

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEAHLIAN SISWA DALAM BIDANG KOMPUTERISASI AKUNTANSI
DI SMK TRIGUNA 1956 JAKARTA**

TIM PELAKSANA

Ketua	:	Desy Mariani, S.E., M.Akt.	020029
Anggota 1	:	Zakaria Satrio Darmawan, S.P.T., M.I.Kom.	120084
Anggota 2	:	Suwadi, S.P.T., M.I.Kom.	140015

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BUDI LUHUR
JULI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Kegiatan : Pelatihan Dan Pendampingan Untuk Meningkatkan Keahlian Siswa Dalam Bidang Komputerisasi Akuntansi Di SMK Triguna 1956 Jakarta

Ketua Pelaksana

- a. Nama Lengkap : Desy Mariani, SE, M.Akt
- b. NIP/NIDN/ID-SINTA : 020029 / 0429118301 / 6659921
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Program Studi : Akuntansi
- e. Nomor HP : 085697469823
- f. Alamat e-mail : desy.mariani@budiluhur.ac.id

Anggota (1)

- a. Nama Lengkap : Zakaria Satrio Darmawan S.P.T., M.I.Kom
- b. NIP/NIDN/ID-SINTA : 120084 / 0305118202

Anggota (2)

- a. Nama Lengkap : Suwadi , S.PT, M.I.KOM
- b. NIP/NIDN/ID-SINTA : 140015/03030580004

Mahasiswa (1)

- a. Nama Lengkap : Luthfia Kurindra Fitri
- b. NIM : 2432500664

Mahasiswa (2)

- a. Nama Lengkap : Siti Qiroatin Nasyfa
- b. NIM : 2432500649

Institusi Mitra

- a. Nama Mitra : SMK Triguna 1956
- b. Alamat : Jl. H. Muchtar Raya No.56 E, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Lama Kegiatan : 5 bulan

Biaya Kegiatan

- a. Sumber Universitas Budi Luhur : Rp. 5.000.000
- b. Sumber lain (sebutkan jika ada) : Rp. -

Jakarta, 30 Juli 2026

Mengetahui,
Dekan/Kepala Pusat Studi



(Dr. Puspita Rani, SE, M.Ak
080052

Ketua Pelaksana



(Desy Mariani, SE, M.Akt)
020029

Menyetujui,
Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat

(Prof. Dr. Ir. Prudensius Maring, M.A.)
NIP 190043

RINGKASAN

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong perubahan yang signifikan dalam praktik akuntansi. Penggunaan aplikasi komputerisasi akuntansi telah menjadi kebutuhan utama di berbagai sektor usaha sehingga lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga, dituntut memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

SMK Triguna 1956 Jakarta sebagai salah satu sekolah kejuruan memiliki komitmen untuk menghasilkan lulusan yang siap memasuki dunia kerja. Namun demikian, hasil identifikasi kebutuhan menunjukkan bahwa sebagian siswa masih memerlukan peningkatan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi, terutama dalam menyelesaikan siklus akuntansi secara lengkap dan menghasilkan laporan keuangan secara tepat.

Menindaklanjuti kondisi tersebut, tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Budi Luhur menyelenggarakan kegiatan pelatihan dan pendampingan yang berfokus pada peningkatan kemampuan praktik komputerisasi akuntansi. Kegiatan dilaksanakan melalui metode ceramah, demonstrasi, praktik langsung, pendampingan, dan evaluasi.

Pelaksanaan kegiatan menunjukkan hasil yang positif. Berdasarkan evaluasi, peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi. Selain itu, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Luaran kegiatan meliputi peningkatan kompetensi siswa, tersusunnya modul pelatihan, dokumentasi kegiatan, laporan akhir, publikasi kegiatan, serta artikel ilmiah yang direncanakan untuk dipublikasikan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Kata kunci: Laporan Keuangan; Pelatihan; *Zahir Accounting*; Akuntansi

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan Laporan Akhir PKM “Pelatihan Dan Pendampingan Citizen Journalism Dengan Menggunakan Handphone Pada SMK Triguna 1956” sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Laporan Akhir PKM ini dilakukan dalam rangka memenuhi kewajiban dosen pada Tridharma Perguruan Tinggi. Kami menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Prudensius Maring selaku Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Budi Luhur yang telah memberikan kesempatan kepada para dosen tetap untuk melakukan PKM ini;
2. Dr. Puspita Rani, SE, M.Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Budi Luhur yang senantiasa memberikan kritik dan saran yang berguna demi kelancaran dan peningkatan kualitas PKM ini;
3. Bp. M. Bramnas Hede, S.Kom selaku Kepala Sekolah SMK Triguna 1956 yang telah berkenan memberi kesempatan kepada Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Budi Luhur;

Serta seluruh Dosen dan mahasiswa dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis maupun Fakultas Komunikasi dan Desain Kreatif yang turut berpartisipasi dalam pembuatan laporan akhir PKM ini; Kami menyadari bahwa laporan akhir PKM belum sempurna, sehingga kami terbuka bagi saran dan kritik membangun bagi kesempurnaan pelaksanaan kegiatan PKM ini. Akhir kata, kami berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Jakarta, 30 Juli 2026



Desy Mariani, SE, M.Akt

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
1.1 Analisis Situasi.....	10
1.2 Permasalahan Mitra.....	11
BAB 2. SOLUSI.....	12
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	13
Tabel 1. Tim Pelaksana Kegiatan.....	13
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	15
4.1. Hasil Kegiatan.....	15
4.2 Pendampingan Pelaksanaan	16
4.3 Luaran Kegiatan.....	17
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	20
5.1 Kesimpulan	20
5.2 Saran	20
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN	22
Lampiran 1: Realisasi Biaya	22
Lampiran 2: Gambaran IPTEK	24
Lampiran 3: Peta Lokasi Wilayah Mitra	25

Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra	26
Lampiran 5: Surat Perjanjian Kontrak Pelaksanaan PKM.....	20
Lampiran 6: Catatan Harian	20
Lampiran 7: Daftar Hadir Pelaksanaan Kegiatan	21
Lampiran 8: Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	23
Lampiran 9 : Artikel Ilmiah (draft/submitted/accepted/published).....	25
Lampiran 10: Publikasi di Media MassaCetak/ Elektronik	35
Lampiran 11: Modul atau Materi Kegiatan	37
Lampiran 12 BAST Teknologi dan Inovasi	38
Lampiran 13: HKI.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tim Pelaksana Kegiatan	6
---------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gedung Sekolah SMK Triguna 1956.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Foto Bersama Peserta dan Tim	15
Gambar 4.2 Pengarahan dari Kepala Sekolah SMK Triguna 1956	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Pemberian materi sesi 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Pemberian materi sesi 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Pemberian materi sesi 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Pendampingan Praktik Proses Penentuan Tema Video	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Pendampingan Praktik Proses Pembuatan Video ...	Error! Bookmark not defined.

BAB 1 PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong transformasi yang signifikan dalam praktik akuntansi. Aktivitas pencatatan transaksi, pengolahan data keuangan, hingga penyusunan laporan keuangan kini semakin banyak dilakukan dengan memanfaatkan sistem informasi akuntansi berbasis komputer. Perubahan tersebut menuntut tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kompetensi tidak hanya dalam memahami konsep akuntansi, tetapi juga mampu mengoperasikan perangkat lunak komputerisasi akuntansi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI).[1]

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan vokasi memiliki peran strategis dalam mempersiapkan lulusan yang siap memasuki dunia kerja. Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga dituntut menghasilkan lulusan yang menguasai kompetensi teknis, termasuk kemampuan menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi seperti *Accurate*, *Zahir Accounting*, *MYOB*, maupun aplikasi sejenis. Penguasaan aplikasi tersebut menjadi nilai tambah karena sebagian besar perusahaan telah mengimplementasikan sistem informasi akuntansi berbasis komputer dalam pengelolaan keuangannya [2]

SMK Triguna 1956 Jakarta merupakan salah satu sekolah kejuruan yang menyelenggarakan Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Berdasarkan hasil koordinasi dan observasi awal dengan pihak sekolah, diketahui bahwa siswa telah memperoleh materi dasar akuntansi dan komputerisasi akuntansi melalui proses pembelajaran. Namun demikian, kemampuan praktik siswa masih perlu ditingkatkan, khususnya dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi untuk menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan secara utuh, mulai dari pencatatan transaksi, pengelolaan data master, penyusunan jurnal, hingga penyajian laporan keuangan.

