



Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat

# KRESNA

ISSN: 2809-6509 (Online)

Multidisiplin Ilmu | Volume 3 | Nomor 2 | Halaman 136 - 228 | November 2023



**Universitas Budi Luhur**

**Sekretariat Redaksi**

Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12260  
Tel. (021) 5853753 ext 301

# **Kresna: Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat**

## **Pelindung**

Rektor Universitas Budi Luhur

## **Penanggung Jawab**

Dr. Krisna Adiyarta, M.Sc.  
(Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat)

## **Ketua Dewan Editor**

Dr. Bambang Pujiyono, M.M., M.Si.

## **Anggota Dewan Editor**

Dr. Mohammad Syafrullah, M.Kom., M.Sc.  
Samsinar, S.Kom., M.Kom.  
Titin Fatimah, M.Kom.  
Windarto, M.Kom.  
Martini, S.E. M.Akt.  
Wiwin Windihastuty, M.Kom.  
Drs. Suwasti Broto, M.T.

## **Alamat Redaksi**

Kantor Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Jl. Raya Ciledug No.99, RT.10/RW.3, Petukangan Utara  
Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12260  
Email: [jurnal.drpm@budiluhur.ac.id](mailto:jurnal.drpm@budiluhur.ac.id)

---

**KRESNA: Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat** adalah Jurnal ilmiah Multidisiplin Ilmu yang diterbitkan secara berkala oleh DRPM Universitas Budi Luhur. Jurnal Kresna mulai terbit pada tahun 2021 dan terbit sebanyak 2 (dua) kali dalam setahun yaitu bulan Mei dan November.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga Jurnal Ilmiah Kresna Volume 3 Nomor 2 November 2023 dapat terbit sesuai yang direncanakan.

Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat ini terbit sebagai bentuk kepedulian Universitas Budi Luhur (UBL) dalam meningkatkan mutu penelitian, abdimas dan publikasi yang dilakukan oleh Dosen, mahasiswa ataupun praktisi di perguruan tinggi. Pada Jurnal Kresna Volume 3 Nomor 2 November 2023 memuat tulisan pada topik multidisiplin ilmu dalam bidang *Computer Science and Electrical Engineering dan Community Service* Semoga Jurnal Kresna dapat menjadi referensi bagi para peneliti di Indonesia dan meningkatkan kualitas dari publikasi penelitian dan abdimas di Indonesia.

Seluruh personalia Jurnal Kresna mengucapkan terima kasih kepada penulis sebagai penyumbang artikel ilmiah, karena tanpa sumbangan artikel ilmiah penelitian dan abdimas dari penulis maka mustahil jurnal ilmiah Kresna dapat diterbitkan, terima kasih juga kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan kepada jurnal Kresna hingga saat ini.

Terima kasih dan selamat membaca

Jakarta, November 2023

Ketua Dewan Editor

## DAFTAR ISI

KATA .....	ii
PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	iii

### RISET

Kontrol dan Monitor Irigasi Sawah Otomatis Menggunakan Wemos D1R2 Berbasis *Internet of Things*

**Daffa Putra Dwiandra, Tatang Wirawan Wishjhuudji..... 136-145**

Penerapan *Exponential Smoothing* untuk Optimasi Linear Regression dalam Peramalan Perkara Lalu Lintas

**Ahadti Puspa Sari, Deni Mahdiana, Brury Trya Sartana, Rusdah Rusdah .... 146-155**

Penerapan Metode Doc-P untuk Deteksi Trending Topik Pemilihan Presiden Pada Twitter

**Rizky Fajarudin, Indra Indra ..... 156-165**

Penerapan Algoritma CNN Untuk Mengenali Jenis Kelamin Yang Berinteraksi Pada Video *Advertising*

**Riko Firmansyah, Siswanto Siswanto..... 166-173**

Penerapan Algoritme Backpropagation Neural Network untuk Peramalan Harga Saham Alphabet Inc

**Andhika Arethuza Ari, Deni Mahdiana ..... 174-182**

### ABDIMAS

Optimalisasi Lahan Dengan Budidaya Tanaman Lidah Buaya

**Taqwa Putra Budi Purnomo Sidi, Martini Martini, Reni Hariyani, Tio Prasetyo ..... 183-190**

Pelatihan Siswa SMK Berbudi Yogyakarta Guna Menciptakan Peluang Bisnis Menggunakan Google Bisnisku

