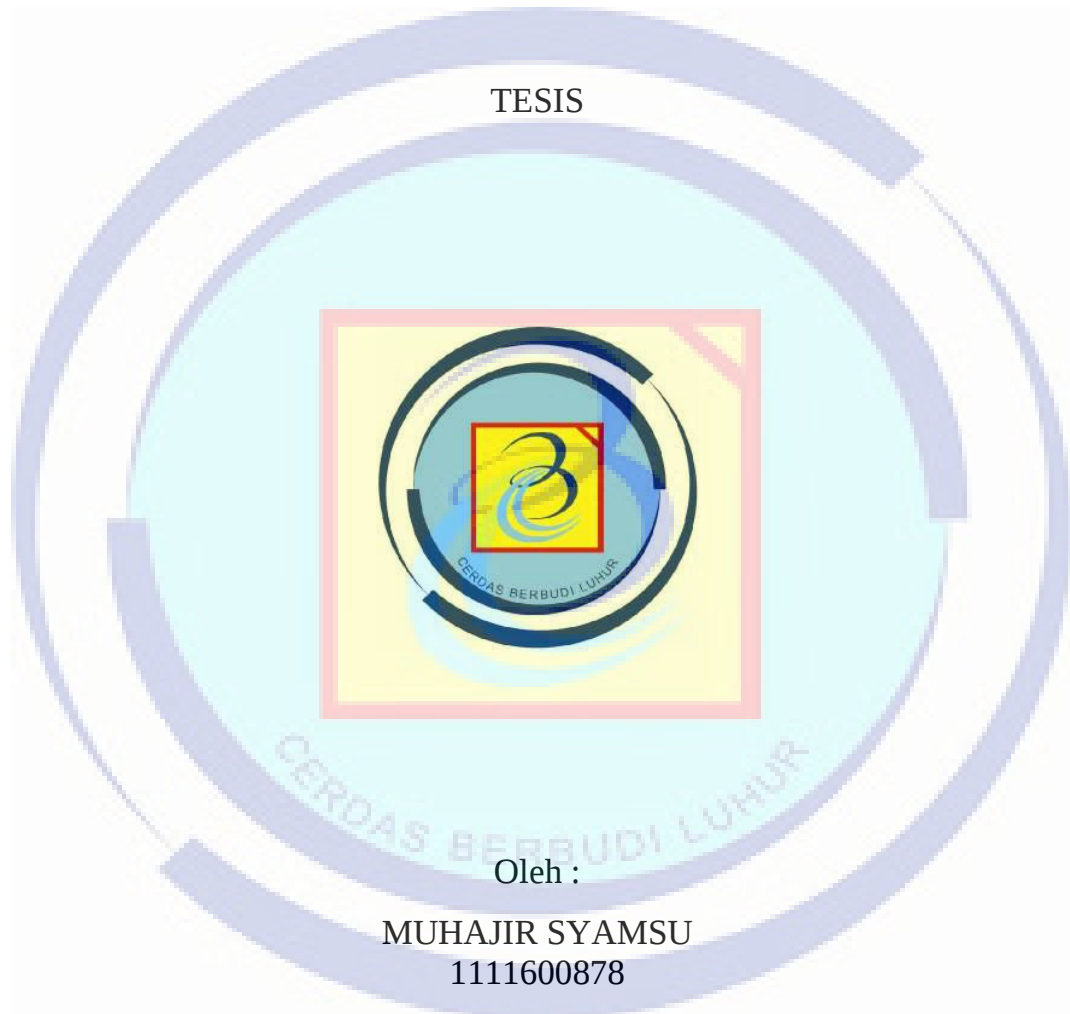


**MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
MENGUNAKAN *SOCIAL NETWORK* EDMODO :
STUDI KASUS SMK CENGKARENG 1 JAKARTA BARAT**



**PROGRAM STUDI : MAGISTER ILMU KOMPUTER (MKOM)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

**JAKARTA
2014**

**MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
MENGUNAKAN *SOCIAL NETWORK* EDMODO :
STUDI KASUS SMK CENGKARENG 1 JAKARTA BARAT**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Magister Ilmu Komputer (MKOM)



