

# **PENINGKATAN KOMPETENSI KOMPUTERISASI AKUNTANSI MELAU APLIKASI ZAHIR BAGI SISWA AKUNTANSI SMK TRIGUNA 1956 JAKARTA SELATAN**

**Desy Mariani<sup>1</sup>, Suryani<sup>2</sup>, Farida A Nusantari<sup>3</sup>**

Universitas Budi Luhur Jl. Ciledug Raya Petukangan Utara Jakarta Selatan

e-mail: desy.mariani@budiluhur.ac.id

**Submitted: 23 May 2023, Revised: 15 July 2023, Accepted: 25 July 2023**

## **ABSTRAK**

*Zahir Accounting* merupakan salah satu program komputer akuntansi massal yang beredar di Indonesia dan banyak digunakan oleh perusahaan di Indonesia. Kebutuhan perusahaan atas sumber daya manusia yang mahir dan dapat mengoperasikan aplikasi *zahir accounting* cukup besar membuat lembaga pendidikan harus mempersiapkan peserta didiknya untuk memiliki kompetensi tersebut. Pelatihan *Zahir Accounting* memiliki tujuan untuk pembekalan para siswa dan meningkatkan kompetensi terkait *software pengolahan*. Diharapkan melalui kegiatan ini siswa dapat memperoleh tambahan kompetensi yang berguna yang dibutuhkan oleh perusahaan. Kegiatan ini merupakan bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh dosen serta praktisi akuntansi sebagai narasumber. Kegiatan ini diikuti oleh Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Triguna Jakarta Selatan sebanyak 25 siswa. Pelatihan disajikan dengan konsep praktikum di laboratorium komputer Universitas Budi Luhur sehingga para peserta dapat langsung mempraktikkan *software* tersebut dengan modul dan pembahasan studi kasus yang sering terjadi pada berbagai skala perusahaan khususnya perusahaan dagang. Hasil yang dicapai yaitu 12% siswa memahami dengan sangat baik dan 85% memahami dengan baik dan dapat menyelesaikan keseluruhan kasus hingga penyajian laporan keuangan dengan sangat baik.

Kata Kunci: Pelatihan, *Zahir Accounting*, kompetensi

## **ABSTRACT**

*Zahir Accounting training aims to equip students and increase competency related to data processing and financial software that is widely used in various companies, namely Zahir Accounting software. This activity is a form of Higher Education's Tri Dharma with lecturers and accounting practitioners as resource persons so that participants can directly practice the software with modules and discussion of case studies that often occur in various scale companies, especially trading companies. The results achieved were that 85% of students were able to complete all cases up to the presentation of cash financial statements very well and the remaining 15% were considered quite good.*

Keywords: Training, *Zahir Accounting*, Competence

## **LATAR BELAKANG**

Penggunaan aplikasi (*software*) akuntansi dapat mempermudah proses akuntansi lebih efisien karena proses pencatatan secara manual sudah tidak lagi digunakan pada perusahaan (Ria & Zainuddin, 2021). Pengaplikasian *software* akuntansi berpengaruh secara signifikan terhadap kualitas terkait pencatatan laporan keuangan (*financial statement*). Aplikasi akuntansi merupakan alternatif dalam pengolahan data untuk meminimalisir terjadinya kesalahan. Berbagai aplikasi akuntansi sudah

tersedia dan banyak diimplementasikan pada perusahaan dan salah satunya *software Zahir Accounting* (Mashuri & Ermaya, 2021). *Zahir* merupakan *software* manajemen bisnis dan keuangan berbahasa Indonesia dan Inggris, fleksibel, berfasilitas lengkap, dan berdaya guna tinggi, yang dirancang agar tepat dengan kebutuhan perusahaan kecil, menengah, dan besar di Indonesia bahkan mancanegara. *Zahir Accounting* telah digunakan oleh lebih dari 30.000 perusahaan berskala kecil, menengah, dan besar dengan 50.000-an pengguna (*user/* lisensi) di Indonesia serta mancanegara. Jumlah itu pun senantiasa bertambah. Kini *Zahir* telah banyak tersebar di lebih dari 30 kota di Indonesia berupa kantor pusat dan cabang, gerai, agen, dan *reseller*.

