



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BUDI LUHUR
NOMOR : K/UBL/FEB/000/035/09/22**

TENTANG :

**PENUGASAN KEGIATAN TRI DHARMA & PENUNJANG BAGI DOSEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR

- Menimbang : 1) Bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmu dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan/pengajaran penelitian & karya ilmiah, dan Pengabdian pada masyarakat yang dikenal dengan istilah Tri Dharma Perguruan Tinggi;
2) Bahwa untuk meningkatkan profesionalitas dan kompetensi sebagai pendidik profesional maka dipandang perlu untuk memberikan tugas-tugas tambahan/penunjang dalam lingkup kegiatan penunjang Tri Dharma;
- Mengingat : 1) Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2) Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3) Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional;
4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5) Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Budi Luhur Cakti Nomor: K/YBLC/KEP/000/389/08/17 tanggal 24 Agustus 2017 tentang Statuta Universitas Budi Luhur.
6) Keputusan Pengurus Yayasan pendidikan Budi Luhur Cakti Nomor K/YBLC/KET/000/051/003/21 tentang pengangkatan Saudara Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Menugaskan dosen-dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur untuk melaksanakan kegiatan **Tri Dharma Perguruan Tinggi dan penunjangnya** pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 yang meliputi:
a) **Kegiatan partisipasi aktif** dalam Pertemuan Ilmiah sebagai Ketua/Anggota/Peserta/Pembicara/Penulis/Narasumber pada kegiatan Seminar, Workshop, Konferensi, Pelatihan, Simposium, Lokakarya, Forum Diskusi, Sarasehan dan sejenisnya;
b) **Publikasi Ilmiah** pada Prosiding, Jurnal/majalah/surat kabar dan sejenisnya;
c) **Partisipasi dalam organisasi** profesi, organisasi keilmuan dan/atau organisasi lain yang menunjang kegiatan Tri Dharma Pendidikan Tinggi;
d) **Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM)**, dalam kegiatan terprogram, terjadwal atau insidental;
- KEDUA : Dosen-dosen yang melaksanakan penugasan wajib membuat Laporan Kegiatan, dengan mengikuti pedoman dari Fakultas/Program Studi, sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang diikuti;
- KETIGA : Kegiatan Tri Dharma yang tidak termasuk dalam surat keputusan ini akan memiliki penugasan tersendiri;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 19 September 2022

=====

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Arief Wibowo, M.Kom



Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan

Nomor : K/UBL/FEB/000/035/09/22

Tentang : Nama–Nama Dosen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Budi Luhur Yang Ditugaskan Melaksanakan Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023

No.	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
1	100032	0119097101	Cut Zurnali	Magister Manajemen
2	160059	0302126803	Etty Susilowati	Magister Manajemen
3	180015	0508056201	Hamin	Magister Manajemen
4	100025	0305056002	Heni Iswati	Magister Manajemen
5	120072	0304017502	Ifan Haryanto	Magister Manajemen
6	010046	9903016502	Mu'Man Nuryana	Magister Manajemen
7	100031	0304036702	Nora Andira Brabo	Magister Manajemen
8	210009	030103501	Selamet Riyadi	Magister Manajemen
9	840002	0013116003	Setyani Dwi Lestari	Magister Manajemen
10	990026	8826823420	Suhartono	Magister Manajemen
11	000047	0304077102	Amir Indrabudiman	Magister Akuntansi
12	120060	0325116103	Ali Sandy Mulya	Magister Akuntansi
13	170020	0317087801	Agoestina Mappadang	Magister Akuntansi
14	090073	0312086901	Endah Sri Wahyuni	Magister Akuntansi
15	840008	0327078702	Puspita Rani	Magister Akuntansi
16	840008	8896550017	Sugeng Riyadi	Magister Akuntansi
17	980013	0331077801	Agus Sriyanto	Manajemen (S1)
18	140056	0326068802	Anindya Putri Pradipta	Manajemen (S1)
19	980007	0310107404	Aris Wahyu Kuncoro	Manajemen (S1)
20	140012	0315057904	Astrid Dita Meirina Hakim	Manajemen (S1)
21	970021	0302047102	Dwi Kristanto	Manajemen (S1)
22	110045	0313038106	Elizabeth	Manajemen (S1)
23	180052	0317058406	Eryco Muhdaliha	Manajemen (S1)
24	170091	0313068909	Farida Ayu Avisena Nusantari	Manajemen (S1)
25	190027	0328027309	Feby Lukito Wibowo	Manajemen (S1)
26	120099	0330057401	Hakam Ali Niazi	Manajemen (S1)
27	930005	0312023001	Hari Subagio	Manajemen (S1)
28	130032	0315117204	Hasan Ipmawan	Manajemen (S1)
29	099038	0301047702	Idris	Manajemen (S1)
30	140011	0308097506	Imam Tri Wibowo	Manajemen (S1)
31	160025	0301129102	Ivo Rolanda	Manajemen (S1)
32	050024	0313037706	Koen Hendrawan	Manajemen (S1)
33	910024	0319056401	Marsin	Manajemen (S1)
34	130045	0301076603	Maulida Khiatuddin	Manajemen (S1)
35	110044	0016126606	Maruji Pakpahan	Manajemen (S1)
36	000022	0302045901	Mia Laksmiwati	Manajemen (S1)
37	120064	0314017302	Mohammad Mabruur Taufik	Manajemen (S1)
38	120098	0312018101	Muhammad Hadi Maulidin Nugraha	Manajemen (S1)
39	120037	0316096101	Muhammad Jusman Syah	Manajemen (S1)
40	920023	0311056701	Pambuko Naryoto	Manajemen (S1)