Oleh :

MUHAJIR SYAMSU
1111600878

PROGRAM STUDI : MAGISTER ILMU KOMPUTER (MKOM)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUDI LUHUR

JAKARTA
2014



**PROGRAM STUDI : MAGISTER ILMU KOMPUTER (MKOM)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUDILUHUR**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhajir Syamsu
NIM : 1111600878
Program Studi : Magister Ilmu Komputer (napom)
Konsentrasi : Sistem Informasi
Fakultas/Program : Magister Ilmu Komputer

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING MENGGUNAKAN
SOCIAL NETWORK EPMODO : STUDI KASUS
SINIK CENGICARING 1 JAKARTA BARAT

1. merupakan hasil karya tulis ilmiah sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik oleh pihak lain,
2. saya ijinakan untuk dikelola oleh Universitas Budi Luhur sesuai dengan norma hukum dan etika yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi apapun sesuai aturan apabila di kemudian pernyataan ini tidak benar.

METERAI
TEMPEL
PAJAK PENGHASILAN ALANGS
TCL
EBF0AACF114180820
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP
karta, 10 Maret 2014.
Muhajir Syamsu



**PROGRAM STUDI : MAGISTER ILMU KOMPUTER (MKOM)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUDILUHUR**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : MUHAJIR SYAMSU
Nomor Induk Mahasiswa : 1111600878
Konsentrasi : Sistem Informasi
Jenjang Studi : Strata 2
Judul : MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING
MENGUNAKAN SOCIAL NETWORK EDMODO :
STUDI KASUS SMK CENGKARENG 1 JAKARTA
BARAT

Jakarta, 18 Maret 2014

Tim Penguji :

Tanda tangan :

Ketua,
Dr. Ir. Nazori AZ, MT

Anggota,
Samidi, M.M, M.Kom

Pembimbing,
Dr. Moedjiono, M.Sc

Ketua Program Studi

Dr. Ir. Nazori AZ, MT

ABSTRAK

Perubahan kurikulum KTSP ke kurikulum 2013 harus dibarengi dengan peningkatan kemampuan guru dalam mengimplementasikan program tersebut di lapangan. Guna memaksimalkan perubahan kurikulum tersebut tidak cukup dengan sosialisasi tetapi perlu adanya pembenahan di berbagai sarana dan prasarana pendukung program itu. Jika sarana pendukung seperti guru tidak diberi pemahaman yang memadai terhadap kurikulum ini, maka implementasinya akan terjadi seperti kurikulum sebelumnya, dimana pendekatan pembelajaran di sekolah masih didominasi oleh peran guru (*teacher centered*). Dalam hal ini siswa cenderung pasif dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan tingkat tertinggi kemampuan berfikir siswa adalah ketika mereka melakukan investigasi, mengumpulkan, menyimpulkan dan mensintesis suatu informasi. Salah satu model pembelajaran yang dapat merangsang peserta didik agar dapat turut aktif dalam pembelajaran adalah Model Pembelajaran *E-learning* Menggunakan *Social Network* Edmodo merupakan salah satu model pembelajaran inovatif yang memfasilitasi siswa untuk berinvestigasi, pemecahan masalah, *student-centered*, dan menghasilkan produk nyata. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran peningkatan prestasi belajar siswa pada ranah kognitif terhadap mata pelajaran disekolah. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif yang digunakan suatu penelitian status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Penelitian diawali dengan studi literatur terhadap pustaka dan hasil penelitian sebelumnya tentang *E-learning* Edmodo. Studi literatur dilakukan untuk mengetahui indikator penentu keberhasilan *E-learning*. Dari indikator tersebut kemudian akan diturunkan butir-butir pertanyaan/pernyataan untuk disusun dalam bentuk kuesioner. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh 1). minat belajar siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan Model Pembelajaran *E-learning* menggunakan Sosial Network Edmodo lebih baik daripada siswa dengan pembelajaran konvensional. 2). penerapan Model Pembelajaran *E-learning* Menggunakan Sosial Network Edmodo secara signifikan lebih meningkatkan minat belajar siswa dibanding penerapan model pembelajaran konvensional. 3). 96.15% siswa memberikan respon positif terhadap Model Pembelajaran *E-learning* Menggunakan *Social Network* Edmodo.

