



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BUDI LUHUR
NOMOR : K/UBL/FEB/000/042/07/24**

TENTANG :

**PENGANGKATAN DOSEN PENGUJI SIDANG/UJIAN TUGAS AKHIR (SKRIPSI)
JENJANG PENDIDIKAN STRATA-1 (S1) DAN DIPLOMA-3 (D3)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR

- Menimbang : a) Bahwa untuk meningkatkan kualitas bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur dalam ujian sidang tugas akhir/skripsi, perlu adanya penguji yang memiliki kompetensi sesuai bidang keilmuannya;
- b) Bahwa dalam hubungan itu dipandang perlu mengangkat dosen-dosen yang tepat yang menguji mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur dalam ujian Skripsi (Tugas Akhir).

- Mengingat : 1) Peraturan Pemerintah No. 04 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
2) Statuta Universitas Budi Luhur

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN :
- PERTAMA : Menunjuk Dosen Penguji Sidang Tugas Akhir (Skripsi) bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur pada Semester Genap 2023/2024 yang nama-namanya dicantumkan pada lampiran surat keputusan ini.
- KEDUA : Tugas pokok Dosen Penguji adalah melakukan uji terhadap Tugas Akhir (Skripsi) yang disusun mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur dalam kaitannya dengan penyelesaian studi.
- KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Penguji Sidang Tugas Akhir (Skripsi) bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur melalui Ketua Program Studi.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan, dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari diketahui terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 9 Juli 2024

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Budi Luhur


Prof. Dr. Drs. Selamet Riyadi, M.Si

Tembusan :

1. Semua dosen penguji
2. Arsip



Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan

Nomor : K/UBL/FEB/000/042/07/24
Tentang : Penetapan Dosen Penguji Sidang/Ujian Tugas Akhir (Skripsi) Jenjang Pendidikan Strata-1 dan Diploma-3 (D3) Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Budi Luhur Semester Genap 2023/2024

JENJANG PENDIDIKAN STRATA-1 (S1)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN		
KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN		
NO	NIP	NAMA DOSEN PENGUJI
1.	140012	Astrid Dita Meirina Hakim, SE., MBA
2.	920005	Dr. Dra. Slamet Mudijah, SE., MM
3.	000022	Mia Laksmiwati, SE., MM
4.	120037	Muhammad Jusman Syah, SE., MM
5.	920023	Dr. Pambuko Naryoto, SE., MM
6.	160045	Retno Fuji Oktaviani, SE., MM
7.	900029	Said, SE., MM
8.	030570	Sugeng Priyanto, SE., MM
KONSENTRASI MANAJEMEN PEMASARAN		
NO	NIP	NAMA DOSEN PENGUJI
1.	980013	Dr. Agus Sriyanto, SE., MM
2.	000030	Dr. Kartini Istikomah, SE., MM
3.	120099	Hakam Ali Niazi, SE., MM
4.	110045	Elizabeth, SE., MM
5.	160024	Ravindra Safitra Hidayat, SE., MM
6.	130046	Dr. Rina Ayu Vidayanti, ST., MM
7.	050029	Dr. Yugi Setyarko, SE., MM
8.	120098	Dr. Muhammad Hadi Maulidin Nugraha, S.E.I., MM
KONSENTRASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA		
NO	NIP	NAMA DOSEN PENGUJI
1.	980007	Aris Wahyu Kuncoro, SE., MM
2.	930005	Hari Subagio, SE., MM
3.	050024	Koen Hendrawan, SE., MM
4.	130052	Dr. Qodariah, MM
5.	840002	Prof. Dr. Setyani Dwi Lestari, ME
6.	950022	Syaiful Anwar, S.Ag., MM
7.	940005	Widi Wahyudi, S.Kom, SE., MM
8.	970009	Dr. Yuni Kasmawati, S.Pt., MM
9.	000017	Dr. Dra. Zulvia Khalid, M.Pd, MM

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 9 Juli 2024

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Budi Luhur



Prof. Dr. Drs. Selamet Riyadi, M.Si



UNIVERSITAS BUDI LUHUR

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI | FAKULTAS EKONOMI & BISNIS | FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK
FAKULTAS TEKNIK | FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

Kampus Pusat : Jl. Raya Ciledug - Petukangan Utara - Jakarta Selatan 12260
Telp : 021-5853753 (hunting), Fax : 021-5853489, <http://www.budiluhur.ac.id>

BERITA ACARA SIDANG PENDADARAN TUGAS AKHIR

K/UBL/FEK/1111/VII/24

Pada hari ini, Jumat 19 Juli 2024 telah dilaksanakan Ujian Sidang Pendadaran Tugas Akhir sebagai berikut:

Judul : PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, KEPERCAYAAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP EMPLOYABILITAS (STUDI PADA SISWA/I KELAS XI SMK KESEHATAN ASY SYIFA TANGERANG TAHUN AJARAN 2023/2024)

Nama : Selly Agustin

NIM : 2031501014

Dosen Pembimbing : Dr. Dra. Zulvia Khalid, M.M, M.Pd

Berdasarkan penilaian pada Skripsi, Komprehensif maka Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan:

LULUS

dengan nilai angka: 86 huruf: A

Mahasiswa tersebut di atas wajib menyerahkan hasil perbaikan tulisan Tugas Akhir dalam bentuk terjilid sesuai dengan Panduan Perbaikan Tugas Akhir, selambat-lambatnya Jumat 02 Agustus 2024.

