

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PEMBERDAYAAN PEMUDA PROGRAM KESETARAAN MELALUI  
WORKSHOP MC, *EDITING VIDEO*, DAN MOTIVASI KULIAH  
DI PKBM RABBANI MULIA**

**TIM PELAKSANA**

Ketua	: Julaiha Probo Anggraini, M.Kom.	(190061)
Anggota	: Haronas Kutanto, M.I.Kom.	(130062)
	Prof. Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom.	(020004)

**FAKULTAS KOMUNIKASI & DESAIN KREATIF  
UNIVERSITAS BUDI LUHUR  
JULI 2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Judul Kegiatan** : Pemberdayaan pemuda program kesetaraan melalui workshop MC, *editing video*, dan motivasi kuliah di PKBM Rabbani Mulia

**Ketua Pelaksana**

- a. Nama Lengkap : Julaiha Probo Anggraini, M.Kom.
- a. NIP/NIDN/ID-Sinta : 190061/0307079301/6776469
- b. Jab. Fungsional : Asisten Ahli
- c. Program Studi : Ilmu Komunikasi
- d. Nomor HP : 082121-708023
- e. Alamat Email : [julaihaproboanggraini@budiluhur.ac.id](mailto:julaihaproboanggraini@budiluhur.ac.id)

**Anggota (1)**

- b. Nama Lengkap : Haronas Kutanto, M.I.Kom.
- c. NIP/NIDN/ID-Sinta : 130062/0309098607/6146114

**Anggota (2)**

- a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom.
- b. NIP/NIDN/ID-Sinta : 020004/0007097901/259862

**Lama Kegiatan** : 6 (enam) bulan

**Biaya Kegiatan**

- a. Sumber Universitas Budi Luhur : Rp4.000.000
- b. Sumber Mandiri : -

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Komunikasi & Desain Kreatif



**Dr. Rocky Prasetyo Jati, M.Si.**  
NIP. 050091

Jakarta, 30 Juli 2025  
Ketua Pelaksana

**Julaiha Probo Anggraini, M.Kom.**  
NIP. 190061

Menyetujui,  
Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat



**Prot. Dr. Ir. Pradensius Maring, MA**  
NIP. 190043

## RINGKASAN

Pemuda peserta program kesetaraan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Rabbani Mulia menghadapi tantangan dalam memperoleh keterampilan praktis yang dibutuhkan untuk meningkatkan daya saing di dunia kerja serta melanjutkan pendidikan tinggi. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberdayakan pemuda melalui pelatihan keterampilan memandu acara, penyuntingan video dasar, serta sesi motivasi kuliah dan informasi beasiswa guna membuka wawasan peserta terhadap peluang pendidikan tinggi dan cara mencapainya. Metode yang digunakan adalah pembelajaran berbasis pengalaman, dengan memberikan kesempatan praktik langsung melalui simulasi, diskusi kelompok, dan pendampingan oleh tiga dosen ahli. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan keterampilan komunikasi lisan, kemampuan teknis dalam penyuntingan video, serta peningkatan motivasi peserta dalam merencanakan studi lanjut. Program ini juga menghasilkan dokumentasi kegiatan yang disebarluaskan melalui media sosial dan portal informasi lembaga. Implikasi dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman efektif dalam meningkatkan kapasitas, kepercayaan diri, dan kesiapan peserta dalam menghadapi tantangan dunia kerja maupun pendidikan tinggi. Dengan demikian, kegiatan ini berkontribusi dalam memperluas akses dan peluang pengembangan potensi akademik dan profesional bagi pemuda peserta program kesetaraan.

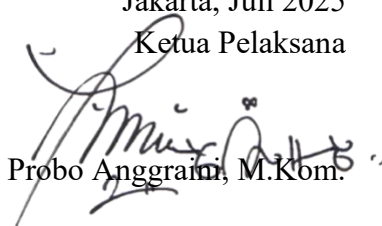
**Kata Kunci:** Motivasi Pendidikan; Pelatihan Komunikasi; Pemberdayaan Pemuda; Penyuntingan Video; Program Kesetaraan

## **PRAKATA**

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga artikel ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Terima kasih disampaikan kepada Ketua Badan Pengurus Harian Yayasan Pendidikan Budi Luhur Çakti atas dukungan dan kepercayaan dalam proses pengajuan pendanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M.Sc., selaku Rektor Universitas Budi Luhur, atas dukungan institusional yang diberikan. Penulis juga menghargai dukungan dari Deputy Rektor Bidang Akademik, Prof. Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom., yang telah mendukung sejak tahap pengusulan hingga pelaksanaan kegiatan. Apresiasi diberikan kepada Prof. Dr. Ir. Prudensius Maring, MA., selaku Direktur Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, atas bimbingan dan fasilitasi administratif yang telah mempermudah terselenggaranya kegiatan ini. Terima kasih juga disampaikan kepada mitra PKBM Rabbani Mulia atas kerja sama, penyediaan data, tempat kegiatan, dan dukungan teknis selama proses pengabdian hingga penyusunan laporan akhir ini. Akhirnya, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan kontribusi bagi Universitas Budi Luhur, khususnya Fakultas Komunikasi & Desain Kreatif.

Jakarta, Juli 2025

Ketua Pelaksana

  
Julaiha Probo Anggraini, M.Kom.

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II SOLUSI.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>20</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>24</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Realisasi penggunaan anggaran	24
---------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tahapan solusi yang diimplementasikan .....	13
Gambar 2 Tahapan utama kegiatan .....	14
Gambar 3 Dokumentasi kegiatan pelatihan.....	16
Gambar 4 Peserta sedang melakukan praktek langsung menjadi MC.....	17
Gambar 5 Peserta melakukan pengambilan gambar untuk disisipkan pada Capcut .....	17
Gambar 6 Hasil evaluasi peserta pelatihan.....	18
Gambar 7 Gambaran IPTEKS yang diimplementasikan pada mitra .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Realisasi penggunaan anggaran.....	24
Lampiran 2 Gambaran IPTEKS.....	25
Lampiran 3 Peta Lokasi Mitra.....	29
Lampiran 4 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pelaksana.....	30
Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesediaan Bekerja Sama dari Mitra.....	39
Lampiran 6 Surat Perjanjian Kontrak Pelaksanaan PKM.....	40
Lampiran 7 Catatan Harian.....	41
Lampiran 8 Daftar Hadir Pelaksanaan Kegiatan .....	42
Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan .....	43
Lampiran 10 Artikel Ilmiah ( <i>Published</i> ) .....	44
Lampiran 11 Publikasi di Media Masa Cetak/Elektronik.....	45
Lampiran 12 Modul/Materi Kegiatan .....	46
Lampiran 13 HKI ( <i>draft</i> ) .....	49



## BAB I

### PENDAHULUAN

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Rabbani Mulia berlokasi di daerah Parigi, yang termasuk dalam wilayah administrasi Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan (Instagram PKBM Rabbani Mulia, n.d.). Meskipun berada di wilayah strategis perkotaan, PKBM ini masih menghadapi berbagai tantangan dalam meningkatkan kualitas peserta didik, terutama pemuda yang mengikuti program kesetaraan pada jenjang Paket B (setara tingkat SMP) dan Paket C (setara tingkat SMA) ini diperuntukkan bagi individu yang tidak menempuh pendidikan melalui jalur formal, dengan harapan dapat memperoleh kesempatan pendidikan yang setara secara substantif dan berdaya guna untuk masa depan (Susiana & Setiawati, 2024). Keberadaan PKBM ini mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional dalam upaya peningkatan mutu sumber daya manusia (Halean et al., 2021).

Peserta didik PKBM Rabbani Mulia sebagian besar berasal dari kalangan masyarakat dengan akses terbatas terhadap pendidikan formal. Namun demikian, mereka menunjukkan semangat tinggi untuk memperbaiki kualitas hidup melalui pendidikan. Data terkini mencatat bahwa total peserta didik aktif mencapai 104 orang, dengan komposisi 59 laki-laki dan 45 perempuan. Mereka dibimbing oleh lima orang guru dan tiga tenaga kependidikan (Mubarak, 2025).

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar, PKBM Rabbani Mulia menyediakan tiga ruang kelas, satu ruang pimpinan, satu ruang guru, dua toilet, dan total enam bangunan ruang yang mendukung aktivitas pendidikan (Mubarak, 2025). Infrastruktur ini sudah cukup mendukung proses pembelajaran, namun belum mampu menjawab kebutuhan keterampilan praktis peserta didik yang selaras dengan dunia kerja modern atau jenjang pendidikan lanjutan (Cahya Uci Dwi et al., 2023).

Berdasarkan hasil observasi awal, sebagian besar peserta didik mengalami kesenjangan dalam penguasaan keterampilan praktis seperti *public speaking* pada keterampilan memandu acara, dan keterampilan digital seperti *editing video*. Selain itu, ditemukan pula rendahnya motivasi dan minimnya akses informasi tentang peluang pendidikan tinggi, khususnya beasiswa. Kondisi ini menunjukkan bahwa PKBM Rabbani Mulia memerlukan pendekatan pemberdayaan berbasis pelatihan aplikatif yang dapat menguatkan kompetensi personal dan akademik peserta didik.

Kajian literatur menunjukkan bahwa pelatihan berbasis keterampilan praktis sangat efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri dan kesiapan individu untuk memasuki dunia kerja maupun melanjutkan pendidikan (Elkhayma & Ezzaidi, 2024). Selain itu, pemberian informasi beasiswa dan strategi masuk perguruan tinggi kepada siswa nonformal terbukti meningkatkan aspirasi akademik dan partisipasi pendidikan lanjutan (Hayati & Anshori, 2024). Namun demikian,

pelatihan semacam itu masih jarang diimplementasikan di lingkungan PKBM yang menyasar kalangan muda dengan latar belakang pendidikan terbatas.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan hilirisasi dari hasil kajian empiris tentang pentingnya pelatihan komunikasi publik dan literasi digital bagi remaja nonformal (Fadhila & Zahrah, 2024). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah meningkatkan kapasitas peserta didik melalui pelatihan keterampilan praktis dan pemberian informasi pendidikan tinggi secara intensif.

Adapun tujuan utama yang hendak dicapai dalam kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam berbicara di depan umum, khususnya dalam peran sebagai pemandu acara atau *Master of Ceremony* (MC). Selain itu, peserta juga dibekali dengan keterampilan dasar dalam melakukan *editing video* menggunakan aplikasi CapCut (Wikipedia The Free Encyclopedia, 2025) melalui perangkat gawai (*smartphone*), sehingga mereka mampu menghasilkan konten yang menarik dan relevan dengan perkembangan teknologi saat ini (Salahuddin et al., 2023). Tidak hanya itu, kegiatan ini juga dirancang untuk meningkatkan motivasi dan pengetahuan peserta terkait peluang melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, melalui pemberian informasi tentang berbagai jenis beasiswa serta strategi efektif dalam proses pendaftaran ke perguruan tinggi.

Secara kuantitatif, kegiatan ini menyasar kepada 13 peserta didik aktif yang hadir secara eksklusif, pada saat pelatihan berlangsung dari jenjang Paket B dan C di PKBM Rabbani Mulia. Wilayah sasaran secara fisik berada di lingkungan urban yang berkembang pesat, namun masih terdapat kelompok masyarakat yang belum terjangkau oleh pendidikan formal secara optimal. Dari sisi sosial dan ekonomi, peserta didik berasal dari rumah tangga dengan penghasilan menengah ke bawah yang rentan terhadap keterbatasan akses pendidikan tinggi dan keterampilan berbasis teknologi.

