

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 yang merupakan penyempurnaan dari Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Sistem Nasional Pendidikan, yang disebut dengan perencanaan pembelajaran adalah penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap muatan pembelajaran. Perencanaan tersebut memuat perencanaan proses pembelajaran yang disajikan dalam bentuk rencana pembelajaran semester (RPS).

Sebuah RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. RPS disusun menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 tahun 2014 dan Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1. Identitas

Berdasar kedua ketentuan tersebut, maka RPS yang disusun paling sedikit memuat hal-hal sebagai berikut ;

1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
5. Metode pembelajaran;
6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
9. Daftar referensi yang digunakan.

Peraturan-peraturan yang dimaksud dapat didownload adalah sebagai berikut :

1. [P32-2013 tentang Perubahan PP19-2005 – SNP](#)
2. [Permendikbud No 49-2014 tentang SNP](#)
3. [Permendikbud No 49-2014 tentang SNP – lampiran](#)
4. [PermenRistekDikti No 44 – 2015 tentang SNP](#)
5. [PermenRistekDikti No 44 – 2015 tentang SNP \(lampiran\)](#)

Untuk memenuhi ketentuan-ketentuan di atas, maka seluruh dosen Universitas Budi Luhur berkewajiban membuat RPS sesuai dengan format, contoh dan pedoman yang terlampir.

2. Gambaran Umum

Bagian ini berisi deskripsi singkat tentang isi mata kuliah ini, yang memuat:

- *Capaian pembelajaran program studi yang dibebankan pada mata kuliah ini. CP program studi yang dibebankan mencakup hard skills (penguasaan dan/atau keterampilan khusus), serta soft skills (sikap dan/atau keterampilan umum). Dengan kata lain, di samping hard skill, **tiap mata kuliah wajib mengembangkan minimal satu soft skill** sesuai dengan ketentuan Ubaya.*
- *Komentar mengenai mengapa mata kuliah ini penting (dapat dikaitkan dengan CP dan profil lulusan program studi).*
- *Opsional/tidak wajib: Ringkasan bahan kajian (apa yang akan dipelajari); posisi mata kuliah ini dalam kurikulum secara keseluruhan, dan gambaran tentang aktivitas belajar mahasiswa (misalnya tugas utama yang akan dijalani mahasiswa).*

3. Capaian Pembelajaran

Bagian ini memuat:

- *Capaian pembelajaran (CP) **mata kuliah** yang merupakan capaian pembelajaran utama yang tuntas (terselesaikan) saat mahasiswa menyelesaikan proses pembelajaran pada mata kuliah ini.*
- *CP mata kuliah ini harus secara logis membentuk CP program studi (**hard skill** maupun **soft skill**) yang dibebankan pada mata kuliah (dan ditulis di poin 2 di atas).*
- *Kemampuan akhir yang diharapkan saat mahasiswa mempelajari masing-masing **core units of learning** (bahan kajian atau topik pokok). Kemampuan akhir ini mendukung/membantu mahasiswa (merupakan *stepping stones*) untuk mencapai CP mata kuliah di akhir proses pembelajaran pada mata kuliah ini.*
- *Opsional (tidak wajib): Peta kompetensi, yang merupakan visualisasi dari CP mata kuliah dan kemampuan akhir yang diharapkan saat mahasiswa mempelajari masing-masing *core units of learning*, disarankan untuk dicantumkan juga pada bagian ini.*

4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

Bagian ini menjelaskan prasyarat, bila ada, untuk mengikuti mata kuliah ini. Dosen bisa juga mencantumkan pengetahuan atau keterampilan yang dapat membantu proses belajar dan diasumsikan sudah dikuasai oleh calon peserta kuliah (tidak diajarkan di mata kuliah ini), meski hal itu bukan prasyarat formal.



UNIVERSITAS BUDI LUHUR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Program Studi Manajemen

No. Dokumen : F2.DPM.03.01

No. Revisi : 0

Tgl. Berlaku : 11 – 02 – 2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah / Kode	:	Statistik Ekonomi / EK063
Kode Mata Kuliah	:	EK063
Bobot MK	:	3 sks
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dosen Pengampu 1 / Dosen Pengampu 2
Alokasi Waktu	:	14 X 150 menit, tidak ada praktik, tidak ada online
Capaian Pembelajaran	:	Program Studi
		<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah;2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural;3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi;4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
	:	Mata Kuliah
		<ol style="list-style-type: none">1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Deskripsi Singkat MK	:	Mata kuliah Statistik Ekonomi, melatih mahasiswa untuk memahami tentang distribusi frekuensi, nilai sentral dan dispersinya, distribusi normal, probabilitas, time series, regresi dan korelasi, dan angka indeks, serta aplikasi konsep statistik dalam bisnis dan ekonomi
		<ol style="list-style-type: none">1. J. Supranto, <i>Statistik : Teori dan Aplikasi</i> jilid 1 & 2, Erlangga, 2009.2. Suharyadi, Purwanto S.K, <i>Statistika: Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern</i>, Salemba Empat Jakarta, 20093. Lind Marchal Wathen, <i>Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi</i> (Buku 1 dan 2), Salemba, 20144. Agus Irianto, <i>Statistik Konsep Dasar Dan Aplikasinya</i>, Prenada Media Grup, Jakarta, 2008.5. Bal, C.A.W., <i>Statistics An Introduction</i>, Part I, Compiled by C.A.W. Bal, from <i>Statistics for Business and Economics</i>, by McClave, Benson, Sincich HZ UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE, Pearson Education Limited, 2012.6. Gunawan Sudarmanto, <i>Statistik Terapan Berbasis Komputer</i>, Mitra Wacana Media, Jakarta, 20137. McClave, Benson, <i>Sincich, Statistik Untuk Bisnis Dan Ekonomi</i>, jilid 1, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2011