**Humisar Hasugian, Nofiyani Nofiyani, Dani Anggoro ..... 191-197**

Pelatihan MS Office Lanjutan (Ms. Visio dan Ms. Publisher) Bagi Remaja Bekerja Sama Dengan Yayasan Mata Pena

**Noni Juliasari, Sri Mulyati, Safrina Amini, Ita Novita..... 198-206**

Pelatihan Pembuatan Desain Website Unit Kerja Karang Taruna Tegal Parang

**Endang Pujiastuti, Yuyun Yuningsih, Lusa Indah Prahartiwi, Wulan Dari ... 207-213**

Pelatihan Peningkatan Kualitas Produksi Keripik Dengan Mesin Perajang dan Spiner di Kampung Babakan Lebak Banten

**Tri Ika Jaya Kusumawati Jaya, Triana Anggraini, Ravindra Safitra Hidayat 214-220**

Pengelolaan Bank Sampah: Studi Kasus PKK RT02 dalam Pembuatan Ecobrick Pada Masyarakat Sumber Jaya

**Asla Hanifah Putri, Hendra Yohanes, Nadia Rohimah, Zahra Bela Eka 221-228**  
**Putriana, Arfian Arfian**



**Universitas Budi Luhur**

**Sekretariat Redaksi**

Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat  
Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12260  
Tel. (021) 5853753 ext 301  
e-mail: [jurnal.drpm@budiluhur.ac.id](mailto:jurnal.drpm@budiluhur.ac.id)

## **Pelatihan Siswa SMK Berbudi Yogyakarta Guna Menciptakan Peluang Bisnis Menggunakan Google Bisnisku**

### ***Students Training at SMK Berbudi Yogyakarta to Create Business Opportunities Using Google Bisnisku***

**Humisar Hasugian<sup>1\*</sup>, Nofiyani<sup>2</sup>, Dani Anggoro<sup>3</sup>**

<sup>12</sup>Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Budi Luhur

<sup>3</sup>Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: <sup>1\*</sup>humisarhasugian@budiluhur.ac.id, <sup>2</sup>nofiyani@budiluhur.ac.id, <sup>3</sup>dani.anggoro.dani1@gmail.com  
(\* corresponding author)

---

#### **Abstract**

*Vocational school graduates are expected to be graduates who are ready to work after graduation. Students at vocational schools, apart from being taught theory, are also taught direct practice in the field. Along with current technological advances, vocational school students are expected to not only be able to work for companies but also be able to open business opportunities by utilizing the latest technology such as the internet. Nowadays, the internet is no longer something foreign to society, many people use the internet to find information, learning media and even to shop online. Based on this, the proposer and partners agreed to hold a community service program in the form of e-commerce training. The training will be provided in the form of theory and direct practice using case studies that have been prepared. The application used in practice will be Google Bisnisku, with this application participant are expected to be able to open up business opportunities from their own ideas. With Google Bisnisku, businesses registered in the application can appear in Google search media and appear on Google Maps. Apart from that, participants will have a website page that participants can use to display their products on the internet and interact with potential customers*

**Keywords:** *e-commerce training, google bisnisku, vocational school graduates, business opportunities*

#### **Abstrak**

Lulusan dari SMK diharapkan menjadi lulusan siap kerja setelah selesai menempuh pendidikan. Peserta didik di SMK selain diajarkan teori juga diajarkan praktek langsung di lapangan. Seiring dengan kemajuan teknologi saat ini, para peserta didik di SMK diharapkan tidak hanya dapat bekerja di perusahaan tetapi dapat membuka peluang bisnis melalui pemanfaatan teknologi terkini seperti internet. Internet saat ini bukan lagi hal asing di masyarakat, masyarakat banyak memanfaatkan internet untuk menemukan informasi, media belajar bahkan untuk berbelanja secara online. Berdasarkan hal tersebut, pengusul dengan mitra sepakat untuk mengadakan program pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan e-commerce, pelatihan akan diberikan dalam bentuk teori serta praktek langsung menggunakan studi kasus yang sudah disiapkan. Aplikasi yang digunakan dalam praktek nanti adalah google bisnisku, dengan aplikasi tersebut peserta diharapkan dapat membuka peluang usahanya dari idenya sendiri. Dengan google bisnisku usaha yang didaftarkan di aplikasi tersebut dapat tampil di media pencarian google serta tampil di google maps. Selain itu para peserta akan mempunyai halaman website yang bisa dimanfaatkan peserta untuk memajang produknya di internet serta bisa berinteraksi dengan calon pelanggan.