Potensi yang menjadi dasar kegiatan pengabdian ini adalah semangat belajar peserta didik yang tinggi, keberadaan guru yang aktif dalam mendampingi, dan dukungan dari pengelola PKBM untuk membuka ruang-ruang pelatihan tambahan. Keberadaan sarana fisik yang memadai juga menjadi potensi penting dalam mendukung pelaksanaan program secara berkelanjutan.

Dengan melihat urgensi dan peluang yang ada, kegiatan pengabdian ini diharapkan menjadi titik tolak transformasi PKBM Rabbani Mulia sebagai pusat pembelajaran nonformal yang responsif terhadap tantangan zaman dan kebutuhan peserta didik, khususnya dalam menjembatani kesenjangan keterampilan praktis dan akses pendidikan tinggi.

## **BAB II**

### **SOLUSI**

#### **1.1 Permasalahan Mitra**

Mitra pelaksana kegiatan, yaitu PKBM Rabbani Mulia yang berlokasi di Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan, menghadapi berbagai tantangan dalam peningkatan kualitas pendidikan peserta didik, khususnya pemuda peserta program kesetaraan Paket B dan C. Permasalahan utama yang dihadapi meliputi:

1. Minimnya keterampilan praktis peserta, terutama dalam kemampuan berbicara di depan umum (*public speaking*) dan literasi digital seperti editing video.
2. Rendahnya motivasi dan wawasan peserta terhadap peluang pendidikan tinggi, termasuk kurangnya informasi tentang beasiswa dan strategi melanjutkan pendidikan.
3. Kesenjangan antara fasilitas yang tersedia dengan kebutuhan keterampilan abad 21, sehingga proses pembelajaran belum sepenuhnya menjawab tuntutan dunia kerja maupun kesiapan studi lanjut.

#### **1.2 Solusi yang Ditawarkan**

Untuk menjawab permasalahan tersebut, tim pengabdian menawarkan solusi berupa program pelatihan berbasis experiential learning dengan fokus pada tiga intervensi utama:

1. Pelatihan Public Speaking Dasar (MC Pemula)  
Peserta diberikan pelatihan keterampilan berbicara di depan umum yang dikaitkan langsung dengan praktik menjadi *Master of Ceremony (MC)*. Materi mencakup teknik vokal, intonasi, gestur, serta penguasaan audiens.
2. Pelatihan Editing Video Sederhana Menggunakan Aplikasi CapCut  
Pelatihan ini bertujuan membekali peserta dengan kemampuan produksi video sederhana berbasis *smartphone*. Kegiatan meliputi perekaman, pengeditan, dan publikasi konten melalui media sosial atau platform edukatif lainnya.
3. Sesi Motivasi Kuliah dan Klinik Beasiswa  
Peserta mendapatkan informasi komprehensif terkait berbagai jalur masuk perguruan tinggi, jenis-jenis beasiswa, teknik wawancara, serta simulasi pengisian formulir pendaftaran kuliah.

### **1.3 Alasan dipilihnya solusi**

Pendekatan experiential learning dipilih karena menekankan pada keterlibatan aktif peserta, latihan langsung, dan refleksi terhadap pengalaman belajar. Model ini terbukti efektif meningkatkan keterampilan aplikatif, kepercayaan diri, dan motivasi belajar (Kolb, 2014).

Selain itu, solusi yang ditawarkan bersifat need-based, disusun berdasarkan hasil *Focus Group Discussion (FGD)* dengan mitra, dan dirancang sesuai dengan kondisi nyata peserta didik PKBM Rabbani Mulia, baik dari sisi sosial, ekonomi, maupun fasilitas yang tersedia.

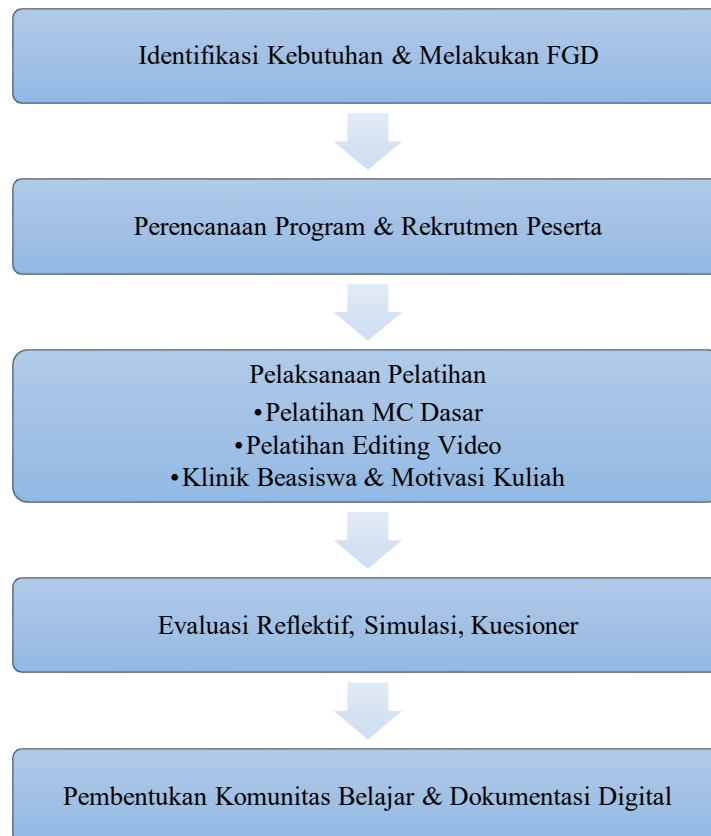
### **1.4 Target Dampak Solusi**

Solusi yang ditawarkan bertujuan menciptakan perubahan nyata dan berkelanjutan pada peserta didik, yang mencakup:

- a. Peningkatan keterampilan komunikasi lisan untuk keperluan akademik maupun profesional.
- b. Kemampuan teknis editing video sebagai bekal kreatif dalam menghadapi dunia digital.
- c. Kesiapan dan motivasi peserta untuk melanjutkan pendidikan tinggi melalui informasi dan simulasi yang aplikatif.
- d. Pembentukan komunitas belajar mandiri dan potensi inkubasi keterampilan lanjutan di lingkungan PKBM.

## 2.5 Skema Solusi (Diagram Tahapan)

Berikut skema tahapan solusi yang diimplementasikan:



Gambar 1 Tahapan solusi yang diimplementasikan

### BAB III

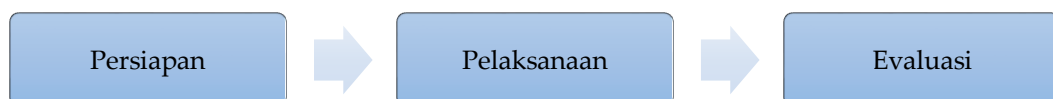
#### METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode *Experiential Learning* atau Pembelajaran Berbasis Pengalaman, di mana peserta dilibatkan secara aktif sebagai subjek dalam proses pembelajaran (Kolb, 2014). Mereka tidak hanya menerima materi secara pasif, tetapi juga terlibat langsung dalam latihan, diskusi interaktif, praktik lapangan, serta evaluasi mandiri terhadap pengalaman yang diperoleh. Pendekatan ini dirancang untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta melalui pengalaman langsung yang bersifat aplikatif. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan memperkuat motivasi internal peserta agar memiliki semangat belajar yang berkelanjutan.

Di samping itu, pendekatan ini menanamkan berbagai keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan masa kini, seperti berbicara di depan umum, membuat konten video sederhana, serta mempersiapkan diri secara mental dan akademik dalam menghadapi jenjang pendidikan tinggi.

#### Tahapan Kegiatan

Kegiatan dibagi ke dalam tiga tahap utama sebagaimana tergambar pada gambar 1 berikut ini:



Gambar 2 Tahapan utama kegiatan

Tahap Persiapan dalam program ini diawali dengan identifikasi kebutuhan dan pemetaan potensi peserta melalui kegiatan Focus Group Discussion (FGD) bersama mitra PKBM. Setelah kebutuhan peserta diketahui, dilakukan penyusunan jadwal, materi pelatihan, dan perangkat ajar yang disesuaikan dengan profil peserta. Selanjutnya, proses rekrutmen peserta didik dilaksanakan bersamaan dengan pembentukan tim pelatih yang kompeten di bidangnya. Tahap ini juga mencakup koordinasi logistik, termasuk penyiapan ruang pelatihan dan peralatan teknis yang dibutuhkan untuk mendukung kelancaran kegiatan.

Tahap Pelaksanaan program ini difokuskan pada kegiatan inti berupa pelatihan tematik dengan pendekatan praktik langsung. Pelatihan pertama adalah *Public Speaking Dasar (MC Pemula)* yang mencakup materi tentang teknik vokal, intonasi, gesture, dan penguasaan audiens, dengan metode yang menitikberatkan pada simulasi dan latihan. Selanjutnya, peserta mengikuti *Pelatihan Editing Video Sederhana* menggunakan aplikasi CapCut berbasis gawai (handphone), di mana

mereka diberi kesempatan untuk merekam, mengedit, dan mempresentasikan hasil karya secara langsung. Pelatihan ketiga adalah *Klinik Beasiswa dan Pendidikan Tinggi*, yang memberikan informasi tentang peluang beasiswa, teknik wawancara, dan simulasi pengisian formulir pendaftaran pendidikan tinggi.

Tahap Evaluasi dilakukan secara deskriptif dan kualitatif dengan berbagai metode. Observasi terhadap partisipasi aktif peserta selama sesi pelatihan menjadi salah satu instrumen utama. Selain itu, peserta diminta untuk membuat refleksi tertulis setelah setiap sesi guna menilai tingkat pemahaman dan tanggapan mereka terhadap materi. Penilaian juga dilakukan melalui hasil praktik, seperti performa peserta dalam simulasi MC dan kualitas video hasil editing. Untuk mengukur dampak lebih lanjut, disebarkan kuesioner akhir yang bertujuan melihat perubahan dalam pengetahuan, sikap, dan motivasi peserta.

Indikator Perubahan Sosial dan Budaya yang tampak antara lain mencakup aspek sikap, sosial, dan ekonomi. Dari sisi sikap, terjadi peningkatan kepercayaan diri, keberanian untuk tampil di depan umum, serta motivasi untuk melanjutkan pendidikan. Secara sosial, terbentuk kelompok belajar informal yang aktif melakukan latihan mandiri di luar sesi pelatihan. Dari sisi ekonomi, keterampilan yang diperoleh seperti menjadi MC dan mengedit video memiliki potensi untuk dimanfaatkan dalam peluang kerja skala kecil maupun kegiatan komunitas yang bersifat komersial.

Dalam pelaksanaan program ini, peran mitra dari PKBM Rabbani Mulia sangat krusial. PKBM bertindak sebagai penyedia peserta didik dari kalangan warga belajar Paket B dan C, sekaligus menjadi fasilitator penyedia tempat serta logistik kegiatan. Selain itu, PKBM juga berperan sebagai koordinator dalam proses pendampingan dan tindak lanjut pascapelatihan. Untuk menjaga keberlanjutan program, dibentuk kelompok belajar kreatif yang berfungsi sebagai wadah inkubasi keterampilan peserta. Materi pelatihan juga didigitalisasi dalam bentuk modul dan video tutorial agar dapat dimanfaatkan secara mandiri oleh PKBM ke depannya. Di samping itu, kolaborasi antara kampus dan PKBM dirancang untuk terus berlanjut melalui pelibatan mahasiswa sebagai mentor dan relawan dalam program serupa di masa mendatang.