Panitia Penguji:

1. Ketua Aris Wahyu Kuncoro, S.E, M.M
2. Anggota Dr. Qodariah, S.E, M.M
3. Moderator Dr. Dra. Zulvia Khalid, M.M, M.Pd

Keterangan:

Nilai Huruf: A:85-100 A-:80-84,99 B+:75-79,99 B:70-74,99 B-:65-69,99 C:60-64,99 D:40-59,99 E-:0-39,99

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT*, KEPERCAYAAN DIRI
DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP EMPLOYABILITAS**

(Studi pada Siswa/i Kelas XI SMK Kesehatan Asy-Syifa

Tangerang Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI



Oleh:

SELLY AGUSTIN

2031501014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

JAKARTA

2024

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT*, KEPERCAYAAN DIRI
DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP EMPLOYABILITAS**

(Studi pada Siswa/i Kelas XI SMK Kesehatan Asy-Syifa

Tangerang Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Manajemen (S.M)**



Oleh:

SELLY AGUSTIN

2031501014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

JAKARTA

2024



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, KEPERCAYAAN DIRI, DAN
DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP EMPLOYABILITAS**

**(Studi pada Siswa/i Kelas XI SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang Tahun
Ajaran 2023/2024)**

Oleh :

Nama : Selly Agustin

NIM : 2031501014

Disetujui untuk diujikan dalam sidang Skripsi

Jakarta, 04 Juli 2024

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Zulvia Khalid'.

(Dr. Dra. Zulvia Khalid, M.M., M.Pd)



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Selly Agustin
Nomor Induk Mahasiswa : 2031501014
Program Studi : Manajemen
Bidang Peminatan : Manajemen Sumber Daya Manusia
Jenjang Studi : Strata 1
Judul : PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, KEPERCAYAAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP EMPLOYABILITAS (STUDI PADA SISWA/I KELAS XI SMK KESEHATAN ASY SYIFA TANGERANG TAHUN AJARAN 2023/2024)



Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui, disahkan dan direkam secara elektronik sehingga tidak memerlukan tanda tangan tim pengaji.

Jakarta, Jumat 19 Juli 2024

Tim Pengaji:

Ketua : Aris Wahyu Kuncoro, S.E, M.M
Anggota : Dr. Qodariah, S.E, M.M
Pembimbing : Dr. Dra. Zulvia Khalid, M.M, M.Pd
Ketua Program Studi : Mia Laksmiwati, S.E, M.M

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS & PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selly Agustin
NIM : 2031501014
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang berjudul :

“Pengaruh *Adversity Quotient*, Kepercayaan Diri, dan Dukungan Sosial terhadap Employabilitas (Studi pada Siswa/i Kelas XI SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang Tahun Ajaran 2023/2024)”

1. Merupakan hasil karya tulis ilmiah sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik oleh pihak lain.
2. Saya izinkan untuk dikelola oleh Universitas Budi Luhur sesuai dengan norma hukum dan etika yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi apapun sesuai dengan aturan yang berlaku apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 04 Juli 2024



(Selly Agustin)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi dengan judul “Pengaruh *Adversity Quotient*, Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial terhadap Employabilitas (Studi pada Siswa/i Kelas XI SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang Tahun Ajaran 2023/2024)”, dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana (S1) Jurusan Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Budi Luhur Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Dra. Zulvia Khalid, M.M, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas dukungan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan sampai skripsi ini selesai pada waktunya. Selain itu penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M.Sc selaku Rektor Universitas Budi Luhur.
2. Bapak Prof. Dr. Drs Slamet Riyadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur.
3. Ibu Mia Laksmiwati, S.E., M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur, serta selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur yang telah mendidik memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas secara teoritis maupun praktis. Seluruh Karyawan, Staff Akademik, Administrasi, Perpustakaan yang telah ikhlas melayani dan membantu segala administrasi.
5. Sekolah SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan penyebaran kuesioner.
6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala do'a, bantuan, dan dukungannya selama masa perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 04 Juli 2024



Selly Agustin

ABSTRAKSI

2031501014

SELLY AGUSTIN

PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT*, KEPERCAYAAN DIRI DAN

DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP EMPLOYABILITAS

(Studi pada Siswa/i Kelas XI SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang Tahun

Ajaran 2023/2024)

(xvii halaman, 144 halaman, 2024, 29 tabel, 6 gambar, 17 lampiran)

Employabilitas merupakan faktor penting yang dapat menentukan kualitas lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk siap bekerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh *adversity quotient*, kepercayaan diri dan dukungan sosial terhadap employabilitas pada Siswa/i Kelas XI SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden. Metode pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling* menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dengan skala *likert* yang diolah menggunakan *Microsoft Excel* 2019 dan SPSS Versi 26. Analisis data yang digunakan adalah korelasi dan regresi linier berganda untuk menguji hipotesis yang sebelumnya telah melalui serangkaian uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *adversity quotient* dan kepercayaan diri masing-masing secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap employabilitas, sedangkan dukungan sosial secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap employabilitas. Sementara itu *adversity quotient*, kepercayaan diri dan dukungan sosial secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap employabilitas. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi manajerial sebagai upaya meningkatkan employabilitas siswa-siswi di SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang.

