

## PENDK PANCASILA-H2 (kary\_pusat-0322-dwi krista..)

[Dashboard](#) > [Courses](#) > [PENDK PANCASILA-H2 \(kary\\_pusat-0322-dwi krista..\)](#)

[Home](#) [Dashboard](#) [Calendar](#) [Badges](#) [Create new course](#) [Edit course settings](#) [All courses](#) [Turn editing on](#)

Show sidebars

 [Navigation](#)

[Course management](#) 

### Dashboard

#### Site home

> [Site pages](#)

#### My courses

> [PELATIHAN](#)

#### Courses

##### PENDK

##### **PANCASILA-H2 (kary\_pusat-0322- dwi krista..)**

> [Participants](#)

 [Badges](#)

 [Grades](#)

> [Profil Matakuliah  
Pendidikan Pancasila](#)

> [01.Pendahuluan  
\[Jumat,11-03-2022\]](#)

> [02.Pengantar  
Pendidikan Pancasil  
\[Sabtu,12-03-2022\]](#)

> [03.Pancasila Dalam  
Kajian Sejarah  
\[Jumat, 25 Maret...\]](#)

> [04. Pancasila  
Dalam Kajian Sejarah  
Lanjutan \[Sabtu...\]](#)

> [05.Pancasila  
Sebagai Dasar  
Negara  
\[Jumat,08-04-2022\]](#)

> [06.Pancasila  
Sebagai Dasar  
Negara Lanjutan  
\[Sabtu,...\]](#)

> [07. Pancasila  
Sebagai Sistem  
Filsafat  
\[Jumat,22-04...\]](#)

> [08. Pancasila](#)

### Profil Matakuliah Pendidikan Pancasila

Mata Kuliah Pendidikan Pancasila merupakan pelajaran yang memberikan pedoman kepada setiap insan cerdas berbudi luhur untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar Negara Republik Indonesia.

Salam Budi Luhur

Selamat Datang para peserta matakuliah Pendidikan Pancasila

#### PROFIL DOSEN



Nama : Dwi Kristanto

NIP/NIDN : 970021/0302047102

Email : dwi.kristanto@budiluhur.ac.id

No HP : 081806795071

#### **I. Identitas Mata Kuliah**

Mata Kuliah: Wawasan Budi Luhur

Bobot: 2 SKS

Status: Mata Kuliah Wajib

Semester: Semester Gasal 2021/2022

#### **II. Program Pembelajaran**

Mata kuliah ini dibagi dalam 16 pertemuan dengan deskripsi sebagai berikut :

PERTEMUAN	TOPIK	CAPAIAN PEMBELAJARAN
-----------	-------	----------------------

CS OFF-kirim email



Show sidebars

- [Sebagai Sistem Filsafat Lanjutan \[Sa...](#)
- > [09. Ujian Tengah Semester \[Jumat,20-05-2022\]](#)
- > [10.Pancasila Sebagai Ideologi Negara \[Sabtu,21-05-...](#)
- > [11.Pancasila Sebagai Sistem Etika \[Jumat,03-06-2022\]](#)
- > [12.Pancasila Sebagai Sistem Etika Lanjutan \[Sabtu,...](#)
- > [13.Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan ...](#)
- > [14.Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan ...](#)

Administration

- ∨ Course administration
- [Edit settings](#)
- [Turn editing on](#)
- [Course completion](#)
- > [Users](#)
- ∨ [Filters](#)
- > [Reports](#)
- [Gradebook setup](#)
- > [Badges](#)
- [Backup](#)
- [Restore](#)
- [Import](#)
- [Reset](#)
- > [Question bank](#)

