



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BUDI LUHUR
NOMOR : K/UBL/FEB/000/014/02/23**

TENTANG :

**PENUGASAN KEGIATAN TRI DHARMA & PENUNJANG BAGI DOSEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BUDI LUHUR

- Menimbang : 1) Bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmu dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan/pengajaran penelitian & karya ilmiah, dan Pengabdian pada masyarakat yang dikenal dengan istilah Tri Dharma Perguruan Tinggi;
2) Bahwa untuk meningkatkan profesionalitas dan kompetensi sebagai pendidik profesional maka dipandang perlu untuk memberikan tugas-tugas tambahan/penunjang dalam lingkup kegiatan penunjang Tri Dharma;
- Mengingat : 1) Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2) Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3) Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional;
4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5) Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Budi Luhur Cakti Nomor: K/YBLC/KEP/000/389/08/17 tanggal 24 Agustus 2017 tentang Statuta Universitas Budi Luhur.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Menugaskan dosen-dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur untuk melaksanakan kegiatan **Tri Dharma Perguruan Tinggi dan penunjangnya** pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 yang meliputi:
a) **Kegiatan partisipasi aktif** dalam Pertemuan Ilmiah sebagai Ketua/Anggota/Peserta/Pembicara/Penulis/Narasumber pada kegiatan Seminar, Workshop, Konferensi, Pelatihan, Simposium, Lokakarya, Forum Diskusi, Sarasehan dan sejenisnya;
b) **Publikasi Ilmiah** pada Prosiding, Jurnal/majalah/surat kabar dan sejenisnya;
c) **Partisipasi dalam organisasi** profesi, organisasi keilmuan dan/atau organisasi lain yang menunjang kegiatan Tri Dharma Pendidikan Tinggi;
d) **Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM)**, dalam kegiatan terprogram, terjadwal atau insidental;
- KEDUA : Dosen-dosen yang melaksanakan penugasan wajib membuat Laporan Kegiatan, dengan mengikuti pedoman dari Fakultas/Program Studi, sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang diikuti;



- KETIGA : Kegiatan Tri Dharma yang tidak termasuk dalam surat keputusan ini akan memiliki penugasan tersendiri;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 23 Februari 2023

=====

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Di. Ir. Arief Wibowo, M.Kom



Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan

Nomor : K/UBL/FEB/000/014/02/23

Tentang : Nama-Nama Dosen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Budi Luhur Yang Ditugaskan Melaksanakan Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

No.	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
1	100032	0119097101	Cut Zurnali	Magister Manajemen
2	160059	0302126803	Etty Susilowati	Magister Manajemen
3	180015	0508056201	Hamin	Magister Manajemen
4	100025	0305056002	Heni Iswati	Magister Manajemen
5	120072	0304017502	Ifan Haryanto	Magister Manajemen
6	010046	9903016502	Mu'Man Nuryana	Magister Manajemen
7	100031	0304036702	Nora Andira Brabo	Magister Manajemen
8	210009	030103501	Selamet Riyadi	Magister Manajemen
9	840002	0013116003	Setyani Dwi Lestari	Magister Manajemen
10	990026	8826823420	Suhartono	Magister Manajemen
11	000047	0304077102	Amir Indrabudiman	Magister Akuntansi
12	120060	0325116103	Ali Sandy Mulya	Magister Akuntansi
13	170020	0317087801	Agoestina Mappadang	Magister Akuntansi
14	090073	0312086901	Endah Sri Wahyuni	Magister Akuntansi
15	840008	0327078702	Puspita Rani	Magister Akuntansi
16	840008	8896550017	Sugeng Riyadi	Magister Akuntansi
17	980013	0331077801	Agus Sriyanto	Manajemen (S1)
18	140056	0326068802	Anindya Putri Pradiptha	Manajemen (S1)
19	980007	0310107404	Aris Wahyu Kuncoro	Manajemen (S1)
20	140012	0315057904	Astrid Dita Meirina Hakim	Manajemen (S1)
21	970021	0302047102	Dwi Kristanto	Manajemen (S1)
22	110045	0313038106	Elizabeth	Manajemen (S1)
23	180052	0317058406	Eryco Muhdaliha	Manajemen (S1)
24	170091	0313068909	Farida Ayu Avisena Nusantari	Manajemen (S1)
25	190027	0328027309	Feby Lukito Wibowo	Manajemen (S1)