## BAB IV

### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Program pengabdian masyarakat yang diselenggarakan di PKBM Rabbani Mulia berhasil memberikan nilai tambah nyata bagi masyarakat sasaran, khususnya warga belajar Paket B dan C. Nilai tambah tersebut tercermin dalam peningkatan pengetahuan, keterampilan praktis, serta perubahan sikap dan motivasi peserta setelah mengikuti rangkaian pelatihan berbasis *experiential learning*. Hal ini didukung oleh *Gambar 2*, yang menunjukkan dokumentasi foto bersama peserta dan tim pelaksana di akhir kegiatan.

Momen tersebut merepresentasikan partisipasi aktif dan semangat kebersamaan yang terbangun selama program berlangsung, sekaligus menjadi simbol keberhasilan program dalam menciptakan pengalaman belajar yang berkesan dan berdampak positif bagi para peserta.



Gambar 3 Dokumentasi kegiatan pelatihan

Setelah kegiatan dilaksanakan, sejumlah perubahan jangka pendek tampak signifikan pada diri peserta. Pertama, terdapat peningkatan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam *public speaking*.





Gambar 4 Peserta sedang melakukan praktek langsung menjadi MC

Hal ini tercermin dari keberanian dan kepercayaan diri peserta yang meningkat saat berbicara di depan umum pada gambar 3, sebagaimana terlihat dalam kegiatan simulasi akhir yang dinilai langsung oleh fasilitator. Kedua, peserta juga menunjukkan penguasaan terhadap teknik dasar editing video menggunakan aplikasi CapCut, mulai dari pengambilan konten seperti pada gambar 4, hingga proses editing berlangsung.

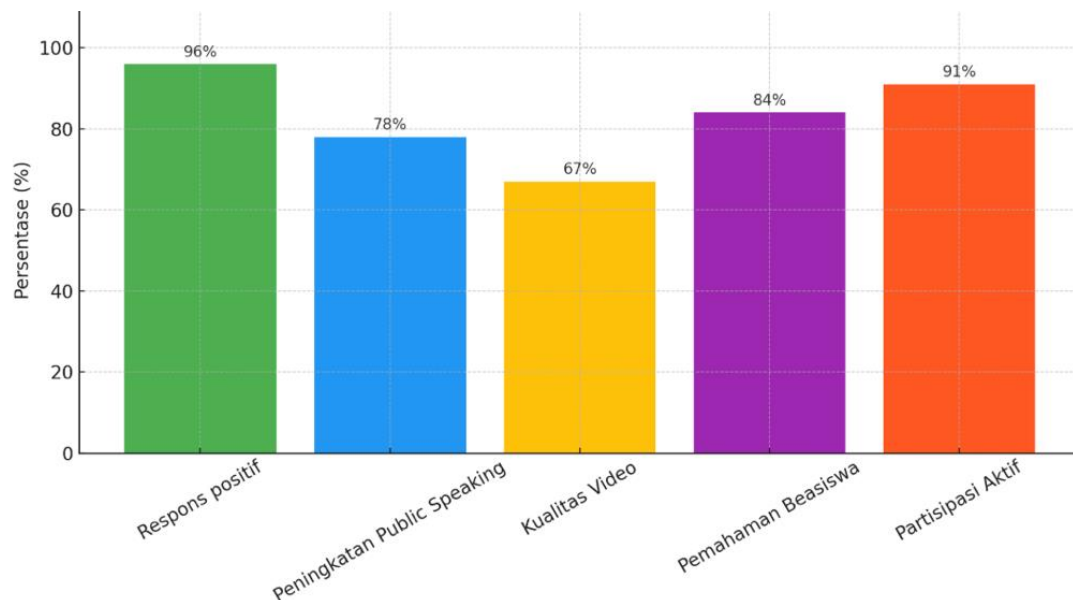


Gambar 5 Peserta melakukan pengambilan gambar untuk disisipkan pada Capcut

Mereka mampu memproduksi video sederhana yang relevan untuk kebutuhan edukatif maupun promosi kegiatan PKBM. Ketiga, literasi peserta mengenai pendidikan tinggi dan beasiswa pun meningkat. Peserta dapat menjelaskan berbagai jenis beasiswa, memahami syarat pendaftaran, dan menguraikan langkah-langkah pengajuan secara tepat.

Dalam jangka panjang, kegiatan ini berpotensi menimbulkan dampak yang lebih luas dan berkelanjutan. Salah satunya adalah tumbuhnya komunitas kreatif internal di lingkungan PKBM yang fokus pada produksi konten dan komunikasi

publik. Selain itu, pelatihan ini juga memfasilitasi terbentuknya minat karier peserta di bidang *Master of Ceremony (MC)*, konten kreator, atau dunia pendidikan. Lebih jauh lagi, kegiatan ini turut memperkuat kelembagaan PKBM sebagai pusat literasi digital dan pemberdayaan keterampilan abad 21 (Cahya Uci Dwi et al., 2023).



Gambar 6 Hasil evaluasi peserta pelatihan

Hasil dari evaluasi program ini divisualisasikan dalam Gambar 5, yang menunjukkan proporsi peserta yang mencapai indikator keberhasilan. Visualisasi tersebut digunakan bukan sebagai alat ukur kuantitatif formal, melainkan sebagai penguatan narasi evaluatif berbasis pengalaman dan respon peserta. Untuk menilai keberhasilan program, digunakan lima indikator utama yang dianalisis secara deskriptif dan kualitatif berdasarkan observasi fasilitator, hasil praktik peserta, refleksi tertulis, dan kuesioner akhir.

Pertama, dari segi respons peserta, sebanyak 12 dari 13 peserta atau sekitar 96% menyatakan puas terhadap isi materi dan pelaksanaan kegiatan. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan yang digunakan telah sesuai dengan kebutuhan dan ekspektasi mereka. Kedua, dalam aspek peningkatan kemampuan public speaking, sebanyak 10 peserta (78%) menunjukkan peningkatan performa saat simulasi memandu acara, berdasarkan penilaian rubrik oleh fasilitator. Ketiga, kualitas video hasil pelatihan yang dinilai berdasarkan empat aspek teknis yaitu alur, suara, transisi, dan pesan, menunjukkan bahwa 9 peserta (67%) mampu memenuhi minimal tiga dari empat kriteria tersebut. Keempat, pemahaman peserta terhadap informasi pendidikan tinggi dan beasiswa juga meningkat, ditunjukkan

dengan 11 peserta (84%) yang mampu menjawab dengan benar dalam simulasi dan refleksi akhir. Terakhir, partisipasi aktif peserta selama pelatihan tergolong tinggi, dengan rata-rata kehadiran mencapai 91% dari tiga sesi pelatihan yang diikuti oleh 12 dari 13 peserta.

Kegiatan ini memiliki sejumlah keunggulan yang mendukung efektivitas pelaksanaannya. Pertama, materi pelatihan dirancang berbasis kebutuhan nyata peserta (need-based), sehingga relevan dengan kondisi dan tantangan yang mereka hadapi. Kedua, metode pelatihan mengutamakan praktik langsung dengan memanfaatkan alat yang tersedia di lingkungan peserta, seperti ponsel dan aplikasi gratis. Ketiga, terdapat kombinasi antara pelatihan keterampilan teknis dengan informasi pengembangan diri, yang memperkaya cakupan manfaat kegiatan.

Meskipun demikian, kegiatan ini juga memiliki beberapa kelemahan. Waktu pelatihan yang relatif terbatas menjadi kendala utama karena belum memungkinkan pendalaman pada setiap tema secara menyeluruh. Selain itu, koneksi internet yang tidak stabil menjadi tantangan tersendiri, terutama saat praktik editing video secara daring dan ketika mengakses informasi terkait beasiswa.

Selama pelaksanaan, tim pelaksana juga menghadapi beberapa tantangan teknis dan non-teknis. Kendala umum yang ditemui adalah keterbatasan perangkat peserta, seperti memori ponsel yang penuh atau ketidaksesuaian aplikasi dengan tipe gawai. Selain itu, variasi latar belakang pengetahuan peserta yang cukup beragam menyebabkan kecepatan belajar tidak seragam. Waktu pelaksanaan juga harus menyesuaikan dengan jadwal warga belajar di PKBM, sehingga perlu pengaturan yang fleksibel. Namun, tantangan ini berhasil diatasi melalui pendekatan adaptif oleh fasilitator, termasuk dengan membentuk kelompok kecil serta menyediakan sesi tambahan bagi peserta yang memerlukan pendampingan lebih lanjut.

Melihat hasil dan respons peserta, kegiatan ini memiliki peluang besar untuk dikembangkan lebih lanjut. Program serupa dapat direplikasi di PKBM lain atau komunitas sejenis, terutama di wilayah yang memiliki karakteristik sosial dan pendidikan yang serupa. Selain itu, kegiatan ini dapat dikembangkan menjadi program berkelanjutan melalui pembentukan tim pelatih internal di PKBM. Ke depan, materi pelatihan juga dapat dikembangkan dalam bentuk modul digital agar dapat diakses secara lebih luas, baik untuk pembelajaran mandiri maupun sebagai bagian dari program pemerintah dalam meningkatkan literasi digital masyarakat.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.5 KESIMPULAN**

Setelah dilakukan evaluasi pascakegiatan melalui kuesioner dan penilaian performa yang diberikan kepada 13 peserta pelatihan, pelaksanaan program pengabdian masyarakat di PKBM Rabbani Mulia menunjukkan capaian yang positif terhadap peningkatan kapasitas peserta dalam *public speaking*, penguasaan dasar editing video, dan pemahaman peserta terhadap informasi pendidikan tinggi dan beasiswa. Pendekatan Experiential Learning terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi aktif peserta, menumbuhkan kepercayaan diri, serta memberikan pengalaman belajar yang aplikatif dan bermakna.

Hasil utama dari pelaksanaan program ini menunjukkan capaian yang positif dalam beberapa aspek. Pertama, terdapat peningkatan kemampuan peserta dalam melakukan presentasi publik secara percaya diri dan terstruktur, yang menjadi indikator keberhasilan pelatihan *public speaking*. Kedua, peserta juga berhasil menguasai kemampuan teknis dasar dalam membuat konten video edukatif menggunakan aplikasi CapCut, sebagai bagian dari pelatihan keterampilan digital. Ketiga, literasi peserta terhadap peluang pendidikan tinggi dan jalur beasiswa mengalami peningkatan, ditandai dengan kemampuan mereka menjelaskan jenis beasiswa, persyaratan, dan langkah-langkah pendaftaran secara mandiri.

Kelebihan dari program ini terletak pada relevansi materi yang disusun berdasarkan kebutuhan peserta dan disampaikan dengan pendekatan yang praktis serta mudah dipahami. Pendekatan pembelajaran yang partisipatif turut menjadi kekuatan program, karena mendorong peserta untuk aktif mencoba, berdiskusi, dan merefleksikan pengalaman belajarnya.

Selain itu, kemitraan yang kuat dengan PKBM sebagai institusi lokal menjadi faktor penting dalam mendukung kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Meski demikian, program ini juga memiliki beberapa kekurangan. Salah satunya adalah keterbatasan waktu pelaksanaan yang belum memungkinkan pendalaman materi secara menyeluruh.

Di samping itu, keterbatasan perangkat teknologi yang dimiliki peserta, seperti kapasitas memori gawai dan kendala aplikasi, sedikit menghambat optimalisasi pada sesi praktik, khususnya dalam pengeditan video.

