



PENDK PANCASILA-BA (D3reg-21gasal-dwi krista..)

Dashboard > Courses > PENDK PANCASILA-BA (D3reg-21gasal-dwi krista..)

Site home | Dashboard | Calendar | Badges | Edit course settings | All courses | Turn editing off

SIDE-PRE

Course management [Settings icon]

- Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
My courses
PANDUAN
KARYAWAN
FAKULTAS
More...
Courses
PENDK PANCASILA-BA (D3reg-21gasal-dwi krista..)
Participants
Badges
Grades
Profil Matakuliah Pendidikan Pancasila
01.Pengantar Pendidikan Pancasila [Rabu, 06-10-2021]
02.Pengantar Pendidikan Pancasil [Rabu, 13-10-2021]
03.Pancasila Dalam Kajian Sejarah [Selasa, 26-10-20...
04. Pancasila Dalam Kajian Sejarah Lanjutan [Rabu,...
05.Pancasila Sebagai Dasar Negara [Rabu, 03-10-2021]
06.Pancasila Sebagai Dasar Negara Lanjutan

Profil Matakuliah Pendidikan Pancasila [Edit]

Mata Kuliah Pendidikan Pancasila merupakan pelajaran yang memberikan pedoman kepada setiap insan cerdas berbudi luhur untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar Negara Republik Indonesia.

Salam Budi Luhur

Selamat Datang para peserta matakuliah Pendidikan Pancasila

PROFIL DOSEN



Nama : Dwi Kristanto
NIP/NIDN : 970021/0302047102
Email : dwi.kristanto@budiluhur.ac.id
No HP : 081806795071

I. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah: Wawasan Budi Luhur
Bobot: 2 SKS
Status: Mata Kuliah Wajib
Semester: Semester Gasall 2021/2022

II . Program Pembelajaran

Mata kuliah ini dibagi dalam 16 pertemuan dengan deskripsi sebagai berikut :

Table with 3 columns: PERTEMUAN, TOPIK, CAPAIAN PEMBELAJARAN

[Rabu,1...

> [07. Pancasila](#)

[Sebagai Sistem](#)

[Filsafat \[Rabu,17-](#)

[11-...](#)

> [08. Ujian Tengah](#)

[Semester \[Rabu,24-](#)

[11-2021\]](#)

> [09.Pancasila](#)

[Sebagai Ideologi](#)

[Negara \[Rabu,01-12-](#)

[2...](#)

> [10.Pancasila](#)

[Sebagai Sistem Etika](#)

[\[Rabu,08-12-2021\]](#)

> [11.Pancasila](#)

[Sebagai Sistem Etika](#)

[Lanjutan \[Rabu,1...](#)

> [12. Pancasila](#)

[Sebagai Dasar Nilai](#)

[Ilmu Pengetahuan...](#)

> [13.Pancasila](#)

[Sebagai Dasar Nilai](#)

[Ilmu Pengetahuan ...](#)

> [14.Demokrasi](#)

[Konstitusional](#)

[Berdasarkan](#)

[Pancasila ...](#)

> [15. Demokrasi](#)

[Konstitusional](#)


[Berdasarkan](#)

[Pancasila...](#)

> [16. Ujian Akhir](#)

[Semester \[ Rabu,19-](#)


[01-2021\]](#)



∨ Course administration

 [Edit settings](#)

 [Turn editing off](#)

 [Course completion](#)

> [Users](#)

∨ [Filters](#)

> [Reports](#)

 [Gradebook setup](#)

> [Badges](#)

 [Backup](#)

↑ [Restore](#)

↑ [Import](#)

