



Bangsa Berliterasi dan Peduli Negeri: Integritas Berbudi Luhur

Maruji Pakpahan¹, Said², Yuni Kasmawati³, Agus Sriyanto⁴, M. Jusmansyah⁵,
Astrid Dita Meirina Hakim⁶

Email : aris.wahyukuncoro@budiluhur.ac.id
Universitas Budi Luhur Jakarta

ABSTRACT

Indonesia, as a country rich in culture and diversity, has great challenges and opportunities in forming a young generation with integrity and nobility. To make this happen, it is necessary to emphasize the importance of literacy and a sense of caring for the country as the main components in developing children's character. Literacy, both reading literacy and cultural literacy, helps children understand national identity and the values inherent in Indonesian culture. Meanwhile, a sense of caring for the country encourages children to actively participate in community development and preserve cultural and environmental riches. This research aims to explore the impact of the "Children of the Nation Are Literate and Care for the Country: Virtuous Integrity" program which has been implemented as a service activity to the Community on Jl. Sunan Giri Gg. Haji Ridhang RT 007/002 Karang Tengah, Ciledug This program is designed to make a positive contribution in honing children's literacy and sense of concern for the country, with the hope of forming characters with integrity and virtue.

Keywords: *The Nation's Children Are Literate and Care About the Country: Virtuous Integrity*

ABSTRAK

Indonesia, sebagai negara yang kaya akan budaya dan keberagaman, memiliki tantangan dan peluang besar dalam membentuk generasi muda yang memiliki integritas dan budi luhur. Untuk mewujudkan hal ini, perlu ditekankan pentingnya literasi dan rasa peduli terhadap negeri sebagai komponen utama dalam pengembangan karakter anak-anak. Literasi, baik literasi membaca maupun literasi budaya, membantu anak-anak memahami identitas nasional dan nilai-nilai yang melekat dalam budaya Indonesia. Sementara itu, rasa peduli terhadap negeri mendorong anak-anak untuk aktif berpartisipasi dalam pembangunan masyarakat dan melestarikan kekayaan budaya serta lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dampak dari program "Anak Bangsa Berliterasi dan Peduli Negeri: Integritas Berbudi Luhur" yang telah dilaksanakan sebagai kegiatan pengabdian kepada Masyarakat di Jl. Sunan Giri Gg. Haji Ridhang RT 007/002 Karang tengah, Ciledug Program ini dirancang untuk memberikan kontribusi positif dalam mengasah literasi dan rasa peduli anak-anak terhadap negeri, dengan harapan akan membentuk karakter yang berintegritas dan berbudi luhur.

Kata Kunci : Anak Bangsa Berliterasi dan Peduli Negeri: Integritas Berbudi Luhur

PENDAHULUAN

Kehadiran generasi muda yang memiliki integritas dan budi luhur adalah kunci bagi masa depan bangsa Indonesia yang lebih baik. Generasi ini akan membentuk pilar moral, budaya, dan sosial dalam masyarakat, serta memiliki peran penting dalam menjaga dan memajukan negara ini. Oleh karena itu, upaya untuk mengembangkan karakter dan kesadaran sosial anak-anak sejak dini merupakan investasi strategis dalam membangun fondasi yang kokoh bagi masa depan.

Di tengah perkembangan teknologi dan perubahan sosial yang begitu pesat, perhatian terhadap literasi dan rasa peduli terhadap negeri menjadi semakin krusial. Literasi bukan hanya tentang kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga tentang pemahaman mendalam terhadap budaya, nilai-nilai, dan sejarah bangsa. Sementara rasa peduli terhadap negeri mendorong anak-anak untuk merasa bertanggung jawab terhadap keberlangsungan budaya dan lingkungan di sekitarnya.

Program "Anak Bangsa Berliterasi dan Peduli Negeri: Integritas Berbudi Luhur" adalah sebuah inisiatif yang ditujukan untuk menggabungkan dua aspek penting ini: literasi dan rasa peduli terhadap negeri. Dalam penelitian ini, kami akan menguraikan bagaimana program ini dirancang, diimplementasikan, dan evaluasinya untuk melihat dampak yang telah dihasilkan. Tujuannya adalah untuk memahami sejauh mana program ini dapat membantu dalam membentuk karakter anak-anak Indonesia menjadi pribadi yang berintegritas, berbudi luhur, dan peduli terhadap keberlanjutan bangsa dan lingkungannya.

Melalui penelitian ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi positif kepada pengembangan pendidikan karakter dan keterlibatan masyarakat dalam pembentukan masa depan anak-anak Indonesia. Dengan menggarap literasi dan rasa peduli, kita bersama-sama membuka pintu bagi generasi muda yang akan menjadi pemimpin dan pelopor perubahan yang lebih baik bagi anak bangsa ini. Dalam perkembangan selanjutnya, kami akan menguraikan lebih lanjut tentang program ini, metodologi penelitian yang digunakan, dan harapan yang kami bawa dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat ini.