**Kata Kunci:** *pelatihan e-commerce, google bisnisku, lulusan SMK, peluang usaha*

---

## 1. PENDAHULUAN

SMK Berbudi Yogyakarta terletak di Jalan Imogiri Timur, Umbulharjo, Kota Yogyakarta [1] membekali siswa dan lulusan dengan berbagai pengetahuan serta membekali siswa dengan keterampilan praktis. Keterampilan merupakan elemen penting yang dibutuhkan dalam banyak bidang kehidupan. Keterampilan dibutuhkan tidak hanya oleh guru tetapi juga oleh siswa [2].

Seiring perubahan zaman, kemajuan teknologi semakin terlihat dan konsumen dapat terpuaskan dengan memenuhi berbagai keinginannya melalui platform digital. Digital platform merupakan suatu media berbasis digital yang bertujuan untuk memudahkan kehidupan masyarakat di saat ini [3]. Lulusan SMK dituntut untuk siap menghadapi persaingan yang ketat di dunia industri, tidak hanya dari segi kualitas produk tetapi juga dari segi sumber daya manusia. Sumber daya manusia merupakan modal dan aset penting yang menunjang pengelolaan perusahaan [4]. Adapun permasalahan yang coba untuk diselesaikan yang berhubungan dengan pelatihan *e-commerce* pada SMK Berbudi Yogyakarta adalah: a. Bagaimana kita bisa memberikan keterampilan kepada siswa untuk memasuki dunia kerja di era digital ini? b. Bagaimana menciptakan siswa/lulusan yang unggul dalam menghadapi persaingan global?

Solusi yang ditawarkan untuk menjawab permasalahan yang terjadi pada SMK Berbudi Yogyakarta adalah dengan melaksanakan pelatihan berupa pembelajaran teori dan praktek langsung di bawah bimbingan pelatih. Pelatihan akan dibagi menjadi tiga sesi sesuai dengan permasalahan yang dihadapi. Pelatihan sendiri merupakan suatu proses pemberian pengetahuan, keterampilan khusus, dan sikap yang memungkinkan seseorang menjadi lebih berkualitas dan lebih mampu melakukan pekerjaannya sesuai dengan standar [5]. Di sisi lain, menurut Reza Nurul Ichsan, pelatihan memberikan pengaruh terhadap pengembangan keterampilan seseorang, menimbulkan semangat, memungkinkan seseorang mampu bekerja secara mandiri, meningkatkan kepercayaan diri, dan meningkatkan prestasi kerja [6]. Sedangkan menurut Gilang, Armis dan Embun untuk dapat hidup di era Society 5.0 setiap individu dituntut dapat melakukan perbaikan dan meningkatkan ketrampilan. Pemasaran digital merupakan salah satu yang perlu dikembangkan [7].

## 2. METODE

Tahapan-tahapan metode penelitian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan dalam rangka pelaksanaan pelatihan *e-commerce* untuk peserta didik di SMK Berbudi Yogyakarta adalah sebagai berikut [8]:

### 2.1. Analisis

Analisis adalah kegiatan membagi (menguraikan) suatu masalah menjadi bagian-bagian dan mengorganisasikannya sedemikian rupa sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan [9].

#### a. Analisis Situasi Peserta

Pada tahap analisis situasi, pengusul bertemu dengan SMK Berbudi Yogyakarta dan berdiskusi langsung tentang tujuan pelatihan di SMK tersebut. Pengusul akan menganalisis peserta yang akan menjadi sasaran pelatihan berdasarkan tingkat kebutuhan dari masing-masing peserta.