<b>1</b>	Pengantar Pendidikan Pancasila 1.1 Orientasi Pendidikan Pancasila 1.2 Pentingnya Pendidikan Pancasila 1.3 Sumber Historis, Sosiologis, Yuridis dan Politik Pendidikan Pancasila	Mahasiswa memahami kebijakan pembangunan bangsa, landasan hukum, kerangka konseptual, visi - misi dan tujuan pendidikan Pancasila serta memahami konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan Pancasila di Indonesia.
<b>2</b>	Pancasila Dalam Kajian Sejarah 2.1 Pancasila Era Pra Kemerdekaan 2.2 Pancasila Era Kemerdekaan 2.3 Pancasila Era Orde Lama Bangsa Indonesia	Mahasiswa memahami sejarah bangsa Indonesia dalam perumusan Pancasila yang mengalami dinamika yang kaya dan penuh tantangan mulai dari sidang BPUPKI sampai pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI, sehingga terhindar dari anggapan bahwa Pancasila merupakan produk rezim Orde Baru.
<b>3</b>	Pancasila Dalam Kajian Sejarah ( Lanjutan ) 3.1 Pancasila Era Orde Baru 3.2 Pancasila Era Reformasi 3.2 Fungsi Umum Pancasila	Mahasiswa memahami sejarah bangsa Indonesia dalam perumusan Pancasila yang mengalami dinamika yang kaya dan penuh tantangan mulai dari sidang BPUPKI sampai pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI, sehingga terhindar dari anggapan bahwa Pancasila merupakan produk rezim Orde Baru. ( Lanjutan )
<b>4</b>	Pancasila Sebagai Dasar Negara 4.1 Konsep Negara, Tujuan Negara dan Dasar Negara 4.2 Pancasila Sebagai Dasar Negara 4.3 Hubungan Pancasila dengan Proklamasi	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan berbagai rasionalitas, mengingat peraturan perundang-undangan yang mengatur organisasi negara, mekanisme penyelenggaraan negara, hubungan antar warga negara dengan negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila,
<b>5</b>	Pancasila Sebagai Dasar Negara ( Lanjutan ) 5.1 Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 5.2 Penjabaran Pancasila dalam Pasal-Pasal UUD 1945 5.3.Implementasi Pancasila dalam perumusan kebijakan	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan berbagai rasionalitas, mengingat peraturan perundang-undangan yang mengatur organisasi negara, mekanisme penyelenggaraan negara, hubungan antar warga negara dengan negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila. ( Lanjutan )

> [Question bank](#)

+ Add a block

Add...

<b>6</b>	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 6.1 Pancasila sebagai filsafat 6.2 Pancasila sebagai system filsafat 6.3 Dinamika dan tantangan Pancasila filsafat	Mahasiswa memahami nilai-nilai filosofis yang menjadi identitas bangsa Indonesia, sehingga dapat bersikap inklusif, toleran dan gotong royong dalam keragaman agama dan budaya sesuai dengan karakter Pancasila.
<b>7</b>	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat ( Lanjutan ) 7.1 Pancasila sebagai sistem filsafat 7.2 Dinamika dan tantangan Pancasila filsafat	Mahasiswa memahami nilai-nilai filosofis yang menjadi identitas bangsa Indonesia, sehingga dapat bersikap inklusif, toleran dan gotong royong dalam keragaman agama dan budaya sesuai dengan karakter Pancasila.( Lanjutan )
<b>8</b>	<b>UTS</b>	Mahasiswa mampu menguasai materi dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7 dengan baik.
<b>9</b>	Pancasila Sebagai Ideologi Negara 9.1 Pengertian ideologi 9.2 Pancasila sebagai ideologi terbuka	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang sangat cocok untuk bangsa Indonesia, karena sistem yang diyakini setiap warga negara tersebut terbentuk melalui proses yang melibatkan berbagai sumber seperti kebudayaan, agama dan pemikiran para tokoh.
<b>10</b>	Pancasila Sebagai Ideologi Negara ( Lanjutan ) 10.1 Pancasila dan Agama 10.2 Pancasila dan ideologi dunia 10.3 Tantangan Pancasila sebagai ideologi	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang sangat cocok untuk bangsa Indonesia, karena sistem yang diyakini setiap warga negara tersebut terbentuk melalui proses yang melibatkan berbagai sumber seperti kebudayaan, agama dan pemikiran para tokoh. ( Lanjutan )
<b>11</b>	Pancasila Sebagai Sistem Etika 11.1 Pengertian eika 11.2 Aliran-aliran etika	Mahasiswa memahami etika serta hubungannya etika dengan moral, agama dan hukum, dan dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk pribadi yang soleh secara individual, sosial, dan alam.
<b>12</b>	Pancasila Sebagai Sistem Etika ( Lanjutan ) 12.1 Etika Pancasila 12.2 Etika Pancasila sebagai solusi problem bangsa	Mahasiswa memahami etika serta hubungannya etika dengan moral, agama dan hukum, dan dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk pribadi yang soleh secara individual, sosial, dan alam.( Lanjutan )