		8. McClave, Benson, <i>Sincich, Statistik Untuk Bisnis Dan Ekonomi</i> , jilid 2, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2011		
Media Pembelajaran	:	SOFTWARE	HARDWARE	
		SPSS	Papan Tulis, LCD Proyektor, Komputer	
OTORISASI	:	KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN	DOSEN PENGAMPU 1	DOSEN PENGAMPU 2 (Jika Ada)
		Dr. Dewi Murtiningsih, S.Kh., MM

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran/ Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode / Bentuk Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran		
					Bentuk	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan statistik deskriptif dengan inferensi Mahasiswa dapat membuat penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerian statistik deskriptif dan inferensia 2. Pengertian data berdasar bentuk, jenis, sumber, dan cara memperolehnya 3. Penyajian data, bentuk : tabel satu arah dan dua arah 4. Penyajian data, bentuk : diagram garis, batang, lingkaran, peta dan simbol 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[2],[7]	Tugas penyelesaian soal-soal.	Ketepatan dan cara penyelesaian soal atau kasus, kerapihan penulisan	1%.
2	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengolah data mentah (kuantitatif) menjadi bentuk tabel distribusi frekuensi serta kurva histogram dan poligonnya 2. Membuat tabel dan kurva distribusi frekuensi kumulatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat tabel distribusi frekuensi berdasar permintaan jumlah kelas dan cara sturges 2. Tabel distribusi frekuensi kumulatif "kurang dari" dan "lebih dari" (OGIVE) 3. Histogram, Poligon dari tabel distribusi frekuensi 4. Poligon distribusi frekuensi kumulatif "kurang dari" dan "lebih dari" 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[7]	Tugas penyelesaian soal-soal.	Ketepatan dan cara penyelesaian soal atau kasus	1,5%.
3,4	Mahasiswa dapat menghitung Rata-rata Hitung (Mean), Rata-rata Ukur, Rata-rata harmonis, Modus, Median, Kuartil, Desil, dan Persentil.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rata-rata hitung (mean) cara biasa dan cara singkat, 2. Rata-rata ukur 3. Rata-rata harmonis 4. Modus 5. Median 6. Kuartil, desil dan persentil 7. Perbandingan 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[3],[7]	Tugas penyelesaian soal-soal.	Ketepatan dan cara penyelesaian soal atau kasus	3%.
5	Mahasiswa dapat menghitung simpangan kumpulan data. Menentukan ukuran kemiringan (skewness) dan keruncingan (kurtosis) suatu kurva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai jarak dan rata-rata simpangan 2. Simpangan baku dan Koefisien Variasi 3. Ukuran kemiringan berdasar pearson, Quartile Coeficient 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[2],[3],[7]	Tugas mandiri dan kelompok, penyelesaian soal-soal dan kasus-kasus	Ketepatan penyelesaian jawaban kasus dalam ekonomi dan bisnis, ketepatan langkah-langkah dalam penyelesaian kasus, kerapihan jawaban	1,5%.