Kata kunci: *Adversity Quotient*, Kepercayaan Diri, Dukungan Sosial dan Employabilitas

ABSTRACT

2031501014

SELLY AGUSTIN

THE INFLUENCE OF ADVERSITY QUOTIENT, SELF-CONFIDENCE, AND SOCIAL SUPPORT ON EMPLOYABILITY

***(Study on Students of Class XI of SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang
Academic Year 2023/2024)***

(xvii pages, 144 pages, 2024, 29 tables, 6 images, 17 attachments)

Employability is an important factor that can determine the quality of Vocational High School (SMK) graduates to be ready to work. This study aims to determine and analyze the effect of adversity quotient, self-confidence, and social support on employability in Class XI Students of SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang in the 2023/2024 Academic Year. This research is a quantitative study with a sample size of 100 respondents. The sampling method uses probability sampling with a simple random sampling technique using the Slovin formula with an error rate of 5%. Data collection techniques through questionnaires with a Likert scale processed using Microsoft Excel 2019 and SPSS Version 26. The data analysis used is correlation and multiple linear regression to test the hypothesis which has previously gone through a series of validity tests, reliability tests, and classical assumption tests. The results of this study indicate that adversity quotient and self-confidence each partially have a positive and significant effect on employability, while social support partially has no significant effect on employability. Meanwhile, adversity quotient, self-confidence, and social support simultaneously have a positive and significant effect on employability. The results of this study are expected to provide managerial implications as an effort to improve the employability of students at SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang.

Keywords: *Adversity Quotient, Self-Confidence, Social Support and Employability.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Perolehan Gelar	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Orisinalitas & Persetujuan Publikasi	v
Kata Pengantar	vi
Abstraksi	vii
<i>Abstract</i>	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	5
1.3 Perumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Employabilitas.....	10
2.1.1.1 Faktor-Faktor Employabilitas.....	11
2.1.1.2 Dimensi dan Indikator Employabilitas.....	12
2.1.2 <i>Adversity Quotient</i>	13

2.1.2.1 Faktor-Faktor <i>Adversity Quotient</i>	14
2.1.2.2 Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	15
2.1.3 Kepercayaan Diri	16
2.1.3.1 Faktor-Faktor Kepercayaan Diri.....	17
2.1.3.2 Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	17
2.1.4 Dukungan Sosial	18
2.1.4.1 Faktor-Faktor Dukungan Sosial	19
2.1.4.2 Indikator Dukungan Sosial.....	19
2.2 Hasil Penelitian Sebelumnya	20
2.3 Kerangka Teoritis	22
2.3.1 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap Employabilitas.....	22
2.3.2 Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Employabilitas	24
2.3.3 Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Employabilitas	25
2.3.4 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> , Kepercayaan Diri, dan Dukungan Sosial terhadap Employabilitas	26
2.4 Pengembangan Hipotesis Penelitian.....	27
2.4.1 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap Employabilitas.....	28
2.4.2 Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Employabilitas	28
2.4.3 Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Employabilitas	28
2.4.4 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> , Kepercayaan Diri, dan Dukungan Sosial terhadap Employabilitas	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tipe Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.2.1 Populasi Penelitian	30
3.2.2 Sampel Penelitian.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	33
3.3.1 Karakteristik Responden	34
3.3.2 Jenis Data Penelitian	34
3.3.3 Skala Pengukuran Data	35
3.4 Unit Penelitian	36

3.4.1 Gambaran Umum Sekolah	36
3.4.2 Logo Sekolah	37
3.4.3 Visi Misi Sekolah.....	37
3.4.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	38
3.4.5 Lokasi Penelitian.....	38
3.5 Model Penelitian.....	38
3.6 Operasionalisasi Variabel.....	40
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.7.1 Statistik Deskriptif	44
3.7.2 Uji Instrumen Penelitian	44
3.7.2.1 Uji Validitas	45
3.7.2.2 Uji Reliabilitas.....	45
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	46
3.7.3.1 Uji Normalitas	46
3.7.3.2 Uji Multikolinearitas	47
3.7.3.3 Uji Heteroskedastisitas	48
3.7.4 Alat Analisis Data	49
3.7.4.1 Analisis Koefisien Korelasi.....	49
3.7.4.2 Analisis Regresi Linier Berganda.....	50
3.7.4.3 Uji Koefisien Determinasi (<i>Adjusted R Square</i>)	51
3.7.4.4 Uji Hipotesis.....	52
3.7.4.4.1 Uji T	52
3.7.4.4.2 Uji F	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
4.1 Deskripsi Sampel Penelitian.....	54
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian	54
4.1.2 Penyajian Data Responden.....	54
4.1.2.1 Distribusi Data Berdasarkan Jenis Kelamin Responden .	54
4.1.2.2 Distribusi Data Berdasarkan Usia Responden.....	56
4.1.2.3 Distribusi Data Berdasarkan Jurusan Responden.....	57