No	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
41	180051	0307037004	Panca Maulana	Manajemen (S1)
42	130052	0308028202	Qadariah	Manajemen (S1)
43	110071	0430107605	Rajesh Prettypal Singh	Manajemen (S1)
44	160024	0328087904	Ravindra Safitra Hidayat	Manajemen (S1)
45	160045	0301119201	Retno Fuji Oktaviani	Manajemen (S1)
46	130046	0303098103	Rina Ayu Vildayanti	Manajemen (S1)
47	130030	0305017903	Rizki Pratomo Sunarwibowo	Manajemen (S1)
48	900029	0329057305	Said	Manajemen (S1)
49	920005	0021026601	Slamet Mudjijah	Manajemen (S1)
50	030570	0309038404	Sugeng Priyanto	Manajemen (S1)
51	990026	8826823420	Suhartono	Manajemen (S1)
52	950022	0310076901	Syaiful Anwar	Manajemen (S1)
53	940005	0313107101	Widi Wahyudi	Manajemen (S1)
54	050029	0306047502	Yugi Setyarko	Manajemen (S1)
55	970009	0306067002	Yuni Kasmawati	Manajemen (S1)
56	130027	0327056908	Yuwono	Manajemen (S1)
57	000017	0325066804	Zulvia Khalid	Manajemen (S1)
58	900002	0303076201	Anggoro Yuli Cahyono	Akuntansi (S1)
59	080053	0303048501	Anissa Amalia Mulya	Akuntansi (S1)
60	090018	0302128603	Desy Anggraeni	Akuntansi (S1)
61	020029	0429118301	Desy Mariani	Akuntansi (S1)
62	030002	0329076801	Dicky Arisudhana	Akuntansi (S1)
63	870018	0303066805	Endah Sri Wahyuni	Akuntansi (S1)
64	130031	0326067801	Indah Rahayu Lestari	Akuntansi (S1)
65	120094	0324126401	Isa Ansori	Akuntansi (S1)
66	980009	0307018004	Martini	Akuntansi (S1)
67	170044	0325068202	Melan Sinaga	Akuntansi (S1)
68	000039	0301117604	Muhammad Nur Farid Thoha	Akuntansi (S1)
69	170083	0327028105	Nurani Utami	Akuntansi (S1)
70	080054	0313018601	Prita Andini	Akuntansi (S1)
71	090011	0312026907	Rachmat Arif	Akuntansi (S1)
72	960024	0303057504	Rinny Meidiyustiani	Akuntansi (S1)
73	010024	0307087706	Rismawandi	Akuntansi (S1)
74	170045	0308068801	Roza Fitriawati	Akuntansi (S1)
75	090004	0302037205	Sri Rahayu	Akuntansi (S1)
76	160048	0306048903	Suryani	Akuntansi (S1)
77	150013	0301098801	Tio Prasetio	Akuntansi (S1)
78	160037	0326059401	Triana Anggraini	Akuntansi (S1)
79	020068	0305078001	Wahyumi Ekawanti	Akuntansi (S1)
80	160019	0308089401	Wulan Dwi Antari	Akuntansi (S1)
81	970028	0424097802	Wuri Septi Handayani	Akuntansi (S1)
82	070013	0305098102	Didik Hariyadi Raharjo	Manajemen Bencana (S1)
83	220051	-	Abdul Haris Achadi	Manajemen Bencana (S1)
84	160031	0316059204	Taqwa Putra Budi Purnomo Sidi	Manajemen Bencana (S1)
85	220017	-	Fathin Aulia Rahman	Manajemen Bencana (S1)



