

**Skema Pendanaan: PKM Desa
Binaan**

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**Green Qur'anic Living: Penghijauan dan Literasi Sains Al-Qur'an bagi
Warga Pemuda Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan**

TIM PELAKSANA

Ketua : Dr. Putri Suryandari, S.T., M.Ars (990010)

Anggota : Anggraeni Dyah S, S.T., M.T (010007)

Drs. Swasti Broto, M.T (010007)

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

Februari 2026

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul Kegiatan : Green Qur'anic Living: Penghijauan dan Literasi Sains Al-Qur'an bagi Warga pemuda Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan

Ketua Pelaksana

- a. Nama Lengkap : Dr. Putri Suryandari, S.T., M.Ars
- b. NIP/NIDN/ID-SINTA : 040066 0301066904/5982678
- c. Jabatan Fungsional : (Lektor Kepala)
- d. Program Studi : Arsitektur
- e. Nomor HP : 087787287913
- f. Alamat e-mail : putri.suryandari@budiluhur.ac.id

Anggota (1)

- a. Nama Lengkap : Anggraeni Dyah S, S.T., M.T
- b. NIP/NIDN/ID-SINTA : 010007/0328127702/5983099

Anggota (2)

- a. Nama Lengkap : Drs.Swasti Broto., M.T
- b. NIP/NIDN/ID-SINTA : 010007/0328127702/5983099

Mahasiswa (1)

- a. Nama Lengkap : Syarif Raihan Widodo
- b. NIM : 2251500092

Mahasiswa (2)

- a. Nama Lengkap : Davin Akbar Permana Putra
- b. NIM : 2251500167

Institusi Mitra

- a. Nama Mitra : Musholla At Taubah
- b. Alamat : Tebet Jakarta Selatan

Lama Kegiatan : 4 bulan

Biaya Kegiatan

- a. Sumber Universitas Budi Luhur : Rp. 5.000.000,-
- b. Sumber lain (sebutkan jika ada) : Rp. -

Jakarta, 05 Februari 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

Ketua Pelaksana



(Dr. Putri Suryandari, M.Ars)
NIP 990010



(Dr. Putri Suryandari, S.T., M.Ars)
NIP 990010

Menyetujui,
Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat

(Prof. Dr. Ir. Prudensius Maring, M.A.)
NIP 190043

RINGKASAN

Krisis lingkungan seperti berkurangnya ruang hijau, pencemaran udara, dan kurangnya kesadaran menjaga alam merupakan tantangan besar di lingkungan perkotaan, khususnya warga dilingkungan Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan. Padahal dalam Al-Qur'an, manusia diamanahkan sebagai khalifah fil ardh, yaitu penjaga dan pemelihara bumi (QS. Al-Baqarah: 30). Konsep Green Quranic Living merupakan upaya mengaktualisasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam menjaga keseimbangan alam dan memperkuat ingatan terhadap isi Al-Qur'an secara kreatif dan aplikatif. Di sisi lain, semangat Green Living juga termaktub dalam ajaran Al-Qur'an, seperti dalam QS. Al-A'raf: 56 yang menyerukan agar manusia tidak membuat kerusakan di muka bumi setelah Allah memperbaikinya. Maka, kegiatan ini mengintegrasikan pendidikan Qur'ani dan aksi nyata penghijauan, sebagai bentuk kepedulian lingkungan yang berakar pada nilai-nilai Islam. Permasalahan mitra adalah, pertama belum mengetahui Quranic Living melalui sains Al-Qur'an. Khususnya Arsitektur pilar al quran, yaitu memahami Al Quran melalui arsitektur. Kedua, warga belum memiliki kesadaran menerapkan penghijauan berbasis eco-living di lingkungan tempat tinggal. Satu rumah satu tanaman, sebagai media belajar dan refleksi spiritual berbasis ayat-ayat tentang alam. Sehingga perlu untuk memberikan edukasi sains Al-Qur'an terkait Arsitektur pilar al quran, yaitu memahami Al Quran melalui arsitektur. Kemudian melatih warga untuk menerapkan penghijauan berbasis eco-living di lingkungan tempat tinggal. Satu rumah satu tanaman, sebagai media belajar dan refleksi spiritual berbasis ayat-ayat tentang alam. Tim PKM prodi Arsitektur Universitas Budi Luhur akan memberikan workshop penggunaan Arsitektur Pilar Al Quran, sosialisasi green quranic living dengan memberikan tanaman bertema qurani. Luaran kegiatan ini adalah, jurnal PKM Sinta 4 atau 3.

Kata kunci : Green Quranic; Green Living; Literasi Al Quran; Penghijauan; Musholla At-Taubah

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Green Qur’anic Living: Penghijauan dan Literasi Sains Al-Qur’an bagi Warga pemuda Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan” ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik atas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan salah satu kewajiban dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya program ini, terutama kepada Musholla At Taubah sebagai mitra penerima manfaat :

1. Prof. Dr. Ir. Prudensius Maring, M.A selaku Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Budi Luhur yang telah memberikan kesempatan kepada para dosen tetap untuk melakukan PKM ini;
2. Dr. Putri Suryandari, M.Ars selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Budi Luhur yang senantiasa memberikan kritik dan saran yang berguna demi kelancaran dan peningkatan kualitas PKM ini;
3. Serta seluruh Dosen Fakultas Teknik yang turut berpartisipasi dalam pembuatan laporan PKM ini;

Kami berharap bahwa hasil dari kegiatan ini dapat memberikan manfaat bagi mitra dan menjadi referensi bagi pengembangan program pengabdian kepada masyarakat di masa mendatang. Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa depan. Semoga kegiatan ini dapat berkontribusi bagi kemajuan pendidikan dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat.

Jakarta, Februari 2026

Tim Pengabdian kepada Masyarakat
Fakultas Teknik, Universitas Budi Luhur

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II SOLUSI	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	4
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	7
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Musholla At Taubah	2
Gambar 2. Lokasi Perumahan Warga	2
Gambar 3. Lokasi Perumahan Warga di Pinggir Sungai.....	2
Gambar 4. Lokasi Perumahan Warga di Pinggir Sungai.....	2
Gambar 5. Maket Pilar Alquran	7
Gambar 6. Sosialisasi Brain Acupuntur	8
Gambar 7. Sosialisasi Tanaman dan Buah dalam Alquran	9
Gambar 8. Penyerahan Tanaman dalam Alquran	10
Gambar 9. Pilar Alquran dalam Maket dan Website	16
Gambar 10. Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Penggunaan Anggaran	14
Lampiran 2. Gambaran IPTEKS	15
Lampiran 3. Peta Lokasi Mitra	17
Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pelaksana	18
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiapan Kerja Sama Mitra	1
Lampiran 6. Surat Perjanjian Kontrak Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	1
Lampiran 7. Catatan Harian	1
Lampiran 8. Daftar Hadir Pelaksanaan Kegiatan	1
Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	1
Lampiran 10. Artikel Ilmiah (draft/submitted/accepted/published)	1
Lampiran 11. Publikasi di Media Masa Cetak/Elektronik	1
Lampiran 12. Modul/Materi Kegiatan	1
Lampiran 13. Berita Acara Serah Terima (BAST) Teknologi dan Inovasi	1
Lampiran 14. HKI	1

BAB I PENDAHULUAN

1. ANALISA SITUASI

Al-Qur'an tidak hanya menjadi pedoman spiritual umat Islam, tetapi juga sumber inspirasi dalam membangun peradaban yang berkelanjutan dan ramah lingkungan[1]. Konsep Green Quranic Living merupakan upaya mengaktualisasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam menjaga keseimbangan alam dan memperkuat ingatan terhadap isi Al-Qur'an secara kreatif dan aplikatif [2]

Salah satu inovasi yang mendukung hal ini adalah “Arsitektur Pilar Al-Qur'an”, yaitu metode visual dan struktural untuk memudahkan umat Islam menghafal nomor surat dan jumlah ayat dalam setiap surat Al-Qur'an melalui pendekatan arsitektural, yakni dengan menggambarkan hubungan antara struktur surat, jumlah ayat, dan makna sebagai pilar-pilar yang menopang bangunan spiritual manusia[3].

Di sisi lain, semangat Green Living juga termaktub dalam ajaran Al-Qur'an, seperti dalam QS. Al- A'raf: 56 yang menyerukan agar manusia tidak membuat kerusakan di muka bumi setelah Allah memperbaikinya[4]. Maka, kegiatan ini mengintegrasikan pendidikan Qur'ani dan aksi nyata penghijauan, sebagai bentuk kepedulian lingkungan yang berakar pada nilai-nilai Islam. Konsep Green Quranic Living, yaitu gaya hidup Qur'ani, khususnya juga menekankan tanggung jawab ekologis sebagai bagian dari keimanan. Prinsip-prinsipnya antara lain; alam adalah amanah, bukan milik mutlak manusia, manusia sebagai khalifah fil ardh (wakil Allah di bumi) harus menjaga kelestarian lingkungan, setiap tindakan menjaga lingkungan memiliki dimensi ibadah jika diniatkan karena Allah, Penanaman pohon, penghijauan, dan konservasi energi termasuk amal jariyah[5].

Hal tersebut sesuai dengan bunyi firman Allah pada :

- QS. Al-An'am: 141 – Larangan berlebih-lebihan dalam memanfaatkan sumber daya.
- QS. Ar-Rum: 41 – Kerusakan di darat dan laut akibat ulah manusia.
- QS. Al-Baqarah: 205 – Allah tidak menyukai orang yang membuat kerusakan di bumi.

Program ini bertujuan untuk memberdayakan masyarakat melalui edukasi sains Al-Qur'an dan praktik penghijauan lingkungan agar tercipta kawasan hunian yang sehat, hijau, dan berlandaskan nilai Qur'ani. Menanamkan kesadaran lingkungan berdasarkan nilai-nilai Qur'ani melalui program Green Quranic Living[6].

Prinsip-prinsip Quranic Living membentuk kerangka kehidupan yang utuh — menghubungkan dimensi spiritual, sosial, ekonomi, ekologis, teknologi dan keilmuan dalam harmoni yang seimbang. Hidup sesuai Al-Qur'an berarti hidup dengan kesadaran bahwa setiap tindakan memiliki nilai ibadah, setiap hubungan sosial dilandasi kasih sayang, dan setiap interaksi dengan alam merupakan bentuk tanggung jawab kepada Allah SWT [7].

Keprihatinan terhadap lingkungan hidup saat ini telah menjadi perhatian utama di tingkat lokal, regional, dan global. Fakta menunjukkan bahwa planet kita sedang menghadapi masalah penurunan kualitas lingkungan dan memiliki kecenderungan untuk terus memburuk[8].

Krisis lingkungan seperti berkurangnya ruang hijau, pencemaran udara, dan kurangnya kesadaran menjaga alam merupakan tantangan besar di lingkungan perkotaan, khususnya warga dilingkungan Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan. Padahal dalam Al-Qur'an,

manusia diamanahkan sebagai khalifah fil ardh, yaitu penjaga dan pemelihara bumi (QS. Al-Baqarah: 30).

Kondisi lokasi mitra ada disepanjang jalan KH Hasyim Ashari (jalan kasablanka) Tebet Jakarta Selatan. Lokasi Musholla At Taubah, berada di Jalan Tebet Dalam IV, sedangkan lokasi warga berada sekitar radius 50m dari musholla. Perumahan penduduk terbilang padat, lebar jalan sekitar 50cm dan tidak ada jarak antar bangunan rumah. Rumah-rumah berada 50 meter dari sungai Ciliwung dan rawan banjir ketika terjadi hujan lebat.

Secara keseluruhan warga di RT017, RW01 adalah beragama Islam, mengajak untuk hidup secara ajaran Al Quran, sehingga perlu adanya peningkatan pengetahuan khususnya konsep Quranic Living. Hidup dengan al-Quran saat ini, perlu mengikuti perkembangan jaman dan teknologi. Walaupun ada beberapa orang yang Tahfiz Al Quran, namun menghafal nomor Surat, nama surat dan jumlah ayat dalam Al Quran tidak semua warga bisa. Mensosialisasikan konsep Arsitektur Pilar Al-Qur'an sebagai metode inovatif dalam menghafal nama surat, nomor surat dan jumlah ayat, adalah penting bagi masyarakat disini.

Dengan demikian, Quranic Living menjadi paradigma kehidupan yang melahirkan manusia beriman, berilmu, berakhlak, dan berkelanjutan — sejalan dengan visi Green Quranic Living yang mengintegrasikan spiritualitas, teknologi dan kepedulian lingkungan[5].