Kata Kunci : *learning model, e-learning, social networks, edmodo, curriculum*

ABSTRACT

Curriculum KTSP changes to the curriculum in 2013 must be accompanied by an increase in the ability of teachers to implement the program in the field. In order to maximize the curriculum changes are not enough to socialize but the need for reform in various facilities and infrastructure to support the program. If the means of support, such as teachers were not given an adequate understanding of the curriculum, the curriculum implementation will occur as before, where the Learning approach in schools is still dominated by the role of the teacher (teacher centered). In this case the students tend to be passive in Learning activities. While the highest levels of thinking ability of students is when they conduct investigations, gather, summarize and synthesize the information. One model of Learning that can stimulate learners to be actively involved in Learning is E-Learning Model Using Social Network Edmodo is one of the innovative Learning model that facilitates students to berinvestigasi, problem solving, student-centered, and result in real products. This study was conducted to describe the increase in student achievement in the cognitive domain of the school subjects. The research method used is descriptive quantitative research method used a human study group status, an object, a set of conditions, a system of thought, or a class of events in the present. The study begins with a literature review of the literature and the results of previous research on E-Learning Edmodo. Literature study was conducted to determine the critical success indicators of E-Learning. Of these indicators will then be lowered grain of questions / statements to be arranged in the form of a questionnaire. Based on the research results, obtained 1). Learning interest of students who undertake Learning with E-Learning model using Edmodo Social Network better than students in conventional Learning. 2). implementation of E-Learning Model Using Social Network Edmodo significantly improve student interest than the application of conventional Learning models. 3). 96.15 % of students responded positively to the E-Learning Model Using Social Network Edmodo.

Keywords : models of learning, e-learning, social networks, edmodo, curriculum.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahahirabbil'aalamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan anugerah serta rahmatnya pada kita semua. Salawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini yang merupakan salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Ilmu Komputer (MKOM).

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan serta kekhilafan atas penulisan proposal tesis ini, karenanya proposal tesis ini jauh dari sempurna. Namun penulis berharap penulisan proposal tesis ini dapat memenuhi syarat meraih gelar Magister Ilmu Komputer dan semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat khusus bagi penulis dan umumnya para pembaca.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas penyelesaian penulisan proposal tesis ini, dengan segala kerendahan hati, rasa terima kasih ini penulis ucapkan terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Ir. Suryo Hapsoro Tri Utomo, Ph.D. sebagai Rektor Universitas Budi Luhur.
2. Dr. Moedjiono, M.Sc sebagai Pembimbing Dosen dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Budi Luhur.
3. Dr. Ir. Nazori AZ, MT sebagai Kaprodi Magister Ilmu Komputer Universitas Budi Luhur.
4. Ibu Rusdah, M.Kom, selaku Sekretaris Program Studi Pascasarjana Magister Ilmu Komputer Universitas Budi Luhur.
5. Seluruh Dosen, Staff Karyawan dan Karyawati Universitas Budi Luhur yang telah memberikan bantuannya.
6. Drs. H. Gijono, MM. selaku Ketua Umum Yayasan Pendidikan Cengkareng
7. Aswadih, S.Ag. MM. sebagai Kepala SMK Cengkareng 1 Jakarta.
8. Seluruh Staff Karyawan dan Karyawati SMK Cengkareng 1 Jakarta.

9. Rekan-rekan EDP (*Electronic Data Processing*) SMK Cengkareng 1 Jakarta.

10. Teman-teman seangkatan yang telah sama-sama berjuang.

Kiranya budi baik yang diberikan kepada penulis insya Allah akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya untuk penyempurnaan proposal tesis ini penulis mengharapkan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun.

