



## KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR

NOMOR : K/UBL/FEB/000/006/01/26

TENTANG

### PENUNJUKAN DOSEN PENGUJI SIDANG TESIS PROGRAM MAGISTER (S-2) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

#### DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR

- Menimbang : a). Bahwa untuk melaksanakan Ujian Sidang Tesis Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen dan Magister Akuntansi perlu dibentuk Tim Penguji  
b). Bahwa sehubungan dengan hal tersebut pada butir a di atas, perlu dibuat Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur.
- Mengingat : 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
4 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2024 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;  
5 Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Budi Luhur, tanggal 23 Desember 1991;  
6 Statuta Universitas Budi Luhur;  
7 Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Budi Luhur No. : K/YBL/KET/00/014/01/10, tentang Organisasi dan Tatakerja Universitas Budi Luhur;  
8 Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Budi Luhur No. : K/YBL/KET/000/003/01/04 tanggal 7 Januari 2004 tentang Pembentukan Program Pascasarjana;  
9 Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Budi Luhur Cakti Nomor : K/YBLC/KET/000/384/09/25 tentang Pengangkatan Pejabat Struktural Universitas Budi Luhur.
- Mengingat : Jadwal kegiatan sidang tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Budi Luhur Semester Gasal 2025/2026.

#### MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :  
Pertama : Membentuk Tim Penguji pada Ujian Sidang Tesis Mahasiswa seperti tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini;  
Kedua : Kepada Tim Penguji tersebut diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku;  
Ketiga : Keputusan ini berlaku semester Gasal 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diubah sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 9 Januari 2026

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Budi Luhur

Dr. Puspita Rani, SE., M.Ak.

Halaman 1 dari 3



## Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan

Nomor : **K/UBL/FEB/000/006/01/26**  
Tentang : Penetapan Dosen Penguji Sidang Tesis Program Studi Magister (S-2)  
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Budi Luhur Semester Gasal 2025/2026

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN		
No	NIP	Nama Dosen Penguji
1.	980013	Dr. Agus Sriyanto, S.E, M.M.
2.	170020	Dr. Agoestina Mappadang, S.E., M.M., AK., CPA., BKP.
3.	100032	Dr. C. Zurnali, S.E., M.Si
4.	240035	Dr. Deden Kurniawan, S.H., M.H.
5.	070013	Dr. Didik Hariyadi Raharjo, S.Pd., M.Pd.
6.	920005	Dr. Dra. Slamet Mudjijah, SE., M.M.
7.	960012	Dr. Ir. Deni Mahdiana, S.Kom., M.M., M.Kom
8.	100031	Dr. Ir. Nora Andira Brabo, M.B.A
9.	920023	Dr. Pambuko Naryoto, S.E., M.M.
10.	210009	Dr. Puspita Rani, SE., M.Ak
11.	130030	Dr. Rizki Pratomo Sunarwibowo, S.E, M.M.
12.	230032	Dr. Sundari Soekotjo, M.M.
13.	970009	Dr. Yuni Kasmawati, S.Pt., M.M.
14.	030577	Prof. Dr. Ir. Ahmad Rodoni, M.M.
15.	020004	Prof. Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom
16.	210009	Prof. Dr. Drs. Selamat Riyadi, M.Si.
17.	150014	Prof. Drs. Sundring Pantja Djati, M.Si., M.A
18.	850005	Prof. Dr. Ir. Wendi Usino, M.Sc., M.M
19.	840002	Prof. Dr. Setyani Dwi Lestari, M.E

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 9 Januari 2026

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Budi Luhur

Dr. Puspita Rani, SE., M.Ak.