Gambar 1. Musholla At Taubah



Gambar 2. Lokasi Perumahan Warga



Gambar 3. Lokasi Perumahan Warga di Pinggir Sungai



Gambar 4. Lokasi Perumahan Warga di Pinggir Sungai

2. PERMASALAHAN MITRA

Permasalahan mitra adalah, pertama belum mengetahui Quranic Living melalui sains Al-Qur'an. Khususnya Arsitektur pilar al quran, yaitu memahami Al Quran melalui arsitektur Kedua, warga belum memiliki kesadaran menerapkan penghijauan berbasis eco-living di lingkungan tempat tinggal. Satu rumah satu tanaman, sebagai media belajar dan refleksi spiritual berbasis ayat-ayat tentang alam.

BAB II SOLUSI

Berdasarkan permasalahan warga RT 017 RW01, kelurahan Tebet Barat, dibutuhkan kegiatan yang mampu meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga lingkungan sebagai bentuk ibadah dan amanah.

1. Memberikan edukasi sains Al-Qur'an terkait Arsitektur pilar al quran. Memahami Al Quran melalui arsitektur
2. Melatih warga untuk menerapkan penghijauan berbasis eco-living di lingkungan tempat tinggal. Satu rumah satu tanaman, sebagai media belajar dan refleksi spiritual berbasis ayat-ayat tentang alam.

Tabel 1. Indikator Keberhasilan

No	Indikator Keberhasilan	Aspek Indikator Keberhasilan
1.	Aspek Edukasi	≥ 80% peserta memahami konsep Arsitektur Pilar Al-Qur'an dan nilai Quranic Living
2.	Aspek Partisipasi	Masyarakat terlibat aktif dalam kegiatan minimal 70% dari target peserta
3.	Aspek Keberlanjutan	Terbentuknya komunitas Green Quranic Living lokal dan kegiatan lanjutan pasca program
4.	Aspek Dokumentasi Ilmiah	Laporan akhir PKM dan publikasi ilmiah/berita kampus berhasil disusun

BAB III METODE PELAKSANAAN

1. Pendekatan Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dengan pendekatan edukatif, partisipatif, dan aplikatif.[9] Artinya, kegiatan tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga mendorong partisipasi aktif masyarakat serta penerapan nilai-nilai Qur'ani secara nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Pendekatan yang digunakan meliputi:

1. **Pendekatan Edukatif Qur'ani** – memberikan pemahaman konseptual tentang Quranic Living dan Arsitektur Pilar Al-Qur'an melalui metode pelatihan, ceramah interaktif, dan media visual.
2. **Pendekatan Partisipatif Masyarakat** – melibatkan masyarakat, santri, dan pengurus masjid secara langsung dalam setiap tahap kegiatan, mulai dari perencanaan hingga evaluasi.
3. **Pendekatan Aksi Lingkungan (Action-Based)** – menanamkan nilai Green Quranic Living melalui praktik nyata penghijauan, penataan lingkungan, dan pembuatan Taman Qur'ani.

2. Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan Green Quranic Living ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

Tabel 2. Tahapan Kegiatan

No	Tahap	Uraian Kegiatan	Output / Hasil yang Diharapkan
1.	Persiapan	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan mitra (masjid, sekolah, atau komunitas).• Survei lokasi kegiatan.• Penyusunan jadwal dan materi sosialisasi.• Pengadaan alat dan bahan pelatihan.	Terbentuknya tim pelaksana, kesepakatan lokasi, dan kesiapan logistik kegiatan.
2.	Persiapan Arsitektur Pilar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none">• Workshop interaktif memperkenalkan konsep "Arsitektur Pilar Al-Qur'an" sebagai metode menghafal nomor surat dan jumlah ayat.• Pengenalan struktur surat, visualisasi pilar, dan praktik hafalan melalui media visual dan digital.	Peserta memahami struktur Al-Qur'an dan mampu menggunakan metode "Pilar Al-Qur'an".
3.	Pelatihan Green Quranic Living	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian materi tentang nilai-nilai lingkungan dalam Al-Qur'an (konsep khalifah, larangan israf, keseimbangan alam).	Peserta memahami konsep Green Quranic Living dan memiliki kesadaran ekologis Islami.

No	Tahap	Uraian Kegiatan	Output / Hasil yang Diharapkan
		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan simulasi penerapan gaya hidup hijau berbasis Al-Qur'an. Pembuatan komitmen "Janji Hijau Qur'ani" oleh peserta. 	
4.	Evaluasi dan Pendampingan	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi pemahaman peserta melalui angket atau wawancara. Pelaporan hasil kegiatan dalam bentuk publikasi atau artikel ilmiah. 	Laporan akhir PKM, publikasi ilmiah, dan rencana keberlanjutan program.

3. Metode Pelatihan dan Sosialisasi

Metode pelatihan disusun secara interaktif dan aplikatif agar peserta tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu menerapkannya.

Adapun metode yang digunakan meliputi:

1. Ceramah Interaktif dan Diskusi Kelompok

Penyampaian materi dasar tentang Quranic Living dan Arsitektur Pilar Al-Qur'an disertai tanya jawab untuk menggali pengalaman peserta.

2. Metode Visual dan Arsitektural

Peserta diperkenalkan pada media visual seperti diagram pilar, kartu hafalan, atau miniatur "Arsitektur Surat" yang menggambarkan jumlah ayat dan tema pokok setiap surat.

3. Pendekatan Edukasi Kolaboratif

Pelibatan guru, ustadz/ustadzah, dan pengurus masjid sebagai fasilitator agar kegiatan dapat dilanjutkan secara mandiri setelah program PKM berakhir.

4. Partisipasi Mitra

Partisipasi masyarakat menjadi elemen kunci dalam keberhasilan program ini. Masyarakat, pelajar, santri, dan pengurus masjid tidak hanya menjadi penerima manfaat, tetapi juga aktor aktif yang berperan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pemeliharaan hasil kegiatan.

Bentuk partisipasi masyarakat antara lain:

- Menjadi peserta aktif dalam pelatihan dan aksi penghijauan.
- Menyediakan lahan atau lokasi kegiatan (masjid/sekolah).
- Melakukan perawatan rutin terhadap tanaman yang telah ditanam.
- Mengembangkan kegiatan serupa secara mandiri pasca-program.

5. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

- Lokasi : Mushola At Taubah
- Waktu Pelaksanaan : 4 bulan
 - Bulan I : Persiapan dan koordinasi.
 - Bulan II : Sosialisasi dan pelatihan.
 - Bulan III : Workshop Pilar Al Quran
 - Bulan IV : Feed back dan Laporan kegiatan.

6. Evaluasi dan Keberlanjutan Program

Evaluasi dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif, meliputi:

1. Evaluasi Hasil (*Outcome Evaluation*)

- Peningkatan pemahaman peserta tentang konsep Quranic Living dan hafalan struktur Al-Qur'an.
- Jumlah pohon yang ditanam dan dirawat dengan baik.
- Tingkat partisipasi masyarakat dan mitra.

2. Evaluasi Dampak (*Impact Evaluation*)

- Terbentuknya perilaku ramah lingkungan berbasis nilai Qur'ani.
- Keberlanjutan kegiatan di tingkat lokal (masjid/sekolah).
- Potensi replikasi program di daerah lain.

3. Keberlanjutan (*Sustainability*)

- Pembentukan Komunitas Green Quranic Living di lokasi mitra.
- Pemantauan berkala oleh pengurus masjid atau lembaga pendidikan.
- Publikasi hasil kegiatan dalam jurnal atau media kampus sebagai bentuk diseminasi hasil pengabdian.

BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

1. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PKM Green Qur'anic Living: Penghijauan dan Literasi Sains Al-Qur'an bagi Warga pemuda Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Budi Luhur diperoleh beberapa hasil kegiatan.

1.1. Telah dibuatnya maket Pilar Alquran

Tujuan dari maket Pilar Alquran adalah membantu para pemuda dan pemudi Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan dalam memvisualisasikan nomor surat dan jumlah ayat yang ada di dalam Alquran [10].

Arsitektur Pilar Al Quran adalah Simbol Nomor Surat Dan Jumlah Ayat Dalam Al Quran, yang tersusun menyerupai deratan Arsitektur Bangunan-bangunan tinggi. Sejumlah 114 Surat Al Quran, disusun melingkar, dari surat nomor 1 (Al Fatihah) sampai dengan Surat 114 (An Nas), menganalogikan pergerakan Tawaf. Surat-surat di Al Quran, paling sedikit memiliki 3 ayat dan terbanyak 286 ayat. Jumlah ayat ditempatkan dalam 3 nilai tempat yaitu, ratusan, puluhan dan satuan. Lingkaran terluar merupakan tempat kelompok satuan, lingkaran tengah tempat puluhan dan lingkaran dalam tempat ratusan.



Gambar 5. Maket Pilar Alquran

1.2. Telah dilaksanakannya workshop Brain Acupuntur

Brain Acupuntur adalah Peningkatan Kecerdasan Spiritual & Intelektual melalui Menghafal Angka Sepasang. Menghafal bilangan nomor surat dan jumlah ayat pada Alquran akan menghasilkan kecerdasan baru. Menghafal sampai surat ke 67 dapat membuka kecerdasan spiritual, menghafal sampai surat ke 114 membuka kecerdasan spiritual dan intelektual. Hal ini dikarenakan nomor surat dan jumlah ayat pada Alquran punya keunikan.



Gambar 6. Sosialisasi Brain Acupuntur

1.3. Telah dilaksanakannya sosialisasi Tanaman dan Buah dalam Alquran

Ada beberapa tanaman dan buah yang disebutkan dalam Alquran. Tanaman dan buah tersebut adalah:

- a. Zaitun
- b. Tin / Ara
- c. Kurma
- d. Anggur
- e. Delima
- f. Jahe
- g. Pisang
- h. Bidara
- i. Labu / Waluh
- j. Bawang, Kacang, Ketimun, Gandum

Seluruh tanaman dan buah tersebut memiliki banyak manfaat bagi kesehatan tubuh [11]. Tanaman tersebut ada yang digunakan sebagai bumbu masak, ada yang dapat dimakan langsung, ataupun diolah menjadi menu makanan dan minuman. Begitupun dengan buah. Ada yang dapat dimakan langsung ataupun menjadi menu makanan dan minuman.



Gambar 7. Pelatihan Tanaman dan Buah dalam Alquran



Gambar 8. Sosialisasi Tanaman dan Buah dalam Alquran

1.3. Telah dilaksanakannya Pemberian Bibit Tanaman dalam Alquran

Setelah pengurus dan pemuda pemudi Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan mempelajari tentang Brain Acupuntur dan Tanaman serta Buah dalam Alquran, masing-masing mendapatkan bibit tanaman dalam Alquran. Tujuannya adalah agar dapat merasakan manfaat langsung dari tanaman tersebut [12].



Gambar 9. Penyerahan Produk PKM ke Sekretaris Musholla At Taubah

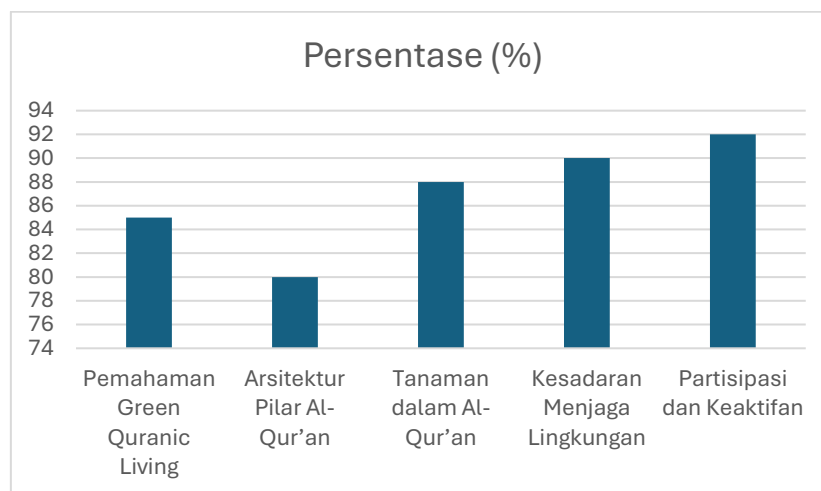
2. Hasil evaluasi kegiatan

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap hubungan antara ajaran Al-Qur'an dan kepedulian terhadap lingkungan. Peserta mulai menyadari bahwa menjaga alam merupakan bagian dari ibadah dan tanggung jawab sebagai khalifah di bumi.

Pengurus Musholla Athaubah menyampaikan harapan agar kegiatan ini dapat dilanjutkan secara berkelanjutan, misalnya dalam bentuk praktik penanaman tanaman Al-Qur'an atau pembinaan rutin remaja berbasis lingkungan Islami.