NO	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
86	220044	-	Ayu Wahyuningtyas	Manajemen Bencana (S1)
87	130048	0321038301	Achmad Syarif	Sekretari (D3)
88	880004	0324026301	Eny Retnoningrum	Sekretari (D3)
89	140042	0320086902	Fenti Sofiani	Sekretari (D3)
90	990019	0302017401	Iis Torisa Utami	Sekretari (D3)
91	070022	0318098501	Reni Hariyani	Sekretari (D3)
92	150045	0321038903	Rizky Eka Prasetya	Sekretari (D3)
93	050077	0305115901	Saskia Lydiani	Sekretari (D3)

Ditetapkan di : Jakarta
pada Tanggal : 19 September 2022

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Budi Luhur

Dr. Ir. Ariel Wibowo, M.Kom

<https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpkmi>

<https://journal.amikveteran.ac.id/>

Penyuluhan Etika Dalam Bermedia Sosial Untuk Mencegah *Cyberbullying* di Kalangan Remaja

Koen hendrawan¹, Yuni Kasmawati², Hasan Ipmawan³, Pambuko Naryoto⁴, Dwi Kristanto⁵, Aris Wahyu Kuncoro⁶, Muhammad Jusmanyah⁷, Marini⁸

Universitas Budi Luhur Jakarta

aris.wahyukuncoro@budiluhur.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk mengedukasi pentingnya etika dalam menggunakan media sosial untuk peserta didik di Yayasan Al Azka Kamila Indonesia Tangerang. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa ceramah dan Diskusi. Metode penyuluhan secara langsung kepada peserta didik disampaikan beberapa materi mengenai media sosial yakni memberikan pemahaman tentang media sosial, menjelaskan tentang etika dalam menggunakan media sosial, dan menggunakan media sosial yang baik dan bijak untuk mencegah *cyberbullying*. Hasil dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini diharapkan untuk memperoleh pemahaman tentang cara bermedia sosial yang baik dan memanfaatkan media sosial untuk kegiatan yang positif dan memperoleh pemahaman tentang *Cyberbullying* dikalangan remaja. dan cara mencegahnya.

Kata Kunci : Etika dan cyberbullying

ABSTRACT

This Community Service activity aims to educate the importance of ethics in using social media for students at the Al Azka Kamila Indonesia Foundation Tangerang. The method used in this community service activity is in the form of lectures and discussions. The method of counseling directly to students is conveyed some material about social media, namely providing an understanding of social media, explaining ethics in using social media, and using social media properly and wisely to prevent cyberbullying. The results of this Community Service activity are expected to gain understanding about how to use social media well and use social media for positive activities and gain an understanding of Cyberbullying among teenagers. and how to prevent it.

Keywords: Ethics and cyberbullying

PENDAHULUAN

Yayasan Al Azka Kamila Indonesia Tangerang Banten sebagai Lembaga Pendidikan yang dibawah pembinaan kantor kementerian Agama kabupatem Tangerang mempunyai peran penting dalam menyiapkan dan mencetak generasi yang terdidik dan mempunyai perilaku yang baik. Untuk itu perlu adanya pemahaman tentang tentang etika untuk mencegah cyberbullying

dikalangan Remaja.khususnya dilingkungan Pendidikan Yayasan Al Azka Kamila Indonesia Tangerang.