CS OFF-tinggalkan pesan

<b>13</b>	Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan  13.1 Ilmu dalam perspektif historis  13.2 Beberapa aspek penting dalam ilmu	Mahasiswa memahami kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat harus disesuaikan dengan Pancasila, sebagai dasar nilai pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa.
<b>14</b>	Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan ( Lanjutan )  14.1 Pilar-pilar penyangga bagi eksistensi ilmu pengetahuan  14.2 Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Mahasiswa memahami kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat harus disesuaikan dengan Pancasila, sebagai dasar nilai pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa. ( Lanjutan )
<b>15</b>	Demokrasi Konstitusional Berdasarkan Pancasila  15.1 Pengertian demokrasi  15.2 Prinsip-prinsi demokraso  15.3 Demokrasi konstitusional  15.4 Demokrasi Pancasila	Mahasiswa memahami demokrasi berdasarkan Pancasila yang mencakup hakikat demokrasi, ciri demokrasi Pancasila dan dapat mengimplementasi demokrasi Pancasila yang mewujudkan masyarakat adil dan makmur
<b>16</b>	<b>UAS</b>	Mahasiswa mampu menguasai materi dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15.

### III. Penilaian

Pembobotan nilai adalah sebagai berikut (berupa kuis, paper, presentasi):

Tugas dan Kebudiluhuran : 30 %

UTS : 30 %

UAS : 40 %

### IV. Sistem penilaian

A	A-	B+	B	B-	C	D	E
85-100	80-<85	75-<80	70-<75	65-<70	60-<65	45-<60	1-<45
4	3.7	3.3	3	2.7	2	1	0

 PUSTAKA DAN REFERENSI 

Edit ▾

 PENGUMUMAN 

Edit ▾

Para peserta wajib bergabung grup WA link : <https://chat.whatsapp.com/LcLB4Xe53Cm1coYxQpvYaz>

 ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE

 01.Pengantar Pendidikan Pancasila [Rabu, 06-10-2021] 

 CS OFF-tinggalkan pesan

[Edit](#) ▾

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami kontrak belajar, sistem pembelajaran dan capaian pembelajaran pendidikan pancasila dalam satu semester.



#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta diwajibkan mengerjakan [kuiz](#)

[Attendance 01](#) [Edit](#) ▾[Vicon 01](#) [Edit](#) ▾[Materi 01](#) [Edit](#) ▾[Kuis 01](#) [Edit](#) ▾[Video Pembelajaran 01](#) [Edit](#) ▾[Umpan Balik 01](#) [Edit](#) ▾[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)[02.Pengantar Pendidikan Pancasila \[Rabu,13-10-2021\]](#) [Edit](#) ▾[Edit](#) ▾

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami kebijakan pembangunan bangsa, landasan hukum, kerangka konseptual, visi - misi dan tujuan pendidikan Pancasila serta memahami konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan Pancasila di Indonesia.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta diwajibkan mengerjakan kuis
5. menonton video
6. mengisi umpan balik

[Materi-02](#) [Edit](#) ▾[Attendance-02](#) [Edit](#) ▾[Vicon 02](#) [Edit](#) ▾[Kuis-02](#) [Edit](#) ▾[Video Pembelajaran-02](#) [Edit](#) ▾[Umpan Balik-02](#) [Edit](#) ▾[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

CS OFF-tinggalkan pesan

### ✚ 03.Pancasila Dalam Kajian Sejarah [Selasa,26-10-2021] ✎

Edit ▾



Edit

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami sejarah bangsa Indonesia dalam perumusan Pancasila yang mengalami dinamika yang kaya dan penuh tantangan mulai dari sidang BPUPKI sampai pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI, sehingga terhindar dari anggapan bahwa Pancasila merupakan produk rezim Orde Baru.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta diwajibkan mengerjakan kuis
5. menonton video
6. mengisi umpan balik