4.1.2.4 Distribusi Data Berdasarkan Rencana Setelah Lulus Sekolah Responden	58
4.2 Statistik Deskriptif.....	59
4.2.1 Interpretasi Nilai Skala.....	59
4.2.2 Pengukuran Deskriptif Data Variabel	60
4.2.2.1 Pengukuran Deskriptif Data Variabel Employabilitas (Y)	60
4.2.2.2 Pengukuran Deskriptif Data Variabel <i>Adversity Quotient</i> (X_1)	61
4.2.2.3 Pengukuran Deskriptif Data Variabel Kepercayaan Diri (X_2)	62
4.2.2.4 Pengukuran Deskriptif Data Variabel Dukungan Sosial (X_3)	64
4.3 Analisis Data.....	65
4.3.1 Uji Validitas	65
4.3.1.1 Uji Validitas Variabel Employabilitas (Y).....	65
4.3.1.2 Uji Validitas Variabel <i>Adversity Quotient</i> (X_1).....	66
4.3.1.3 Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri (X_2)	66
4.3.1.4 Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial (X_3)	67
4.3.2 Uji Reliabilitas	68
4.3.2.1 Uji Reliabilitas Variabel Employabilitas (Y)	68
4.3.2.2 Uji Reliabilitas Variabel <i>Adversity Quotient</i> (X_1)	69
4.3.2.4 Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial (X_3).....	69
4.3.3 Uji Normalitas	70
4.3.4 Uji Multikolinearitas	71
4.3.5 Uji Heteroskedastisitas.....	73
4.3.6 Analisis Koefisien Korelasi.....	74
4.3.7 Analisis Regresi Linier Berganda	76
4.3.8 Uji Koefisien Determinasi.....	78
4.3.9 Uji Parsial (Uji T).....	79
4.3.10 Uji Simultan (Uji F).....	81

4.4 Interpretasi Hasil Penelitian.....	82
4.4.1 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> (X_1) terhadap Employabilitas (Y)	82
4.4.2 Pengaruh Kepercayaan Diri (X_2) terhadap Employabilitas (Y) ..	83
4.4.3 Pengaruh Dukungan Sosial (X_3) terhadap Employabilitas (Y) ...	84
4.4.4 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> (X_1), Kepercayaan Diri (X_2) dan Dukungan Sosial (X_3) terhadap Employabilitas (Y)	85
4.5 Konsistensi Hasil Penelitian	85
4.6 Rangkuman Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....	88
5.3 Keterbatasan Penelitian	90
5.4 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan (2024)	2
Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian Sebelumnya.....	20
Tabel 3.1 Daftar Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Instrumen dan Skor Jawaban menggunakan Skala Likert	35
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel	41
Tabel 3.4 Aturan Umum Ukuran Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.1 Distribusi Data Berdasarkan Jenis Kelamin Responden.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Data Berdasarkan Usia Responden	56
Tabel 4.3 Distribusi Data Berdasarkan Jurusan Responden Di Sekolah	57
Tabel 4.4 Distribusi Data Berdasarkan Rencana Setelah Lulus Sekolah Responden	58
Tabel 4.5 Interpretasi Nilai Rentang Skala	60
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata dan Interpretasi Data Variabel Employabilitas (Y)	60
Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata dan Interpretasi Data Variabel <i>Adversity Quotient</i> (X_1)	62
Tabel 4.8 Hasil Rata-Rata dan Interpretasi Data Variabel Kepercayaan Diri (X_2)	63
Tabel 4.9 Hasil Rata-Rata dan Interpretasi Data Variabel Dukungan Sosial (X_3)	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Employabilitas (Y)	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Adversity Quotient</i> (X_1)	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri (X_2).	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial (X_3).....	67
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Employabilitas (Y)	68
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Adversity Quotient</i> (X_1)	69
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepercayaan Diri (X_2).....	69
Tabel 4.17 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial (X_3)	70
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	71
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinearitas.....	72
Tabel 4.20 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser.....	74

Tabel 4.21 Aturan Umum Ukuran Koefisien Korelasi	74
Tabel 4.22 Hasil Uji Korelasi.....	75
Tabel 4.23 Hasil Variabel <i>Entered or Removed</i>	77
Tabel 4.24 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	77
Tabel 4.25 Hasil Uji Koefisien Determinasi	79
Tabel 4.26 Hasil Uji Parsial (Uji T)	80
Tabel 4.27 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	82
Tabel 4.28 Konsistensi Hasil Penelitian.....	86
Tabel 4.29 Rangkuman Hasil Penelitian.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	27
Gambar 3.1 Logo SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang.....	37
Gambar 3.2 Struktur Organisasi SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang.....	38
Gambar 3.3 Diagram Jalur Penelitian	39
Gambar 4.1 Grafik Bar Jenis Kelamin Responden	55
Gambar 4.2 Grafik Bar Usia Responden.....	56
Gambar 4.3 Grafik Bar Jurusan Responden Di Sekolah.....	57
Gambar 4.4 Grafik Bar Rencana Setelah Lulus Sekolah Responden	58
Gambar 4.5 Grafik Normal P-P <i>Plot</i>	70
Gambar 4.6 Grafik <i>Scatter Plot</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian.....	103
Lampiran 2 : Tabulasi Data Identitas Responden	111
Lampiran 3 : Tabulasi Data Pernyataan Variabel Employabilitas (Y)	115
Lampiran 4 : Tabulasi Data Pernyataan Variabel <i>Adversity Quotient</i> (X ₁)	118
Lampiran 5 : Tabulasi Data Pernyataan Variabel Kepercayaan Diri (X ₂).....	121
Lampiran 6 : Tabulasi Data Pernyataan Variabel Dukungan Sosial (X ₃).....	124
Lampiran 7 : Hasil Output SPSS Data Identitas Responden.....	127
Lampiran 8 : Hasil Output SPSS Pengolahan Data	129
Lampiran 9 : Distribusi R Tabel.....	135
Lampiran 10 : Distribusi T Tabel.....	136
Lampiran 11 : Distribusi F Tabel.....	137
Lampiran 12 : Surat Pengantar Riset	138
Lampiran 13 : Surat Ijin Penyebaran Kuesioner	139
Lampiran 14 : Surat Keterangan Balasan Riset	140
Lampiran 15 : Foto Saat Riset di SMK Kesehatan Asy-Syifa Tangerang	141
Lampiran 16 : Kartu Bimbingan	142
Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup.....	143

