juanita; Utomo Budiyanto; Mauridhi Hery Purnomo

A. Pokok Penjelasan

Karya ilmiah tersebut berada dalam roadmap kepakaran yang sama dengan disertasi, yaitu Early Warning System, Learning Analytics, dan prediksi risiko akademik. Namun, artikel ini bukan reproduksi, publikasi ulang, atau penggunaan kembali dari eksperimen utama Penelitian 3 dalam disertasi.

Disertasi berjudul “Sistem Peringatan Dini Risiko Akademik Berdasarkan Prokrastinasi dan Keterlibatan Mahasiswa pada Pembelajaran Daring” membangun Penelitian 3 menggunakan 14 engineered features dari dimensi learning engagement, assessment behavior, dan academic procrastination dengan CatBoost sebagai model utama. OULAD digunakan sebagai dataset utama dan Moodle institusional sebagai validasi eksternal.

Artikel menggunakan kembali OULAD sebagai benchmark dataset publik, tetapi mengonstruksi kembali raw VLE interaction logs menjadi daily behavioral sequence sepanjang 150 hari dengan 6 fitur harian. Artikel secara eksplisit tidak menggunakan skor penilaian, timestamp pengumpulan, maupun sinyal evaluasi sebagai input model.

Eksperimen artikel membandingkan enam arsitektur temporal, yaitu Transformer, GRU, LSTM, BiLSTM, TCN, dan CNN1D, serta melakukan evaluasi multi-horizon pada 28, 60, 90, dan 150 hari. Dengan demikian, pertanyaan penelitian, representasi data, konstruksi fitur, keluarga model, protokol evaluasi, serta hasil utama berbeda dari Penelitian 3 dalam disertasi.

B. Penjelasan atas Kesamaan Dataset

Kesamaan utama antara disertasi dan artikel adalah penggunaan Open University Learning Analytics Dataset (OULAD). Kesamaan ini merupakan penggunaan kembali benchmark dataset publik, bukan penggunaan kembali eksperimen disertasi. Pada disertasi, data diolah menjadi 14 fitur agregat dan dipadukan dengan validasi eksternal

UNIVERSITAS BUDI LUHUR

Dokumen Pendukung Pengusulan Jabatan Akademik Dosen

Moodle. Pada artikel, data diolah ulang menjadi tensor daily sequence 150×6 dan dianalisis dengan pendekatan temporal sequence modeling. Dengan demikian, unit representasi komputasional dan eksperimen yang dijalankan berbeda.

C. Independensi Kontribusi dan Hasil

Kontribusi utama artikel adalah pengujian apakah preservasi struktur temporal harian memberikan manfaat untuk early-risk detection, disertai controlled cross-architecture benchmark dan multi-horizon evaluation. Temuan utamanya berfokus pada akumulasi temporal evidence dan perbedaan perilaku antar-arsitektur, bukan pada performa CatBoost berbasis 14 fitur sebagaimana Penelitian 3 disertasi.

Artikel juga menyatakan bahwa Bruri Trya Sartana memimpin conceptualization, methodology development, software implementation, data preprocessing, formal analysis, visualization, dan manuscript drafting. Mauridhi Hery Purnomo sebagai penulis keempat berperan pada supervision, strategic guidance, dan critical review.

Tidak terdapat penggunaan kembali tabel, gambar, atau hasil eksperimen utama dari disertasi pada artikel. Kesamaan berada pada domain keilmuan dan benchmark dataset, sedangkan proses penelitian dan kontribusi ilmiah yang diuji berbeda.

D. Pernyataan

Berdasarkan uraian tersebut, saya menyatakan bahwa artikel "*Temporal Models for Early At-risk Student Detection: A Daily-sequence Framework with Multi-horizon Evaluation*" merupakan penelitian independen dalam kesinambungan roadmap kepakaran Early Warning System, dan bukan reproduksi atau publikasi langsung dari eksperimen utama Penelitian 3 dalam disertasi. Penjelasan ini disampaikan secara transparan sebagai bahan pertimbangan asesor. Keputusan akhir mengenai pemenuhan Syarat Khusus Lektor Kepala sepenuhnya menjadi kewenangan asesor sesuai ketentuan yang berlaku.