Tabel 3. Tingkat Pemahaman Peserta

Aspek yang Dinilai	Indikator Pemahaman	Persentase Peserta	Kategori
Pemahaman konsep Green Quranic Living	Peserta memahami keterkaitan Al-Qur'an dan pelestarian lingkungan	85%	Sangat Baik
Arsitektur Pilar Al-Qur'an	Peserta mampu menjelaskan nilai dasar arsitektur Islami	80%	Baik
Tanaman dalam Al-Qur'an	Peserta mengenal jenis dan makna tanaman dalam Al-Qur'an	88%	Sangat Baik
Kesadaran menjaga lingkungan	Peserta menunjukkan sikap peduli terhadap kebersihan dan penghijauan musholla	90%	Sangat Baik
Partisipasi dan keaktifan	Peserta aktif bertanya dan berdiskusi	92%	Sangat Baik



Gambar 10. Grafik Batang Tingkat Pemahaman Peserta

3. Luaran dan Keberlanjutan Program

3.1. Luaran Kegiatan

Luaran kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema Green Quranic Living: Sosialisasi Arsitektur Pilar Al-Qur'an dan Tanaman dalam Al-Qur'an merupakan hasil langsung yang dicapai setelah pelaksanaan kegiatan. Luaran ini mencerminkan ketercapaian tujuan program

dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran remaja musholla terhadap nilai-nilai Al-Qur'an yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan.

Luaran yang dihasilkan dalam kegiatan ini meliputi:

1. **Terselenggaranya kegiatan sosialisasi Green Quranic Living**

Kegiatan terlaksana dengan baik dan diikuti oleh remaja Musholla Athaubah berusia 13–17 tahun dengan tingkat partisipasi dan antusiasme yang tinggi.

2. **Peningkatan pengetahuan peserta**

Peserta memperoleh pemahaman mengenai konsep Green Quranic Living, arsitektur pilar Al-Qur'an, serta jenis dan makna tanaman yang disebutkan dalam Al-Qur'an. Hal ini ditunjukkan melalui keaktifan peserta dalam sesi diskusi dan tanya jawab.

3. **Tersusunnya materi edukatif berbasis nilai Qurani**

Materi yang disampaikan mencakup konsep arsitektur Islami dan tanaman Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan sehari-hari remaja, sehingga mudah dipahami dan aplikatif.

4. **Dokumentasi kegiatan pengabdian**

Kegiatan terdokumentasi dalam bentuk foto dan laporan tertulis sebagai bukti pelaksanaan kegiatan serta pendukung pelaporan pengabdian kepada masyarakat.

5. **Dukungan dan komitmen pengurus musholla**

Pengurus Musholla Athaubah menyampaikan apresiasi dan harapan agar kegiatan serupa dapat dilanjutkan secara berkelanjutan sebagai bagian dari pembinaan remaja musholla.

3.2. Keberlanjutan Program

Keberlanjutan program merupakan aspek penting dalam memastikan bahwa dampak kegiatan pengabdian masyarakat dapat dirasakan dalam jangka panjang. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan dan respons positif dari peserta serta pengurus musholla, program **Green Quranic Living** memiliki potensi besar untuk dikembangkan secara berkelanjutan.

Bentuk keberlanjutan program yang direncanakan antara lain:

1. **Edukasi berkelanjutan berbasis kajian Islami dan lingkungan**

Kegiatan lanjutan dapat berupa kajian rutin atau kelas tematik mengenai Green Quranic Living yang terintegrasi dengan kegiatan remaja musholla.

2. **Implementasi praktik lingkungan**

Program dapat dikembangkan dalam bentuk kegiatan nyata, seperti penanaman dan perawatan tanaman yang disebutkan dalam Al-Qur'an di lingkungan musholla sebagai media pembelajaran langsung bagi remaja.

3. Pemberdayaan remaja musholla

Remaja musholla diarahkan untuk menjadi agen perubahan (agent of change) dalam menyebarkan nilai kepedulian lingkungan Islami kepada jamaah dan masyarakat sekitar.

4. Pendampingan dan monitoring program

Tim pengabdian bersama pengurus musholla dapat melakukan pendampingan dan evaluasi secara berkala guna menjaga konsistensi dan keberlangsungan program.

5. Pengembangan jejaring dan kolaborasi

Keberlanjutan program juga dapat didukung melalui kerja sama dengan lembaga pendidikan, komunitas lingkungan, maupun pihak terkait lainnya untuk memperluas dampak program.

3.3. Indikator Keberhasilan dan Keberlanjutan

Keberhasilan dan keberlanjutan program dapat diukur melalui beberapa indikator, antara lain:

- meningkatnya pemahaman dan kesadaran remaja musholla terhadap konsep Green Quranic Living;
- adanya perubahan sikap dan perilaku peduli lingkungan di lingkungan musholla;
- terlaksananya kegiatan lanjutan secara rutin;
- meningkatnya peran aktif remaja musholla dalam kegiatan edukatif dan lingkungan;
- terwujudnya lingkungan musholla yang lebih bersih, hijau, dan berkelanjutan.

Tabel 4. Indikator Pencapaian

No	Jenis Luaran	Indikator Pencapaian	Keterangan
1	Kegiatan sosialisasi	Terselenggaranya kegiatan Green Quranic Living	Kegiatan berjalan lancar dan tepat sasaran
2	Peserta kegiatan	Remaja Musholla Athaubah usia 13–17 tahun berpartisipasi aktif	Tingkat kehadiran dan partisipasi tinggi
3	Materi edukasi	Tersusunnya materi arsitektur pilar Al-Qur'an dan tanaman Al-Qur'an	Materi mudah dipahami dan kontekstual
4	Peningkatan pengetahuan	Peserta mampu menjelaskan kembali materi yang disampaikan	Ditunjukkan melalui diskusi dan tanya jawab
5	Dokumentasi kegiatan	Tersedianya dokumentasi (foto dan laporan kegiatan)	Mendukung pelaporan dan publikasi

6	Komitmen pengurus	Adanya dukungan dan harapan keberlanjutan dari pengurus musholla	Disampaikan secara lisan setelah kegiatan
---	-------------------	--	---

4. Pembahasan

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema **Green Quranic Living** menunjukkan dampak yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman dan kesadaran lingkungan remaja Musholla Athaubah. Hal ini tercermin dari hasil evaluasi kuantitatif yang menunjukkan bahwa **85% peserta** memahami konsep dasar Green Quranic Living dengan kategori *sangat baik*. Persentase ini mengindikasikan bahwa pendekatan edukasi berbasis nilai Al-Qur'an efektif dalam menyampaikan pesan pelestarian lingkungan kepada remaja.

Pemahaman peserta terhadap **arsitektur pilar Al-Qur'an** berada pada kategori *baik* dengan capaian **80%**. Capaian ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu memahami prinsip dasar arsitektur Islami yang menekankan nilai keseimbangan (*mizan*), kebersihan (*thaharah*), dan keberlanjutan. Meskipun demikian, hasil ini juga mengindikasikan perlunya pendalaman materi secara berkelanjutan agar pemahaman konseptual peserta dapat semakin kuat dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

Pada aspek **pengenalan tanaman dalam Al-Qur'an**, hasil evaluasi menunjukkan capaian tertinggi, yaitu **88%** dengan kategori *sangat baik*. Tingginya persentase ini dipengaruhi oleh kedekatan materi dengan kehidupan peserta serta penggunaan contoh konkret tanaman Qurani yang familiar. Temuan ini sejalan dengan pendapat Mufflicana (2022) yang menyatakan bahwa pendekatan spiritual-ekologis yang kontekstual mampu meningkatkan kesadaran manusia terhadap lingkungan secara lebih mendalam[13].

Selain aspek kognitif, kegiatan ini juga berdampak pada **sikap dan kesadaran lingkungan peserta**, yang ditunjukkan oleh capaian **90%** pada indikator kepedulian terhadap kebersihan dan penghijauan musholla. Data ini memperlihatkan bahwa peserta tidak hanya memahami materi secara teoritis, tetapi juga mulai menginternalisasi nilai-nilai Qurani dalam bentuk sikap dan perilaku nyata. Hal ini memperkuat konsep manusia sebagai *khalifah fil ardh* yang bertanggung jawab menjaga kelestarian alam[4].

Tingkat **partisipasi dan keaktifan peserta** selama kegiatan mencapai **92%**, yang berada pada kategori *sangat baik*. Tingginya partisipasi ini menunjukkan bahwa metode sosialisasi interaktif dan diskusi terbuka mampu mendorong keterlibatan aktif remaja. Temuan ini sejalan dengan Budiyanto (2011) yang menegaskan bahwa pendekatan partisipatif dalam kegiatan edukatif berperan penting dalam meningkatkan pemahaman dan internalisasi nilai pada peserta[9].

Dari perspektif keberlanjutan program, dukungan mitra juga tercermin dalam data kualitatif dan kuantitatif, di mana pengurus musholla menyatakan **100% dukungan** terhadap rencana keberlanjutan kegiatan. Dukungan ini menjadi modal sosial penting dalam pengembangan program Green Quranic Living ke tahap implementasi praktis, seperti penanaman tanaman Qurani dan kajian rutin remaja. Menurut Hariyanto dan Junaidi (2023), keterlibatan aktif mitra

merupakan salah satu indikator utama keberhasilan pengabdian masyarakat yang berkelanjutan[14].

Secara keseluruhan, integrasi antara hasil kuantitatif dan analisis kualitatif menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian ini tidak hanya berhasil meningkatkan pengetahuan peserta, tetapi juga membentuk sikap, partisipasi, dan komitmen keberlanjutan berbasis nilai-nilai Al-Qur'an. Program **Green Quranic Living** dengan demikian memiliki potensi besar untuk dikembangkan lebih lanjut sebagai model pengabdian masyarakat berbasis lingkungan Islami

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema Green Quranic Living: Sosialisasi Arsitektur Pilar Al-Qur'an dan Tanaman dalam Al-Qur'an pada remaja Musholla Athaubah berusia 13–17 tahun, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian masyarakat telah terlaksana dengan baik dan mendapatkan respons yang sangat positif dari peserta. Remaja musholla menunjukkan antusiasme tinggi serta keaktifan dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.
2. Sosialisasi yang dilakukan mampu meningkatkan pemahaman peserta mengenai konsep Green Quranic Living, khususnya keterkaitan antara nilai-nilai Al-Qur'an, arsitektur Islami, dan kepedulian terhadap lingkungan.
3. Materi tentang arsitektur pilar Al-Qur'an dan tanaman yang disebutkan dalam Al-Qur'an dapat diterima dengan baik oleh peserta dan dinilai relevan dengan kehidupan sehari-hari remaja.
4. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap sikap dan kesadaran peserta dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan musholla sebagai bagian dari implementasi ajaran Islam.
5. Pengurus Musholla Athaubah memberikan dukungan serta harapan agar kegiatan Green Quranic Living dapat dilanjutkan secara berkelanjutan sebagai bagian dari pembinaan remaja musholla.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan evaluasi pelaksanaan kegiatan, beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Keberlanjutan Program
Kegiatan Green Quranic Living perlu dilanjutkan secara berkelanjutan dalam bentuk kajian rutin atau program tematik agar pemahaman dan kesadaran lingkungan berbasis nilai Qurani dapat terus berkembang.
2. Penguatan Kegiatan Praktis
Disarankan adanya kegiatan praktik langsung, seperti penanaman dan perawatan tanaman Al-Qur'an di lingkungan musholla, sehingga peserta tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengimplementasikannya.
3. Pemberdayaan Remaja Musholla
Remaja musholla perlu diberi peran lebih aktif sebagai penggerak kegiatan lingkungan Islami agar terbentuk karakter kepemimpinan dan tanggung jawab sosial sejak dini.
4. Pendampingan dan Evaluasi Berkala
Perlu dilakukan pendampingan dan monitoring secara berkala oleh tim pengabdian dan pengurus musholla untuk memastikan keberlanjutan dan efektivitas program.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Supriyanta. Sustainable Development Based on Values From the Qu'ran. *Advances in Engineering Research*, Atlantic press; 2020, p. 133–6.
- [2] Abidin Muhja Z, Mutmainnah M, Abidin Z, Fadil C, Author C. Correlation Between Techniques and Methods in Memorizing the Quran. *El-Hekam, Jurnal Studi Keislaman* 2023;8:96–113.
- [3] SURYANDARI P, BASYA KHF, DYAH A, RISMAWANDI R, KURNIASIH S, PUJIYONO B, et al. PARTNER COLLABORATION PROGRAM TO ASSIST THE 74 HAFIZUN ALIM FOUNDATION IN CREATING MOCKUPS OF THE AL-QURAN PILLARS. *ICCD* 2023;5:350–7. <https://doi.org/10.33068/iccd.v5i1.623>.
- [4] Karman, Yudhiantara RA, Muhyidin A. THE QUR'AN AND THE EARTH: Qur'anic Reception Among Pesantren Residents toward Environmental Conservation. *Ulumuna* 2025;29:310–38. <https://doi.org/10.20414/ujs.v29i1.1127>.
- [5] Bsoul L, Omer A, Kucukalic L, Archbold RH. Islam's Perspective on Environmental Sustainability: A Conceptual Analysis. *Soc Sci* 2022;11. <https://doi.org/10.3390/socsci11060228>.
- [6] Karman, Anwar R, Hakim L. THE QUR'ANIC LEARNING BASED ON ISLAMIC ECO-THEOLOGY AT PESANTREN. *Jurnal Pendidikan Islam* 2023;9:169–86. <https://doi.org/10.15575/jpi.v9i2.24933>.
- [7] Hidjaz T, Soewarno N, Fitriany D. The Symbolic Meaning of Mosque Architecture as Adaptation to the Residential Environment, in the Social, Economic and Cultural Contexts in Lombok. *International Journal of Architecture, Arts and Applications* 2019;5:64. <https://doi.org/10.11648/j.ijaaa.20190503.11>.
- [8] Suryandari P. Sustainable Architecture Concept in Islam. *Proceedings of the Proceedings of the 2nd International Colloquium on Interdisciplinary Islamic Studies (ICIIS) in Conjunction with the 3rd International Conference on Quran and Hadith Studies (ICONQUHAS)*, Jakarta: EAI; 2020, p. 84–95. <https://doi.org/10.4108/eai.7-11-2019.2294605>.
- [9] Budiyanto H. Pendampingan dalam proses perencanaan partisipatif program penataan lingkungan permukiman berbasis komunitas. *Local Wisdom-Jurnal Ilmiah Online* 2011;III:34–40.
- [10] Ulfa M, Oktaviana E. Pendekatan Brain-Based Learning sebagai Model Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 2024;8:601–14.