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. H., Tentama, F., & Widiana, H. S. (2021). Dinamika Peran Penilaian Diri dalam Meningkatkan Employability Siswa SMK. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 15(1), 28–38. Doi: <https://doi.org/10.35931/aq.v15i1.451>
- Appulembang, Y. A. (2023). *Statistik Deskriptif dalam Penelitian dan Penggunaan Aplikasi SPSS*. Bening Media Publishing. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=iMXcEAAAQBAJ>
- Ardelyani, S., Dery, A., & Saputri, R. E. (2023). Pengaruh Self-Regulation Learning dan Self-Efficacy terhadap Prestasi Akademik. *Cendekia Pendidikan*, 3(6), 101–112. Doi: <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i6.2279>
- Asfan, M. (2020). Hubungan Antara Intensi Berwirausaha dan Kecerdasan Adversitas terhadap Employability Mahasiswa Politeknik ATK Yogyakarta. *Berkala Penelitian Teknologi Kulit, Sepatu dan Produk Kulit*, 19(2). Diakses dari e-jurnal.atk.ac.id/index.php/bptkspk/article/view/122
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2024*. Badan Pusat Statistik Tangerang. Diakses dari <https://tangerangkota.bps.go.id/>
- Baruch, Y. (2022). *Managing Careers & Employability* (R. Stitt, Ed.). London : Sage Publications Ltd.
- Basuki, A., Amala, P. R., & Albar, B. Moch. Y. (2023). *The Effect of Self-Efficacy and Adversity Quotient on Work Readiness through Work Motivation in College Students* (Issue Bistic). Atlantis Press International BV. Doi: https://doi.org/10.2991/978-94-6463-302-3_10
- BPIW Kementerian PUPR. (2017). *Kamus Digital Istilah Pengembangan Wilayah*. Bank Data Badan Pengembangan Infrastruktur Wilayah Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia. <https://bank-data.bpiw.pu.go.id/dictionary/words?q=Angka+tingkat+pengangguran+terbuka&id=75>
- Chalimi, Ach. N. F. (2021). *Aplikom Statistik Berbasis SPSS*. Lembaga Chakra Brahmana Lentera. <https://books.google.co.id/books?id=i3txEAAAQBAJ>

- Collis, J., & Hussey, R. (2021). *Business Research: A Practical Guide for Students* (Fifth). Bloomsbury Publishing. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=NnhkEAAAQBAJ>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In L. Fargotstein, T. Buyan, & P. Schroeder (Eds.), *SAGE Publications, Inc.: Vol. Sixth Edit* (Sixth, Issue 1). SAGE Publications Inc.
- Creswell, J. W., & Gutterman, T. C. (2019). Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. In C. Schweitzer (Ed.), *Pearson* (Sixth). Pearson.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management* (N. Bhalla, K. Tomasso, & L. Albelli, Eds.; Sixteenth). Pearson.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Deepublish. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- Edi, F.R.S. (2022). Kepercayaan Diri dan Penyesuaian Sosial dengan Employability pada Siswa SMK. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 5(2), 61–72. Doi: <https://doi.org/10.30762/happiness.v5i2.385>
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics V.26.0* (Faza'ur Ravida, Ed.). CV.DOTPLUS Publisher. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=IJ8hEAAAQBAJ>
- Fitriany, R., Kurniawan, H., Farid, R. F., & Mellisa, M. (2023). Kepercayaan Diri dengan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK X Berdomisili di Kota Padang. *Psyche 165 Journal*, 16(3), 125–130. Doi: <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i3.245>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Semarang : Universitas Dipenogoro
- Greene, W. H. (2018). Econometric Analysis. In C. Paganelli (Ed.), *Analytical Biochemistry* (Eight, Vol. 11, Issue 1). Pearson.
- Groenewald, C. A., Groenewald, E. S., Uy, F. T., Kilag, O. K. T., Abendan, C. F. K., & Pernites, M. J. F. (2024). Adapting HRM Practices to Globalization : Strategies for Success in a Borderless Economy. *International*

