



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR  
NOMOR : K/UBL/FEB/000/022/02/24**

**TENTANG :**

**PENUGASAN KEGIATAN TRI DHARMA & PENUNJANG BAGI DOSEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

- Menimbang : 1) Bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmu dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan/pengajaran penelitian & karya ilmiah, dan Pengabdian pada masyarakat yang dikenal dengan istilah Tri Dharma Perguruan Tinggi;  
2) Bahwa untuk meningkatkan profesionalitas dan kompetensi sebagai pendidik profesional maka dipandang perlu untuk memberikan tugas-tugas tambahan/penunjang dalam lingkup kegiatan penunjang Tri Dharma;
- Mengingat : 1) Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2) Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3) Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional;  
4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5) Statuta Universitas Budi Luhur.  
6) Keputusan Pengurus Yayasan pendidikan Budi Luhur Cakti Nomor K/YBLC/KET/000/020/001/24 tentang pengangkatan Saudara Prof. Dr. Drs. Selamat Riyadi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
PERTAMA : Menugaskan dosen-dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur untuk melaksanakan kegiatan **Tri Dharma Perguruan Tinggi dan penunjangnya** pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 yang meliputi:  
a) **Kegiatan partisipasi aktif** dalam Pertemuan Ilmiah sebagai Ketua/Anggota/Peserta/Pembicara/Penulis/Narasumber pada kegiatan Seminar, Workshop, Konferensi, Pelatihan, Simposium, Lokakarya, Forum Diskusi, Sarasehan dan sejenisnya;  
b) **Publikasi Ilmiah** pada Prosiding, Jurnal/majalah/surat kabar dan sejenisnya;  
c) **Partisipasi dalam organisasi** profesi, organisasi keilmuan dan/atau organisasi lain yang menunjang kegiatan Tri Dharma Pendidikan Tinggi;  
d) **Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM)**, dalam kegiatan terprogram, terjadwal atau insidental;
- KEDUA : Dosen-dosen yang melaksanakan penugasan wajib membuat Laporan Kegiatan, dengan mengikuti pedoman dari Fakultas/Program Studi, sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang diikuti;
- KETIGA : Kegiatan Tri Dharma yang tidak termasuk dalam surat keputusan ini akan memiliki penugasan tersendiri;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada Tanggal : 23 Februari 2024

=====

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

  
Prof. Dr. Drs. Selamat Riyadi, M.Si



## Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan

Nomor : K/UBL/FEB/000/022/02/24

Tentang : Nama–Nama Dosen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Budi Luhur Yang Ditugaskan Melaksanakan Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