Ke depan, program ini memiliki potensi besar untuk dikembangkan lebih lanjut. Salah satu bentuk pengembangan yang dapat dilakukan adalah pembentukan komunitas belajar berbasis digital di lingkungan PKBM, yang dapat menjadi wadah kolaborasi dan berbagi pengetahuan secara berkelanjutan. Selain itu, penyusunan modul mandiri dalam bentuk video tutorial atau panduan PDF akan memperluas

jangkauan pembelajaran. Kegiatan ini juga memiliki peluang tinggi untuk direplikasi di PKBM atau komunitas lain, dengan dukungan mahasiswa dan tenaga ahli dari perguruan tinggi. Kerja sama lanjutan antara perguruan tinggi dan PKBM sangat potensial untuk memperluas dampak kegiatan secara berkelanjutan.

## 1.6 SARAN

Berdasarkan hasil evaluasi dan temuan selama pelaksanaan kegiatan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan untuk pengembangan program serupa di masa mendatang. Pertama, perlu dilakukan penambahan durasi pelatihan agar materi dapat disampaikan secara lebih mendalam dan memberi ruang yang cukup bagi peserta untuk berlatih secara berulang, terutama dalam aspek keterampilan teknis seperti editing video dan latihan public speaking. Kedua, perlu adanya fasilitasi perangkat teknologi penunjang yang lebih memadai, baik melalui penyediaan perangkat bersama, penyusunan sistem peminjaman peralatan, maupun kerja sama dengan pihak ketiga seperti donatur atau CSR perusahaan lokal untuk mendukung pengadaan sarana digital di PKBM Rabbani Mulia.

Selanjutnya, disarankan untuk membentuk komunitas belajar berbasis digital yang terorganisir dan berkelanjutan di lingkungan PKBM Rabbani Mulia. Komunitas ini dapat berperan sebagai wadah berbagi pengalaman, praktik baik, dan sumber daya belajar, serta menjadi ekosistem pendukung bagi peserta dalam mengasah keterampilan mereka setelah pelatihan berakhir. Untuk memperkuat keberlanjutan program, pengembangan materi dalam bentuk modul mandiri seperti video tutorial, *e-book*, atau infografik juga perlu dipertimbangkan. Materi-materi ini dapat diakses secara fleksibel oleh peserta, bahkan setelah kegiatan selesai.

Akhirnya, direkomendasikan agar kerja sama antara perguruan tinggi dan PKBM terus diperkuat dalam bentuk program pengabdian lanjutan yang lebih terstruktur. Keterlibatan mahasiswa sebagai fasilitator dan mentor juga perlu dioptimalkan dalam rangka transfer pengetahuan dan peningkatan kapasitas peserta. Dengan penguatan kolaborasi tersebut, diharapkan program serupa dapat direplikasi di PKBM lainnya atau komunitas pendidikan nonformal lainnya, sehingga manfaatnya dapat meluas dan memberikan dampak yang lebih signifikan bagi masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahya Uci Dwi, Simarmata Janner, Iwan, Suleman Nita, Nisa Khairun, Nasbey Hadi, Muharlisiani Lusy Tunik, Karwanto, Putri Mentari Darma, Dina Chamidah, Pagiling Sadrack Luden, & Rahmadani Elfira. (2023). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21* (Abdul Karim). Yayasan Kita Menulis. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/10717/Buku-Referensi-Inovasi-Pembelajaran-Berbasis-Digital-Abad-21.pdf>
- Elkhayma, R., & Ezzaidi, M. (2024). From Campus to Career: The Influence of Soft Skills on Employability. *Journal of Digital Sociohumanities*, 2(1), 16–28. <https://doi.org/10.25077/jds.2.1.16-28.2025>
- Fadhila, N., & Zahrah, M. (2024). Penguatan Literasi Digital Media Baru dan Keterampilan Public Speaking Pada Remaja SMKS Alhidayah Depok. *Rayah Al-Islam*, 8(3), 770–777. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i3.1015>
- Halean, S., Kandowangko, N., & Goni, S. Y. V. I. (2021). Peranan pendidikan dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma. *Jurnal Holistik*, 14(2). <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/holistik/article/view/33774>
- Hayati, R., & Anshori, I. (2024). Membangun masa depan gemilang: peran beasiswa dalam pendidikan berkualitas di surabaya. *Jurnal Humaniora Multidisipliner*, 8(12), 23–32. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jhm/article/download/7220/8126/8634>
- Instagram PKBM Rabbani Mulia. (n.d.). *Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di PKBM Rabbani Mulia*. Retrieved April 25, 2025, from <https://www.instagram.com/stories/highlights/17994275489120805/>
- Kolb, D. A. (2014). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development* (Second Edition, Vol. 4, Issue 2). Pearson Education, Inc. [https://www.researchgate.net/publication/315793484\\_Experiential\\_Learning\\_Experience\\_as\\_the\\_source\\_of\\_Learning\\_and\\_Development\\_Second\\_Edition/fullTextFileContent](https://www.researchgate.net/publication/315793484_Experiential_Learning_Experience_as_the_source_of_Learning_and_Development_Second_Edition/fullTextFileContent)
- Mubarak, Z. (2025). *Data Pokok Pendidikan PKBM Rabbani Mulia*. <https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/983D220519D9E07B9E47>
- Salahuddin, A., Aprimadedi, & Nurizati. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut Terhadap Keterampilan Membaca Teks Puisi Siswa Kelas VIII Di SMPN 29 Kabupaten Tebo. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 7694–7702. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2581/2157>
- Susiana, A., & Setiawati, S. (2024). Development of Non Formal Education in the Era of Free Learning. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 12(4), 595. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v12i4.123744>

Wikipedia The Free Encyclopedia. (2025, July). *CapCut*. Wikipedia The Free Encyclopedia. <https://en.wikipedia.org/wiki/CapCut?>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Realisasi penggunaan anggaran

<b>1. Honorarium (maks. 30%)</b>				
Pelaksana	Honor/jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Honor (Rp)
Ketua	10.000	5	8	400.000
Anggota 1	10.000	5	8	400.000
Anggota 2	10.000	5	8	400.000
<b>Sub Total 1 (Rp)</b>				<b>1.200.000</b>

<b>2. Bahan Habis Pakai</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Jumlah	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang (Rp)
ATK	Pencetakan Banner Acara	1	170.000	170.000
ATK	Pembelian Bingkai dan Pencetakan Sertifikat Acara Ukuran A4	3	100.000	300.000
ATK	Pembuatan laporan dan dokumen	1	250.000	250.000
Aplikasi	Pembelian Apk Capcut 1 bulan untuk pelatihan editing video	1	150.000	150.000
Konsumsi	Konsumsi untuk peserta	25	40.000	1.000.000
Konsumsi	Konsumsi untuk narasumber	3	40.000	120.000
Konsumsi	Konsumsi untuk panitia (mitra)	2	65.000	130.000
Konsumsi	Konsumsi untuk petugas (mitra)	2	65.000	130.000
<b>Sub Total 2 (Rp)</b>				<b>2.250.000</b>

<b>3. Perjalanan</b>				
Material	Justifikasi Perjalanan	Jumlah	Harga Satuan (Rp)	Biaya (Rp)
Biaya Survey	Komunikasi survey daring	1	250.000	250.000
Biaya Perjalanan	Perjalanan ke lokasi mitra	2	150.000	300.000
<b>Sub Total 3 (Rp)</b>				<b>550.000</b>

<b>Total Anggaran (Rp)</b>				<b>4.000.000</b>
----------------------------	--	--	--	------------------

Tabel 1 Realisasi penggunaan anggaran



## Lampiran 2 Gambaran IPTEKS

Program pengabdian ini mengintegrasikan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEKS) berbasis keterampilan komunikasi publik, literasi digital, dan motivasi pendidikan tinggi untuk meningkatkan kapasitas peserta didik di PKBM Rabbani Mulia. IPTEKS yang diimplementasikan terdiri dari tiga komponen utama, diantaranya yaitu:



Gambar 7 Gambaran IPTEKS yang diimplementasikan pada mitra

### 1. IPTEKS Komunikasi Publik: Workshop MC Pemula

**Tujuan:** Membentuk kepercayaan diri dan kompetensi komunikasi peserta didik melalui pelatihan dasar menjadi MC.

**Teknologi dan Pendekatan Ilmiah:**

- Model experiential learning (Kolb): Belajar melalui pengalaman praktik langsung.
- Prinsip komunikasi nonverbal & gestur.
- Simulasi acara dan *role play* berbasis konteks lokal PKBM.

**Skema Tahapan Pembelajaran Workshop MC:**

#### a. Tahap Persiapan (*Preparatory Stage*)

**Tujuan:** Membangun pemahaman dasar tentang *public speaking* dan peran MC.

- i. Pengenalan jenis-jenis acara (formal, nonformal, seremonial, hiburan)
- ii. Diskusi tentang peran dan tanggung jawab seorang MC
- iii. Motivasi awal untuk meningkatkan rasa percaya diri

**b. Tahap Pemahaman Materi Dasar (Knowledge Building Stage)**

**Tujuan:** Memberikan pengetahuan teknis dan teori dasar.

- i. Teknik dasar vocal (intonasi, artikulasi, volume)
- ii. Bahasa tubuh (gesture, ekspresi, postur)
- iii. Penyusunan teks MC (script writing)
- iv. Etika berbicara di depan public

**c. Tahap Latihan Terstruktur (Structured Practice Stage)**

**Tujuan:** Melatih kemampuan berbicara secara bertahap.

- i. Latihan pengenalan diri dan pembukaan acara
- ii. Simulasi menjadi MC acara internal (role play)
- iii. Praktik dalam kelompok kecil dengan feedback mentor

**d. Tahap Simulasi Penuh (Full Simulation Stage)**

**Tujuan:** Menguji kemampuan peserta secara utuh.

- i. Simulasi menjadi MC dalam acara yang lengkap (pembukaan, isi, penutupan)
- ii. Penggunaan perangkat tambahan (mic, rundown, cue card)
- iii. Observasi dan evaluasi performa peserta

**e. Tahap Evaluasi dan Refleksi (Reflection & Assessment Stage)**

**Tujuan:** Memberikan umpan balik dan penguatan pembelajaran.

**Kegiatan:**

- i. Evaluasi performa individu
- ii. Refleksi pengalaman belajar
- iii. Sertifikat partisipasi dan dokumentasi hasil.

**2. IPTEKS Literasi Digital: Workshop Editing Video Dasar**

**Tujuan:** Membekali peserta didik dengan keterampilan dasar editing video menggunakan aplikasi *CapCut* berbasis smartphone.

**Teknologi yang Digunakan:**

- a. Aplikasi **CapCut**: *Mobile-friendly*, dapat diakses secara gratis, mudah digunakan.
- b. Prinsip dasar narasi visual dan *storytelling digital*.
- c. Modul pembelajaran mandiri berbasis *task-based learning*.

**Pendekatan IPTEKS:**

- a. **Teknik produksi konten video** (pengambilan gambar, pengeditan, transisi, teks).
- b. **Digital empowerment** melalui pembuatan video pribadi, edukatif, dan promosi kegiatan PKBM.

**Skema Tahapan Pembelajaran Workshop Editing Video Dasar****Tahap 1: Pengenalan dan Motivasi**

- a. Menjelaskan pentingnya keterampilan editing video di era digital.
- b. Menayangkan contoh video edukatif dan kreatif dari anak muda seusia peserta.
- c. Diskusi motivasional: "Mengapa saya perlu bisa edit video?"