- [11] Jannah M, Mugnisjah WQ, Gunawan A. Kajian Konsep Taman Islam Berdasarkan Al Quran Dan Hadits. *El-HARAKAH (TERAKREDITASI)* 2015;17:1. <https://doi.org/10.18860/el.v17i1.3082>.
- [12] Haoxing Z, System C. *Religion-and-the-Order-of-Nature*. n.d.
- [13] Muftichana L. Muslims and Ecology: Residential Area Development in Semarang Perspective of Islamic and Social Environmental Ethics. *Jurnal Dakwah Dan Sosial* 2022;5:367–84. <https://doi.org/10.37680/muharrrik.v5i02.3609>.
- [14] Hariyanto, Junaidi, Nawafil Moh. Peningkatan kompetensi menghafal al-qur'an siswa melalui metode pembelajaran inovatif di era normal baru. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)* 2023;6:440–52. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i3.19299>.

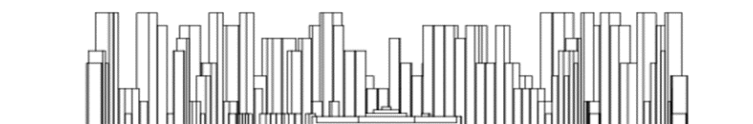
Lampiran 1. Realisasi Penggunaan Anggaran

Jenis Pembelajaran	Komponen	Item	Kuantitas	Biaya Satuan	Total
Honorarium Pelaksanaan Kegiatan	Honor narasumber	OJ	3 orang x 12 jam	25,000	900,000
Honorarium Pelaksanaan Kegiatan	Honor pembantu pelaksana kegiatan				
Teknologi dan Inovasi	Alat Teknologi Tepat Guna	Maket Pilar Alquran	1	2,000,000	2,000,000
Teknologi dan Inovasi	Bahan baku produksi	Tanaman	20	15,000	300,000
Teknologi dan Inovasi	Barang komponen produksi				
Biaya Pelatihan	Penyelenggaraan workshop/FGD/pelatihan/seminar				
Biaya Pelatihan	Konsumsi	OK	20	30,000	600,000
Perjalanan	Transport	OK	3 orang x 1 kunjungan	200,000	600,000
Perjalanan	Penginapan				
Biaya Lainnya	Biaya pendaftaran HKI	HKI Laporan Akhir	1	200,000	200,000
Biaya Lainnya	Biaya pembuatan video	Edit video	1	200,000	200,000
	Biaya publikasi media massa	Media Massa Elektronik	1	200,000	200,000
Total					5,000,000

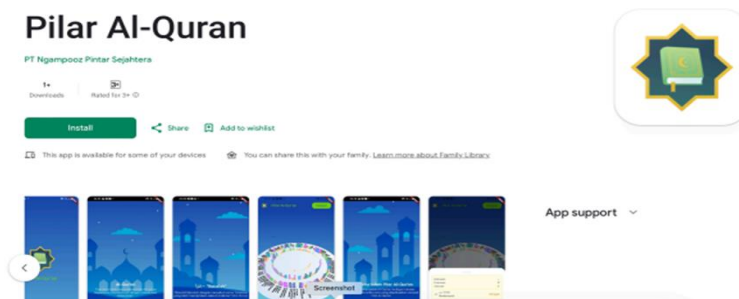
Lampiran 2. Gambaran IPTEKS

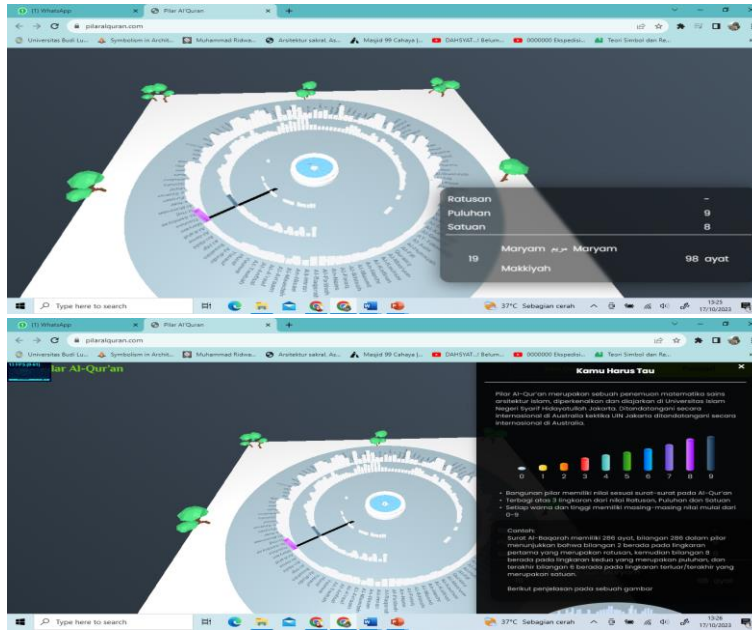
Arsitektur Pilar Al Quran adalah Simbol Nomor Surat Dan Jumlah Ayat Dalam Al Quran, yang tersusun menyerupai deratan Arsitektur Bangunan-bangunan tinggi. Sejumlah 114 Surat Al Quran, disusun melingkar, dari surat nomor 1 (Al Fatihah) sampai dengan Surat 114 (An Nas), menganalogikan pergerakan Tawaf. Surat-surat di Al Quran, paling sedikit memiliki 3 ayat dan terbanyak 286 ayat. Jumlah ayat ditempatkan dalam 3 nilai tempat yaitu, ratusan, puluhan dan satuan. Lingkaran terluar merupakan tempat kelompok satuan, lingkaran tengah tempat puluhan dan lingkaran dalam tempat ratusan.

Brain Acupuntur adalah Peningkatan Kecerdasan Spiritual & Intelektual melalui Menghafal Angka Sepasang. Menghafal bilangan nomor surat dan jumlah ayat pada Alquran akan menghasilkan kecerdasan baru. Menghafal sampai surat ke 67 dapat membuka kecerdasan spiritual, menghafal sampai surat ke 114 membuka kecerdasan spiritual dan intelektual. Hal ini dikarenakan nomor surat dan jumlah ayat pada Alquran punya punya keunikan.



POTONGAN A-A

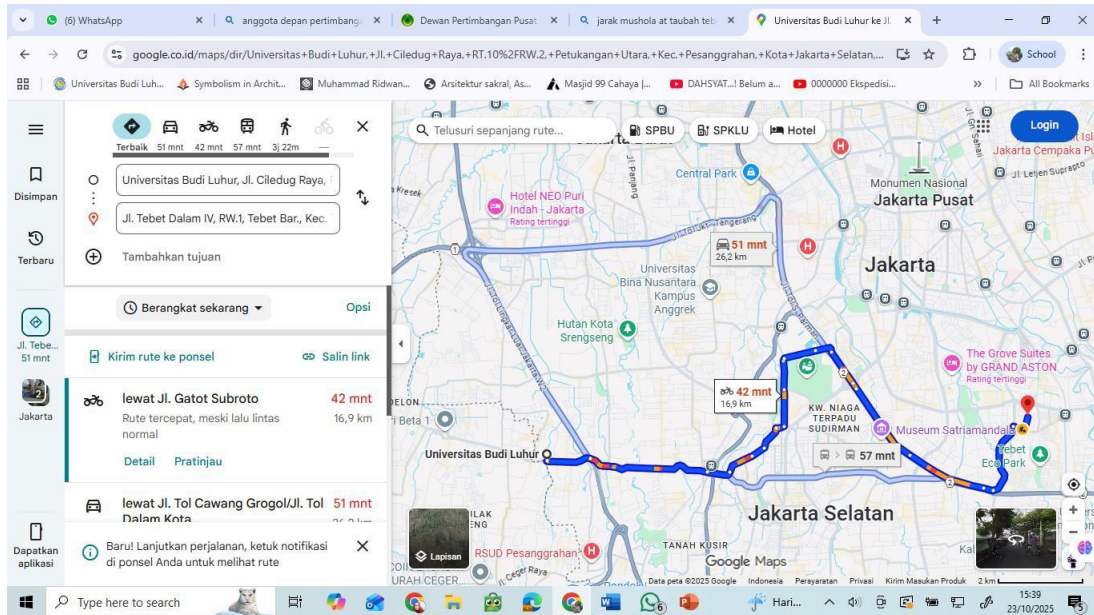




Gambar 9. Pilar Alquran dalam Maket dan Website

Lampiran 3. Peta Lokasi Mitra

Jarak dari Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan ke Universitas Budi Luhur adalah 16,9km



Gambar 10. Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan

A. Identitas Diri

- 1 Nama Lengkap (dengan gelar) : Dr. Putri Suryandari ST,MArs
- 2 Jenis Kelamin : Perempuan
- 3 Jabatan Fungsional : Associate Professor / Lektor Kepala
- 4 NIP/NIDN : 990010/0301066904
- 5 Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 1 Juni 1969
- 6 E-mail : putri.suryandari @budiluhur.ac.id
- 7 Nomor Handphone : 089636006840
- 8 Alamat : Jl. Tebet Dalam 3A no.41, Tebet- Jakarta Selatan 12810

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret (UNS) Solo	Universitas Indonesia	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu	Teknik Arsitektur	Magister Arsitektur	Arsitektur Islam
Tahun Masuk-Lulus	1987-1993	2001-2005	2019-2023

C. Pemakalah Seminar International (5 Tahun Terakhir)

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The 3rd International Conference On Cross-Disciplinary Academic Research (Icar 2025)	<i>“The Al-Qur'an Skyline Model for the Horizon of High-Rise Buildings in Urban Areas: A Case Study of the Nusantara Capital City (IKN) Region, Kalimantan</i>	Malaysia, 27-12-2025
2	7 th ICCD (International Conference Community Development) /Bidang Abdimas	<i>Application Of Appropriate Technology To Overcome Organic And Inorganic Waste To Support A Green Economy In The Asoka Pkk In Tangerang City</i>	BINUS, Jakarta, 14 Oktober 2025
3	6 th ICCD (International Conference Community Development) /Bidang Abdimas	<i>Dissemination Of The Use Of The Al-Quran Pillar Architectural Model at Al Ma'muriyah Boarding School Pasir Angin</i>	Mustopo Beragama Jakarta, 6 November 2024
4	5 th ICCD (International Conference Community Development) /Bidang Abdimas	<i>Partner Collaboration Program To Assist The 74 Hafizun Alim Foundation In Creating Mockups Of The Al-Quran Pillars</i>	Univ Budi Luhur Jakarta, 31 Oktober 2023
6	4 th ICCD (International Conference Community Development) /Bidang Abdimas	<i>Development of Guidelines and Dissemination of Tourism Attributes with the Theme of Al-Qur'an Pillar Architecture on Mount Padang Cianjur, Post-Covid-19 Pandemic</i>	Universitas Sahid Jakarta, November 2022,

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
7	3 rd ICCD (International Conference Community Development) /Bidang Abdimas	<i>Training Of Understanding Science Perspective On The Quran For The Intelligence Of The Young Generation Of The Indonesian Nation</i>	November 2021, Universitas Sahid Jakarta
8	2 nd ICT4BL (International Conference Technology for Batter Life) /Bidang Penelitian	<i>The Concept Of Islamic Housing In Anticipating The Transmission Of Coronavirus (Covid 19)</i>	Desember 2021, Universtias Budi Luhur Jakarta
9	3 rd International Colloquium On Interdisciplinary Islamic Studies, (ICIIS) 2020 / Bidang Penelitian	<i>“Al-Quran Perspective On Architectural Environmentally Friendly in the Aspect of Functions Building”</i>	Oktober, 2021, Universitas Islam Syarif Hddayatullah Jakarta
10	CUSME 2020	<i>Environmentall Sensitive Design in Beleq Gumantar Village Lombok Indonesia</i>	Januari, 2020 di Denpasar, Bali Universitas Pembangunan Jaya Jakarta