No.	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
1	100032	0119097101	Cut Zurnali	Magister Manajemen
2	160059	0302126803	Etty Susilowati	Magister Manajemen
3	180015	0508056201	Hamin	Magister Manajemen
4	100025	0305056002	Heni Iswati	Magister Manajemen
5	120072	0304017502	Ifan Haryanto	Magister Manajemen
6	010046	9903016502	Mu' man Nuryana	Magister Manajemen
7	100031	0304036702	Nora Andira Brabo	Magister Manajemen
8	210009	0301035601	Selamet Riyadi	Magister Manajemen
9	840002	0013116003	Setyani Dwi Lestari	Magister Manajemen
10	990026	8826823420	Suhartono	Magister Manajemen
11	220009	0314046502	Sundari Soekotjo	Magister Manajemen
12	000047	0304077102	Amir Indrabudiman	Magister Akuntansi
13	120060	0325116103	Ali Sandy Mulya	Magister Akuntansi
14	170020	0317087801	Agoestina Mappadang	Magister Akuntansi
15	840008	0327078702	Puspita Rani	Magister Akuntansi
16	230016	0329118901	Riyan Harbi Valdiansyah	Magister Akuntansi
17	980013	0331077801	Agus Sriyanto	Manajemen (S1)
18	140056	0326068802	Anindya Putri Pradipta, S.Hum., M.Hum	Manajemen (S1)
19	980007	0310107404	Aris Wahyu Kuncoro	Manajemen (S1)
20	140012	0315057904	Astrid Dita Meirina Hakim	Manajemen (S1)
21	160062	0301098802	Berlian Karlina	Manajemen (S1)
22	970021	0302047102	Dwi Kristanto	Manajemen (S1)
23	110045	0313038106	Elizabeth	Manajemen (S1)
24	180052	0317058406	Eryco Muhdaliha	Manajemen (S1)
25	170091	0313068909	Farida Ayu Avisena Nusantari	Manajemen (S1)
26	190027	0328027309	Feby Lukito Wibowo	Manajemen (S1)
27	120099	0330057401	Hakam Ali Niazi	Manajemen (S1)
28	930005	0312023001	Hari Subagio	Manajemen (S1)
29	130032	0315117204	Hasan Ipmawan	Manajemen (S1)
30	099038	0301047702	Idris	Manajemen (S1)
31	160025	0301129102	Ivo Rolanda	Manajemen (S1)
32	210028	0311079701	Justin Bongsoikrama	Manajemen (S1)
33	000030	8918710021	Kartini Istikomah	Manajemen (S1)
34	050024	0313037706	Koen Hendrawan	Manajemen (S1)
35	910024	0319056401	Marsin	Manajemen (S1)
36	130045	0301076603	Maulida Khiatuddin	Manajemen (S1)
37	110044	0016126606	Maruji Pakpahan	Manajemen (S1)
38	000022	0302045901	Mia Laksmiwati	Manajemen (S1)
39	120037	0316096101	Muhammad Jusman Syah	Manajemen (S1)



40	120098	0312018101	Muhammad Hadi Maulidin Nugraha, S.E.I., MM	Manajemen (S1)
41	230029	-	Joviardi Wahju, SH., MM	Manajemen (S1)
42	920023	0311056701	Pambuko Naryoto	Manajemen (S1)
43	180051	0307037004	Panca Maulana	Manajemen (S1)
44	130052	0308028202	Qadariah	Manajemen (S1)
45	160024	0328087904	Ravindra Safitra Hidayat	Manajemen (S1)
46	160045	0301119201	Retno Fuji Oktaviani	Manajemen (S1)
47	130046	0303098103	Rina Ayu Vildayanti	Manajemen (S1)
48	900029	0329057305	Said	Manajemen (S1)
49	920005	0021026601	Slamet Mudjijah	Manajemen (S1)
50	030570	0309038404	Sugeng Priyanto	Manajemen (S1)
51	950022	0310076901	Syaiful Anwar	Manajemen (S1)
52	940005	0313107101	Widi Wahyudi	Manajemen (S1)
53	050029	0306047502	Yugi Setyarko	Manajemen (S1)
54	970009	0306067002	Yuni Kasmawati	Manajemen (S1)
55	120092	0324126804	Yuphi Handoko	Manajemen (S1)
56	000017	0325066804	Zulvia Khalid	Manajemen (S1)
57	080053	0303048501	Anissa Amalia Mulya	Akuntansi (S1)
58	090018	0302128603	Desy Anggraeni	Akuntansi (S1)
59	020029	0429118301	Desy Mariani	Akuntansi (S1)
60	030002	0329076801	Dicky Arisudhana	Akuntansi (S1)
61	870018	0303066805	Endah Sri Wahyuni	Akuntansi (S1)
62	130031	0326067801	Indah Rahayu Lestari	Akuntansi (S1)
63	120094	0324126401	Isa Ansori	Akuntansi (S1)
64	980009	0307018004	Martini	Akuntansi (S1)
65	000039	0301117604	Muhammad Nur Farid Thoha	Akuntansi (S1)
66	080054	0313018601	Prita Andini	Akuntansi (S1)
67	090011	0312026907	Rachmat Arif	Akuntansi (S1)
68	960024	0303057504	Rinny Meidiyustiani	Akuntansi (S1)
69	010024	0307087706	Rismawandi	Akuntansi (S1)
70	090004	0302037205	Sri Rahayu	Akuntansi (S1)
71	160048	0306048903	Suryani	Akuntansi (S1)
72	160037	0326059401	Triana Anggraini	Akuntansi (S1)
73	020068	0305078001	Wahyumi Ekawanti	Akuntansi (S1)
74	160019	0308089401	Wulan Dwi Antari	Akuntansi (S1)
75	970028	0424097802	Wuri Septi Handayani	Akuntansi (S1)
76	070013	0305098102	Didik Hariyadi Raharjo	Manajemen Bencana (S1)
78	220051	8955170023	Abdul Haris Achadi	Manajemen Bencana (S1)
79	230013	0323049701	Hayatul Khairul Rahmat	Manajemen Bencana (S1)
80	160031	0316059204	Taqwa Putra Budi Purnomo Sidi	Manajemen Bencana (S1)
81	220017	0309049502	Fathin Aulia Rahman	Manajemen Bencana (S1)
82	220044	0412058903	Ayu Wahyuningtyas	Manajemen Bencana (S1)