**Tahap 2: Pengenalan Aplikasi CapCut**

- a. Instalasi dan eksplorasi antarmuka CapCut.
- b. Penjelasan fitur dasar: memotong video, menambahkan teks, musik, transisi.
- c. Demonstrasi langsung oleh fasilitator.

**Tahap 3: Latihan Terstruktur**

- a. Latihan membuat video sederhana: 1 menit profil diri.
- b. Praktek menggabungkan klip, teks, dan audio.
- c. Latihan membuat video promosi kegiatan PKBM.
- d. Peserta diberi waktu eksplorasi bebas untuk menambahkan elemen kreatif.

**Tahap 4: Presentasi & Umpan Balik**

- a. Peserta menampilkan hasil video mereka.
- b. Peer-review antar peserta.
- c. Masukan dari fasilitator dan rekan sejawat.

**Tahap 5: Evaluasi dan Refleksi**

- a. Kuesioner refleksi pembelajaran.
- b. Diskusi "Apa manfaat dari pelatihan ini?"
- c. Pemberian sertifikat partisipasi dan publikasi hasil karya di platform PKBM.

**3. IPTEKS Motivasi & Akses Pendidikan Tinggi: Klinik Beasiswa**

**Tujuan:** Meningkatkan motivasi dan membuka akses informasi pendidikan tinggi bagi peserta didik, khususnya jalur beasiswa.

**Pendekatan IPTEKS** dengan melakukan identifikasi minat & bakat, serta menginformasikan teknis jalur pendidikan, pendaftaran perguruan tinggi, dan beasiswa berbasis daring.

## **Skema Tahapan Sosialisasi Motivasi dan Akses Pendidikan Tinggi**

### **A. Persiapan dan Perencanaan**

- i. Identifikasi kebutuhan peserta didik terkait informasi pendidikan tinggi dan beasiswa.
- ii. Penyusunan materi sosialisasi yang mencakup motivasi, jalur pendidikan, dan beasiswa.
- iii. Penjadwalan kegiatan sosialisasi sesuai ketersediaan peserta dan narasumber.

### **B. Pelaksanaan Sesi Sosialisasi (Klinik Motivasi dan Pendidikan Tinggi)**

- i. **Pembukaan:** Ice breaking dan pengenalan topik secara ringan.
- ii. **Penyampaian Materi Motivasi:** Kisah inspiratif dari alumni, testimoni penerima beasiswa, dan video pendek.
- iii. **Pemaparan Akses Pendidikan Tinggi:** Jenis perguruan tinggi dan program studi, Jalur masuk kuliah (SNBT, Mandiri, Sekolah Kedinasan, dll.), Jenis dan sumber beasiswa (KIP Kuliah, LPDP, dll.), Teknik pencarian informasi beasiswa online.

### **C. Sesi Interaktif dan Tanya Jawab**

- i. Diskusi kelompok tentang minat dan cita-cita.
- ii. Tanya jawab seputar kesulitan dan hambatan melanjutkan pendidikan tinggi.

### **D. Evaluasi dan Tindak Lanjut**

- i. Refleksi bersama untuk mengukur peningkatan motivasi peserta.
- ii. Survei minat peserta terhadap perguruan tinggi dan jalur beasiswa.

## **Dampak IPTEKS**

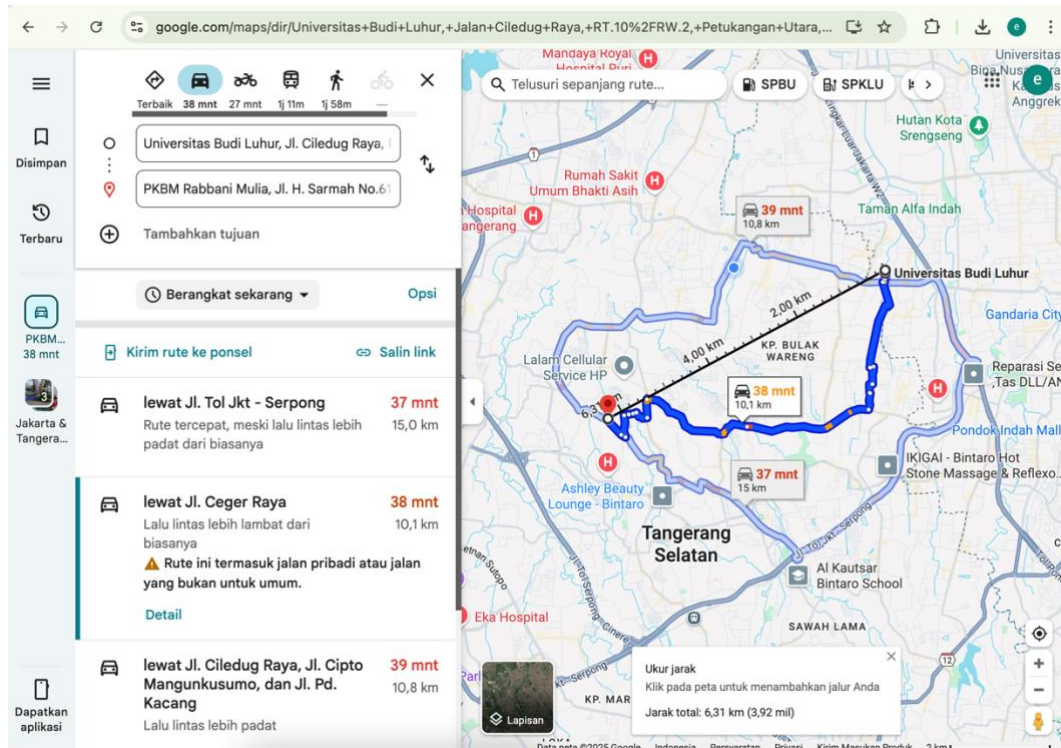
Dengan pelatihan yang sistematis ini, peserta didik akan mengalami peningkatan dalam:

- a. Kemampuan komunikasi dan tampil di ruang publik.
- b. Kreativitas dan kecakapan teknologi digital.
- c. Wawasan pendidikan tinggi dan kesiapan melanjutkan studi.

Selain itu, **PKBM Rabbani Mulia** berpotensi menjadi model pusat pembinaan keterampilan praktis berbasis IPTEKS di komunitasnya, dengan peserta sebagai *agent of change* di lingkungan sosial mereka.

### Lampiran 3 Peta Lokasi Mitra

Berikut adalah hasil tangkapan layar jarak Universitas Budi Luhur ke lokasi mitra PKBM Rabbani Mulia, dengan Jarak total: 6,31 KM (3,92 mil) dengan waktu tempuh  $\pm 38$  menit dengan menggunakan kendaraan roda empat.



### Lokasi PKBM Rabbani Mulia

Alamat:

Jl. H. Sarmah No. 61, RT 5 RW 2, Perigi, Pondok Aren, Kota Tangerang 15227

### Lokasi Universitas Budi Luhur

Alamat:

Jl. Ciledug Raya, Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan 12260.

#### Lampiran 4 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pelaksana

##### **Ketua Pelaksana**

###### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : Julaiha Probo Anggraini, M.Kom.
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
4. NIP/NIDN/ID-SINTA : 190061/0307079301/6776469
5. Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 07 Juli 1993
6. E-mail : [julaihaproboanggraini@budiluhur.ac.id](mailto:julaihaproboanggraini@budiluhur.ac.id)
7. Nomor Handphone : 082121-708023
8. Alamat : Jl. H. Mencong IX No. 69,  
RT 001 RW 010  
Kelurahan Sudimara Timur,  
Kecamatan Ciledug  
Kota Tangerang 15151

###### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Mercu Buana	Universitas Budi Luhur
Bidang Ilmu	Ilmu Komputer	Ilmu Komputer
Tahun Masuk-Lulus	2011-2016	2017-2019

###### C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat (5 tahun terakhir)

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Rp)
1.	2025	Pelatihan Public Speaking, Strategi dan Teknik Komunikasi untuk meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum bagi petugas pelayanan masyarakat PERUMDAM Pandeglang	Mandiri	-
2.	2024	Pelatihan Public Speaking untuk meningkatkan kualitas pelayanan masyarakat bagi pengelola RPTRA dan Pengurus PKK di wilayah Kel. Rawa Buaya	Mandiri	-
3.	2024	Pembekalan Tribe untuk MSIB 6 Kemdikbud	Mandiri	-
4.	2024	Pemanfaatan Aplikasi Log Aktivitas Potensi SAR (APLOTSAR) Bagi Potensi SAR dan Rescuer BASARNAS	Universitas Budi Luhur	5.000.000

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Rp)
5.	2023	Narasumber Webinar VLC Indonesia Sejam Pasti Bisa, Rahasia Komunikasi, Relasi Tanpa Batas	Mandiri	-
6.	2023	Narasumber Sosialisasi Laporan Akhir Mahasiswa MSIB Kemdikbud pada mitra Yayasan Dicoding Indonesia	Mandiri	-
7.	2023	Narasumber Acara Persiapan Uji Kompetensi Keahlian Kelas XII SMK Waskito, Seminar motivasi (kiat-kiat persiapan diri untuk meraih masa depan cemerlang di era saat ini).	Mandiri	-
8.	2022	Guru Tamu Antara Universitas Budi Luhur dengan SMK SATRIA Jakarta	Mandiri	-
9.	2022	Narasumber Workshop Public Speaking Berani Bicara "Belajar, Praktek, Bisa" di SMK Bina Informatika	Mandiri	-
10.	2020	Narasumber Webinar "Marketing Communication Strategy"	Mandiri	-

#### D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal (5 tahun terakhir)

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/ Tahun
1	Hand Sign Virtual Reality Data Processing Using Padding Technique	Jurnal nasional terakreditasi	2024
2	Sosialisasi Pemanfaatan Aplikasi Log Aktifitas Potensi SAR (AplotSAR) Sebagai Teknologi Pendukung Operasi Pencarian dan Pertolongan	Jurnal nasional terakreditasi	2024
3	Optimalisasi Kebersihan Lingkungan dan Peningkatan Kreativitas Anak Di Komplek Pajak	Jurnal nasional	2024
4	Rancang Bangun Sistem Informasi Stok Persediaan Barang	Jurnal nasional	2024
5	Designing and Evaluating Search and Rescue Management Applications using the Rapid Application Development Approach and the Technology Acceptance Model	Jurnal internasional bereputasi	2024
6	Android Implementation of Traditional Indonesia Fashion Application	Jurnal nasional terakreditasi	2023
7	Asset Maintenance Monitoring Application: A Case Study of a Government Bank Branch Office	Jurnal internasional	2023
8	Pelatihan mendeley 2022 bersama ngampooz Jurnal Sinergitas PKM & CSR	Jurnal nasional terakreditasi	Vol. 6, 2 (2022)

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/ Tahun
9	Knowledge Management System Prestasi Kompetisi Mahasiswa Menggunakan Model SECI	Jurnal nasional	2022

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (5 tahun terakhir)

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	6 <sup>th</sup> International Conference on Communication and Business (ICCB) 2025	Crisis Communication Strategy and Public Legitimacy: Discourse Analysis of Rosario de Marshall's Public Statements on the GRIB JAYA.	July 30-31, 2025, Jakarta
2.	The International Conference of Communication, Design and Technology 2025.	Leveraging Instagram for Public Communication: Disseminating Information and Indonesia's National Food Agency (BAPANAS)	April 22, 2025, Jakarta

F. Perolehan HKI (10 tahun terakhir)

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Panduan pengelolaan artikel pada website djppi komdigi djppi.komdigi.go.id	2025	Hak cipta nasional	EC002025036505
2.	Poster Aplikasi Log Aktifitas Potensi SAR (APLOTSAR) untuk Potensi SAR dan Rescuer Basarnas	2024	Hak cipta nasional	EC00202466738
3.	Program Komputer Aplikasi Log Aktivitas Potensi SAR (APLOTSAR)	2023	Hak cipta nasional	EC002023125993
4.	Program Komputer Point of Sales Indodisi Express	2023	Hak cipta nasional	EC00202360044

Jakarta, Juli 2025

Julaiha Probo Anggram, M.Kom.



