

# Pemanfaatan perangkat lunak akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan bagi siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta (*Utilization of accounting software in preparing financial statements for students of SMK Muhammadiyah 9 Jakarta*)

Reni Hariyani<sup>1</sup>, Tio Prasetio<sup>2</sup>

Akademi Sekretari Budi Luhur<sup>1</sup>, Universitas Budi Luhur<sup>2</sup>

[reni.hariyani@budiluhur.ac.id](mailto:reni.hariyani@budiluhur.ac.id)<sup>1</sup>, [tio.prasetio@budiluhur.ac.id](mailto:tio.prasetio@budiluhur.ac.id)<sup>2</sup>



## Riwayat Artikel

Diterima pada 25 September 2020

Revisi 1 pada 26 September 2020

Revisi 2 pada 29 September 2020

Revisi 3 pada 5 November 2020

Disetujui pada 24 November 2020

## Abstract

**Purpose:** This community service aimed to introduce the students of XI class of SMK Muhammadiyah 9 Jakarta Accounting Department to accounting software that has reference standards in the field of financial accounting as well as guidelines regarding tax regulations applied in Indonesia in preparing financial reports to become more manageable, effective, efficient, and accurate.

**Method:** The method was giving lectures in the form of accounting cycle theory and practicum methods, in which participants practice the use of accounting software, namely Zahir Accounting version 5.1, through a briefing from the instructor assisted by the Computer Laboratory Assistant and Secretarial Student Assistant from the Budi Luhur Academy of Secretary.

**Results:** The results showed that the training participants could easily use Zahir Accounting and compile financial reports effectively and accurately. Prior to this, the students did not know Zahir Accounting software.

**Conclusion:** The results of this activity impact the teaching and learning process in partner places, namely, by using Zahir Accounting software to replace MYOB Accounting, which is included in the school curriculum.

**Keywords:** *Accounting software, Zahir Accounting Version 5.1, Financial statements, Easy, Accurate*

**How to cite:** Hariyani, R., & Prasetio, T. (2021). Pemanfaatan perangkat lunak akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan bagi siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Yumary: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 107-115.

## 1. Pendahuluan

Seiring dengan perkembangan teknologi industri 4.0 dimana hampir setiap penyelesaian tugas telah menggunakan teknologi dalam mendukung proses penyelesaian tugas-tugas secara efektif dan efisien. Industri 4.0 memang menawarkan banyak manfaat, namun juga memiliki tantangan yang harus dihadapi (Prasetyo & Sutopo, 2018). Berbagai jenjang tingkat pendidikan wajib mengikuti perkembangan digitalisasi yang semakin canggih di berbagai sektor. Salah satunya yaitu bidang ekonomi. Proses kegiatan belajar mengajar diharapkan dapat berjalan dengan lancar, baik dan sesuai dengan harapan. Tetapi ada beberapa faktor yang memengaruhi kesuksesan dalam proses pendidikan tersebut. Oleh karena itu, pemahaman mengenai konsep pendidikan perlu diketahui secara menyeluruh. Salah konsep dari faktor tersebut adalah layanan pendukung dalam proses kegiatan pembelajaran. Pendidikan merupakan salah satu bidang yang sangat vital dalam kehidupan umat manusia. Meskipun bidang ini diketahui masuk ke dalam kelompok kebutuhan tingkat sekunder, tetapi pendidikan menjadi kebutuhan yang utama bagi setiap individu. Saat ini, mayoritas seluruh warga masyarakat, khususnya anak-anak wajib untuk menempuh pendidikan yaitu paling tidak memenuhi standar acuan dasarnya.

Hal ini memiliki tujuan supaya tingkat kesejahteraan dan pendidikan warga masyarakat terus mengalami peningkatan dan dapat mempunyai pengaruh baik dalam pengelolaan dan pendapatan Negara.

Saat ini perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang tumbuh semakin cepat, hendaknya dapat dimanfaatkan sebagai layanan pendukung dalam proses pembelajaran. Komputer saat ini bukan sebagai benda yang asing lagi, karena sudah banyak perusahaan maupun lembaga-lembaga pendidikan yang menggunakan komputer bahkan sudah sebagai alat kerja utama. Perkembangan penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak akuntansi sudah semakin pesat. Berawal dari penyusunan laporan keuangan secara manual, kini dengan bantuan perangkat lunak akuntansi yang menghasilkan output laporan keuangan menjadi lebih akurat, dengan proses yang lebih efisien dan efektif menjadikan penyusunan laporan keuangan menjadi praktis. Setiap sistem akuntansi dirancang untuk memberikan penguasaan yang memadai guna menjamin semua transaksi yang telah dicatat, diotorisasi secara tepat, valid, akurat, dan dapat melindungi aktivitas perusahaan yang efektif dan efisien ([Nurochman et al., 2019](#)).