No.	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
83	130048	0321038301	Achmad Syarif	Sekretari (D3)
84	140042	0320086902	Fenti Sofiani	Sekretari (D3)
85	990019	0302017401	Iis Torisa Utami	Sekretari (D3)
86	070022	0318098501	Reni Hariyani	Sekretari (D3)
87	150045	0321038903	Rizky Eka Prasetya	Sekretari (D3)

Ditetapkan di : Jakarta  
pada Tanggal : 23 Februari 2024

-----  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Budi Luhur



Prof. Dr. Selamet Riyadi, M.Si

## UPAYA PENGENALAN DAN IMPLEMENTASI DASAR NILAI KEBUDILUHRAN MELALUI KEGIATAN LITERASI PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI GUNUNG PICUNG BOGOR

Sri Rahayu<sup>1\*</sup>, Desy Anggraeni<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Program Studi Akuntansi, Universitas Budi Luhur  
E-mail: <sup>1)</sup> [sri.rahayu@budiluhur.ac.id](mailto:sri.rahayu@budiluhur.ac.id), <sup>2)</sup> [desyardi@gmail.com](mailto:desyardi@gmail.com)

### *Abstract*

*The Community Service with the theme of Introduction and Implementation of Basic Values of Humanitarianism through Literacy Activities for Elementary School Children was carried out for a period of two months, starting from February to March 2024, in Gunung Picung Village, Bogor Regency, West Java Province. The target of this activity is productive education-aged children as the future successors of Gunung Picung village. The method used in implementing this community service is Community Based Research, which is a design of activities carried out in the community environment and involves community members. The service team carries out their activities through the stages of preliminary analysis, implementation, and evaluation. The program activities conducted include introducing and providing examples of the implementation of basic values of humanitarianism such as honesty, responsibility, tolerance, cooperation, mutual assistance, love, creativity, and innovation through literacy activities for elementary school children. We hope that the program we have designed and implemented will be beneficial in helping to build good character and personality for the future successors of Gunung Picung-Bogor village.*

**Keywords:** Gunung Picung Bogor, Implementation of virtuousness, Literacy

### **Abstrak**

Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema Pengenalan dan Implementasi Dasar Nilai Kebudiluhuran melalui Kegiatan Literasi Pada Anak Sekolah Dasar ini dilaksanakan dalam kurun waktu dua bulan, terhitung mulai dari bulan Februari – Maret 2024 yang bertempat di Desa Gunung Picung, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa barat. Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak usia produktif pendidikan sebagai calon penerus masa depan desa gunung picung. Metode pelaksanaan dalam pengabdian ini adalah Community Based Reseach, yaitu desain kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan masyarakat dan melibatkan anggota masyarakat. Tim pengabdian melaksanakan kegiatannya melalui tahap analisis pendahuluan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Adapun program kegiatan yang dilakukan yaitu mengenalkan dan memberikan contoh implementasi dasar Nilai Kebudiluhuran seperti nilai kejujuran, tanggungjawab, toleransi, kerjasama, tolong menolong, cinta kasih, kreatif dan inovatif melalui kegiatan literasi kepada anak-anak Sekolah Dasar. Kami berharap program yang telah kami rancang dan lakukan ini dapat bermanfaat untuk membantu membangun karakter dan kepribadian yang baik bagi para calon penerus masa depan desa Gunung Picung-Bogor.

