

**SKEMA UTAMA**

## **PROPOSAL PENELITIAN**



### **TRANSFORMASI NILAI SOSIOKULTURAL MASYARAKAT DESA MENJADI MEDIA PEMBELAJARAN SOSIAL**

**TIM PENGUSUL:**

**KETUA : Dr. Ir. Prudensius Maring, MA**  
**ANGGOTA : Dr. Nawiroh Vera, M.Si**  
**Bintarto Wicaksono, S.ST, MSn**

**PUSAT STUDI BUDAYA LUHUR NUSANTARA  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR  
AGUSTUS 2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Judul** : Transformasi Nilai Sociokultural Masyarakat Desa  
Menjadi Media Pembelajaran Sosial

**Ketua Periset:**

a. Nama Lengkap : Dr. Ir. Prudensius Maring, MA  
b. NIDN/NIDK : 0020026606  
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
d. Program Studi : Ilmu Komunikasi  
e. Nomor HP : 081383908183  
f. Alamat surel (e-mail): prudensius.maring@budiluhur.ac.id

**Anggota Periset (1)**

a. Nama Lengkap : Dr. Nawiroh Vera, MSi  
b. NIDN/NIDK : 0328106201  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur  
d. Prodi : Ilmu Komunikasi

**Anggota Periset (2)**

a. Nama Lengkap : Bintarto Wicaksono, S.ST. MSn  
b. NIDN/NIDK : 0320018304  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur  
d. Prodi : Ilmu Komunikasi

**Anggota Mahasiswa:**

a. Nama Lengkap : Yuliana Choerul Reza  
b. NIM : 2071600296  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur  
d. Prodi : S2 MIKOM

Usulan Anggaran : Rp. 15.000.000; (*Lima Belas Juta Rupiah*)

Jakarta, 30 Agustus 2022

Mengetahui  
Kepala Pusat Studi Budaya  
Luhur Nusantara

  
Dr. Ir. Prudensius Maring, MA

Ketua Peneliti

  
Dr. Ir. Prudensius Maring, MA  
NIDN: 0020026606

Menyetujui,  
Direktur Riset dan PPM



Dr. Krisna Adiyarta M., M.Sc  
NIDN: 0305076701

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN .....	iv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian .....	2
C. Tujuan Khusus .....	2
D. Target Penelitian .....	2
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>3</b>
A. State of the Art .....	3
B. Peta Jalan Peneliti .....	5
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>8</b>
A. Pengumpulan Data .....	8
B. Diagram Alir Penelitian .....	10
C. Tahapan Kegiatan, Luaran, dan Indikator Capaian .....	11
D. Luaran Penelitian .....	11
<b>BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
A. Biaya Penelitian .....	12
B. Jadwal Penelitian .....	13
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Rencana Anggaran Biaya Penelitian .....	15
Lampiran 2. Susunan Organisasi Peneliti .....	16
Lampiran 3. Biodata Peneliti .....	17

## RINGKASAN

Desa dan masyarakat desa perlu ditempatkan sebagai laboratorium sosial yang secara dinamis bisa melayani kebutuhan pembelajaran lembaga pendidikan dan masyarakat secara luas. Berbagai dinamika original-otentik yang berlangsung pada masyarakat desa perlu dijadikan peluang penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam wujud perilaku dan sikap hormat, rukun, gotong-royong, dan tolong-menolong sebagai nilai-nilai luhur bangsa Indonesia. **Masalah penelitian** yaitu: Bagaimana nilai sosiokultural dan kearifan lokal didayagunakan untuk pembelajaran sosial dan menggerakkan pembangunan desa? **Tahapan penelitian** meliputi: 1) Tahap mempelajari nilai dan kearifan bersama masyarakat; 2) Tahap identifikasi dan mengabstraksi pelajaran penting dari pengalaman pembangunan desa. **Tujuan penelitian** ini, yaitu: *Pertama*, mempelajari sumber-sumber nilai sosio-kultural, sistem sosial-budaya, dan kearifan lokal yang dipraktikkan masyarakat desa dalam proses pembangunan desa. *Kedua*, menganalisis bersama masyarakat tentang nilai sosio-kultural, sistem sosial-budaya, dan kearifan lokal bersifat unggul yang perlu dipertahankan/dirawat oleh masyarakat desa dan dikembangkan menjadi sumber pembelajaran inklusif. Untuk menjawab masalah dan tujuan maka riset ini menginspirasi **pendekatan penelitian** kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara mendalam (*indepth-interview*), pengamatan partisipatif (*participatory observation*), dan diskusi kelompok terfokus (*focus group discussion*). **Luaran wajib** penelitian ini yaitu: 1) Publikasi karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi (Scopus). 2) Publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1-4). 3) Menghasilkan satu proposal hibah penelitian bersumber dari pendanaan pemerintah.

**Kata kunci:** Transformasi, masyarakat desa, nilai, budaya, kearifan lokal.

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Secara nasional, Indonesia memiliki 72.944 desa dan 8.309 kelurahan. Dari jumlah desa tersebut, terdapat 39.000 desa tertinggal, 17.000 desa sangat tertinggal, dan 1.100 desa ada di wilayah perbatasan (1). Data BPS tahun 2010 menunjukkan bahwa jumlah penduduk yang tinggal di desa sekitar 119.321.070 jiwa (2) dengan mayoritas mata pencaharian sebagai petani dan perternak. Tahun 2015 jumlah penduduk miskin di Indonesia sebanyak 28,59 juta orang dan sebanyak 62,75% dari jumlah tersebut tinggal di desa dengan pekerjaan utama sebagai petani yang rentan rawan pangan karena lahan pertanian kian sempit dan produktivitas kerja menurun (3).

Gambaran di atas memperlihatkan bahwa pembangunan desa membutuhkan pendekatan dan langkah yang tepat sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Arah pembangunan pedesaan harus memberi tekanan pada pembangunan infrastruktur sosial dan infrastruktur fisik dengan orientasi untuk memelihara dan memperbaiki tata kehidupan sosial masyarakat desa. Meski banyak masalah sosial-ekonomi membelit kehidupan pedesaan, namun originalitas kehidupan sosial masyarakat desa merupakan sumber nilai sosio-kultural, sistem sosial-budaya, kearifan lokal, kebiasaan pola hidup kerjasama dan gotong-royong (4). Pada bidang ekonomi, desa memiliki peluang untuk pengembangan pariwisata dan kepariwisataan berbasis ekowisata/agrowisata dan wisata budaya (5). Aspek pariwisata dan kepariwisataan desa ini menjadi titik masuk dan fokus tema riset keilmuan ini.

Dalam konteks pembangun pendidikan nasional, desa dengan dinamika kehidupan sosial yang dimilikinya telah berkontribusi sebagai sumber belajar peserta didik dari tingkat menengah hingga pendidikan tinggi. Desa menjadi tempat praktek dan kuliah kerja nyata yang dialami hampir semua generasi muda Indonesia. Meski demikian, cara pandang terhadap desa dan masyarakat desa sebagai obyek pemenuhan kebutuhan akademik perlu diperbaharui. Kini desa dan masyarakat desa berpeluang menjadi subyek dan sumber pembelajaran inklusif bagi masyarakat luas. Desa dan masyarakat desa bisa menjadi laboratorium sosial yang secara dinamis bisa melayani kebutuhan pembelajaran perguruan tinggi (6).

Perubahan paradigma pendidikan masa kini yang melihat proses belajar tidak hanya berlangsung di ruang kelas memberi peluang untuk mengembangkan model pembelajaran inklusif pada masyarakat desa. Originalitas dinamika masyarakat desa perlu dijadikan sumber pendidikan karakter berbasis kearifan lokal sebagai *core-value* dalam wujud perilaku dan sikap hormat, rukun, gotong-royong, dan tolong menolong sebagai nilai-nilai luhur bangsa Indonesia (7) (8).

## **B. Masalah Penelitian**

Masalah utama penelitian ini adalah bagaimana transformasi model pembangunan desa berbasis kearifan lokal menjadi media pembelajaran inklusif? Masalah utama tersebut dielaborasi dalam pertanyaan berikut:

1. Bagaimana mempelajari sumber nilai sosio-kultural, sistem sosial-budaya, dan kearifan lokal yang dipraktikkan masyarakat desa?
2. Bagaimana menganalisis bersama masyarakat tentang nilai sosio-kultural, sistem sosial-budaya, dan kearifan lokal bersifat unggul yang perlu dirawat dan dikembangkan?

## **C. Tujuan Khusus**

1. Memahami sumber-sumber nilai sosio-kultural, sistem sosial-budaya, dan kearifan lokal yang dipraktikkan masyarakat desa dalam proses pembangunan desa.
2. Menganalisis bersama masyarakat tentang nilai sosio-kultural, sistem sosial-budaya, dan kearifan lokal bersifat unggul yang perlu dirawat dan dikembangkan.
3. Menyusun proposal hibah penelitian bersumber dari pendanaan pemerintah.

## **D. Target Luaran**

1. Publikasi karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi (Scopus).
2. Publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1-4)
3. Menghasilkan satu proposal hibah penelitian bersumber dari pendanaan pemerintah.

## BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

### A. State of the Art

Transformasi desa dan masyarakat desa ditandai dengan perubahan struktur sosial, peran-fungsi kelembagaan masyarakat, perubahan perilaku, perubahan sikap dan cara berpikir merupakan konsekuensi dari pembangunan desa. Pembangunan desa yang ditandai dengan adanya perbaikan infrastruktur fisik-sosial telah membuka ruang dan hubungan dinamis antara desa dan perkotaan (4). Hubungan dinamis itu membawa perubahan cara pandang tentang desa dan masyarakat desa yang semula diposisikan sebagai sumber tenaga kerja dan pusat produksi pertanian-peternakan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat perkotaan. Desa dan masyarakat desa mulai dilihat sebagai titik balik arah pembangun. Fenomena itu terlihat melalui pembangunan ekonomi pariwisata berbasis alam-kultural dan pendidikan komunitas (9).

Perkembangan desa dan masyarakat desa tidak lepas dari perubahan paradigma pembangunan berorientasi *top-down* menuju *bottom-up*. Hal itu diikuti dengan perubahan pendekatan memahami desa yang mengalami pergeseran dari metode tergesa-gesa melalui metode RRA (*rapid rural appraisal*) menuju pendekatan lebih partisipatif melalui metode PRA (*participatory rural appraisal*), PLA (*participatory learning and action*), pembelajaran bersama (*shared learning*), dan pendekatan kolaboratif yang membuka ruang pembelajaran inklusif bersama masyarakat desa (10) (11).

Dinamika kehidupan masyarakat desa berkontribusi menjadi tempat belajar peserta didik baik dari tingkat menengah hingga pendidikan tinggi. Desa menjadi tempat praktek dan kuliah kerja nyata yang dialami hampir semua generasi muda Indonesia. Meski demikian, diperlukan pembaharuan cara pandang terhadap masyarakat desa dari sekadar obyek pemenuhan kebutuhan akademik menjadi subyek pembelajaran. Kini desa dan masyarakat desa perlu ditempatkan sebagai subyek dan sumber pembelajaran inklusif bagi masyarakat luas. Desa dan masyarakat desa perlu ditempatkan sebagai laboratorium sosial yang secara dinamis bisa melayani kebutuhan pembelajaran perguruan tinggi. Hal ini sejalan dengan arah kebijakan pembangunan desa yang mengakui keragaman desa dengan memberi ruang berkembangnya desa dan desa adat dengan kekhasan dan kekayaan nilai-nilai

sosio-kultural, kearifan lokal, dan kebiasaan yang dijalankan masyarakat desa (12) (9)

Paradigma pendidikan yang melihat ruang belajar bagi peserta didik tidak hanya di ruang kelas memberi peluang untuk mengembangkan model pembelajaran inklusif di desa. Desa dan masyarakat desa dengan berbagai dinamika otentik yang berlangsung perlu dijadikan sebagai peluang penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. Integrasi kearifan lokal budaya yang bersumber dari *core value* seperti sikap hormat, rukun, gotong-royong, dan tolong menolong yang berkembang dalam masyarakat perlu dijadikan sarana pembelajaran inklusif. Model-model pembelajaran berbasis desa memberi kesempatan peserta didik untuk terlibat dalam proses belajar sambil berbuat, belajar memecahkan masalah sosial, belajar melalui pelibatan sosial, dan belajar melalui pembiasaan serta interaksi sosio-kultural di desa (13) (7) (8).

Implementasi program merdeka belajar kampus merdeka membawa konsekuensi pada bertambahnya mobilitas mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini sejalan dengan *trend* pendidikan era revolusi industri 4.0 yang menekankan: 1) Proses belajar pada waktu dan tempat yang berbeda; 2) Pembelajaran individual; 3) Siswa memiliki pilihan dalam menentukan bagaimana mereka belajar; 4) Pembelajaran berbasis proyek; 5) Berbasis pengalaman lapangan; 6) Sistem penilaian beragam; 7) Keterlibatan siswa; 8) Sistem monitoring. Pencapaian trend pendidikan tersebut membutuhkan pengembangan literasi baru yang mencakup literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang humanis dan komunikasi. Penguatan literasi manusia-humanis berjalan dengan esensi pendidikan karakter yang menanamkan kejujuran, religius, kerja keras/tekun, tanggung jawab, adil, disiplin, dan toleran (8).

*State of the art* penelitian ini diformulasi dalam diagram di bawah ini yang memperlihatkan bahwa transformasi yang terjadi selalu berpijak pada pembelajaran masa lalu tentang desa/masyarakat desa dan pendidikan. Arus transformasi membawa perubahan bentuk, struktur, peran, dan fungsi pada masyarakat desa dan proses pendidikan. Desa/masyarakat desa tidak dilihat sebagai beban dan sumber masalah, tetapi harus didorong menjadi laboratorium sosial untuk pembelajaran inklusif. Pendidikan tidak dilihat sebagai proses yang eksklusif dan berpusat dalam ruangan. Proses pendidikan karakter harus membuka diri pada sumber pembelajaran



yang hidup dan berkembang dinamis dalam masyarakat. Inovasi untuk mensinergikan desa/masyarakat desa sebagai sumber pembelajaran karakter membutuhkan perancangan model kurikulum pembelajaran inklusif dengan melibatkan masyarakat dan mahasiswa. Dosen bersama mahasiswa dan masyarakat belajar untuk meneguhkan hal-hal yang unggul dan belajar berbuat untuk pembelajaran inklusif.

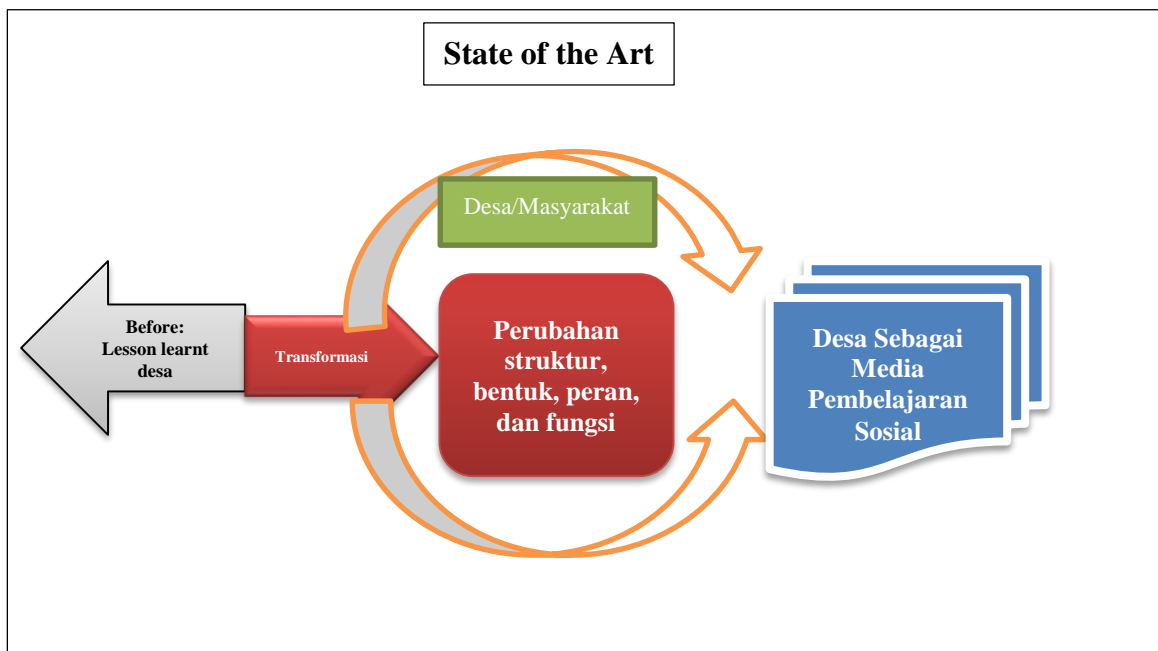


Diagram 1: Diagram State of the Art

## B. Peta Jalan Peneliti

Peta jalan peneliti untuk mendukung riset keilmuan dalam skema Riset Desa ini terefleksi dalam *curriculum vitae* tim peneliti.

Tahun 2010-2015 fokus riset tentang kearifan dan adaptasi masyarakat desa terhadap lingkungan alam dan adaptasi terhadap tekanan ekonomi di Lampung, Flores, Timor, Yogyakarta, dan Baduy. Sejak tahun 2013 fokus penelitian tentang kolaborasi dalam penguasaan sumber daya alam dan transformasi konflik melalui kolaborasi antara masyarakat desa, perusahaan, dan pemerintah. Publikasi ilmiah terkait tema tersebut antara lain berupa topik: Pengutamaan kolaborasi di balik konflik sumber daya alam (buku, 2013); Transformasi konflik melalui kolaborasi

(artikel, 2015); Kekuasaan dan konflik sumber daya alam (artikel ilmiah, 2015); Kekuasaan yang bekerja melalui perlawanan (artikel ilmiah, 2013).

Tahun 2015-2020 fokus penelitian tentang kehidupan sosial-ekonomi masyarakat yang didukung melalui Skema Hibah Bersaing Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Topik artikel ilmiah yang dipublikasikan antara lain: *Social Strategy of Ciliwung River Bank Community* (2015); Perilaku Kompetitif dan Aksi Ambil Untung di Balik Tata Kelola Bantaran Sungai Ciliwung (2015); *Affirmation of the Social Approach in the Case Relocation of Community in Ciliwung Riverbank* (2019). Tahun 2020 riset tentang strategi masyarakat desa menghadapi tekanan ekonomi pasar yang dipublikasikan dalam artikel: *The strategy of shifting cultivators in West Kalimantan in adapting to the market economy: empirical evidence behind gaps in interdisciplinary communication* (Journal of Political Ecology, 2020). Selain itu juga dilakukan riset tentang pariwisata dan pendapatan asli di Nias; riset dan pengabdian masyarakat tentang desa mandiri wisata dan budaya; pengabdian masyarakat berbasis nilai kebudiluhuran; dan memproduksi serial film berbasis kearifan lokal.