Kelebihan aplikasi *Zahir Accounting* yaitu dari segi fiturnya lengkap dan terdapat fitur khusus yaitu formulir yang berfungsi untuk memasukkan semua transaksi yang dilakukan perusahaan, serta mudah dipahami maupun dioperasikan, sistem yang digunakan yaitu sistem akuntansi standar Indonesia berupa *system double entry*. Proses penyusunan laporan keuangan lebih cepat dikarenakan pencatatan sudah otomatis dengan sistem misalnya perhitungan beban penyusutan aset tetap. Tersedia fasilitas tutup buku yang mengkalkulasi saldo akhir setiap rekening secara otomatis pada periode akhir (Siska et al., 2021). Menu yang ditampilkan juga menyediakan penjelasan fungsi menu tersebut dengan tampilan penuh warna dan menarik. Aplikasi *zahir accounting* telah diimplementasikan dengan jumlah melebihi 2000 perusahaan dengan 6000 *user* bahkan telah memperoleh penghargaan skala nasional (Aspirandi et al., 2022).

Penggunaan *software* aplikasi di berbagai perusahaan menuntut para lulusan jenjang pendidikan seperti sekolah menengah kejuruan untuk menguasai dan memahami pengoperasiannya. SMK Triguna merupakan salah satu sekolah yang menerapkan komputer akuntansi sebagai bagian dari pembelajaran. Namun pembelajaran yang dilakukan belum komprehensif diakibatkan perlunya sarana prasarana dan sumber daya yang dibutuhkan.

PT Zahir Internasional juga turut berperan serta dalam bidang pendidikan dengan giat menyediakan *software Zahir Accounting* ke sekolah menengah (SMA/ MA/ SMK) dan perguruan tinggi sebagai bentuk tanggung jawab sosial perusahaan (*Corporate Social Responsibility/* CSR). Sampai dengan saat ini *Zahir Accounting* telah digunakan di lebih dari 30 perguruan tinggi ternama di Indonesia. Partisipasi pihak universitas dalam bentuk pengabdian masyarakat merupakan solusi untuk menghadapi permasalahan yang dihadapi SMK Triguna sebagai mitra dengan target peserta siswa dan siswi pentingnya menguasai pengaplikasian *software* akuntansi *Zahir* dikarenakan di sekolah yang tersedia yaitu MYOB dan *Accurate* saja. Gambaran kondisi tersebut mendorong kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “Peningkatan Kompetensi Melalui Komputerisasi Akuntansi Aplikasi *Zahir* Bagi Siswa Akuntansi SMK Triguna 1956 Jakarta Selatan dilaksanakan dengan pembahasan berupa praktikum secara langsung kepada target peserta.

Penguasaan dan mahir dalam pengoperasian komputer akuntansi bagi siswa sekolah menengah kejuruan dapat menjadi nilai tambah serta persiapan untuk menghadapi persaingan kerja. Tantangan dunia industri berupa digitalisasi telah mengubah penyusunan laporan keuangan

perusahaan yang semula manual menjaditomatis dengan komputer akuntansi sehingga perusahaan membutuhkan tenaga kerja yang kompeten. Penerapan kurikulum pembelajaran berupa komputer akuntansi untuk memfasilitasi perlunya keterampilan tersebut sudah diterapkan di berbagai sekolah menengah kejuruan salah satunya SMK Triguna. Sekolah yang berdomisili di Jakarta Selatan ini telah memiliki laboratorium untuk praktikum akuntansi dan tersedia sarana dan prasarana mendukung berupa komputer serta modul pembelajaran.

Tersedianya sarana dan prasarana tersebut belum didukung sepenuhnya dengan pelatihan yang membahas komputer akuntansi secara mendalam dan pengetahuan terbaru komputer akuntansi selain yang tersedia di sekolah yang saat ini dibutuhkan dalam dunia kerja. Praktikum yang diadakan masih terbatas dengan narasumber yang berasal dari internal sekolah yaitu staf pengajar SMK Triguna sendiri.