## Lampiran 2 Surat Keputusan Dekan

Nomor : **K/UBL/FEB/000/006/01/26**  
Tentang : Penetapan Dosen Penguji Sidang Tesis Program Studi Magister (S-2)  
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Budi Luhur Semester Gasal 2025/2026

---

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI		
No	NIP	Nama Dosen Penguji
1.	170020	Dr. Agoestina Mappadang, S.E., M.M., AK., CPA., BKP.
2.	080052	Dr. Ali Sandy Mulya, S.E, M.Si.
3.	000047	Dr. Amir Indrabudiman, S.E, M.M.
4.	080052	Dr. Puspita Rani, SE., M.Ak.
5.	230016	Dr. Riyan Harbi Valdiansyah, SE., M.Ak.
6.	970009	Dr. Yuni Kasmawati, S.Pt, M.M.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 9 Januari 2026

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Budi Luhur



Dr. Puspita Rani, SE., M.Ak.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DAN  
KETERSEDIAAN SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP  
KINERJA GURU MELALUI LINGKUNGAN KERJA DI  
SEKOLAH STELLA MARIS GADING SERPONG**

**TESIS**



**Fransiskus Sandyawan**

**2331600789**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR  
JAKARTA  
2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DAN  
KETERSEDIAAN SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP  
KINERJA GURU MELALUI LINGKUNGAN KERJA DI  
SEKOLAH STELLA MARIS GADING SERPONG**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu  
persyaratan memperoleh gelas Magister Manajemen (MM)**



**Fransiskus Sandyawan**

**2331600789**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR  
JAKARTA**

**2025**



PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR

---

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sri Wahyuli  
Nomor Induk Mahasiswa : 2431600267  
Program Studi : Magister Manajemen  
Bidang Peminatan : Manajemen Pendidikan  
Jenjang Studi : Strata 2  
Judul : KEMITRAAN TIGA ARAH DALAM PENDIDIKAN DASAR  
UPAYA BERSAMA MENUMBUHKAN SEMANGAT DAN  
NILAI PERKEMBANGAN SISWA



Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui, disahkan dan direkam secara elektronik sehingga tidak memerlukan tanda tangan tim penguji.

Jakarta, Sabtu 24

Januari 2026 Tim

Penguji:

Ketua : Dr. Sundari Soekotjo, M.M.  
Anggota : Dr. Didik Hariyadi Raharjo, S.Pd., M.Pd.  
Pembimbing : Prof. Dr. Drs. Sundring Pantja Djati, M.Si., MA.Min.  
Ketua Program Studi : Dr. Pambuko Naryoto, S.E, M.M.

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuli  
Nomor Induk Mahasiswa : 2131 600267  
Program Studi : Magister Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul:

Kemlitraan Tiga Arah Dalam Pendidikan Dasar:  
Upaya Bersama Menumbuhkan Semangan Dan Nilai  
Perkembangan Siswa.

1. Merupakan hasil karya tulis ilmiah sendiri bukan merupakan karya ilmiah yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik oleh pihak lain.
2. Saya izinkan untuk dikelola oleh Universitas Budi Luhur dengan norma, etika dan hukum yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab dan saya bersedia menerima segala konsekuensi sesuai aturan yang berlaku apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 26 Januari 2026

  
(SRI WAHYULI)



**UNIVERSITAS  
BUDI LUHUR**

Kampus Pusat : Jl. Raya Ciledug - Petukangan Utara - Jakarta Selatan 12260  
Telp : 021-5853753 (hunting), Fax : 021-5853489, <http://www.budiluhur.ac.id>

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN STUDI GLOBAL  
FAKULTAS TEKNIK  
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN DESAIN KREATIF

### BERITA ACARA SIDANG TESIS

S/UBL/PPS/301/0722/1/26

Pada hari ini Sabtu tanggal 24 Januari 2026, telah dilaksanakan Ujian Sidang Tesis sebagai berikut:

Judul : KEMITRAAN TIGA ARAH DALAM PENDIDIKAN DASAR UPAYA BERSAMA MENUMBUHKAN SEMANGAT DAN NILAI PERKEMBANGAN SISWA

1. Nama : Sri Wahyuli
2. NIM : 2431600267
3. Kosentrasi : Manajemen Pendidikan
4. Program Studi : Magister Manajemen
5. Pembimbing Utama : Prof. Dr. Drs. Sundring Pantja Djati, M.Si., MA.Min.
6. Pembimbing Pendamping :

Berdasarkan penilaian pada Perumusan Masalah, Relevansi Teori dan Bidang Kajian, Metodologi dan Instrument Penelitian, Logika, Penulisan dan Pembahasan, Orisinalitas, dan Penyajian Materi, Maka Mahasiswa tersebut dinyatakan :

### LULUS

dengan nilai angka: 93 huruf: A

Mahasiswa tersebut di atas wajib menyerahkan hasil perbaikan Tesis dalam bentuk terjilid sesuai dengan Panduan Revisi Tesis, selambat-lambatnya tanggal 23 Pebruari 2026

### Panitia Penguji:

1. Ketua Penguji : Dr. Sundari Soekotjo, M.M.
2. Anggota Penguji : Dr. Didik Hariyadi Raharjo, S.Pd., M.Pd.
3. Moderator (Pembimbing) : Prof. Dr. Drs. Sundring Pantja Djati, M.Si., MA.Min.