Perkembangan perangkat lunak akuntansi semakin bersaing secara kompetitif. Salah satu pihak yang menggunakan perangkat lunak akuntansi adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Perkembangan penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak akuntansi sudah semakin pesat. Berawal dari penyusunan laporan keuangan secara manual, kini dengan bantuan perangkat lunak akuntansi yang menghasilkan *output* laporan keuangan menjadi lebih akurat. Proses secara manual dapat dipahami dengan mempelajari siklus akuntansi. Menurut ([Desmahary & Kuswara, 2016](#)) siklus akuntansi merupakan proses akuntansi yang diawali dengan dilakukannya proses menganalisa dan proses penjurnalan transaksi, dan dengan *output* membuat laporan keuangan. Dengan proses yang lebih efisien dan efektif menjadikan penyusunan laporan keuangan menjadi praktis. Proses pembelajaran dengan menggunakan software *Zahir Accounting* dapat memberikan dampak positif untuk peningkatan pemahaman materi mahasiswa program studi komputerisasi akuntansi ([Pratama & Nurdiawan, 2019](#)).

PT Zahir Internasional merupakan perusahaan pembuat dan pengembang peranti lunak akuntansi dengan nama *Zahir Accounting* yang didirikan oleh putra bangsa Negara Indonesia sejak tahun 1996. *Zahir Accounting* mulai diberdayakan oleh tim terbaik dan inovator cerdas meliputi programmer andal yang membuat produk hebat, tim kerja implementasi yang berpengalaman membangun sistem di berbagai bisnis, dan staf dukungan pelanggan yang selalu berkomitmen memberi pelayanan yang terbaik. Diketahui bahwa *Zahir Accounting* versi 1.0 dibuat pertama kali pada tahun 1996. Kemudian pada tahun 1997 ia dikembangkan ke versi 2.0 dan dipasarkan yaitu mulai tahun 1999. Sejak dipasarkan ke masyarakat, *Zahir Accounting* menjadi pusat perhatian bagi para pengusaha yang memang memerlukan software akuntansi untuk menunjang dilakukannya pencatatan keuangan bisnis dengan mudah, cepat, dan tepat serta akurat. Selanjutnya seiring dengan semakin tingginya tingkat kebutuhan perusahaan akan software bisnis, pengembangan software *Zahir* ke versi-versi selanjutnya dan layanan purnajual pun terus dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan. PT Zahir Internasional telah menciptakan berbagai edisi software yaitu *Zahir Accounting 6*, *Zahir Point of Sale (POS) 6*, *Zahir POS Mobile*, *Zahir Report Server 6*, *Zahir Sales Order Mobile*, *Zahir Enterprise Plus*, dan *Zahir Online*. Disebut sebagai *The Best Business Management Software*. Sampai saat ini *Zahir Accounting* telah digunakan oleh lebih dari 30.000 perusahaan dengan ukuran skala kecil, menengah, dan besar dengan 50.000-an pengguna (*user/ lisensi*) di Indonesia serta mancanegara. Jumlah itu selalu bertambah. Hingga kini *Zahir* telah banyak tersebar di lebih dari 30 kota di seluruh Indonesia berupa kantor pusat dan cabang, gerai, agen, dan reseller. PT Zahir Internasional juga turut berperan serta dalam bidang pendidikan dengan menyediakan software *Zahir Accounting* ke berbagai jenis sekolah menengah (SMA/ MA/ SMK) dan perguruan tinggi sebagai bentuk tanggung jawab sosial perusahaan (*Corporate Social Responsibility/ CSR*). Saat ini *Zahir Accounting* telah digunakan di lebih dari 30 perguruan tinggi baik yang swasta atau negeri ternama di Indonesia ([Internasional, 2019](#)).

*Zahir Accounting* adalah salah satu perangkat lunak akuntansi yang saat ini banyak digunakan. Dari fasilitas-fasilitas yang tersedia di perangkat lunak akuntansi *Zahir Accounting*, *user* perlu memiliki kemampuan yang optimal dalam menggunakan perangkat lunak akuntansi tersebut. *Zahir Accounting* menjadi perangkat lunak akuntansi yang dibuat secara terpadu (*integrated software*) ([Anisa Yustia, 2018](#)). *Zahir Accounting* dibuat oleh PT Zahir Internasional dan dibuat pertama kali pada tahun 1996 dengan *Zahir Accounting* versi 1.0. Selanjutnya di kembangkan dengan versi 2.0 pada tahun

1997. Kemudian Zahir Accounting mulai di pasarkan pada tahun 1999, di mana saat ini Zahir Accounting sudah mencapai versi 5.1 dan telah digunakan oleh banyak perusahaan, sekolah dan pendidikan tinggi di Indonesia ([Internasional, 2019](#)).