		of Skewness (QCS) dan momen tiga 4. Ukuran keruncingan berdasar Quartile Coeficient of Kurtosis (QCK) dan momen empat			ekonomi dan bisnis.		
6	Mahasiswa memahami dan mengerti cara membentuk tabel distribusi, ukuran pemusatan, skewness dan kurtosis dengan software statistik	Penugasan yang diunduh dari web.		[1],[2],[3],[4],[5], [6],[7],[8]	Tugas mandiri dan kelompok, penyelesaian soal-soal dan kasus-kasus ekonomi dan bisnis.	Ketepatan penyelesaian jawaban kasus dalam ekonomi dan bisnis, ketepatan langkah-langkah dalam penyelesaian kasus, kerapian jawaban	1,5%.
7	Mahasiswa dapat mengubah data kedalam bentuk normal, menggambar dan membandingkan dengan tabel z, menentukan probabilitas pada area distribusi normal	1. Mengubah data kedalam bentuk normal 2. Menggambar kurva normal 3. Menentukan probabilitas pada area distribusi normal 4. Aplikasi z-skor dalam bisnis	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan				1,5%
8	Mahasiswa mampu menjawab dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam soal.	UJIAN TENGAH SEMESTER	Bentuk ujian (tertulis; praktek; presentasi; proyek).		Bentuk ujian (tertulis; praktek; presentasi; proyek).	Kerapian penulisan, ketepatan jawaban/ pembahasan, kemampuan komunikasi, dll.	30%.
9	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami operasi himpunan dan probabilitas	1. Pengertian himpunan 2. Operasi himpunan (Irisan, Gabungan, Selisih) 3. Aturan dalam himpunan 4. Pengertian Probabilitas (Pendekatan Klasik dan frekuensi relative) 5. Probabilitas beberapa peristiwa (saling lepas dan tidak saling lepas) 6. Probabilitas bersyarat, Teorema Bayes	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[2],[7]	Tugas penyelesaian soal-soal.	Ketepatan dan cara penyelesaian soal atau kasus	1,5%.
10	Mahasiswa dapat merumuskan hipotesis baik secara kalimat dan statistik	1. Pengujian Hipotesis 2. Membuat hipotesis 3. Pengujian satu sisi kiri	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[3],[7]	Tugas mandiri dan kelompok,	Ketepatan penyelesaian jawaban kasus dalam ekonomi dan bisnis,	1,5%.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Pengujian satu sisi kanan 5. Pengujian dua sisi 			penyelesaian soal-soal dan kasus-kasus ekonomi dan bisnis.	ketepatan langkah-langkah dalam penyelesaian kasus, kerapihan jawaban	
11	Mahasiswa dapat membuat persamaan trend	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat persamaan trend dan mampu memprediksikan kedepan 2. Melakukan pengujian koefisien persamaan trend (uji t) 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[2],[7]	Tugas mandiri dan kelompok, penyelesaian soal-soal dan kasus-kasus ekonomi dan bisnis.	Ketepatan penyelesaian jawaban kasus dalam ekonomi dan bisnis, ketepatan langkah-langkah dalam penyelesaian kasus, kerapihan jawaban	1,5%.
12	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami korelasi, regresi linier sederhana dan uji koefisien (uji t)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hubungan dan pengaruh dua variabel 2. Mahasiswa dapat memperkirakan berdasarkan persamaan regresi linier sederhana 3. Mahasiswa dapat melakukan uji hipotesis koefisien persamaan regresi (uji t) 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan, Pembelajaran mandiri dan diskusi kelompok	[1],[2],[3],[4],[5], [6],[7],[8]	Tugas mandiri dan kelompok, penyelesaian soal-soal dan kasus-kasus ekonomi dan bisnis.	Ketepatan penyelesaian jawaban kasus dalam ekonomi dan bisnis, ketepatan langkah-langkah dalam penyelesaian kasus, kerapihan jawaban	1,5%.
13	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami korelasi, regresi linier berganda, uji koefisien secara simultan (uji F) dan uji koefisien secara parsial (uji t)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hubungan dan pengaruh antara variabel 2. Mahasiswa dapat memperkirakan berdasarkan persamaan regresi linier berganda 3. Mahasiswa dapat melakukan uji hipotesis secara simultan (uji F) dan uji secara parsial (uji t) 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[3],[7]	Tugas mandiri dan kelompok, penyelesaian soal-soal dan kasus-kasus ekonomi dan bisnis.	Ketepatan penyelesaian jawaban kasus dalam ekonomi dan bisnis, ketepatan langkah-langkah dalam penyelesaian kasus, kerapihan jawaban	1,5%.
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti penggunaan software (Statistika dan SPSS) untuk mencari korelasi, regresi linier berganda, dan pengujiannya (uji F dan t)	<p>Dengan menggunakan software statistik (statistica dan SPSS) mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari korelasi, dan koefisien determinasi 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, latihan. Penugasan	[1],[2],[3],[4],[5], [6],[7],[8]	Tugas mandiri dan kelompok, penyelesaian soal-soal dan kasus-kasus	Ketepatan penyelesaian jawaban kasus dalam ekonomi dan bisnis, ketepatan langkah-langkah dalam penyelesaian kasus, kerapihan jawaban	1,5%.

		2. Menentukan persamaan regresi linier sederhana dan berganda 3. Uji F dan uji t			ekonomi dan bisnis.		
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti angka indeks menurut Laspayres dan Paasche	Mahasiswa dapat : 1. Menghitung angka indeks harga agregatif tertimbang menurut Laspayres dan Paasche 2. Menghitung angka indeks produksi agregatif tertimbang menurut Laspayres dan Paasche		[1],[2],[3],[4],[5], [6],[7],[8]	Tugas mandiri dan kelompok, penyelesaian soal-soal dan kasus-kasus ekonomi dan bisnis.	Ketepatan penyelesaian jawaban kasus dalam ekonomi dan bisnis, ketepatan langkah-langkah dalam penyelesaian kasus, kerapihan jawaban	1,5%.
16	Mahasiswa mampu menjawab dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam soal.	UJIAN AKHIR SEMESTER	Bentuk ujian (tertulis; praktek; presentasi; proyek).		Bentuk ujian (tertulis; praktek; presentasi; proyek).	<i>Contoh :</i> Kerapian penulisan, ketepatan jawaban/pembahasan, kemampuan komunikasi, dll.	40%.