#### b. Identifikasi Masalah

Identifikasi permasalahan yang dihadapi peserta adalah keterbatasan dalam menciptakan peluang usaha dengan pemanfaatan internet, belum mengetahui *tools* untuk melakukan promosi atau pemasaran usaha di internet dan belum mengetahui cara berinteraksi dengan pelanggan dan menganalisa usaha di internet supaya terus berkembang.

#### c. Menentukan Tujuan

Untuk mencapai tujuan yang sesuai target, pihak sekolah melakukan pelatihan berupa pemaparan teori, contoh kasus dan praktikum langsung yang dipandu oleh seorang *trainer*. Pelatihan akan dibagi menjadi tiga sesi sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.

#### d. Rencana Pemecahan Masalah

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, pengusul mengarahkan para siswa untuk melakukan praktikum langsung penggunaan *tools* berupa aplikasi Google Bisnisku mulai dari instalasi, pendaftaran sampai penggunaan sehingga masing-masing peserta bisa mengoperasikan *tools* tersebut untuk menciptakan peluang usaha di internet.

## 2.2. Implementasi

Setelah proses analisa dilakukan, tahapan selanjutnya adalah mengimplementasi kegiatan. Implementasi adalah pelaksanaan atau penerapan [10]. Tahapan kegiatan yang dilakukan yaitu:

- Sebelum pelatihan dimulai, diadakan pre-test dan tanya jawab untuk mengetahui tingkat pengetahuan peserta mengenai pemanfaatan Internet, khususnya mengenai peluang bisnis Internet.
- Memberikan pemaparan teori tentang peluang usaha di internet. Teori yang diberikan berupa data-data pengguna internet, contoh kisah sukses menjalankan usaha di internet berupa narasi dan video.
- Membuat studi kasus kemudian dipraktekkan langsung oleh para peserta didik. Pengusul akan memberikan panduan penggunaan *tools* yaitu Google Bisnisku, dari instalasi, pendaftaran sampai penggunaan Google Bisnisku.
- Memberikan pemaparan teori tentang tips menganalisa dan berinteraksi dengan pelanggan di internet agar usaha terus berkembang.
- Kegiatan tanya jawab terhadap para siswa dan post-test sederhana akan digunakan untuk mengevaluasi hasil kegiatan pelatihan.

## 2.3. Evaluasi

Tahap akhir pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah dengan melakukan evaluasi pengetahuan. Evaluasi adalah introspeksi, dimana tujuan introspeksi adalah perbaikan dan peningkatan [11]. Evaluasi akan didasarkan pada hasil pre-test dan post-test peserta untuk mengetahui tingkat pengetahuan peserta mengenai kegiatan tersebut. Selain itu, pengusul akan mengevaluasi keberhasilan pelatihan yang diberikan berdasarkan keberhasilan penggunaan tools untuk menciptakan peluang bisnis di Internet. Hasil evaluasi ini digunakan untuk membuat laporan pertanggungjawaban atas kegiatan yang dilakukan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1. Pembukaan

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan e-commerce kepada siswa SMK Berbudi Yogyakarta untuk menciptakan peluang bisnis di Internet dengan menggunakan Google Bisnisku. Dua puluh peserta mengikuti pembelajaran komputer di Laboratorium SMK Berbudi Yogyakarta. Sebelum penyerahan materi pelatihan, acara dibuka oleh Ibu Dra. Kuncari, Kepala Sekolah SMK Berbudi Yogyakarta. Acara kemudian dilanjutkan dengan kata sambutan perwakilan tim pelaksana kegiatan pengabdian pada masyarakat Universitas Budi Luhur yaitu Bapak Humisar Hasugian yang terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Sambutan Pembukaan Dari Kepala Sekolah SMK Berbudi Yogyakarta

Pada Gambar 2, kepala sekolah menghimbau kepada para peserta didik untuk mengikuti pelatihan sesuai instruksi yang diberikan oleh instruktur kegiatan. Dalam kesempatan tersebut kepala sekolah SMK Berbudi Yogyakarta menyampaikan kepada peserta didik tujuan diadakan kegiatan adalah supaya para peserta memiliki keterampilan dalam *E-Commerce* terutama mampu memanfaatkan *tools* yang diajarkan agar mampu membuka peluang usaha di internet. Berikut adalah foto peserta yang akan mengikuti kegiatan pelatihan



