



## Pengembangan Diri, Karakter, Lingkungan, dan Hidup Sehat pada Anak Usia Dini

Aris Wahyu Kuncoro<sup>1</sup>, Dwi Kristanto<sup>2</sup>, Hasan Ipmawan<sup>3</sup>, Pambuko Naryoto<sup>4</sup>, Koen Hendrawan<sup>5</sup>, Marini<sup>6</sup>

Email : [aris.wahyukuncoro@budiluhur.ac.id](mailto:aris.wahyukuncoro@budiluhur.ac.id)

Universitas Budi Luhur Jakarta

### Abstract

*This Community Service Activity is an initiative that aims to shape a brighter future with a focus on early childhood education. Through a holistic approach that includes self-development, character, environment and a healthy lifestyle, this activity has brought significant positive changes. Early childhood children not only receive academic lessons, but also social skills, moral values, and an understanding of the importance of protecting the environment and health. This activity also involves parents, the community on Jl. Bungur Raya RT.003/RW.002 Kebayoran Lama Selatan as an important partner in shaping children's development. The result is a younger generation that is more qualified, cares about the world, and is ready to face the challenges of the future. In conclusion, this Community Service Activity is a real example of how early childhood education can bring sustainable positive change in society.*

*Keywords: Personal Development, Character, Environment, Healthy Living, Early Childhood*

### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah sebuah inisiatif yang bertujuan untuk membentuk masa depan yang lebih cerah dengan fokus pada pendidikan anak usia dini. Melalui pendekatan holistik yang mencakup pengembangan diri, karakter, lingkungan, dan gaya hidup sehat, kegiatan ini telah membawa perubahan positif yang signifikan. Anak-anak usia dini tidak hanya mendapatkan pelajaran akademik, tetapi juga keterampilan sosial, nilai-nilai moral, dan pemahaman akan pentingnya menjaga lingkungan dan kesehatan. Kegiatan ini juga melibatkan orang tua, komunitas di Jl. Bungur Raya RT.003/RW.002 Kebayoran Lama Selatan sebagai mitra penting dalam membentuk perkembangan anak. Hasilnya adalah generasi muda yang lebih berkualitas, peduli terhadap dunia, dan siap menghadapi tantangan masa depan. Dalam kesimpulan, Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah contoh nyata bagaimana pendidikan anak usia dini dapat membawa perubahan positif yang berkelanjutan dalam masyarakat.

Kata kunci : Pengembangan Diri, Karakter, Lingkungan, Hidup Sehat, Anak Usia Dini

### PENDAHULUAN

Anak usia dini merupakan periode yang sangat penting dalam pembentukan karakter, perkembangan diri, dan kesehatan sepanjang kehidupan seseorang. Pada tahap ini, anak-anak sedang dalam proses membentuk dasar-dasar kepribadian mereka, memperoleh pengetahuan awal, dan menanamkan nilai-nilai yang akan membentuk pandangan mereka terhadap dunia di sekitar mereka. Oleh karena itu, pendidikan dan pembinaan pada anak usia dini memiliki peran

yang sangat krusial dalam membentuk individu yang berkualitas dan berpotensi menjadi pemimpin yang bertanggung jawab di masa depan.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat "Pengembangan Diri, Karakter, Lingkungan, dan Hidup Sehat pada Anak Usia Dini" bertujuan untuk memberikan kontribusi positif dalam proses pembentukan generasi penerus yang memiliki karakter kuat, kesadaran akan pentingnya lingkungan, serta pemahaman akan pentingnya menjaga kesehatan sejak dini. Kegiatan ini merupakan wujud nyata dari komitmen kami untuk berperan aktif dalam memajukan masyarakat, khususnya dalam membantu mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan masa depan.

Dalam kegiatan ini, kami akan bekerja sama dengan berbagai pihak, termasuk lembaga pendidikan, keluarga, dan komunitas setempat untuk memberikan pendidikan, pelatihan, dan dukungan yang diperlukan untuk membentuk perkembangan diri yang seimbang dan berkelanjutan pada anak-anak usia dini. Kami percaya bahwa melalui pendidikan yang holistik, karakter yang kuat, pemahaman akan pentingnya menjaga lingkungan, serta gaya hidup sehat dapat ditanamkan secara efektif pada anak-anak, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi individu yang berkontribusi positif bagi masyarakat.

Selain itu, kegiatan ini juga akan memperkenalkan prinsip-prinsip pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif kepada anak-anak usia dini, sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan efektif. Melalui berbagai kegiatan kreatif, seperti bermain, bernyanyi, berolahraga, dan eksplorasi alam, anak-anak akan diajak untuk mengembangkan keterampilan sosial, kognitif, dan fisik mereka dengan cara yang menyenangkan.

Dalam pendahuluan ini, kami ingin menggarisbawahi pentingnya peran masyarakat dalam pembentukan masa depan anak-anak usia dini. Kami percaya bahwa dengan kerjasama yang kuat antara semua pihak, kita dapat menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan optimal anak-anak dan menginspirasi mereka untuk menjadi individu yang tangguh, bertanggung jawab, dan peduli terhadap dunia di sekitar mereka. Semua ini akan berdampak positif pada masa depan masyarakat, bangsa, dan planet kita secara keseluruhan.

kegiatan Pengabdian Masyarakat ini akan menjadi langkah awal yang signifikan dalam perjalanan menuju pembentukan generasi masa depan yang lebih baik dan berdaya saing. Terima kasih atas dukungan dan partisipasi Anda dalam kegiatan ini. Bersama, kita dapat menciptakan masa depan yang lebih cerah bagi anak-anak usia dini dan masyarakat pada umumnya.

