

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 UNIVERSITAS BUDI LUHUR	UNIVERSITAS BUDI LUHUR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan 12260					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tata Kelola Perusahaan (Good Governance)	AK141	Akuntansi Manajemen	T=3	P= 0		07 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rismawandi, SE, M.Akt		 Desy Mariani, SE, M.Akt		 Prita Andini, SE, M.Akt	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjadi manusia yang memiliki integritas dan menjunjung tinggi nilai-nilai kebudiluhuran dan kemanusiaan berdasarkan moral dan etika.				
	CPL2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri menginternalisasi prinsip-prinsip etika organisasi, etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL3	Mampu menganalisis dan menyelesaikan kasus dak terstruktur berhubungan dengan pemahami konsep CG, manfaat CG untuk korporasi dan ekonomi, Mengakui bagaimana prinsip-prinsip ini dapat diterapkan dalam situasi kehidupan nyata dan Mengevaluasi pelaksanaan CG di Indonesia.				
	CPL4	Menerapkan metodologi riset untuk mengaplikasikan konsep dan teori GCG				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami teknik dan metode yang tepat dalam menganalisis Konsep Corporate Governance (CG) serta alasan diperlukannya praktek CG yang baik.				
	CPMK2	Mahasiswa memahami manfaat dari praktek Good Corporate Governance (GCG) terhadap perusahaan dan perekonomian.				

Pustaka		Utama :					
		1. Sugeng Suroso · 2022, GOOD CORPORATE GOVERNANCE, Qiara Media 2. Efrizal Syofyan · 2021, GOOD CORPORATE GOVERNANCE (GCG), UNISMA PRESS 3. Muh. Arief Effendi , 2018, The Power Of Good Corporate Governance (Teori dan Implementasi) Edisi 2, , Penerbit Salemba Empat, Cetakan Ketiga, 4. Daniri,Mas Achmad, 2005, Good Corporate Governance, Konsep dan Penerapan dalam konteks Indonesia,PT Ray Indonesia 5. Surya, I., & Yustiavandana,I., 2006, Penerapan Good Corporate Governance, edisi pertama, cetakan ke-1, Kencana 6. Solihin, Ismail, 2008, Corporate Social Responsibility, From Charity to Sustainability, Salemba Empat					
		Pendukung :					
		7. Aturan-aturan yang terkait dengan corporate governance, seperti UU Perseroan Terbatas RI, SK Meneg BUMN 103 dan 117, dan berbagai aturan Bapepam dan LK serta BEI.					
Dosen Pengampu		Rismawandi, SE, M.Akt, Endah Sri Wahyuni, SE,M.Si, Triana Anggraini, SE, M.Akt,					
Matakuliah syarat		Akuntansi Manajemen					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami teknik dan metode yang tepat dalam menganalisisdan menjelaskan definisi dan konsep Corporate Governance serta keterkaitannya dengan nilai kebudiluhuran yang meliputi cinta kasih, welas asih, simpati dan empati	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	Komunikasi personal dan pengamatan	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Sosialisali metode pembelajaran - Praktik mengakses elearning (http://elearning.budiluhur.ac.id) Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pokok Bahasan Materi : Definisi dan konsep Corporate Governance (CG) Sub pokok bahasan materi : 1. Pengertian Good Corporate Governance CG 2. Alasan diperlukannya Good Corporate Governance (GCG) 3. Manfaat Good Corporate Governance GCG Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %

2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dari Corporate Governance	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Sosialisasi metode pembelajaran - Praktik mengakses elearning (http://elearning.budihur.ac.id) Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pokok Bahasan Materi : Tinjauan prinsip-prinsip Good Corporate Governance (GCG) Sub pokok bahasan materi : 1. Komitmen terhadap good corporate governance 2. Transparansi 3. Akuntabilitas 4. Responsibilitas 5. Independensi 6. Keadilan 7. Kompetensi 8. Pernyataan misi perusahaan 9. Kepemimpinan Kolaborasi staf Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %
3	Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan tentang perkembangan dan contoh pelaksanaan Good Corporate Governance di dunia, Asia dan Indonesia.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi - Tatap muka di kelas - Pemberian Kasus Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya Jawab - Tugas mandiri Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: <i>Asynchronouss</i> Metode: <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : Pokok Bahasan Materi : Good Corporate Governance di dunia, Asia dan Indonesia. Sub pokok bahasan materi : 1. Rules & regulation 2. Enforcement 3. Political & regulatory 4. IGAAP 5. CG Culture Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %

4	Mahasiswa memahami tentang Struktur Kepemilikan dalam konsep Corporate Governance.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronous Metode: <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : Pokok Bahasan Materi : Struktur kepemilikan Sub pokok bahasan materi : 1. Peran struktur kepemilikan 2. Kepemilikan menyebar (dispersed ownership) 3. Kepemilikan terkonsentrasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %
5	Mahasiswa mampu menyajikan informasi keuangan dan non keuangan, akurasi penelaahan laporan keuangan perusahaan oleh pemegang saham, memahami perlindungan pemegang saham umum.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pokok Bahasan Materi : Perlindungan terhadap hak pemegang saham Sub pokok bahasan materi : 1. Tingkat perlindungan pemegang saham umum 2. Tingkat perlindungan bagi pemegang saham minoritas 3. Usaha perusahaan mendorong pemegang saham menghadiri RUPS, 4. Akurasi penyajian informasi keuangan dan non keuangan 5. Penelaahan laporan keuangan perusahaan oleh pemegang saham, 6. Penolakan agenda RUPS oleh pemegang saham. Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %

6	Mahasiswa mampu menyajikan informasi keuangan dan non keuangan, akurasi penelaahan laporan keuangan perusahaan oleh pemegang saham, memahami perlindungan pemegang saham umum	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1) Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2) Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3) Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pokok Bahasan Materi : Perlindungan terhadap hak pemegang saham Sub pokok bahasan materi : 1. Tingkat perlindungan pemegang saham umum 2. Tingkat perlindungan bagi pemegang saham minoritas 3. Usaha perusahaan mendorong pemegang saham menghadiri RUPS, 4. Akurasi penyajian informasi keuangan dan non keuangan 5. Penelaahan laporan keuangan perusahaan oleh pemegang saham, 6. Penolakan agenda RUPS oleh pemegang saham. Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %
7	Mahasiswa mampu mendefinisikan tanggung jawab, peran dan struktur dewan komisaris dan dewan direksi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pokok Bahasan Materi : Dewan Komisaris dan Dewan Direksi Sub pokok bahasan materi : 1. Definisi dan konsep jawaban dewan komisaris dan dewan direksi 2. Peran jawaban dewan komisaris dan dewan direksi 3. Tanggung jawab dewan komisaris dan dewan direksi 4. Struktur pengawasan Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30%
9	Mahasiswa memahami dan mampu mendefinisikan Peran, dan tanggungjawab Komisaris Independen.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi		Materi : Pokok Bahasan Materi : Komisaris Independen Sub pokok bahasan materi : 1. Definisi dan konsep Komisaris Independen 2. Peran Komisaris Independen 3. Tanggung jawab Komisaris Independen	2%

				- Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		4. Komposisi Komisaris Independen Keefektifan Komisaris Independen bagi CG Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	
10	Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan Peran, Komposisi dan tanggungjawab Komite Audit.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pokok Bahasan Materi : Komite Audit Sub pokok bahasan materi : 1. Definisi dan konsep Komite Audit 2. Peran Komite Audit 3. Tanggung jawab Komite Audit 4. Komposisi Komite Audit 5. Keefektifan Komite Audit bagi CG Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2,5%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Audit Internal.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronouss Metode: Case-Based-Teaching Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : Pokok Bahasan Materi : Audit Internal Sub pokok bahasan materi : 1. Peran audit intern 2. Manajemen risiko Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2,5%

12	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Corporate Social Responsibility dan penerapannya.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pokok Bahasan Materi : Tanggung Jawab Sosial Sub pokok bahasan materi : 1. Peranan stakeholders 2. Peranan kreditor 3. Definisi dan konsep Corporate Social Responsibility 4. Hubungan CSR dengan CG Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %
13	Mahasiswa dapat memahami konsep pelaporan dan Audit GCG.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pokok Bahasan Materi : Pelaporan dan Audit GCG Sub pokok bahasan materi : 1. Pengungkapan GCG 2. Transparansi implementasi 3. Ketelitian penerbitan informasi, 4. Ketepatan waktu penerbitan informasi 5. Frekuensi penyampaian informasi perusahaan 6. Kelengkapan laporan keuangan untuk Rapat Umum Pemegang Saham 7. Kualitas pelaporan keuangan, 8. Kualitas audit internal 9. Kualitas komite audit 10. Kualitas audit eksternal 11. Kualitas anggota komite audit independen 12. Frekuensi rapat komite audit Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2 %

14	Mahasiswa dapat memahami konsep pelaporan dan Audit GCG.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Materi : Pokok Bahasan Materi : Pelaporan dan Audit GCG Sub pokok bahasan materi : 1. Pengungkapan GCG 2. Transparansi implementasi 3. Ketelitian penerbitan informasi, 4. Ketepatan waktu penerbitan informasi 5. Frekuensi penyampaian informasi perusahaan 6. Kelengkapan laporan keuangan untuk Rapat Umum Pemegang Saham 7. Kualitas pelaporan keuangan, 8. Kualitas audit internal 9. Kualitas komite audit 10. Kualitas audit eksternal 11. Kualitas anggota komite audit independen 12. Frekuensi rapat komite audit Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2%
15	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan penerapan pengukuran kinerja Corporate Governance penerapan nilai kebudiluhuran dalam pengukuran kinerja Corporate Governance	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Materi : Pokok Bahasan Materi : Pengukuran Kinerja dan Penyimpangan CG Sub pokok bahasan materi : 1. Implementasi GCG di perusahaan 2. CG scorecard, 3. CG evidence in Indonesia, 4. Variabel-variabel yang mempengaruhi scorecard 5. Etika Bisnis Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6, 7	2%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40%

Aturan perkuliahan:

Bobot Tugas : 30%

Bobot UTS : 30%

Bobot UAS : 40%

Presensi kurang dari 80% tidak bisa mengikuti UAS

Ketua Program Studi Akuntansi

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the letter 'P' with a stylized flourish.

Prita Andini, SE, M.Akt

Dosen Pengampu Mata Kuliah

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a small loop.

Rismawandi, SE, M.Si