> Site administration



<b>1</b>	Pengantar Pendidikan Pancasila 1.1 Orientasi Pendidikan Pancasila 1.2 Pentingnya Pendidikan Pancasila 1.3 Sumber Historis, Sosiologis, Yuridis dan Politik Pendidikan Pancasila	Mahasiswa memahami kebijakan pembangunan bangsa, landasan hukum, kerangka konseptual, visi - misi dan tujuan pendidikan Pancasila serta memahami konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan Pancasila di Indonesia.
<b>2</b>	Pancasila Dalam Kajian Sejarah 2.1 Pancasila Era Pra Kemerdekaan 2.2 Pancasila Era Kemerdekaan 2.3 Pancasila Era Orde Lama Bangsa Indonesia	Mahasiswa memahami sejarah bangsa Indonesia dalam perumusan Pancasila yang mengalami dinamika yang kaya dan penuh tantangan mulai dari sidang BPUPKI sampai pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI, sehingga terhindar dari anggapan bahwa Pancasila merupakan produk rezim Orde Baru.
<b>3</b>	Pancasila Dalam Kajian Sejarah ( Lanjutan ) 3.1 Pancasila Era Orde Baru 3.2 Pancasila Era Reformasi 3.2 Fungsi Umum Pancasila	Mahasiswa memahami sejarah bangsa Indonesia dalam perumusan Pancasila yang mengalami dinamika yang kaya dan penuh tantangan mulai dari sidang BPUPKI sampai pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI, sehingga terhindar dari anggapan bahwa Pancasila merupakan produk rezim Orde Baru. ( Lanjutan )
<b>4</b>	Pancasila Sebagai Dasar Negara 4.1 Konsep Negara, Tujuan Negara dan Dasar Negara 4.2 Pancasila Sebagai Dasar Negara 4.3 Hubungan Pancasila dengan Proklamasi	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan berbagai rasionalitas, mengingat peraturan perundang-undangan yang mengatur organisasi negara, mekanisme penyelenggaraan negara, hubungan antar warga negara dengan negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila,
<b>5</b>	Pancasila Sebagai Dasar Negara ( Lanjutan ) 5.1 Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 5.2 Penjabaran Pancasila dalam Pasal-Pasal UUD 1945 5.3.Implementasi Pancasila dalam perumusan kebijakan	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan berbagai rasionalitas, mengingat peraturan perundang-undangan yang mengatur organisasi negara, mekanisme penyelenggaraan negara, hubungan antar warga negara dengan negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila. ( Lanjutan )

CS OFF-kirim email

<b>6</b>	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 6.1 Pancasila sebagai filsafat 6.2 Pancasila sebagai system filsafat 6.3 Dinamika dan tantangan Pancasila filsafat	Mahasiswa memahami nilai-nilai filosofis yang menjadi identitas bangsa Indonesia, sehingga dapat bersikap inklusif, toleran dan gotong royong dalam keragaman agama dan budaya sesuai dengan karakter Pancasila.
<b>7</b>	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat ( Lanjutan ) 7.1 Pancasila sebagai sistem filsafat 7.2 Dinamika dan tantangan Pancasila filsafat	Mahasiswa memahami nilai-nilai filosofis yang menjadi identitas bangsa Indonesia, sehingga dapat bersikap inklusif, toleran dan gotong royong dalam keragaman agama dan budaya sesuai dengan karakter Pancasila.( Lanjutan )
<b>8</b>	<b>UTS</b>	Mahasiswa mampu menguasai materi dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7 dengan baik.
<b>9</b>	Pancasila Sebagai Ideologi Negara 9.1 Pengertian ideologi 9.2 Pancasila sebagai ideologi terbuka	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang sangat cocok untuk bangsa Indonesia, karena sistem yang diyakini setiap warga negara tersebut terbentuk melalui proses yang melibatkan berbagai sumber seperti kebudayaan, agama dan pemikiran para tokoh.
<b>10</b>	Pancasila Sebagai Ideologi Negara ( Lanjutan ) 10.1 Pancasila dan Agama 10.2 Pancasila dan ideologi dunia 10.3 Tantangan Pancasila sebagai ideologi	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang sangat cocok untuk bangsa Indonesia, karena sistem yang diyakini setiap warga negara tersebut terbentuk melalui proses yang melibatkan berbagai sumber seperti kebudayaan, agama dan pemikiran para tokoh. ( Lanjutan )
<b>11</b>	Pancasila Sebagai Sistem Etika 11.1 Pengertian eika 11.2 Aliran-aliran etika	Mahasiswa memahami etika serta hubungannya etika dengan moral, agama dan hukum, dan dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk pribadi yang soleh secara individual, sosial, dan alam.
<b>12</b>	Pancasila Sebagai Sistem Etika ( Lanjutan ) 12.1 Etika Pancasila 12.2 Etika Pancasila sebagai solusi problem bangsa	Mahasiswa memahami etika serta hubungannya etika dengan moral, agama dan hukum, dan dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk pribadi yang soleh secara individual, sosial, dan alam.( Lanjutan )

Show sidebars

<b>13</b>	Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan 13.1 Ilmu dalam perspektif historis 13.2 Beberapa aspek penting dalam ilmu	Mahasiswa memahami kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat harus disesuaikan dengan Pancasila, sebagai dasar nilai pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa.
<b>14</b>	Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan ( Lanjutan ) 14.1 Pilar-pilar penyangga bagi eksistensi ilmu pengetahuan 14.2 Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Mahasiswa memahami kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat harus disesuaikan dengan Pancasila, sebagai dasar nilai pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa. ( Lanjutan )
<b>15</b>	Demokrasi Konstitusional Berdasarkan Pancasila 15.1 Pengertian demokrasi 15.2 Prinsip-prinsi demokraso 15.3 Demokrasi konstitusional 15.4 Demokrasi Pancasila	Mahasiswa memahami demokrasi berdasarkan Pancasila yang mencakup hakikat demokrasi, ciri demokrasi Pancasila dan dapat mengimplementasi demokrasi Pancasila yang mewujudkan masyarakat adil dan makmur
<b>16</b>	<b>UAS</b>	Mahasiswa mampu menguasai materi dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15.