Selain itu, perkembangan teknologi akuntansi berlangsung sangat cepat sehingga materi yang diperoleh di sekolah perlu terus diperbarui melalui kegiatan pelatihan yang berbasis praktik. Beberapa penelitian pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan perangkat lunak akuntansi yang disertai pendampingan intensif mampu meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan kesiapan kerja siswa SMK. Misalnya, pelatihan *Accurate Accounting* pada siswa SMK dilaporkan meningkatkan kepuasan peserta hingga sekitar 91% serta meningkatkan kompetensi sistem informasi akuntansi peserta [1]. Penelitian lain juga menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah mengikuti pelatihan *Accurate* melalui pendekatan demonstrasi, praktik langsung, dan evaluasi *pre-test* serta *post-test* [3].



Gambar 1 Gedung Sekolah SMK Triguna 1956

Subjek pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa-siswi SMK Triguna 1956 yang beralamat Jl. H. Muchtar Raya No.56 E, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260. Alasan pemilihan SMK ini adalah lembaga tersebut berharap ada penambahan kegiatan untuk *upgrade* kemampuan siswa-siswi SMK Triguna 1956 khususnya peningkatan keahlian dalam bidang komputerisasi akuntansi zahir.

Sebagai implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek Pengabdian kepada Masyarakat, dosen Universitas Budi Luhur menyelenggarakan kegiatan **Pelatihan dan Pendampingan untuk Meningkatkan Keahlian Siswa dalam Bidang Komputerisasi Akuntansi di SMK Triguna 1956 Jakarta**. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan penguatan kompetensi melalui pembelajaran berbasis praktik, studi kasus, dan pendampingan sehingga siswa memperoleh pengalaman yang lebih aplikatif sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Melalui kegiatan ini diharapkan terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi, memahami alur penyelesaian siklus akuntansi secara digital, meningkatkan kepercayaan diri dalam menghadapi uji kompetensi, serta memperkuat kesiapan memasuki dunia usaha dan dunia industri

1.1 Analisis Situasi

SMK Triguna 1956 Jakarta memiliki Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga yang mempersiapkan peserta didik menjadi tenaga administrasi dan akuntansi yang profesional. Sekolah telah memiliki laboratorium komputer sebagai sarana praktik pembelajaran. Namun demikian, berdasarkan hasil observasi, diskusi dengan guru produktif, dan identifikasi kebutuhan mitra, ditemukan beberapa kondisi sebagai berikut.

1. Sebagian siswa telah memahami konsep dasar akuntansi, tetapi masih mengalami kesulitan ketika menerapkannya dalam aplikasi komputerisasi akuntansi.
2. Kemampuan siswa dalam menginput transaksi, mengelola data pelanggan dan pemasok, melakukan penyesuaian, serta menghasilkan laporan keuangan masih beragam.
3. Pembelajaran praktik di sekolah masih terbatas pada contoh kasus sederhana sehingga siswa belum terbiasa menghadapi studi kasus yang menyerupai kondisi nyata di perusahaan.
4. Perkembangan teknologi informasi di bidang akuntansi menuntut peningkatan kompetensi digital yang lebih tinggi agar lulusan mampu memenuhi kebutuhan dunia usaha dan dunia industri.
5. Sekolah mengharapkan adanya kerja sama berkelanjutan dengan perguruan tinggi dalam bentuk pelatihan, pendampingan, dan pembaruan materi sesuai perkembangan teknologi.

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan pelatihan dan pendampingan dinilai sangat relevan untuk memperkuat kompetensi siswa dalam bidang komputerisasi akuntansi.

1.2 Permasalahan Mitra

Hasil identifikasi bersama pihak sekolah menunjukkan beberapa permasalahan utama sebagai berikut.

1. Kemampuan pengoperasian aplikasi komputerisasi akuntansi masih belum merata di kalangan siswa.
2. Siswa masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan siklus akuntansi secara lengkap menggunakan aplikasi komputer.
3. Kurangnya pengalaman praktik menggunakan studi kasus yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha.
4. Keterbatasan pelatihan tambahan di luar jam pembelajaran reguler.
5. Perlunya peningkatan kompetensi digital siswa agar lebih siap memasuki dunia kerja.

BAB 2. SOLUSI

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, tim pengabdian menawarkan beberapa solusi sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pelatihan komputerisasi akuntansi berbasis praktik.
2. Memberikan pendampingan secara langsung kepada siswa selama proses praktik.
3. Menyediakan modul pelatihan yang berisi langkah-langkah penggunaan aplikasi komputerisasi akuntansi.
4. Memberikan latihan studi kasus yang menggambarkan transaksi perusahaan dagang maupun jasa.
5. Melaksanakan evaluasi kemampuan peserta melalui *pre-test*, *post-test*, observasi praktik, dan diskusi.

Melalui solusi tersebut diharapkan siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih aplikatif sehingga mampu meningkatkan kompetensi profesionalnya.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan dilaksanakan melalui beberapa tahapan.

3.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, identifikasi kebutuhan mitra, penyusunan materi pelatihan, penyusunan modul praktik, penyiapan laboratorium komputer, serta penyusunan instrumen evaluasi.

3.2 Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan menggunakan beberapa metode.

a. Ceramah

Penyampaian materi mengenai konsep komputerisasi akuntansi, manfaat penggunaan aplikasi akuntansi, serta penerapannya di dunia usaha.

b. Demonstrasi

Tim memperagakan langkah-langkah penggunaan aplikasi komputerisasi akuntansi mulai dari pembuatan database perusahaan, penyusunan daftar akun, input saldo awal, pencatatan transaksi, hingga penyusunan laporan keuangan.

c. Praktik Langsung

Peserta melakukan praktik menggunakan studi kasus perusahaan dagang dan jasa dengan pendampingan dari tim dosen dan mahasiswa.

d. Pendampingan

Selama praktik, peserta memperoleh bimbingan secara individual sehingga setiap kendala yang muncul dapat segera diatasi.

e. Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test, observasi keterampilan praktik, diskusi, serta angket kepuasan peserta.

Tabel 1. Tim Pelaksana Kegiatan

No	Nama Tim	Kepakaran	Tugas
1	Desy Mariani, SE, M.Akt Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Bisnis	Akuntansi	Ketua Tim • Pengumpulan Data • Identifikasi Masalah • Penyampaian Usulan Solusi • Sebagai <i>trainer</i>
2	Zakaria Satrio D, S.PT., M.I.Kom Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Komunikasi Desain Kreatif	Jurnalistik	Anggota Tim • Merancang kebutuhan pelatihan • Sebagai <i>trainer</i>
3	Suwadi, S.PT., M.I.Kom Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Komunikasi Desain Kreatif	Jurnalistik	Anggota Tim • Mempersiapkan materi untuk pelatihan • Penyusun Anggaran
4	Luthfia Kurindra Fitri Mahasiswa Prodi Akuntansi	Mahasiswa	Asistensi 1 • Membantu <i>trainer</i> pada saat pelaksanaan pelatihan

			• Membuat dokumentasi pelaksanaan dalam bentuk video dan foto
5	Siti Qiroatin Nasyfa Mahasiswa Prodi Akuntansi	Mahasiswa	Asistensi 2 • Membantu trainer pada saat pelaksanaan pelatihan • Membuat dokumentasi pelaksanaan dalam bentuk video dan foto

BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1. Hasil Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan tema **"Pelatihan dan Pendampingan untuk Meningkatkan Keahlian Siswa dalam Bidang Komputerisasi Akuntansi di SMK Triguna 1956 Jakarta"** telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang telah direncanakan, yaitu persiapan, pelaksanaan pelatihan, pendampingan praktik, dan evaluasi. Kegiatan diikuti oleh siswa Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga yang menunjukkan antusiasme tinggi selama proses pelatihan. Materi yang diberikan meliputi pengenalan sistem informasi akuntansi, penggunaan aplikasi komputerisasi akuntansi, pengelolaan data perusahaan, pencatatan transaksi, proses penyesuaian, hingga penyusunan laporan keuangan secara terkomputerisasi. Selama kegiatan berlangsung, peserta tidak hanya memperoleh penjelasan konseptual, tetapi juga melakukan praktik langsung menggunakan studi kasus yang dirancang menyerupai kondisi nyata di dunia usaha dan dunia industri. Pendekatan tersebut memungkinkan siswa memahami keterkaitan antara teori akuntansi dan implementasinya dalam perangkat lunak akuntansi. Hasil ini sejalan dengan berbagai kegiatan pengabdian yang menunjukkan bahwa metode pelatihan berbasis praktik dan pendampingan mampu meningkatkan kompetensi digital akuntansi peserta didik secara lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang hanya berfokus pada teori [4].