- Multidisciplinary Journal of Research for Research for Innovation, Sustainability, and Excellence (IMJRISE), 1(3), 142–149.*
- Gujarati, D. N. (2022). *Essentials of Econometrics* (Fifth). SAGE Publications Inc.
- Hair, J. F., Page, M., Brunsved, N., Merkle, A., & Cleton, N. (2023). Essentials of Business Research Methods. In *Routledge Taylor & Francis Group* (Fifth). Routledge. Doi: <https://doi.org/10.4324/9781003363569>
- Hamali, S., Riswanto, A., Zafar, T. S., Handoko, Y., Sarjana, I. W. M., Saputra, D., Manafe, H. A., S, I. S., Kurniawan, S., & Sarjono, H. (2023). *Metodologi Penelitian Manajemen: Pedoman Praktis untuk Penelitian & Penulisan Karya Ilmiah Ilmu Manajemen* (Efitra, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=mXPkEAAAQBAJ>
- Hatuwe, R.S.M.(2022). *Variabel Intervening Mengelola Kompensasi dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Tidak Tetap* (R. Iye, Ed.). Rena Cipta Mandiri. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=dZKkEAAAQBAJ>
- Heriyanto, M. (2020). *Who Are You*. Moeh Media Digital. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Who_Are_You/6lPjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Hertina, D., Sulasmi, S., Taufik, M. Z., Sutarto, S., Aziza, N., Suharyanto, S., Heryani, A., Iskandar, A., Lukito, D., & Efitra, E. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis* (N. Safitri & Efitra, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=B9ntEAAAQBAJ>
- Ifania, O. N., & Sugiasih, I. (2021). Hubungan antara Optimisme dengan Adversity Quotient pada Mahasiswa Universitas Islam Nahdhatul Ulama Jepara yang Bekerja. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*, 3. Doi: <https://doi.org/10.30659/psisula.v3i0.18885>
- Ilmie, H. M. B., Dewi, G., Arsyad, K., Shiddieqy, H. A., Norman, E., & Putra, B. P. (2022). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Publica Indonesia Utama. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=lzdyEAAAQBAJ>
- Indrayana, F. M., & Kumaidi, K. (2021). Dukungan Sosial, Optimisme, Harapan dan Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 93–100. Doi: <https://doi.org/10.17977/um023v10i22021p93-100>

- Irwan. (2020). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Absolute Media. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Etika_dan_Perilaku_Kesehatan/3XHwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Iryani, E., Ali, H., & Rosyadi, K. I. (2021). Berfikir Ksisteman dalam Social Support: Ta’Awun Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Mas Al-Ihsaniyah Sarang Burung Muaro Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 413–425. Doi: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.559>
- Jasak, F., Sugiharsono, S., & Sukidjo, S. (2020). The Role of Soft Skills and Adversity Quotient on Work Readiness among Students in University. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 26–39. Doi: doi.org/10.15294/dp.v15i1.23530
- Jayanti, S. D., Refnida, Putra, I., & Nasori, A. (2021). Pengaruh Locus of Control Adversity Quoetient terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Jurusan IPS. *Edu Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Jambi*, 1(1), 44–58. Doi: <https://doi.org/doi.org/10.22437/jeso.v1i1.15538>
- Kadiyono, A. L., Moningka, C., Kuntari, C. M. I. S. R., Dwijayanthy, M., Indrianie, E., Theresia, E., Victoriana, E., Gea, F. C., Polii, E. E. V., & Ibrahim, F. M. (2022). *Kesiapan untuk Menghadapi Tantangan Dunia Kerja* (R. T. Manurung, Ed.). Zahir Publishing. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=xBh2EAAAQBAJ>
- Karin, N. A. Z., Noviekayati, I., & Rina, A. P. (2023). Penerimaan Diri Orang Tua dengan Anak Tunagrahita: Adakah Peran Dukungan Sosial? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 244–251. Diakses dari <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/823>
- Khairunnisa, D., Widiana, H. S., & Suyono, H. (2022). Kepercayaan Diri dan Psychological Well-Being terhadap Employability pada Siswa SMK. *Psikostudia*, 11(1), 14–23. Doi: <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Khalid, Z., Utami, I. T., & Hanani, N. (2022). Pengaruh Kreatifitas, Efikasi Diri dan Ketahanmalangan terhadap Minat Berwirausaha (Studi Empiris: Siswa/Siswi SMK Yadika). *Jurnal Serasi*, 20(2), 85–91. Doi: <https://doi.org/10.36080/js.v20i2.2109>
- Khalid, Z., Utami, I. T., & Nurlia, S. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perceived Organizational Support dan Budaya Organisasi terhadap Organizational