Permasalahan Mitra dalam pelatihan ini memiliki beberapa permasalahan yang perlu dikaji dan diringkas dalam beberapa poin berikut ini:

1. Kurikulum pembelajaran di sekolah mengenai komputer akuntansi terbatas berupa MYOB dan *Accurate* sedangkan dalam faktanya beberapa perusahaan telah menerapkan komputer akuntansi seperti Zahir *Accounting*.
2. Kasus yang terjadi riil pada perusahaan belum dimasukkan dalam modul pembelajaran komputer akuntansi.
3. Pengetahuan siswa terkait komputer akuntansi Zahir belum maksimal dikarenakan staf pengajar di sekolah perlu meningkatkan kapabilitas terkait hal tersebut.

Tim pengabdian masyarakat telah menelaah permasalahan yang dihadapi oleh pihak mitra dan mengkaji solusi-solusi yang dapat diberikan yaitu

1. Materi akan diberikan berupa penjabaran detail konsep serta gambaran umum komputer akuntansi dengan modul yang detail.
2. Praktikum langsung di laboratorium yang memadai dan sudah tersedia komputer akuntansi Zahir *Accounting* dan tersedia sarana dan prasarana mendukung.
3. Pengadaan sesi diskusi dan tanya jawab untuk memenuhi pertanyaan siswa yang belum memahami terkait kasus yang terjadi pada perusahaan.

Solusi yang diberikan dapat mengakomodir permasalahan yang dihadapi mitra dan lebih jelasnya diuraikan berbentuk poin-poin berikut:

1. Penjelasan materi diuraikan berupa contoh kasus dan transaksi yang terjadi pada perusahaan satu persatu dengan detail dan diberikan modul berisi langkah-langkah yang perlu dilakukan.
2. Pelatihan dilakukan secara tatap muka dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan dan didampingi praktisi langsung sehingga setiap peserta jika menghadapi kendala dalam pengoperasian diberikan solusinya langsung.
3. Narasumber memfasilitasi forum diskusi dengan menyediakan sesi untuk bertanya seputar

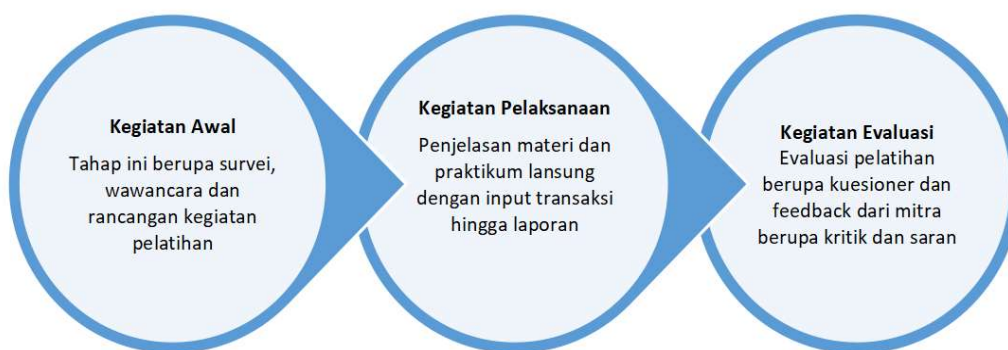
komputer akuntansi Zahir dan pengoperasiannya.

## METODE PELAKSANAAN

Pelatihan ini dilaksanakan dalam beberapa kegiatan untuk menunjang kelancaran pelaksanaan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Kegiatan Awal, Tim pengabdian masyarakat melakukan beberapa langkah seperti *mapping* (pemetaan) dengan menganalisis situasi dengan mengkaji problem apa yang dihadapi mitra berupa survei dan menetapkan target peserta yaitu SMK Triguna dengan peserta kelas tiga serta dilakukan wawancara kepada mitra dan memperkenalkan bahwa komputer akuntansi Zahir dibutuhkan dunia kerja dengan fitur dan berbagai kelebihan. Permasalahan yang dihadapi mitra dibuatkan rangkuman dan disusun alternatif solusi yang tepat yang dapat diberikan.
2. Kegiatan Pelaksanaa, Tahap perancangan awal dilanjutkan dengan implementasi berupa pelatihan penyusunan laporan keuangan dengan Zahir didahului pengenalan dan presentasi mengenai aplikasi Zahir. Praktikum langsung dengan penginputan transaksi dagang hingga terbentuk laporan keuangan. Dilengkapi dengan sesi tanya jawab terkait kendala dalam pengoperasian dan pemahaman mengenai komputer akuntansi Zahir.
3. Kegiatan Evaluasi, Pelaksanaan pelatihan dievaluasi berupa kekurangan dalam pelaksanaan sehingga dapat diperbaiki berupa kuesioner. Pada sesi awal pelatihan diberikan pre test dan post test bagi para siswa untuk mengukur sejauhmana peserta dapat memahami materi yang diberikan oleh narasumber. Tolak ukur nilai tersebut dijadikan sebagai acuan keberhasilan pelaksanaan pelatihan ini.