### Keterangan:

Nilai Huruf: A:90-100 A-:85-89 B+: 80-84 B:75-79 B-:70-74 C+:65-69 C:60-64 C-:50-59 D:40-49



## **ABSTRAK**

**2431600267**

**SRI WAHYULI**

**Kemitraan Tiga Arah dalam Pendidikan Dasar: Upaya Bersama dalam  
Menumbuhkan Semangat dan Nilai Perkembangan Siswa  
(xi Halaman, 86 Halaman, 9 Tabel, 15 Lampiran)**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kerja sama guru, keterlibatan orang tua, dan peran sekolah terhadap semangat dan nilai perkembangan siswa di SD Al Ikhwan Pondok Karya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 87 orang tua siswa sebagai responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner terstruktur dan dianalisis menggunakan teknik regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerja sama guru, keterlibatan orang tua, dan peran sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap semangat dan nilai perkembangan siswa, baik secara parsial maupun simultan. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,618 menunjukkan bahwa model penelitian mampu menjelaskan sebagian besar variasi dalam perkembangan siswa. Temuan ini menegaskan pentingnya kemitraan tiga arah antara guru, orang tua, dan sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta mendukung perkembangan siswa secara holistik.

**Kata kunci:** kemitraan pendidikan, kerja sama guru, keterlibatan orang tua, peran sekolah, perkembangan siswa.

**ABSTRACT**

**2431600267**

**SRI WAHYULI**

**Three-Way Partnership in Basic Education: A Joint Effort to Foster  
Students' Motivation and Developmental Values"**

**(xi pages, 86 pages, 9 tables, 15 appendices)**

This study aims to analyze the influence of teacher collaboration, parental involvement, and the role of the school on students' motivation and developmental values at Al Ikhwan Elementary School, Pondok Karya. The research employed a quantitative approach involving 87 parents of students as respondents. Data were collected through structured questionnaires and analyzed using multiple linear regression techniques. The results indicate that teacher collaboration, parental involvement, and the role of the school each have a positive and significant effect on students' motivation and developmental values, both partially and simultaneously. The Adjusted R Square value of 0.618 suggests that the research model explains a substantial proportion of the variance in students' development. These findings emphasize the critical importance of a three-way partnership among teachers, parents, and schools in enhancing the quality of basic education and supporting students' holistic development.

**Keywords:** educational partnership, teacher collaboration, parental involvement, school role, student development.

## I. Lampiran Kartu Bimbingan Tesis

05/02/26, 20.46

Universitas Budi Luhur & Akademi Sekretari Budi Luhur  
Kartu Bimbingan Mahasiswa



**N I M** : 2431600267  
**NAMA** : Sri Wahyuli  
**Dosen Pembimbing** : Prof. Dr. Drs. Sundring Pantja Djati, M.Si.,  
MA.Min.  
**Judul Tesis** : KEMITRAAN TIGA ARAH DALAM PENDIDIKAN  
DASAR UPAYA BERSAMA MENUMBUHKAN  
SEMANGAT DAN NILAI PERKEMBANGAN SISWA

No	Tanggal	Materi
1	04-10-2025	Bab 1 PENDAHULUAN
2	11-10-2025	Bab 2 Landasan Teori
3	25-10-2025	Bab 3 Metodologi Penelitian
4	31-10-2025	ACC Proposal
5	21-11-2025	Bab 4 Konsultasi
6	29-11-2025	Hasil Penelitian Bab 4
7	05-12-2025	Bab 4 keseluruhan
8	12-12-2025	Bab 5
9	19-12-2025	Bab 1 - 5

Mahasiswa diatas melakukan bimbingan dengan jumlah materi yang telah mencukupi untuk disidangkan.