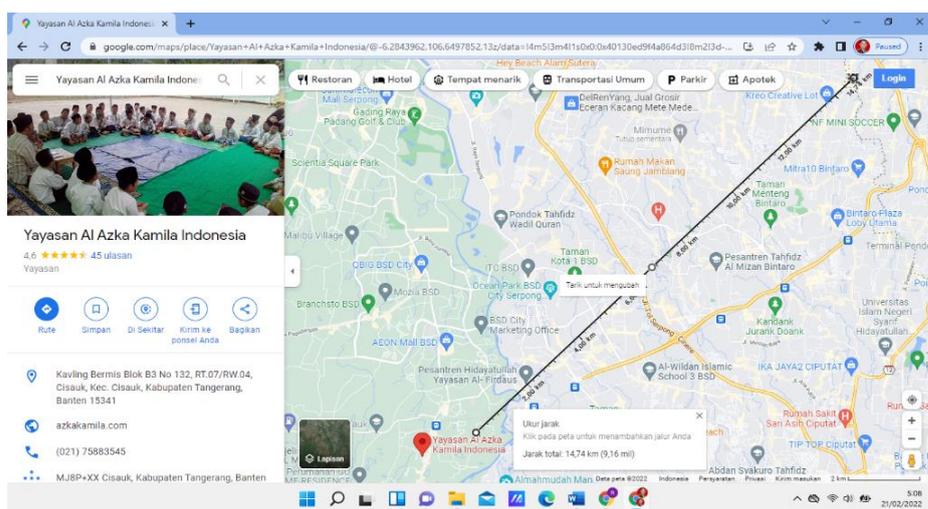
Peningkatan inovasi di bidang korespondensi atau komunikasi telah membawa kemajuan baru yang bekerja dengan jalannya korespondensi manusia. Sangat mungkin perkembangan yang paling menarik dalam keberadaan manusia adalah hiburan virtual. Hiburan berbasis web adalah media di web yang memungkinkan klien untuk menangani diri mereka sendiri dan antarmuka, bekerja sama, berbagi, berbicara dengan klien yang berbeda, dan struktur ikatan sosial virtual (Nasrullah, 2015). Entri langsung yang diberikan oleh hiburan berbasis web membuat orang tidak dapat dibedakan darinya. Hal ini ditunjukkan oleh tinjauan yang dipimpin oleh GlobalWebIndex yang mencatat bahwa rata-rata orang Indonesia menghabiskan 195 menit setiap hari untuk mengakses hiburan berbasis web dan kelompok segmen yang paling banyak berinvestasi dalam hiburan virtual adalah individu yang berusia 16 hingga 24 tahun (Duarte, 2019).) . Informasi faktual tentang jumlah klien web di Indonesia berkembang secara konsisten . Data ini diperoleh melalui hasil review yang dilakukan oleh Asosiasi Penyedia Akses Web Indonesia (APJII) yang juga menunjukkan bahwa klien dinamis hiburan online berusia 10 hingga 39 tahun. Rentang usia ini diliputi oleh remaja, yang menurut Badan Kependudukan dan Keluarga (BKKBN) mulai dari Remaja adalah usia 10-24 tahun. Hal ini perlu diwaspadai mengingat tidak semua remaja memahami cara memanfaatkan hiburan virtual dengan tepat dan akurat, selain itu mereka masih mudah terpengaruh dan tidak sehat pada tingkat yang paling mendasar. Hiburan berbasis web merupakan salah satu 'panggung' bagi anak muda dalam membingkai karakter maju mereka. Terkadang kepribadian yang mereka buat di dunia maju sama sekali berbeda dari karakter pertama yang ada di dunia nyata