No.	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
26	120099	0330057401	Hakam Ali Niazi	Manajemen (S1)
27	930005	0312023001	Hari Subagio	Manajemen (S1)
28	130032	0315117204	Hasan Ipmawan	Manajemen (S1)
29	099038	0301047702	Idris	Manajemen (S1)
30	160025	0301129102	Ivo Rolanda	Manajemen (S1)
31	210028	-	Justin Bongsoikrama	Manajemen (S1)
32	000030	8918710021	Kartini Istikomah	Manajemen (S1)
33	050024	0313037706	Koen Hendrawan	Manajemen (S1)
34	910024	0319056401	Marsin	Manajemen (S1)
35	110044	0016126606	Maruji Pakpahan	Manajemen (S1)
36	130045	0301076603	Maulida Khiatuddin	Manajemen (S1)
37	000022	0302045901	Mia Laksmiwati	Manajemen (S1)
38	120098	0312018101	Muhammad Hadi Maulidin Nugraha	Manajemen (S1)
39	120037	0316096101	Muhammad Jusman Syah	Manajemen (S1)
40	920023	0311056701	Pambuko Naryoto	Manajemen (S1)
41	180051	0307037004	Panca Maulana	Manajemen (S1)
42	130052	0308028202	Qadariah	Manajemen (S1)
43	110071	0430107605	Rajesh Prettypal Singh	Manajemen (S1)
44	160024	0328087904	Ravindra Safitra Hidayat	Manajemen (S1)
45	160045	0301119201	Retno Fuji Oktaviani	Manajemen (S1)
46	130046	0303098103	Rina Ayu Vildayanti	Manajemen (S1)
47	130030	0305017903	Rizki Pratomo Sunarwibowo	Manajemen (S1)
48	900029	0329057305	Said	Manajemen (S1)
49	920005	0021026601	Slamet Mudjijah	Manajemen (S1)
50	030570	0309038404	Sugeng Priyanto	Manajemen (S1)
51	990026	8826823420	Suhartono	Manajemen (S1)
52	950022	0310076901	Syaiful Anwar	Manajemen (S1)
53	940005	0313107101	Widi Wahyudi	Manajemen (S1)
54	050029	0306047502	Yugi Setyarko	Manajemen (S1)
55	970009	0306067002	Yuni Kasmawati	Manajemen (S1)
56	120092	0324126804	Yuphi Handoko	Manajemen (S1)
57	130027	0327056908	Yuwono	Manajemen (S1)



No.	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
58	000017	0325066804	Zulvia Khalid	Manajemen (S1)
59	900002	0303076201	Anggoro Yuli Cahyono	Akuntansi (S1)
60	080053	0303048501	Anissa Amalia Mulya	Akuntansi (S1)
61	090018	0302128603	Desy Anggraeni	Akuntansi (S1)
62	020029	0429118301	Desy Mariani	Akuntansi (S1)
63	030002	0329076801	Dicky Arisudhana	Akuntansi (S1)
64	870018	0303066805	Endah Sri Wahyuni	Akuntansi (S1)
65	130031	0326067801	Indah Rahayu Lestari	Akuntansi (S1)
66	120094	0324126401	Isa Ansori	Akuntansi (S1)
67	980009	0307018004	Martini	Akuntansi (S1)
68	170044	0325068202	Melan Sinaga	Akuntansi (S1)
69	000039	0301117604	Muhammad Nur Farid Thoha	Akuntansi (S1)
70	170083	0327028105	Nurani Utami	Akuntansi (S1)
71	080054	0313018601	Prita Andini	Akuntansi (S1)
72	090011	0312026907	Rachmat Arif	Akuntansi (S1)
73	960024	0303057504	Rinny Meidiyustiani	Akuntansi (S1)
74	010024	0307087706	Rismawandi	Akuntansi (S1)
75	170045	0308068801	Roza Fitriawati	Akuntansi (S1)
76	090004	0302037205	Sri Rahayu	Akuntansi (S1)
77	160048	0306048903	Suryani	Akuntansi (S1)
78	150013	0301098801	Tio Prasetyo	Akuntansi (S1)
79	160037	0326059401	Triana Anggraini	Akuntansi (S1)
80	020068	0305078001	Wahyumi Ekawanti	Akuntansi (S1)
81	160019	0308089401	Wulan Dwi Antari	Akuntansi (S1)
82	970028	0424097802	Wuri Septi Handayani	Akuntansi (S1)
83	070013	0305098102	Didik Hariyadi Raharjo	Manajemen Bencana (S1)
84	220051	-	Abdul Haris Achadi	Manajemen Bencana (S1)
85	160031	0316059204	Taqwa Putra Budi Purnomo Sidi	Manajemen Bencana (S1)
86	220017	-	Fathin Aulia Rahman	Manajemen Bencana (S1)
87	220044	-	Ayu Wahyuningtyas	Manajemen Bencana (S1)



No.	NIP	NIDN	Nama Dosen	Program Studi
88	130048	0321038301	Achmad Syarif	Sekretari (D3)
89	880004	0324026301	Eny Retnoningrum	Sekretari (D3)
90	140042	0320086902	Fenti Sofiani	Sekretari (D3)
91	990019	0302017401	Iis Torisa Utami	Sekretari (D3)
92	070022	0318098501	Reni Hariyani	Sekretari (D3)
93	150045	0321038903	Rizky Eka Prasetya	Sekretari (D3)
94	050077	0305115901	Saskia Lydiani	Sekretari (D3)

Ditetapkan di : Jakarta
pada Tanggal : 23 Februari 2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Budi Luhur