Jakarta, April 2014

Penulis





**PROGRAM STUDI : MAGISTER ILMU KOMPUTER (MKOM)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUDILUHUR**

LEMBAR PERSEMBAHAN

My Sweet Heart “Istri & Anak Tercinta”

Sebagai tanda cinta kasihku, Muhajir persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, semoga engkau menjadi istri dan anak yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih “Eni Budiarti dan Zhariifah Fauz Zahraa”....

My Best friend’s

Buat sahabatku “Immawan, S.Kom. M.Kom “ terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kamu berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini. Buat anak-anak “SMK Cengkareng 1 Jakarta barat” terima kasih atas bantuan kalian, semangat kalian dan candaan kalian, aku tak akan melupakan kalian. Buat sahabat-sahabatku seangkatann Kang Yepi, Kang Yudi, Kang Aris Te Mira, Te Yiyi sukses selalu.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Bapak DR. Moedjiono, M.Sc. selaku dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih banyak pak....., saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak. Terima kasih banyak pak....., bapak adalah dosen favorit saya..

Seluruh Dosen Pengajar di Pascasarjana Universitas Budi Luhur

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami...

Staf Akademik

Mbak Wi dan semua staf akademik di Fakultas Ilmu Komputer S2, terima kasih banyak atas semua bantuan kalian...

Teman2 angkatan 2012, 2013, 2014

Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini...

Serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini...
”your dreams today, can be your future tomorrow”

Muhajir Syamsu

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Masalah Penelitian.....	6
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	6
1.2.2 Pembatasan Masalah	6
1.2.3 Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan dan Manfaat penelitian	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Manfaat Penelitian	8
1.4. Tata Urut Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.1.1. Peranan Media Ajar Dalam Proses Pembelajaran	10
2.1.2. Konsep Dasar Sistem Basis Data.....	11
2.1.3. Database Manajemen Sistem (DBMS)	12
2.1.4. Sistem <i>Client Server</i>	13
2.1.5. <i>Learning Management System</i>	13
2.1.6. Edmodo	15
2.1.7. <i>Cloud Computing</i>	20
2.1.8. <i>Service Oriented Architecture (SOA)</i>	33
2.1.9. <i>Software Quality Assurance (SQA)</i>	39
2.1.10 Kualitas Perangkat Lunak Model ISO 9126.....	47
2.2 Tinjauan Studi	51
2.3 Tinjauan Obyek Penelitian.....	54
2.4 Pola Pikir.....	64
2.5. Hipotesis	69
 BAB III METODOLOGI DAN DESAIN PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	70
3.2. Sampling/Metode Pemilihan Sampel	71

3.3.	Metode Pengumpulan Data.....	71
3.4.	Instrumentasi	72
3.5.	Teknik Analisis Data	73
3.6.	Langkah-Langkah Penelitian	80
3.7.	Jadwal Penelitian.....	84
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
4.1.	Pengelompokan Data, Analisis dan Temuan – Temuan.....	85
4.1.1.	Pengelompokan Data	85
4.1.1.1.	Deskripsi Sistem.....	85
4.1.1.2.	Fungsi Sistem	86
4.1.2.	Analisis.....	87
4.1.2.1.	Topologi Jaringan SMK Cengkareng 1	87
4.1.2.2.	Analisis Model Sistem.....	87
4.1.2.3.	Analisis Kebutuhan Fungsional, Non Fungsional dan Pengguna	91
4.1.2.4.	Analisis Pengguna	94
4.1.2.5.	Analisis Kebutuhan Layanan	95
4.1.2.6.	Desaian Arsitektur SOA E-Learning Edmodo	96
4.1.2.7.	Analisis <i>Service Oriented</i>	98
4.1.3.	Temuan – Temuan	106
4.1.4.	Model Sistem.....	107
4.1.4.1.	<i>Use Case Diagram</i>	107
4.1.4.2.	<i>Activity Diagram</i> Sistem.....	115
4.1.4.3.	<i>Squence Diagram</i>	134
4.1.4.4.	<i>Class Diagram</i>	138
4.2.	Hasil Pengujian.....	139
4.2.1.	Pengujian (Teknik <i>Black Box Testing</i>).....	139
4.2.2.	Pengujian / Implementasi Antarmuka.....	144
4.2.2.1.	Tampilan Aplikasi dan <i>Form Login</i>	144
4.2.3.	Evaluasi Hasil Pengujian	146
4.2.4.	Pengolahan Data <i>Kuesioner</i>	146
4.3.	Interpretasi Model	158
4.4.	Implikasi Penelitian	158
4.4.1.	Aspek Sistem	159
4.4.1.1.	<i>Hardware</i>	159
4.4.1.2.	<i>Software</i>	160
4.4.1.3.	Infrastruktur	160
4.4.2.	Aspek Manajerial.....	160
4.4.3.	Aspek Penelitian Lanjut	161
4.4.4.	Rencana Implementasi	161
BAB V PENUTUP.....		
5.1.	Kesimpulan	163
5.2.	Saran	164
DAFTAR PUSTAKA		166
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		169