Cyberbullying menyiksa/melecehkan memanfaatkan inovasi komputerisasi. Hal ini dapat terjadi melalui hiburan berbasis web, tahap pembicaraan, tahap permainan, dan ponsel. Sementara itu, menurut Naturally Suspect Before Text, cyberbullying adalah tindakan paksa dan disengaja yang dilakukan oleh suatu perkumpulan atau individu, menggunakan media elektronik, lebih dari sekali kadang-kadang, terhadap seseorang yang dianggap sulit untuk menentang aktivitas tersebut. Dengan cara ini, ada perbedaan kekuatan antara pelaku dan orang yang bersangkutan. Perbedaan kekuatan untuk situasi ini menyinggung pandangan kemampuan fisik dan intelektual. Cyberbullying adalah cara berperilaku yang diharapkan untuk menakut-nakuti, membuat marah, atau mempermalukan individu yang ditunjuk. Model termasuk:

1. Menyebarkan kebohongan tentang seseorang atau memposting foto memalukan tentang seseorang melalui hiburan berbasis web

2. Mengirimkan pesan-pesan yang mengerikan atau bahaya melalui panggung pembicaraan, menyusun kata-kata yang merusak di segmen komentar hiburan online, atau memposting sesuatu yang memalukan/merugikan Saputra,
3. Meniru atau meniru seseorang (misalnya dengan catatan palsu atau masuk melalui catatan seseorang) dan mengirim pesan dendam kepada orang lain demi mereka.
4. Savaging - mengirim pesan yang merusak atau menjengkelkan di komunitas informal, saluran diskusi, atau permainan internet
5. Bar, larang, anak-anak dari permainan internet, latihan atau pertemuan persekutuan
6. Membuat/membuat situs atau pertemuan (buch talk, room visit) yang berisi penghinaan terhadap seseorang atau bertekad untuk menyebarkan cemoohan terhadap seseorang
7. Mempengaruhi anak-anak atau remaja lain untuk memermalukan seseorang
8. Pilih mendukung atau menentang seseorang dalam survei yang menjengkelkan
9. Membuat catatan palsu, menyita, atau mengambil kepribadian berbasis internet untuk memermalukan seseorang atau membuat masalah dengan menggunakan nama mereka
10. Memaksa remaja untuk mengirim gambar seksi atau berpartisipasi dalam diskusi seksual.

Pelecehan tatap muka atau tatap mata dan *cyberbullying* sering terjadi bersamaan. Namun, *cyberbullying* meninggalkan kesan terkomputerisasi catatan atau catatan yang dapat berharga dan memberikan bukti sambil membantu menghentikan pembuatan masalah ini.



Gambar.1 Jarak lokasi Mitra dengan Kampus Universitas Budi Luhur\

METODE

Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, dan diskusi. Sistematika pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

Langkah 1 Metode Ceramah :

Peserta diberikan motivasi agar memiliki kemauan dalam mengikuti penyuluhan tentang Etika Dalam Bermedia Sosial Untuk Mencegah *Cyberbullying* di Kalangan Remaja . Selain itu, peserta diberikan materi gambaran umum tentang *cyberbullying* dan dampaknya pada remaja

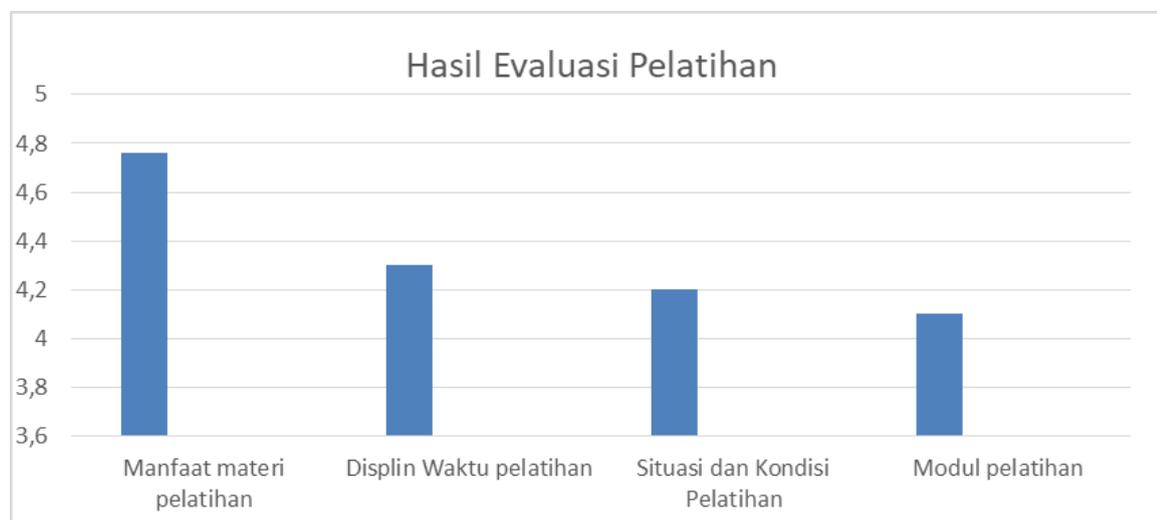
Langkah 2 Metode Diskusi:

