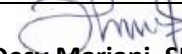


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 UNIVERSITAS BUDI LUHUR	UNIVERSITAS BUDI LUHUR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan 12260					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengukuran Dan Manajemen Kinerja	AK177	Akuntansi Manajemen	T=3	P= 0	2	07 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rismawandi, SE, M.Akt		 Desy Mariani, SE, M.Akt		 Prita Andini, SE, M.Akt	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjadi manusia yang memiliki integritas dan menjunjung tinggi nilai-nilai kebudiluhuran dan kemanusiaan berdasarkan moral dan etika.				
	CPL2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri menginternalisasi prinsip-prinsip etika organisasi, etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL4	Menerapkan metodologi riset untuk mengaplikasikan konsep dan teori Pengukuran Manajemen Kinerja				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dan latar belakang pengukuran kinerja manajemen. menawarkan beberapa wawasan tentang bagaimana istilah evaluasi program dan pemantauan kinerja dan audit yang digunakan				
	CPMK2	Mahasiswa dapat mengerti tentang kinerja perusahaan dengan pendekatan balance score card. Mengukur kinerja perusahaan dari perspektif keuangan dan non-keuangan				

	CPMK3	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami manajemen kinerja, mengidentifikasi kinerja, dan merumuskan strategi pengukuran kinerja.																																															
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
	Sub-CPMK1	Mengerti dan memahami pentingnya istilah dalam berorientasi kinerja.																																															
	Sub-CPMK2	Mampu dan memahami dasar pengukuran kinerja																																															
	Sub-CPMK3	Mengerti dan memahami penerapan konsep kinerja																																															
	Sub-CPMK4	Mengerti dan memahami kinerja karyawan.																																															
	Sub-CPMK5	Mengerti dan memahami standar pengukuran kinerja																																															
	Sub-CPMK6	Mengerti dan memahami instrumen evaluasi pengukuran kinerja																																															
	Sub-CPMK7	Mengerti dan memahami pentingnya pengukuran kinerja pada organisasi dan perusahaan.																																															
	Sub-CPMK8	Mengerti dan memahami metode-metode serta kapabilitas yang dibutuhkan untuk mempelajari pengukuran kinerja.																																															
	Sub-CPMK9	Mengerti dan memahami manajemen kinerja, mengidentifikasi kinerja, dan merumuskan strategi pengukuran kinerja																																															
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																
	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK 1</td><td>Sub-CPMK 2</td><td>Sub-CPMK 3</td><td>Sub-CPMK 4</td><td>Sub-CPMK 5</td><td>Sub-CPMK 6</td><td>Sub-CPMK 7</td><td>Sub-CPMK 8</td><td>Sub-CPMK 9</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td>v</td></tr></table>										Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	CPMK 1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	CPMK 2	v	v	v	v	v	v	v	v	v	CPMK 3		v	v	v	v	v	v		v
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9																																								
CPMK 1	v	v	v	v	v	v	v	v	v																																								
CPMK 2	v	v	v	v	v	v	v	v	v																																								
CPMK 3		v	v	v	v	v	v		v																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mendeskripsikan Penekanan utama dalam mata kuliah ini terletak pada cara bagaimana melakukan analisis dan perencanaan pengukuran kinerja. Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses perencanaan hingga implementasi pengukuran kinerja di perusahaan atau organisasi.																																																
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Istilah-istilah dalam pengukuran kinerja. 2. Analisis Pengukuran Kinerja 3. Sistem Pengukuran Kinerja 4. Analisis Pengukuran Kinerja 5. Strategi Pengukuran dalam Kinerja 6. Metode Pengukuran Kinerja.																																																

Pustaka		Utama :					
		1. Abdullah, M Ma’ruf. (2016). Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.					
		2. Neely, Andy (2017). Business Performance Measurment: Unifying Theory and Integrating Practice. Cambridge: Cambridge University Press.					
		3. Kaplan, Robert S. dan David P. Norton. 2000. “Balance Scorecard: Menerapkan Strategi Menjadi Aksi”. Erlangga, Jakarta.					
		Pendukung :					
		4. Aguinis, H. (2013). Performance Management 3rd edition. United States: Pearson Education, Inc.					
		5. Armstrong, M. (2006). Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines. United States of America: Kogan Page Limited					
Dosen Pengampu		Rismawandi, SE, M.Akt, M.N. Farid Thoha, SE,M.Si, Amir Indra Budiman, SE, M.Akt,					
Matakuliah syarat		Akuntansi Manajemen					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mengerti dan memahami pentingnya istilah dalam berorientasi kinerja.	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	Komunikasi personal dan pengamatan	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Sosialisali metode pembelajaran - Praktik mengakses elearning (http://elearning.budiluhur.ac.id) Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Terminologi Istilah Manajemen 2. Terminologi Istilah Kinerja 3. Terminologi Istilah Evaluasi 4. Terminologi Istilah Karyawan Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %

2	Mahasiswa Mampu dan memahami dasar pengukuran kinerja. (1)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Sosialisasi metode pembelajaran - Praktik mengakses elearning (http://elearning.budiluhur.ac.id) Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Sejarah Manajemen Kinerja 2. Model Manajemen Kinerja 3. Evaluasi Kinerja 4. Total Quality Management 5. Metode Penilaian Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
3	Mahasiswa Mampu dan memahami dasar pengukuran kinerja. (2)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi - Tatap muka di kelas - Pemberian Kasus Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya Jawab - Tugas mandiri Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: <i>Asynchronous</i> Metode: <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : 1. Sejarah Manajemen Kinerja 2. Model Manajemen Kinerja 3. Evaluasi Kinerja 4. Total Quality Management 5. Metode Penilaian Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %

4	Mahasiswa Mengerti dan memahami penerapan konsep kinerja	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: <i>Asynchronous</i> Metode: <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : 1. Perencanaan Kinerja 2. Tujuan Kinerja 3. Sasaran Kinerja Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
5	Mahasiswa Mengerti dan memahami kinerja karyawan (1)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Membangun kompetensi kinerja karyawan 2. Membangun pemberdayaan kinerja karyawan 3. Kompensasi kinerja karyawan 4. Pembinaan kinerja karyawan Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %

6	Mahasiswa Mengerti dan memahami kinerja karyawan (2)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1) Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2) Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3) Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Membangun kompetensi kinerja karyawan 2. Membangun pemberdayaan kinerja karyawan 3. Kompensasi kinerja karyawan 4. Pembinaan kinerja karyawan Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
7	Mahasiswa Mampu dan memahami standar pengukuran kinerja	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Fungsi standar kinerja 2. Persyaratan Standar Kinerja 3. Kriteria Standar Kinerja 4. Standar kinerja yang efektif Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9	Mahasiswa Mampu dan memahami instrumen evaluasi pengukuran kinerja. (1)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Data Penilaian 2. Skala Penilaian 3. Uji Coba Instrumen 4. Model Evaluasi Kinerja 5. Sistem Pengukuran Kinerja Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%

10	Mahasiswa Mampu dan memahami instrumen evaluasi pengukuran kinerja. (2)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Data Penilaian 2. Skala Penilaian 3. Uji Coba Instrumen 4. Model Evaluasi Kinerja 5. Sistem Pengukuran Kinerja Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2,5%
11	Mahasiswa Mengerti dan memahami pentingnya pengukuran kinerja pada organisasi dan perusahaan (1)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronouss Metode: Case-Based-Teaching Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : 1. Indikator Kinerja 2. Syarat Indikator Kinerja 3. Dasar Indikator Kinerja 4. Ukuran Indikator Kinerja 5. Desain Pengukuran Kinerja 6. Klasifikasi Pengukuran Kinerja Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2,5%

12	Mahasiswa Mengerti dan memahami pentingnya pengukuran kinerja pada organisasi dan perusahaan (2)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Indikator Kinerja 2. Syarat Indikator Kinerja 3. Dasar Indikator Kinerja 4. Ukuran Indikator Kinerja 5. Desain Pengukuran Kinerja 6. Klasifikasi Pengukuran Kinerja Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
13	Mahasiswa Mampu dan memahami metode -metode serta kapabilitas yang dibutuhkan untuk mempelajari pengukuran kinerja. (1)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Model Sistem Pengukuran Kinerja 2. Analisis Kinerja 3. Analisis Kinerja Berbasis Anggaran 4. Audit Kinerja Sektor Publik 5. Masa depan pengukuran kinerja Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2 %
14	Mahasiswa Mampu dan memahami metode -metode serta kapabilitas yang dibutuhkan untuk mempelajari pengukuran kinerja. (2)	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : 1. Model Sistem Pengukuran Kinerja 2. Analisis Kinerja 3. Analisis Kinerja Berbasis Anggaran 4. Audit Kinerja Sektor Publik 5. Masa depan pengukuran kinerja Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%

15	Mampu dan memahami manajemen kinerja, mengidentifikasi kinerja, dan merumuskan strategi pengukuran kinerja	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Materi : 1. Manajemen Kinerja 2. Perencanaan Kinerja 3. Pelaksanaan Kinerja 4. Penilaian Kinerja 5. Wawancara Evaluasi Kinerja 6. Banding 7. Sentra Asesmen Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40%

Aturan perkuliahan:

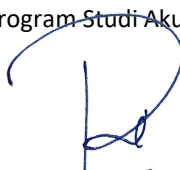
Bobot Tugas : 30%

Bobot UTS : 30%

Bobot UAS : 40%

Presensi kurang dari 80% tidak bisa mengikuti UAS

Ketua Program Studi Akuntansi



Prita Andin, SE, M.Akt

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Desy Anggraeni, SE., M.Akt