D. Pengalaman Penelitian (5 tahun terakhir)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2025	Perbandingan Simbol Arsitektur Masjid Jami’ Pada Berbagai Tipologi Perumahan Di Indonesia (Tahun 2015 – 2025)	DRPM Univ Budi Luhur	12.000.000
2	2024	Keberlanjutan Konsep Arsitektur Islam Pada Perumahan Islami Paska Huni Di Tangerang	DRPM Univ Budi Luhur	15.000.000
3	2023	Islamic And Western Hybrid Symbols In Contemporary Mosque Architecture In Indonesia's Reform Era.	DRPM Univ Budi Luhur	
4	2023	Kelayakan Pengembangan Kawasan Eduwisata Arsitektur Pilar al-Quran dalam mendukung Pariwisata Halal di Indonesia	Kedaireka-Matching Fund	357.000.000
5	2022	The Concept of Islamic Housing In Anticipating The Transmission Of Covid 19	Mandiri	
6	2021	The Architecture of Dome-less Mosques as the Trace of Muslim Intellectuals Development	Mandiri	
7	2020	Environmental Sensitive Design (Esd) At Beleq Gumantar Village, Lombok East Nusatenggara, Indonesia	DRPM Univ Budi Luhur	7.500.000

E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat (5 Tahun Terakhir)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2025	Penerapan Teknologi Tepat Guna Untuk Mengatasi Sampah Organik dan Anorganik Guna mendukung Green Ekonomi di PKK Asoka di Kota Tangerang	Dikti	42.634.000
2	2025	Green Qur'anic Living melalui Pilar Al-Qur'an sebagai Media Edukasi Lingkungan Berbasis Nilai Spiritual	DRPM Budi Luhur	5.000.000
3	2024	Peningkatan Kapasitas Santri Dalam Menghafal Al-Quran Menggunakan Arsitektur Pilar Al-Quran Secara Visual Dan Virtual	DRPM Budi Luhur	6.000.000
4	2022	PKM POKDARWIS Peningkatan Kapasitas atribut Wisata Gunung Padang secara Virtual dan Visual	Dikti	46.000.000
5	2021	Pelatihan peningkatan kapasitas Pemahaman Sains Al Quran bagi Generasi Muda Muslim Indonesia	In Kind	3.000.000
6	2020	Pendampingan Perencanaan Rumah Tahfiz Al Quran Di Alamanda Kelapa 2 Brimob Depok	DRPM Universitas Budi Luhur	4.500.000

F. Perolehan HKI (5 Tahun Terakhir)

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Kamar Portable Pintar berbaasis Senthong	2025	Disain arsitektur	EC002025121197
2.	Disain Arsitektur Pilar al Quran Mini	2024	Disain arsitektur	EC002025032954
3.	Disain Infografis Gunung Padang	2023	Disain arsitektur	EC00202521229
4.	<i>Partner Collaboration Program To Assist The 74 Hafizun Alim Foundation In Creating Mockups Of The Al-Quran Pillars</i>	2024	Karya tulis	EC002023127159
5.	<i>"Development of Guidelines and Dissemination of Tourism Attributes with the Theme of Al-Qur'an Pillar Architecture on Mount Padang Cianjur, Post-Covid-19 Pandemic"</i>	2023	Karya tulis	EC00202308315

6.	<i>The Architecture of Dome-less of Mosques as the Trace of Muslim Intellectuals Development</i>	2021	Karya tulis	EC00202249870
7.	Lukisan Pohon Sakura Media Kanvas	2018	Hak Cipta	HKI:000101169
8.	Lukisan Duo Merak Bermedia Daun Transparan	2018	Hak Cipta	HKI:000101207

Jakarta, 15 Pebruari 2020

Pelaksana,

(Putri Suryandari ST,M.Ars)

Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pelaksana

Identitas Diri Ketua

Identitas Diri Anggota 1

A. Identitas Diri Anggota 2

- 1 Nama Lengkap (dengan gelar) : Anggraeni Dyah S, S.T., M.T
- 2 Jenis Kelamin : Perempuan
- 3 Jabatan Fungsional : Lektor
- 4 NIP/NIDN : 010007/0328127702
- 5 Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Desember 1977
- 6 E-mail : anggreni.dyah@budiluhur.ac.id
- 7 Nomor Handphone : 0811-862-848
- 8 Alamat : Jl. Ciledug Raya Petukangan Utara Jakarta Selatan 12260

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Trisakti	Universitas Trisakti	
Bidang Ilmu	Teknik Arsitektur	Magister Arsitektur	
Tahun Masuk-Lulus	1996-2000	2007-2010	

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat (5 Tahun Terakhir)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	Gasal 2024/2025	Pemanfaatan Sistem Iot Untuk Lampu Hemat Energi Bagi Masyarakat Kampung Belakang Kamal, Kalideres, Jakarta Barat	Universitas Budi Luhur	6.000.000
2.	Genap 2022/2023	Sosialisasi Pencapaian Standar Kenyamanan Termal Di Smkn 4 Tangerang Selatan	Universitas Budi Luhur	4.500.000
3.	Genap 2021/2022	Desain Renovasi Masjid Al Hasanah Di Kelurahan Kreo Selatan, Kecamatan Larangan, Kota Tangerang, Banten	Universitas Budi Luhur	4.500.000
4.	Genap 2019/2020	Desain Tempat Wudhu Wanita Musholla Nurul Fata	Universitas Budi Luhur	4.500.000
5.	Gasal 2019/2020	Redesain Fasilitas Kamar Mandi Masjid Al Isra	Universitas Budi Luhur	4.500.000

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
6.	Genap 2018/2019	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Memanfaatkan Kembali Sampah Non Organik	Universitas Budi Luhur	4.500.000
7.	Gasal 2018/2019	Sosialisasi Penggunaan Software Autodesk Revit Architecture 2013	Universitas Budi Luhur	4.500.000
8.	Genap 2017/2018	Pemberdayaan Masyarakat Menuju Permukiman Hemat Energi	Universitas Budi Luhur	4.500.000
9.	Genap 2016/2017 s/d Gasal 2017/2018	Iptek bagi Masyarakat Kampung Petani Sampah Kampung Belakang Kel. Kamal Kec. Kalideres Jakarta Barat	Hibah DIKTI	42.000.000
10.	Genap 2016/2017	Pemberdayaan Kreativitas Masyarakat Dalam Mendaur ulang Sampah	Universitas Budi Luhur	4.000.000
11.	Gasal 2016/2017	Pemberdayaan Masyarakat Agar Peduli dengan Lingkungan dan Sampah	Universitas Budi Luhur	4.100.000
12.	Genap 2015/2016	Pemberdayaan Masyarakat Agar Peduli dengan Lingkungan dan Sampah	Universitas Budi Luhur	1.460.000
13.	Gasal 2015/2016	Pengenalan Hidup Berdampingan dengan Sampah bagi Siswa/i SMP	Universitas Budi Luhur	2.000.000
14.	Genap 2014/2015 s/d Gasal 2015/201	Iptek bagi Masyarakat Menuju Kampung Recycle bagi Masyarakat RT 01, RT 03 / RW 01 dan RT 10 / RW 02 Kelurahan Petukangan Utara Jakarta Selatan	Hibah DIKTI	40.000.000
15.	Gasal 2014/2015	Pelatihan Perancangan Interior Kamar Tidur Remaja kepada Siswa/i SMUN/Sederajat	Universitas Budi Luhur	3.900.000
16.	Genap 2013/2014	Pelatihan Perancangan Interior Kamar Tidur Remaja kepada Siswa/i SMUN/Sederajat	Universitas Budi Luhur	3.000.000
17.	Gasal 2013/2014	Pengenalan Desain Interior kepada Siswa/i SMUN/Sederajat	Universitas Budi Luhur	3.500.000

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
18.	Genap 2012/2013	Renovasi Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini	Universitas Budi Luhur	3.800.000
19.	Genap 2011/2012	Pendamping Lomba Kompetensi Siswa (LKS) SMK Tk. Provinsi Banten	Universitas Budi Luhur	2.000.000
20.	Gasal 2011/2012	Instruktur Pelatihan Autocad Building	Universitas Budi Luhur	2.000.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal (5 Tahun Terakhir)

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Desain Renovasi Sistem Penerangan Buatan Masjid Al Hasanah, Kelurahan Kreo Selatan, Kecamatan Larangan, Kota Tangerang, Banten	Jurnal Selaparang	Volume 6/Nomor 3/ September 2022
2.	Sustainability Human Settlement Trought Recycle "Happa" In Kampung Belakang, Kamal, Jakarta Barat	Proceeding of The 1 st Workshop on Multidisciplinary and Its Applications Part 1	WMA-01/2018

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (5 Tahun Terakhir)

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	International Conference on Community development 2023	Socialization Of Thermal Comfort Standards At Smkn 4 South Tangerang	14 November 2023 secara daring di Universitas Moestopo
2.	International Conference on Community development 2022	Redesign Al Hasanah Mosque At Larangan Subdistrict, In Kota Tangerang, Province Of Banten	16 November 2022 secara daring di UBL
3.	International Conference on Community development 2022	Design Of Wudhu Area For Women At Mushalla Nurul Fata At Kel. Kamal, Kalideres Subdistrict, West Jakarta	16 November 2022 secara daring di UBL
4.	International Conference on Community development 2022	Development Of Guidelines And Dissemination Of Tourism Attributes With The Theme Of Al	16 November 2022 secara daring di UBL

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
		Qur'an Pillar Architecture On Mount Padang Cianjur, Post Covid-19 Pandemic	
5.	International Conference on Community development 2021	Al Isra Mosque Toilet Redesign In East Sudimara Village, Ciledug District, Tangerang City	12 October 2021 secara daring di UKI
6.	International Conference of Sustainable Architecture and Engineering 2020	Building Material Engineering for Coronavirus (COVID-19) Prevention with Thermal Ambient in a 2-storey Residential	28 October 2020 secara daring di UKI
7.	International Conference on Community development 2019	Community Empowerment Towards Green Settlement In Rt.03 / Rw.01 Petukangan Utara Village, Pesanggrahan Sub-District, South Jakarta	20 November 2019 di Hotel Horison
8.	ICCD 2018	Science And Technology For Communities Towards Recycling Villages On RT.01 & RT.03 / RW.01 In North Petukangan, Kecamatan Pesanggrahan, South Jakarta	Tahun 2018 Di Universitas Bina Nusantara
9.	Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SENIAS) 2017	Pendampingan Pembuatan Rumah Pupuk Kompos Di Kampung Belakang Kamal Jakarta Barat	Tahun 2017 Di Universitas Islam Madura

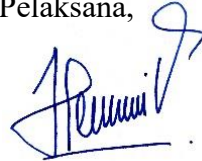
H. Perolehan HKI (10 Tahun Terakhir)

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Sosialisasi Pencapaian Standar Kenyamanan Termal Di SMKN 4 Tangerang Selatan	2023	Karya Tulis (Artikel)	EC00202363157 4 Agustus 2023
2.	Desain Renovasi Sistem Penerangan Buatan Masjid Al Hasanah, Kelurahan Kreo Selatan, Kecamatan Larangan, Kota Tangerang, Banten	2022	Karya Tulis (Artikel)	EC00202266480 19 September 2022
3.	Development Of Guidelines And Dissemination Of Tourism Attributes With The Theme Of AI	2022	Karya Tulis (Artikel)	EC00202308319 24 November 2022

	Qur'an Pillar Architecture On Mount Padang Cianjur, Post Covid-19 Pandemic			
	Redesain Fasilitas Kamar Mandi Al Isra di Kelurahan Sudimara Timur Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	2020	Karya Tulis (Artikel)	EC00202009974, 12 Maret 2020

Jakarta, Februari 2025

Pelaksana,



(Anggraeni Dyah S, S.T., M.T)

A. Identitas Diri Mahasiswa 1

- 1 Nama Lengkap (dengan gelar) : Syarif Raihan Widodo
- 2 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 3 Jabatan Fungsional : -
- 4 NIM : 2251500092
- 5 Tempat, Tanggal Lahir :
- 6 E-mail : 2251500092@student.budiluhur.ac.id
- 7 Nomor Handphone : 085770961132
- 8 Alamat : Jl. Ciledug Raya Petukangan Utara Jakarta Selatan 12260

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Budi Luhur		
Bidang Ilmu	Arsitektur		
Tahun Masuk-Lulus	2022		

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat (5 Tahun Terakhir)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal (5 Tahun Terakhir)

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (5 Tahun Terakhir)

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

H. Perolehan HKI (10 Tahun Terakhir)

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

Jakarta, Februari 2025
Pelaksana,

(Syarif Raihan Widodo)