Tahun 2020-2025 fokus riset mengarah ke desa/masyarakat desa dan pendidikan karakter untuk mendukung merdeka belajar. Usulan riset ini tentang "Transformasi model pembangunan desa berbasis kearifan lokal menjadi laboratorium merdeka belajar" dimaksudkan sebagai titik mulai untuk melakukan kajian selanjutnya tentang nilai sosio-kultural, kearifan lokal, kerjasama masyarakat dalam pembangunan desa, relasi masyarakat kota-desa, dan potensi ekonomi desa untuk dijadikan laboratorium sosial untuk mendukung MBKM. Secara ringkas, peta jalan penelitian ditampilkan dalam diagram berikut.

### Peta Jalan Penelitian (Riset, Publikasi, & Pengabdian)

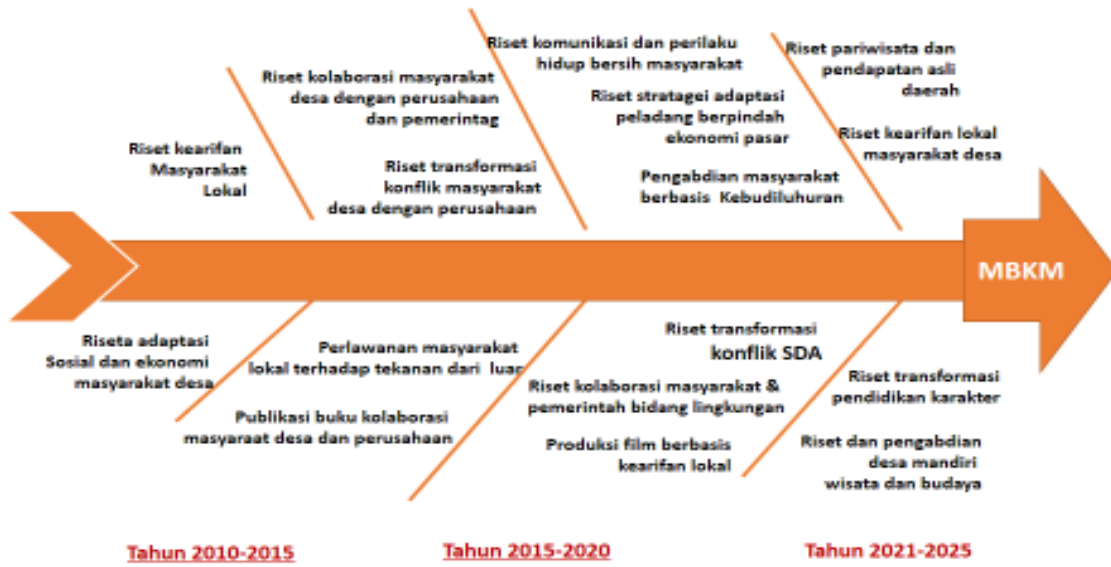


Diagram 2: Peta Jalan Penelitian

## BAB 3. METODE PENELITIAN

### A. Pengumpulan Data

#### *Metode pengumpulan data*

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengandalkan eksplorasi data berbasis lapangan (*field research*) dan data tambahan berbasis teks. Pengumpulan data lapangan menggunakan metode wawancara mendalam (*indepth-interview*), pengamatan terlibat (*participatory observation*), dan diskusi kelompok terfokus (*focus group discussion*). Pengumpulan data berbasis teks menggunakan metode analisis konten yang dikombinasi dengan wawancara kepada informan berkompeten (14) (15).

Kedalaman penggalian data dijalankan melalui mekanisme kontekstualisasi progresif dengan menerapkan secara mendalam formulasi pertanyaan 5W+1H: *what, who, where, when, why, and how*. Penerapan metode tersebut berlangsung pada semua tahap penelitian. Kegiatan penelitian lapangan diawali pelatihan metode untuk peneliti lapangan dan memastikan capaian luaran tahun berjalan.

#### *Data dan informan*

Data yang dikumpulkan meliputi data primer dan data sekunder. Mengacu pada masalah dan tujuan penelitian maka data yang dikumpulkan meliputi: 1) Data kondisi sosial-ekonomi desa, nilai sosiokultural dan kearifan lokal yang mengatur relasi masyarakat dengan lingkungan alam-ekologi. 2) Data tentang peristiwa dan pengalaman kerjasama yang dijalankan masyarakat desa, 3) Data tentang kegiatan ekonomi desa, seperti sektor pertanian/peternakan, kegiatan sektor agrowisata/ekowisata, wisata budaya, infrastruktur sosial dan fisik.

Berdasarkan jenis dan ragam data tersebut maka informan atau narasumber untuk pengumpulan data meliputi masyarakat desa seperti tokoh informal masyarakat desa, penggerak lingkungan, aparat pemerintah desa/kelurahan, aparat pemerintah kabupaten dan provinsi yang relevan. Pemilihan dan penentuan informan atau nara sumber akan mengacu kepada prinsip *snow-ball* yaitu bergerak dari informan pertama. Informan pertama diminta untuk merekomendasi informan berikut dan seterusnya sesuai kebutuhan data/informasi yang akan dikumpulkan.

Proses penggalian data akan bergerak dari desa dan meluas menysasar informan lain di luar desa sesuai perkembangan penggalian data sebelumnya. Proses tersebut diterapkan peneliti (dan mahasiswa) berdasarkan analisis dari hari ke hari yang terus dilakukan sejak awal pengumpulan data.

### ***Analisis data***

Analisis data dimulai dari proses seleksi data primer dan diarahkan sesuai tujuan penelitian dan luaran penelitian berupa laporan, artikel ilmiah jurnal nasional dan internasional, buku, video, dan artikel populer di media massa. Tahapan analisis yang penting dimulai ketika proses identifikasi nilai-nilai sosio-kultural dan kearifan lokal. Proses tersebut akan dilakukan secara partisipatif bersama masyarakat desa. Pelibatan masyarakat penting pada tahap tersebut karena masyarakat menjadi subyek yang menentukan nilai dan kearifan lokal yang perlu dipertahankan dan dirawat serta hal-hal yang perlu dikritisi bersama. Tahap analisis dilanjutkan kepada proses penulisan artikel ilmiah dan populer serta perancangan model pembelajaran MBKM meliputi materi belajar, penyetaraan SKS, metode pembelajaran, dan penilaian.

### ***Pemilihan lokasi penelitian***

Alasan pemilihan lokasi ini terutama untuk mendukung keberlanjutan proses pembelajaran MBKM yang sekarang sedang dirintis bersama masyarakat di lapangan. Universitas Budi Luhur sedang membangun kemitraan dengan masyarakat desa di Sleman. Kemitraan perguruan tinggi dan masyarakat yang telah berlangsung perlu diperkuat dan disistematisasi melalui prakarsa riset untuk memperkuat pencapaian MBKM pada lokasi rintisan yang sedang berjalan. Universitas Budi Luhur juga memiliki basis pengembangan nilai-nilai kebudiluhuran di Klaten yang akan dikembangkan menjadi sentra pertunjukkan seni-budaya secara inklusif. Prakarsa melalui riset desa ini diharapkan memperkuat rintisan pembelajaran yang sedang diinisias oleh Fakultas Komunikasi & Desain Kreatif melalui kerjasama dengan Pusat Studi Budaya Luhur Nusantara, Universitas Budi Luhur.

Lokasi penelitian dilakukan di Kelurahan Desa Wedomartani dan Desa Girikerto di Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Desa Wedomartani memiliki potensi dikembangkan menjadi desa mandiri budaya karena secara turun-temurun masyarakat desa mampu memelihara struktur budaya, kesenian, sastra, dan upacara serta ritual adat yang menggambarkan daur kehidupan manusia. Girikerto yang

dekan dengan Gunung Merapi memiliki potensi wisata alam, wisata perkebunan, dan wisata peternakan. Praktik yang dijalankan masyarakat desa tersebut memberi peluang untuk dikemas untuk mendukung proses pembelajaran berbasis MBKM sebagai desa mandiri wisata dan budaya. Dua desa yang berada di wilayah Gunung Merapi yang bernuansa alam dan di tengah kultur-budaya yang kuat ini diharapkan membuka ruang pembelajaran MBKM berbasis kearifan lokal yang dikembangkan secara inklusif.

Dukungan kelembagaan informal dan formal di kedua desa tersebut memberi peluang untuk mengemas dan mengelola proses pembelajaran untuk tema membangun desa.

### B. Diagram Alir Penelitian

Penelitian ini mengacu kepada latar belakang masalah, masalah penelitian, dan tujuan penelitian yang dinyatakan dalam proposal. Perubahan-perubahan yang perlu dilakukan di lapangan hanya menyangkut strategi penelitian seperti penentuan informan dan triangulasi metode dan sumber yang akan mengacu kepada analisis atas temuan sementara selama penelitian berlangsung. Strategi tersebut semata-mata untuk memastikan pencapaian luaran penelitian. Proses analisis mengacu kepada data yang tersedia dan menginspirasi kepada perspektif yang diacu. Alur penelitian akan fokus pada pencapaian luaran wajib dan luaran tambahan. Secara ringkas, proses dan alur penelitian seperti diuraikan dalam diagram berikut.