**Kata kunci:** Gunung Picung Bogor, Implementasi Kebudiluhuran, Literasi

### **1. PENDAHULUAN**

Nilai kebudiluhuran menyangkut perilaku seseorang yang mulia atau terpuji, sehingga nilai kebudiluhuran merupakan bagian integral dari pembentukan karakter

individu yang berkualitas (Rusmiati, 2023; Ismanto et al., 2022). Di Indonesia, pendidikan karakter seringkali dianggap penting untuk mengatasi berbagai tantangan moral dan sosial yang dihadapi oleh masyarakat, terutama di tingkat pendidikan dasar. Hal ini dipicu oleh adanya fenomena yang sering terjadi terkait dengan krisis moral dan etika. Masyarakat sering menghadapi krisis moral dan etika, seperti peningkatan kasus kekerasan, kecurangan, dan penyalahgunaan narkoba (Pattiasina et al., 2024). Oleh karena itu, ada kebutuhan untuk memperkenalkan dan mengimplementasikan nilai-nilai kebudiluhuran kepada anak-anak sejak dini.

Selain krisis moral dan etika, diduga perubahan sosial yang cepat seperti globalisasi dan kemajuan teknologi dapat pula mengubah nilai-nilai kebudiluhuran. Banyak anak-anak mungkin tidak memiliki pemahaman yang memadai tentang nilai-nilai kebudiluhuran karena kurikulum pendidikan yang fokus pada pengetahuan akademis. Oleh karena itu, ada kebutuhan untuk menyediakan pendekatan yang terintegrasi untuk mengajar nilai-nilai kebudiluhuran melalui kegiatan literasi (Siregar et al., 2020). Literasi bukan hanya tentang membaca dan menulis, tetapi juga tentang memahami dan menginterpretasikan informasi dengan kritis (Juanda et al., 2023). Oleh karena itu, kegiatan literasi dapat menjadi platform yang efektif untuk memperkenalkan dan menginternalisasikan nilai-nilai kebudiluhuran.

Berdasarkan hasil survei tim Pengabdian Kepada Masyarakat, terdapat beberapa Sekolah Dasar sebagai lembaga pendidikan formal di desa Gunung Picung Bogor. Selain dalam bidang pendidikan, desa Gunung Picung juga memiliki potensi dalam bidang Keagamaan. Karakteristik masyarakatnya mayoritas beragama Islam dan memiliki rumah ibadah yaitu masjid, mushola, majelis taklim, dan pondok pesantren. Desa Gunung Picung merupakan salah satu desa yang berada di kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor. Desa Gunung Picung termasuk sebagai “Desa Wisata” yang dapat dicapai melalui perjalanan darat. Gunung Picung disebut juga sebagai desa dengan hasil pertanian yang melimpah seperti beras, pisang, singkong, ubi, dan lain-lain. Desa gunung picung memiliki luas tanah 526.922,000000 ha dengan tipologi daerah persawahan. Desa gunung picung memiliki potensi wisata yang cukup besar terlihat dari maraknya pembukaan tempat wisata berbasis alam pada desa ini. Jumlah penduduk Desa Gunung Picung berjumlah

3.164 KK, jumlah total 11.018 jiwa, dengan rincian Laki-laki sebanyak 5.899 dan Perempuan sebanyak 5.119 jiwa. Potensi Desa Gunung Picung adalah di bidang pertanian. Luasnya daerah yang merupakan lahan pertanian menjadi salah satu alasannya karena lebih dari 50% wilayah desa Gunung Picung adalah sawah. Adapun potensi lain di Desa Gunung Picung antara lain bidang pendidikan dan keagamaan (Pamijahan, 2024). Dengan memperhatikan latar belakang tersebut, upaya untuk mengenalkan dan mengimplementasikan nilai-nilai kebudiluhuran yang mencakup nilai kejujuran, tanggungjawab, toleransi, kerjasama, tolong menolong, cinta kasih, kreatif dan inovatif melalui kegiatan literasi pada anak sekolah dasar di desa Gunung Picung Bogor menjadi sangat relevan dan penting (Rofiqi et al., 2021). Kegiatan ini bertujuan untuk mendukung pembentukan karakter anak-anak yang kokoh dan berbudi luhur.