A. Identitas Diri Mahasiswa 2

- 1 Nama Lengkap (dengan gelar) : Davin Akbar Permana Putra
- 2 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 3 Jabatan Fungsional : -
- 4 NIM : 2251500167
- 5 Tempat, Tanggal Lahir :
- 6 E-mail : 2251500167@student.budiluhur.ac.id
- 7 Nomor Handphone : 081393681630
- 8 Alamat : Jl. Ciledug Raya Petukangan Utara Jakarta Selatan 12260

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Budi Luhur		
Bidang Ilmu	Arsitektur		
Tahun Masuk-Lulus	2022		

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat (5 Tahun Terakhir)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal (5 Tahun Terakhir)

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (5 Tahun Terakhir)

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

H. Perolehan HKI (10 Tahun Terakhir)

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

Jakarta, Februari 2025
Pelaksana,

(Davin Akbar Permana Putra)

Lampiran 7. Catatan Harian

No	Tanggal	Kegiatan
1.	06/10/2025 sampai 17/10/2025	Catatan : Studi Literatur Pilar Alquran
2.	20/10/2025 sampai 31/12/2025	Catatan : Pembuatan desain maket Pilar Alquran
3.	03/11/2025 sampai 26/12/2025	Catatan : Pembuatan maket Pilar Alquran
4.	03/11/2025 sampai 14/11/2025	Catatan : Studi literatur Brain Acupuntur
5.	17/11/2025 sampai 28/11/2025	Catatan : Studi literatur tanaman dan buah dalam Alquran
6.	01/12/2025 sampai 19/12/2025	Catatan : Pembuatan materi Brain Acupuntur
7.	15/12/2025 sampai 09/01/2026	Catatan : Pembuatan materi tanaman dan buah dalam Alquran
8.	12/01/2026 sampai 23/01/2026	Catatan : Persiapan Sosialisasi Green Qur'anic Living
9.	24/01/2026	Catatan : Sosialisasi Green Qur'anic Living
10.	26/01/2026 sampai 05/02/2026	Catatan : Pembuatan Laporan Akhir



MUSHOLLA AT-TAUBAH

Sekretariat : Jl Tebet Dalam IV RT 17/Rw 01, Kec Tebet Jakarta Selatan

SURAT PERNYATAAN KERJA SAMA

Surat Nomor: K/MAT/01/01/26

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Individu : Darma
Jabatan dalam Kelompok : Sekertaris Pengurus Musholla At Taubah
Jenis Mitra Sasaran : Kelompok Masyarakat Remaja Musholla
Nama Kelompok : Remaja Musholla At Taubah
Alamat : Jln Tebet Dalam IV Rt 17/Rw01, Kec Tebet
Nomor HP : 085716723979
Jumlah Anggota : 15 (terlampir)

Dengan ini menyatakan bahwa Remaja Musholla At Taubah bersedia berkolaborasi menjadi Mitra Sasaran pada:

Judul Pengabdian : Green Quranic Living; Sains Al Quran dan Taman al Quran
Nama Ketua : Dr. Putri Suryandari, M.Ars
NIDN/NIDK/NUPTK : 0301066902
Instansi : Universitas Budi Luhur
Alamat : Tebet Dalam 3 A No. 41 Rt019/ Rt01
Nomor HP : 087787287913

Dan dengan ini menyatakan bahwa di antara kedua belah pihak tidak memiliki hubungan kekeluargaan. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat dengan sebenar - benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 14 Januari 2026



Darma

NIK



BERITA ACARA PELAKSANAAN KEGIATAN PKM GREEN QURANIC LIVING

Pada hari ini, Sabtu 24 tanggal Januari 2026 bertempat di Lingkungan Musholla Ataubah telah berlangsung pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat, Green Quranic Living, Semester Ganjil 2025/2026.

Jumlah Peserta : 150 orang

No	Nama	No Telpn	Ttd	Keterangan
1	Anggraeni	0811062840	<i>Am^e</i>	
2	Dikennis	0857 7166 9775	<i>DK</i>	
3	Daruz	0857 16723979	<i>D</i>	Sekretaris Mushola
4	Siti	0812101	<i>S</i>	Ketua Mushola
5	RAFFA	099563559960	<i>R</i>	
6	Syaroh	0857-72-022960	<i>S</i>	
7	Gita Ciledug	0856 97711250	<i>C</i>	
8	TRYAZ ANWARAH	0859 29961932	<i>T</i>	
9	Khansa	087873910759	<i>K</i>	
10	Pubri	0889973612580	<i>P</i>	
11	Nur	0858 81900211	<i>N</i>	
12	Tiara	0877 8675 3375	<i>T</i>	
13	Ririn	0889-0176-0249	<i>R</i>	
14	DELTA.P	085693160587	<i>D</i>	
15	Fatimah	0815 7466 3199	<i>F</i>	

Ketua PKM FT BL

Putri Suryandari

NIP/NIDN: 990010/0301066904



BERITA ACARA SERAH TERIMA

Pada hari ini 24 tanggal Januari 2026 bertempat di Lingkungan Musholla Ataubah telah terjadi penyerahan/penerimaan barang dalam rangka pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat, Green Quranic Living, Semester Ganjil 2025/2026 antara:

Nama : Dr. Putri Suryandari, ST . M.Ars
Jabatan : Dekan FT Univ Budi Luhur
Alamat : Jl Tebet Dalam IIIA no. 41, Jak Sel 12810
Selaku penanggungjawab perseorangan sebagai pihak yang menyerahkan,

Nama : Darma
Jabatan : Pengurus Musholla At Taubah
Alamat : Jl Tebet Dalam IV, Jak Sel 12810
Sebagai pihak yang menerima barang.

Daftar rincian barang sebagai berikut:

No.	Nama Barang	Jumlah Barang	Harga Satuan (Rp.)	Total Harga (Rp.)
1	Tanaman	10	Rp. 49.000	Rp. 490.000
2	Pot	10	Rp. 25.000	Rp. 250.000
3	Buah	10	Rp. 20.000	Rp. 200.000
4	Contoh maket PA	1	Rp.2.000.000	Rp.2.000.000
5	Infak	ls	Rp. 500.000	Rp. 500.000
			Jumlah Total Harga (Rp.)	Rp.3.440.000

Yang menerima:

Nama: Darma
NIP:

Yang menyerahkan:

Nama: Putri Suryandari
NIP/NIDN: 990010/0301066904

Mengetahui,
Direktur Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat

(Prof. Dr. Ir. Prudensius Maring, M.A.)
190043/002002660

Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan





Lampiran 10. Artikel Ilmiah (draft/submitted/accepted/published)

Green Qur'anic Living melalui Pilar Al-Qur'an sebagai Media Edukasi Lingkungan Berbasis Nilai Spiritual

Abstrak

Permasalahan lingkungan di kawasan permukiman perkotaan tidak hanya berkaitan dengan aspek fisik, tetapi juga rendahnya kesadaran masyarakat terhadap nilai keberlanjutan. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan mengembangkan konsep Green Qur'anic Living melalui media edukasi Pilar Al-Qur'an sebagai pendekatan integratif antara nilai spiritual, literasi Al-Qur'an, dan kesadaran lingkungan. Metode yang digunakan meliputi observasi lapangan, sosialisasi, edukasi tematik, dan pendampingan masyarakat. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman masyarakat mengenai struktur Al-Qur'an, tanaman dan buah yang disebutkan dalam Al-Qur'an, serta praktik menanam sebagai bentuk ibadah dan kepedulian lingkungan. Program ini diharapkan menjadi model edukasi lingkungan berbasis nilai keislaman yang aplikatif dan berkelanjutan.

Kata kunci: Green Qur'anic Living, Pilar Al-Qur'an, edukasi lingkungan, tanaman Al-Qur'an, pengabdian masyarakat

1. Pendahuluan

Kerusakan lingkungan dan menurunnya kualitas permukiman menjadi tantangan utama di wilayah perkotaan, termasuk di lokasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini, yaitu pemuda dan pemudi di Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan. Kondisi lingkungan setempat menunjukkan masih terbatasnya kesadaran masyarakat terhadap pengelolaan lingkungan berbasis keberlanjutan dan nilai spiritual.



Gambar 1. Lingkungan Masyarakat sekitar Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan

Upaya peningkatan kesadaran lingkungan membutuhkan pendekatan yang tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga menyentuh aspek nilai dan spiritual masyarakat. Dalam perspektif Islam, manusia diposisikan sebagai khalifah di bumi yang memiliki tanggung jawab menjaga keseimbangan alam.

Al-Qur'an memuat banyak ayat yang berkaitan dengan lingkungan, tanaman, dan buah-buahan yang bermanfaat bagi kehidupan manusia. Namun, pemahaman masyarakat di lokasi kegiatan terhadap struktur Al-Qur'an dan pesan ekologis di dalamnya masih terbatas. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang mampu menjembatani literasi Al-Qur'an dengan praktik keberlanjutan lingkungan. Pilar Al-Qur'an dikembangkan sebagai media visual dan edukatif untuk mengenalkan nomor surat, jumlah ayat, serta kandungan nilai lingkungan dalam Al-Qur'an kepada masyarakat setempat.

2. Landasan Teori

2.1 Al-Qur'an dan Konsep Lingkungan

Dalam perspektif Islam, Al-Qur'an menempatkan manusia sebagai khalifah fil ardh yang bertugas menjaga keseimbangan dan kelestarian alam. Larangan melakukan kerusakan di muka bumi ditegaskan dalam QS. Al-A'raf ayat 56, yang menjadi dasar etika lingkungan dalam Islam. Alam dipandang sebagai amanah yang harus dikelola secara bertanggung jawab demi keberlanjutan kehidupan generasi mendatang.

2.2 Tanaman dan Buah dalam Al-Qur'an

Al-Qur'an menyebutkan berbagai jenis tanaman dan buah seperti kurma, zaitun, tin, anggur, delima, dan gandum. Penyebutan tersebut tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi juga mengandung pesan tentang manfaat, keberkahan, dan keseimbangan ekosistem. Tanaman-tanaman tersebut memiliki nilai gizi dan manfaat kesehatan yang telah dibuktikan secara ilmiah, sehingga relevan untuk dijadikan media edukasi lingkungan dan kesehatan masyarakat.

2.3 Pilar Al-Qur'an sebagai Media Edukasi Visual

Pilar Al-Qur'an merupakan media visual-arsitektural yang merepresentasikan struktur Al-Qur'an berdasarkan nomor surat dan jumlah ayat. Pendekatan visual ini sejalan dengan teori brain-based learning yang menyatakan bahwa pembelajaran berbasis visual dan pola angka dapat meningkatkan daya ingat dan pemahaman kognitif. Pilar Al-Qur'an juga berfungsi sebagai simbol penghubung antara nilai spiritual dan ruang fisik lingkungan.

2.4 Green Qur'anic Living

Konsep Green Qur'anic Living mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an dengan praktik keberlanjutan lingkungan, seperti menanam, merawat tanaman, dan menjaga kebersihan lingkungan. Aktivitas menanam dipahami sebagai amal jariyah yang memberikan manfaat berkelanjutan, baik secara ekologis maupun spiritual.

3. Metode Pelaksanaan

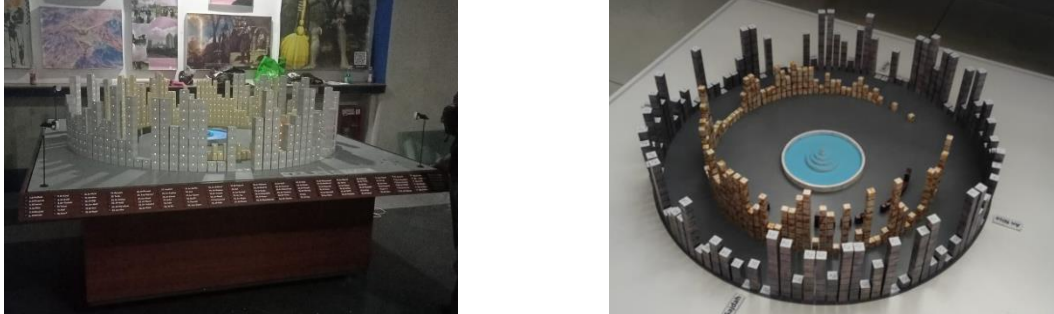
Metode pelaksanaan PKM ini terdiri dari beberapa tahapan, yaitu:

1. Observasi dan Identifikasi Masalah, untuk mengetahui kondisi lingkungan dan kebutuhan masyarakat.
2. Perancangan Media Pilar Al-Qur'an, sebagai sarana visualisasi struktur Al-Qur'an dan pesan lingkungan.
3. Sosialisasi dan Edukasi, meliputi pengenalan struktur Al-Qur'an, tanaman dan buah dalam Al-Qur'an, serta konsep menanam sebagai amal berkelanjutan.
4. Pendampingan Praktik, berupa kegiatan menanam tanaman yang disebutkan dalam Al-Qur'an di lingkungan masyarakat.
5. Evaluasi, dilakukan melalui diskusi dan umpan balik peserta.