DAFTAR

Gambar		Halaman
I-1	Indonesia Internet Users ([APJII 2013], 166 ; 3)	1
II-1	<i>Diagram</i> Konseptual Komputasi Awan ([MRV 2011], 225 ; 19)	26
II-2	Model Layanan <i>Cloud Computing</i> ([DLV 2010], 224 ; 5)	28
II-3	Karakteristik <i>Cloud Computing</i>	29
II-4	<i>Cloud Computing components the corporate elearning</i> ([DWH 2012], 166 ; 6) ,	31
II-5	Enkapsulasi Fungsi Logik Proses ([FIR 2011], 224 ; 11)	34
II-6	Model Konseptual SOA ([FIR 2011], 224 ; 11)	35
II-7	Contoh Implementasi Integrasi SOA	36
II-8	Benefit Dari SOA	38
II-9	Biaya relatif pembetulan kesalahan.....	41
II-10	Struktur Organisasi SMK Cengkareng 1 Jakarta Barat.....	58
II-11	Perangkat client untuk akses <i>E-Learning</i> edmodo.....	59
II-12	Pola Pikir Pemecahan Masalah	64
III-1	Langkah – Langkah Penelitian.....	80
IV-1	Topologi Jaringan di SMK Cengkareng 1 Jakarta Barat.....	87
IV-2	<i>Rich Picture</i> Proses Bisnis Yang Berjalan.....	90
IV-3	Desain SOA <i>E-Learning</i> Edmodo.....	97
VI-4	Diagram Sistem Pembelajaran <i>E-Learning</i> Edmodo	99
VI-5	Kandidat <i>Service</i> Final.....	105
IV-6	Aktor Sistem Pembelajaran <i>E-Learning</i>	107
IV-7	<i>Use Case Diagram</i> Login	108
IV-8	<i>Use Case</i> Pengguna Sistem.....	109
IV-9	<i>Use Case</i> Aktor Guru (Admin)	111
IV-10	<i>Use Case</i> Aktor Siswa	112
IV-11	<i>Use Case</i> Aktor Orang Tua Wali/Murid.....	113
IV-12	<i>Use Case</i> Aktor Kepala Sekolah	114
IV-13	<i>Activity Diagram</i> Pendaftaran Aktor	115
IV-14	<i>Activity Diagram</i> Pengguna Login ke System.....	116
IV-15	<i>Activity Diagram</i> Guru (admin) Pembuatan Kelas	117
IV-16	<i>Activity Diagram</i> Guru (admin) Pengaturan Kelas	118
IV-17	<i>Activity Diagram</i> Guru (admin) Kelompok Belajar	119
IV-18	<i>Activity Diagram</i> Perpustakaan Maya (<i>Library</i>).....	120
IV-19	<i>Activity Diagram</i> Catatan (<i>Note</i>).....	121
IV-20	<i>Activity Diagram</i> Penugasan (<i>Assignment</i>)	122
IV-21	<i>Activity Diagram</i> Quiz (<i>Quis</i>)	124
IV-22	<i>Activity Diagram</i> Pengumuman (<i>Alert</i>).....	125
IV-23	<i>Activity Diagram</i> Lencana (<i>Badge</i>).....	126
IV-24	<i>Activity Diagram</i> Siswa Penggunaan Kelas Maya.....	127
IV-25	<i>Activity Diagram</i> Manajemen Siswa Dalam Kelas	128
IV-26	<i>Activity Diagram</i> Manajemen Guru	129
IV-27	<i>Activity Diagram</i> Memanfaatkan Fitur <i>Polling</i>	130