✚ Materi 03 ✎

Edit ▾

✚ Attendance 03 ✎

Edit ▾

✚ Video Pembelajaran-03 ✎

Edit ▾

✚ Umpan Balik-03 ✎

Edit ▾

✚ Kuis-03 ✎

Edit ▾

✚ Forum Via WA-03 ✎

Edit ▾

+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE

### ✚ 04. Pancasila Dalam Kajian Sejarah Lanjutan [Rabu, 27-10-2021] ✎

Edit ▾



Edit ▾

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami sejarah bangsa Indonesia dalam perumusan Pancasila yang mengalami dinamika yang kaya dan penuh tantangan mulai dari sidang BPUPKI sampai pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI, sehingga terhindar dari anggapan bahwa Pancasila merupakan produk rezim Orde Baru.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta diwajibkan mengerjakan kuis
5. menonton video
6. mengisi umpan balik
7. mengerjakan tugas mandiri

✚ Materi 04 ✎

Edit ▾

✚ Video Pembelajaran-04 ✎

Edit ▾

✚ Vicon 04 ✎

-  [Attendance-04](#)  Edit
-  [Umpan Balik-04](#)  Edit
-  [Kuis-04](#)  Edit
-  [Tugas Mandiri-04](#)  Edit













[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

### [05.Pancasila Sebagai Dasar Negara \[Rabu,03-10-2021\]](#) Edit

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami [Pancasila sebagai dasar negara](#) Republik Indonesia dengan berbagai rasionalitas, mengingat peraturan perundang-undangan yang mengatur organisasi negara, mekanisme penyelenggaraan negara, hubungan antar warga negara dengan negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila.

Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib mengerjakan kuis
7. Para peserta wajib mengisi umpan balik

-  [Materi-05](#)  91.1KB Powerpoint 2007 presentation Edit
-  [Video Pembelajaran-05](#)  Edit
-  [Vicon-05](#)  Edit
-  [Attendance-05](#)  Edit
-  [Umpan Balik-05](#)  Edit
-  [Kuis-05](#)  Edit

[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

### [06.Pancasila Sebagai Dasar Negara Lanjutan \[Rabu,10-11-2021\]](#) Edit

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami [Pancasila sebagai dasar negara](#) Republik Indonesia dengan berbagai rasionalitas, mengingat peraturan perundang-undangan yang mengatur organisasi negara, mekanisme penyelenggaraan negara, hubungan antar warga negara dengan negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila.

Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon

6. Para peserta wajib mengerjakan kuis
7. Para peserta wajib mengisi umpan balik



- [Materi-06](#) 175.4KB Powerpoint 2007 presentation Edit ▾
- [Video Pembelajaran-06](#) Edit ▾
- [Vicon-06](#) Edit ▾
- [Attendance-06](#) Edit ▾
- [Umpanbalik-06](#) Edit ▾
- [Kuis-06](#) Edit ▾

[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

### [07. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat \[Rabu,17-11-2021\]](#) Edit ▾

Edit ▾

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memahami nilai-nilai filosofis yang menjadi identitas bangsa Indonesia, sehingga dapat bersikap inklusif, toleran dan gotong royong dalam keragaman agama dan budaya sesuai dengan karakter Pancasila.

Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib mengisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis

- [Materi-07](#) 735.4KB Powerpoint 2007 presentation Edit ▾
- [Attendance-07](#) Edit ▾
- [Video Pembelajaran-07](#) Edit ▾
- [Vicon-07](#) Edit ▾
- [Umpan Balik-07](#) Edit ▾
- [Kuis-07](#) Edit ▾












[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

### [08. Ujian Tengah Semester \[Rabu,24-11-2021\]](#) Edit ▾

Ujian Tengah Semester sebagai evaluasi dari pertemuan 1 sampai 7

Arahan Pembelajaran

1. Mengisi Presensi-08
2. Mengerjakan Soal UTS-08

- ✚  [Attendance-08](#) 
Edit ▾
- ✚  [Ujian Tengah Semester soal Pilihan Ganda-08](#) 
Edit 
- Instruksi :
- 1. Para peserta diberi waktu untuk mengerjakan jam 08.00 -10.00 WIB (120 menit)
  2. Tentukan waktu yang tepat untuk mengerjakan soal
  3. Ada dua tipe soal kerjakan soal pilihan ganda terlebih dahulu, baru soal esai dan hanya diberikan 1 kali kesempatan untuk membuka soal
  4. Selamat bekerja semoga sukses
- ✚  [UTS Soal Essay-08](#) 
Edit ▾
- Instruksi :
- 1. Jawablah dengan singkat dan tepat
  2. Waktu mengerjakan 08.00 -10.00 WIB, dan hanya diberikan kesempatan 1 kali kesempatan.
  3. Kerjakan secara mandiri, apabila ada jawaban yang sama akan diberikan nilai 0
  4. Selamat bekerja
- ✚  [Video Pembelajaran-08](#) 
Edit ▾
- ✚  [Materi-08](#)  99.7KB Powerpoint 2007 presentation
Edit ▾