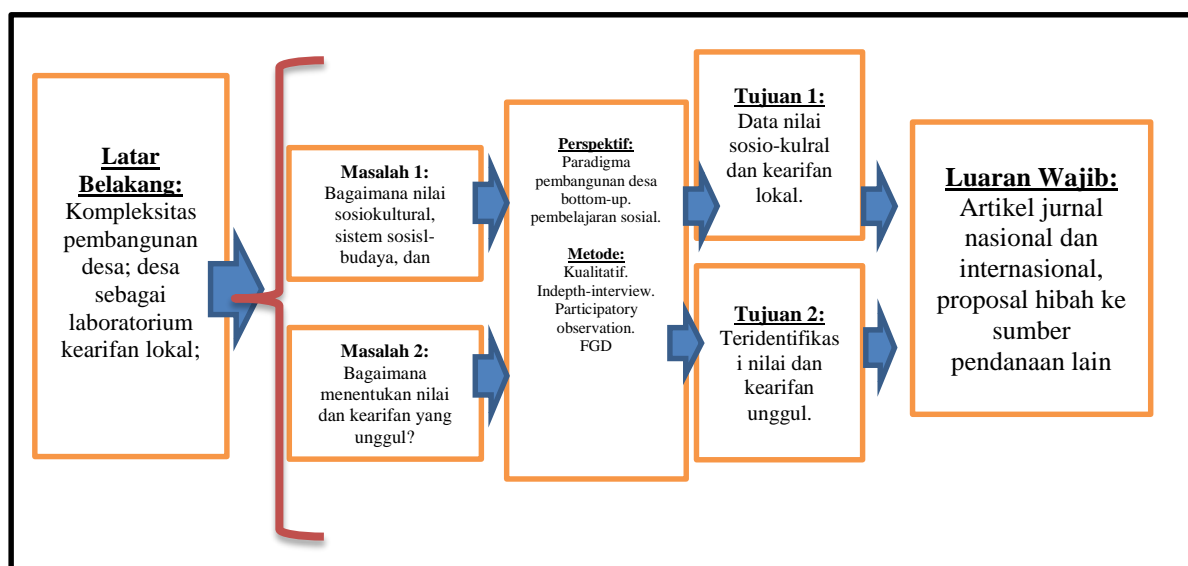


Diagram 3: Diagram Alir Penelitian

### C. Tahapan Kegiatan, Luaran, dan Indikator Capaian

Tahapan kegiatan, luaran, dan indikator capaian kegiatan diuraikan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Fokus Kegiatan, Luaran, dan Indikator Capaian

Tahapan Kegiatan Riset dan Kaitannya dengan MBKM	Luaran	Indikator Capaian	Aktivitas	Waktu
1. Persiapan penelitian lapangan:	Panduan penelitian lapangan. Kesiapan dosen dan mahasiswa.	Panduan penelitian. Kesiapan dosen dan mahasiswa.	Menyusun panduan. Pelatihan, lokakarya.	Bulan 1
2. Penelitian lapangan untuk eksplorasi nilai sosiokultural dan kearifan lokal, program/kegiatan dan kerja sama masyarakat.	Data primer dan sekunder.	Tersedia file data primer dan sekunder.	Melakukan observasi, wawancara, dan FGD.	Bulan 2-3
3. Identifikasi, analisis, penulisan laporan, proposal dan artikel:	Identifikasi nilai/kearifan lokal unggul, laporan, proposal, dan artikel.	Ada draf laporan, artikel, proposal	Mengidentifikasi, menganalisis, menulis.	Bulan 4-6

### D. Luaran Penelitian

Luaran penelitian ini meliputi: publikasi artikel pada jurnal internasional bereputasi, publikasi artikel pada jurnal nasional terakreditasi, dan proposal hibah untuk diajukan ke sumber dana lain.

Tabel 3. Luaran

No.	Jenis Luaran	Waktu	Target Luaran
<b>A.</b>	<b>Luaran</b>		
1.	Proposal hibah untuk diajukan ke sumber dana lain.	2022-2023	Submitted
2.	Publikasi jurnal nasional terindex.	2022-2023	Submitted
3.	Publikasi jurnal internasional.	2022-2023	Submitted

## BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

### A. Biaya Penelitian

Anggaran biaya yang diajukan sebesar Rp. 15,000.000 (Lima belas ribu rupiah), dengan komponen sebagai berikut:

- A. Biaya Langsung Personil : Rp. 5.000.000;
- B. Biaya Operasional Penelitian : Rp. 4.500.000;
- C. Biaya Penulisan dan Publikasi : Rp. 5.500.000;

Berikut ini diuraikan rincian biaya penelitian:

<b>RINCIAN BIAYA PENELITIAN</b>			
<b>Uraian</b>	<b>Justifikasi</b>	<b>Satuan</b>	<b>Total (Rp)</b>
<b>1. Honorarium</b>			
- Ketua Tim:	Pencapaian output	1 kali x 2.000.000	2.000.000
- Anggota Tim 1:	Pencapaian output	1 kali x 1.500.000	1.500.000
- Anggota Tim 2:	Pencapaian output	1 kali x 1.500.000	1.500.000
<b>2. Biaya Operasional Penelitian</b>			
- Transportasi ke lokasi:	Pencapaian output	3 orang x 1000.000	3.000.000
- Transport penelitian lapangan	Pencapaian output	3 orang x 500.000	1.500.000
<b>3. Biaya Penulisan dan Publikasi</b>			
- Penulisan dan publikasi artikel dan proposal	Pencapaian output	1 paket	5.500.000
<b>TOTAL</b>			<b>15.000.000</b>



## B. Jadwal Penelitian:

Secara ringkas, jadwal penelitian seperti diuraikan dalam tabel berikut.

Tabel 2. Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan metode penelitian	■					
2	Penelitian lapangan		■	■			
3	Analisis, identifikasi nilai unggul dan kearifan lokal, penulisan draf artikel				■		
4	Penulisan artikel, laporan, proposal hibah ke sumber dana lain.					■	■

## DAFTAR PUSTAKA

1. Sidik F. Menggali Potensi Lokal Mewujudkan Kemandirian Desa. JKAP (Jurnal Kebijak dan Adm Publik). 2015;19(2):115.
2. Muhamad IS, Wijaya K. Migrasi Tenaga Kerja Informal: Studi Pada Kecamatan Sukorejo Kabupaten Pasuruan. Semin Nas Sist [Internet]. 2020;20(2020):2383–94. Available from: <https://www.jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/319>
3. Rosyadi I. Identifikasi Faktor Penyebab Kemiskinan di Pedesaan dalam Perspektif Struktural. 6th Univ Res Colloquium 2017 Univ Muhammadiyah Magelang. 2017;499–512.
4. Nain U. Pembangunan desa. Pembang Desa Dalam Perspekt Sosiohistoris. 2019;1.
5. Nasfi. Pengembangan Ekonomi Pedesaan Dalam Rangka Mengentas Kemiskinan di Pedesaan. J EL-RIYASAH. 2020;11(1):54–66.
6. Program KDAN. Strategi, kebijaksanaan dan program pembangunan masyarakat desa. Program. 1993;
7. Pascasarjana P, Pendidikan M, Malang UN. PARADIGMA BARU PENDIDIKAN: PARTISIPATI ORANGTUA SEBAGAI ASPEK PENILAIAN PESERTA DIDIK DI ERA PANDEMI Muhammad Kurniawan Hidayatullah, Ahmad Yusuf Sobri, Achmad Supriyanto. 2018;197–202.
8. Yamin M, Syahrir S. Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). J Ilm Mandala Educ. 2020;6(1):126–36.
9. Gunawan H, Suryadi K, Malihah E. Analisis Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Desa Cihideung Sebagai Desa Wisata. Sosietas. 2015;5(2).
10. Ratnadila NS. Perencanaan Skenario untuk Pembangunan Desa Tertinggal: Sebuah Telaah Kritis. J Penyul Perikan dan Kelaut. 2018;12(2):111–28.
11. Wartika I, Fitriyah Z. Peran Pemerintah Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Perencanaan Pembangunan Daerah. Neo Bis [Internet]. 2017;1(1):28–40. Available from: <http://journal.trunojoyo.ac.id/neo-bis/article/view/2952>
12. Kemendikbud. Analisis Kearifan Lokal Ditinjau dari Keragaman Budaya. Pus Data dan Stat Pendidik dan Kebud [Internet]. 2016;1–67. Available from: [http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi\\_F9B76ECA-FD28-4D62-BCAE-E89FEB2D2EDB\\_.pdf](http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_F9B76ECA-FD28-4D62-BCAE-E89FEB2D2EDB_.pdf)
13. Lampung U, Lampung B. DRAFT NASKAH AKADEMIK KURIKULUM MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA UNIVERSITAS LAMPUNG Disusun Oleh : 2020;
14. Archibald MM, Radil AI, Zhang X, Hanson WE. Current mixed methods practices in qualitative research: A content analysis of leading journals. Int J Qual Methods. 2015;14(2):5–33.
15. Creswell JW. Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Mycol Res. 1990;94(4):522.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 RENCANA ANGGARAN BIAYA PENELITIAN