Kegiatan pelatihan pengabdian kepada masyarakat pada SMK Muhammadiyah 9 Jakarta (mitra) dengan tema pemanfaatan perangkat lunak akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan supaya lebih mudah dan efektif serta akurat. Kegiatan proses belajar mengajar terkait penggunaan perangkat lunak akuntansi di mitra menggunakan Mind Your Own Business (MYOB) Accounting. Penggunaan perangkat lunak tersebut (MYOB Accounting) karena informasi terkait perangkat lunak yang dapat digunakan selama ini di tempat mitra hanya MYOB Accounting saja. MYOB Accounting dianggap sudah dapat membantu proses penyelesaian siklus akuntansi yang awalnya dilakukan secara manual menjadi terkomputerisasi. Kelemahan dalam proses pengolahan data akuntansi dapat timbul apabila dikerjakan secara manual yang berakibat terjadi kesalahan-kesalahan dalam proses pencatatan sehingga kurang akuratnya laporan yang dibuat ([Mulyaningsih et al., 2018](#)). Mitra belum mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai perangkat lunak akuntansi yang memiliki fitur bahasa yang lengkap serta modul yang sangat lengkap seperti Zahir Accounting. MYOB Accounting merupakan perangkat lunak yang menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa utama dan merupakan satu-satunya jenis pilihan bahasa yang ada di perangkat lunak tersebut. Berasal dari negara Australia, MYOB Accounting menggunakan standar akuntansi dan sistem perpajakan yang tidak dapat disesuaikan dengan kondisi perusahaan yang ada di Indonesia.

Bahasa menjadi kendala yang dihadapi oleh para siswa dalam menerima materi mengenai perangkat lunak akuntansi MYOB Accounting yang diberikan oleh Ibu Bapak Guru di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. Proses memahami siklus akuntansi menjadi sebuah laporan keuangan dan pencatatan transaksi keuangan menjadi jurnal umum dan jurnal khusus dirasakan sulit oleh siswa karena pada perangkat lunak akuntansi MYOB Accounting menggunakan Bahasa Inggris Akuntansi yang di dalamnya dibutuhkan pemahaman dan kompetensi yang cukup tinggi untuk dapat menggunakan MYOB Accounting. Serta kendala dalam melakukan pengaturan pada beberapa modul seperti tarif pajak dan ketentuan nama akun yang ada di Indonesia. Kelemahan yang dimiliki oleh Software MYOB Accounting menurut ([Zeinora & Septariani, 2020](#)) adalah tidak dilengkapi dengan aplikasi perpajakan, laporan keuangan yang tidak bisa dimodifikasi, tidak dilengkapi dengan modul pengelolaan aktiva dikarenakan tidak memiliki modul aktiva tetap, tidak bisanya menghasilkan laporan konsolidasi perusahaan multi-company, serta sulit mengelola barang konsinyasi.

Berikut ini adalah beberapa kelemahan dari MYOB Accounting ([Salim, 2019](#)) :

1. MYOB Accounting tidak terdapat Fitur Modul Pelaporan Perpajakan di Indonesia
2. Database MYOB Accounting hanya dapat digunakan pada Satu Perusahaan
3. Perangkat lunak akuntansi MYOB Accounting belum tersedia dalam Bahasa Indonesia
4. Terdapat perbedaan Format Neraca Keuangan Dengan yang berlaku di Indonesia
5. MYOB Accounting belum mendukung terhadap Multi Currency
6. Pada MYOB Accounting belum *support* Fitur Multi Gudang

Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi langsung dengan mitra didapatkan beberapa masalah yang dihadapi yaitu sebagai berikut:

- a. Siswa siswi SMK Muhammadiyah 9 Jakarta merasakan kesulitan dalam mempelajari perangkat lunak akuntansi MYOB Accounting karena kendala Bahasa Inggris Akuntansi dalam perangkat lunak tersebut.
- b. Tidak tersedianya perangkat lunak akuntansi yang memiliki modul dengan fasilitas multibahasa (Bahasa Indonesia dan Bahasa Asing lainnya) dan tidak sesuai dengan standar acuan dalam bidang akuntansi keuangan serta pedoman mengenai ketentuan peraturan dalam perpajakan yang diterapkan di Indonesia
- c. Masih banyak yang belum mengetahui dan mampu menggunakan perangkat lunak seperti Zahir Accounting.