- Citizenship Behavior. *Jurnal Serasi*, 21(02), 54–64. Doi: <https://doi.org/10.36080/jjs.v21i2.2655>
- Layt, Y. Y., & Santoso, I. (2022). Peran Dukungan Sosial terhadap Narapidana dengan Gangguan Jiwa di Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1). Doi: <https://doi.org/10.23887/jpku.v10i1.42696>
- Leon, F. M., Suryaputri, R. V, & Purnamaningrum, T. K. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi* (A. Suslia & M. Masykur, Eds.). Penerbit Salemba. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=aO_bEAAAQBAJ
- Lodewijk, D. P. Y. (2023). *Harmonisasi Karakteristik Pemimpin dan Kinerja Pegawai dalam Organisasi* (T. Azhari, Ed.). Deepublish Digital. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=FM_NEAAAQBAJ
- Louise, H. (2022). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. CV. AE MEDIA GRAFIKA. Diakses dari books.google.co.id/books?id=Qkj9EAAAQBAJ
- Mahendradhani, G. A. (2021). *Problem-Based Learning di Masa Pandemi* (I. B. W. Wigena, Ed.). Nilacakra. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=LshdEAAAQBAJ>
- Mansur, T. M., Sulaiman, Abdullah, A., & Ali, H. (2020). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar: Berbasis General Education* (M. S. Sjafei & Subhayni, Eds.). Syiah Kuala University Press. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Ilmu_Sosial_dan_Budaya_Dasar_Berbasis_Ge/W7IDEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Messaoud, H. E. Ben. (2022). A Review on Self-Confidence and How to Improve It. *Global Journal of Human Resource Management*, 10(5), 26–32. Doi: <https://doi.org/10.37745/gjhrm.2013/vol10n52632>
- Mitra, T., & Attiq, K. (2024). Membangun Kesiapan Kerja Mahasiswa Ditinjau Dari Pelatihan, Dukungan Sosial dan Efikasi Diri. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5(2), 4648–4665. Doi: <https://doi.org/10.37385/msej.v5i2.4313>
- Mochklas, M. (2022). *Loyalitas Pekerja Perempuan* (M. Ali, Ed.). UMSurabaya Publishing. Diakses dari books.google.co.id/books?id=q8B_EAAAQBAJ

- Mumammar, Jalil, Z. A., & Nusuary, F. M. (2022). Resiliensi Sosial Ekonomi di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pelaku Usaha Warung Kopi Di Kota Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 7(3). Diakses dari <https://jim.usk.ac.id/FISIP/article/view/20928>
- Nabilah, B. R., Tentama, F., & Widiana, H. S. (2022). Employability Predictor Factors : Resilience, Self-Esteem, and Self-Confidence. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 11(2), 240–248. Doi: doi.org/10.30872/psikostudia.v11i2.7357
- Ningsih, E. A., Yudiani, E., & Despiana, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Setia Darma Palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2), 154–165. Doi: <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i2.9268>
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Patrick, M. W. (2021). *Fundamentals of Human Resource Management* (Ninth). McGraw Hill.
- Nurhidayati, M., Pratiwi, Z. D., Saifudin, A., Wulandari, A. S., Sari, H. N., Firoh, A. U. M., Damayanti, D., Hanifah, M., & Putri, A. T. (2022). *Ekonomi dan Bisnis: Percikan Pemikiran Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Ponorogo* (D. S. Nugrahini, A. R. Soleha, N. E. Nurazizah, 'Uyuunul Husniyah, A. T. Masruro, & D. H. Prayoga, Eds.). Penerbit NEM. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=RIN-EAAAQBAJ>
- Oge, A. L., Rachman, A., & Istati, M. (2022). The Effect Of Self Confidence On The Work Readiness of Class XII Students of SMKN 1 Banjarbaru. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 5(1). Doi: <https://doi.org/10.20527/jpbk.2022.5.1.10806>
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The Key to Employability: Developing A Practical Model of Graduate Employability. *Education and Training*, 49(4), 277–289. Doi: <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Prasetya, F. (2021). *Buku Ajar Psikologi Kesehatan*. GUEPEDIA. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Buku_ajar_Psikologi_Kesehatan/7mhNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Prasetyowati, D., Indiati, I., & Nayla, A. (2021). Analisis Keterlaksanaan Perencanaan dan Proses Kegiatan Pembelajaran Praktik di MK Selama

- Pandemik Covid 19. *Jurnal Riptek*, 15(2), 69–74. Doi: <https://doi.org/10.35475/riptek.v15i2.121>
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Bening Media Publishing. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_adversity_problem_solving_skill/yHoeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Putri, N. O. E. (2024). Pengaruh Adversity Quotient pada Komitmen Organisasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(3), 968–975. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10655855>
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Pemecahan_Masalah_Literasi_Matematis_Dit/gul4EAAAQBAJ
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) dan Perkembangannya pada Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1). Doi: <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Riani, L. P., Fikri, A. A., Sholeh, M., & Supriyanto. (2023). *Literasi Keuangan Kaum Millenial : Tinjauan Faktor Anteseden dan Konsekuensi* (Amirullah, Ed.). Media Nusa Creative (MNC Publishing). Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=2OPpEAAAQBAJ>
- Ristiani, R., & Lusianingrum, F. P. W. (2022). The Effect of Self Confidence on Job Readiness. *Journal of Applied Business, Taxation and Economics Research*, 5(1). Doi: <https://doi.org/10.54408/jabter.v1i5.89>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Deepublish. Diakses dari books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ
- Ruhansih, D. S. (2017). Efektivitas Strategi Bimbingan Teistik untuk Pengembangan Religiusitas Remaja (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10. Doi: <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