4. Hasil dan Pembahasan

4.1 Peningkatan Literasi Al-Qur'an

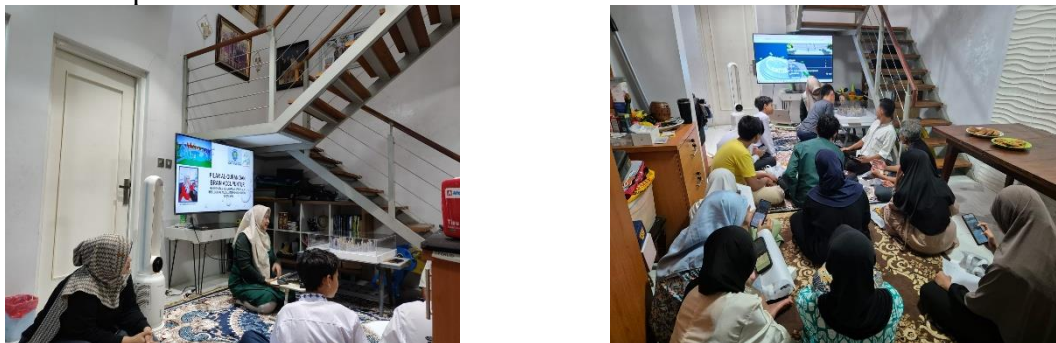
Hasil kegiatan menunjukkan bahwa masyarakat mengalami peningkatan pemahaman mengenai struktur Al-Qur'an, khususnya jumlah surat dan jumlah ayat. Melalui media Pilar Al-Qur'an, peserta lebih mudah mengingat dan memahami struktur Al-Qur'an karena disajikan secara visual dan sistematis. Pendekatan ini membantu mengurangi kesan bahwa Al-Qur'an bersifat abstrak dan sulit dipahami secara struktural.



Gambar 2. Maket Pilar Alquran

4.2 Pilar Al-Qur'an sebagai Media Stimulasi Kognitif

Pilar Al-Qur'an berperan sebagai media stimulasi kognitif yang mengaktifkan kemampuan mengingat pola angka dan susunan. Hal ini sejalan dengan konsep brain-based learning yang menyatakan bahwa pembelajaran berbasis visual dan numerik dapat meningkatkan konsentrasi dan daya ingat. Peserta menunjukkan ketertarikan tinggi terhadap metode ini karena bersifat interaktif dan aplikatif.



Gambar 3. Sosialisasi Brain Acupuntur

4.3 Edukasi Tanaman dan Buah dalam Al-Qur'an

Edukasi mengenai tanaman dan buah dalam Al-Qur'an memberikan dampak positif terhadap kesadaran masyarakat akan pentingnya tanaman sebagai sumber kehidupan. Peserta tidak hanya mengenal nama tanaman yang disebutkan dalam Al-Qur'an, tetapi juga memahami manfaat kesehatan dan ekologisnya. Hal ini memperkuat hubungan antara ajaran agama dan ilmu pengetahuan.



Gambar 4. Sosialisasi Tanaman dan Buah dalam Alquran

4.4 Implementasi Menanam sebagai Praktik Green Qur'anic Living

Kegiatan menanam tanaman yang disebutkan dalam Al-Qur'an menjadi implementasi nyata dari konsep Green Qur'anic Living. Masyarakat memaknai aktivitas menanam sebagai bentuk ibadah dan kontribusi nyata terhadap lingkungan. Praktik ini mendorong perubahan perilaku, dari sekadar mengetahui menjadi melakukan aksi nyata menjaga lingkungan.



Gambar 5. Penyerahan Tanaman dalam Alquran

4.5 Dampak Sosial dan Lingkungan

Secara sosial, kegiatan ini meningkatkan interaksi dan partisipasi masyarakat dalam kegiatan berbasis nilai keagamaan. Secara lingkungan, kegiatan menanam berkontribusi terhadap penghijauan dan peningkatan kualitas lingkungan permukiman. Integrasi nilai spiritual dan ekologis menjadikan program ini memiliki keberlanjutan jangka panjang.

4. Kesimpulan

Program PKM Green Qur'anic Living melalui Pilar Al-Qur'an berhasil menjadi media edukasi yang efektif dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an dan kesadaran lingkungan masyarakat. Integrasi nilai spiritual dan praktik ekologis memberikan pendekatan baru dalam edukasi lingkungan berbasis keislaman. Ke depan, konsep ini dapat dikembangkan sebagai model edukasi berkelanjutan di berbagai komunitas.

Daftar Pustaka

- Al-Dosari SM bin A bin S. Keagungan Al-Qur'an Al-Karim. 2006. p. 396.
- Luthfi M. Membumikan Al-Qur'an: Peluang dan Tantangan. *Al-Qalam*. 2003;20(98,99):21–40.
- Program AS, Luhur UB, Systems I, Program S, Luhur UB, Program AS, et al. Development Of Guidelines And Dissemination Of Tourism Attributes With The Theme Of Al-Qur ' An Pillar Architecture On Mount Padang Cianjur , Post-Covid-19 Pandemic. 2022;4(1):575–81.
- Ulfa M, Oktaviana E. Pendekatan Brain-Based Learning sebagai Model Pembelajaran di Sekolah Dasar. *J Basicedu*. 2024;8(1):601–14.
- 2023 K et al. Wawasan Al-Qur'an Tentang Ilmu Pengetahuan. 2021;32(3):167–86.
- Idowu AT, Igiehon OO, Adekoya AE, Idowu S. Dates palm fruits: A review of their nutritional components, bioactivities and functional food applications. *AIMS Agric Food*. 2020;5(4):734–55.
- Haoxing Z, System C. Religion-and-the-Order-of-Nature.

Lampiran 11. Publikasi di Media Masa Cetak/Elektronik

Green Qur'anic Living: Pilar Al-Qur'an sebagai Media Edukasi Lingkungan

Universitas Budi Luhur melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) kembali menunjukkan komitmennya dalam membangun kesadaran lingkungan berbasis nilai spiritual. Kegiatan yang dilaksanakan di [nama lokasi kegiatan] ini mengusung konsep Green Qur'anic Living, yaitu pendekatan edukasi lingkungan yang berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an.



Salah satu inovasi utama dalam kegiatan ini adalah penggunaan Pilar Al-Qur'an sebagai media edukasi. Pilar Al-Qur'an dirancang sebagai media visual yang menampilkan struktur Al-Qur'an, mulai dari jumlah surat hingga jumlah ayat. Media ini tidak hanya berfungsi sebagai sarana literasi Al-Qur'an, tetapi juga sebagai alat edukasi yang merangsang daya ingat dan pemahaman masyarakat melalui pola visual dan numerik.

Melalui pendekatan tersebut, masyarakat diajak memahami bahwa Al-Qur'an tidak hanya berisi tuntunan ibadah, tetapi juga memuat pesan-pesan kuat tentang lingkungan. Berbagai tanaman dan buah yang disebutkan dalam Al-Qur'an, seperti kurma, zaitun, tin, dan anggur, diperkenalkan kepada masyarakat beserta manfaat kesehatan dan ekologisnya. Edukasi ini menjadi jembatan antara ajaran agama, ilmu pengetahuan, dan praktik kehidupan sehari-hari.

Sebagai bentuk implementasi nyata, kegiatan PKM ini juga diisi dengan aktivitas memberikan bibit tanaman yang disebutkan dalam Al-Qur'an. Kegiatan pemberian bibit tanaman dipahami tidak sekadar sebagai media untuk mencoba langsung manfaat dari tanaman dan buah dalam Alquran, tetapi juga sebagai bentuk ibadah dan amal jariyah. Konsep ini sejalan dengan ajaran Islam yang memandang manusia sebagai khalifah di bumi, yang bertanggung jawab menjaga dan merawat alam semesta.



Respons pengelola serta pemuda dan pemudi di Musholla At Taubah Tebet Jakarta Selatan terhadap kegiatan ini sangat positif. Selain menambah wawasan keagamaan, masyarakat merasakan manfaat langsung berupa meningkatnya kepedulian terhadap lingkungan sekitar.

Interaksi sosial antarwarga juga semakin kuat melalui kegiatan bersama yang bernilai edukatif dan spiritual.

Melalui program Green Qur'anic Living, Universitas Budi Luhur berharap dapat menghadirkan model edukasi lingkungan yang aplikatif, berkelanjutan, dan relevan dengan nilai-nilai keislaman. Ke depan, konsep Pilar Al-Qur'an diharapkan dapat dikembangkan dan direplikasi di berbagai komunitas sebagai bagian dari upaya membangun lingkungan yang hijau, sehat, dan bermakna.

Lampiran 12. Modul/Materi Kegiatan

 <p>PKM (PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT)</p> <p>GREEN QURANIC LIVING</p> <p>"Sapa hajat, haju seadabakan Al-Quran, moncodakan peningpaya pefektisan lingkungan dan anak berkebutuhan disabilitas kepada ahli quran ibrahim yang sampai dalam Al-Quran"</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Sains Al-Quran - Arsitektur Pilar Al-Quran Tanaman dan Buah-buahan dari Al-Quran <p>PESERTA REMAJA MUSHOLLA ATTAUBAH</p> <p>TEAM PKM: 1. DR. PUTRI SURYANDI, ST, M.AIS 2. ANGGARANI DINA, ST, M.IT</p>	 <p>PILAR AL-QURAN DAN BRAIN ACCUPUNCTUR</p> <p>PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL & INTELEKTUAL MELALUI MENGHAFAL ANGKA SEPASANG</p> <p>Dr. Putri Suryandi, M.Ais</p>
 <p>OVERVIEW OF ARSITEKTUR PILAR AL-QURAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Arsitektur Pilar Al-Quran adalah simbol Nama Surat dan Jumlah Ayat Dalam Al-Quran, yang disusun menyerupai desain Arsitektur Bangunan-Bangunan Tinggi. Sejumlah 114 Surat Al-Quran, disusun melingkar, dari surat nomor 1 (Al-Fatihah) sampai dengan Surat 114 (An-Nas), menggunakan pergerakan lawas. Surat-surat di Al-Quran, paling sedikit memiliki 3 ayat dan terbanyak 286 ayat; jumlah ayat ditempatkan dalam 3 nilai tempat yaitu, ratusan, puluhan dan satuan. Lingkaran bilahar merupakan tempat kelompok satuan. Ingatkan tempat tempat puluhan dan ingatkan dalam tempat ratusan (contoh gambar dibawah) 	 <p>BRAIN ACCUPUNCTUR</p> <p>Tutorial Penggunaan Maket Pilar Al-Qur'an</p>
 <p>NAMA SEPASANG NOMER SURAT DAN JUMLAH AYAT DALAM AL-QURAN</p> <p>MENGHAFAL BILANGAN NO SURAT DAN JUMLAH AYAT PADA AL-QURAN AKAN MENGHAFALKAN KECERDASAN BARU.</p> <p>MENGHAFAL SAMPAI SURAT KE 67 DATANG MEMBUKA KECERDASAN SPIRITUAL.</p> <p>MENGHAFAL SAMPAI SURAT KE 114 MEMBUKA KECERDASAN SPIRITUAL DAN INTELEKTUAL.</p> <p>NOMER SURAT DAN JUMLAH AYAT PADA AL-QURAN PUNYA PUNYA KEUNIKAN</p>	 <p>MENGUNAKAN WEB DAN MOBILE PILAR AL-QURAN</p> <p>Pilar Al-Quran www.pilaralquran.com</p>
 <p>AL-QURAN CODE</p> <p>BEBERAPA NOMER SURAT DAN JUMLAH AYAT YANG UNIK</p> <p>Apa Nama Suratnya?</p> <p>28 → 88 Nama Surat Al-Qashas 38 → 88 Nama Surat Al-Shad 34 → 54 Nama Surat Shaba 41 → 54 36 → 83 83 → 36 12 → 111 17 → 111</p>	 <p>Hitunglah Jumlah Bilangan Ini</p> <p>1 26 39 31 227 + 30 + 20 =</p> <p>2 7 74 50 205 + 55 + 24 =</p> <p>3 3 30 38 200 + 50 + 25 =</p> <p>4 37 19 109 182 + 38 + 5 =</p>
 <p>Manfaat & Dampak</p> <p>Mitra - Masjid - Kantor dan organisasi-organisasi masyarakat Islam Al-Quran</p> <p>Masyarakat - Masyarakat Muslimah dan Al-Quran - Masyarakat Muslimah dan Al-Quran</p> <p>Dampak - Manfaat dari Al-Quran akan terus berkembang, sebagai objek dasar di dunia ini. Al-Quran yang bermanfaat dan berkeadilan, dan bermanfaat.</p> <p>Thank you</p>	 <p>Zaitun (الزيتون)</p> <p>Surat : QS. At-Tin [95]:1 Ayat : Wai-tini waz-zaitan Arti : "Demikian (buah) tin dan (buah) zaitun"</p> <p>Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> Minyak zaitun baik untuk kesehatan jantung Antioksidan tinggi Menyehatkan pencernaan dan kulit Digunakan sejak lama sebagai obat dan bahan pangan
 <p>Tanaman & Buah Dalam Alquran</p> <p>UNIVERSITAS BUDI LUHUR</p>	 <p>Zaitun (الزيتون)</p> <p>Surat : QS. At-Tin [95]:1 Ayat : Wai-tini waz-zaitan Arti : "Demikian (buah) tin dan (buah) zaitun"</p> <p>Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> Minyak zaitun baik untuk kesehatan jantung Antioksidan tinggi Menyehatkan pencernaan dan kulit Digunakan sejak lama sebagai obat dan bahan pangan

