

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 UNIVERSITAS BUDI LUHUR	UNIVERSITAS BUDI LUHUR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan 12260					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK) Kepemimpinan Dan Komunikasi Organisasi	KODE AK167	Rumpun MK Akuntansi Manajemen	BOBOT (sks) T=3	P= 0	SEMESTER Tgl Penyusunan 07 Agustus 2024	
OTORISASI	Pengembang RPS  Rismawandi, SE, M.Akt	Koordinator RMK  Desy Mariani, SE, M.Akt	Ketua PRODI  Prita Andini, SE, M.Akt			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjadi manusia yang memiliki integritas dan menjunjung tinggi nilai-nilai kebudi-luhuran dan kemanusiaan berdasarkan moral dan etika.				
	CPL2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri menginternalisasi prinsip-prinsip etika organisasi, etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL4	Menerapkan metodologi riset untuk mengaplikasikan konsep dan teori Kepemimpinan dan Komunikasi Organisasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa Mampu menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi dengan keberagaman sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja organisasi				
	CPMK2	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi sumber-sumber konflik dan strategi pengelolaan konflik secara tepat dalam organisasi				

Pustaka		Utama :					
		1. Atok R Aryanto, Jamil Azzaini, .2024. Leadership Inspirations: Tips dan Trik Menjalankan Strategi Kepemimpinan yang Efektif, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta					
		2. Benny Hutahayan · 2021 , Kepemimpinan, Teori Dan Praktik, Deepublish					
		3. Wahjono SI, Marina A, Rahim AR, Rasulong I, Yani TIN. 2020. Perilaku Organisasi di Era Revolusi Industri 4.0. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta					
		4. Andre Hardjana, 2019 Komunikasi Organisasi, Strategi Interaksi dan Kepemimpinan, Rajawali Pers					
		5. Suwatno, Maret 2019, Komunikasi Organisasi Kontemporer, Simbiosis Rekatama Media,.					
		Pendukung :					
		6. Yukl, G. (2010). Kepemimpinan dalam Organisasi. Indeks: Jakarta					
Dosen Pengampu		Rismawandi, SE, M.Akt, M.N. Farid Thoha, SE,M.Si, Amir Indra Budiman, SE, M.Akt,					
Matakuliah syarat		Akuntansi Manajemen					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian organisasi dan perilaku organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	Komunikasi personal dan pengamatan	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Sosialisali metode pembelajaran - Praktik mengakses elearning (http://elearning.budiluhur.ac.id) Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pengertian organisasi dan perilaku organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %

2	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan perilaku individu dalam organisasi serta dampak stress pada kinerja individu	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Sosialisasi metode pembelajaran - Praktik mengakses elearning (http://elearning.budiluhur.ac.id) Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Perbedaan perilaku individu dalam organisasi serta dampak stress pada kinerja individu Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %
3	Mahasiswa Mampu menjelaskan berbagai teori kepuasan dan proses motivasi dan strategi meningkatkan motivasi dalam organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi - Tatap muka di kelas - Pemberian Kasus Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya Jawab - Tugas mandiri Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronouss Metode: <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : Teori kepuasan dan proses motivasi dan strategi meningkatkan motivasi dalam organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %

4	Mahasiswa Mampu menjelaskan berbagai teori kepuasan dan proses motivasi dan strategi meningkatkan motivasi dalam organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: <i>Asynchronous</i> Metode: <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : Teori kepuasan dan proses motivasi dan strategi meningkatkan motivasi dalam organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %
5	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan definisi kelompok, tahap pembentukan kelompok dan interaksi kelompok dalam organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Definisi kelompok, tahap pembentukan kelompok dan interaksi kelompok dalam organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %

6	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan konflik dalam organisasi dan strategi penyelesaiannya	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1) Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2) Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3) Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Konflik dalam organisasi dan strategi penyelesaiannya Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %
7	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, jenis dan hubungan imbalan, hukuman dan disiplin terhadap kinerja organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pengertian, jenis dan hubungan imbalan, hukuman dan disiplin terhadap kinerja organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, fungsi dan karakteristik budaya organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Pengertian, fungsi dan karakteristik budaya organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%

10	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan fungsi, proses dan struktur organisasi dalam pengembangan kinerja organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Fungsi, proses dan struktur organisasi dalam pengembangan kinerja organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2,5%
11	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan proses pengembangan dan perubahan organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50	Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronouss Metode: Case-Based-Teaching Kegiatan: 1) Penjelasan langkah belajar 2) Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 3) Diskusi 4) Tanya jawab	Materi : Pengertian dan proses pengembangan dan perubahan organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2,5%

12	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan definisi, tipe dan gaya kepemimpinan organisasi serta kekuasaan dan politik	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Definisi, tipe dan gaya kepemimpinan organisasi serta kekuasaan dan politik Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %
13	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan definisi, tipe dan gaya kepemimpinan organisasi serta kekuasaan dan politik	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : <i>Case-Based-Teaching</i> Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Definisi, tipe dan gaya kepemimpinan organisasi serta kekuasaan dan politik Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5, 6	2 %
14	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan model-model kepemimpinan situasional	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Model-model kepemimpinan situasional Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%

15	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan proses pengambilan keputusan sesuai dengan masalah dan peluang organisasi	Mahasiswa memahami semua materi yang diberikan dan mampu aktif berdiskusi	1. Tanya jawab singkat sebelum memasuki materi 2. Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa 3. Kuis atau tugas	Pendekatan : Saintifik Strategi Tatap muka di kelas Metode : Praktek langsung Kegiatan : - Diskusi - Tanya jawab Alokasi waktu : 3 X 50		Materi : Proses pengambilan keputusan sesuai dengan masalah dan peluang organisasi Pustaka : 1; 2; 3; 4; 5	2%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

Aturan perkuliahan:

Bobot Tugas : 30%

Bobot UTS : 30%

Bobot UAS : 40%

Presensi kurang dari 80% tidak bisa mengikuti UAS

Ketua Program Studi Akuntansi



Prita Andini, SE, M.Akt

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Rismawandi, SE, M.Akt