## **2. METODE PENELITIAN**

Metode pelaksanaan dalam pengabdian ini adalah Community Based Reseach, yaitu desain kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan masyarakat dan melibatkan

anggota masyarakat. Berdasarkan identifikasi permasalahan yang ada, tim pengabdian melaksanakan kegiatannya melalui tahap analisis pendahuluan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Tahap analisis pendahuluan dimaksudkan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh Masyarakat di desa Gunung Picung Bogor. Pada tahap pelaksanaan, tim pengabdian melakukan program pendidikan dan pengajaran. Kegiatan ini difokuskan untuk mengedukasi anak-anak melalui kegiatan pembelajaran khususnya kepada anak-anak kelas 3 SDN Gunung Picung 07. Pembelajaran dilakukan selama beberapa hari dengan tema yang berbeda-beda, yaitu: pemaparan cita-cita, menulis surat sahabat pena, dan kegiatan kreatif cap tangan menggunakan media cat. Selanjutnya, pada tahap evaluasi tim pengabdian melaksanakan evaluasi menyeluruh terhadap pelaksanaan program kegiatan yang berkaitan dengan ketuntasan dan pencapaian program kegiatan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2024 yang didukung oleh beberapa pihak termasuk aparat desa Gunung Picung dan keterlibatan aktif masyarakat setempat dalam mendukung kegiatan pembelajaran, serta ketersediaan fasilitas pendukung, seperti ruang kelas dan materi pembelajaran yang memadai. Dukungan dari aparat desa atau lembaga terkait salah satunya adalah memberikan dukungan kegiatan dengan membantu dalam hal perizinan program kerja dan arahan komunikasi ke RW setempat. Pihak RW 12 membantu pencarian posko selama pelaksanaan kegiatan berlangsung, serta berdiskusi mengenai program kerja yang dibutuhkan wilayah setempat. Selanjutnya, pihak SDN 07 Gunung Picung memberikan bantuan dalam hal perizinan kegiatan belajar mengajar, serta membantu meminjamkan fasilitas penunjang belajar.

Gambar 1 di bawah ini menyajikan dokumentasi dari kegiatan pembelajaran kreatif dari anak-anak SDN 07 Gunung Picung Bogor. Kegiatan kreatif ini membuat cap tangan dengan cara mencelupkan telapak tangan mereka di wadah berisi cat dan menempelkannya pada kanvas putih. Kegiatan ini dimaksudkan sebagai bentuk pengekspresian perasaan melalui kegiatan yang menarik bagi anak-anak. Pada saat melakukan kegiatan tersebut terjadilah komunikasi dan kerjasama dengan sesama teman, sehingga diharapkan anak-anak dapat belajar mengenai arti persahabatan dan komunikasi sebagai simbol kebersamaan.



**Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran Kreatif**



**Gambar 2. Kegiatan Mengajar di SDN 07 Gunung Picung Bogor**

Gambar 2 di atas merupakan dokumentasi dari kegiatan pengenalan dan implementasi dasar nilai kebudiluhuran. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk mengajar anak-anak sekolah dasar di SDN 07 desa Gunung Picung tentang nilai-nilai kebudiluhuran yang mencakup nilai kejujuran, tanggungjawab, toleransi, kerjasama, tolong menolong, cinta kasih, kreatif dan inovatif. Dengan demikian, selain membantu meningkatkan kualitas pendidikan di daerah tersebut, program ini juga bertujuan untuk membentuk generasi muda yang memiliki karakter baik dan menjadi penerus pembangunan yang berkelanjutan.