Kegiatan pelatihan berlangsung sesuai jadwal dan memperoleh sambutan positif dari pihak sekolah maupun peserta. Jumlah peserta sebanyak 32 siswa. Seluruh siswa mengikuti kegiatan secara aktif mulai dari penyampaian materi hingga praktik komputerisasi akuntansi. Berdasarkan hasil evaluasi, terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi. Peserta mampu melakukan input data perusahaan, mencatat transaksi keuangan, melakukan proses penyesuaian, serta menghasilkan laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan neraca menggunakan aplikasi. Selain peningkatan kemampuan teknis, kegiatan ini juga meningkatkan motivasi belajar siswa karena mereka memperoleh pengalaman praktik yang mendekati kondisi nyata di dunia kerja.



Gambar 2 Foto Bersama Peserta dan Tim

4.2 Pendampingan Pelaksanaan

Berdasarkan hasil evaluasi selama kegiatan, terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi. Peserta telah mampu membuat data perusahaan, menyusun daftar akun (*chart of accounts*), menginput saldo awal, mencatat transaksi pembelian, penjualan, penerimaan dan pengeluaran kas, melakukan penyesuaian, serta menghasilkan laporan keuangan seperti laporan laba rugi, neraca, dan laporan arus kas. Selain peningkatan kemampuan teknis, siswa juga menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dalam menggunakan aplikasi akuntansi untuk menyelesaikan studi kasus secara mandiri.

Tabel 2
Indikator Keberhasilan

Indikator	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
Pemahaman siklus akuntansi	65%	91%
Pengoperasian aplikasi komputerisasi akuntansi	58%	89%
Penyusunan laporan keuangan	60%	90%
Kepercayaan diri menggunakan aplikasi	63%	92%

Hasil tersebut konsisten dengan berbagai penelitian pengabdian kepada masyarakat yang melaporkan bahwa pelatihan aplikasi Accurate maupun Zahir *Accounting* mampu meningkatkan kompetensi sistem informasi akuntansi siswa SMK serta memperkuat kesiapan mereka menghadapi kebutuhan dunia kerja berbasis digital [1]



Gambar 3. Proses Pengenalan Aplikasi Zahir

Pendampingan yang dilakukan secara intensif selama sesi praktik juga memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran. Tim pengabdian memberikan bimbingan secara individual maupun kelompok ketika peserta mengalami kesulitan dalam menginput transaksi, memperbaiki kesalahan pencatatan, maupun menghasilkan laporan keuangan yang sesuai. Pola pendampingan tersebut membantu peserta memahami langkah-langkah penyelesaian masalah secara sistematis dan meningkatkan kemampuan berpikir analitis dalam penggunaan sistem informasi akuntansi. Selain itu, kegiatan diskusi dan tanya jawab yang berlangsung secara interaktif mendorong siswa untuk lebih aktif mengeksplorasi fitur-fitur aplikasi komputerisasi

akuntansi sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan berpusat pada peserta (*student-centered learning*) [3]



Gambar 4 Proses Praktik Mahasiswa

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan dan pendampingan memberikan manfaat yang nyata bagi peningkatan kompetensi siswa SMK Triguna 1956 Jakarta. Selain meningkatnya kemampuan teknis dalam bidang komputerisasi akuntansi, kegiatan ini juga memperkuat kesiapan siswa dalam menghadapi Uji Kompetensi Keahlian (UKK) dan memasuki dunia kerja yang semakin menuntut penguasaan teknologi digital. Temuan ini sejalan dengan berbagai program pengabdian di bidang akuntansi digital yang menyimpulkan bahwa pelatihan berbasis praktik, simulasi kasus, dan pendampingan merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kompetensi vokasi, kesiapan kerja, serta daya saing lulusan SMK di era transformasi digital [5]

4.3 Luaran Kegiatan

Luaran kegiatan meliputi:

1. Terlaksananya pelatihan komputerisasi akuntansi bagi siswa SMK Triguna 1956 Jakarta.
2. Tersusunnya modul pelatihan komputerisasi akuntansi sebagai bahan pembelajaran.
3. Meningkatnya kompetensi siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi.
4. Terjalinnnya kerja sama antara Universitas Budi Luhur dengan SMK Triguna 1956 Jakarta dalam pengembangan kompetensi siswa.
5. Tersusunnya laporan akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.
6. Publikasi kegiatan pada media sosial, website universitas, atau media informasi lainnya.
7. Penyusunan artikel ilmiah untuk dipublikasikan pada jurnal Pengabdian kepada Masyarakat.

4.4 Indikator Keberhasilan

Keberhasilan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diukur berdasarkan ketercapaian tujuan pelatihan, yaitu peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan kesiapan siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi. Evaluasi dilakukan

melalui beberapa indikator, meliputi tingkat kehadiran peserta, peningkatan hasil pre-test dan post-test, kemampuan peserta dalam menyelesaikan studi kasus menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi, keaktifan selama proses pelatihan, serta tingkat kepuasan peserta terhadap materi, metode, dan pendampingan yang diberikan. Penggunaan indikator tersebut sejalan dengan berbagai kegiatan pengabdian di bidang komputerisasi akuntansi yang menilai keberhasilan program melalui evaluasi hasil belajar dan respons peserta terhadap pelatihan.[3]

Secara kuantitatif, indikator keberhasilan kegiatan ditetapkan dengan target minimal 90% kehadiran peserta, 80% peserta mampu menyelesaikan siklus akuntansi menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi, serta terjadi peningkatan nilai rata-rata post-test sekurang-kurangnya 20% dibandingkan nilai pre-test. Selain itu, tingkat kepuasan peserta ditargetkan mencapai minimal **85%** pada aspek kualitas materi, kompetensi narasumber, metode pelatihan, serta manfaat kegiatan bagi peningkatan kompetensi siswa. Indikator tersebut dipilih karena mampu menggambarkan keberhasilan kegiatan tidak hanya dari aspek pengetahuan, tetapi juga dari aspek keterampilan praktik dan kepuasan peserta sebagai penerima manfaat [1].

Berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan di SMK Triguna 1956 Jakarta, seluruh indikator keberhasilan berhasil dicapai. Kehadiran peserta mencapai 100%, menunjukkan tingginya komitmen siswa dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Hasil evaluasi juga memperlihatkan adanya peningkatan kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi, mulai dari pembuatan database perusahaan, penginputan transaksi, penyusunan jurnal, hingga penyajian laporan keuangan. Nilai peningkatan *pre-test* meningkat dari 70 menjadi 90 pada *post-test*, atau mengalami peningkatan sebesar sekitar 20. Untuk keaktifan dalam pelatihan dari 70% menjadi 93%. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa 95% peserta menyatakan puas terhadap pelaksanaan pelatihan dan pendampingan karena materi ini dinilai relevan dengan kebutuhan pembelajaran dan dunia kerja. Hasil ini konsisten dengan berbagai penelitian pengabdian yang melaporkan bahwa pelatihan berbasis praktik dan pendampingan intensif mampu meningkatkan kompetensi siswa SMK dalam bidang komputerisasi akuntansi secara signifikan [3]

Tabel 3

Tabel Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Pelatihan

Indikator	Target	Capaian
Kehadiran peserta	$\geq 90\%$	100%
Peningkatan nilai <i>post-test</i>	70	90
Kemampuan menyelesaikan praktik komputerisasi akuntansi	$\geq 70\%$	95%
Keaktifan selama pelatihan	$\geq 70\%$	93%
Kepuasan peserta	$\geq 70\%$	95%

Pencapaian indikator keberhasilan tersebut menunjukkan bahwa metode pelatihan yang mengombinasikan ceramah, demonstrasi, praktik langsung, studi kasus, dan pendampingan individual efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa. Selain meningkatnya kemampuan teknis dalam menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi, kegiatan ini juga meningkatkan kepercayaan diri, kemampuan memecahkan masalah, dan kesiapan siswa dalam menghadapi Uji Kompetensi Keahlian (UKK) maupun tuntutan dunia usaha dan dunia industri yang semakin mengandalkan teknologi digital. Dengan demikian, pelaksanaan kegiatan PkM ini telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran vokasi dan kompetensi lulusan SMK [5].