Kegiatan pelatihan dapat digambarkan dengan alur sebagai berikut dengan penjelasan kegiatan yang dilakukan:



**Gambar 1. Alur Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan**

Metode pelaksanaan pelatihan dengan metode ceramah berupa sosialisasi, tutorial, dan diskusi. Metode ceramah terkait pengenalan tentang aplikasi zahir untuk penyusunan laporan keuangan dengan fitur dan kelebihan yang dimiliki. Tutorial diberikan terkait penggunaan aplikasi Zahir

*Accounting* dengan contoh kasus yang relevan dan metode diskusi dengan mengajak peserta untuk menyampaikan pertanyaan maupun sharing seputar penggunaan dan pengoperasian Zahir (Fitri & Berty, 2021).

## HASIL DAN PELAKSANAAN

Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur dengan peserta siswa SMK Triguna Jakarta 1956 sejumlah 25 orang jurusan Akuntansi kelas XII AKL 2 yang diadakan pada hari Selasa, 8 November 2022 dan diselenggarakan di laboratorium Universitas Budi Luhur pukul 09.00 hingga 16.00 WIB.

Kegiatan awal yaitu pembukaan yang dilakukan oleh sambutan ketua Tim Pengabdian Masyarakat dan perwakilan guru dari SMK Triguna 1956. Para peserta dijelaskan manfaat pelatihan, materi yang akan diberikan hingga jadwal acara. Setelah kegiatan awal selesai dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu pengenalan aplikasi Zahir *Accounting* manfaat dan kelebihan yang dimiliki, perbedaannya dengan aplikasi komputer lain seperti MYOB dan *Accurate*.



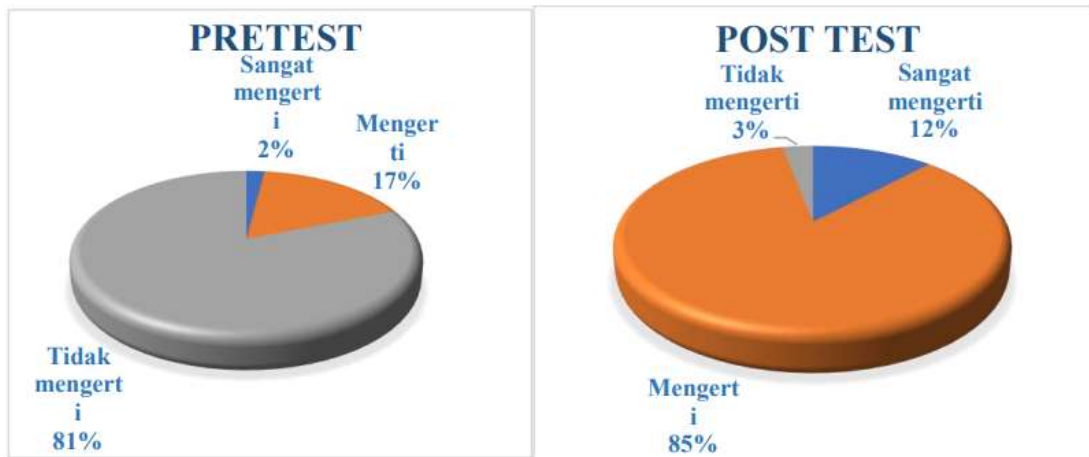
Gambar 2. Pemaparan Materi Pengenalan Aplikasi Zahir

Materi yang sudah dijelaskan juga dilengkapi dengan pembahasan mengenai konsep dasar serta langkah-langkah membuat data baru hingga penyusunan laporan keuangan. Peserta setelah memahami konsep tersebut lalu diarahkan untuk mempelajari modul yang disediakan dan memulai praktikum. Tahap awal praktikum dengan pembuatan database baru, penginputan saldo awal rekening serta membuat data *customer* dan vendor serta saldo awal piutang dan hutang, membuat data aset tetap, data persediaan barang dagang awal serta stok awal hingga pengerjaan transaksi hingga ekspor laporan keuangan.