Dr. Ir. Anel Wibowo, M.Kom

Pemanfaatan Perangkat Lunak Akuntansi Untuk Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan

Iis Torisa Utami¹, Reni Hariyani², Tio Prasetyo³, Martini⁴

^{1,2,3,4}Universitas Budi Luhur

Jl. Raya Ciledug Petukangan Utara Jakarta Selatan, Indonesia

e-mail: ¹iis.torisautami@budiluhur.ac.id, ²reni.hariyani@budiluhur.ac.id,
³tio.prasetyo@budiluhur.ac.id, ⁴martini@budiluhur.ac.id

Abstrak

Perkembangan teknologi di era digital yang begitu cepat memberikan dampak di semua lini kehidupan. Kurikulum sekolah menjadi parameter indikator untuk dapat beradaptasi dengan perubahan teknologi. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mempunyai amanah untuk dapat menghasilkan generasi yang dapat berkompetisi di dunia kerja dengan memiliki basis teknologi informasi. Pemanfaatan perangkat lunak akuntansi untuk penyusunan laporan keuangan menjadi salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pengenalan pengetahuan dan praktik dalam pemanfaatan mengenai perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan bagi tingkat SMK. Permasalahan bagi mitra abdimas yaitu kendala Bahasa dalam menggunakan perangkat lunak akuntansi MYOB accounting. Para siswa merasa kesulitan memahami penjelasan dan mengoperasikan *software* MYOB accounting, sehingga berdampak dengan hasil nilai belajar mata pelajaran yang kurang maksimal. Metode pelatihan abdimas disampaikan dengan ceramah dan praktik penggunaan secara langsung perangkat lunak zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan. Hasil pelaksanaan kegiatan abdimas yaitu meningkatnya pemahaman peserta mengenai konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi (sebesar 25%), meningkatnya pemahaman pengenalan fitur modul zahir accounting (sebesar 85%) dan meningkatnya pemahaman peserta mengenai praktik pemanfaatan perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan.

Kata Kunci: Zahir Accounting; Laporan Keuangan; Sekolah Menengah Kejuruan.

Abstract

The development technology in digital era has an impact on all lines life. The school curriculum is indicator parameter to adapt technological changes. Vocational High Schools (SMK) have a mandate to be able produce a generation that can compete in the world of work by having information technology base. Utilization of accounting software for preparation financial reports is one competencies that must be possessed by SMK PGRI 11 Ciledug students, Tangerang City. This training aims to provide introduction to knowledge and practice use Zahir accounting software in compiling financial reports SMK level. The problem for the activities partner is language barrier using MYOB accounting software. The students found it difficult to understand explanations and operate MYOB accounting software, so that it impact on the results learning values of subjects that were not optimal. The activities



training method is delivered with lectures and practical use Zahir accounting software directly in preparing financial reports. The results implementation activities training are increasing participants understanding basic concepts of accounting and accounting cycle (by 25%), increasing understanding introduction Zahir Accounting module features (by 85%) and increasing participants understanding practice using Zahir accounting software in preparing financial reports.

Keywords: *Zahir Accounting; Financial statements; Vocational high School.*

Pendahuluan

Kemajuan teknologi digital memiliki dampak signifikan pada proses pembelajaran di sekolah, salah satunya tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Beberapa mata pelajaran harus menyesuaikan dengan kebutuhan perkembangan teknologi. Seperti dalam menyusun laporan keuangan, yang sebelumnya dibuat secara manual, namun seiring perkembangan digital yang saat ini sudah menggunakan bantuan perangkat lunak akuntansi dalam menyusun laporan keuangan. Salah satu teknologi yang menunjang proses dalam menyusun laporan keuangan yang sudah terkenal dan banyak digunakan di beberapa perusahaan atau organisasi yaitu perangkat lunak zahir accounting. Penggunaan aplikasi ini, tentunya harus diperkenalkan kepada siswa atau peserta didik melalui proses pendidikan atau pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Adaptasi perlu dilakukan dengan cepat oleh sekolah, supaya peserta didik dapat berkompetisi dalam dunia usaha dan dunia industri. Pendidikan tidak hanya diperoleh melalui pendidikan formal, namun juga dapat diperoleh melalui pendidikan non formal. Salah satu pendidikan non formal dapat diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga pendidikan lain melalui program kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan wawasan bagi siswa. Kemajuan teknologi mengubah cara berfikir dan perilaku seseorang dalam melakukan suatu aktivitas, salah satunya mengerjakan laporan keuangan sudah dibantu dengan memanfaatkan perangkat lunak akuntansi zahir accounting, sehingga memudahkan seseorang untuk mengerjakan laporan keuangan secara cepat, tepat, efektif dan efisien. Maka terkait hal tersebut, pimpinan sekolah SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang Ibu Hj.Ely Anita, S.Pd., merasa perlu mengupayakan peningkatan kompetensi siswa atau peserta didik untuk mengetahui cara memanfaatkan penggunaan perangkat lunak akuntansi zahir accounting. Kepala Sekolah SMK PGRI 11 Ciledug mengusulkan kepada Tim Abdimas Universitas Budi Luhur untuk menyelenggarakan pelatihan mengenai cara pemanfaatan perangkat lunak akuntansi untuk penyusunan laporan keuangan bagi tingkat Sekolah Menengah Kejuruan.