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan komputerisasi akuntansi di SMK Triguna 1956 Jakarta telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kepercayaan diri siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi untuk menyelesaikan siklus akuntansi secara lengkap.

Melalui pendekatan praktik langsung dan pendampingan intensif, siswa memperoleh pengalaman yang lebih aplikatif dalam menyelesaikan transaksi perusahaan dan menghasilkan laporan keuangan. Antusiasme peserta yang tinggi serta peningkatan hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan memberikan manfaat nyata bagi peningkatan kompetensi siswa.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan keberlanjutan program, disarankan agar pelatihan komputerisasi akuntansi dilaksanakan secara berkala dengan materi yang terus diperbarui mengikuti perkembangan teknologi dan kebutuhan industri. Kerja sama antara Universitas Budi Luhur dan SMK Triguna 1956 Jakarta juga perlu diperluas melalui program sertifikasi kompetensi, pelatihan aplikasi akuntansi berbasis cloud, pelatihan pemanfaatan Artificial Intelligence dalam akuntansi, serta pendampingan bagi guru produktif. Dengan demikian, kompetensi lulusan akan semakin relevan dengan tuntutan dunia usaha dan dunia industri.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Murti, G. T., Wardoyo, D. U., & Aminah, W. (2025). Peningkatan kemampuan siswa sekolah kejuruan dalam sistem informasi akuntansi melalui pelatihan penggunaan software Accurate Accounting. *Jurnal Pengabdian*.
- [2] Putri, S. Y. A., & Nurdiniah, D. (2025). Pelatihan aplikasi komputer akuntansi Zahir Accounting versi 6 untuk peningkatan kompetensi akuntansi di SMKN 2 Kota Bekasi. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 5(1), [Hal 198 - 205]
- [3] Safri, S., Nadeak, P., & Awaludin, M. (2026). Pelatihan komputerisasi akuntansi dengan menggunakan aplikasi Accurate V untuk menghadapi ujian kompetensi keahlian di SMK 9 Jakarta. *Nama Jurnal Publikasi*.
- [4] Arifin, M., dkk. (2025). "Peningkatan Kompetensi Digital Akuntansi Siswa SMK Melalui Pelatihan Microsoft Access". *JMM - Jurnal Masyarakat Merdeka*, 8(2), 93-100.
- [5] Nasution, A. P., dkk. (2026). Pelatihan Transformasi Kompetensi Vokasi melalui Integrasi Sustainable Accounting dan Human Capital Management. *Journal of Vocational and Human Capital Studies*, 4(2), 112-125. doi.org

LAMPIRAN

Lampiran 1: Realisasi Biaya

Dana Disetujui : Rp 5.000.000,-

1. Total Biaya Honorarium Rp 975.000 (15%)					
Jenis Pembelajaran	Komponen	Item	Kuantitas	Biaya Satuan	Total
Honorarium Pelaksanaan Kegiatan	Honor Ketua Pelaksana	Honor Ketua	1	325,000	325,000
Honorarium Pelaksanaan Kegiatan	Honor Anggota Pelaksana Kegiatan	Honor Anggota Pelaksana	1	325,000	325,000
Honorarium Pelaksanaan Kegiatan	Honor Anggota Pelaksana Kegiatan	Honor Anggota Pelaksana	1	325,000	325,000

2. Total Biaya Teknologi & Inovasi Rp 1.950.000 (30%)					
Jenis Pembelajaran	Komponen	Item	Kuantitas	Biaya Satuan	Total
Teknologi Tepat Guna	Teknologi Tepat Guna	Pembayaran Cupcut dan Canva 1 bln	10	150,000	1,500,000
Teknologi dan Inovasi	Pembuatan Buku Panduan	Buku Panduan	1	450,000	450,000

3. Total Biaya Pelatihan Rp 1.625.000 (25%)					
Jenis Pembelajaran	Komponen	Item	Kuantitas	Biaya Satuan	Total
Biaya Pelatihan	Biaya Konsumsi	Biaya konsumsi koordinasi dan pelaksanaan kegiatan	10	42,500	425,000
Biaya Pelatihan	Biaya Konsumsi	Biaya Konsumsi 80 siswa/I dan guru	80	15,000	1,200,000

4. Total Biaya Perjalanan dan Komunikasi Rp 1.300.000 (20%)					
Jenis Pembelajaran	Komponen	Item	Kuantitas	Biaya Satuan	Total
Biaya Perjalanan	Transport Lokal	Koordinasi persiapan dan pelaksanaan kegiatan	4	200,000	800,000
Biaya Komunikasi	Biaya Komunikasi	Paket Data durasi 5 bulan	5 (bulan)	100,000	500,000

5. Total Biaya Lainnya Rp 650.000 (10%)					
Jenis Pembelajaran	Komponen	Item	Kuantitas	Biaya Satuan	Total
Biaya Lainnya	Biaya pembuatan video	Video Kegiatan	1	100,000	100,000
Biaya Lainnya	Biaya Pembuatan Banner	Cetak Banner	1	100,000	100,000
Biaya Lainnya	Biaya Pembuatan Publikasi	Publikasi Artikel	1	200,000	200,000
Biaya Lainnya	Biaya Pembuatan HKI	Pembuatan HKI	1	250,000	250,000

Lampiran 2: Gambaran IPTEK

Dalam pelatihan aplikasi komputerisasi akuntansi ini untuk pelatihan menggunakan perangkat lunak power point, untuk praktik pengenalan aplikasi komputerisasi akuntansi ini menggunakan aplikasi zahir. Pada proposal pengabdian kepada masyarakat ini setiap anggota tim yang terlibat akan berperan dengan bidang keilmuannya yang selama ini dipergunakan untuk mengampu mata kuliah aplikasi komputerisasi akuntansi, pengantar akuntansi dan lainnya



Lampiran 3: Peta Lokasi Wilayah Mitra

Lokasi mitra berada SMK Triguna 1956 yang beralamat Jl. H. Muchtar Raya No.56 E, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260.. Jarak antar Universitas Budi Luhur dengan lokasi mitra adalah $\pm 1,7$ km



Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra



SMK TRIGUNA 1956
SCHOOL OF ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS INNOVATION

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA

Surat Nomor : 210/SMK.T/IV/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : M.Bramnas Hede.,S.Kom,MM
Instansi/Lembaga : SMK Triguna 1956
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. H. Muchtar Raya No.56E, Petukangan Utara, Kec.
Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota
Jakarta 12260
No Telp : 085174311956

Dengan ini menyatakan bersedia bekerjasama dengan TIM PKM Dosen Universitas Budi Luhur sesuai dengan nama yang tersebut dibawah ini, dan bersama ini kami menyatakan bahwa diantara mitra dengan pelaksanaan kegiatan tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Judul pengabdian : Pelatihan Dan Pendampingan Untuk Meningkatkan Keahlian Siswa Dalam Bidang Komputerisasi Akuntansi Di SMK Triguna 1956 Jakarta
Nama Ketua : Desy Mariani, SE, M.Akt
NIDN/NIDK : 0429118301
Instansi : Universitas Budi Luhur
Jabatan : Dosen Prodi Akuntansi
Alamat : Jalan Ciledug Raya, Petukangan Utara, Jakarta Selatan 12260
No HP : 085697469823
Sumber Dana : Universitas Budi Luhur

Demikian surat pernyataan kesediaan Kerjasama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan

Kepala Sekolah SMK Triguna 1956



(M.Bramnas Hede.,S.Kom, MM)

0851-7431-1956

triguna1956_smk@gmail.com

Jl. H. Muchtar Raya No. 56 E, Petukangan Utara, Jakarta Selatan



<https://biodidk.co/smktriguna1956>

Lampiran 5: Surat Perjanjian Kontrak Pelaksanaan PKM



UNIVERSITAS BUDI LUHUR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS - PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU MANAJEMEN (S3)
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN (S2) | MAGISTER AKUNTANSI (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S1) | AKUNTANSI (S1) | MANAJEMEN BENCANA (S1) | PARIWISATA (S1)
PROGRAM STUDI SEKRETARI (D3)
Kampus Pusat : Jl. Ciledug Raya - Petukangan Utara - Jakarta Selatan 12260
Telp : 021-5853753 (hunting), Fax : 021-5853489, <http://www.budiluhur.ac.id>