Mitra memiliki keinginan yaitu para siswa dapat memiliki kompetensi dalam menggunakan perangkat lunak akuntansi dengan Bahasa Indonesia dan Standar Akuntansi serta Perpajakan Indonesia. Hal inilah yang mendorong tim Dosen pengabdian kepada masyarakat Akademi Sekretari Budi Luhur memberikan pelatihan penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan Zahir Accounting. Dengan dasar latar belakang bahwa Zahir Accounting mudah untuk digunakan dengan pengerjaan proses

akuntansi seperti penjurnalan dan membuat laporan keuangan secara cepat dan akurat. Keakuratan informasi yang dihasilkan sangat identik dengan hasil pengolahan data konvensional yang dilakukan oleh akuntan tanpa bantuan aplikasi ([Sarwani et al., 2018](#)).

## 2. Metode

Metode yang dilakukan oleh Tim Dosen Universitas dan Akademi Sekretari Budi Luhur dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta, dijelaskan sebagai berikut:

- a. Memberikan ceramah, yaitu berisi teori siklus akuntansi, jenis-jenis laporan keuangan, dan pengenalan modul fasilitas Zahir Accounting Versi 5.1.
- b. Metode praktikum, yaitu peserta pelatihan diajak untuk mempraktikkan penggunaan Zahir Accounting dengan menyelesaikan studi kasus perusahaan dagang yang sudah disiapkan oleh tim instruktur. Praktik pengoperasian dimulai dari membuat database perusahaan Zahir Accounting, menginput saldo awal akun, membuat database hutang, piutang, persediaan, dan memasukkan transaksi penjualan, pembelian, retur dan potongan harga, sampai dengan output jurnal umum dan laporan keuangan.

Sasaran dari kegiatan pengabdian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta yang berlokasi di Jalan Panjang Cipulir, RT.08/RW09, Kelurahan Cipulir, Kebayoran. Lama, Jakarta Selatan. Untuk siswa kelas XI dengan jurusan Akuntansi berjumlah 58 orang. Cara kerja tim dosen Akademi Sekretari Budi Luhur untuk meningkatkan kemampuan, keterampilan, pengetahuan dan pemahaman siswa SMK Muhammadiyah dalam penyusunan laporan keuangan yang lebih mudah, efektif, efisien, dan akurat sehingga dapat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait penyusunan laporan keuangan. Serta bermanfaat sebagai bekal di dunia kerja. Oleh karena itu tim pengabdian kepada masyarakat Universitas dan Akademi Sekretari Budi Luhur melakukan perencanaan langkah-langkah persiapan kegiatan tersebut sebagai berikut:

1. Menyusun materi pelatihan berupa slide presentasi, studi kasus, dan tutorial Zahir Accounting
2. Memastikan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting sudah terinstall dengan baik dan dapat dijalankan dengan lancar di Laboratorium Komputer
3. Melakukan koordinasi dengan Asisten Laboratorium Komputer
4. Menyusun proposal pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat
5. Menyusun kuesioner bagi peserta kegiatan
6. Mengevaluasi materi pelatihan
7. Menyiapkan konsumsi bagi peserta
8. Menyiapkan administratif (daftar hadir dan souvenir) dan dokumentasi untuk pelaksanaan kegiatan
9. Membuat laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
10. Membuat perencanaan publikasi kegiatan pengabdian masyarakat.

Dari langkah-langkah persiapan tersebut kemudian dilakukan *break down* menjadi beberapa tahapan yang akan dilaksanakan yaitu sebagai berikut:

### a. Tahap Persiapan Awal

Tahap persiapan awal yang akan dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan ini meliputi:

- 1) Koordinasi dan komunikasi dengan asisten mahasiswa program studi sekretari Akademi Sekretari Budi Luhur dan asisten laboratorium komputer
- 2) Survei dan pemesanan tempat pelaksanaan kegiatan (laboratorium komputer)
- 3) Persiapan (*testing*) perangkat lunak akuntansi zahir accounting sudah terinstall
- 4) Pembuatan draft proposal kegiatan PkM dan mengurus proses administrasi perizinan pada instansi yang akan dilibatkan dalam kegiatan ini
- 5) Mengadakan kerja sama dengan instruktur dalam kegiatan ini
- 6) Pembuatan modul materi oleh tim dosen dan studi kasus oleh instruktur
- 7) Memperbanyak modul oleh tim PkM

### b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan dalam satu hari pelaksanaan dengan jumlah 2 (dua) ruang. Peserta berada di dalam ruangan laboratorium komputer yang terdapat satu instruktur serta dibantu oleh 3 asisten (mahasiswa program studi sekretari dan laboratorium komputer). Berdasarkan waktu pelatihan yang telah direncanakan, pelatihan ini dibagi dalam tiga bagian. Bagian pertama akan membahas tentang

proses siklus akuntansi secara manual (teori akuntansi) dan bagian kedua akan membahas tentang penggunaan modul-modul yang disediakan dalam perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting serta bagian ketiga akan membahas studi kasus pembuatan laporan keuangan menggunakan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting dengan transaksi-transaksi yang ada dalam studi kasus.