Gambar 3. Praktikum Input Transaksi

Praktikum selesai dilanjutkan dengan tahap akhir yaitu penyerahan souvenir dan sambutan dari peserta atas pelatihan yang dilakukan dengan memberikan kesan dan pesan. Evaluasi yang dilakukan atas pelatihan yang dilakukan berupa pemberian pretest pada sesi awal pelatihan dan post test sebelum penutupan kegiatan yaitu 2% peserta sangat memahami Zahir dan 17% memiliki pemahaman baik dan 81% tidak memahami mengenai Zahir dalam penginputan transaksi maupun penggunaan software Zahir. Setelah diadakan pelatihan ada peningkatan sangat mengerti 12%, mengerti 85% dan tidak mengerti 3%. Peserta juga cukup antusias mempelajari Zahir dikarenakan penggunaannya lebih mudah dan tampilannya menarik.



Gambar 4. Grafik Nilai Pre Test dan Post Test Siswa SMK Triguna

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penjelasan sebelumnya maka dapat ditarik beberapa kesimpulan mengenai pelaksanaan pelatihan yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat sebagai berikut:

- 1) Tujuan pelatihan dilakukan dalam rangka meningkatkan kompetensi dan soft skill siswa sebagai

persiapan menghadapi dunia kerja.

- 2) Sesi pelatihan disusun dalam beberapa kegiatan berupa penjelasan konsep berbentuk presentasi, praktikum dan sesi diskusi dan tanya jawab.
- 3) Evaluasi atas pelatihan yang dilakukan berupa post test dan pretest dan dinilai cukup baik dikarenakan mayoritas peserta dapat mengerjakan studi kasus hingga selesai dan akurat.
- 4) Respon yang diberikan peserta sangat baik dan antusias selama pelaksanaan pelatihan dan suasana kondusif pada setiap sesi kegiatan.

Tim pengabdian masyarakat setelah mengkaji dan mengevaluasi pelatihan ini maka saran yang dapat diberikan terkait pelatihan ini sebagai berikut:

1. Pelatihan seperti komputer akuntansi dapat diperpanjang durasinya dengan penambahan hari dikarenakan siswa untuk praktikum ada yang mengalami kendala pemahaman studi kasus sehingga pengerjaan kasusnya lebih lama.
2. Mitra berharap agar diadakan kembali pelatihan serupa untuk meningkatkan kompetensi peserta didiknya untuk menambahkan kompetensi siswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aspirandi, R. M., Halim, M., Thamrin, M., & Satoto, E. B. (2022). Pendampingan Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Pada Spbu Universitas Muhammadiyah Jember Berbasis Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 5(1), 812–816. <https://doi.org/10.36085/jpmbr.v5i1.3358>
- Fitri, I., & Berty, I. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Komputer Pelatihan Akuntansi Sebagai Media Peningkatan Kompetensi Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa SMK Keuangan Pekanbaru akuntansi , dimana penyusunan laporan keuangan penuh inovasi , fleksibel , kebutuhan usaha di Indonesia , Ol. 2*, 102–109.
- Mashuri, A. A. S., & Ermaya, H. N. L. (2021). Peningkatan Kualitas Penyusunan Laporan Keuangan Manual Menjadi Digitalisasi Akuntansi Sederhana Pada Pelaku Umkm Di Kabupaten Serang. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(1), 92–101. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v4i1.9501>
- Ria, A., & Zainuddin, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Menggunakan Software Zahir Accounting Pada Usaha Rintisan Yuk Takaful Depok Jawa Barat. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 331–338. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v2i2.1177>
- Siska, E., Lestari, N. E. P., Ervira, L., & Rachmah, S. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Pelaporan dan Analisis Laporan Keuangan pada PT Jaya Persada Indonesia. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 94–102.