[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

✚ [09.Pancasila Sebagai Ideologi Negara \[Rabu,01-12-2021\]](#) 
Edit ▾

✚ Edit ▾

Kemampuan yang diharapkan ; Agar mahasiswa memiliki pemahaman proses pembelajaran yang membangun pengertian bahwa Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang sangat cocok untuk bangsa Indonesia, karena sistem yang diyakini setiap warga negara tersebut terbentuk melalui proses yang panjang, karena melibatkan berbagai sumber seperti kebudayaan, agama dan pemikiran para tokoh.

Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib menisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis

- ✚  [Materi-09](#)  137.3KB Powerpoint 2007 presentation
Edit ▾
- ✚  [Attendance-09](#) 
Edit ▾
- ✚  [Merawat Ideologi Pancasila-09](#) 
Edit ▾
- ✚  [Video Pembelajaran-09](#) 
Edit ▾
- ✚  [Vicon-09](#) 
Edit ▾
- ✚  [UmpanBalik-09](#) 
Edit ▾
- ✚  [Kuis-09](#) 
Edit ▾

✚ 10.Pancasila Sebagai Sistem Etika [Rabu,08-12-2021] 



Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memiliki pemahaman etika serta hubungannya etika dengan moral, agama dan hukum, sehingga dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk pribadi yang saleh secara individual, sosial, dan alam; mengembangkan karakter Pancasila yang teraktualisasi dalam sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, cinta damai, responsif, dan proaktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib mengisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis

✚  Attendance-10 



✚  Materi-10  231.8KB Powerpoint 2007 presentation

✚  Video Pembelajaran-10 

✚  Vicon-10 

✚  UmpanBalik-10 

✚  Kuis-10 

✚  Forum Chat-10 

✚ 11.Pancasila Sebagai Sistem Etika Lanjutan [Rabu,15-12-2021] 















Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa memiliki pemahaman etika serta hubungannya etika dengan moral, agama dan hukum, sehingga dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk pribadi yang saleh secara individual, sosial, dan alam; mengembangkan karakter Pancasila yang teraktualisasi dalam sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, cinta damai, responsif, dan proaktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib

4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib menisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis



-  Attendance-11  Edit ▾
-  Materi-11  167.6KB Powerpoint 2007 presentation Edit ▾
-  Video Pembelajaran-11  Edit ▾
-  Vicon-11  Edit ▾
-  UmpanBalik-11  Edit ▾
-  Kuis-11  Edit ▾

[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

## 12. Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan [Rabu,22-12-2021] Edit ▾

  Edit ▾

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa dapat memiliki pemahaman bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengalami kemajuan pesat harus disesuaikan dengan Pancasila, sebagai dasar nilai pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa.

Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib menisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis

-  Attendance-12  Edit ▾
-  Materi-12  93.1KB Powerpoint 2007 presentation Edit ▾
-  Video Pembelajaran-12  Edit ▾
-  Vicon-12  Edit ▾
-  UmpanBalik-12  Edit ▾
-  Kuis-12  Edit ▾

[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

## 13.Pancasila Sebagai Dasar Nilai Ilmu Pengetahuan Lanjutan [Rabu,29-12-2021] Edit ▾

[Edit](#)

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa dapat memiliki pemahaman bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengalami kemajuan pesat harus disesuaikan dengan Pancasila, sebagai dasar nilai pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa.