**III. Penilaian**

Pembobotan nilai adalah sebagai berikut (berupa kuis, paper, presentasi):

Tugas dan Kebudiluhuran : 30 %

UTS : 30 %

UAS : 40 %

**IV. Sistem penilaian :**

A	A-	B+	B	B-	C	D	E
85-100	80-<85	75-<80	70-<75	65-<70	60-<65	45-<60	1-<45
4	3.7	3.3	3	2.7	2	1	0

 PUSTAKA DAN REFERENSI

 PENGUMUMAN

 Grup WA Kelas H2

Para Peserta wajib menjadi anggota grup

CS OFF-kirim email

## 01.Pendahuluan [Jumat,11-03-2022]



Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami kontrak belajar, sistem pembelajaran dan capaian pembelajaran pendidikan pancasila dalam satu semester.

### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta diwajibkan mengerjakan kuis
5. menonton video
6. mengisi umpan balik

 [Materi-01](#)

 [Attendance-01](#)

 [Vicon-01](#)

 [Kuis-01](#)

 [Video Pembelajaran-01](#)

 [Umpan Balik-01](#)

## 02.Pengantar Pendidikan Pancasila [Sabtu,12-03-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami kebijakan pembangunan bangsa, landasan hukum, kerangka konseptual, visi - misi dan tujuan pendidikan Pancasila serta memahami konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan Pancasila di Indonesia.

### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta diwajibkan mengerjakan kuis
5. menonton video
6. mengisi umpan balik

 [Materi-02](#)

 [Attendance-02](#)

 [Vicon 02](#)

 [Kuis-02](#)

 [Video Pembelajaran-02](#)

## 03.Pancasila Dalam Kajian Sejarah [Jumat, 25 Maret 2022]

CS OFF-kirim email

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami sejarah bangsa Indonesia dalam perumusan Pancasila yang mengalami dinamika yang kaya dan penuh tantangan mulai dari sidang BPUPKI sampai pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI, sehingga terhindar dari anggapan bahwa Pancasila merupakan produk rezim Orde Baru.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta diwajibkan mengerjakan kuis
5. menonton video
6. mengisi umpan balik

 [Materi-03](#)

 [Attendance-03](#)

 [Umpan Balik-03](#)

 [Kuis-03](#)

 [Video Pembelajaran-03](#)

#### 04. Pancasila Dalam Kajian Sejarah Lanjutan [Sabtu, 26-03-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami sejarah bangsa Indonesia dalam perumusan Pancasila yang mengalami dinamika yang kaya dan penuh tantangan mulai dari sidang BPUPKI sampai pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI, sehingga terhindar dari anggapan bahwa Pancasila merupakan produk rezim Orde Baru.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta diwajibkan mengerjakan kuis
5. menonton video
6. mengisi umpan balik
7. mengerjakan tugas mandiri

 [Materi 04](#)

 [Video Pembelajaran-04](#)

 [Attendance-04](#)

 [Kuis-04](#)

#### 05.Pancasila Sebagai Dasar Negara [Jumat,08-04-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami [Pancasila sebagai dasar negara](#)

CS OFF-kirim email

Indonesia dengan berbagai rasionalitas, mengingat peraturan perundang-undangan yang mengatur organisasi negara, mekanisme penyelenggaraan negara, hubungan antar warga negara dengan negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajib mengerjakan kuis

#### Materi-05

91.1KB Powerpoint 2007 presentation

#### Video Pembelajaran-05

#### Attendance-05

#### Kuis-05

### 06.Pancasila Sebagai Dasar Negara Lanjutan [Sabtu,09-04-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami [Pancasila sebagai dasar negara](#) Republik Indonesia dengan berbagai rasionalitas, mengingat peraturan perundang-undangan yang mengatur organisasi negara, mekanisme penyelenggaraan negara, hubungan antar warga negara dengan negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajib mengerjakan kuis

#### Materi-06

175.4KB Powerpoint 2007 presentation

#### Video Pembelajaran-06

#### Attendance-06

#### Kuis-06

#### Tugas-06

Tugas mandiri wajib dikerjakan untuk semua peserta !!!

### 07. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat [Jumat,22-04-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami nilai-nilai filosofis yang menjadi identitas

CS OFF-kirim email

bangsa Indonesia, sehingga dapat bersikap inklusif, toleran dan gotong royong dalam keragaman agama dan budaya sesuai dengan karakter Pancasila.