Sebagai alat untuk mengukur keberhasilan dari pelatihan ini, akan diberikan tes dan kuesioner setelah materi pelatihan selesai diberikan. Tes yang diberikan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan dan kuesioner yang diberikan untuk menilai secara keseluruhan tentang pelatihan ini.

c. Tahap Akhir

Tahapan akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pembuatan laporan hasil kegiatan dan pengumpulan laporan hasil kegiatan. Serta publikasi laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait perangkat lunak Zahir Accounting tersebut yaitu karena tidak adanya lisensi perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting di tempat mitra. Sehingga siswa siswi SMK Muhammadiyah 9 Jakarta harus mendatangi tempat pemberian pelatihan di Laboratorium Komputer Universitas Budi Luhur. Dari evaluasi ini diharapkan ke depannya pihak mitra dapat melakukan kerjasama dengan PT Zahir Internasional untuk dapat memperoleh lisensi dari Zahir Accounting untuk dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan di tempat mitra dalam bentuk pendampingan penggunaan Zahir Accounting.

Selanjutnya evaluasi dilakukan dari modul materi yang diberikan oleh instruktur kepada peserta. Dengan harapan bahwa studi kasus jenis perusahaan yang disampaikan tepat sasaran dan bermanfaat bagi peserta. Sehingga dapat memberikan gambaran mengenai beberapa jenis perusahaan yang ada di Indonesia. Instruktur melakukan komunikasi yang efektif kepada pihak sekolah mengenai capaian pembelajaran dalam kurikulum sekolah mengenai laporan keuangan untuk jenis perusahaan yang diajarkan kepada peserta didik di sekolah.

### 3. Hasil dan pembahasan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat bagi siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta telah dilaksanakan dengan baik dan lancar pada pukul 8 pagi sampai dengan 3 sore di Laboratorium Komputer Universitas Budi Luhur Unit 7 Lantai 4. Karena kampus budi luhur sudah mempunyai lisensi penggunaan perangkat lunak Zahir Accounting dengan pihak PT Zahir Internasional. Pelaksanaan pelatihan terbagi ke dalam 2 (dua) ruang Laboratorium Komputer yang masing-masing berisi 29 orang. Dengan jumlah peserta secara keseluruhan yaitu 58 orang. Ruang laboratorium komputer I dengan Instruktur Reni Hariyani, S.E., M.Akt dengan dibantu Asisten Laboratorium Komputer dan Asisten Mahasiswa Program Studi Sekretari Akademi Sekretari Budi Luhur. Sedangkan untuk ruang laboratorium komputer II dengan Instruktur Tio Prasetio, S.E., M.Akt dan dengan dibantu Asisten Laboratorium Komputer dan Asisten Mahasiswa Jurusan Sekretari Akademi Sekretari Budi Luhur.

Kesulitan yang dihadapi oleh tim pengabdian kepada masyarakat yaitu tidak dapat melaksanakan kegiatan pelatihan di tempat mitra (SMK Muhammadiyah 9 Jakarta). Hal ini dikarenakan mitra belum memiliki lisensi penggunaan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting. Secara otomatis laboratorium komputer di tempat mitra belum *terinstall* perangkat lunak zahir accounting. Sehingga pelaksanaan kegiatan pelatihan diadakan di Laboratorium Komputer Universitas Budi Luhur.

Kegiatan dimulai dengan peserta pelatihan mengisi daftar hadir dan diberikan materi pelatihan, konsumsi dan satu perangkat *goodie bag* berisi *Compact Disc (CD) trial* perangkat lunak Zahir Accounting dan brosur, serta alat tulis kantor. Dapat dilihat pada gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1: Peserta mengisi daftar hadir kegiatan pelatihan

Dilanjutkan dengan sambutan pembuka dari Instruktur kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kemudian penyampaian materi kepada para peserta diikuti dengan praktik langsung penggunaan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting. Disajikan oleh Instruktur Reni Hariyani, S.E., M.Akt dan Tio Prasetyo, S.E., M.Akt seperti gambar 2 di bawah ini.