Mitra pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini yaitu SMK PGRI 11 Kelas XI Ciledug Kota Tangerang yang sudah berdiri sejak tahun 1976. Dimana salah satu rumpun jurusan bisnis dan manajemen di sekolah tersebut yaitu akuntansi dan keuangan lembaga. Dengan memiliki visi menjadi SMK unggul yang berlandaskan imtaq dan iptek, membuat pimpinan sekolah ingin menyiapkan dan memberikan ilmu yang terbaik untuk peserta didik di era digitalisasi ini. Fakta yang terjadi dalam penyampaian materi mengenai perangkat lunak akuntansi di tempat mitra yaitu hanya mata pelajaran MYOB Accounting. Menjadi sebuah kendala bagi peserta didik karena Bahasa yang digunakan dalam perangkat lunak tersebut adalah Bahasa Inggris Akuntansi. Siswa merasa kesulitan dalam menerima materi konsep akuntansi serta praktik siklus akuntansi dalam membuat laporan keuangan dengan menggunakan MYOB Accounting. Sehingga berdampak pada nilai hasil belajar pada mata

pelajaran tersebut menjadi rendah. Hal inilah yang menjadi latar belakang yang sangat kuat bagi mitra dan tim abdimas untuk dapat memberikan pelatihan mengenai pemanfaatan perangkat lunak akuntansi dalam menyusun laporan keuangan. Tim abdimas memperkenalkan perangkat lunak zahir accounting sebagai salah satu *software* akuntansi yang berasal dari tanah air menggunakan Bahasa Indonesia, mudah digunakan dalam membuat laporan keuangan dengan hasil yang akurat dan efisien.

Tujuan dari kegiatan abdimas ini yaitu untuk memberikan pengenalan pengetahuan dan praktik dalam pemanfaatan mengenai perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan. Manfaat dari kegiatan abdimas yang diperoleh yaitu (1) Peserta abdimas mengetahui konsep dasar akuntansi menggunakan perangkat lunak zahir accounting; (2) Peserta abdimas dapat mempraktikkan pemanfaatan penggunaan perangkat lunak zahir accounting; dan (3) Peserta abdimas dapat menyusun laporan keuangan dengan menggunakan perangkat lunak zahir accounting. Proses pembelajaran dengan menggunakan *software* zahir accounting dapat memberikan pengaruh positif untuk peningkatan pemahaman materi peserta didik (Pratama & Nurdiawan, 2019). Hasil penelitian Hariyani (2021) menyatakan bahwa peserta siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta baru mengetahui *software* zahir accounting dan merasakan manfaat serta dapat mengoperasikan perangkat lunak tersebut dalam menyusun laporan keuangan. Sedangkan Siregar (2021) menyatakan bahwa setelah dilakukan sosialisasi mengenai *software* zahir accounting kepada siswa SMK Telkom tingkat pengetahuan dan pemahaman peserta dalam penggunaan zahir accounting meningkat sangat signifikan, terlihat dari rata-rata hasil jawaban pengisian kuesioner meningkat sebesar 80%-90%. Ria (2021) menyatakan hasil dari pelatihan pembuatan laporan keuangan dengan mitra berasal dari Yuk Takaful dapat menyusun laporan keuangan dengan pemantau Otoritas Jasa Keuangan (OJK) menggunakan zahir accounting. Setianingsih (2019) dari hasil penelitiannya menyatakan peserta pelatihan yaitu masyarakat desa babakan kelapa dua Tangerang selatan bertambah kemampuan dalam menggunakan komputer serta dapat menggunakan *software* zahir accounting untuk menunjang pencatatan keuangan bisnisnya.

Komputerisasi akuntansi yang menggunakan Software Zahir Accounting.. Zahir accounting merupakan *software* manajemen bisnis yang dapat memberikan kemudahan dalam mengelola dan menyajikan laporan dari berbagai aktivitas bisnis, seperti penjualan barang atau jasa, pembelian, persediaan, pencatatan keuangan dan akuntansi (Muslim, 2022). Zahir accounting merupakan salah satu perangkat lunak akuntansi yang saat ini di era digitalisasi banyak digunakan. Dari fasilitas atau modul yang tersedia di perangkat lunak akuntansi zahir accounting, user atau pengguna perlu memiliki kemampuan yang optimal dalam menggunakan perangkat lunak akuntansi tersebut. Zahir accounting menjadi perangkat lunak akuntansi yang dibuat secara terpadu (*integrated software*) sehingga menghasilkan *output* yang sistematis dan sesuai dengan kebutuhan pengguna laporan keuangan (Anisa Yustia, 2018). Penelitian (Putri, 2022) menyatakan bahwa semakin tinggi minat seorang mahasiswa untuk menggunakan *software* zahir accounting di masa depan maka semakin tinggi pula penggunaan actual secara nyata zahir accounting di masa depan. Menurut Kasmir (2018), laporan keuangan merupakan laporan yang menunjukkan kondisi keuangan perusahaan atau organisasi pada saat ini atau dalam kurun periode tertentu.