Gambar 2. Peserta Pelatihan mendengarkan sambutan dari Kepala Sekolah SMK Berbudi Yogyakarta

### 3.2. Implementasi Kegiatan

Kegiatan pelatihan diadakan di laboratorium komputer SMK Berbudi Yogyakarta, kegiatan ini diikuti peserta dari kelas 11 (sebelas) dan 12 (dua belas).

Rangkaian kegiatan terdiri dari: Kegiatan pertama adalah sesi tanya jawab sebelum pelatihan dimulai untuk mengetahui tingkat pengetahuan peserta mengenai penggunaan Internet terutama dalam peluang usaha di internet. Kegiatan tanya jawab dipandu oleh Humisar Hasugian M.Kom. Berikut adalah foto kegiatan tanya jawab yang dilakukan.



Gambar 3. Humisar Hasugian, M.Kom. memandu kegiatan tanya jawab diawal implementasi kegiatan

Kegiatan berikutnya yang terlihat pada Gambar 4 merupakan penyampaian pemaparan teori tentang peluang usaha di internet. Teori yang diberikan berupa data-data pengguna internet, contoh kisah sukses menjalankan usaha di internet berupa narasi dan video. Selain itu peserta juga dikenalkan tools yang bisa dimanfaatkan untuk kegiatan *e-commerce*. Pemaparan teori disampaikan oleh Dani Anggoro, M.Kom, berikut adalah foto kegiatan pemaparan teori yang di lakukan di ruangan laboratorium komputer SMK Berbudi Yogyakarta



Gambar 4. Pemaparan materi disampaikan oleh Dani Anggoro, M.Kom

Setelah kegiatan pemaparan teori, kegiatan selanjutnya adalah membuat studi kasus kemudian dipraktikkan langsung oleh para peserta didik. Kemudian pengusul memberikan panduan penggunaan *tools* yaitu Google Bisnisku, dari instalasi, pendaftaran sampai penggunaan Google Bisnisku. Pada kegiatan ini para peserta menyampaikan ide-idenya tentang usaha yang ingin dibuat oleh peserta.

Terakhir akan dilakukan evaluasi untuk menilai hasil kegiatan dengan menggunakan kuis sederhana. Supaya peserta termotivasi kuis ditampilkan menggunakan aplikasi Kahoot, peserta yang paling banyak menjawab dengan benar pertanyaan diberikan souvenir. Pada Gambar 5, Gambar 6 adalah foto-foto kegiatan peserta mengerjakan kuis dan peserta yang memperoleh souvenir.



Gambar 5. Para peserta mengerjakan kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta



Gambar 6. Peserta yang memperoleh nilai terbaik di berikan souvenir

### 3.3. Evaluasi Kegiatan

Setelah rangkaian kegiatan dilaksanakan, dilakukan evaluasi pemahaman siswa di bidang *E-Commerce*, pengukuran pemahaman dapat dilihat pada Gambar 7 berikut:

Quiz SMK berbudi e-commerce								
Kahoot! Summary								
Rank	Players	Total Score (points)	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
1	ay	6992	950	1052	1062	1230	1325	1365
2	AM*07	6895	932	1027	1070	1133	1348	1385
3	Guntur Chester	5151	976	1002	1130	1195	0	848
4	Ndaru	5027	950	1037	0	908	1032	1100
5	latif tw. YT	4915	918	892	1067	1185	0	853
6	RENDY MARTIN	4849	904	1032	1075	0	935	903
7	MR.HENDRATAM	4847	825	1012	1020	1147	0	843
8	lutfi	2981	925	1018	1038	0	0	0
9	oni	685	0	0	0	685	0	0

Gambar 7. Kesimpulan jawaban dari kuis yang diberikan

Dari Gambar 7 terlihat para peserta rata-rata mampu menjawab pertanyaan dengan benar, jawaban benar diberi warna hijau, jawaban salah diberi warna merah.