Gambar.1 Lokasi Kegiatan



METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada bulan Januari 2023 di Jl. Sunan Giri Gg. Haji Ridhang RT 007/002 Karang tengah, Ciledug. Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan edukasi ini yaitu sebagai berikut:

1. Penyuluhan yang ditujukan kepada pada anak-anak usia dini
2. Pemutaran video terkait perilaku hidup bersih dan sehat.

3. Diskusi dan tanya jawab.

Adapun indikator keberhasilan kegiatan ini yaitu berupa peningkatan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang dapat diketahui melalui pengukuran secara kuantitatif dan kualitatif. Evaluasi kegiatan dilakukan pada tahap akhir kegiatan melalui diskusi untuk peningkatan capaian kegiatan di masa yang akan datang

HASIL, PEMBAHASAN DAN DAMPAK

Hasil

Kegiatan ini berhasil meningkatkan tingkat literasi di antara peserta, khususnya anak-anak dan remaja. Mereka memiliki akses yang lebih baik ke sumber daya pendidikan, termasuk buku, perpustakaan, dan program literasi yang menarik.

Pembentukan Karakter dan Nilai-Nilai: Selain literasi, kegiatan ini juga berfokus pada pembentukan karakter dan nilai-nilai. Peserta dibimbing untuk mengembangkan integritas, budi luhur, kejujuran, serta tanggung jawab terhadap negara dan masyarakat.

Anak-anak dan remaja yang terlibat dalam kegiatan ini juga dilibatkan dalam berbagai kegiatan sosial, seperti penggalangan dana untuk amal, kunjungan ke panti asuhan, dan kegiatan lain yang mendorong empati dan kepedulian sosial.

Kegiatan ini berhasil meningkatkan kesadaran peserta tentang pentingnya peduli terhadap negara. Mereka menjadi lebih sadar akan sejarah, budaya, dan masalah-masalah sosial yang ada di negeri mereka.

Pembahasan:

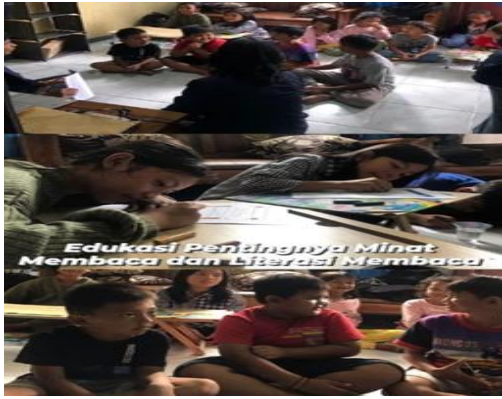
Literasi adalah kunci utama dalam pengembangan individu yang komprehensif. Dalam kegiatan ini, peserta tidak hanya diajarkan membaca dan menulis, tetapi juga diberi peluang untuk memahami dan menganalisis teks dengan lebih baik. Pembentukan karakter adalah komponen penting dalam pendidikan. Fokus pada integritas, budi luhur, dan tanggung jawab memberikan fondasi moral yang kuat pada peserta. Kegiatan sosial membantu peserta mengembangkan empati dan kepedulian terhadap sesama. Hal ini penting untuk menciptakan individu yang peduli dan aktif dalam membantu masyarakat.

Kesadaran tentang sejarah dan budaya negara merupakan faktor penting dalam membentuk identitas dan patriotisme. Kegiatan ini membantu menguatkan rasa cinta dan kepedulian peserta terhadap negara mereka.

Dampak :

Kegiatan ini menciptakan generasi yang lebih literat, memiliki keterampilan berpikir kritis, dan memiliki akses lebih baik ke pengetahuan. Kegiatan ini telah menjadi individu yang berintegritas, berbudi luhur, dan bertanggung jawab dalam tindakan mereka.

Dampak sosial kegiatan ini terlihat dalam peningkatan kesadaran sosial peserta, yang berkontribusi pada masyarakat yang lebih peduli dan berempati. Kesadaran dan integritas yang lebih tinggi di antara peserta akan berdampak positif pada kemajuan bangsa secara keseluruhan, menciptakan masyarakat yang lebih sadar dan bertanggung jawab.



Gambar.2 Kegiatan Edukasi dan Kerja Bakti



Gambar.3 Kegiatan Penyuluhan

KESIMPULAN

Kesimpulan dari program ini adalah bahwa melalui upaya bersama dari pendidik, keluarga, dan masyarakat, kita dapat membentuk generasi yang mampu menjaga nilai-nilai luhur bangsa dan berkontribusi positif dalam membangun masa depan yang lebih baik untuk negara ini. Dengan pendidikan yang berfokus pada literasi dan karakter, anak-anak bangsa dapat menjadi agen perubahan yang membawa kemajuan dan keharmonisan dalam masyarakat dan bangsa.

UCAPAN TERIMAKASIH

Maka dengan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam menyukseskan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat :

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur Jakarta
2. Ketua RT 007002 Karang tengah Tangerang Banten
3. TIM KKN-Tematik Kelompok L4 Universitas Budi Luhur Jakarta

Daftar Pustaka

Syardiansyah. (2017). *Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa*, JIB UPM Vol 7 No.1

https://www.kompasiana.com/oktaviani/prastiwi0129/63a32cde4addee75b874bfd2/meningkatkan-kesejahteraan-lingkungan-di-masyarakat-kkn-mahasiswa-universitas-budi-luhur-bantu-penanaman-bibit-kangkung-dan-oyong-pembangunan-para-para?page=3&page_images=1