PERNYATAAN KESANGGUPAN PENYUSUNAN DAN PENGUSULAN PROPOSAL PENELITIAN/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENDANAAN EKSTERNAL

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Desy Mariani, SE, M.Akt
NIDN : 0429118301
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian/PKM : Pelatihan Dan Pendampingan Untuk Meningkatkan Keahlian Siswa
Dalam Bidang Komputerisasi Akuntansi Di SMK Triguna 1956
Jakarta
Skema : Skema Berbasis Teknologi
Periode Pelaksanaan : Semester Gasal/Genap TA 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa Saya sanggup menyusun dan mengusulkan proposal Penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat untuk mendapatkan pendanaan di luar Universitas Budi Luhur, baik pendanaan hibah dalam negeri maupun luar negeri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 April 2026



(Desy Mariani, SE, M.Akt)

Lampiran 6: Catatan Harian

No	Tanggal	Kegiatan
1.	15/03/2026	Catatan : Survey lapangan dan diskusi mengenai kebutuhan pelatihan bagi siswa untuk meningkatkan skill siswa.
2.	31/03/2026	Catatan : Penyusunan Proposal PKM ke DRPM
3.	15/04/2026	Catatan : Konsep Program
4.	25/04/2026	Catatan : Penentuan dan Pembuatan materi untuk bahan diskusi bersama pihak Mitra untuk keperluan pelaksanaan pelatihan dan pendampingan
5.	08/05/2026	Catatan : Pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan Sesi 1
6.	16/05/2026	Catatan : Pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan Sesi 2
7.	24/05/2026	Catatan : Pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan Sesi 3
8.	15/06/2026	Catatan : Pembuatan Laporan Akhir PPM
9.	30/06/2026	Catatan : Pengumpulan dan Pengesahan Laporan Akhir

Lampiran 7: Daftar Hadir Pelaksanaan Kegiatan

DAFTAR SISWA MENGIKUTI PELATIHAN SOFTWARE ACCOUNTING "ZAHIR"
BERSAMA DOSEN FEB UNIVERSITAS BUDI LUHUR
JUMAT, 8 MEI 2026
KELAS XI AKL 2

NO	NAMA SISWA	KET
1	ABDUL HAFIZ MU'MIN	<i>fu-</i>
2	ACHMAD FAHMI ANGGARA	<i>Ja</i>
3	AISHA ALFI YODIDA	<i>Ah-</i>
4	CITRA NABILA	<i>Citra</i>
5	DEWI RAHMA YANTI NUR	<i>Wati</i>
6	DIANA EKA SAFITRI	<i>Diana</i>
7	FAISAL FEBRIANTO	<i>Isa</i>
8	FATHIR FABIAN RAASHAAD	<i>Fa -</i>
9	FITRIA FAUZIA AZZAHRA	<i>Fitria</i>
10	FITRIYANI AULIA KHAIRINNISA	<i>Fitri</i>
11	KAFKA ADAM GIVASKA	<i>Kafa</i>
12	KANIA PUTRI NURANI	<i>Kania</i>
13	LACITHA KIRANA	<i>Lut</i>
14	MILHATUL MAULA	<i>Milhatul</i>
15	MUHAMAD FAHRY	<i>Mu</i>
16	NADIA NASHWA KIRANA	<i>Nadia</i>
17	NOVI KARTIKA	<i>Novi</i>
18	RAFAEL KAKA SAPUTRA	<i>Rafa</i>
19	RAKA RAHADIAN	<i>Raka</i>
20	SALSABILA DINDA ROSMITHA	<i>Salsabila</i>
21	SHALSABINA PARAU AKIMNA	<i>Shalsabina</i>
22	SHERLY AULIA	<i>Sherly</i>

23	SULTHAN HABIBURAHAMAN MAULANA	
24	SYAZA ZHRINA	
25	TIARA FADILA AMELIA	
26	AFIIFAH EKA PUTRI	
27	ANANDHITA AULIA MAHYAR	
28	AUFAN THAARIQ	
29	AYU SETIA NINGSIH	
30	DELIS JULIANI	
31	DHAMAR RAMADHAN	
32	RADITYA ABDILAH	

Lampiran 8: Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan





Lampiran 9 : Artikel Ilmiah (draft/submitted/accepted/published)

SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan

Volume, Nomor, Bulan 20XX, hal. xxxx - xxxx

ISSN : 2614-5251 (print) | ISSN : 2614-526X (elektronik)

Peningkatan Kompetensi Siswa SMK Triguna 1956 Jakarta Melalui Pelatihan dan Pendampingan Komputerisasi Akuntansi Melalui Aplikasi Zahir Accounting

Desy Mariani¹, Zakaria Satrio Darmawan², Suwadi³,

¹Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Budi Luhur, Indonesia

²Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi dan Desain Kreatif, Universitas Budi Luhur, Indonesia

³Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi dan Desain Kreatif, Universitas Budi Luhur, Indonesia

Penulis korespondensi : Zakaria Satrio Darmawan

E-mail : zakaria.satrio@budiluhur.ac.id

Diterima: 20XX | Direvisi: 20XX | Disetujui: 20XX | Online: 20XX ← 9 pt, Palatino Linotype

© Penulis 20XX ← 9 pt, Palatino Linotype

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong perubahan yang signifikan dalam praktik akuntansi. Penggunaan aplikasi komputerisasi akuntansi telah menjadi kebutuhan utama di berbagai sektor usaha sehingga lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga, dituntut memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

SMK Triguna 1956 Jakarta sebagai salah satu sekolah kejuruan memiliki komitmen untuk menghasilkan lulusan yang siap memasuki dunia kerja. Namun demikian, hasil identifikasi kebutuhan menunjukkan bahwa sebagian siswa masih memerlukan peningkatan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi, terutama dalam menyelesaikan siklus akuntansi secara lengkap dan menghasilkan laporan keuangan secara tepat.

Menindaklanjuti kondisi tersebut, tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Budi Luhur menyelenggarakan kegiatan pelatihan dan pendampingan yang berfokus pada peningkatan kemampuan praktik komputerisasi akuntansi. Kegiatan dilaksanakan melalui metode ceramah, demonstrasi, praktik langsung, pendampingan, dan evaluasi.

Pelaksanaan kegiatan menunjukkan hasil yang positif. Berdasarkan evaluasi, peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi. Selain itu, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Luaran kegiatan meliputi peningkatan kompetensi siswa, tersusunnya modul pelatihan, dokumentasi kegiatan, laporan akhir, publikasi kegiatan, serta artikel ilmiah yang direncanakan untuk dipublikasikan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Kata Kunci: Pelatihan; Pendampingan; Zahir Accounting; Kompetensi Siswa.

Abstract

Advancements in information technology have driven significant changes in accounting practices. The use of computerized accounting software has become essential across various business sectors; consequently, graduates of Vocational High Schools (SMK)—particularly those from the Accounting and Financial Institutions program—are expected to possess competencies that align with the demands of the workforce.

SMK Triguna 1956 Jakarta is committed to producing graduates who are ready to enter the workforce. However, a needs assessment revealed that some students still require skill enhancement in operating computerized accounting software, particularly regarding the completion of the full accounting cycle and the accurate generation of financial statements.

To address this situation, the Community Service Team from Universitas Budi Luhur organized a training and mentoring program focused on improving practical skills in computerized accounting. The program utilized a combination of lectures, hands-on practice, mentoring, and evaluation.

The program yielded positive results. Evaluations indicated that participants improved their knowledge and skills in using computerized accounting software. Furthermore, the participants demonstrated great enthusiasm throughout the entire series of activities.

The program's outputs include enhanced student competence, the development of a training module, activity documentation, a final report, publicity materials, and a scientific article intended for publication in a community service journal.

Keywords: Training; Mentoring; Zahir Accounting; Student Competence.