Perangkat lunak zahir accounting dibuat oleh PT Zahir Internasional yang merupakan produk buatan dalam negeri. PT Zahir didirikan pada tahun 1996 dengan zahir accounting versi 1.0. Selanjutnya dikembangkan dengan versi 2.0 pada tahun 1997. Kemudian Zahir Accounting mulai dipasarkan pada tahun 1999, di mana saat ini Zahir Accounting sudah mencapai versi 6.1 dan telah digunakan oleh banyak perusahaan, sekolah dan pendidikan tinggi di Indonesia (Internasional, 2019). Selanjutnya menurut Wahyuddin (2018) menyatakan sistem informasi akuntansi merupakan kumpulan sumber daya seperti manusia dan peralatan yang di dalamnya diatur untuk dapat mengubah data keuangan atau data lainnya menjadi sebuah informasi. Setiap sistem akuntansi didesain untuk memberikan penguasaan yang dapat memadai untuk menjamin semua transaksi yang telah dicatat, dilakukan otorisasi secara tepat, valid, akurat, dan dapat melindungi semua aktivitas perusahaan secara efektif dan efisien (Nurochman et al., 2019). Sedangkan menurut Wijayanto (2019) menyatakan penggunaan sistem komputerisasi akuntansi dapat menciptakan banyak kemudahan yaitu dalam menyelesaikan persoalan akuntansi namun tetap memenuhi kaidah prinsip-prinsip akuntansi. Keakuratan informasi yang dihasilkan dari perangkat lunak zahir accounting sangat identik dengan hasil pengolahan data konvensional yang biasanya dilakukan oleh akuntan tanpa bantuan aplikasi (Sarwani et al., 2018). Perangkat lunak zahir accounting memiliki beberapa keunggulan dibanding aplikasi perangkat lunak lainnya, yaitu (a) harga yang terjangkau, (b) fitur modulnya lengkap, (c) menggunakan bahasa Indonesia, (d) mudah dipahami, (e) mudah dioperasikan, (f) menggunakan sistem akuntansi yang berbasis standard Indonesia dengan *system double entry*, (g) dilengkapi berbagai fitur khusus, seperti formulir untuk penginputan semua transaksi yang dilakukan perusahaan, aplikasi mengenai perpajakan, dan giro mundur, dan (h) luaran *output* laporannya akurat (Hakim, 2021).

Sasaran dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini yaitu Siswa Kelas XI Jurusan akuntansi keuangan dan lembaga SMK PGRI 11 Ciledug yang tepatnya beralamat di Jalan Raden Fatah Sudimara Barat, Ciledug-Kota Tangerang 15151. Jumlah peserta abdimas adalah 25 Orang. Dengan lokasi pelaksanaan abdimas bertempat di Laboratorium Komputer Kampus Universitas Budi Luhur Jalan Ciledug Raya, Petungkang Utara Jakarta Selatan.

Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan abdimas antara lain metode ceramah dan metode praktik. Untuk metode ceramah yaitu memberikan penjelasan mengenai teori yang terkait konsep dasar akuntansi dan tahapan penyelesaian siklus akuntansi serta pengenalan mengenai fitur dan modul yang terdapat dalam perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan. Sedangkan metode praktik yaitu peserta mengoperasikan *software* zahir accounting secara langsung di komputer. Dengan teknis yaitu diberikan studi kasus perusahaan dagang dan jasa untuk menyelesaikan laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi *software* zahir accounting. Tim instruktur abdimas memberikan arahan atau bimbingan kepada peserta dalam mengoperasikan dan memanfaatkan perangkat lunak zahir accounting.

Tahapan persiapan pelatihan abdimas oleh tim dosen Universitas Budi Luhur yang diberikan kepada siswa kelas XI SMK PGRI 11 Ciledug Tangerang pada 15 Oktober 2022 terdiri dari beberapa kajian persiapan. Hal ini bertujuan agar capaian pelatihan dalam pemanfaatan perangkat lunak yaitu zahir accounting dalam Menyusun laporan keuangan

dapat diterima dengan baik dan tepat oleh peserta. Berikut ini langkah-langkah persiapan kegiatan abdimas yaitu:

1. Melakukan survei tempat pelaksanaan kegiatan abdimas untuk memastikan bahwa ruang yang akan digunakan pada kegiatan abdimas tersedia;
2. Melakukan kordinasi dengan perwakilan dari SMK PGRI 11 Ciledug;
3. Melakukan koordinasi dengan asisten laboratorium untuk dapat memeriksa dan memastikan Kembali lisensi dan versi terbaru *software* zahir accounting dapat digunakan dengan baik dan lancar oleh para peserta;
4. Menyusun proposal pelaksanaan kegiatan abdimas
5. Menyusun dan mengevaluasi materi atau studi kasus dan memastikan jenis perusahaan pada studi kasus sudah tepat;
6. Menyusun kuesioner bagi peserta abdimas
7. Membuat materi berupa slide power point untuk memberikan penjelasan kepada peserta abdimas
8. Menyiapkan perlengkapan administrasi berupa presensi, alat tulis kantor, dan dokumentasi dalam pelaksanaan kegiatan abdimas
9. Membuat perencanaan publikasi pengabdian masyarakat.

