

## Daftar Berita Acara Mengajar Fakultas Teknologi Informasi

Matakuliah : Interpersonal Skill

Kelompok : G2

Dosen : Julaiha Probo Anggraini

No.	Tanggal	Materi yang Diberikan
1	28-08-2025	Mahasiswa mengetahui dan memiliki gambaran awal mengenai mata kuliah %u201CInterpersonal Skill%u201D.
2	30-08-2025	Mahasiswa mengetahui bagaimana cara mengenal diri sendiri
3	04-09-2025	Mahasiswa memahami bagaimana melakukan penerimaan diri sendiri
4	06-09-2025	Mahasiswa mampu menerima segala sesuatu yang ada di dalam dirinya.
5	11-09-2025	Mahasiswa memahami & membedakan bahwa untuk sukses dan berhasil tidak hanya mengandalkan kecerdasan intelektual(IQ) tetapi terus mengasah kecerdasan emosional(EQ).
6	13-09-2025	Mahasiswa mengetahui bagaimana cara untuk membuka suatu bentuk hubungan yang baru dengan orang lain, sehingga sebuah hubungan baru dapat meninggalkan kesan yang positif.
7	18-09-2025	Mahasiswa memahami bahwa untuk berinteraksi diperlukan kemampuan untuk mempertahankan sebuah hubungan.
8	20-09-2025	UTS
9	25-09-2025	Mahasiswa menyadari perlunya untuk terus memperbaiki kemampuan Interpersonal skill.
10	27-09-2025	Mahasiswa menemukan pengetahuan baru untuk dapat mengatasi konflik secara efektif sehingga mencapai kemenangan untuk kedua belah pihak.
11	02-10-2025	Mahasiswa memiliki keterampilan berkomunikasi yang efektif dan dapat membedakan bahwa berkomunikasi berbeda dengan berbicara.
12	04-10-2025	Mahasiswa mengerti pentingnya memiliki cara berpikir yang positif untuk tercapainya interaksi yang baik.
13	09-10-2025	Mahasiswa memiliki pengetahuan untuk tercapainya komunikasi yang efektif diperlukan kemampuan untuk menyampaikan sesuatu hal secara jujur langsung dan pada tempatnya untuk dapat mengekspresikan diri.
14	11-10-2025	Mahasiswa memahami adanya hal yang dapat dipelajari untuk menentukan hubungan yang harmonis dengan orang lain.
15	16-10-2025	Mahasiswa dapat menyerap pengetahuan tentang kemampuan interpersonal untuk digunakan dalam setiap profesi untuk menjalankan kesuksesan dalam bekerja.
16	18-10-2025	UAS