Mahasiswa

(Sri Wahyuli)

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, F. (2025). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar: Uji Regresi Linear Berganda. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 55-58.
- Anjani, R., & Mashudi, E. A. (2024). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua Dan Guru. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 112.
- Ayawaila, V., Mamesah, S. J., & Gurinda, Y. M. (2025). ANALISIS DESKRIPTIF DALAM METODOLOGI PENELITIAN: TEORI, TEKNIK DAN APLIKASI. *Universitas Sam Ratulangi Manado*, 5-7.
- Basuki, A. T. (2022). UJI AUTOKORELASI DAN PERBAIKAN AUTOKORELASI. *Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 1-6.
- Caesaria, A. C., & Sudarmo. (2023). PENGARUH KOMPETENSI GURU MOTIVASI DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA BERDASARKAN PERSEPSI GURU SMK KARTIKA V-1 BALIKPAPAN. *Sekolah Tinggi Ilmu Balikpapan*, 50-52.
- Disriani, R., & Habibi, M. (2023). Hubungan Motivasi Belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. *Edukatif : Jurnal ilmu Pendidikan*, 127.
- Fadkhurosi, A. (2023). Analisis Parson Product Moment dan Alpha Cronbach Dalam Pengembangan Need Assesment Bimbingan dan Konseling. *Universitas Mulia Kudus*, 41-45.
- Fitriani, S., Manurung, N. S., & Anggraini, D. S. (2025). Konsep Statistika Inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf Signifikansi. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3480-3482.
- Gito, N., Damhuri, Laxmi, & Safiudin, S. (2025). Budaya Kolaborasi Guru dan Orang Tua di Sekolah: Studi pada Madrasah Ibtidaiyyah Ummusshabri Kendari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Pendidikan*, 2208-2210.
- Habsy, B., Nurjanah, I., & Putri, S. A. (2024). KONSEP DASAR PENDIDIKAN: MENUMBUHKAN PEMAHAMAN UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG BERKUALITAS. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4208-4215.
- Hidayat, A. S., & Herlina. (2025). PENGEMBANGAN PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI LEADER DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU. *Journal Genta Mulia*, 225-230.

- Isnaeni, N. (2023). KONSEP DASAR PENGEMBANGAN KURIKULUM. *At-Tabayyun: Jurnal Hukum, Ekonomi dan Pendidikan Islam*, 97-100.
- Kurnia , D., Imanika, M. S., & Suhertin, T. (2024). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa. *Cendekia Inovatif dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 345-346.
- Kurnianto, A., Krismanti, & Febrianti, G. V. (2024). KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI XXV KARANGMOJO. *Jurnal Literasiologi*, 116-118.
- Latifah, s., Salimi, M., & Susiani, S. T. (2024). Implementasi penguatan pendidikan karakter dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar. *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 21.
- Marfungah, S., Muhyidin, & Rinawati, A. (2025). Kemitraan keluarga dan Sekolah dalam menanamkan karakter tanggungjawannya anak usia sekolah dasar. *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 508.
- Maulana, A. (2023). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 135-138.
- Melati, & Sofyan , I. (2024). Pelibatan Orang Tua dalam Pengembangan Program Sekolah PAUD. *Jurnal PENA PAUD*, 70-75.
- Mulyana, Sukarno, S., & Amiro, T. (2024). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KINERJA GURU DENGAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS. *Jurnal Ilmiah Kampus*, 15-20.
- Mushaharah, H. N., Kusumawati , R., & Isnaini, B. (2024). Analisis Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Jawa Timur Beserta Faktor-Faktornya Menggunakan Model Robust Geographically Weighted Regression-Pendugaan M. *Indonesian Journal of Applied Statistics*, 148-150.
- Mustofa, N. H., Darsinah, & Wulandari, M. D. (2022). PERKEMBANGAN MOTIVASI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*, 374-376.
- Nisa, R., & Fatmawati, E. (2020). KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 135-140.
- Norjamilah, Erawati, D., & Hilmy, M. (2025). MODEL KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN. *Jurnal Al Ulum*, 59-63.