<div data-bbox="280 210 416 360"></div> <div data-bbox="309 389 384 409">POHON ZAITUN</div> <div data-bbox="427 210 563 360"></div> <div data-bbox="464 389 539 409">BUAH ZAITUN</div> <div data-bbox="574 210 710 360"> <ul style="list-style-type: none"> • Minyak zaitun (extra virgin olive oil) • Zaitun meja (olive pickles) • Campuran salad • Saus dan dressing • Tumisian Mediterania • Roti dan pasta </div> <div data-bbox="603 389 678 409">OLAHAN ZAITUN</div>	<div data-bbox="895 217 1046 241">Tin / Ara (التين)</div> <div data-bbox="895 282 1015 389"></div> <div data-bbox="1062 282 1281 403"> <p>Surat : QS. At-Tin [95]: 1 Ayat : Wai-tini waz-zaitun Arti : "Demikianlah tin dan (buah) zaitun" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaya serat, baik untuk pencernaan • Membantu mengontrol gula darah • Mengandung mineral penting (kalsium, magnesium) </div>
<div data-bbox="280 470 416 620"></div> <div data-bbox="309 649 384 669">POHON TIN</div> <div data-bbox="427 470 563 620"></div> <div data-bbox="464 649 539 669">BUAH TIN</div> <div data-bbox="574 470 710 620"> <ul style="list-style-type: none"> • Buah tin segar • Tin kering • Selai tin • Campuran roti dan kue • Smoothie • Salad buah </div> <div data-bbox="603 649 678 669">OLAHAN TIN</div>	<div data-bbox="895 477 1031 501">Kurma (النخلة)</div> <div data-bbox="895 542 1015 649"></div> <div data-bbox="1062 510 1281 698"> <p>Surat : QS. Maryam [19]: 25 Ayat : Wahuzza ilayki bijdz'i-nnakh-lati tusaaqi 'alaykiru'uban janiyya Arti : "Goyangkantah pangkal pohon kurma itu ke arahmu, niscaya ia menggugurkan buah kurma yang masak kepadamu" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber energi alami • Baik untuk ibu melahirkan • Mengandung zat besi dan serat • Sunnah dikonsumsi (terutama saat berbuka) </div>
<div data-bbox="280 730 416 880"></div> <div data-bbox="309 909 384 929">POHON KURMA</div> <div data-bbox="427 730 563 880"></div> <div data-bbox="464 909 539 929">BUAH KURMA</div> <div data-bbox="574 730 710 880"> <ul style="list-style-type: none"> • Kurma segar/kering • Susu kurma • Sirup kurma • Kue dan roti kurma • Energy bar • Campuran bubur dan oatmeal </div> <div data-bbox="603 909 678 929">OLAHAN KURMA</div>	<div data-bbox="895 736 1038 761">Anggur (العنب)</div> <div data-bbox="895 801 1015 909"></div> <div data-bbox="1062 792 1281 943"> <p>Surat : QS. An-Nahl [16]: 11 Ayat : Yumbitu lakumi bihi-z-zar'awaz-zaituna wan-nakhla wai-'araba Arti : "Dengan air itu Dia menumbuhkan bagi kamu tanaman-tanaman, zaitun, kurma, anggur" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaya antioksidan (resveratrol) • Menyehatkan jantung • Baik untuk daya tahan tubuh </div>
<div data-bbox="280 990 416 1140"></div> <div data-bbox="309 1169 384 1189">POHON ANGGUR</div> <div data-bbox="427 990 563 1140"></div> <div data-bbox="464 1169 539 1189">BUAH ANGGUR</div> <div data-bbox="574 990 710 1140"> <ul style="list-style-type: none"> • Buah segar • Kismis • Jus anggur • Selai anggur • Salad buah • Cuka anggur </div> <div data-bbox="603 1169 678 1189">OLAHAN ANGGUR</div>	<div data-bbox="895 996 1038 1021">Delima (الرمان)</div> <div data-bbox="895 1061 1015 1169"></div> <div data-bbox="1062 1052 1281 1218"> <p>Surat : QS. Al-An'am [6]: 99 Ayat : Wan-nakhla wai-'araba waz-zaituna war-rummāna mutasyābihan wa ghaira mutasyābih Arti : "...dan (Kami tumbuhkan) kurma, anggur, zaitun, dan delima yang serupa dan tidak serupa" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antioksidan tinggi • Baik untuk tekanan darah • Meningkatkan imunitas </div>
<div data-bbox="280 1249 416 1400"></div> <div data-bbox="309 1429 384 1449">POHON DELIMA</div> <div data-bbox="427 1249 563 1400"></div> <div data-bbox="464 1429 539 1449">BUAH DELIMA</div> <div data-bbox="574 1249 710 1400"> <ul style="list-style-type: none"> • Buah segar • Jus delima • Sirup delima • Campuran salad • Saus (pomegranate molasses) • Dessert dan yogurt topping </div> <div data-bbox="603 1429 678 1449">OLAHAN DELIMA</div>	<div data-bbox="895 1256 1023 1281">Jahe (زنجبيل)</div> <div data-bbox="895 1321 1015 1429"></div> <div data-bbox="1062 1312 1281 1473"> <p>Surat : QS. Al-Insan [76]: 17 Ayat : Wayusqawna fihā kar'an kāna mizājūhā zar'ajāhā Arti : "Di dalam surga mereka diberi minum segelas minuman yang campurannya adalah jahe" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghangatkan tubuh • Mengurangi mual dan peradangan • Baik untuk pencernaan </div>
<div data-bbox="280 1509 416 1659"></div> <div data-bbox="309 1688 384 1709">POHON JAHE</div> <div data-bbox="427 1509 563 1659"></div> <div data-bbox="464 1688 539 1709">JAHE</div> <div data-bbox="574 1509 710 1659"> <ul style="list-style-type: none"> • Wedang jahe • Teh jahe • Jahe instan • Bumbu masakan • Kue jahe • Permen jahe </div> <div data-bbox="603 1688 678 1709">OLAHAN JAHE</div>	<div data-bbox="895 1516 1023 1541">Pisang (طلح)</div> <div data-bbox="895 1581 1015 1688"></div> <div data-bbox="1062 1572 1281 1720"> <p>Surat : QS. Al-Waq'ah [56]: 29 Ayat : Wa talain mandhūd Arti : "Dan pohon pisang yang bersusun-susun (buahnya)" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber energi • Kaya kalium • Baik untuk kesehatan otot dan jantung </div>
<div data-bbox="280 1769 416 1919"></div> <div data-bbox="309 1926 384 1946">POHON PISANG</div> <div data-bbox="427 1769 563 1919"></div> <div data-bbox="464 1926 539 1946">BUAH PISANG</div> <div data-bbox="574 1769 710 1919"> <ul style="list-style-type: none"> • Pisang segar • Pisang goreng/rebus • Keripik pisang • Kaki pisang • Smoothie • Kue dan roti pisang </div> <div data-bbox="603 1926 678 1946">OLAHAN PISANG</div>	<div data-bbox="895 1776 1023 1800">Bidara (سدرة)</div> <div data-bbox="895 1841 1015 1948"></div> <div data-bbox="1062 1832 1281 2002"> <p>Surat : QS. Al-Waq'ah [56]: 28 Ayat : Fi sidrin makhād Arti : "(Mereka berada) di antara pohon bidara yang tidak berduri" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digunakan dalam pengobatan tradisional • Daunnya sering dipakai untuk perawatan spiritual dan kesehatan kulit • Antibakteri alami </div>

<div data-bbox="280 208 416 365"></div> <div data-bbox="427 208 563 365"></div> <div data-bbox="574 208 710 365"> <ul style="list-style-type: none"> • Buah bidara segar • Teh daun bidara • Ramuan herbal • Campuran jamu tradisional </div> <div data-bbox="280 376 416 432">POHON BIDARA</div> <div data-bbox="427 376 563 432">BUAH BIDARA</div> <div data-bbox="574 376 710 432">OLAHAN BIDARA</div>	<div data-bbox="895 215 1102 244">Labu / Waluh (بفطين)</div> <div data-bbox="895 282 1015 394"></div> <div data-bbox="1062 275 1294 427"> <p>Surat : QS. Ash-Shaffat [37]: 146 Ayat : Wa anbatnâ 'alayhi syajaran min yaqîn Arti : "Dan Kami tumbuhkan untuknya sebatang pohon dari jenis labu" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan pencernaan • Kaya vitamin A • Baik untuk pemulihan tubuh (kisah Nabi Yunus) </div>
<div data-bbox="280 470 416 627"></div> <div data-bbox="427 470 563 627"></div> <div data-bbox="574 470 710 627"> <ul style="list-style-type: none"> • Sayur labu • Kolak labu • Sup labu • Bubur labu • Kue dan cake labu • Puree labu </div> <div data-bbox="280 638 416 694">POHON LABU</div> <div data-bbox="427 638 563 694">LABU</div> <div data-bbox="574 638 710 694">OLAHAN LABU</div>	<div data-bbox="895 477 1187 533">Bawang, Kacang, Ketimun, Gandum</div> <div data-bbox="895 544 1015 656"></div> <div data-bbox="1062 533 1294 685"> <p>Surat : QS. Al-Baqarah [2]: 61 Ayat : Min baqilâh wa qitstâdînâ wa fûmihâwa 'adasihâ wa basâ'ilâh Arti : "...dari sayur-sayurannya, mentimunnya, gandumnya, kacang adasnya, dan bawangnya" Manfaat Zaitun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber karbohidrat, protein nabati, dan vitamin • Menunjang kebutuhan gizi manusia • Tanaman pangan utama </div>
<div data-bbox="280 730 416 887"></div> <div data-bbox="427 730 563 887"></div> <div data-bbox="574 730 710 887"> <ul style="list-style-type: none"> • Bumbu masakan • Tumisan • Sup • Sambal </div> <div data-bbox="280 898 416 954">POHON BAWANG</div> <div data-bbox="427 898 563 954">BAWANG</div> <div data-bbox="574 898 710 954">OLAHAN BAWANG</div>	<div data-bbox="884 730 1019 887"></div> <div data-bbox="1031 730 1166 887"></div> <div data-bbox="1177 730 1313 887"> <ul style="list-style-type: none"> • Sup lentil • Kari • Campuran nasi • Salad kacang </div> <div data-bbox="884 898 1019 954">POHON KACANG ADAS</div> <div data-bbox="1031 898 1166 954">KACANG ADAS</div> <div data-bbox="1177 898 1313 954">OLAHAN KACANG ADAS</div>
<div data-bbox="280 990 416 1146"></div> <div data-bbox="427 990 563 1146"></div> <div data-bbox="574 990 710 1146"> <ul style="list-style-type: none"> • Lalapan • Acar • Salad • Jus mentimun </div> <div data-bbox="280 1158 416 1214">POHON TIMUN</div> <div data-bbox="427 1158 563 1214">TIMUN</div> <div data-bbox="574 1158 710 1214">OLAHAN TIMUN</div>	<div data-bbox="884 990 1019 1146"></div> <div data-bbox="1031 990 1166 1146"></div> <div data-bbox="1177 990 1313 1146"> <ul style="list-style-type: none"> • Roti • Mie • Bubur gandum • Tepung (kue, biskuit) </div> <div data-bbox="884 1158 1019 1214">POHON GANDUM</div> <div data-bbox="1031 1158 1166 1214">GANDUM</div> <div data-bbox="1177 1158 1313 1214">OLAHAN GANDUM</div>
<div data-bbox="304 1263 683 1296">Manfaat Tanaman & Buah</div> <div data-bbox="368 1312 632 1451"> <ul style="list-style-type: none"> Bahan pangan Tanda kekuasaan Allah Simbolkeberkahan Pelajaran spiritual dan kesehatan </div>	<div data-bbox="922 1267 1046 1346">Terima Kasih</div> <div data-bbox="1102 1341 1209 1413"> <p>” Semoga Bermanfaat</p> </div>

Lampiran 14. HKI