



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR  
NOMOR : K/UBL/FEB/000/072/09/25**

**TENTANG :**

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR (TESIS)  
PROGRAM MAGISTER (S2)  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

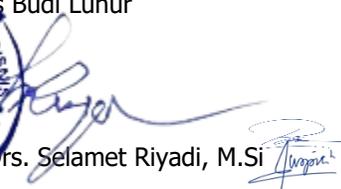
- Menimbang : a) Bahwa untuk meningkatkan kualitas hasil tugas akhir mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur perlu diberikan bimbingan yang cermat dan intensif;
- b) Bahwa dalam hubungan ini, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tugas Akhir (Tesis) Periode Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur;
- Mengingat : 1) Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 3) Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional;
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 5) Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Budi Luhur Cakti Nomor: K/YBLC/KEP/000/216/06/2023 tanggal 21 Juni 2023 tentang Statuta Universitas Budi Luhur.

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN :
- PERTAMA : Menunjuk Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Magister (S2) Universitas Budi Luhur yang nama-namanya tercantum pada lampiran surat keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Tugas Akhir (Tesis) Semester Gasal 2025/2026.
- KEDUA : Tugas pokok Dosen Pembimbing Tugas Akhir adalah memberikan pertimbangan dan saran substansial, memberikan arahan teknis penulisan dan memberikan persetujuan terhadap tugas akhir yang layak diajukan ke sidang tugas akhir.
- KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing Tugas Akhir bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur melalui Ketua Program Studi.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari diketahui terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 1 September 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Budi Luhur

  
Prof. Dr. Drs. Selamet Riyadi, M.Si



## Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan

Nomor : K/UBL/FEB/000/072/09/25  
Tentang : Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir (Tesis) Program Studi Magister (S2)  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur Semester Gasal 2025/2026

---

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN		
NO	NIP	NAMA DOSEN
1	980013	Dr. Agus Sriyanto, S.E., M.M.
2	100032	Dr. C.Zurnali, S.E, M.Si
3	070013	Dr. Didik Hariyadi Raharjo, S.Pd., M.Pd
4	160059	Dr. Dra. Slamet Mudjijah, S.E, M.M
5	050023	Dr. Ir. Achmad Solichin, S.Kom., M.T.I
6	960012	Dr. Ir. Deni Mahdiana, S.Kom., M.M., M.Kom
7	100031	Dr. Ir. Nora Andira Brabo, MBA
8	920023	Dr. Pambuko Naryoto, S.E, M.M
9	230032	Dr. Sundari Soekotjo, M.M
10	970009	Dr. Yuni Kasmawati, S.Pt, M.M
11	150014	Prof. Dr. Drs. Sundring Pantja Djati, M.Si., MA.Min
12	020004	Prof. Dr. Ir. Arief Wibowo, S.Kom., M.Kom.
13	850005	Prof. Dr. Ir. Wendi Usino, M.Sc., M.M
14	210009	Prof. Dr. Selamat Riyadi, M.Si.
15	840002	Prof. Dr. Setyani Dwi Lestari, M.E
16	030577	Prof. Dr., Ir. Ahmad Rodoni, M.M

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 1 September 2025

---

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Budi Luhur



Prof. Dr. Drs. Selamat Riyadi, M.Si



## Lampiran 2 Surat Keputusan Dekan

Nomor : K/UBL/FEB/000/072/09/25

Tentang : Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir (Tesis) Program Studi Magister (S2)  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur Semester Gasal 2025/2026

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI		
NO	NIP	NAMA DOSEN
1	170020	Dr. Agoestina Mappadang, S.E., M.M., AK., CPA., BKP
2	120060	Dr. Ali Sandy Mulya, S.E, M.Si
3	000047	Dr. Amir Indrabudiman, S.E, M.M
4	080052	Dr. Puspita Rani, SE., M.Ak
5	230016	Dr. Riyan Harbi Valdiansyah, SE., M.Ak

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 1 September 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Budi Luhur

  
Prof. Dr. Drs. Selamat Riyadi, M.Si

**PENGARUH PELATIHAN, PENGALAMAN MENGAJAR, DAN  
KOMPETENSI DIGITAL TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF  
PENGAJAR DI SEKOLAH KAK SETO**