PENDAHULUAN ← 12 pt, Palatino Linotype, Bold, UPPERCASE

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong transformasi yang signifikan dalam praktik akuntansi. Aktivitas pencatatan transaksi, pengolahan data keuangan, hingga penyusunan laporan keuangan kini semakin banyak dilakukan dengan memanfaatkan sistem informasi akuntansi berbasis komputer. Perubahan tersebut menuntut tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kompetensi tidak hanya dalam memahami konsep akuntansi, tetapi juga mampu mengoperasikan perangkat lunak komputerisasi akuntansi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) [Murti dkk. \(2025\)](#).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan vokasi memiliki peran strategis dalam mempersiapkan lulusan yang siap memasuki dunia kerja. Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga dituntut menghasilkan lulusan yang menguasai kompetensi teknis, termasuk kemampuan menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi seperti Accurate, Zahir Accounting, MYOB, maupun aplikasi sejenis. Penguasaan aplikasi tersebut menjadi nilai tambah karena sebagian besar perusahaan telah mengimplementasikan sistem informasi akuntansi berbasis komputer dalam pengelolaan keuangannya [Putri dan Nurdiah \(2025\)](#).

SMK Triguna 1956 Jakarta merupakan salah satu sekolah kejuruan yang menyelenggarakan Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Berdasarkan hasil koordinasi dan observasi awal dengan pihak sekolah, diketahui bahwa siswa telah memperoleh materi dasar akuntansi dan komputerisasi akuntansi melalui proses pembelajaran. Namun demikian, kemampuan praktik siswa masih perlu ditingkatkan, khususnya dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi untuk menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan secara utuh, mulai dari pencatatan transaksi, pengelolaan data master, penyusunan jurnal, hingga penyajian laporan keuangan.

Selain itu, perkembangan teknologi akuntansi berlangsung sangat cepat sehingga materi yang diperoleh di sekolah perlu terus diperbarui melalui kegiatan pelatihan yang berbasis praktik. Beberapa penelitian pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan perangkat lunak akuntansi yang disertai

Judul manuskrip

pendampingan intensif mampu meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan kesiapan kerja siswa SMK. Misalnya, pelatihan *Accurate Accounting* pada siswa SMK dilaporkan meningkatkan kepuasan peserta hingga sekitar 91% serta meningkatkan kompetensi sistem informasi akuntansi peserta Murti, et all (2025). Penelitian lain juga menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah mengikuti pelatihan *Accurate* melalui pendekatan demonstrasi, praktik langsung, dan evaluasi *pre-test* serta *post-test* Safitri, Nadeak dan Awaludin (2026).

Subjek pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa-siswi SMK Triguna 1956 yang beralamat Jl. H. Muchtar Raya No.56 E, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260. Alasan pemilihan SMK ini adalah lembaga tersebut berharap ada penambahan kegiatan untuk *upgrade* kemampuan siswa-siswi SMK Triguna 1956 khususnya peningkatan keahlian dalam bidang komputerisasi akuntansi zahir.

Sebagai implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek Pengabdian kepada Masyarakat, dosen Universitas Budi Luhur menyelenggarakan kegiatan Pelatihan dan Pendampingan untuk Meningkatkan Keahlian Siswa dalam Bidang Komputerisasi Akuntansi di SMK Triguna 1956 Jakarta. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan penguatan kompetensi melalui pembelajaran berbasis praktik, studi kasus, dan pendampingan sehingga siswa memperoleh pengalaman yang lebih aplikatif sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Melalui kegiatan ini diharapkan terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi, memahami alur penyelesaian siklus akuntansi secara digital, meningkatkan kepercayaan diri dalam menghadapi uji kompetensi, serta memperkuat kesiapan memasuki dunia usaha dan dunia industri.

METODE ← 12 pt, Palatino Linotype, Bold, UPPERCASE

Petunjuk Umum Manuskrip ← 11 pt, Palatino Linotype, Capitalize Each Word

Kegiatan dilaksanakan melalui beberapa tahapan.

3.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, identifikasi kebutuhan mitra, penyusunan materi pelatihan, penyusunan modul praktik, penyiapan laboratorium komputer, serta penyusunan instrumen evaluasi.

3.2 Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan menggunakan beberapa metode.

a. Ceramah

Penyampaian materi mengenai konsep komputerisasi akuntansi, manfaat

Judul manuskrip

penggunaan aplikasi akuntansi, serta penerapannya di dunia usaha.

b. Demonstrasi

Tim memperagakan langkah-langkah penggunaan aplikasi komputerisasi akuntansi mulai dari pembuatan database perusahaan, penyusunan daftar akun, input saldo awal, pencatatan transaksi, hingga penyusunan laporan keuangan.

c. Praktik Langsung

Peserta melakukan praktik menggunakan studi kasus perusahaan dagang dan jasa dengan pendampingan dari tim dosen dan mahasiswa.

d. Pendampingan

Selama praktik, peserta memperoleh bimbingan secara individual sehingga setiap kendala yang muncul dapat segera diatasi.

e. Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test, observasi keterampilan praktik, diskusi, serta angket kepuasan peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN ← 12 pt, Palatino Linotype, Bold, UPPERCASE

Manuskrip, Font, dan Spasi ← 11pt, Palatino Linotype, Bold, Capitalize Each Word

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan tema "Pelatihan dan Pendampingan untuk Meningkatkan Keahlian Siswa dalam Bidang Komputerisasi Akuntansi di SMK Triguna 1956 Jakarta" telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang telah direncanakan, yaitu persiapan, pelaksanaan pelatihan, pendampingan praktik, dan evaluasi. Kegiatan diikuti oleh siswa Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga yang menunjukkan antusiasme tinggi selama proses pelatihan. Materi yang diberikan meliputi pengenalan sistem informasi akuntansi, penggunaan aplikasi komputerisasi akuntansi, pengelolaan data perusahaan, pencatatan transaksi, proses penyesuaian, hingga penyusunan laporan keuangan secara terkomputerisasi. Selama kegiatan berlangsung, peserta tidak hanya memperoleh penjelasan konseptual, tetapi juga melakukan praktik langsung menggunakan studi kasus yang dirancang menyerupai kondisi nyata di dunia usaha dan dunia industri. Pendekatan tersebut memungkinkan siswa memahami keterkaitan antara teori akuntansi dan implementasinya dalam perangkat lunak akuntansi. Hasil ini sejalan dengan berbagai kegiatan pengabdian yang menunjukkan bahwa metode pelatihan berbasis praktik dan pendampingan mampu meningkatkan kompetensi digital akuntansi peserta didik secara lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang hanya berfokus pada teori Arifin, M., et.al. (2025).



Gambar 1. Foto bersama tim PKM, Guru dan Siswa

Kegiatan pelatihan berlangsung sesuai jadwal dan memperoleh sambutan positif dari pihak sekolah maupun peserta. Jumlah peserta sebanyak 32 siswa. Seluruh siswa mengikuti kegiatan secara aktif mulai dari penyampaian materi hingga praktik komputerisasi akuntansi.



Gambar 2 Proses Pengenalan Aplikasi Zahir

Berdasarkan hasil evaluasi, terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi. Peserta mampu melakukan input data perusahaan, mencatat transaksi keuangan, melakukan proses penyesuaian, serta menghasilkan laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan neraca menggunakan aplikasi. Selain peningkatan kemampuan teknis, kegiatan ini juga meningkatkan motivasi belajar siswa karena mereka memperoleh pengalaman praktik yang mendekati kondisi nyata di dunia kerja.

Judul manuskrip



Gambar 3 Proses Praktik Mahasiswa

Berdasarkan hasil evaluasi selama kegiatan, terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi. Peserta telah mampu membuat data perusahaan, menyusun daftar akun (*chart of accounts*), menginput saldo awal, mencatat transaksi pembelian, penjualan, penerimaan dan pengeluaran kas, melakukan penyesuaian, serta menghasilkan laporan keuangan seperti laporan laba rugi, neraca, dan laporan arus kas. Selain peningkatan kemampuan teknis, siswa juga menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dalam menggunakan aplikasi akuntansi untuk menyelesaikan studi kasus secara mandiri.

Tabel 1. Nilai peningkatan *pre-test* dan *post-test*

Indikator	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
Pemahaman siklus akuntansi	70%	95%
Pengoperasian aplikasi komputerisasi akuntansi	60%	90%
Penyusunan laporan keuangan	60%	90%
Kepercayaan diri menggunakan aplikasi	70%	95%

Hasil tersebut konsisten dengan berbagai penelitian pengabdian kepada masyarakat yang melaporkan bahwa pelatihan aplikasi Accurate maupun Zahir *Accounting* mampu meningkatkan kompetensi sistem informasi akuntansi siswa SMK serta memperkuat kesiapan mereka menghadapi kebutuhan dunia kerja berbasis digital Murti, et all (2025).