#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib mengisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis

#### Materi-07

735.4KB Powerpoint 2007 presentation

#### Attendance-07

#### Video Pembelajaran-07

#### Vicon-07

#### Kuis-07

### 08. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat Lanjutan [Sabtu,23-04-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami nilai-nilai filosofis yang menjadi identitas bangsa Indonesia, sehingga dapat bersikap inklusif, toleran dan gotong royong dalam keragaman agama dan budaya sesuai dengan karakter Pancasila.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib mengerjakan kuis

#### Materi-08

109.3KB Powerpoint 2007 presentation

#### Attendance-08

#### Kuis-08

### 09. Ujian Tengah Semester [Jumat,20-05-2022]

#### Soal Ujian Tengah Semester-09

##### Instruksi

1. Bacalah soal dengan seksama.
2. Hari/tgl Ujian : Jumat/20-05-2022.
3. Waktu mengerjakan 100 menit (19.00 - 20.40 Wib) dan hanya diberikan 1 kali kesempatan...

CS OFF-kirim email

4. Bagi peserta yang terlambat tidak ada kompensasi.
5. Selamat bekerja semoga sukses.



### Attendance-09

## 10.Pancasila Sebagai Ideologi Negara [Sabtu,21-05-2022]

Kemampuan yang diharapkan ; Agar mahasiswa memiliki pemahaman proses pembelajaran yang membangun pengertian bahwa Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang sangat cocok untuk bangsa Indonesia, karena sistem yang diyakini setiap warga negara tersebut terbentuk melalui proses yang panjang, karena melibatkan berbagai sumber seperti kebudayaan, agama dan pemikiran para tokoh.

### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajib mengerjakan kuis

### Materi-10

137.3KB Powerpoint 2007 presentation

### Attendance-10

### Merawat Ideologi Pancasila-10

### Video Pembelajaran-10

### Kuis-10

### Tugas Mandiri-10

Intruksi :

1. Bacalah soal dengan seksama
2. Jawablah soal dengan singkat dan tepat
3. Waktu mengerjakan 120 menit
4. Apabila ada jawaban yang sama persis akan diberikan nilai 0
5. Selamat mengerjakan

### UTS Susulan

Intruksi :

1. Bacalah soal dengan seksama
2. Jawablah soal dengan singkat dan tepat
3. Waktu mengerjakan 120 menit
4. Apabila ada jawaban yang sama persis akan diberikan nilai 0
5. Selamat mengerjakan

## 11.Pancasila Sebagai Sistem Etika [Jumat,03-06-2022]


Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memiliki pemahaman etika serta hubungannya etika dengan moral, agama dan hukum, sehingga dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk pribadi yang saleh secara individual, sosial, dan alam; mengembangk

CS OFF-kirim email

yang teraktualisasi dalam sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, cinta damai, responsif, dan proaktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajib mengerjakan kuis

 [Attendance-11](#)

 [Materi-11](#)

231.8KB Powerpoint 2007 presentation

 [Video Pembelajaran-11](#)

 [Kuis-11](#)

### 12.Pancasila Sebagai Sistem Etika Lanjutan [Sabtu,04-06-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memiliki pemahaman etika serta hubungannya etika dengan moral, agama dan hukum, sehingga dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk pribadi yang saleh secara individual, sosial, dan alam; mengembangkan karakter Pancasila yang teraktualisasi dalam sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, cinta damai, responsif, dan proaktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib menisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis

 [Attendance-12](#)

 [Materi-12](#)

167.6KB Powerpoint 2007 presentation

 [Video Pembelajaran-12](#)

 [Kuis-12](#)

### 13.Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan [Jumat,17-06-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa dapat memiliki pemahaman bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengalami kemajuan pesat harus disesuaikan dengan Pancasila, sel

CS OFF-kirim email


pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa.



#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajib mengerjakan kuis

 [Attendance-13](#)

 [Materi-13](#)

93.1KB Powerpoint 2007 presentation

 [Video Pembelajaran-13](#)

 [Kuis-13](#)

### 14.Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan Lanjutan [Sabtu,18-06-2022]

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa dapat memiliki pemahaman bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengalami kemajuan pesat harus disesuaikan dengan Pancasila, sebagai dasar nilai pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib menisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis
8. Para peserta wajib mengerjakan tugas

Copyright © from 2019 DDP Universitas Budi Luhur. All rights reserved.

[Moodle Docs for this page](#) [Data retention summary](#) [Get the mobile app](#)

This page is: General type: course. Context Course: PENDK PANCASILA-H2 (kary pusat-0322-dwi krista..) (context id 1956197). Page type course-view-topics.

[Reset user tour on this page](#)

 [Kuis-14](#)