**TESIS**



**UNIVERSITAS  
BUDI LUHUR**

**OLEH:**

**RIZKY OCTAVIANI**

**2431600531**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

**JAKARTA**

**2026**

**PENGARUH PELATIHAN, PENGALAMAN MENGAJAR, DAN  
KOMPETENSI DIGITAL TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF  
PENGAJAR DI SEKOLAH KAK SETO**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar  
Magister Manajemen (MM)**



**UNIVERSITAS  
BUDI LUHUR**

**OLEH:**

**RIZKY OCTAVIANI**

**2431600531**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

**JAKARTA**

**2026**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Tesis dengan judul:**

**PENGARUH PELATIHAN, PENGALAMAN MENGAJAR, DAN KOMPETENSI  
DIGITAL TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF PENGAJAR DI SEKOLAH  
KAK SETO**

Oleh:

Nama: Rizky Octaviani

NIM: 2431600531

Disetujui untuk diujikan dalam sidang Tesis Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Program Studi Magister Manajemen, Universitas Budi Luhur, Jakarta Selatan.

Jakarta, 24 Januari 2026

**Dosen Pembimbing**

**(DR. Didik Hariyadi Raharjo, SPd., MPd.)**



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rizky Octaviani  
Nomor Induk Mahasiswa : 2431600531  
Program Studi : Magister Manajemen  
Bidang Peminatan : Manajemen Pendidikan  
Jenjang Studi : Strata 2  
Judul : Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Kompetensi Digital terhadap Perilaku Kerja Inovatif Pengajar di Sekolah Kak Seto



Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui, disahkan dan direkam secara elektronik sehingga tidak memerlukan tanda tangan tim penguji.

Jakarta, Sabtu 24 Januari 2026

Tim Penguji:

Ketua : Dr. Sundari Soekotjo, M.M.  
Anggota : Prof. Dr. Drs. Sundring Pantja Djati, M.Si., MA.Min.  
Pembimbing : Dr. Didik Hariyadi Raharjo, S.Pd., M.Pd.  
Ketua Program Studi : Dr. Pambuko Naryoto, S.E, M.M.



**UNIVERSITAS  
BUDI LUHUR**

Kampus Pusat : Jl. Raya Ciledug - Petukangan Utara - Jakarta Selatan 12260  
Telp : 021-5853753 (hunting), Fax : 021-5853489, <http://www.budiluhur.ac.id>

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN STUDI GLOBAL  
FAKULTAS TEKNIK  
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN DESAIN KREATIF

### **BERITA ACARA SIDANG TESIS**

**S/UBL/PPS/301/0720/1/26**

Pada hari ini Sabtu tanggal 24 Januari 2026, telah dilaksanakan Ujian Sidang Tesis sebagai berikut:

Judul: Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Kompetensi Digital terhadap Perilaku Kerja Inovatif Pengajar di Sekolah Kak Seto

1. Nama : Rizky Octaviani
2. NIM : 2431600531
3. Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
4. Program Studi : Magister Manajemen
5. Pembimbing Utama : Dr. Didik Hariyadi Raharjo, S.Pd., M.Pd.
6. Pembimbing Pendamping :

Berdasarkan penilaian pada Perumusan Masalah, Relevansi Teori dan Bidang Kajian, Metodologi dan Instrument Penelitian, Logika, Penulisan dan Pembahasan, Orisinalitas, dan Penyajian Materi, Maka Mahasiswa tersebut dinyatakan :

**LULUS**

dengan nilai angka: 93 huruf: A

Mahasiswa tersebut di atas wajib menyerahkan hasil perbaikan Tesis dalam bentuk terjilid sesuai dengan Panduan Revisi Tesis, selambat-lambatnya tanggal 23 Februari 2026

#### Panitia Penguji:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Ketua Penguji          | Dr. Sundari Soekotjo, M.M. (230032)                           |
| 2. Anggota Penguji        | Prof. Dr. Drs. Sundring Pantja Djati, M.Si., MA.Min. (150014) |
| 3. Moderator (Pembimbing) | Dr. Didik Hariyadi Raharjo, S.Pd., M.Pd. (070013)             |

#### Keterangan:

Nilai Huruf: A:90-100 A-:85-89,99 B+:80-84,99 B:75-79,99 B-:70-74,99 C+:65-69,99 C:60-64,99 C-:50-59,99 D:40-49,99 E:0-39,99