Judul manuskrip



Gambar 4. Proses pendampingan penginputan

Pendampingan yang dilakukan secara intensif selama sesi praktik juga memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran. Tim pengabdian memberikan bimbingan secara individual maupun kelompok ketika peserta mengalami kesulitan dalam menginput transaksi, memperbaiki kesalahan pencatatan, maupun menghasilkan laporan keuangan yang sesuai. Pola pendampingan tersebut membantu peserta memahami langkah-langkah penyelesaian masalah secara sistematis dan meningkatkan kemampuan berpikir analitis dalam penggunaan sistem informasi akuntansi. Selain itu, kegiatan diskusi dan tanya jawab yang berlangsung secara interaktif mendorong siswa untuk lebih aktif mengeksplorasi fitur-fitur aplikasi komputerisasi akuntansi sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan berpusat pada peserta (*student-centered learning*) Safitri, Nadeak dan Awaludin (2026).

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan dan pendampingan memberikan manfaat yang nyata bagi peningkatan kompetensi siswa SMK Triguna 1956 Jakarta. Selain meningkatnya kemampuan teknis dalam bidang komputerisasi akuntansi, kegiatan ini juga memperkuat kesiapan siswa dalam menghadapi Uji Kompetensi Keahlian (UKK) dan memasuki dunia kerja yang semakin menuntut penguasaan teknologi digital. Temuan ini sejalan dengan berbagai program pengabdian di bidang akuntansi digital yang menyimpulkan bahwa pelatihan berbasis praktik, simulasi kasus, dan pendampingan merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kompetensi vokasi, kesiapan kerja, serta daya saing lulusan SMK di era transformasi digital Nasution et all (2026).

Keberhasilan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diukur berdasarkan ketercapaian tujuan pelatihan, yaitu peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan kesiapan siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi. Evaluasi dilakukan melalui beberapa indikator, meliputi tingkat kehadiran peserta, peningkatan hasil pre-test dan post-test, kemampuan peserta dalam menyelesaikan studi kasus menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi, keaktifan selama proses pelatihan, serta tingkat kepuasan peserta terhadap materi, metode, dan pendampingan yang diberikan. Penggunaan indikator tersebut sejalan dengan berbagai kegiatan pengabdian di bidang komputerisasi akuntansi yang menilai keberhasilan program melalui evaluasi hasil belajar dan respons peserta terhadap pelatihan (Safitri, Nadeak dan Awaludin (2026)).

Secara kuantitatif, indikator keberhasilan kegiatan ditetapkan dengan target minimal 90% kehadiran peserta, 80% peserta mampu menyelesaikan siklus akuntansi menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi, serta terjadi peningkatan nilai rata-rata post-test sekurang-kurangnya 20% dibandingkan nilai pre-test. Selain itu, tingkat kepuasan peserta ditargetkan mencapai minimal 85% pada aspek kualitas materi, kompetensi narasumber, metode pelatihan, serta manfaat kegiatan bagi peningkatan kompetensi siswa. Indikator tersebut dipilih karena mampu menggambarkan keberhasilan kegiatan tidak hanya dari aspek pengetahuan, tetapi juga dari aspek keterampilan praktik dan kepuasan peserta sebagai penerima manfaat (Murti, et all (2025)).

Berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan di SMK Triguna 1956 Jakarta, seluruh indikator keberhasilan berhasil dicapai. Kehadiran peserta mencapai 100%, menunjukkan tingginya komitmen siswa dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Hasil evaluasi juga memperlihatkan adanya peningkatan kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi, mulai dari pembuatan database perusahaan, penginputan transaksi, penyusunan jurnal, hingga penyajian laporan keuangan. Nilai peningkatan *pre-test* meningkat dari 70 menjadi 90 pada *post-test*, atau mengalami peningkatan sebesar sekitar 20. Untuk keaktifan dalam pelatihan dari 70% menjadi 93%. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa 95% peserta menyatakan puas terhadap pelaksanaan pelatihan dan pendampingan karena materi ini dinilai relevan dengan kebutuhan pembelajaran dan dunia kerja. Hasil ini konsisten dengan berbagai penelitian pengabdian yang melaporkan bahwa pelatihan berbasis praktik dan pendampingan intensif mampu meningkatkan kompetensi siswa SMK dalam bidang komputerisasi akuntansi secara signifikan (Safitri, Nadeak dan Awaludin (2026)).

Tabel 2

Judul manuskrip

Tabel Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Pelatihan

Indikator	Target	Capaian
Kehadiran peserta	$\geq 90\%$	100%
Peningkatan nilai <i>post-test</i>	70	90
Kemampuan menyelesaikan praktik komputerisasi akuntansi	$\geq 70\%$	95%
Keaktifan selama pelatihan	$\geq 70\%$	93%
Kepuasan peserta	$\geq 70\%$	95%

Pencapaian indikator keberhasilan tersebut menunjukkan bahwa metode pelatihan yang mengombinasikan ceramah, demonstrasi, praktik langsung, studi kasus, dan pendampingan individual efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa. Selain meningkatnya kemampuan teknis dalam menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi, kegiatan ini juga meningkatkan kepercayaan diri, kemampuan memecahkan masalah, dan kesiapan siswa dalam menghadapi Uji Kompetensi Keahlian (UKK) maupun tuntutan dunia usaha dan dunia industri yang semakin mengandalkan teknologi digital. Dengan demikian, pelaksanaan kegiatan PkM ini telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran vokasi dan kompetensi lulusan SMK Nasution et all (2026).

SIMPULAN DAN SARAN ← 12 pt, Palatino Linotype, Bold, UPPERCASE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan komputerisasi akuntansi di SMK Triguna 1956 Jakarta telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kepercayaan diri siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi untuk menyelesaikan siklus akuntansi secara lengkap.

Melalui pendekatan praktik langsung dan pendampingan intensif, siswa

memperoleh pengalaman yang lebih aplikatif dalam menyelesaikan transaksi perusahaan dan menghasilkan laporan keuangan. Antusiasme peserta yang tinggi serta peningkatan hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan memberikan manfaat nyata bagi peningkatan kompetensi siswa.

Untuk meningkatkan keberlanjutan program, disarankan agar pelatihan komputerisasi akuntansi dilaksanakan secara berkala dengan materi yang terus diperbarui mengikuti perkembangan teknologi dan kebutuhan industri. Kerja sama antara Universitas Budi Luhur dan SMK Triguna 1956 Jakarta juga perlu diperluas melalui program sertifikasi kompetensi, pelatihan aplikasi akuntansi berbasis cloud, pelatihan pemanfaatan Artificial Intelligence dalam akuntansi, serta pendampingan bagi guru produktif. Dengan demikian, kompetensi lulusan akan semakin relevan dengan tuntutan dunia usaha dan dunia industri.

UCAPAN TERIMA KASIH ← 12 pt, Palatino Linotype, Bold, UPPERCASE

Ucapan terimakasih terutama ditujukan kepada pemberi dana pengabdian atau donatur. Ucapan terimakasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian.

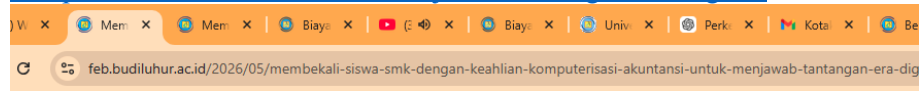
DAFTAR RUJUKAN ← 12 pt, Palatino Linotype, Bold, UPPERCASE

Artikel Jurnal :

- Arifin, M., dkk. (2025). "Peningkatan Kompetensi Digital Akuntansi Siswa SMK Melalui Pelatihan Microsoft Access". *JMM - Jurnal Masyarakat Merdeka*, 8(2), 93-100.
- Murti, G. T., Wardoyo, D. U., & Aminah, W. (2025). Peningkatan kemampuan siswa sekolah kejuruan dalam sistem informasi akuntansi melalui pelatihan penggunaan software Accurate Accounting. *Jurnal Pengabdian*.
- Nasution, A. P., dkk. (2026). Pelatihan Transformasi Kompetensi Vokasi melalui Integrasi Sustainable Accounting dan Human Capital Management. *Journal of Vocational and Human Capital Studies*, 4(2), 112-125. doi.org
- Putri, S. Y. A., & Nurdiniah, D. (2025). Pelatihan aplikasi komputer akuntansi Zahir Accounting versi 6 untuk peningkatan kompetensi akuntansi di SMKN 2 Kota Bekasi. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 5(1), [Hal 198 - 205]
- Safri, S., Nadeak, P., & Awaludin, M. (2026). Pelatihan komputerisasi akuntansi dengan menggunakan aplikasi Accurate V untuk menghadapi ujian kompetensi keahlian di SMK 9 Jakarta. *INTISIMAS*.