- Nurchaya, W. A., Arisanti, N. P., & Hanandhika, A. N. (2025). Penerapan Uji Asumsi Klasik Untuk Mendeteksi Kesalahan Pada Data Sebagai Upaya Menghindari Pelanggaran Pada Asumsi Klasik. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 475-478.
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., & Gusniati, J. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *JURNAL CAHAYA NUSANTARA*, 56-60.
- Pradipta, G. A. (2024). KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROSES MENGEMBANGKAN LITERASI DINI PADA ANAK USIA PAUD. *Universitas Airlangga, Surabaya*, 5-7.
- Prasetyo, R. A., & Helma. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Melihat Faktor Yang Berpengaruh Pada Kemiskinan di Provinsi Sumatera Barat. *Journal Of Mathematic UNP*, 65-68.
- Pratiwi, Putrayasa, & Suwastika. (2022). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PELAJARAN IPA TERINTEGRITAS SEKOLAH DASAR. *EP*, 103-105.
- Rahmati, R., & Yaswinda. (2022). Evaluasi model Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua dalam Pembelajaran dari Rumah Melalui pendekatan CIPP. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 37.
- Rosfiani, O., Ramadhan, R., & Zidni, Z. (2025). PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN LITERASI ANAK SELAMA PANDEMI. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 93.
- Saputri, I. (2024). Pentingnya Kolaborasi Orang Tua, Sekolah, dan Masyarakat dalam Mendukung Pendidikan Karakter Anak. *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 782-783.
- Silalahi, R. A., Hafsari, A. A., & Situmorang, D. (2024). HASIL PERHITUNGAN ASUMSI KLASIK: TENTANG UJI AUTOKORELASI, NORMALITAS, DAN HETEROKEDATISITAS. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM)*, 280-282.
- Sudariana, N., & Yoedani. (2023). ANALISIS STATISTIK REGRESI LINIER BERGANDA. *Universitas Nusa Putra*, 3-7.
- Sudiksa, Sutrisni, & Sunarta. (2024). ANALISIS DATA PENELITIAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN: PERBANDINGAN HASIL ANTARA WARPPLS, SMARTPLS, AMOS, DAN SPSS DENGAN JUMLAH SAMPEL SEDANG. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 94-96.

- Sugiharti, & Sudjono. (2025). PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI TEMPERAK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 514.
- Suryadi, T., Alfia, F., & Yusuf, M. (2023). CONTENT VALIDITY FOR THE RESEARCH INSTRUMENT REGARDING TEACHING METHODS OF THE BASIC PRINCIPLES OF BIOETHICS. *JPKI*, 190.
- Suryani, E. (2023). Implementasi Kolaborasi Guru dan orang Tua dalam pembelajaran 5.0 strategi dan tantangan dalam konteks sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 89.
- Suwarni. (2022). Peran Budaya Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 241-245.
- Tarigan, E. F., Nilmarito, S., & Islamiyah, K. (2022). Analisis Instrumen Tes Menggunakan Rasch Model dan Software SPSS 22.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 94-95.
- Tsalisa, H. H. (2024). Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Rasa Toleransi Beragama Di Kalangan Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 40-45.
- Umam, A., & Masyithoh, S. (2024). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 173-176.
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). TREN DAN ISU PENELITIAN UJI-T DAN CHI KUADRAT DALAM BIDANG PENDIDIKAN. *Journal of Mathematics Education*, 183-185.
- Yarsasi, S., Tahyudin, I., & Hariguna, T. (2025). Analisis Validitas dan Reliabilitas Kuesioner dengan Metode Partial Least Squares Structural Equation Modeling Pada Aplikasi SMARTPLS. *JPTI*, 1906-1907.
- Yuningsih, I., & Masyithoh, S. (2023). SEMANGAT BELAJAR SISWA MI/SD DAN PENGARUH PENGGUNAAN GADGET. *Jurnal PGMI*, 12-15.
- Yunita, E., Nasien, D., & Sekarwinahyu, M. (2022). Pengaruh peran guru terhadap motivasi belajar dan pembentukan karakter siswa melalui implementasi kurikulum kurikulum 2013 sekolah Dasar. *Universitas Terbuka Indonesia*, 135.
- Zulparis, Mubarak, & Iskandar, B. A. (2021). Keterlibatan orang tua Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksa*, 189.