## Abstraksi

2431600531  
Rizky Octaviani

### **Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar Dan Kompetensi Digital Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Pengajar Di Sekolah Kak Seto (xv halaman, 122 halaman, 5 gambar, 28 tabel, 14 lampiran)**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pelatihan, pengalaman mengajar, dan kompetensi digital terhadap perilaku kerja inovatif pengajar di Sekolah Kak Seto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pengajar di Sekolah Kak Seto, dengan teknik pengambilan sampel jenuh sehingga seluruh populasi dijadikan responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner terstruktur yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial pelatihan berpengaruh signifikan terhadap perilaku kerja inovatif pengajar dengan nilai  $t$  hitung sebesar 2,896, pengalaman mengajar berpengaruh signifikan dengan nilai  $t$  hitung sebesar 2,649, dan kompetensi digital berpengaruh signifikan dengan nilai  $t$  hitung sebesar 3,137, yang seluruhnya lebih besar dari nilai  $t$  tabel sebesar 2,00324 pada tingkat signifikansi 5%. Secara simultan, pelatihan, pengalaman mengajar, dan kompetensi digital berpengaruh signifikan terhadap perilaku kerja inovatif pengajar dengan nilai  $F$  hitung sebesar 43,030 yang lebih besar dari nilai  $F$  tabel sebesar 3,16. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 69,7% menunjukkan bahwa ketiga variabel tersebut mampu menjelaskan variasi perilaku kerja inovatif pengajar, sedangkan 30,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kualitas pelatihan, pengelolaan pengalaman mengajar yang efektif, serta penguatan kompetensi digital merupakan faktor penting dalam mendorong perilaku kerja inovatif pengajar.

**Kata kunci:** *Pelatihan, Pengalaman Mengajar, Kompetensi Digital, Perilaku Kerja Inovatif, Sekolah Kak Seto.*

Kartu Bimbingan Mahasiswa



**N I M** : 2431600531  
**NAMA** : Rizky Octaviani  
**Dosen Pembimbing** : Dr. Didik Hariyadi Raharjo, S.Pd., M.Pd.  
**Judul Tesis** : Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Kompetensi Digital terhadap Perilaku Kerja Inovatif Pengajar di Sekolah Kak Seto

No	Tanggal	Materi
1	20-09-2025	Judul Tesis, Variabel dan Metode Penelitian
2	11-10-2025	Bab 1, Research Gap, Variable Penelitian Jurnal Pendukung
3	18-10-2025	Bab 1-3, Metode Penelitian, Jumlah Sampel dan Kuesionar
4	26-10-2025	Revisi Bab 1-3
5	28-10-2025	Revisi dan Perbaikan Bab 1-3
6	02-11-2025	Persiapan Sidang Proposal Tesis
7	01-12-2025	Revisi Proposal dari Hasil Sidang Tesis
8	15-12-2025	Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS
9	21-12-2025	Bab IV, Hasil Perhitungan Data Penelitian
10	10-01-2026	Bab IV dan Bab V, Hasil Perhitungan Data Penelitian

Mahasiswa diatas melakukan bimbingan dengan jumlah materi yang telah mencukupi untuk disidangkan.

Mahasiswa

(Rizky Octaviani)

## *Abstract*

**2431600531**  
**Rizky Octaviani**

**The Influence of Training, Teaching Experience, and Digital Competence on Teachers' Innovative Work Behavior at Sekolah Kak Seto**  
(xv pages, 122 pages, 5 figures, 28 tables, 14 appendices)

This research to analyze the effects of training, teaching experience, and digital competence on the innovative work behavior of teachers at Sekolah Kak Seto. This research employed a quantitative approach using a survey method. The population of this study consisted of all teachers at Sekolah Kak Seto, and a saturated sampling technique was applied, in which the entire population was used as the research sample. Data were collected through structured questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using multiple linear regression with the assistance of SPSS software.

The results show that, partially, training has a significant effect on teachers' innovative work behavior with a  $t$ -value of 2.896, teaching experience has a significant effect with a  $t$ -value of 2.649, and digital skills have a significant effect with a  $t$ -value of 3.137. All  $t$ -values exceed the  $t$ -table value of 2.00324 at a 5% significance level. Simultaneously, training, teaching experience, and digital skills have a significant effect on teachers' innovative work behavior, as indicated by an  $F$ -value of 43.030, which is greater than the  $F$ -table value of 3.16. The coefficient of determination ( $R^2$ ) of 69.7% indicates that these three independent variables explain 69.7% of the variance in teachers' innovative work behavior, while the remaining 30.3% is influenced by other factors outside this study.

