

BORANG PENILAIAN *MONITORING DAN EVALUASI* PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Kegiatan	: PKM PELATIHAN LITERASI DIGITAL UNTUK GURU SEKOLAH KHUSUS DALAM MEMBUAT BUKU INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED REALITY
Identitas Ketua Tim Pelaksana	
Nama Ketua	: Syaipul Ramdhan, M.Kom.
NIDN/NIDK	:
Perguruan Tinggi	: Institut Teknologi dan Bisnis Bina Sarana Global, Tangerang
Jumlah Anggota Tim	: 3 orang
Dana Disetujui	: Rp. 23.404.000,-

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai		
TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8)				89		
1	Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10)					
A	Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan	1	Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif			
		2	Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif			
		3	Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif	20		
B	Kehadiran Pelaksana	1	Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap			
		2	Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai			
		3	Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya	20		
C	Kesiapan, Kelengkapan Pelaksana dan Penggunaan Alat Bantu	1	Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan monev			
		2	Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan			
		3	Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan	20		

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
		terhadap mitra dan waktunya		
D	Ketepatan waktu	1	Tim pelaksana tidak hadir dalam monev	
		2	Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai	
		3	Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai	20
E	Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi	1	Substansi tidak sesuai	
		2	Substansi cukup sesuai	
		3	Substansi sesuai	20
2	Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10)			10
A	Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat.	1	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana 	
		2	Ada <i>draft/ editing</i> artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana	
		3	Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish	
		4	Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana	
		5	Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana	100
3	Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA ((A)/10)			7
A	Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A	1	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan 	
		2	Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan	

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
	<u>Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat-Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6</u>	3	Ada bukti terkirim sesuai ketentuan	
		4	Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan	70
		5	Terpublikasi nasional terindeks Sinta	
4	Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B)/10)		5	
A	Rekognisi SKS mahasiswa Ke 1	1	Tidak ada rekognisi SKS	
		2	Ada rekognisi SKS namun jumlahnya masih kurang dari ketentuan	
		3	Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal	25
		4	Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal	
B	Rekognisi SKS mahasiswa Ke 2	1	Tidak ada rekognisi SKS	
		2	Ada rekognisi SKS namun jumlahnya masih kurang dari ketentuan	
		3	Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal	25
		4	Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal	
5	Karya Audio Visual (Video) ((A+B+C+D+E+F+G+H)/10)		9	
A	Channel Penayangan YouTube	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di YouTube • Video sudah diunggah di YouTube namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga 	
		2	Video telah diunggah di YouTube lembaga/instansi Perguruan Tinggi Pelaksana	
		3	Video telah diunggah di YouTube lembaga/instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki subscriber lebih dari 500	20

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
B	Kualitas video	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan resolusi di bawah 1080p 	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p 	
		3	Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p	15
C	Bentuk Video	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> 	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> 	
		3	Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i>	10
D	<i>Voice Over</i> dan <i>Running text/Text Tittle/Subtitle</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over</i>, <i>subtitle</i>, dan <i>running text</i> 	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over</i>, <i>subtitle</i>, dan <i>running text</i> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak terdapat <i>voice over</i>, <i>subtitle</i>, dan <i>running text</i> 	5

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
		3	Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i>	
E	Penyebutan Program dan Sumber dana	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di YouTube • Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program 	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun hanya menyebutkan nama program/ sumber pendanaan atau ada kesalahan pada logo walau penyebutannya benar • Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program 	
		3	Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar	10
F	Cerita dan Penggambaran	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di YouTube • Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian 	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian • Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian 	
		3	Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian	10

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
G	Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di YouTube • Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan Tidak menarik/bagus 	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menarik/ bagus • Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus 	
		3	Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus	10
H	Jumlah viewers video	1	Tidak ada viewers	
		2	Jumlah viewers < 25	
		3	Jumlah viewers 25–50	
		4	Jumlah viewers 50–100	
		5	Jumlah viewers > 100	10
6	Karya Visual (Poster) ((A+B+C)/10)			7,9
A	Format Poster <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran 160cm*60 cm • <i>Portrait</i> (vertikal) • Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek 	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek • Ukuran poster sesuai ketentuan namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek. 	
		3	Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek	40
B	Isi/Substansi Poster	1	Tidak ada poster	
		2	Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian	
		3	Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil	30

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
		pengabdian		
C	Daya Tarik, Warna, dan <i>Layout</i>	1	Tidak ada poster	
		2	Ada namun tidak menarik, warna monoton dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih	
		3	Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan <i>layout</i>	9
		4	Poster menarik dalam warna dan <i>layout</i>	
7	Penggunaan Anggaran 70% ((A+B+C)/10)			10
A	Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran	1	<ul style="list-style-type: none"> Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan 	
		2	Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan	
		3	Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan	40
B	Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM	1	Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024	
		2	Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024	
		3	Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024	30
C	Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan dan Komponennya	1	Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya	
		2	Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran	

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
			telah dimasukkan sesuai tempatnya	
		3	Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya	30
8	PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN ((A+B+C+D+E)/10)			30
A	<p>Peningkatan level keberdayaan mitra 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/ permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan 	1	Tidak ada peningkatan level keberdayaan	
		2	Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih	
		3	Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya	100
B	Persen peningkatan level keberdayaan mitra 1	1	Tidak ada peningkatan level keberdayaan/ level keberdayaan tidak terkuantifikasi	
		2	Tidak memuaskan : peningkatan <= 20%	
		3	Cukup memuaskan : peningkatan 21 – 50%	
		4	Memuaskan : peningkatan 51 % - 70%	
		5	Sangat memuaskan : peningkatan >70%	50
C	Penerapan teknologi dan inovasi	1	Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran	
		2	Ada teknologi dan inovasi yang diterapkan, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi)	
		3	Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan)	

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
		4	Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan)	
		5	Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan	50
D	Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran	1	Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan	
		2	Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra	
		3	Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra	
E	Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa	1	Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/Distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada	
		2	Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepkaran	
		3	Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan	50

Catatan:

1. Rekognisi mahasiswa minimal 6 SKS per mahasiswa
2. Pada tayangan video di media online, berikan voice over dan running text
3. Pada Publikasi jurnal dan Poster, nama mahasiswa di masukan
4. Cantumkah ucapan terimakasih pada Pemberi dana dan jumlah dana yang diterima

Jakarta, 11 Oktober 2024

Reviewer,



(Dr Putri Suryandari, ST,M.Ars)