Dari langkah-langkah kegiatan persiapan abdimas tersebut diatas, selanjutnya dilakukan *break down* menjadi beberapa tahapan yang akan dilaksanakan, antara lain:

- a. Tahap Persiapan Awal, pada tahap ini merupakan tahap persiapan sebelum pelaksanaan abdimas, antara lain:
 - 1) Koordinasi dengan perwakilan sekolah;
 - 2) Memastikan tempat atau ruang pelaksanaan kegiatan abdimas dapat digunakan;
 - 3) Memastikan *software* zahir accounting dapat digunakan dengan baik;
 - 4) Memastikan bahwa proposal kegiatan abdimas telah disetujui oleh pimpinan Universitas Budi Luhur;
 - 5) Koordinasi dengan tim instruktur abdimas mengenai pembagian tugas saat pelaksanaan abdimas;
 - 6) Memastikan modul materi dan soal latihan (studi kasus) sudah sesuai dengan capaian yang ingin dituju pada pelatihan abdimas kepada peserta.
- b. Tahap pelaksanaan, yaitu pada tahap ini kegiatan abdimas diawali dengan registrasi (pendaftaran) untuk mengetahui jumlah kehadiran siswa yang memiliki minat atau keinginan untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam membuat laporan keuangan, kemudian peserta yang telah mengisi registrasi dipersilakan memasuki ruang laboratorium komputer, dengan dibekali alat tulis atau ATK serta cetakan studi kasus. Selanjutnya tim instruktur abdimas Universitas Budi Luhur menyampaikan materi ceramah mengenai konsep akuntansi dan fitur zahir accounting dan mempraktikkan secara langsung penggunaan *software* untuk membuat laporan keuangan dengan studi kasus atau latihan yang telah disediakan oleh tim instruktur abdimas, dan sebagai alat untuk mengukur keberhasilan dari pelatihan ini, diberikan kuesioner setelah peserta menyelesaikan studi kasus.
- c. Tahap akhir, yaitu tahap kegiatan abdimas yang telah dilaksanakan oleh tim dosen abdimas Universitas Budi Luhur yaitu membuat laporan kegiatan abdimas dan menyerahkan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada lembaga riset dan pengabdian masyarakat Universitas Budi Luhur, serta publikasi laporan pengabdian masyarakat. Evaluasi pada kegiatan abdimas dilakukan dari hasil kuesioner yang diberikan kepada peserta abdimas. Kemudian kuesioner tersebut menjadi acuan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu dari pelaksanaan kegiatan abdimas, serta dapat

memberikan manfaat penambahan dan peningkatan pengetahuan serta wawasan bagi peserta mengenai cara membuat laporan keuangan yang baik dan benar, serta efektif dan efisien dengan memanfaatkan perangkat lunak zahir accounting.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan abdimas mengenai pemanfaatan perangkat lunak zahir accounting telah dilaksanakan secara *offline* di laboratorium komputer Universitas Budi Luhur dengan baik, lancar dan penuh rasa kekeluargaan yaitu pada hari Sabtu, 15 Oktober 2022. Pelatihan yang terbagi menjadi satu sesi dari pukul 07.00 s.d 15.00 WIB dilakukan di dalam ruangan laboratorium komputer dengan *break* istirahat, makan siang dan sholat. Instruktur membagi waktu pemberian pelatihan dengan seefektif dan seefisien mungkin karena pelaksanaan berlangsung hampir satu hari. Peserta abdimas yang terdiri dari 25 Orang Siswa Kelas XI SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang. Pelatihan diawali dengan registrasi peserta (dapat dilihat pada gambar 1) yang dibantu oleh mahasiswa prodi sekretari Universitas Budi Luhur dan dilanjutkan dengan sesi pemberian materi secara teori mengenai konsep dasar akuntansi serta penjelasan mengenai fitur dan modul yang terdapat dalam zahir accounting.

Setelah diberikan pelatihan dengan metode ceramah dilanjutkan dengan pemberian praktik penggunaan aplikasi zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan. Praktik pemanfaatan zahir accounting meliputi semua modul yaitu pembuatan database perusahaan, setting saldo awal akun, pembuatan database *customer*, database supplier, database persediaan barang dagang, transaksi pembelian, transaksi penjualan, transaksi retur, sampai dengan *ouput* hasil laporan keuangan. Penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan zahir accounting dapat diterima dengan mudah oleh para peserta, karena Bahasa yang ada dalam aplikasi tersebut adalah Bahasa Indonesia. Selain itu peserta merasakan manfaat dari proses siklus akuntansi yang dapat dilakukan dengan cepat dan tepat menggunakan bantuan pemanfaatan perangkat lunak zahir accounting. Suasana pemberian materi dapat dilihat pada gambar 2. Pelatihan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab diskusi, kemudian pemberian kuesioner untuk evaluasi kegiatan pelatihan abdimas serta diakhiri dengan pemberian cinderamata kepada perwakilan sekolah (gambar 3).