Based on these findings, it can be concluded that improving the quality of training, effectively managing teaching experience, and strengthening digital competence are important factors in encouraging innovative work behavior among teachers.

**Keywords:** *Training, Teaching Experience, Digital Competence, Innovative Work Behavior, Kak Seto School.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H., Kundre, J. L., et al. (2023). Educational background and teaching experience against PAUD learning design. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4316–4325. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4982>
- Alsalamah, A., & Callinan, C. (2021). Adaptation of Kirkpatrick's four-level model of training criteria to evaluate training programmes. [IJPLC]. <https://ijplc.ppi.unp.ac.id/index.php/ijplc/article/view/8>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Baldwin, T. T., Ford, J. K., & Blume, B. D. (2017). The state of transfer of training research: Moving toward more consumer-centric science. *Human Resource Development Quarterly*, 28(1), 17–28. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/hrdq.21278>
- Chartered Institute of Personnel and Development. (2021, January 16). *Learning and development resources*. <https://www.cipd.org/en/topics/learning-development/>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications. [https://books.google.com/books/about/Research\\_Design.html?id=4uB76IC\\_pOQC](https://books.google.com/books/about/Research_Design.html?id=4uB76IC_pOQC)
- Crowley, E., & Overton, L. (2021). Learning and skills at work survey 2021. Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD). [https://www.cipd.org/globalassets/media/comms/news/as2learning-skills-work-report-2021-1\\_tcm18-95433.pdf](https://www.cipd.org/globalassets/media/comms/news/as2learning-skills-work-report-2021-1_tcm18-95433.pdf)
- Dalima, V., Toulwala, R. B., Buku, K. R., & Batmomolin, A. M. D. (2023). *Training, innovative behavior and performance: Empirical studies in private school*. **International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis**, 06(08). <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i8-09> <https://www.ijmra.ijpbms.com/v6i8/9.php> **IJMRA**
- De Jong, J. P. J., & Den Hartog, D. N. (2010). Measuring innovative work behaviour. *Creativity and Innovation Management*, 19(1), 23–36. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-8691.2010.00547.x>
- Di Virgilio, F., Baber, R., & Das, S. (2024). Innovative work behavior and technological knowledge competencies: Evidence from SMEs in Southern Italy. *Athens Journal of Tourism*, 11(3). <https://www.athensjournals.gr/tourism/2024-11-3-1-Virgilio.pdf>
- Ebrahim, Z. B., Ismail, I., & Kassim, E. S. (2023). A conceptual review of the determinants of employee innovative work behavior. *Information Management and Business Review*, 15(4), 239–257. <https://ojs.amhinternational.com/index.php/imbr/article/view/3598>