<b>RINCIAN BIAYA PENELITIAN</b>			
<b>Uraian</b>	<b>Justifikasi</b>	<b>Satuan</b>	<b>Total (Rp)</b>
<b>1. Honorarium</b>			
- Ketua Tim:	Pencapaian output	1 kali x 2.000.000	2.000.000
- Anggota Tim 1:	Pencapaian output	1 kali x 1.500.000	1.500.000
- Anggota Tim 2:	Pencapaian output	1 kali x 1.500.000	1.500.000
<b>2. Biaya Operasional Penelitian</b>			
- Transportasi Jkt-Yogya:	Pencapaian output	3 orang x 1000.000	3.000.000
- Transportasi penelitian lapangan	Pencapaian output	3 orang x 500.000	1.500.000
<b>3. Biaya Penulisan dan Publikasi</b>			
- Penulisan dan publikasi artikel dan proposal hibah ke sumber dana lain	Pencapaian output	1 paket	5.500.000
<b>TOTAL</b>			<b>15.000.000</b>

**LAMPIRAN 2**  
**SUSUNAN ORGANISASI TIM RISET DAN**  
**PEMBAGIAN TUGAS**

No.	Susunan Tim, Nama, dan Bidang Ilmu	Tugas Tim
1.	<p><b>Ketua Tim:</b></p> <p><b>Dr. Ir. Prudensius Maring, MA</b></p> <p><b><u>Bidang Ilmu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antropologi Sosial Budaya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkoordinir penyusunan rumusan arah dan prioritas program dan kegiatan penelitian</li> <li>- Mengkoordinir tim peneliti dan mahasiswa, jaringan, memastikan ketersediaan bahan/ alat penelitian, alokasi dana hingga laporan penelitian</li> <li>- Mengkoordinir operasionalisasi penelitian dan memberi kontribusi sesuai bidang ilmunya (antropologi) dalam memetakan persoalan sesuai masalah dan tujuan penelitian.</li> <li>- Bertanggung jawab dengan seluruh hasil kegiatan kepada institusi penelitian, pendana (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan), dan pihak terkait lainnya.</li> <li>- Mengkoordinir penyiapan dan pencapaian luaran wajib dan luaran tambahan.</li> </ul>
2.	<p><b>Anggota Peneliti 1:</b></p> <p><b>Dr. Nawiroh Vera, Msi</b></p> <p><b><u>Bidang Ilmu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilmu Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikut mengkoordinir personil, jaringan, bahan/ alat penelitian, alokasi dana hingga laporan hasil.</li> <li>- Melakukan operasionalisasi kegiatan dan memberi kontribusi sesuai bidang ilmunya dalam memetakan persoalan sesuai masalah dan tujuan penelitian.</li> <li>- Terlibat dalam penyiapan dan pencapaian luaran wajib dan luaran tambahan.</li> </ul>
3.	<p><b>Anggota Peneliti 2:</b></p> <p><b>Bintarto Wicaksono, S.ST, M.Sn</b></p> <p><b><u>Bidang Ilmu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyiaran Radio dan Televisi, Pengkajian dan Penciptaan Seni Urban dan Industri Budaya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikut mengkoordinir personil, jaringan, bahan/ alat penelitian, alokasi dana hingga laporan hasil.</li> <li>- Melakukan operasionalisasi kegiatan dan memberi kontribusi sesuai bidang ilmunya dalam memetakan persoalan sesuai masalah dan tujuan penelitian.</li> <li>- Terlibat dalam penyiapan dan pencapaian luaran wajib dan luaran tambahan.</li> </ul>

### LAMPIRAN 3

#### BIODATA KETUA DAN ANGGOTA PERISET

#### 1. KETUA PENELITI: DR. IR. PRUDENSIUS MARING, MA

##### A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama Lengkap	<b>DR. IR. PRUDENSIUS MARING, MA</b>
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Tempat, Tgl Lahir	Kloangpopot, Maumere, 20 Pebruari 1966
4.	Pekerjaan	Dosen PNS
5.	NIDN	0020026606
6.	NIP	196602201955121001
7.	Jabatan Akademik	Lektor Kepala (Kum 566), sejak 1 Juni 2016
8.	Pangkat./ Golongan	Pembina Tingkat I/ IV-b, sejak 1 Oktober 2018
9.	Sertifikasi Dosen	Bidang Ilmu Antropologi, sejak 24 Agustus 2011
10.	Unit Kerja	Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Budi Luhur Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Jakarta Selatan 12260
11.	Email	prudensius.maring@budiluhur.ac.id
12.	No Telepon/ HP	081383908183
13.	Alamat Rumah	Green Park Residence, Cotton Wood V/15, Jatimelati, Pondok Melati, Bekasi 17446

##### B. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Program Studi
1992	Doktor	Universitas Indonesia	ANTROPOLOGI
2000	Magister	Universitas Indonesia	ANTROPOLOGI
2008	Sarjana	Instiper Yogyakarta	Pertanian

### C. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH : 5 - 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Tahun
1	<i>The strategy of shifting cultivators in West Kalimantan in adapting to the market economy: empirical evidence behind gaps in interdisciplinary communication.</i>	Political Ecology	Volume 27, Januari 2020
2	<i>Affirmation of the Social Approach in the Case of Relocation of Community in Ciliwung Riverbank</i>	Komunitas: International Journal of Indonesian Society and Culture	Volume 11 (2) (2019)
3	Resepsi Khalayak Wanita atas Karakter Ji Sun Woo dalam Drama Korea The World of the Married	Warta Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia	Volume 3 (2) 2020
4	Strategi Kreatif Produser dalam Mempertahankan Eksistensi Acara <i>Top Files</i> di Stasiun Televisi iNews	Jurnal Pewarta Indonesia	Volume 3 No 1 – 2021
5	Dramaturgi Profesi Wartawan dalam Realita Kehidupan	PARAHITA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat,	Vol 1 (2), 2020
6	Motif Berfoto Selfie untuk Presensi Kehadiran Kelas Online Saat Pandemi Covid-19 di Kalangan Pelajar Sekolah Dasar	Jurnal Pewarta Indonesia	Vol 2 (2) 2020
7	Transformasi Kepemimpinan untuk Pembangunan Berkelanjutan: Analisis Kasus di Nusa Tenggara Timur	Prosiding Nasional, Program Studi Antropologi, Universitas Brawijaya	2019
8.	<i>Culture of Control versus the Culture of Resistance in the Case of Control of Forest</i>	Makara Human Behaviour Studies in Asia. <u>Terakreditasi.</u>	<u>Volume:</u> 19, Nomor 1, Juli 2015
9.	Social Strategy of Ciliwung River Bank Community ( <i>Penulis Pertama</i> )	Jurnal KOMUNITAS, Universitas Negeri Semarang; <u>Terakreditasi</u>	<u>Volume:</u> 7, No. 1 (2015), Maret 2015.
10.	Kekuasaan yang Bekerja Melalui Perlawanan: Kasus Penguasaan Hutan oleh Masyarakat dan Perusahaan	Jurnal Antropologi Indonesia, Universitas Indonesia; <u>Terakreditasi</u>	ISSN 1693-167X, Vol 34 No. 2 Juli-Desember 2013
11.	Analisis Perbandingan Sebagai Metodologi Kajian Ilmu Sosial	Jurnal Ilmiah INSANI. <u>Penerbit:</u> STISIP Widuri	<u>Volume:</u> No. 14/2/Juni/2013; Periode Januari-Juni 2013

12.	Perilaku Kompetitif dan Aksi Ambil Untung di Balik Tatakelola Bantaran Sungai Ciliwung ( <i>Penulis Pertama</i> )	Prosiding Penerbit: STISIP Widuri	Tahun Terbit: Pebruari 2015
13.	Kekuasaan dan Konflik Sosial: Kasus Penguasaan Hutan Noge di Flores	Jurnal INSANI	ISSN 0216-0552 No.15/2/Desember 2013
14.	“Strategi Perlawanan Berkedok Kolaborasi: Sebuah Tinjauan Antropologi Kasus Penguasaan Hutan”	Penerbit: PARTNER. Buletin Pertanian Terapan.	ISSN: 0852-6877; Tahun 2010

#### D. KARYA ILMIAH DALAM BENTUK BUKU: 5 - 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman dan ISBN	Penerbit
1.	“BELAJAR ITU PROSES KREATIF: Pengalaman Bermakna Bersama Anak Sejak Prasekolah Hingga Perguruan Tinggi.”	Agustus 2018	Jumlah halaman: xxviii+180 ISBN: 978-602-97852-1-0	Institut Antropologi Kekuasaan / Institute for Anthropology of Power (InsanPower)
2.	" <i>Tercebur Seraya Meneguk Antropologi</i> " artikel diterbitkan <u>dalam buku</u> "Catatan Lapangan Antropolog" Editor: Frieda Amran	September 2017	Jumlah halaman: xxx+332 ISBN: 978-602-74519-0-2	Pustaka LaBRAK, Bandar Lampung
3.	“Pengutamaan Kolaborasi di Balik Konflik Sumberdaya Alam.”	Tahun Terbit: Juli 2015 (Terbitan Pertama)	Jumlah Halaman: viii+130 halaman ISBN: 978-602-97851-11	Orchid Pustaka Grafindo dan LPAKI
4.	“ <i>Sepenggal Kenangan Belajar Antropologi Bersama Pak Iwan Tjitradjaja</i> ” (hal. 183-195) artikel diterbitkan <u>dalam buku</u> “Eulogi Belajar Manusia dan Antropologi dari Iwan Tjitradjaja” Editor: Sulistyowati Irianto	September 2015.	Jumlah Halaman: xvi + 256 hal; 14,5 x 21 cm. ISBN: 978-979-461-955-1	Penerbit: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
5.	“Bagaimana Kekuasaan Bekerja di Balik Konflik, Perlawanan, dan Kolaborasi? Sebuah Sudut	2011	xxiv + 240 hal.	Lembaga Pengkajian Antropologi Kekuasaan