- Rumintang, A., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas terhadap Tingkat Kecemasan pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 77–92. Doi: <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p08>
- Safika, R., Claudia, M., & Trihastuti, W. (2020). Faktor-Faktor Kepercayaan Diri Dua Siswa Kelas VII SMP Katolik Ricci II Bintaro. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 18(1), 57–72.
- Saleh, H. H. N. (2024). Gambaran Kepercayaan Diri pada Gay dalam Proses Coming Out Program Studi Psikologi, Universitas Khairun Ternate. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 1(2), 10–20. Doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5681>
- Saraswati, K. D. H., Lie, D., & Pribadi, R. B. (2022). Peran Modal Psikologis dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas X. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 51–66. Doi: <https://doi.org/10.24912/provitae.v15i1.18376>
- Sarmigi, E., Alfian, M., Ravico, Tiara, Angela, L., & Asbupel, F. (2023). *Instrumen Penelitian dan Monitoring & Evaluasi (Monev) di Perguruan Tinggi* (A. Fikri, Ed.). Penerbit Adab. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=o_P4EAAAQBAJ
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2020). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach* (Eight). John Wiley & Sons.
- Sestiani, R. A., & Muhib, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review. *Jurnal Tematik*, 3(2), 245–251. Doi: <https://doi.org/10.26623/tmt.v2i1.4568>
- Setyaningsih, D., Dahlan, A., & Situmorang, N. Z. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi Employability. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 427–432. Diakses dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3456>
- Simbolon, S., & Susanto, A. (2023). *Evaluasi Kinerja Karyawan* (D. M. Simbolon, Ed.). CV. Bintang Semesta Media. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=rvTKEAAAQBAJ>

- Soeharso, S. Y. (2023). *Metode Penelitian Bisnis* (W. Rachbini, Ed.). Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Solehati, N., & Alwi, M. M. (2021). Resiliensi pada Lanjut Usia Perempuan yang Ditinggal Mati Pasangan Hidupnya di Desa Margomulyo Kecamatan Glenmore Banyuwangi. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 1(1), 82–99. Doi: <https://doi.org/10.35719/sjic.v1i1.2>
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Manajemen* (Setiyawami, Ed.). Bandung : Alfabeta.
- Syani, R. S., Tentama, F., & Diponegoro, A. M. (2021). Pengaruh Pengalaman Kerja, Kepuasan Kerja dan Dukungan Sosial terhadap Employability pada Guru SMK Muhammadiyah dalam Krisis Covid 19. *PSYCHE: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 3(2), 110–120. Doi: <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i2.384>
- Tahir, R., Anggraeni, A. F., Thamrin, S., Yulianti, M. L., Lestari, W., Wahidah, A. N., Hidayah, A. J., Sa'dianoor, S., Pranata, A., Sar, N., Indahyani, T., Misno, Prisuna, B. F., Pangestuti, R., Rahman, R. S., Leuwol, F. S., & Patria, T. M. (2023). *Metodologi Penelitian : Teori, Masalah dan Kebijakan* (Efitra & Sepriano, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=LHTYEAAAQBAJ>
- Tahir, R., Ilma, A., Thamrin, S., Samsuddin, H., Hindarwati, E., Rusyani, E., Siraj, M., Witara, K., & Sa'dianoor, S. (2023). *Metode Penelitian Sumber Daya Manusia : Panduan Komprehensif* (Sepriano & Efitra, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=Q2HdEAAAQBAJ>
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology (Tenth Edition)* (10th ed). McGraw-Hill Education.
- Tentama, F., & Anindita, W. D. (2020). Employability Scale: Construct Validity and Reliability. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 3166–3170. Diakses dari <https://www.ijstr.org/research-paper-publishing.php?month=apr2020>

- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The Role of Social Support and Self-Regulation on Work Readiness among Students in Vocational High School. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 826–832. Doi: <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20578>
- Tom, C., Foster, L., Sloan, L., & Bryman, A. (2021). *Bryman's Social Research Methods* (E. Vacchelli, Ed.; Sixth). Oxford University Press.
- Trijayanti, U., Gunawan, G., Savitri, J., Gunawan, G. Y. C., Satyawan, L. I., Bawazier, B. A., Wardani, R., Megarini, M. Y., Widiapradja, C., Edwina, I., Rohinsa, M., Reviana, A. Y., Kiswantomo, H., Loeissa, A., Kamalita, D., Victoriana, E., Syahputri, L., Cunong, K. H., Nathania, R., ... Adelina, I. (2022). *Diseminasi Penelitian Spiritualitas dan Kesejahteraan Psikologis* (R. T. Manurung & G. Gunawan, Eds.). Zahir Publishing. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/diseminasi_penelitian_spiritualitas_dan/9tOXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Violinda, Q., Wahyuningsih, S., & Meiriyanti, R. (2023). Pengaruh Career Planning, Self Efficacy dan Adversity Quotient terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 di Semarang. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 9(2), 639–648. Doi: <https://doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>
- Wibowo, H. (2007). *Forune Favors the Ready!* OASE Mata Air Makna. Diakses dari books/edition/Forune_Favors_the_Ready/5IBKzqYvPfsC
- Yudiyanto, M., Anwar, S., Hidayat, Y., Arifin, Z., Firdaus, M. R., Ramdani, A., Mansur, M., Nurishlah, L., Istiqomah, I., Kusumah, R. A., Abdilah, A., Ayuni, M. H. Z., & Dini, A. (2024). *Pembangunan Mental Pendidik Berbasis Kesadaran Diri* (R. Fauzian, Ed.). CV. Intake Pustaka. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/pembangunan_mental_pendidik_berbasis_kes/0BvxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Zulmi, N., & Tentama, F. (2024). The Effect of Entrepreneurial Readiness, Adversity Quotient, and Social Intelligence on Employability Students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(1), 26–36. Doi: <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i1.20770>