Manfaat dari program ini sangatlah besar. Pertama-tama, anak-anak sekolah dasar di Desa Gunung Picung mendapatkan akses pendidikan yang lebih baik, terutama dalam hal pembentukan karakter. Mereka tidak hanya belajar materi pelajaran sekolah, tetapi juga nilai-nilai moral dan kebudayaan yang menjadi dasar kehidupan berbangsa dan bernegara. Kegiatan ini juga bermanfaat bagi tim pengabdian untuk belajar tentang realitas sosial di masyarakat pedesaan dan mengembangkan kemampuan kepemimpinan serta empati. Secara keseluruhan, program kegiatan dengan fokus pada mengajar anak-anak sekolah dasar di Desa Gunung Picung ini merupakan upaya nyata untuk menciptakan SDM yang berkualitas dan berdaya saing tinggi, serta mendorong pembangunan yang inklusif dan berkelanjutan.

#### 4. KESIMPULAN

Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu kegiatan akademis yang berorientasi pada sifat kebudiluhuran manusia, serta sebagai bentuk perwujudan dari pengabdian yang dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa kepada masyarakat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanggulangi berbagai permasalahan yang terdapat di masyarakat guna mewujudkan sifat kebudiluhuran seperti nilai kejujuran, tanggungjawab, toleransi, kerjasama, tolong menolong, cinta kasih, kreatif dan inovatif.

Dalam kegiatan pengabdian di desa Gunung Picung Bogor ini, strategi yang digunakan adalah melakukan survei, observasi, konsultasi, menerima saran atau tanggapan, melakukan pendekatan, mengajak serta melibatkan masyarakat dengan menumbuhkan rasa kekeluargaan maupun solidaritas yang tinggi pada masyarakat di Desa Gunung Picung. Indikator keberhasilan dari program kegiatan ini adalah menciptakan wadah yang baik untuk anak-anak berlatih berekspresi dan mengaplikasikan nilai kebudiluhuran dalam kehidupan bersosialisasi demi peningkatan kualitas sumber daya manusia di masa depan.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terimakasih kepada ketua dan masyarakat RW 12 desa Gunung Picung dan lurah Gunung Picung beserta aparatnya, kepala Sekolah SDN 07 Gunung Picung serta pihak-pihak terkait yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian ini. Selanjutnya, terima kasih kepada pimpinan Universitas Budi Luhur beserta jajarannya yang telah memfasilitasi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ismanto, B., Yusuf, Y., & Asep Suherman. (2022). Membangun Kesadaran Moral Dan Etika Dalam Berinteraksi Di Era Digital Pada Remaja Karang Taruna Rw 07 Rempoa, Ciputat Timur. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.56127/jammu.v1i1.253>
- Juanda, J., Abidin, A., Salam, Sunaely, Reskiana, Asri Ismail, & Asis Nojeng. (2023). PKM Gerakan Literasi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Peran Guru Di Tingkat Sekolah Dasar Se-desa Goarie. *Vokatek : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/10.61255/vokatekjpgm.v1i2.92>
- Pamijahan, K. (2024). Profil Desa Gunung Picung. [https://kecamatanpamijahan.bogorkab.go.id/desa/198 %3E](https://kecamatanpamijahan.bogorkab.go.id/desa/198%3E)
- Pattiasina, P. J., Dzulkurnain, M. I., Martial, T., Nofarita, E., Usmany, P., Sianipar, G., Sumatera, M., Profesional, E., & Merdeka, K. (2024). Pengembangan karakter dan etika profesional melalui kurikulum merdeka. *Communnity Development Journal*, 5(1), 633–640.

- Siregar, T. R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi sains melalui pendekatan saintifik pada pembelajaran ipa sd/mi di abad 21. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 243-257.
- Rofiqi, M., Zubaidi, A., Subki, I., & Sholeh, L. (2021). PKM Pendampingan Pengurus dalam Membentuk Santri Berkarakter Jujur di Asrama MI Nurul Mun'im Pondok Pesantren Nurul Jadid. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 2(3), 989–1001. <https://doi.org/10.33650/guyub.v2i3.3131>
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman nilai-nilai toleransi pada anak usia dini. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 248-256.

### Copyrights

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to the journal.

This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).