#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib mengisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis
8. Para peserta wajib mengerjakan tugas



[Attendance-13](#)[Edit](#)[Materi-13](#) 449.4KB Powerpoint 2007 presentation[Edit](#)[Video Pembelajaran-13](#)[Edit](#)[Vicon-13](#)[Edit](#)[UmpanBalik-13](#)[Edit](#)[Kuis-13](#)[Edit](#)[Tugas Mandiri-13](#)[Edit](#)[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)[14.Demokrasi Konstitusional Berdasarkan Pancasila \[Rabu,05-01-2022\]](#)[Edit](#)[Edit](#)

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa dapat memiliki pemahaman demokrasi berdasarkan Pancasila yang mencakup hakikat demokrasi, ciri demokrasi Pancasila sehingga dapat mengimplementasi demokrasi Pancasila yang dapat mewujudkan masyarakat adil dan makmur.


#### Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib mengisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis
8. Para peserta wajib mengerjakan tugas

[Attendance-14](#)[Edit](#)[Materi-14](#) 137.4KB Powerpoint 2007 presentation[CS OFF-tinggalkan pesan](#)

- ✚  [Video Pembelajaran-14](#)  Edit ▾
- ✚  [Vicon-14](#)  Edit ▾
- ✚  [UmpanBalik-14](#)  Edit ▾
- ✚  [Kuis-14](#)  Edit ▾
- ✚  [Tugas Kelompok-14](#)  Edit ▾

+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE










✚ [15. Demokrasi Konstitusional Berdasarkan Pancasila Lanjutan \[Rabu,12-01-2022\]](#)  Edit ▾

✚ Edit ▾

Kemampuan yang diharapkan : Mahasiswa dapat memiliki pemahaman demokrasi berdasarkan Pancasila yang mencakup hakikat demokrasi, ciri demokrasi Pancasila sehingga dapat mengimplementasi demokrasi Pancasila yang dapat mewujudkan masyarakat adil dan makmur.

Arahan Pembelajaran

1. Baca tujuan capaian pembelajaran terlebih dahulu agar mahasiswa mengetahui gambaran yang jelas materi yang akan diberikan
2. Pelajarilah terlebih dahulu materi yang diberikan secara seksama.
3. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
4. Para peserta wajib menonton video
5. Para peserta wajibkan untuk Vicon
6. Para peserta wajib mengisi umpan balik
7. Para peserta wajib mengerjakan kuis

- ✚  [Attendance-15](#)  Edit ▾
- ✚  [Materi-15](#)  92.5KB Powerpoint 2007 presentation Edit ▾
- ✚  [Video Pembelajaran-15](#)  Edit ▾
- ✚  [Vicon-15](#)  Edit ▾
- ✚  [UmpanBalik-15](#)  Edit ▾
- ✚  [Kuis-15](#)  Edit ▾

+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE

✚ [16. Ujian Akhir Semester \[Rabu,19-01-2021\]](#)  Edit ▾

✚ Edit ▾




Ujian Akhir Semester sebagai evaluasi pembelajaran dari pertemuan pertama sampai kelima belas.

Arahan Pembelajaran

1. Para peserta wajib mengisi daftar kehadiran setiap pertemuan dimulai jam jadwal kuliah sampai jam 23.55 wib
2. Para peserta wajib menonton video
3. Para peserta wajib mengerjakan soal UAS dan perhatikan insruksinya
4. Para peserta wajib mengisi survei kepuasan mahasiswa

  [Attendance-16](#) 

Edit 

  [Video Pembelajaran-16](#) 

Edit 

  [Ujian Akhir Semester Soal Pilihan Ganda-16](#) 

Edit 

Instruksi

1. Para peserta diberi waktu untuk mengerjakan jam 08.00 - 09.40 dan hanya diberikan 1 kali kesempatan.
2. Kerjakan soal pilihan ganda dengan cermat
3. Waktu mengerjakan 50 menit
4. Selamat bekerja semoga sukses

  [Ujian Akhir Semester Soal Esai-16](#) 

Edit 

Instruksi

1. Kerjakan soal dengan jawaban singkat dan jelas
2. Kerjakan dengan sistem buka buku
3. Waktu mengerjakan 60 menit dari jam 08.00 -10.10 wib
4. Kerjakan sendiri, apabila ada jawaban yang sama akan diberikan nilai 0

  [Survei Kepuasan-16](#) 

Edit 

[+ ADD AN ACTIVITY OR RESOURCE](#)

[+ Add topics](#)

Copyright © from 2019 DDP Universitas Budi Luhur. All rights reserved.

[Reset user tour on this page](#)