Peserta penyuluhan diberikan kesempatan untuk mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan etika dalam bermedia sosial untuk mencegah *cyberbullying*. Dengan demikian penyuluhan ini menggunakan komunikasi dua arah, sehingga peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan penyuluhan ini

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Berdasarkan hasil evaluasi penyelenggaraan penyuluhan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa pihak Yayasan Al Azka Kamila Indonesia peserta didik, dapat merasakan manfaat atas Sosialisasi **Penyuluhan Etika Dalam Bermedia Sosial Untuk Mencegah *Cyberbullying* di Kalangan Remaja** pada Yayasan Al Azka Kamila Indonesia Tangerang Selatan yang telah dilakukan. Peserta yang antusias mengikuti sosialisasi menunjukkan bahwa materi yang disampaikan cukup menarik. Responden memberikan nilai 4,75 dalam rentang 0-5 dalam hal manfaat materi pelatihan bagi peserta. Tabel 1 menunjukkan hasil evaluasi penyelenggaraan sosialisasi yang diperoleh menggunakan metode Kuisiner

Tabel 1. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan PKM

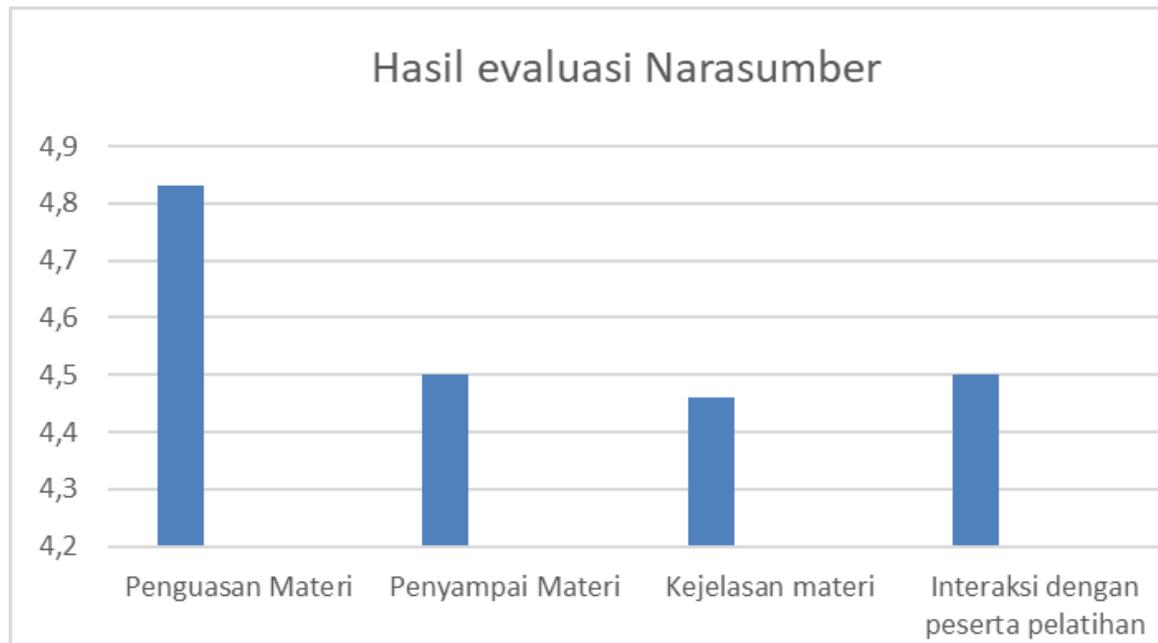


Hal-hal yang masih perlu diperbaiki dari kegiatan ini adalah disiplin waktu pelatihan . Hal tersebut dapat dipahami jarak mitra dari kampus Universitas Budi Luhur sekitar 30 KM. Secara umum penilaian peserta penyuluhan terhadap penyelenggaraan penyuluhan dalam kategori sangat baik dengan nilai 4,40 dalam rentang 0-5.

Selain itu, berdasarkan penilaian peserta pelatihan terhadap narasumber pelatihan, secara umum peserta puas dengan narasumber pelatihan dengan nilai 4,52 dalam rentang 0-5. Responden pelatihan memberikan nilai tertinggi pada komponen penguasaan materi narasumber, yaitu *Penyuluhan Etika dalam Bermedia Sosial*, (Koen Hendrawan

sebesar 4,63. Sementara itu, nilai terendah adalah dari sisi penyampaian materi. Hal tersebut mungkin disebabkan penyampaian narasumber monoton yang membuat penjelasan materi tidak diterima dengan baik. Tabel 2 menampilkan grafik hasil evaluasi terhadap narasumber pelatihan.

Tabel.2.
Hasil Evaluasi Narasumber Kegiatan PKM



Selain evaluasi terhadap penyuluhan dan narasumber, dilakukan diskusi dengan guru dan siswa terkait pelaksanaan penyuluhan dan materi penyuluhan. Guru dan siswa mengharapkan bahwa peserta didik bijak dalam menggunakan media komunikasi agar tidak terjadi *cyberbullying* di Yayasan Al Azka Kamila Indonesia