### **Anggota Pelaksana (1)**

#### **A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : Haronas Kutanto, M.I.Kom.
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Jabatan Fungsional : Lektor
4. NIP/NIDN : 130062/0309098607
5. Tempat, Tanggal Lahir : Kulonprogo, 09 September 1986
6. E-mail : haronas.kutanto@budiluhur.ac.id
7. Nomor Handphone : 0856-4330-3663
8. Alamat : Jl. Cendrawasih VI No. 66  
RT 011 RW 007  
Kelurahan Cengkareng Barat  
Kecamatan Cengkareng  
Kota Jakarta Barat 11730

#### **B. Riwayat Pendidikan**

Nama Perguruan Tinggi	D4	S2	S3
	Sekolah Tinggi Multi Media "MMTC" Yogyakarta	Universitas Budi Luhur	LSPR
Bidang Ilmu	Sains Terapan	Ilmu Komunikasi	Leadership Communication
Tahun Lulus	2009	2016	masih berjalan

#### **C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat (5 tahun terakhir)**

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Rp)
1.	2023	Produksi Konten Kreatif Menggunakan Smartphone	Mandiri	-
2.	2022	Webinar Pengelolaan Media Sosial	Mandiri	-
3.	2018	Produksi Dokumenter "Potensi Tanaman Air Endemik Sulawesi" Sebagai Media Pembelajaran Balai Riset Budidaya Ikan Hias-BRSDM KKP Kemententrian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia	Mandiri	-
4.	2018	Produksi Iklan Layanan Masyarakat KOMPOLNAS RI Sebagai Media Sosialisasi Melalui Media Jejaring Media Sosial Multiplatform (Komisi Kepolisian Nasional Republik Indonesia)	Mandiri	-
5.	2018	Workshop Jurnalistik: Mewujudkan jurnalis yang cerdas, dinamis, kritis dan berkarakter pada SMK BINUSA (Bintang Nusantara), pondok aren tangerang selatan.	Mandiri	-

**D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal (5 tahun terakhir)**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/ Tahun
1.	Menjaga Tradisi di Era Digital: Penerapan Model Media Hiperlokal Pada Media Komunitas	Jurnal nasional terakreditasi	2024
2.	Production of "Podcast Komunikasi": as an Alternative Medium for Learning in Communication Science	Jurnal nasional	2024
3.	Penyajian Podcast Komite Akreditasi Nasional Podcastkan Sebagai Media Informasi Skema Akreditasi	Jurnal nasional terakreditasi	2023
4.	Teknik sinematografi pada dokumenter lenggak ngayun si tanduk baja sebagai kampanye pelestarian seni budaya garut	Jurnal nasional	2023
5.	Praktik-praktik Komunikasi Kelompok dalam Memproduksi Acara Popnews pada kompastv	Jurnal nasional terakreditasi	2022
6.	Dokumenter potret pasukan orange sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan	Jurnal nasional	2022
7.	Kekuatan statement narasumber pada dokumenter potret dilema transformasi pembelajaran tahun 2020 era pandemi covid-19	Jurnal nasional	2021
8.	Pendekatan naratif pada dokumenter potret "inspirasi" yayasan pembinaan anak cacat (YPAC) jakarta	Jurnal nasional	2021
9.	Teknik visualisasi pada dokumenter "kampung layang-layang" sebagai potret kearifan lokal desa cipacing kabupaten sumedang	Jurnal nasional	2021
10.	The review of documentary "buying and selling" crocodile skin under the guise of conservation	Jurnal internasional	2020

**E. Pemakalah Seminar Ilmiah (5 tahun terakhir)**

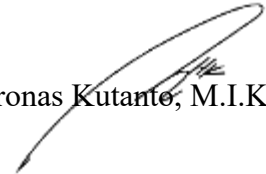
No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	6 <sup>th</sup> International Conference on Communication and Business (ICCB) 2025	Crisis Communication Strategy and Public Legitimacy: Discourse Analysis of Rosario de Marshall's Public Statements on the GRIB JAYA.	July 30-31, 2025, Jakarta
2.	The International Conference of Communication, Design and Technology 2025.	Leveraging Instagram for Public Communication: Disseminating Information and Indonesia's National Food Agency (BAPANAS)	April 22, 2025, Jakarta

F. Perolehan HKI (10 tahun terakhir)

No.	Judul/tema hki	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Panduan pengelolaan artikel pada website djppi komdigi djppi.komdigi.go.id	2025	Hak cipta nasional	EC002025036505
2	Teknik kamera & konsep visualisasi	2025	Hak cipta nasional	EC00202518512
3	Tv programming news & entertainment	2025	Hak cipta nasional	EC00202520745
4	Karya siaran podcast komunikasi	2023	Hak cipta nasional	EC00202395495
5	Buku Dokumenter: Film dan Televisi	2018	Hak cipta nasional	EC00201802450
6	Buku dokumenter	2017	Buku lainnya	

Jakarta, Juli 2025

Haronas Kutanto, M.I.Kom.



## **Anggota Pelaksana (2)**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : Prof. Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Jabatan Fungsional : Profesor
4. NIP/NIDN : 020004/0007097901
5. Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 07 September 1979
6. E-mail : arief.wibowo@budiluhur.ac.id
7. Nomor Handphone : 0818-120-515
8. Alamat : Jl. Palem II No. 12  
Kelurahan Petukangan Utara  
Kecamatan Pesanggrahan  
Kota Jakarta Selatan 12260

### **B. Riwayat Pendidikan**

Nama	S1	S2	S3
Perguruan Tinggi	STMIK Budi Luhur	Universitas Budi Luhur	Universitas Gadjah Mada
Bidang Ilmu	Sistem Informasi	E-commerce	Ilkom
Tahun Masuk-Lulus	1997-2001	2004-2006	2012-2018

### **C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat (5 tahun terakhir)**

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Rp)
1.	2024	Pemanfaatan Aplikasi Log Aktifitas Potensi SAR (APLOTSAR) Bagi Potensi SAR dan Rescuer BASARNAS	Universitas Budi Luhur	5.000.000
2.	2024	Penilaian Angka Kredit Asisten Ahli dan Lektor di Lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III Jakarta		
3.	2023	Pembentukan Kecamatan Tangguh Bencana Kecamatan Pesanggrahan Kota Jakarta Selatan		
4.	2023	Penilaian Angka Kredit Asisten Ahli dan Lektor di Lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III, untuk periode Oktober 2023		
5.	2023	Tim Penilaian Angka Kredit Jabatan Akademik Dosen Asisten Ahli Dan Lektor Sebagai Bagian Dari Pengabdian Masyarakat		
6.	2022	Kolaborasi Pentahelix dalam Pemberdayaan Masyarakat Perkotaan Tentang Pengolahan		

		Sampah Plastik Untuk Mengurangi Risiko Bencana Banjir		
7.	2022	Pemberdayaan Masyarakat Perkotaan Dalam Peningkatan Usaha Rumah Tangga Bagi Kelompok PKK Perumahan Deplu Caraka Bhuwana Jurangmangu Timur Pondok Aren Tangerang Selatan		
8.	2021	Pelatihan Digital Marketing: Pemanfaatan Handphone dan Media Sosial Untuk Promosi Penjualan dan Jasa Bagi UMKM di Wilayah Kelurahan Petukangan Utara Kota Jakarta Selatan		
9.	2020	Pelatihan Mobile Application Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan Karakter Melalui Aktivitas Ekstrakurikuler Bagi Siswa-Siswi Sma Negeri 90 Jakarta	SMA Negeri 90 Jakarta	6.000.000
10.	2020	Penyuluhan Wirausaha Berbasis Teknologi Untuk Pemberdayaan Masyarakat Dalam Situasi Pandemi COVID-19 Bagi Warga Kecamatan Grogol Petamburan Jakarta Barat	Universitas Budi Luhur Sudin PPAPP Jakarta Barat	2.800.000
11.	2019	Pembuatan Website Kampung Tidar Kel. Sudimara Timur Kec. Ciledug Kota Tangerang	Universitas Budi Luhur	4.500.000
12.	2018	Pengenalan Konsep E-Government Dalam Pelatihan Teknologi Informasi Untuk Peningkatan Kapasitas Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	Kemendikbud RI	6.000.000
13.	2018	Tutorial Kreatifitas Pembuatan Jadwal Pelajaran Bagi Anak-Anak Usia 7-12 Tahun di Wilayah Kelurahan Petukangan Utara Kecamatan Pesanggrahan DKI Jakarta	Universitas Budi Luhur	4.500.000
14.	2017	Pemanfaatan Piranti Lunak Pengolah Kata Untuk Pembuatan Daftar Menu Produk dan Jasa Usaha Mikro Di Lingkungan Sekitar Kampus Universitas Budi Luhur	Universitas Budi Luhur	4.446.000
15.	2016	Pelatihan Microsoft Word 2013 bagi Karyawan Media Group Jakarta	Media Group	3.500.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal (5 tahun terakhir)

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
1.	Penyuluhan Wirausaha Berbasis Teknologi untuk Pemulihan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid-19 di Masa New Normal	E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat ISSN: 2087-3565/e-ISSN: 2528-5041	11/3/2020

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (5 tahun terakhir)

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	-	-	-

F. Perolehan HKI (10 tahun terakhir)

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Poster Aplikasi Log Aktifitas Potensi SAR (AplotSAR) Untuk Potensi SAR dan Rescuer Basarnas	2024	Hak cipta nasional	EC00202466738
2	Teknologi Kecerdasan Buatan Dalam Penanganan Bencana (ISBN 978-623-10-2253-0)	2024	Hak cipta nasional	EC00202472703
3	Aplikasi Luaran Penelitian: Analisis Data Media Sosial Untuk Pemodelan Prediktif Dan Visualisasi Peta Jalur Mitigasi Bencana di Perkotaan Berbasis Web	2024	Hak cipta nasional	EC002024217100
4	Prototipe Aplikasi Klasterisasi Kasus COVID-19 Positif di Wilayah Jakarta	2023	Hak cipta nasional	EC00202379771
5	Pemolisian Digital Dengan Artificial Intelligence	2023	Hak cipta nasional	EC00202353248
6	Peta Kerawanan Banjir Kelurahan Petukangan Utara - DKI Jakarta	2023	Hak cipta nasional	EC00202353219
7	Program Komputer Aplikasi Log Aktivitas Potensi SAR (AplotSAR)	2023	Hak cipta nasional	EC002023125993
8	Aplikasi Klasterisasi data hasil studi pelacakan tentang karir dan pekerjaan lulusan perguruan tinggi menggunakan algoritma k - means	2023	Hak cipta nasional	EC00202375735

Jakarta, Juli 2025

Prof. Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom.



## Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerja Sama dari Mitra



**YAYASAN RABBANI SUKSES MULIA**  
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
**RABBANI MULIA**  
R. H. Sarmah No 61 K/L Ponds Koc, Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan - Banten 15227  
email: rabbanisukses@gmail.com

---

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA**  
Surat Nomor: 023/K.PKBM/RM/IV/2025

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Musfiq Muizzuddin, S.Sos  
Instansi/Lembaga : PKBM Rabbani Mulia  
Jabatan : Kepala PKBM  
Alamat : Jl. H. Sarmah No. 61 RT.005/002  
Parigi, Pondok Aren, Tangerang Selatan 15227  
Nomor HP : 0812-9573-9542

Dengan ini menyatakan bersedia bekerja sama dengan dosen sesuai dengan nama yang tersebut di bawah ini, dan bersama ini kami menyatakan bahwa di antara mitra dengan pelaksana kegiatan tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.


Judul Pengabdian : Pemberdayaan Pemuda Program Kesetaraan melalui Workshop MC, Editing video, dan Motivasi Kuliah di PKBM Rabbani Mulia  
Nama Ketua : Julaiha Probo Anggraini, S.SI., M.Kom.  
NIDN/NIDK : 0307079301  
Instansi : Fakultas Komunikasi dan Desain Kreatif Universitas Budi Luhur  
Jabatan : Dosen  
Alamat : Jl. Ciledug Raya, RT.10/RW.2, Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan 12260  
Nomor HP : 082121708023  
Sumber dana : DRPM Universitas Budi Luhur

Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 30 April 2025  
Musfiq Muizzuddin, S.Sos  
Kepala PKBM Rabbani Mulia



## Lampiran 6 Surat Perjanjian Kontrak Pelaksanaan PKM

	<b>UNIVERSITAS BUDI LUHUR</b> Kampus Pusat : Jl. Raya Ciledug - Petukangan Utara - Jakarta Selatan 12260 Telp : 021-5853753 (hunting), Fax : 021-5853489, http://www.budiluhur.ac.id	FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN STUDI GLOBAL FAKULTAS TEKNIK FAKULTAS KOMUNIKASI DAN DESAIN KREATIF
---	--	---

**SURAT PERJANJIAN KONTRAK  
PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Nomor A/UBL/DRPM/000/084/05/25

Pada hari ini Jumat tanggal 16 Mei 2025, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Dr. Ir. Prudensius Maring, M.A.**, selaku Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Budi Luhur, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Julaiha Probo Anggraini, S.Si, M.Kom**, sebagai Ketua Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.


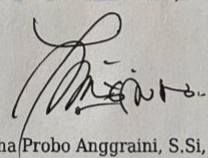
Secara bersama-sama telah mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul: "Pemberdayaan Pemuda Program Kesenakaraan melalui Workshop MC, Editing Video, dan motivasi Kuliah di PKBM Rabbani Mulia".

Biaya pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dibebankan pada Yayasan Pendidikan Budi Luhur Cakti pada semester Genap Tahun 2024/2025 dengan nilai kontrak sebesar Rp 4,000,000.00 (empat juta rupiah).

Adapun ketentuan persyaratan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. **PIHAK KEDUA** harus menyelesaikan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan terhitung dari tanggal yang tertera dalam Surat Perjanjian Kontrak Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini;
2. **PIHAK KEDUA** harus menyerahkan Laporan Akhir Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bentuk softcopy kepada **PIHAK PERTAMA**;
3. Dalam hal **PIHAK KEDUA** tidak dapat memenuhi Surat Perjanjian Kontrak Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah diterimanya;
4. Apabila jangka waktu pelaksanaan kegiatan seperti tersebut pada butir (1) tidak dapat dipenuhi, maka **PIHAK PERTAMA** tidak akan mempertimbangkan usulan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berikutnya;
5. Pencairan dana Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan dalam 1 (satu) tahap sebesar 100% dari nilai kontrak.

Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak.

<p>PIHAK PERTAMA,</p>  ( Dr. Ir. Prudensius Maring, M.A. ) NIP. 190043	<p>PIHAK KEDUA,</p>  ( Julaiha Probo Anggraini, S.Si, M.Kom ) NIP. 190061
---	---

KAMPUS ROXY : Pusat Niaga Roxy Mas Blok E.2 No. 38-39 Telp : 021-6328709 - 6328710, Fax : 021-6322872  
KAMPUS SALEMA : Sentra Salemba Mas Blok S-T, Telp : 021-3928688 - 3928689, Fax : 021-3161636



### Lampiran 7 Catatan Harian

No.	Tanggal	Kegiatan
1.	08/04/2025	Mulai persiapan proposal untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan fokus pada Pemberdayaan pemuda program kesetaraan melalui workshop MC, <i>editing video</i> , dan motivasi kuliah di PKBM Rabbani Mulia
2.	18/04/2025	Melakukan rapat tim untuk merancang rincian program pelatihan, menentukan materi, dan membagi tugas
3.	20/04/2025	Menyelesaikan draft proposal pengabdian kepada masyarakat dan meminta masukan dari tim
4.	24/04/2025	Membuat jadwal pelatihan dan menyusun materi pelatihan secara rinci
5.	25/04/2025	Memilih tempat dan waktu yang tepat untuk pelaksanaan pelatihan, serta mengirim undangan kepada peserta
6.	26/04/2025	Menyempurnakan proposal pengabdian kepada masyarakat berdasarkan masukan dari tim dan mitra terkait
7.	30/04/2025	Mengajukan proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke pihak universitas untuk disetujui
8.	07/05/2025	Mempersiapkan pelaksanaan workshop MC, <i>editing video</i> , dan motivasi kuliah di PKBM Rabbani Mulia
9.	17/05/2025	1. Memberikan pelatihan, tanya jawab, dan kuesioner evaluasi dengan peserta di PKBM Rabbani Mulia 2. Melakukan publikasi di akun media sosial Instagram Fakultas Komunikasi & Desain Kreatif yang berkolaborasi dengan Instagram Universitas Budi Luhur
10.	20/05/2025	Menerima persetujuan proposal dari pihak universitas dan memulai persiapan logistik untuk pelaksanaan kegiatan
11.	26/05/2025	Membuat laporan akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mencakup evaluasi hasil pelatihan dan rekomendasi untuk kegiatan selanjutnya
12.	30/06/2025	Melakukan pengajuan untuk luaran publikasi berupa artikel tentang pengalaman dan pembelajaran pelatihan yang dilakukan oleh 3 peneliti di mitra PKBM Rabbani Mulia.
13.	15/07/2025	Menerima persetujuan dari reviewer bahwa artikel PKM telah diterima oleh <a href="https://publikasi.mercubuana.ac.id/">https://publikasi.mercubuana.ac.id/</a>
14.	30/07/2025	Menyelesaikan laporan akhir serta mengirimkannya kepada pihak universitas dan pihak terkait lainnya

## Lampiran 8 Daftar Hadir Pelaksanaan Kegiatan



### YAYASAN RABBANI SUKSES MULIA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT RABBANI MULIA

Jl. H. Samah No 61 Kel. Parigi Kec. Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan - Banten 15227  
email: rabbanisukses@gmail.com Telp. (021)74867109 / 0877.9000.5963

#### DAFTAR HADIR SISWA

##### PKBM Rabbani Mulia

Workshop MC, Editing Video dan Motivasi Kuliah  
oleh Dosen Universitas Budi Luhur

17 Mei 2025

No	Nama Lengkap	Kelas
1.	M. Arsyah Athhara Yoga	VII – Paket B
2.	Maulana Jafar Shidiek	VII – Paket B
3.	Muhamad Iqbal	IX – Paket B
4.	Ramora Lauren Sinaga	IX – Paket B
5.	Tanzello Yaumil Rizky	IX – Paket B
6.	Dina Agustiyani	X – Paket C
7.	Raffi Ervanio	X – Paket C
8.	Rumaisha Khaira	X – Paket C
9.	Saifullah Azzam	XI – Paket C
10.	Ira Windyati Sari	XII – Paket C
11.	Ismi Radita Prabasiwi	XII – Paket C
12.	Junniver Junniova	XII – Paket C
13.	Nely Apriansih	XII – Paket C

Tangerang Selatan, 17 Mei 2025

Kepala PKBM Rabbani Mulia



Muizzuddin, S.Sos

### Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan

Semua dokumentasi kegiatan pelatihan, bisa diakses pada [laman berikut](#).



## Lampiran 10 Artikel Ilmiah (*Published*)

Artikel telah terbit melalui PEMANAS - Jurnal Pengabdian Masyarakat Nasional pada [laman berikut](#).



e-ISSN : 2962-4533  
p-ISSN : 2985-914X

PEMANAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nasional  
Vol. 5, No. 1 April 2025, Hal 55-63

---

**PEMBERDAYAAN PEMUDA PROGRAM KESETARAAN MELALUI WORKSHOP MC, EDITING VIDEO, DAN MOTIVASI KULIAH DI PKBM RABBANI MULIA**

**Julaiha Probo Anggraini<sup>1\*</sup>, Haronas Kutanto<sup>2</sup>, Arief Wibowo<sup>3</sup>**  
Fakultas Komunikasi dan Desain Kreatif, Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Budi Luhur, Jakarta, Indonesia<sup>1,2,3</sup>  
\*e-mail: [julaihaproboanggraini@budiluhur.ac.id](mailto:julaihaproboanggraini@budiluhur.ac.id), [haronas.kutanto@budiluhur.ac.id](mailto:haronas.kutanto@budiluhur.ac.id), [arief.wibowo@budiluhur.ac.id](mailto:arief.wibowo@budiluhur.ac.id)

---

**ABSTRACT**

*Youth participants in the equivalency education program at the Community Learning Center Rabbani Mulia faced challenges in acquiring practical skills necessary to increase their chances of securing employment opportunities and pursue higher education. This community service program aimed to empower these youths through training in event hosting skills, basic video editing relevant to current digital demands, and motivational sessions on higher education and scholarship opportunities to broaden their understanding and aspirations. The method used was experiential learning, providing participants with hands-on practice through simulations, group discussions, and mentoring from three expert lecturers. The activities resulted in improved oral communication skills, enhanced technical capabilities in video editing, and increased motivation among participants to plan for higher education. The program also produced documented outcomes, which were disseminated through social media and the institution's information portal. The implications of this program indicated that an experiential learning approach effectively enhanced participants' capacity, self-confidence, and readiness to face the challenges of the job market and higher education. Thus, the activity contributed to expanding access and opportunities for academic and professional development among youths in the equivalency program.*

**Keywords:** Communication Training; Education Motivation; Equivalency Program; Video Editing; Youth Empowerment

---

**ABSTRAK**

Pemuda peserta program kesetaraan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Rabbani Mulia menghadapi tantangan dalam memperoleh keterampilan praktis yang dibutuhkan untuk meningkatkan daya saing di dunia kerja serta melanjutkan pendidikan tinggi. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberdayakan pemuda melalui pelatihan keterampilan memandu acara, penyuntingan video dasar, serta sesi motivasi kuliah dan informasi beasiswa guna membuka wawasan peserta terhadap peluang pendidikan tinggi dan cara mencapainya. Metode yang digunakan adalah pembelajaran berbasis pengalaman, dengan memberikan kesempatan praktik langsung melalui simulasi, diskusi kelompok, dan pendampingan oleh tiga dosen ahli. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan keterampilan komunikasi lisan, kemampuan teknis dalam penyuntingan video, serta peningkatan motivasi peserta dalam merencanakan studi lanjut. Program ini juga menghasilkan dokumentasi kegiatan yang disebarluaskan melalui media sosial dan portal informasi lembaga. Implikasi dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman efektif dalam meningkatkan kapasitas, kepercayaan diri, dan kesiapan peserta dalam menghadapi tantangan dunia kerja maupun pendidikan tinggi. Dengan demikian, kegiatan ini berkontribusi dalam memperluas akses dan peluang pengembangan potensi akademik dan profesional bagi pemuda peserta program kesetaraan.