Gambar 1. Registrasi Peserta Abdimas di Laboratorium Komputer



Gambar 2. Suasana Penyampaian Materi Teori Akuntansi dan Praktik Penggunaan Zahir Accounting



Gambar 3. Penyerahan Sertifikat abdimas dan Cinderamata Dari Tim Instruktur abdimas Kepada Ibu Guru Pendamping SMK PGRI 11 Ciledug Ibu Luthfia Riscandini

Kemudian instruktur memberikan kuesioner kegiatan kepada peserta abdimas yaitu sebelum dan sesudah menerima pelatihan mengenai pemanfaatan perangkat lunak dalam Menyusun laporan keuangan. Untuk dapat diketahui bagaimana capaian persentase dalam peningkatan pelatihan abdimas yang diberikan kepada mitra SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang. Kuesioner berisi tiga indikator yang meliputi pemahaman materi konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi, pemahaman pengenalan fitur atau modul *software* zahir accounting, dan pemahaman praktik penggunaan perangkat lunak zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan. Hasil rekapitulasi capaian peningkatan pelatihan kepada peserta tersaji dalam tabel 1 di bawah ini.

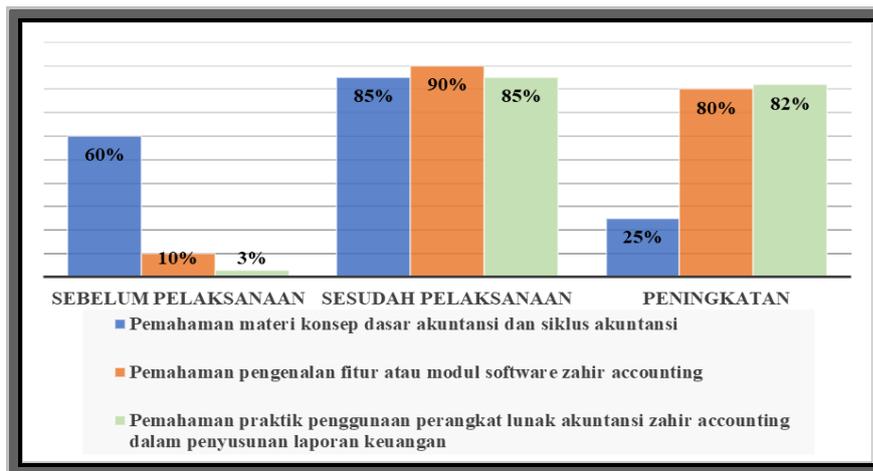
Tabel 1. Rekapitulasi Peningkatan Pelatihan Untuk Peserta

No.	Indikator	Sebelum Pelaksanaan	Sesudah Pelaksanaan	Peningkatan
1.	Pemahaman materi konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi	60%	85%	25%
2.	Pemahaman pengenalan fitur atau modul <i>software</i> zahir accounting	10%	90%	80%

3.	Pemahaman praktik penggunaan perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan	3%	85%	82%
----	---	----	-----	-----

Sumber: kuesioner pre test dan post test pada pelatihan abdimas yang telah diolah (2023)

Dalam bentuk grafik rekapitulasi dari pelatihan yang diberikan kepada peserta dapat dilihat pada gambar 4 di bawah ini



Gambar 4. Grafik Capaian Peningkatan Pelatihan Abdimas

Dari hasil capaian rekapitulasi pelatihan pada tabel 1 dari kegiatan abdimas tersebut dapat dilihat hasil peningkatan pelatihan oleh responden (Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang) yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Indikator Pemahaman materi konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi mengalami peningkatan sebesar 25%. Hal ini terjadi karena para peserta sudah mengetahui konsep dasar mengenai pengantar akuntansi dan siklus akuntansi yang didapatkan dari sekolah. Pelatihan mengenai indikator ini bersifat *review* yang dilakukan oleh tim instruktur abdimas kepada para peserta. Sehingga peningkatan capaian peserta mengenai indikator ini tidak begitu signifikan. Materi mengenai konsep dan siklus akuntansi dalam pelatihan abdimas ini dirasakan cukup bermanfaat oleh responden.
2. Indikator pemahaman Pemahaman pengenalan fitur atau modul software zahir accounting mengalami peningkatan sebesar 80%. Hal ini terjadi karena minoritas responden belum mengenal atau mengetahui mengenai *software* zahir accounting. Sehingga dengan adanya pelatihan ini sangat bermanfaat bagi peserta menjadi mengetahui dan paham mengenai fitur atau modul yang terdapat dalam perangkat lunak zahir accounting.
3. Indikator pemahaman praktik penggunaan perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan mengalami peningkatan sebesar 82%. Hal ini terjadi karena peserta sangat merasakan pemanfaatan dari perangkat lunak zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan. Peserta dapat dengan mudah menggunakan zahir accounting karena salah satunya didukung dengan Bahasa yang

ada pada *software* tersebut yaitu Bahasa Indonesia, sehingga dengan mudah dapat dipahami oleh peserta pelatihan. Materi pelatihan mengenai indikator ini sangat bermanfaat bagi peserta pelatihan abdimas.