Dokumen Pendukung yang Disiapkan

- Full paper artikel dan halaman yang menunjukkan penulis pertama serta corresponding author.
- Bukti indeks/quartile jurnal pada saat artikel diterbitkan.
- Laporan similarity Turnitin 6% beserta protokol pemeriksaan.
- Disertasi lengkap sebagai dokumen pembanding.
- Lampiran Matriks Independensi Disertasi vs Artikel Q3 (halaman berikut).

Jakarta, 9 Agustus 2026
Pengusul,

Mengetahui,
Tim PAD/PAK / Direktorat SDM
Universitas Budi Luhur

Dr. Bruri Trya Sartana, S.Kom., M.Kom.
NIDN 0319027202

.....
Nama/Jabatan:

LAMPIRAN 1

MATRIKS INDEPENDENSI DISERTASI VS ARTIKEL Q3

Dokumen pembandingan: Disertasi Bruri Trya Sartana dan artikel IJIES DOI 10.22266/ijies2026.0531.39

Aspek	Disertasi	Artikel Q3	Penjelasan Independensi
Tema keilmuan	Early Warning System risiko akademik	Early detection mahasiswa berisiko	Satu roadmap keilmuan; bukan indikator duplikasi
Dataset	OULAD + Moodle institusional	OULAD	OULAD digunakan kembali sebagai benchmark publik; cakupan dataset berbeda
Fokus/pertanyaan	Prediksi risiko berbasis engagement, assessment behavior, dan procrastination	Dampak preservasi struktur temporal harian pada early-risk detection	Pertanyaan penelitian berbeda
Representasi data	Tabular / engineered aggregated features	Daily behavioral sequence 150 hari	Berbeda fundamental
Fitur	14 fitur engagement, assessment, procrastination	6 fitur perilaku harian VLE clickstream	Konstruksi fitur berbeda
Nilai asesmen	Digunakan	Tidak digunakan	Sumber informasi model berbeda
Submission/deadline	Digunakan untuk prokrastinasi	Tidak digunakan	Pembeda substansial
Granularitas waktu	Agregasi fitur, termasuk mingguan	Daily sequence	Berbeda metodologis
Model utama	CatBoost	Transformer, GRU, LSTM, BiLSTM, TCN, CNN1D	Keluarga model berbeda
Tujuan eksperimen	Model prediksi risiko yang komprehensif dan generalizable	Controlled benchmark temporal representation dan architecture	Eksperimen berbeda
Validasi eksternal	Moodle institusional	Tidak menggunakan Moodle	Desain validasi berbeda
Multi-horizon	Bukan fokus eksperimen utama	28, 60, 90, 150 hari	Kontribusi baru artikel
Interpretabilitas	SHAP / feature importance	Temporal attention analysis	Pendekatan analisis berbeda
Baseline	Model ML pembandingan terhadap CatBoost	Aggregated TabTransformer vs sequence models	Baseline berbeda
Hasil utama	Performa CatBoost berbasis 14 fitur pada OULAD dan Moodle	Nilai daily temporal representation dan akumulasi temporal evidence	Temuan ilmiah berbeda
Tabel/gambar	Tabel dan figur eksperimen disertasi	Pipeline, attention, ROC/PR, multi-horizon dari eksperimen artikel	Tidak menggunakan ulang tabel/gambar disertasi
Peran pengusul	Peneliti disertasi	Penulis pertama dan corresponding author; memimpin konseptualisasi dan metodologi	Kepemimpinan substansi artikel berada pada pengusul
Peran promotor	Promotor disertasi	Penulis ke-4; supervision, strategic guidance, critical review	Peran supervisi tidak mengubah independensi eksperimen

Catatan: Matriks ini menjelaskan perbedaan substansi berdasarkan dua dokumen yang dibandingkan. Penilaian akhir atas status karya ilmiah sebagai Syarat Khusus tetap merupakan kewenangan asesor.