- Essuman, N.-M. A. (2024). *An analysis of employee training and development in Company X* (Bachelor's thesis, Centria University of Applied Sciences). Theseus. [https://www.theseus.fi/bitstream/10024/859173/2/Essuman\\_Nana-MansahAkua.pdf](https://www.theseus.fi/bitstream/10024/859173/2/Essuman_Nana-MansahAkua.pdf)
- Ghozali, I. (2005). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. <https://digilib.ub.ac.id/opac/detail-opac?id=79550>
- Kirkpatrick, J. D., & Kirkpatrick, W. K. (2016). *Kirkpatrick's four levels of training evaluation*. ATD Press. [https://books.google.com/books/about/Kirkpatrick\\_s\\_Four\\_Levels\\_of\\_Training\\_Ev.html?id=mo--DAAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Kirkpatrick_s_Four_Levels_of_Training_Ev.html?id=mo--DAAAQBAJ)
- Lambriex-Schmitz, P., Van der Klink, M. R., Beusaert, S., Bijker, M., & Segers, M. (2020). When innovation in education works: Stimulating teachers' innovative work behaviour. *International Journal of Training and Development*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ijtd.12175>
- Messmann, G. (2012). *Innovative work behaviour* (Doctoral dissertation, University of Regensburg). [https://epub.uni-regensburg.de/26492/4/Messmann\\_2012.pdf](https://epub.uni-regensburg.de/26492/4/Messmann_2012.pdf)
- Messmann, G., & Mulder, M. (2020). *A short measure of innovative work behaviour as a dynamic, context-bound construct*. *European Journal of Innovation Management*, 41(8), 119-131. [https://www.researchgate.net/publication/340489187\\_A\\_short\\_measure\\_of\\_innovative\\_work\\_behaviour\\_as\\_a\\_dynamic\\_context-bound\\_construct](https://www.researchgate.net/publication/340489187_A_short_measure_of_innovative_work_behaviour_as_a_dynamic_context-bound_construct)
- Muis, A. M. R. A., Asis, A. H. B., Marinsah, S. A., Hajimin, M. N. H. H., Kamaruding, M., & Yazid, M. T. M. (2021). Review on training and development in human management. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(5), 704–716. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v11-i5/10024>
- Muhonen, H., et al. (2021). Do teachers' professional vision and teaching experience. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X21001827>
- Neuman, W. L. (2013). *Basics of social research: Qualitative and quantitative approaches* (3rd ed.). Pearson.
- Noe, R. A. (2020). *Employee training & development* (8th ed.). McGraw-Hill Education. <https://www.mheducation.com/unitas/highered/changes/noe-employee-training-development-8e.pdf>
- OECD. (2023). *OECD Skills Outlook 2023: Skills for a resilient green and digital transition*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/27452f29-en>

- OECD. (2024). *Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2024: Conceptual framework*. OECD Publishing. [https://www.oecd.org/en/publications/teaching-and-learning-international-survey-talis-2024-conceptual-framework\\_7b8f85d4-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/teaching-and-learning-international-survey-talis-2024-conceptual-framework_7b8f85d4-en.html)
- OECD. (2024). *Teaching for today's world: Results from TALIS 2024*. OECD Publishing. [https://www.oecd.org/en/publications/results-from-talis-2024\\_90df6235-en/full-report/teaching-for-today-s-world\\_eefb146b.html](https://www.oecd.org/en/publications/results-from-talis-2024_90df6235-en/full-report/teaching-for-today-s-world_eefb146b.html)
- Phillips, J. J., & Phillips, P. P. (2016). *Handbook of training evaluation and measurement methods* (4th ed.). CRC Press/Routledge. <https://books.google.co.id/books?id=sBEzDAAAQBAJ>
- Pranoto, Y. K. S., Utami, D. R. F., Latiana, L., & Ahmadi, F. (2021). Do teachers' experiences and ages contribute to their teaching performance? In *Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, Singapore, March 7–11, 2021. <http://www.ieomsociety.org/singapore2021/papers/629.pdf>
- Purwanto, A., Suryadi, S., Nursifah, N., & Istiqomah, I. (2024). *Perilaku inovatif guru melalui kepemimpinan transformasional, knowledge sharing, dan kompetensi digital*. **Indo-MathEdu Intellectuals Journal**, 5(6), 7752–7762. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2145> <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/2145> [Ejournal Indo Intellectual](https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/2145)
- Reho, M., Costa, S., Pirchio, S., Limone, P., Di Fuccio, R., & Gennaro, A. (2024). Development and factor structure of the Teaching Approach Scale. *Frontiers in Education*, 9, 1404326. <https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2024.1404326/full>
- Richter, E., & Richter, D. (2024). Measuring the quality of teacher professional development: A large-scale validation study of an 18-item instrument for daily use. *Studies in Educational Evaluation*, 81, 101357. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2024.101357>
- Sarwono, J. (2016). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. <https://sia.stikespanritahusada.ac.id:8123/inlislite3/opac/detail-opac?id=433>
- Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for citizens – with new examples of knowledge, skills and attitudes. European Commission, Joint Research Centre. <https://ideas.repec.org/p/ipt/iptwpa/jrc128415.html>

Yudiatmaja, W. E., Salomo, R. V., & Prasajo, E. (2023). Fostering innovative behavior of millennial public employee through leadership styles and organizational trust. *SAGE Open*. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/21582440231178545>

Yuan, F., & Woodman, R. W. (2010). Innovative behavior in the workplace: The role of performance and image outcome expectations. *Academy of Management Journal*, 53(2), 323–342. <https://journals.aom.org/doi/10.5465/amj.2010.49388995>