

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 UNIVERSITAS BUDI LUHUR	UNIVERSITAS BUDI LUHUR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan 12260					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK) Sistem Pengendalian Manajemen	KODE AK070	Rumpun MK Akuntansi Manajemen	BOBOT (sks) T=3 P=0		SEMESTER 2	Tgl Penyusunan 07 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS  Rismawandi, SE, M.Akt		Koordinator RMK  Desy Mariani, SE, M.Akt		Ketua PRODI  Prita Andini, SE, M.Akt	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjadi manusia yang memiliki integritas dan menjunjung tinggi nilai-nilai kebudiluhuran dan kemanusiaan berdasarkan moral dan etika.				
	CPL2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri menginternalisasi prinsip-prinsip etika organisasi, etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL3	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan dan penganggaran manajemen				
	CPL4	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang pengukuran dan pengendalian kinerja				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami penerapan perencanaan dan pengendalian didalam perusahaan dan mengaitkan strategi dan tindakan manajemen, memahami strategi organisasi, merancang dan mengoperasikan sistem pengendalian dalam struktur organisasional, memahami pengendalian untuk strategi yang dibedakan, serta pengendalian manajemen untuk proyek.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kinerja pusat-pusat tanggung jawab berdasarkan kriteria efisiensi dan efektifitas, menganalisis laporan kinerja keuangan perusahaan serta memahami hubungan antara laba dan kinerja perusahaan.				

Pustaka		Utama :					
		1. Kenneth Merchant and Wim Van Der Stede. Management Control System : Performance Measurement , Evaluation And Incentives. 4th edition. 2021. Financial Times Press					
		2. Frank G.H Hartmann Prof. Kalle Kraus, Goral Nilsson, Robert Anthony and Vijay Govindarajan. Management Control System. 2thedition. 2020. McGraw-Hill Education					
		Pendukung :					
		3. Robert Anthony and Vijay Govindarajan. Management Control System. 12th edition. 2006. McGraw-Hill Education.					
		4. Memahami Hakikat Budi Luhur, Drs. Djaetun, HS, 2013					
		5. Budi Luhur Sebuah Autobiografi Spiritual, Djaetun, HS, 2012					
Dosen Pengampu		Desy Mariani, SE, M.Akt, Rismawandi, SE, M.Akt, Indah Rahayu Lestari, SE, M.Akt, Endah Sri Wahyuni, SE, M.Akt					
Matakuliah syarat		Akuntansi Biaya dan Manajerial, Akuntansi Manajemen					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar nilai Kebudiluhuran yang meliputi cinta kasih, welas asih, simpati dan empati dan memahami penerapan perencanaan serta pengendalian didalam perusahaan yang dilandasi dengan kecerdasan yang berbudi luhur.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	Komunikasi personal dan pengamatan	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Sosialisali metode pembelajaran - Praktik mengakses elearning (http://elearning.budiluhur.ac.id) Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Latar belakang kebudiluhuran 2. Pemahaman nilai-nilai kebudiluhuran 3. Visi, misi dan tujuan tentang aspek kebudiluhuran 4. Konsep-konsep dasar pengendalian manajemen 5. Batas-batas pengendalian manajemen 6. Perumusan strategi 7. Pengendalian tugas 8. Bentuk-bentuk pengendalian manajemen menggunakan Teknologi Informasi dan internet serta dampaknya Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %

2	Mahasiswa dapat memahami strategi dan membuat contoh macam-macam strategi dalam pengendalian manajemen dan penerapannya dalam perusahaan.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Sosialisasi metode pembelajaran - Praktik mengakses elearning (http://elearning.budiluhur.ac.id) Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Tujuan memahami strategi 2. Konsep strategi 3. Strategi tingkat korporasi 4. Strategi unit bisnis Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
3	Mahasiswa mampu merancang dan mengoperasikan sistem pengendalian dalam struktur organisasional, mengidentifikasi dan menjelaskan keselarasan tujuan serta faktor-faktornya, mengidentifikasi jenis-jenis organisasi dan fungsi kontroler	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi - Tatap muka di kelas - Pemberian Kasus Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya Jawab - Tugas mandiri Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronous Metode: <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : 1. Keselarasan tujuan untuk faktor eksternal, internal dan faktor informal 2. Sistem pengendalian formal 3. Jenis-jenis organisasi 4. Fungsi kontroler Pustaka : 1; 2; 4; 5	2 %

4	Mahasiswa mampu memahami kinerja pusat-pusat tanggung jawab berdasarkan kriteria efisiensi dan efektifitas, mengidentifikasi dan membedakan pendapatan dengan beban, menjelaskan dan membuat contoh pelaksanaan pusat pendapatan, beban, administrasi dan pendukung serta pemasaran.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronous Metode: <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : 1. Pusat tanggung jawab 2. Pusat pendapatan 3. Pusat beban 4. Pusat administrasi dan pendukung 5. Pusat penelitian dan pengembangan 6. Pusat pemasaran Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
5	Mahasiswa mampu memasukkan beban dan pendapatan dalam laporan manajer pusat laba, mengidentifikasi kondisi-kondisi dalam pendelegasian tanggung jawab laba, menjelaskan batasan dan wewenang unit bisnis dan unit fungsional, serta menganalisis pengukuran profitabilitas pada ukuran kinerja.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Kondisi-kondisi dalam pendelegasian tanggung jawab laba 2. Unit bisnis sebagai pusat laba 3. Pusat laba lainnya 4. Mengukur profitabilitas Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %

6	Mahasiswa mampu memahami penentuan harga transfer serta tujuannya, menghitung metode harga transfer dan harga jasa korporat dan menjelaskan peran penetapan harga transfer dan administrasi harga transfer.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1) Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2) Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3) Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Tujuan penentuan harga transfer 2. Metode penentuan harga transfer 3. Penentuan harga jasa korporat 4. Administrasi harga transfer Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
7	Mahasiswa mampu memahami struktur analisis, pengukuran dan pengendalian aset yang dikelola, menghitung pengembalian atas investasi dan laba residu, serta menjelaskan metode evaluasi pemberian imbalan dan kinerja manajerial.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Struktur analisis 2. Pengukuran aset yang dikelola 3. Perhitungan pengembalian atas investasi (<i>return on investment-ROI</i>) dan laba residu (<i>economic value added-EVA</i>) 4. Pengukuran kinerja manajemen 5. Evaluasi kinerja manajer dan entitas Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9	Mahasiswa dapat menyusun perencanaan strategis, mengevaluasi dan memperbaharui rencana strategis serta dapat memahami anggaran dan dapat menyusun anggaran.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Karakteristik perencanaan strategis 2. Menganalisis program baru yang diusulkan dan program yang sedang berjalan 3. Proses perencanaan strategis 4. Pengertian, manfaat dan jenis-jenis anggaran 5. Proses penyusunan anggaran 6. Aspek-aspek keprilakuan Teknik-teknik kuantitatif Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%

10	Mahasiswa dapat menganalisis Laporan Kinerja Keuangan Perusahaan, menghitung berbagai varians serta menganalisis tindakan yang dilakukan manajemen.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Perhitungan varians pendaptan dan varians beban 2. Analisis tindakan manajemen dalam varians 3. Keterbatasan analisis varians Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2,5%
11	Mahasiswa mampu mengaitkan strategi dan tindakan manajemen, menjelaskan sistem pengukuran kinerja, evaluasi kinerja para manajer, implementasi sistem pengukuran kinerja pada perusahaan serta dapat menganalisis hubungan kinerja dengan kompensasi.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronouss Metode: Case-Based-Teaching Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : 1. Sistem pengukuran kinerja 2. Implementasi sistem pengukuran kinerja 3. Kesulitan dalam mengimplementasi sistem pengukuran kinerja 4. Praktik pengukuran kinerja 5. Pengendalian interkatif Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2,5%

12	Mahasiswa dapat memahami hubungan antara laba dan kinerja perusahaan, karakteristik rencana kompensasi/ insentif dan insentif untuk CEO serta konsep teori agensi dan mekanisme pengendalian.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Karakteristik rencana insentif 2. Insentif untuk pejabat korporat dan manajer unit bisnis 3. Ukuran bonus relative terhadap gaji dan penyesuaian untuk faktor-faktor yang tidak dapat dikendalikan 4. Target keuangan dan mengatasi bias serta mengetahui tolok ukur untuk perbandingan penilaian kinerja 5. Teori agensi dan mekanisme pengendalian Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengendalian untuk strategi yang dibedakan dan implikasi terhadap struktur organisasi dan pengendalian, gaya kepemimpinan sampai dengan tingkat manajemen puncak dan dapat membuat contoh pelaksanaan bentuk-bentuk pengendalian personal dan impersonal, pengendalian ketat dan pengendalian longgar.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Strategi korporat dan unit bisnis 2. Misi dan keunggulan kompetitif 3. Gaya kepemimpinan manajemen 4. Bentuk-bentuk pengendalian Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %

14	Mahasiswa memahami organisasi jasa, karakteristik dan berbagai macam bentuk organisasi jasa serta pengendalian manajemen dalam macam-macam bentuk organisasi jasa.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Organisas jasa secara umum 2. Organisasi jasa profesional 3. Organisasi jasa keuangan 4. Organisasi jada perawatan kesehatan 5. Organisasi nirlaba Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%
15	Mahasiswa memahami pengendalian manajemen untuk proyek, membedakan perbandingan pengendalian manajemen untuk proyek dengan pengendalian manajemen untuk operasi, menjelaskan struktur organisasi proyek, membuat analisis pelaksanaan perencanaan proyek dan membuat evaluasi pada manajemen pengendalian proyek serta keterkaitannya dengan nilai-nilai kebudiluhuran.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Hakekat proyek 2. Perbedaan pengendalian manajemen untuk proyek dengan operasi 3. Struktur organisasi proyek dan hubungan kontraktual serta struktur informasi 4. Analisis jaringan kerja dan pelaksanaan perencanaan proyek 5. Metode manajemen pengendalian untuk proyek pada berbagai kasus di perusahaan 6. Evaluasi manajemen pengendalian proyek dihubungkan dengan evaluasi kinerja dan evaluasi hasil Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

Aturan perkuliahan:

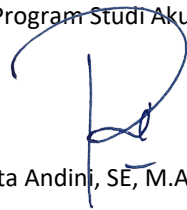
Bobot Tugas : 30%

Bobot UTS : 30%

Bobot UAS : 40%

Presensi kurang dari 80% tidak bisa mengikuti UAS

Ketua Program Studi Akuntansi

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Prita Andini', written over a faint grid background.

Prita Andini, SE, M.Akt

Dosen Pengampu Mata Kuliah

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rismawandi', written over a faint grid background.

Rismawandi, SE, M.Akt