Gambar 2: Instruktur Memberikan Materi dan Praktik Penggunaan Zahir Accounting

Kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan yaitu peserta masih belum terbiasa dengan tampilan *software* akuntansi Zahir Accounting Versi 5.1. Karena saat kegiatan pelatihan, materi tersebut bagi peserta merupakan hal yang sangat baru. Sehingga peserta membutuhkan waktu untuk dapat menyesuaikan dalam menggunakan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting. Meskipun secara konsep hampir mirip dengan MYOB Accounting yang sudah mereka pelajari di sekolah. Tim pengabdian kepada masyarakat dengan sabar, komunikatif dan membantu para peserta dengan semaksimal mungkin supaya peserta dapat dengan mudah terbiasa menggunakan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting.

Penyampaian materi teori yang membahas mengenai siklus akuntansi, jenis-jenis laporan keuangan, Zahir Accounting ini sebagai pengganti sistem pencatatan manual dapat dilihat dari segi laporan keuangan dan analisa laporan keuangan yang dihasilkan antara pencatatan manual dan Zahir Accounting menunjukkan hasil yang sama ([Fahrizal & Masripah, 2018](#)) serta perkembangan perangkat lunak akuntansi saat ini. Tanya jawab secara komunikatif dan interaktif diterapkan oleh instruktur dalam menciptakan suasana kegiatan pelatihan yang kondusif dan nyaman. Selanjutnya peserta mengerjakan studi kasus perusahaan dagang dengan arahan bantuan dari Instruktur. Serta dibantu oleh Asisten Laboratorium Komputer dan Asisten Mahasiswa Program Studi Sekretari Akademi Sekretari Budi Luhur. Kemudian peserta pelatihan menginput transaksi keuangan pada perangkat lunak akuntansi dan secara otomatis output jurnal umum dan laporan keuangan disajikan di dalam Zahir Accounting. Tim instruktur sangat siap membantu peserta yang mengalami kesulitan atau terlewat materi ketika disampaikan oleh Instruktur. Dengan sigap melayani dan membantu peserta pelatihan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pemakaian Zahir dapat mengurangi kesalahankesalahan yang akan terjadi dalam proses pengolahan data akuntansi. Software Zahir dapat mempercepat dalam pencatatan laporan keuangan karena tersedia secara otomatis ([Saryoko et al., 2018](#)). Peserta terlihat sangat antusias

dan semangat dalam mengikuti pelatihan pemanfaatan perangkat lunak akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan. Mereka dengan cepat dan mudah dapat mengikuti setiap arahan dari instruktur dalam menyelesaikan tahapan siklus akuntansi dengan menggunakan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting. Zahir Accounting memberikan kemudahan yang diberikan yang memang dirancang sesederhana mungkin agar penggunanya dapat dengan mudah memahami fitur yang disediakan (Rachmawati & Nurjanah, 2017).

Penggunaan software zahir sebagai alat untuk proses pekerjaan akuntansi agar menjadi lebih cepat dan tepat, fasilitas dari software zahir antara lain (1) mudah digunakan; (2) desain user interface yang menarik dan mudah dipahami; (3) faktur dan laporan dapat diedit; (4) laporan dapat diemail dan di-export ke berbagai format; (5) menggunakan database client server; (6) fasilitas dan kapasitas dapat dipilih sesuai dengan kebutuhan; (7) berbagai grafik dan Analisa bisnis interaktif; (8) laporan dapat diklik untuk melihat detail transaksi; (9) seluruh transaksi dapat di edit dan dihapus (sesuai kewenangan akses/password); (10) penyedia fasilitas laporan dan Analisa bisnis yang lengkap (Rahman & Muryani, 2017).

Keunggulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu tim instruktur berhasil memperkenalkan perangkat lunak akuntansi yang dapat diterima dan digunakan dengan mudah oleh mitra. Pembuatan laporan keuangan dengan Zahir Accounting Versi 5.1 juga sangat mudah karena penghitungannya dilakukan secara otomatis pada saat melakukan penginputan transaksi (Istiana & Ariyati, 2017). Serta bermanfaat dan memberikan pengetahuan dan wawasan baru mengenai perkembangan perangkat lunak akuntansi saat ini. Sedangkan kelemahan dari kegiatan ini adalah keterbatasan dalam menggunakan Zahir Accounting yang tidak tersedia di tempat mitra. Karena pihak mitra perlu melakukan kerjasama dengan pihak PT Zahir Internasional untuk dapat memiliki lisensi perangkat lunak tersebut. Sehingga dapat digunakan secara mandiri dan bebas di lingkungan mitra. Oleh karena itu tim instruktur bersedia membantu memfasilitasi kerjasama antara pihak mitra dengan PT Zahir Internasional dalam hal pengadaan perangkat lunak akuntansi tersebut. Serta membantu pendampingan pelatihan penggunaan Zahir Accounting bagi para guru dan karyawan terkait di lingkungan mitra.