IV-28	<i>Activity Diagram</i> Memberikan Penilaian	131
IV-29	<i>Activity Diagram</i> Orang Tua Siswa/Wali Pada Kelas <i>Virtual</i>	132
IV-30	<i>Activity Diagram</i> Kepala Sekolah	133
IV-31	<i>Squence</i> Proses Login	134
IV-32	<i>Squence Diagram</i> Guru (Admin)	135
IV-33	<i>Squence Diagram</i> Siswa	136
IV-34	<i>Squence Diagram</i> Orang Tua Siswa/Wali	137
IV-35	<i>Squence Diagram</i> Kepala Sekolah-	137
IV-36	<i>Class Diagram</i>	138
IV-37	Tampilan Aplikasi dan <i>Form Login</i>	144
IV-38	Tampilan EDMODO di Android dan Iphone	145
IV-39	Prosentase Kontrol Individu (Guru)	147
IV-40	Prosentase Waktu Belajar Yang Tak Terbatas (Guru)	148
IV-41	Prosentase Peningkatan Kontrol (Guru)	149
IV-42	Prosentase Internet Akses (Guru)	150
IV-43	Prosentase Interaksi Pemakai (Guru)	151
IV-44	Prosentase Persepsi Tentang Penggunaan E-Learning (Siswa)	152
IV-45	Prosentase Tanggapan Terhadap Fasilitas <i>E-Learning</i> (Siswa)	153
IV-46	Prosentase Kualitas Tampilan (Siswa)	154
IV-47	Prosentase Penyajian Materi (Siswa)	155
IV-48	Prosentase Interaksi Program (Siswa)	155
IV-49	Prosentase Kualitas WEB (Siswa)	157

DAFTAR

Tabel.		Halaman
II-1	Perbandingan Edmodo dengan Moodle.....	19
II-2	<i>Karakteristik Fungtionality</i>	48
II-3	<i>Karakteristik Reliability</i>	48
II-4	<i>Karakteristik Usability</i>	49
II-5	<i>Karakteristik Efficiency</i>	49
II-6	<i>Karakteristik Maintainability</i>	49
II-7	<i>Karakteristik Portability</i>	50
II-8	Perbandingan Tinjauan Studi.....	52
II-9	Data Keadaan Siswa.....	55
II-10	Spesifikasi <i>Periferal</i>	61
II-11	Spesifikasi Komponen Jaringan.....	61
III-1	Pembobotan Skala Likert.....	73
III-2	Frekuensi Jawaban Responden Guru	73
III-3	Frekuensi Jawaban Responden Siswa	74
III-4	<i>Tests of Normality</i> Guru	74
III-5	<i>Tests of Normality</i> Siswa	74
III-6	<i>Test of Homogeneity of Variance</i>	75
III-7	<i>Item Total Statistics</i>	76
III-8	<i>Nonparametric Correlations</i>	77
III-9	<i>Reliability Statistics</i>	78
III-10	<i>Paired Samples Statistics</i>	79
III-11	<i>Paired Samples Correlations</i>	79
III-12	<i>Paired Samples Test</i>	79
III-13	Jadwal Penelitian.....	84
IV-1	Proses yang berjalan dan aktornya	90
IV-2	Tingkatan Pengguna dan Hak Akses Pengguna.....	94
IV-3	Kebutuhan Layanan.....	95
IV-4	<i>Black Box Testing</i>	139
IV-5	Prosentase Kontrol Individu (Guru).....	147
IV-6	Prosentase Waktu Belajar Yang Tak Terbatas (Guru)	148
IV-7	Prosentase Peningkatan Kontrol (Guru)	149
IV-8	Prosentase Internet Akses (Guru)	150
IV-9	Prosentase Interaksi Pemakai (Guru)	151
IV-10	Prosentase Persepsi Tentang Penggunaan <i>E-Learning</i> (Siswa).....	152
IV-11	Prosentase Tanggapan Terhadap fasilitas <i>E-Learning</i> (Siswa)	153
IV-12	Prosentase Kualitas Tampilan (Siswa)	154
IV-13	Prosentase Penyajian Materi (Siswa)	155
IV-14	Prosentase Interaksi Program (Siswa).....	156
IV-15	Prosentase Kualitas WEB (Siswa)	157
IV-16	Rencana Secara Periodik	162