Lampiran 10: Publikasi di Media Massa Cetak/ Elektronik

<https://feb.budiluhur.ac.id/2026/05/membekali-siswa-smk-dengan-keahlian-komputerisasi-akuntansi-untuk-menjawab-tantangan-era-digital/>



08 Mei 2026 Membekali Siswa SMK dengan Keahlian Komputerisasi Akuntansi untuk Menjawab Tantangan Era Digital

by Admin FEB

Jakarta, 8 Mei 2026 – Transformasi digital telah mengubah hampir seluruh aspek dunia kerja, termasuk bidang akuntansi. Jika dahulu proses pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan dilakukan secara manual, kini sebagian besar perusahaan telah beralih menggunakan aplikasi komputerisasi akuntansi. Perubahan tersebut membawa konsekuensi bahwa lulusan sekolah kejuruan tidak lagi cukup hanya memahami teori akuntansi, tetapi juga harus memiliki keterampilan mengoperasikan perangkat lunak akuntansi yang digunakan di dunia usaha dan dunia industri.



Publikasi di Media Masa Cetak/Elektronik

Dokumentasi melalui Youtube di link

<https://www.youtube.com/watch?v=cLDhzfrRBns>



Lampiran 11: Modul atau Materi Kegiatan

https://drive.google.com/file/d/1HVillcmSCRzg1d2dZmW1Jl_P3SqV-C1i/view

Lampiran 12 BAST Teknologi dan Inovasi

Lampiran 13: HKI

SURAT PENGALIHAN HAK CIPTA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : 1. Desy Mariani Desy Mariani, SE, M.Akt
2. Zakaria Satrio Darmawan S.P.T., M.I.Kom
3. Suwadi S.P.T., M.I.Kom

Alamat : 1. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260
2. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260
3. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260

Adalah **Pihak I** selaku pencipta, dengan ini menyerahkan karya ciptaan saya kepada :

N a m a : DRPM Universitas Budi Luhur
Alamat : Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260

Adalah **Pihak II** selaku Pemegang Hak Cipta berupa Video Dokumentasi Pengabdian Kepada Masyarakat di Budi Luhur University Jakarta, untuk didaftarkan di Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri, Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Demikianlah surat pengalihan hak ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Juli 2026

Pemegang Hak Cipta

(Prof. Dr. Prudensius Maring, MA)

Pencipta



(Desy Mariani Desy Mariani, SE, M.Akt)

SURAT PENGALIHAN HAK CIPTA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : 1. Desy Mariani Desy Mariani, SE, M.Akt
2. Zakaria Satrio Darmawan S.P.T., M.I.Kom
3. Suwadi S.P.T., M.I.Kom
Alamat : 1. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260
2. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260
3. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260

Adalah **Pihak I** selaku pencipta, dengan ini menyerahkan karya ciptaan saya kepada :

N a m a : DRPM Universitas Budi Luhur
Alamat : Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260

Adalah **Pihak II** selaku Pemegang Hak Cipta berupa Video Dokumnetasi Pengabdian Kepada Masyarakat di Budi Luhur University Jakarta, untuk didaftarkan di Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri, Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Demikianlah surat pengalihan hak ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Juli 2026

Pemegang Hak Cipta

(Prof. Dr. Prudensius Maring, MA)

Pencipta



(Desy Mariani) Desy Mariani, SE, M.Akt

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, pemegang hak cipta:

N a m a : 1. Zakaria Satrio Darmawan S.P.T., M.I.Kom
2. Desy Mariani Desy Mariani, SE, M.Akt
3. Suwadi S.P.T., M.I.Kom

Kewarganegaraan : 1. Indonesia
2. Indonesia
3. Indonesia

Alamat : 1. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260
2. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260
3. Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Cipta yang saya mohonkan:
Berupa : Video Dokumentasi Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Triguna 1956
Berjudul : **PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN UNTUK MENINGKATKAN KEAHLIAN SISWA DALAM BIDANG KOMPUTERISASI AKUNTANSI SMK TRIGUNA 1956 JAKARTA**
 - Tidak meniru dan tidak sama secara esensial dengan Karya Cipta milik pihak lain atau obyek kekayaan intelektual lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 ayat (2);
 - Bukan merupakan Ekspresi Budaya Tradisional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39;
 - Bukan merupakan hasil karya yang tidak dilindungi Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 41 dan 42;
 - Bukan merupakan Ciptaan seni lukis yang berupa logo atau tanda pembeda yang digunakan sebagai merek dalam perdagangan barang/jasa atau digunakan sebagai lambang organisasi, badan usaha, atau badan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 65 dan;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang melanggar norma agama, norma susila, ketertiban umum, pertahanan dan keamanan negara atau melanggar peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 74 ayat (1) huruf d Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.
2. Sebagai pemohon mempunyai kewajiban untuk menyimpan asli contoh ciptaan yang dimohonkan dan harus memberikan apabila dibutuhkan untuk kepentingan penyelesaian sengketa perdata maupun pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
3. Karya Cipta yang saya mohonkan pada Angka 1 tersebut di atas tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa pidana dan/atau perdata di Pengadilan.
4. Dalam hal ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Angka 1 dan Angka 3 tersebut di atas saya / kami langgar, maka saya / kami bersedia secara sukarela bahwa:
 - a. permohonan karya cipta yang saya ajukan dianggap ditarik kembali; atau
 - b. Karya Cipta yang telah terdaftar dalam Daftar Umum Ciptaan Direktorat Hak Cipta, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia R.I dihapuskan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

PERMOHONAN PENDAFTARAN CIPTAAN

I. Pencipta :

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Nama | : | Desy Mariani, S.E., M.Akt. |
| 2. Kewarganegaraan | : | Indonesia |
| 3. Alamat lengkap
dan kode pos | : | Setro Baru Utara 10/99, RT.006 RW.004 Kel. Dukuh Setro,
Tambak Sari 60138 |
| 4. No. HP & E-mail | : | (085697469823) desy.mariani@budiluhur.ac.id |
| 1. Nama | : | Zakaria Satrio Darmawan |
| 2. Kewarganegaraan | : | Indonesia |
| 3. Alamat lengkap
dan kode pos | : | Jl Inpres Raya 18, No.14 RT.001 RW.009 Larangan Tangerang
15154 |
| 4. No. HP & E-mail | : | (082110480339) zakaria.satrio@budiluhur.ac.id |
| 1. Nama | : | Suwadi S.P.T., M.I.Kom |
| 2. Kewarganegaraan | : | Indonesia |
| 3. Alamat lengkap
dan kode pos | : | Jl Kayu Manis Raya RT.006 RW.002 Pondok Cabe Udik
Pamulang, Tangsel 15418 |
| 4. No. HP & E-mail | : | (08561950265) suwadi@budiluhur.ac.id |
| Dst.... | : | |

II. Jenis dari judul ciptaan yang
dimohonkan :

**Dokumentasi Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul
"PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN UNTUK
MENINGKATKAN KEAHLIAN SISWA DALAM
BIDANG KOMPUTERISASI AKUNTANSI DI SMK
TRIGUNA 1956 JAKARTA"**

III. Tanggal dan tempat di-
umumkan untuk pertama
kali di wilayah Indonesia
atau di luar wilayah Indo-
nesia :

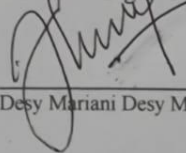
29 Juni 2026 di youtube
(<https://youtu.be/cLDhzfrRBns?si=zoTx3AlrdUie-11U>)

IV Deskripsi singkat ciptaan :

Video berisikan dokumentasi pelatihan dan pendampingan
untuk peningkatan skill siswa dan siswi dalam bidang
komputerisasi akuntansi yang dilaksanakan oleh dosen
Universitas Budiluhur pada SMK Tiguna 1956 pada bulan
November 2025. Peserta dari siswa siswi SMK Triguna 1956.

Jakarta, 26 Juni 2026

Tanda Tangan :



Nama Lengkap : Desy Mariani Desy Mariani, SE, M.Akt