Kesimpulan

Kegiatan abdimas yang telah dilakukan oleh tim Dosen Universitas Budi Luhur ini berjalan dengan lancar dan sangat memberikan manfaat bagi mitra. Peserta pelatihan abdimas adalah Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang. Manfaat dari pelatihan abdimas ini yaitu peserta menjadi mengetahui serta memahami konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi, serta memahami fitur atau modul dalam zahir accounting dan dapat memanfaatkan perangkat lunak zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan. Rekomendasi untuk pengembangan abdimas selanjutnya yaitu perlu diberikan teori dan praktik jenis perangkat lunak akuntansi lainnya yang berhubungan dengan kurikulum sekolah serta kebutuhan dunia kerja sebagai profesi seorang akuntan.

Daftar Pustaka

- Anisa Yustia, M. (2018). Pengolahan Data Keuangan Dengan Aplikasi Akuntansi Zahir Accounting. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 1(1), 11–19. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/article/view/3798/2532>
- Hakim, L. (2021). Pelatihan Pencatatan dan Pelaporan Keuangan dengan Zahir Accounting Di Yayasan Raudhah Syarifah Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 105–113.
- Hariyani. (2021). Pemanfaatan perangkat lunak akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan bagi siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Yumary: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 107–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.35912/jpm.v1i3.64>
- Internasional, P. Z. (2019). <https://zahiraccounting.com/>. <https://zahiraccounting.com/id/tentang-zahir#:~:text=Zahir Accounting versi 1.0 dibuat,dan dipasarkan mulai tahun 1999.>
- Kasmir. (2018). *Bank dan Lembaga Keuangan lainnya* (11th ed.). Rajawali Pers.
- Muslim, K. (2022). *Zahir Accounting: Software Akuntansi Terbaik Berbahasa Indonesia*. Komunitas Pengusaha Muslim Indonesia. <https://pengusahamuslim.com/3405-software-akuntansi-terbaik-1815.html>
- Nurochman, B., Wahyuni, N. I., & Kustono, A. S. (2019). Rekonstruksi Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. NURTIWI. *E-Journal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, 6(2), 108. <https://doi.org/10.19184/ejeba.v6i2.11148>
- Pratama, F. A., & Nurdiawan, O. (2019). Peningkatan Pemahaman Akuntansi Dengan Menggunakan Software Zahir. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 117. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.2551>
- Putri. (2022). Analisis Penggunaan Zahir Accounting dengan Pendekatan Technology Acceptance Model. *SAKI (Studi Akuntansi Dan Keuangan Indonesia)*. <http://repository.mahardhika-library.id/1439/2/16310253>
- Ria. (2021). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Menggunakan Software Zahir Accounting Pada Usaha Rintisan Yuk Takaful Depok Jawa Barat. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.46576/rjpkm.v2i2.1177>
- Sarwani, Syamsiah, N. O., & Dina, F. (2018). Pemanfaatan Perangkat Lunak Akuntansi untuk Menghasilkan Laporan Keuangan pada PT . PNM ULaMM PTPM Pontianak. *Jurnal*

- Moneter*, Vol-5(1), 105–118.
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/moneter/article/view/3611/2337>
- Setianingsih. (2019). Peningkatan Kemampuan Bersaing Di Dunia Kerja Dengan Pelatihan Software Zahir Accounting. *ABDIMISI*, 1(1), 63–68.
- Siregar. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Komputer Pelatihan Akuntansi Sebagai Media Peningkatan Kompetensi Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa SMK Keuangan Pekanbaru. *Community Engagement & Emergence Journal*, 2(3), 102–109.
<https://journal.yrpioku.com/index.php/ceej>
- Wahyuddin. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Akuntansi Sistem Application and Product (SAP) dan Nilai Kualitas Informasi Pelaporan Keuangan Terhadap Kepuasan Pengguna Software Akuntansi (Studi Kasus PT PLN). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 6(2), 115–128. <https://ojs.unimal.ac.id/jak/article/view/1830/968>
- Wijayanto. (2019). Analisis Kesiapan Terapan Penggunaan Software Akuntansi (Studi Pada Lembaga Swadaya Masyarakat). *Jurnal Ilmiah Manajemen Emor (Ekonomi Manajemen Orientasi Riset*, 3(1), 29–41.
<https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/emor/article/view/285/242>