Kemudian peserta diberikan kuesioner berisi penilaian dari kegiatan pelatihan yang diberikan meliputi indikator materi, keefektifan pelaksanaan dan waktu kegiatan. Hasil rekapitulasi pengolahan data kuesioner tersebut tersaji dalam tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1: Rekapitulasi Data Kuesioner

| No. | Indikator                         | Kategori        | Frekuensi | Persentase (%) |
|-----|-----------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
| 1.  | Materi Pelatihan                  | Hal yang baru   | <b>58</b> | <b>100%</b>    |
|     |                                   | Hal yang lama   | 0         | 0%             |
|     |                                   | Hal yang biasa  | 0         | 0%             |
|     |                                   | Lainnya         | 0         | 0%             |
| 2.  | Membantu dalam pelaksanaan tugas  | Sangat membantu | <b>58</b> | <b>100%</b>    |
|     |                                   | Cukup membantu  | 0         | 0%             |
|     |                                   | Tidak membantu  | 0         | 0%             |
|     |                                   | Membuat bingung | 0         | 0%             |
|     |                                   | Lainnya         | 0         | 0%             |
| 3.  | Keefektifan pelaksanaan pelatihan | Sangat efektif  | <b>58</b> | <b>100%</b>    |
|     |                                   | Kurang efektif  | 0         | 0%             |
|     |                                   | Tidak efektif   | 0         | 0%             |
|     |                                   | Lainnya         | 0         | 0%             |
| 4.  | Waktu pelaksanaan pelatihan       | Terlalu lama    | 0         | 0%             |
|     |                                   | Cukup           | 2         | 3.5%           |
|     |                                   | Seimbang        | <b>56</b> | <b>96.5%</b>   |
|     |                                   | Terlalu pendek  | 0         | 0%             |

Dari hasil rekapitulasi data kuesioner pada tabel 1 dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut dapat dilihat hasil penilaian pelaksanaan pelatihan oleh responden (siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta) yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Materi pelatihan, nilai tertinggi pada kategori hal yang baru (100%) yang berarti materi pelatihan ini merupakan hal yang baru bagi peserta pelatihan. Hal ini terjadi karena dari semua peserta yang hadir (kelas XI) belum pernah menggunakan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting (sebelumnya menggunakan MYOB).
2. Membantu dalam pelaksanaan tugas, nilai tertinggi pada kategori sangat membantu (100%) yang berarti pelatihan ini sangat bermanfaat dalam membantu para peserta pelatihan dalam melaksanakan/mengerjakan tugas-tugas mereka yang berkaitan dengan penyusunan laporan keuangan. Hal ini terjadi karena kemudahan dalam menggunakan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting yang berbahasa Indonesia. Dapat melakukan proses penyusunan laporan keuangan dengan efektif, efisien dan hasil yang lebih akurat.
3. Keefektifan pelaksanaan pelatihan, nilai tertinggi pada kategori sangat efektif (100%) yang berarti pelatihan ini dalam pelaksanaannya sudah sangat efektif dilakukan sehingga dapat memberikan manfaat dalam peningkatan wawasan peserta pelatihan, khususnya di bidang perangkat lunak akuntansi. Keefektifan dilihat dari indikator keseimbangan atau kesesuaian penyampaian teori mengenai siklus akuntansi dan teori akuntansi serta praktik penggunaan dengan pemanfaatan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting dalam penyusunan laporan keuangan.
4. Waktu pelaksanaan pelatihan, nilai tertinggi pada kategori seimbang (96,5%) yang berarti pelaksanaan pelatihan ini sudah seimbang antara materi dan tugas dalam bentuk studi kasus perusahaan dagang yang diberikan sehingga pemahaman mereka dapat meningkat.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diakhiri dengan sesi foto bersama peserta dengan tim instruktur dan pemberian cinderamata kepada perwakilan pihak sekolah. Seperti gambar 3 berikut ini.



Gambar 3: Sesi Foto Bersama dan Pemberian Cenderamata

#### 4. Kesimpulan dan saran

Hasil kegiatan yang dilakukan oleh tim dosen dalam pengabdian pada masyarakat ini yaitu meningkatnya pengetahuan peserta mengenai perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting, menambah wawasan yang baru bagi peserta dan memberikan hasil manfaat dalam menyusun laporan keuangan dengan cepat, akurat dan efektif menggunakan Zahir Accounting. Persentase hasil kuesioner dari kegiatan pelatihan menunjukkan bahwa sebanyak 58 siswa (100%) menyatakan materi yang disampaikan merupakan materi yang sangat baru dan pelatihan yang diberikan sangat membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas dalam penyusunan laporan keuangan. Serta pelatihan ini sangat efektif dilakukan sehingga dapat memberikan manfaat yang sangat besar dalam peningkatan kemampuan atau keterampilan siswa dalam menyusun laporan keuangan dengan memanfaatkan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting. Selanjutnya sebanyak 2 siswa (3.5%) waktu pelaksanaan pelatihan cukup, dan sebanyak 56 siswa (96.5%) waktu pelaksanaan pelatihan dinilai sudah seimbang. Saran untuk pengembangan pengabdian selanjutnya yaitu perlu diberikan pendampingan secara lebih intensif kepada para guru dan karyawan tempat lingkungan mitra dalam pemanfaatan perangkat lunak akuntansi Zahir Accounting.