Gambar.1. Peta Lokasi Kegiatan



## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada bulan Januari 2023 di Jl. Bungur Raya RT.003/RW.002 Kebayoran Lama Selatan, Jakarta Selatan Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan edukasi ini yaitu sebagai berikut:

1. Penyuluhan yang ditujukan kepada anak-anak usia Dini
2. Kerja bakti
3. Diskusi dan tanya jawab.

Adapun indikator keberhasilan kegiatan ini yaitu berupa peningkatan pemahaman tentang Pengembangan Diri, Karakter, Lingkungan perilaku hidup bersih dan sehat. Evaluasi kegiatan dilakukan pada tahap akhir kegiatan melalui diskusi agar terjadi peningkatan capaian kegiatan di masa yang akan datang

## HASIL, PEMBAHASAN DAN DAMPAK

### Hasil

Kegiatan pengembangan diri pada anak usia dini melibatkan berbagai aktivitas kreatif, seperti seni, bermain peran, dan eksplorasi alam. Hasilnya adalah peningkatan keterampilan motorik, kognitif, dan sosial anak-anak. Mereka mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, dan rasa percaya diri yang lebih tinggi.

Kegiatan ini telah membantu membentuk karakter anak-anak. Melalui pendekatan berbasis nilai, seperti kejujuran, tanggung jawab, kerjasama, dan empati, anak-anak mulai memahami pentingnya nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari. Mereka menjadi lebih sadar akan konsekuensi dari tindakan mereka dan berupaya menjadi individu yang bertanggung jawab.

Anak-anak mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang pentingnya menjaga lingkungan sekitar mereka. Mereka diajarkan tentang pelestarian alam, pengurangan limbah, dan peran mereka dalam menjaga kelestarian lingkungan. Sebagai hasilnya, mereka menjadi lebih peduli terhadap lingkungan dan berupaya untuk melakukan tindakan-tindakan kecil yang berdampak positif pada planet.

Kegiatan olahraga, pemahaman tentang gizi, dan kebiasaan hidup sehat lainnya telah ditanamkan pada anak-anak sejak dini. Ini memungkinkan mereka untuk memahami pentingnya menjaga kesehatan dan menerapkan gaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### **Pembahasan:**

Pendekatan bermain dalam kegiatan pengembangan diri sangat efektif dalam menarik minat anak-anak. Mereka belajar dengan lebih baik melalui pengalaman langsung, dan pendekatan ini telah memfasilitasi pembelajaran yang menyenangkan dan berkesan.

Pembentukan karakter adalah salah satu aspek penting dalam pendidikan anak usia dini. Dengan memasukkan nilai-nilai seperti integritas, empati, dan tanggung jawab dalam kegiatan sehari-hari, anak-anak mulai memahami makna dan pentingnya etika dalam kehidupan mereka.

Lingkungan fisik tempat belajar anak-anak juga memainkan peran penting dalam pembentukan kesadaran lingkungan. Kegiatan outdoor dan pembelajaran di alam terbuka memungkinkan mereka untuk menghargai keindahan alam dan merasa koneksi yang lebih dalam dengan alam.

Peran orang tua dan komunitas sangat penting dalam kesuksesan kegiatan ini. Kerjasama yang baik antara semua pihak membantu menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan anak-anak.

### **Dampak Kegiatan:**

Kegiatan ini telah memberikan dampak positif pada perkembangan anak-anak usia dini, memungkinkan mereka untuk menjadi individu yang lebih berpotensi dan memiliki keterampilan serta karakter yang kuat.



Gambar.2 menggambar dan mewarnai.

Kegiatan ini juga telah memberdayakan masyarakat sekitar dengan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dapat mereka terapkan dalam mendukung pertumbuhan anak-anak dan menjaga lingkungan.

Pemahaman anak-anak tentang gaya hidup sehat dapat membantu mengurangi risiko masalah kesehatan di masa depan. Mereka menjadi lebih sadar akan pentingnya nutrisi dan aktivitas fisik.

Dampak positif juga terlihat dalam upaya pelestarian lingkungan. Anak-anak menjadi agen perubahan yang lebih baik dalam menjaga keberlanjutan.



Gambar.3 Kerja Bakti dan Edukasi anak-anak

## KESIMPULAN

Kegiatan PKM Pengembangan Diri, Karakter, Lingkungan, dan Hidup Sehat pada Anak Usia Dini merupakan upaya holistik untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan fisik, emosional, sosial, karakter, dan kesehatan anak usia dini. Melalui pendidikan karakter, perhatian terhadap lingkungan, dan promosi gaya hidup sehat, kegiatan ini berperan penting dalam membentuk pondasi kuat bagi anak-anak untuk tumbuh menjadi individu yang beretika, sehat, dan berkontribusi positif dalam masyarakat. Kolaborasi antara pendidik, orang tua, dan komunitas merupakan kunci dalam menjamin kesuksesan upaya ini dan menciptakan generasi yang lebih baik di masa depan

## UCAPAN TERIMAKASIH

Maka dengan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam menyukseskan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat :

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur Jakarta
2. Ketua RT RT.003/RW.002 dan Ketua Sanggar Betawai Mustika Air Pancur
3. TIM KKN-Tematik Kelompok L6 Universitas Budi Luhur Jakarta

## DAFTAR PUSTAKA

[https://id.wikipedia.org/wiki/Kebayoran\\_Lama,\\_Jakarta\\_Selatan](https://id.wikipedia.org/wiki/Kebayoran_Lama,_Jakarta_Selatan).