	Pandang Antropologi Tentang Perebutan Sumberdaya Ekologi”.			Indonesia. ISBN: 978-602-97852-0-3
6.	“ <i>Bencana Alam dan Perilaku Manusia</i> ” artikel diterbitkan <u>dalam buku</u> “50 Tahun Ziarah Pangan NTT”	2009	-	Timor Media Grafika. Kupang. ISBN: 978-979-17097-1-2
7.	” <i>Konflik Penguasaan Hutan, Klaim Kewenangan, dan Kebuntuan Visi</i> ” artikel diterbitkan <u>dalam buku</u> ”Desentralisasi Tata Kelola Hutan Indonesia: Tantangan Menyiasati Politik Lokal”	2008	hal. 161-188.	Penerbit: Pustaka Latin. Bogor. ISBN: 978-979-18835-0-4

#### E. NARA SUMBER SEMINAR DAN LOKAKARYA: 5 - 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar/ Lokakarya	Judul Artikel Ilmiah/Buku	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional, Menaksir Gerak dan Arah Pembangunan Indonesia Timur	Transformasi Kepemimpinan untuk Pembangunan Berkelanjutan: Analisis Kasus di Nusa Tenggara Timur	2019, Program Studi Antropologi, Universitas Brawijaya
2.	Lokakarya Diseminasi Buku	BELAJAR ITU PROSES KREATIF: Pengalaman Bermakna Bersama Anak Sejak Prasekolah Hingga Perguruan Tinggi	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 8 Januari 2019
3.	Bedah Buku	BELAJAR ITU PROSES KREATIF: Pengalaman Bermakna Bersama Anak Sejak Prasekolah Hingga Perguruan Tinggi	Institut Agama Kristen Negeri Ambon, 10 Desember 2018
4.	Seminar Nasional	Tata Kelola Sumberdaya Ekologi Berbasis Nilai Sosiokultural (Kasus Masyarakat Versus Perusahaan)	Universitas Trilogi, Bogor, November 2013
5.	Seminar Nasional	Urgensi Pendekatan Sosial pada Proses Relokasi Masyarakat Bantaran Sungai Ciliwung	STISIP Widuri, Jakarta, Desember 2016
6.	Lokakarya	Perilaku Kompetitif dan Aksi Ambil Untung di Balik Tatakelola Bantaran Sungai Ciliwung	STISIP Widuri, Jakarta, Desember 2015



7.	Lokakarya	Involusi Perkotaan dan Strategi Sosial Ekonomi Masyarakat Bantaran Sungai Ciliwung	STISIP Widuri, Jakarta, Desember 2014
8.	Orasi Ilmiah	“Involusi dan Transformasi Pertanian NTT: Sebuah Sudut Pandang Antropologi Ekologi dan Politik Ekologi”	Politani Kupang, Juni 2009
9.	Lokakarya Nasional	<i>Strategy for Developing Plantation Forest: A Conflict Resolution Approach in Indonesia</i>	<i>International Tropical Timber Organization (ITTO)</i> dan Departemen Kehutanan, 2011.
10.	Seminar Nasional	Budaya Pertanian Wilayah Semi Ringkai	Politani Kupang, 10 Desember 2012
11.	Simposium Nasional	Ketika Perlawanan dan Kolaborasi Bersinergi: Sebuah Sudut Pandang Antropologi	Asosiasi Antropologi Indonesia, Bogor, 21-22 Juni 2010

#### F. PENGALAMAN PENELITIAN: 5 - 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Biaya dan Kerjasama
1.	2016	Involusi Perkotaan dan Strategi Sosial Ekonomi Masyarakat Terkena Banjir Secara Berulang di Bantaran Sungai Ciliwung	Hibah Bersaing Dikti – Tahun ke-3
2.	2015	Involusi Perkotaan dan Strategi Sosial Ekonomi Masyarakat Terkena Banjir Secara Berulang di Bantaran Sungai Ciliwung	Hibah Bersaing Dikti – Tahun ke-2
3.	2014	Involusi Perkotaan dan Strategi Sosial Ekonomi Masyarakat Terkena Banjir Secara Berulang di Bantaran Sungai Ciliwung	Hibah Bersaing Dikti – Tahun ke-1
4.	2014	Analisis Potensi Konflik	WWF dan KLH
5.	2013	Kajian Ekologi Politik Sumberdaya Alam di Kalimantan Barat, Kalimantan Timur, dan Sumatera Selatan.	Pusat Kajian Antropologi (Puska), Universitas Indonesia dan <i>The Asia Foundation</i>
6.	2011-2012	Studi Sosial Budaya Untuk Mendorong Rekayasa Pendekatan Penyuluhan Pertanian di Pulau Timor	Hibah Dikti/ DIPA/Hibah Unggulan Institusi/Politani Kupang

7.	Maret- Agustus 2010	Studi Pemahaman dan Praktik Alternatif Penyelesaian Sengketa Oleh Kelembagaan Mediasi Konflik SDA di Provinsi Riau, Jambi, Sumatera Selatan, dan Sumatera Barat.	Ford Foundation dan Scale Up
8.	November 2010- November 2011.	<i>Strategy for Developing Plantation Forest: A Conflict Resolution Approach in Indonesia</i> ” di Provinsi Jambi dan Kalimantan Selatan.	<i>International Tropical Timber Organization (ITTO)</i> dan Departemen Kehutanan.
9.	2008-2009.	Analisis Proses Kehutanan Multipihak di Provinsi NTT.	<i>Multistakeholders Forestry Programme</i> dan LP2EP
10.	Januari- Juli 2007	”Hubungan Kekuasaan: Konflik, Perlawanan, dan Kolaborasi dalam Penguasaan Hutan di Flores”.	Penelitian Mandiri
11.	1998-2000	Kawasan Hutan dan Masyarakat Lokal: Proses Pengambilan Keputusan Pemanfaatan Lahan Kawasan Hutan di Lampung	Program Penelitian dan Pengembangan Antropologi Ekologi Universitas Indonesia (P3AE-UI)

**G. PENGALAMAN PENGABDIAN MASYARAKAT: 5 - 10 TAHUN TERAKHIR**

No.	Judul Pengabdian Masyarakat dan Kegiatan Penujang	Waktu	Lembaga Penyelenggara
1.	Tim Penyusun Modul Pelatihan Kelembagaan Organisasi Kemasyarakatan	Tahun 2016	Kementerian Dalam Negeri RI
2.	Narasumber Serial Pelatihan Analisis Potensi dan Resolusi Konflik Pengelolaan Hutan	2015-2018	Wana Aksara Intitute, WWF Indonesia, Kemnterian Lingkungan Hidup dan Kehutanan
3.	Tim Penyusun Peraturan Direktut Jenderal tentang Identifikasi Potensi dan Strategi Resolusi Konflik Pengelolaan Hutan	2015-2016	Direktorat Pengelolaan Hutan Produksi Lestari, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI
4.	Tim Penyusunan Modul Pelatihan Analisis Potensi dan Resolusi Konflik Pengelolaan Hutan	2014-2015	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI, WWF Indonesia
5.	Narasumber Makro tentang Kolaborasi dalam Serial Pelatihan Transformasi Konflik Menuju Kolaborasi dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam	Tahun 2016-2018	Center of Social Excellence (CSE), Jakarta

6.	Narasumber Pembekalan Materi Perubahan Sosial Berkelanjutan Bagi Fasilitator The Forest Trust (TFT)	Tahun 2016	The Forest Trust (TFT) Jakarta
7.	Tim Kajian Pendidikan dan Kebudayaan.	Tahun 2012	Dewan Pertimbangan Presiden Bidang Pendidikan dan Kebudayaan
8.	Tim Penulisan Naskah Akademik Peraturan Menteri Kehutanan tentang Pemberdayaan Masyarakat	Tahun 2011	Kementerian Kehutanan RI
9.	Tim Fasilitator Proses Kehutanan Multipihak di Indonesia	2003-2006	Kementerian Kehutanan dan <i>Department for International Development (DFID)</i>
10.	Koordinator Tim Pendamping Pengembangan Infrastruktur Sosial Masyarakat dan Hutan di Kupang	2000-2003	Universitas Indonesia
11.	Tim Pendamping Pengembangan Infrastruktur Sosial Masyarakat dan Hutan di Lampung	1998-2000	Universitas Indonesia

#### H. MATA KULIAH YANG DIAJAR: 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Mata Kuliah	Tahun	Jenjang
	Komunikasi Antarbudaya	2019-sekarang	S1 dan S2 FIKOM, Universitas Budi Luhur
	Sosiologi Komunikasi		
	Metode Penelitian Kualitatif		
	Pendidikan Pancasila		
	Pendidikan Kewarganegaraan		
	Pengantar Antropologi	2013-2018	S1 dan S2 Stisip Widuri
	Sistem Politik Indonesia		
	Pengantar Ilmu Politik		
	Antropologi Indonesia		
	Metode Penelitian Kualitatif (Penelitian Pengembangan Masyarakat)		
	Pengembangan Komunitas Kota	2018- sekarang	S2 Kajian Ilmu Kepolisian Universitas Indonesia
	Pengembangan Komunitas Desa		
	Metode Penelitian Kualitatif dan Metode Kuantitatif		
	Perubahan Sosial dan Pembangunan		