**Kata Kunci:** Motivasi Pendidikan; Pelatihan Komunikasi; Pemberdayaan Pemuda; Penyuntingan Video; Program Kesetaraan

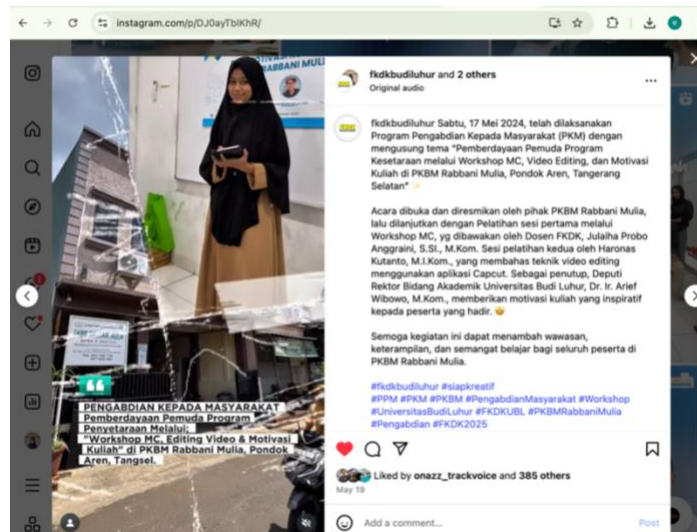
---

Julaiha Probo Anggraini<sup>1\*</sup>, Haronas Kutanto<sup>2</sup>, Arief Wibowo<sup>3</sup>

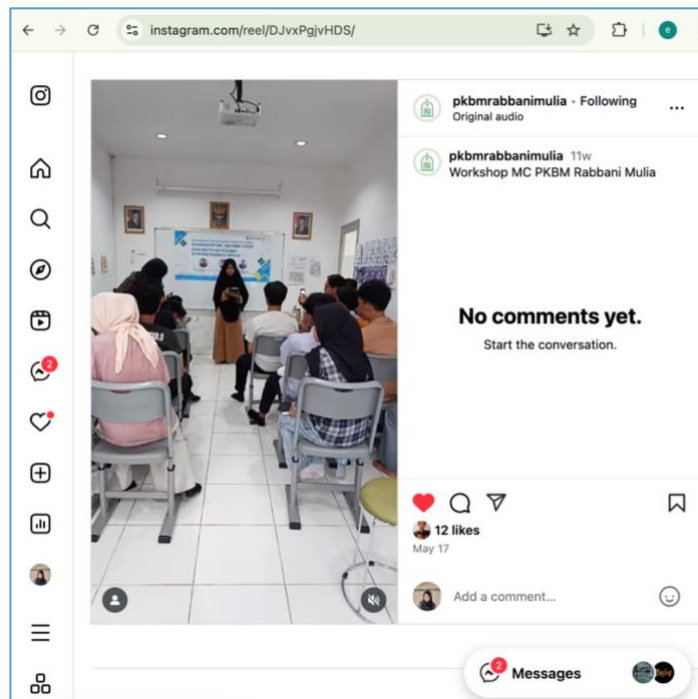
55

### Lampiran 11 Publikasi di Media Masa Cetak/Elektronik

Publikasi kegiatan melalui Instagram Fakultas Komunikasi & Desain Kreatif yang berkolaborasi dengan Instagram Kampus Budi Luhur pada [laman berikut](#).



Publikasi kegiatan melalui live streaming yang dilakukan oleh pihak mitra yakni PKBM Rabbani Mulia melalui Instagram pada [laman berikut](#).





## Lampiran 12 Modul/Materi Kegiatan

### Materi MC (*Master of Ceremony*) untuk Pemula

Materi bisa diakses melalui laman [dirdosenbudiluhur](http://dirdosenbudiluhur)

#### Praktek MC Pemula

Panduan praktis untuk pemula dalam dunia MC. Teknik yang digunakan oleh 85% MC profesional di Indonesia.

by Julaiha Probo Anggraini



#### Peran dan Tanggung Jawab MC

- Mengendalikan Alur**  
Mengatur jalannya acara sesuai rundown yang telah ditetapkan.
- Menciptakan Suasana**  
Membangun mood yang sesuai dengan tema dan tujuan acara.
- Menjembatani Komunikasi**  
Menghubungkan penyelenggara dengan tamu undangan secara efektif.
- Mengatasi Situasi Darurat**  
Mampu berimprovisasi saat 75% acara mengalami perubahan mendadak.

#### Teknik Pembukaan yang Efektif

- Salam Pembuka**  
"Assalamualaikum Wa. Wa., Selamat pagi hadirin yang kami hormati..."
- Perkenalan**  
"Perkenalkan, saya Budi Samson, yang akan memandu jalannya Seminar Digital Marketing pada hari ini."
- Menciptakan Suasana**  
"Tahukah Anda? 65% bisnis lokal, meningkatkan pendapatan melalui digital marketing."
- Transisi ke Agenda**  
"Mari kita mulai acara hari ini, dengan pembukaan dua oleh Bapak Ahmad Hidayat, kami silakan."



#### Contoh Script MC untuk Berbagai Acara

**Pernikahan**  
"Demikianlah telah resmi, Saudara Arwani dan Saudari Siti sebagai pasangan suami istri yang telah sah pada hari ini!"

**Seminar**  
"Selanjutnya, kita akan simak bersama, pemaparan materi dari pakar ekonomi digital yang telah memiliki pengalaman lebih dari 15 tahun dalam bidangnya, mari kita sambut, Bapak Widodo, berikan tepuk tangan yang meriah!"

**Ulang Tahun**  
"Ini merupakan momen yang ditunggu-tunggu, yakni sesi pemotongan kue untuk Adik Fara yang tengah berulang tahun pada hari ini."



#### Tips Profesional dan Kesimpulan

- Latihan Vokal**  
3x20 menit per hari untuk kejelasan suara.
- Selalu Bawa Air**  
Rehidrasi setiap 20 menit bicara untuk menjaga kualitas suara.
- Kenali Venue**  
Tiba 90 menit sebelum acara untuk cek sound dan layout.
- Script Cadangan**  
30% improvisasi, 70% terstruktur untuk kelancaran acara.



#### Pantun Pembuka

Pagi cerah hati pun senang,  
Ada pejuang di balik awan.  
Hari ini kita bersenang-senang,  
Dalam pentas seni penuh keceriaan!

#### Pantun Penutup

Pergi ke taman memetik melati,  
Tidak lupa bawa air kelapa.  
Terima kasih sudah hadir di sini,  
Sampai jumpa di kesempatan berikutnya!

by Julaiha Probo Anggraini




## Materi *editing video* dengan menggunakan CapCut

Materi bisa diakses melalui laman [dirdosenbudiluhur](https://dirdosenbudiluhur.com)

### Praktek Editing Video CapCut

- Aplikasi editing populer dengan 1M+ pengguna
- Platform versatile tersedia di smartphone dan PC
- Tutorial lengkap untuk pemula hingga tingkat menengah
- Fitur-fitur unggulan untuk hasil video profesional

by Haronas Kutanto




### Persiapan & Interface CapCut

- Download Aplikasi  
Tersedia di App Store/Google Play Store
- Interface Sederhana  
Timeline di bagian bawah layar
- Pilihan Rasio Video  
9:16, 16:9, 1:1, 4:5 tersedia
- Proyek Baru  
Import video dan sesuaikan ukuran dengan gesture dua jari

### Editing Dasar Video

- Memotong Video**  
Gunakan fitur "Split/Bagi" pada timeline
- Menghapus Segmen**  
Pilih bagian lalu tekan "Hapus"
- Menambahkan Teks**  
Pilih "Teks" kemudian "Tambahkan Teks"
- Subtitle Otomatis**  
"Teks" > "Keterangan Otomatis"




### Peningkatan Visual & Audio

- Audio**  
Pilih menu "Audio" > "Dari Perangkat"
- Kecerahan**  
Menu "Penyesuaian" > "Kecerahan"
- Transisi**  
Pilih dua klip lalu tekan "Transisi"
- Filter**  
Berbagai pilihan efek visual

### Finishing & Export Video

- Preview Hasil**  
Periksa video sebelum menyimpan
- Atur Kualitas**  
720p atau 480p untuk ukuran lebih kecil
- Eksport Video**  
Tekan tombol panah kanan atas
- Simpan & Bagikan**  
Simpan proyek atau share langsung ke sosial media



## Materi motivasi kuliah dan informasi beasiswa

Materi bisa diakses melalui laman [dirdosenbudiluhur](http://dirdosenbudiluhur)

**Motivasi Kuliah:  
Kunci Sukses Masa Depan**

Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom

**Mengapa Kuliah dan Belajar Itu Penting?**

- Masa Depan Cerah  
Kualitas hidup lebih baik
- Karir Sukses  
Peluang kerja luas
- Ilmu Bermanfaat  
Dasar kehidupan sukses

**Kesempatan Beasiswa**

**Beasiswa Pemerintah & Lembaga**

**Beasiswa Universitas Budi Luhur**

<https://infopmb.budiluhur.ac.id>

**Penutup: Semangat Meraih Impian!**

- Belajar Adalah Proses  
Nikmati perjalanan, bukan perlombaan
- Slapkan Hari Ini  
Masa depan milik yang bekerja keras sekarang
- Konsistensi Kunci  
Kesuksesan lahir dari usaha berkelanjutan



**Lampiran 13 HKI (draft)**

*(Hanya draft saja)*

*(bukan merupakan syarat luaran wajib dari skema Pendanaan PKM Dosen Pemula)*

**Data untuk sertifikat pemegang HKI:**

- |    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Nama Pemegang Hak Cipta | : Julaiha Probo Anggraini, M.Kom.  |
| 2. | E-mail                  | : <a href="mailto:julaihaproboanggraini@budiluhur.ac.id">julaihaproboanggraini@budiluhur.ac.id</a>                             |
| 3. | Nomor Handphone         | : 082121-708023  |
| 4. | Alamat                  | : Jl. H. Mencong IX No. 69,<br>RT 001 RW 010<br>Kelurahan Sudimara Timur,<br>Kecamatan Ciledug<br>Kota Tangerang 15151         |
|    |                         |  |
| 1. | Nama Pemegang Hak Cipta | : Haronas Kutanto, M.I.Kom.  |
| 2. | E-mail                  | : <a href="mailto:haronas.kutanto@budiluhur.ac.id">haronas.kutanto@budiluhur.ac.id</a>   |
| 3. | Nomor Handphone         | : 0856-4330-3663   |
| 4. | Alamat                  | : Jl. Cendrawasih VI No. 66<br>RT 011 RW 007<br>Kelurahan Cengkareng Barat<br>Kecamatan Cengkareng<br>Kota Jakarta Barat 11730 |
|    |                         |  |
| 1. | Nama Pemegang Hak Cipta | : Prof. Dr. Ir. Arief Wibowo, M.Kom  |
| 2. | E-mail                  | : <a href="mailto:arief.wibowo@budiluhur.ac.id">arief.wibowo@budiluhur.ac.id</a>   |
| 3. | Nomor Handphone         | : 0818-120-515   |
| 4. | Alamat                  | : Jl. Palem II No. 12<br>Kelurahan Petukangan Utara<br>Kecamatan Pesanggrahan<br>Kota Jakarta Selatan 12260                    |