## Ucapan terima kasih

Tim kegiatan pengabdian pada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada LPPM Universitas dan Akademi Sekretari Budi Luhur, Jajaran Manajemen Laboratorium Komputer Universitas Budi Luhur dan SMK Muhammadiyah 9 Jakarta.

## Referensi

- Anisa Yustia, M. (2018). Pengolahan Data Keuangan Dengan Aplikasi Akuntansi Zahir Accounting. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 1(1), 11–19. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/article/view/3798/2532>
- Desmahary, Y., & Kuswara, H. (2016). Aplikasi Akuntansi Zahir Accounting Untuk Pengolahan Data Keuangan Pada PD. Nugraha Jakarta. *Jurnal Online Insan Akuntan*, 1(2), 391–412.
- Fahrizal, M. F., & Masripah, S. (2018). Implementasi Aplikasi Zahir Untuk Menentukan Analisa Rasio Keuangan. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, 14(2), 181.
- Internasional, P. Z. (2019). <https://zahiraccounting.com/>. <https://zahiraccounting.com/id/tentang-zahir#:~:text=Zahir Accounting versi 1.0 dibuat,dan dipasarkan mulai tahun 1999>.
- Istiana, D., & Ariyati, I. (2017). Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan Zahir Accounting Versi 5.1. *Information Management for Educators and Professionals*, 2(1), 11–20.
- Mulyaningsih, T., Faizah, S., & Solecha, K. (2018). Pengolahan Data Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan Zahir Accounting Versi 5.1. *Information Management for Educators and Professionals*, 2(2), 149–158. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse/article/view/2982/1933>
- Nurochman, B., Wahyuni, N. I., & Kustono, A. S. (2019). Rekonstruksi Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. NURTIWI. *E-Journal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, 6(2), 108. <https://doi.org/10.19184/ejeba.v6i2.11148>
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2018). Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek Dan Arah Perkembangan Riset. *J@ti Undip : Jurnal Teknik Industri*, 13(1), 17. <https://doi.org/10.14710/jati.13.1.17-26>
- Pratama, F. A., & Nurdiawan, O. (2019). Peningkatan Pemahaman Akuntansi Dengan Menggunakan Software Zahir. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 117. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.2551>
- Rachmawati, S., & Nurjanah, N. (2017). Implementasi Data Keuangan Dengan Zahir Accounting Pada Pt. Anugerah Analisis Sempurna. *JURNAL AKUNTANSI, EKONOMI Dan MANAJEMEN BISNIS*, 5(2), 267. <https://doi.org/10.30871/jaemb.v5i2.537>
- Rahman, N., & Muryani, S. (2017). Aplikasi Akuntansi untuk Menyusun Laporan Keuangan pada Koperasi Amanah Jakarta. *Information Management for Educators and Professionals*, 1(2), 234496.
- Salim, E. (2019). Pengaruh Penerapan Penggunaan Software Akuntansi ( MYOB Accounting ) Dalam Upaya Mempermudah Dan Mengefisienkan Kinerja Pelaporan Keuangan Pada Perusahaan. *Jurnal EKOBISTEK Fakultas Ekonomi*, 8(1), 92–101. <http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/EKOBISTEK/article/view/186/128>
- Sarwani, Syamsiah, N. O., & Dina, F. (2018). Pemanfaatan Perangkat Lunak Akuntansi untuk Menghasilkan Laporan Keuangan pada PT . PNM ULaMM PTPM Pontianak. *Jurnal Moneter*, Vol-5(1), 105–118. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/moneter/article/view/3611/2337>
- Saryoko, A., Janah, M., Sukmana, S. H., & Hidayat, R. (2018). Penerapan Zahir Accounting Versi 5.1 Untuk Pengolahan Data Akuntansi Pada SMK Tridaya Jakarta. *Perspektif*, XVI(2), 209–219.
- Zeinora, & Septariani, D. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, MYOB, Zahir Accounting dan Penerapannya Di Universitas Indraprasta PGRI. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, 6(4), 341–353.