Jakarta, 30 Agustus 2022

Dr. Ir. Prudensius Maring, MA

## 2. ANGGOTA PENELITI 1: DR. NAWIROH VERA, M.Si

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Dr. Nawiroh Vera, M.Si  
NIDN : 0328106201  
NIP/NIK : 030558  
SCOPUS ID : 57191036775  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bangil, 28 Oktober 1962  
Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan  
Status Perkawinan :  Kawin  Belum Kawin  Duda/Janda  
Agama : Islam  
Golongan / Pangkat : IIIID  
Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala  
Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur  
Alamat : Jl. Ciledug Raya, Petukangan Utara, Jakarta Selatan 12260  
Telp./Faks. : 021-5853753/ 5853752  
Alamat Rumah : Jln. Pintu I No. 7A, Sektor – Ciledug, Tangerang 15151  
Telp./Faks. : 021-7330760  
Alamat e-mail : [nawiroh.vera@budiluhur.ac.id](mailto:nawiroh.vera@budiluhur.ac.id),

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (Diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doctor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Program Studi
2018	Doktor	Universitas Padjadjaran	Ilmu Komunikasi
2007	Magister	Universitas Indonesia	Ilmu Komunikasi
2003	Sarjana	Universitas Budi Luhur	Ilmu Komunikasi

### C. PENGALAMAN PENELITIAN (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/anggota Tim	Sumber Dana
2021	<u>Komunikasi Budaya Kebudiluhuran melalui Kebijakan Inovasi Teknologi di Masa Pandemi COVID-19</u>	Anggota	Universitas Budi Luhur
2020-2021	IDENTIFYING THE SITUATIONS AND CONTRIBUTIONS OF YEMENI IMIGRANTS IN INDONESIA	Anggota	Yemeni Center for Studie and Research Yaman
2020	Strategi Komunikasi Dosen Dan	Ketua	Mandiri

	Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19		
2019	Faktor-Faktor Yang Menjadi Pertimbangan Orang Tua Dalam Memilih Perguruan Tinggi Swasta Bagi Anaknya	Anggota	Universitas Budi Luhur
2018	Persuasion Communication On Healthy And Clean Life Behavior In The Society	ketua	Universitas Budi Luhur
2018	Efektivitas Komunikasi Kpu Kota Tangerang Dalam Mensosialisasikan Kotak-Kosong	Ketua	Mandiri
2017	Representasi Cinta dan Kerinduan dalam teks “Burdah” (Analisis Dekonstruksi Derrida)	Ketua	Mandiri
2016	Media Sosial dan Runtuhnya Etika Komunikasi	Ketua	Mandiri

#### D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal (5 Tahun Terakhir)

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor / Tahun
1	Sosialisasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berdasarkan Nilai Kebudiluhuran di Tengah Pandemi Covid-19	Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Vol.4 (1), 181-190, 2021
2	ANALYSIS OF DEUTSCHE WELLE FRAMES ON NEWS ABOUT HANAU ATTACK	METAKOM <a href="http://komunikasi.fisip.unila.ac.id/jurnal/index.php/metakom/article/view/99/65">http://komunikasi.fisip.unila.ac.id/jurnal/index.php/metakom/article/view/99/65</a>	Vol.4 no.2 (2021)
3	PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP IKLAN PASTA GIGI SHASHA DI MEDIA MASSA	Jurnal AKRAB JUARA <a href="http://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/1125/986">http://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/1125/986</a>	Volume 5 Nomor 3 Edisi Agustus 2020 (149-165)
4	Strategi Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19	Jurnal Avant Garde <a href="file:///Users/nawirohvera/Downloads/1134-3224-1-PB-14.pdf">file:///Users/nawirohvera/Downloads/1134-3224-1-PB-14.pdf</a>	Volume 8 no.2 (2020)
5	Analisa Strategi Ecommerce Indonesia dalam Penerapan Integrated Marketing	URNAL ILMIAH FAKULTAS ILMU KOMPUTER	

	Communication	<a href="https://publikasi.mercubuan.a.ac.id/index">https://publikasi.mercubuan.a.ac.id/index</a>	
6	Budaya Literasi dalam Perspektif Tanggung Jawab Sosial	PROMEDIA (PUBLIC RELATION DAN MEDIA KOMUNIKASI)ISSN 2460-9633 Randy, dkk, Budaya Literasi, hal 59 – hal 98 <a href="#">PDF 59-98 Budaya Literasi (Bahasa Indonesia)</a>	Volume Ke-6 No. 1, 2020,
7	UJARAN KEBENCIAN DI MEDIA SOSIAL(Studi Netnografidi Akun Instagram @prof.tjokhowie)	AGUNA: Jurnal Ilmu Komunikasi, <a href="http://ejournal.amikompurwokerto.ac.id/index.php/AGUNA/article/viewFile/1034/568">http://ejournal.amikompurwokerto.ac.id/index.php/AGUNA/article/viewFile/1034/568</a>	Volume I, No. 1, Juli 2020, hlm 55-69
8	Effectivity of Communication General Election Commission Tangerang City in Socialization About 'Kotak Kosong'	Journal of Social and Political Sciences, <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3413675">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3413675</a>	Vol.2 No.2, 2019
9	THE EFFECT OF CITRA KIRANA BRAND AMBASSADOR ON CONSUMER CONFIDENCE ON KIRANTI'S PRODUCT HOAX INFORMATION IN SOCIAL MEDIA	Jurnal Metakom <a href="http://komunikasi.fisip.unila.ac.id/jurnal/index.php/metakom/article/view/47">http://komunikasi.fisip.unila.ac.id/jurnal/index.php/metakom/article/view/47</a>	Vol 3 No 1 (2019): 5th Edition
10	Mistisisme dalam Program Televisi(Analisis Resepsi Pemirsa pada Program Menembus Mata Bathin di ANTV)	Jurnal KOMUNIKATIF <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/276551496.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/276551496.pdf</a>	Vol. 8 No. 2 Desember 2019
11	PERSUASION COMMUNICATION ON HEALTHY AND CLEAN LIFE BEHAVIOR IN THE SOCIETY	ICCD (International Conference on Community Development), <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/231300105.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/231300105.pdf</a>	Vol.1 (1), 2018
12	Identity, Nasab, and Kafaah in Marital Life: A Look into Indonesian Arab Women in Solo, Central Java, Indonesia	Asian Social Science; ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025. Published by Canadian Center of Science and Education URL:	Vol. 14, No. 4; 2018.

		<a href="https://doi.org/10.5539/ass.v14n4p">https://doi.org/10.5539/ass.v14n4p</a>	
13	Language, Power And Identity; Secret language Of Indonesia Arab Women in Solo Indonesia	International Journal of Education, Psychology and Counseling (IJEPC) <a href="http://www.ijepe.com/PDF/IJEPC-2018-08-03-10.pdf">http://www.ijepe.com/PDF/IJEPC-2018-08-03-10.pdf</a>	Volume: 3 Issues: 8 [March, 2018]
14	FEMINISM AND HUMANISM IN ISLAMIC PERSPECTIVE (THE CASE STUDY OF FEMALE MIGRANT WORKERS OF INDONESIA)	Journal of Education and Social Sciences)	Vol. 9 (February 2018)
15	ISLAMOPHOBIA AND JOURNALISM ETHICS IN MASS MEDIA (SOCIAL SEMIOTICS ANALYSIS OF M.A.K HALLIDAY IN THE CASE OF INDONESIA DEPORTED IN KUALA LUMPUR AIRPORT-MALAYSIA)	European Journal of Research and Reflection in Arts and Humanities . ISSN 2056-5887 Progressive Academic Publishing, UK Page 60 www.idpublications.org	Vol. 5 No. 1, 2017
16	Representasi Erotica dalam Lirik Lagu Dangdut	Jurnal Communication	Vol.8, No.1, April 2017
17	Derrida's Deconstruction Analysis To Representation of Love And Longing Message in Burdah Text	International Journal of Management and Applied Science (IJMAS), pp. 98-103,	Volume-3, Issue-4 2017
18	Reception Analysis of Indian Ethnic About the Value of Religious Tolerance in Serial Jodha Akbar	JURNAL Advanced Science Letters	Volume 22, Numbers 5-6, May 2016

#### E. Pemakalah Seminar Ilmiah (5 Tahun Terakhir)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)	Analyzing the Ideology of Fox News Channel in Constructing Christchurch Mass Shooting	Bandung, Indonesia 2020
		Proceedings of the 1st Paris Van	<a href="https://www.a">https://www.a</a>

		Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities	<a href="http://flantis-press.com/proceedings/pvj-ishessh-20/125953831">flantis-press.com/proceedings/pvj-ishessh-20/125953831</a>
2	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 704, International Symposium of Geoscience, Oil & Gas Engineering, Sustainable and Environmental Technology	Indonesian's Parent Consideration: The Decision About Private University Choice for Their Children	19-20 December 2020, Yogyakarta, Indonesia
3	International Conference on IT, Communication and Technology for Better Life - ICT4BL	Semiotic Analysis of the Lies Theory on 'Sasha' Toothpaste Advertising	Bangkok, Thailand 2019
4	International Conference on IT, Communication and Technology for Better Life - ICT4BL	Hate Speech on Social Media: Netnographic Studies on Facebook Fanpages 2019 Change the President	Bangkok, Thailand 2019
5	International Conference on Emerging Media, and Social Science	Women on Television	Banyuwangi-Jawa timur Desember 2019
6	Konferensi internasional IAFOR-ACE2018	The Use of Kebudiluhuran Aspect as a Curriculum Development in Budi Luhur University	Tokyo-Jepang 14-15 Oktober 2018
7	The 9th Kuala Lumpur International Communication, Education, Language and Social Science Conference (KLiCELS9)	FEMINISM AND HUMANISM IN ISLAMIC PERSPECTIVE	Bangi, Selangor Malaysia 24-25 Maret 2018
8	2018 2nd International Symposium on Social Sciences, Arts and Humanities	Analysis of Fantasy Themes in the Arab Women Communication in Solo City	Krabi, Thailand 20-22 Maret 2018