Strategi menghindari contoh pelanggaran yang melecehkan melalui hiburan berbasis web Anda dapat memanfaatkan kesopanan korespondensi yang bagus dengan saingan atau mitra, setiap catatan diisi dengan kalimat, pesan, gambar yang instruksi bernuansa dan kalimat persuasif jadi orang lain melihat dan membaca dengan teliti status catatan didorong dan dimeriahkan. Serangan balik lebih signifikan juga merupakan tugas dari orang tua untuk mengontrol peningkatan anak-anak, khususnya pemanfaatan media transmisi instrumen (ponsel) android), teman sosial dan akun facebook, twitter, line, email dan google selain di web sebentar-sebentar, intinya adalah untuk melihat apakah anak itu bertunangan dengan menjadi korban atau pelaku penyiksaan. Asosiasi sosial berperan dalam kegiatan pencegahan menyiksa dengan melakukan latihan memusuhi upaya melecehkan sangat bagus untuk dilakukan di taman, sekolah, dan hiburan online dengan gambar "berhenti menyiksa"

Dokumentasi kegiatan



Gambar 2. TIM dosen PKM FEB Univ.Budi Luhur dan Peserta didik Yayasan Al Azka Kamila Indonesia



Gambar 3. Tim Dosen PKM FEB Univ.Budi Luhur dan Pimpinan Yayasan Al Azka Kamila Indonesia



Gambar 4. Peserta didik Yayasan Al Azka Kamila Indonesia Tangerang

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil terlaksana dengan baik dan lancar. Hal ini terlihat kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan terlihat bahwa tingkat pemahaman peserta didik di Yayasan Al Azka Kamila Indonesia terhadap pencegahan *cyberbullying* sudah baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan Pengabdian Masyarakat pencegahan *cyberbullying* dapat memberikan pemahaman yang baik di kalangan Remaja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Maka dengan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam menyukseskan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat :

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur Jakarta
2. Pimpinan Yayasan Al Azka Kamila Indonesia Tangerang Banten

DAFTAR PUSTAKA

Rulli Nasrulla, 2015, Media Sosial : Perspektif komunikasi, budaya, dan sositeknologi, Simbiosis Rekatama Media

<https://www.bbc.com/indonesia/majalah-49630216> (diakses Tgl 7 September 2022)

<https://azkakamila.com>.