Quiz SMK berbudi e-commerce				
Final Scores				
Rank	Players	Total Score (points)	Correct Answers	Incorrect Answers
1	ay	6992	6	0
2	AM*07	6895	6	0
3	Guntur Chester	5151	5	1
4	Ndaru	5027	5	1
5	latif tw. YT	4915	5	1
6	RENDY MARTIN	4849	5	1
7	MR.HENDRATAM	4847	5	1
8	lutfi	2981	3	3
9	oni	685	1	5

Gambar 8. Skor akhir dari kuis yang diberikan

Dari Gambar 8 terlihat para peserta rata-rata mampu menjawab 5 pertanyaan dari 6 pertanyaan kuis.

#### 4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan pelatihan adalah menciptakan peluang bisnis melalui internet dengan Google Bisnisku adalah sebagai berikut: a) Peserta pelatihan sangat antusias pada saat diberi pelatihan bagaimana menciptakan peluang bisnis di internet dengan tools yang tersedia, terlihat dari para peserta mengikuti rangkaian kegiatan sampai akhir kegiatan. b) Peserta mampu menyampaikan ide usaha yang akan diimplementasikan di aplikasi Google Bisnisku. c) Peserta mampu memahami materi pelatihan yang diberikan, dilihat dari hasil evaluasi yang diberikan di akhir pelaksanaan kegiatan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. B. Yogyakarta, "Profile SMK Berbudi Yogyakarta," 2019. [Online]. Available: <https://berbudi.sch.id/tentang-kami/>. [Accessed: 12-Dec-2023].
- [2] R. M. Hanifa, S. F. A. Nurul, F. Chitta, and M. Z. Rizal, "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia," *J. Pendidik.*, vol. 12, no. 1, pp. 29–40, 2021.
- [3] D. N. Zuraidah, M. F. Apriyadi, A. R. Fatoni, M. Al Fatih, and Y. Amrozi, "Menelisik Platform Digital Dalam Teknologi Bahasa Pemrograman," *Teknois J. Ilm. Teknol. Inf. dan Sains*, vol. 11, no. 2, pp. 1–6, 2021.
- [4] N. N. Halisa, "Peran Manajemen Sumber Daya Manusia 'Sistem Rekrutmen, Seleksi, Kompetensi dan Pelatihan' Terhadap Keunggulan Kompetitif: Literature Review," *ADI Bisnis Digit. Interdisiplin J.*, vol. 1, no. 2 Desember, pp. 14–22, 2020.
- [5] E. Elizar and H. Tanjung, "Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai," *Maneggio J. Ilm. Magister Manaj.*, vol. 1, no. 1, pp. 46–58, 2018.
- [6] R. Nurul Ichsan, "Pengaruh Pelatihan Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada Pdam Tirtanadi Cabang Padang Bulan Medan," *J. Ilm. METADATA*, vol. 2, no. 1, pp. 71–77, 2020.
- [7] G. Nugroho and E. Wafi Zakiah, "Literasi Pentingnya Keterampilan Soffskill Bagi Siswa Dalam Menghadapi Era 5.0 Pada Siswa Sma YLPI Pekanbaru," *Jurmas Azam Insa. Cendikia J. Pengabd. Masy. AIC*, vol. 2, no. 1, pp. 41–44, 2023.
- [8] I. G. Murdjito, "Metoda Pengabdian Pada Masyarakat," 2012. [Online]. Available: <https://www.slideshare.net/FitriRiyanto/metoda-pengabdian-pada-masyarakat-pak-gatot1>. [Accessed: 12-Dec-2023].
- [9] M. Jasmin, F. Ulum, and M. Fadly, "Analisis Sistem Informasi Pemasaran Pada Komunitas Barbershops Menggunakan Framework Cobit 5 Domain Deliver Service And Support (DSS) (Studi Kasus : Kec, Tanjung Bintang)," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 3, pp. 66–80, 2021.
- [10] A. M. Rosad, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah," *Tarbawi J. Keilmuan Manaj. Pendidik.*, vol. 5, no. 02, pp. 173–190, 2019.
- [11] Y. Hairun, *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Deepublish, 2020.