9	International research conference On Social Science	LANGUAGE, POWER AND IDENTITY;SECRET LANGUAGE OF INDONESIAN ARAB WOMEN IN SOLO, INDONESIA	29 – 30 January 2018 at Bayview Hotel Langkawi, Kedah Malaysia
10	Seminar Nasional Komunikasi Universitas Lampung	MEDIA SOSIAL DAN RUNTUHNYA ETIKA KOMUNIKASI (Studi Kasus pada Akun Facebook Quraish Shihab dan Anies-Sandy)	Lampung, November 2016
11	Indonesia Media Research Awards and Summit (Imras)	ISLAMPHOBIA DAN JURNALISME ETIS DALAM MEDIA MASSA (Analisis Semiotika Sosial MAK Haliday pada pemberitaan tentang deportasi warga negara Indonesia dari Malaysia di media online)	Semarang-Jawa Tengah 2016
12	Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu (Senmi)	GAYA KOMUNIKASI DOKTER TERHADAP PASIEN (Studi Kasus di RSAU M. Hassan Toto, Bogor dan RS Premier Bintaro, Tangerang Selatan)	Universitas Budi Luhur-Jakarta 2016
13	International Symposium on Social Sciences	Reception Analysis of Indian Ethnic About the Value of Religious Tolerance in Serial Jodha Akbar	29 September 2015 Denpasar-Bali
14	Indonesia Media Research Awards and Summit (Imras)	POLA KONSUMSI MEDIA SEBAGAI SUMBER INFORMASI DAN HIBURAN (STUDI SURVEY DESKRIPTIF PADA MASYARAKAT DI JAKARTA)	Jogjakarta 2015

#### F. Karya Buku (5 Tahun Terakhir)

No.	Judul buku	tahun	Jumlah halaman	Penerbit
1	Bunga rampai Riset Komunikasi	2020	214	Desanta Muliavisitama
2	Komunikasi Massa-edisi revisi	2016	212	Buku, Ghalia Indonesia
3	Semiotika dalam Riset Komunikasi (edisi 2)	2015	145	Buku, Ghalia Indonesia

### 3. ANGGOTA PENELITI 2: BINTARTO WICAKSONO, S.PT, M.SN

Nama : **Bintarto Wicaksono, S.PT, M.Sn**  
 Tempat/Tgl Lahir : Bantul, 20 Januari 1983  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Status Perkawinan : Menikah  
 Agama : Islam  
 Alamat Asal : Jln. P. Senopati, No 60, Palbapang, Bantul, Yogyakarta  
 Nomor Telepon : 0274 368617

Mobile Phone : 081578898642  
 Email : [bintarto.wicaksono@budiluhur.ac.id](mailto:bintarto.wicaksono@budiluhur.ac.id)  
 bhe.wicaksono@gmail.com

Pendidikan Terakhir : Sekolah Pascasarjana Institut Kesenian Jakarta  
 NIDN : 0320018304  
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

JENJANG	INSTITUSI	BIDANG ILMU	TAHUN LULUS	IPK
D4/S1	Sekolah Tinggi Multimedia MMTC Yogyakarta	Penyiaran Radio dan Televisi	2006	3,21
S2	Sekolah Pascasarjana Institut Kesenian Jakarta	Pengkajian dan Penciptaan Seni Urban dan Industri Budaya	2013	3,89

#### PENGALAMAN KERJA AKADEMIK

DARI	SAMPA I	INSTANSI	JABATAN
2007	2010	Jakarta Broadcasting School	Trainer
2007	2010	Akademi Komunikasi Bina Sarana Informatika	Staff Akademik
2008	2011	Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas. Budi Luhur Jakarta	Dosen Honorer
2011	2014	Lab. Media Komunikasi Universitas Budi Luhur Jakarta	Kepala Laboratorium
2014	2016	Konsentrasi Broadcast Journalism, Fikom, Universitas Budi Luhur	PIC/Ketua Konsentrasi
2014	Sekarang	<b>Budiluhur.tv/ Festival Dokumenter Budi Luhur</b>	Assosiate/ Pembimbing
2013	2016	STIKS Tarakanita Jakarta	Dosen Praktisi

2014	sekarang	<b>Asesor Kompetensi Bidang Penyiaran</b>	Asesor LSP Inscinema
2016	Sekarang	Sekolah Tinggi Multi Media MMTC, Yogyakarta	Dosen Prodi Manajemen Pemberitaan
2016	Sekarang	<b>Fakultas Ilmu Komunikasi, Univeritas Budi Luhur, Jakarta</b>	Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

#### **PENGALAMAN KERJA NON AKADEMIK**

<b>No</b>	<b>Judul Kegiatan dan Karya</b>	<b>Tahun</b>
I.	Tim Penulis dalam Buku Tutorial Jurnalistik Audio Visual LSM ANBTI	2011
II.	Sutradara dan Naskah Film Dokumenter Palang Pintu Ulujami	2012
III.	Tim Ahli Komunikasi, Optimalisasi Lembaga Penyiaran Komunitas Daerah Perbatasan dan Daerah Tertinggal, BP3TI dan PT. Permata	2012
IV.	Director dan Cameraman Film Dokumenter Budi Luhur Di Perbatasan	2012
V.	Director, Editor, Produser Film Dokumenter Dolanan Anak Taman Siswa. Sekolah Pascasarjana IKJ	2013
VI.	Director dan Naskah Video CSR Budi Luhur, Galuh Hotel, Klaten	2013
VII.	Director, Cameraman, Editor film art project Explorasi Warna Sogan Alami Untuk Industri Batik, Pascasarjana IKJ	2013
VIII.	Teknik Supervisi Film Dokumenter Spiritual Of Djaetun	2013
IX.	Supervisi Videography, Project Animasi Budi dan Lulu, Yayasan Pendidikan Budi Luhur Cakti	2016 sekarang

#### **SERTIFIKAT/PENGHARGAAN**

<b>JENIS</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>SEBAGAI</b>	<b>WAKTU</b>
Kompetisi	Festival Dokumenter Budi Luhur	Penanggung Jawab	2015
Seminar	Seminar Media Convergence And Management Broadcasting System	Peserta	2015
Workshop	PUSLITBANG Dinas Pertanian Pusat, Cipanas, Bogor	Pemateri	2015
Sertifikasi	Sertifikasi Kompetensi Bidang Penyiaran LSP MMTC Yogyakarta, di Jakarta	Narasumber	2015
Kompetisi	Festival Dokumenter Budi Luhur Tingkat Nasional	Penanggung Jawab	2016
Workshop	Workshop Penyusunan Roadmap Penelitian, Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Universitas Budi Luhur	Peserta	2016
Inagurasi	Orientasi Pendidikan dan Inaugurasi Mahasiswa Baru Universitas Budi Luhur, Tahun Akademik 2016/2017	Pemateri	2016
Lokakarya	Lokakarya kurikulum Ilmu Komunikasi Berbasis KKN, ASPIKOM Korwil	Peserta	2016

	Jabodetabek		
Seminar	Seluk Beluk Akreditasi Program Studi Ilmu Komunikasi, ASPIKOM Korwil Jabodetabek	Peserta	2016
Konferensi	Konferensi “Meningkatkan Kualitas & Daya Saing Studi Ilmu Komunikasi Menghadapi MEA	Peserta	2016
Diskusi	Diskusi Internal ASPIKOM JABODETABEK Mengenai Kurikulum	Peserta	2016
Seminar	Media Industry Outlook (MIO), Menerka Ekspektasi Pengiklan Terhadap Industri Media Cetak di Tahun 2017 Serikat Perusahaan Pers (SPS)	Peserta	2016
Pengabdian Masyarakat	Pengabdian Kepada Masyarakat, Perancangan Brand Identity Usaha Kecil Menengah (UKM) di Tangerang Selatan	Instruktur	2016
Kompetisi	“Eagle Award” Eagle Indonesia Metro TV	Mentor	2019
Lokakarya	Lokakarya Kurikulum Merdeka, Sekolah Tinggi Multi Media MMTC Yogyakarta	Narasumber	2020
Pelatihan	Pelatihan Asesor Kompetensi Recognition Of Current Competency (RCC) Asesor Kompetensi Lembaga Sertifikasi Profesi Kemenparekraf	Peserta	2020
FGD	FGD KEMENPAREKRAF Perencanaan Skema Okupasi Ekonomi Kreatif bidang Kerj Fotografi, Televis, Musik dan Film	Peserta	2021

## PENGALAMAN ORGANISASI

NAMA ORGANISASI	JABATAN	WAKTU
Asosiasi Perguruan Tinggi Ilmu Komunikasi Jabodetabek	Tim Bidang Pengembangan Sertifikasi Profesi	2016- sekarang
Asosiasi media Kreatif Indonesia	Sekretaris	2018-sekarang
Asosiasi Dokumenteris Nusantara	Bidang akademik	2019-sekarang

Jakarta, 30 Agustus 2022

**Bintarto Wicaksono**