DAFTAR

Lampiran		Halaman
1.	Identitas Lembaga	168
2.	Identitas Peneliti.....	179
3.	Daftar Guru Pengguna Sistem Sekaligus Responden Kuisisioner ...	170
4.	Daftar Siswa Pengguna Sistem Sekaligus Responden Kuisisioner ..	171
5.	Petunjuk Umum Pengisian.....	173
6.	Pertanyaan Penelitian Guru	174
7.	Pertanyaan Penelitian Siswa	178
8.	Hasil Observasi Lapangan	181
9.	Hasil Wawancara.....	191
10.	Surat Keterangan Hasil Penelitian.....	199
11.	Curriculum Vitae Peneliti	200



DAFTAR PUSTAKA

- [AFH 2013] Annur Fitri Hayat, "E-LEARNING DENGAN APLIKASI EDMODO. 2013" <http://rasto.staf.upi.edu/2013/09/01/e-learning-dengan-aplikasi-edmodo>. (Diakses tanggal 19 September 2013)
- [ANM 2011] Azis Nurkholis Majid, "The Use of Information Technology in Teaching English An Attempt to Develop Student-Centered Learning at Telkom Polytechnic" Prosiding Konferensi Nasional ICT-M Politeknik Telkom (KNIP) 2011, ISSN: 2088-8252., Telkom Polytechnic, azisnm@gmail.com.
- [APJII 2013] www.apjii.or.id (Diakses tanggal 25 Januari 2014)
- [DEW 2011] Didik, Eko. W, "Menuju Sistem e-Government Terpadu dan Handal Berbasis Cloud Computing". Jurnal Sistem Komputer - Vol.1 No.1 Tahun 2011. ISSN: 2087-4685
- [DLV 2010] Delgado, Victor. "Exploring the limits of cloud computing", KTH Information and Communication Technolog. 2010
- [DWH 2012] Dwi Haryanto, "Infrastruktur Teknologi Pendukung Sistem E-learning" <http://idelearning.com/infrastruktur-teknologi-pendukung-sistem-elearning> (Diakses tanggal 18 September 2013)
- [DYL 2011] Dayna Laur 2011 dalam artikelnya yang berjudul "How does Edmodo support PBL"
- [EBN 2010] Ebner, dkk 2010 dalam jurnal "Microblogs in Higher Education – A chance to facilitate informal and process-oriented learning"
- [ERL 2005] Erl, Thomas, "Service Oriented Architecture :Concept, Tecnology, and Design". Prentice Hall PTR. 2005
- [FGR 2008] Frank Gruber 2008, dalam artikelnya yang berjudul "*Edmodo: Social network edmodo for Education*"
- [FIR 2011] Firmansyah, Arif, "Implementasi Services Oriented Architecture (SOA) Dalam Sistem Transaksi Perbankan di Perguruan Tinggi Studi Kasus Universitas Padjadjaran", Prosiding Konferensi Nasional ICT-M Politeknik Telkom (KNIP), ISSN : 2088-8252, Development Center Of Information and Technology For Education and Management (DCISTEM) Universitas Padjdjaran, Bandung. Email : arif@unpad.ac.id. 2011